

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»)

Россия, 302002, Орловская область, г. Орел, ул. Советская, д. 14
ИНН 5751008490, КПП 575101001
Тел./факс (4862) 63-44-74, e-mail: oo_medkoledg@orel-region.ru

ПРИКАЗ № 21

г. Орёл

«12» марта 2026 г.

О введении в действие локального нормативного акта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с «12» марта 2026 г. «Положения о реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)», (Приложение 1 к настоящему приказу).

2. Установить срок действия Положения – с даты введения в действие до отмены (замены на новое).

3. Редактору Еременко И.А. обеспечить размещение текста локального нормативного акта на официальном интернет-сайте колледжа.

4. Руководителям филиалов колледжа обеспечить размещение текста локального нормативного акта на официальном интернет-сайте филиалов колледжа, информационных стендах приёмных комиссий в филиалах, обеспечить исполнение Положения в филиалах.

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.С. Труфанов

Приложение №1
к приказу № 21 от 12 марта 2026 г.
УТВЕРЖДЕНО
приказом №2 от 12 марта 2026 г.
Директор БПОУ ОО «Орловский
базовый медицинский колледж»

А.С. Труфанов

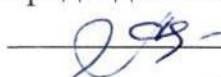
ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации индивидуальной программы
реабилитации или абилитации инвалида
(ребенка-инвалида)

РАССМОТРЕНО

Общее собрание работников и
представителей обучающихся колледжа

протокол № 2 от «12» марта 2026 г.

Председатель

 Т.Н. Алексанова

СОГЛАСОВАНО

Общеколледжное родительское собрание

Протокол № 2 от «12» марта 2026 г.

Председатель

 Максимова О.В.

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет колледжа

Протокол № 2 от «12» марта 2026г.

Председатель

 Максимов Г.А.

Орёл, 2026г.

1. Общие положения

1.1. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА) является одной из форм взаимодействия педагогических работников БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (далее колледж) с целью создания условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме обучающихся - инвалидов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» посредством психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ИПРА.

1.2. Настоящее положение о реализации ИПРА ребенка-инвалида разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России от 18.09.2024 N 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

1.3. Положение о реализации ИПРА принимается на Педагогическом совете с учетом мнения совета родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора. БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

Основные понятия, используемые в Положении в реализации ИПРА, применяются в соответствии с федеральным законом от 25 декабря 2023г. №615 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»).

Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалидов - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Комплексная реабилитация и абилитация инвалида - оптимальное для каждого инвалида сочетание мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, которые

направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалида в целях его социальной адаптации, в том числе достижения им материальной независимости, и интеграции в общество.

Комплексная реабилитация и абилитация инвалида обеспечиваются преемственностью реализации мероприятий и оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов на основе межведомственного взаимодействия всех участвующих в комплексной реабилитации и абилитации инвалида федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъекта Российской Федерации, реабилитационных организаций.

Реабилитационная организация - организация независимо от ее организационно-правовой формы, формы собственности и ведомственной принадлежности, осуществляющая деятельность по одному или нескольким основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами их предоставления.

Целевая реабилитационная группа - определяемая в соответствии с классификацией стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности реабилитационная группа инвалиду, ребенку-инвалиду в целях комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Целевая реабилитационная группа (целевые реабилитационные группы) определяется инвалиду, ребенку-инвалиду федеральным учреждением медико-социальной экспертизы, и сведения о ней вносятся в индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида.

Профессиональная реабилитация и абилитация инвалидов - комплекс мероприятий и услуг, направленных на восстановление или формирование у инвалидов, детей-инвалидов способностей к осуществлению профессиональной деятельности, включающий в себя профессиональную ориентацию инвалидов, содействие в получении общего образования, профессионального образования, прохождении профессионального обучения, трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах):

а) профессиональная ориентация инвалидов - комплекс мероприятий и услуг, направленных на содействие инвалидам, детям-инвалидам в профессиональном самоопределении, формирование у инвалидов мотивации в выборе сферы деятельности (профессии) с учетом их предпочтений, индивидуальных особенностей личности, имеющихся возможностей, степени расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, содействие в прохождении профессионального обучения и получении дополнительного профессионального образования в целях трудоустройства;

б) производственная адаптация инвалидов - комплекс мероприятий и услуг, направленных на восстановление или формирование у инвалидов устойчивых компетенций по выполнению профессиональной деятельности соответствующего содержания, объема, характера в определенных условиях профессиональной среды (социальной и производственной) в целях максимально эффективной реализации трудовых возможностей;

Реабилитационный потенциал – комплекс биологических и психофизиологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени реализовывать его потенциальные способности (в основных категориях жизнедеятельности);

Реабилитационный прогноз – предполагаемая вероятность реализации реабилитационного потенциала и предполагаемый уровень интеграции ребенка-инвалида в общество, то есть возможный результат реабилитации;

«Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» (далее - Единая цифровая платформа) – цифровая платформа электронного документооборота, на которой подписывается документ усиленной квалифицированной электронной подписью руководителя бюро медико-социальной экспертизы либо усиленной квалифицированной электронной подписью уполномоченного должностного лица и направляется гражданину (его законному или уполномоченному представителю) в личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - единый портал).

2. Цель и задачи реализации ИПРА в части профессиональной реабилитации и абилитации

2.1. Целью реализации ИПРА в части реабилитации и абилитации является создание условий для получения среднего специального и профессионального образования, создания специальных условий на получение СПО и ДПО.

2.2. ИПРА должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития инвалида (ребенка-инвалида);

- помощь (содействие) инвалиду (ребенку-инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с освоением образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, преподавателями, родителями);

- развитие психолого-педагогической компетентности инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;

- защита прав и интересов обучающихся инвалидов (детей-инвалидов);

- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

3. Организация выполнения мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

3.1. В целях выполнения мероприятий ИПРА приказом директора

назначается ответственный специалист за реализацию ИПРА в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

3.2. Ответственный за реализацию ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

- регистрирует выписку из ИПРА в журнале регистрации выписок ИПРА;

- получает заявление от родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, инвалида на разработку индивидуального плана мероприятий ИПРА или отказ от разработки плана мероприятий ИПРА;

- контролирует сроки предоставления отчета о реализации индивидуального плана мероприятий ИПРА;

- своевременно предоставляет отчеты об исполнении мероприятий ИПРА директору.

3.2 Выполнение мероприятий ИПРА осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) инвалида (ребенка-инвалида).

При поступлении заявления ответственный за реализацию ИПРА в трехдневный срок с момента получения заявления от родителей (законных представителей), организует заседание психолого-педагогического консилиума (ППК), либо Учреждение обращается в областной психолого-педагогический консилиум для разработки индивидуального плана мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), специальных условий получения среднего профессионального образования.

3.3. Срок реализации индивидуального плана мероприятий ИПРА в части профессиональной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида, не должен превышать срок действия ИПРА. В случае если ребенку-инвалиду (инвалиду) до истечения срока действия ИПРА разрабатывается новая ИПРА, то ответственный за реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в Техникуме готовит отчет об исполнении предыдущей ИПРА и разрабатывает план реализации новой ИПРА.

В случае, если срок действия ИПРА конкретного обучающегося установлен до достижения возраста 18 лет, индивидуальный план мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации, предусмотренный ИПРА конкретного обучающегося разрабатывается на весь период обучения.

Психолого-педагогический консилиум колледжа определяет перечень мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации конкретного инвалида обучающегося с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее, ПМПК), структуры дефекта, возраста (группы), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

Индивидуальный план мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) утверждается директором колледжа и согласовывается с родителями (законными представителями)

ребенка-инвалида, инвалидом.

В случае если в течение периода реализации ИПРА обучающийся переходит в другую образовательную организацию ответственный за реализацию ИПРА обучающегося в колледже ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (план реализации ИПРА, коллегиальное заключение ПМПк, результаты эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в образовательную организацию, где обучающийся продолжит обучение.

4. Основные направления и этапы психолого-педагогической реабилитации или абилитации

4.1. Основными направлениями деятельности БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» по психолого-педагогической реабилитации и абилитации являются:

- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- психолого-педагогическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.2. Этапы мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации:

Предварительный этап (изучение документации, личных дел, изучение социального окружения студента (с кем общается дома, в техникуме и внешние связи)).

Диагностический этап (диагностические исследования (наблюдение, психологические тесты с целью выявления эмоционально-личностных особенностей обучающегося и определения зоны ближайшего развития).

Коррекционно-развивающий этап (улучшение психического состояния обучающихся, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации и профориентации).

Заключительный этап (анализ результатов эффективности проведённой работы).

5. Компетенция и ответственность педагогов, специалистов

5.1. Педагогические работники, ответственные за реализацию ИПРА несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

5.2. Работа с выписками из ИПРА обучающегося, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере

защиты персональных данных.

5.3. При обработке персональных данных педагоги, ответственные за реализацию ИПРА обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а также обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.4. Лица, осуществляющие реализацию ИПРА в колледже, несут ответственность за достоверность, полноту и актуальность предоставляемых сведений.

6. Документация БПОУ ОО « Орловский базовый медицинский колледж», по реализации ИПРА

6.1. В рамках реализации мероприятий ИПРА в колледже ведется следующая документация:

- Положение о реализации ИПРА в БПОУ ОО « Орловский базовый медицинский колледж»;

- Приказ о назначении ответственных за реализацию ИПРА обучающегося и специалистов, привлекаемых к реализации рекомендаций ИПРА;

- журнал регистрации выписок ИПРА (Приложение 1);

- копия выписки из ИПРА (при наличии бумажной ИПРА у обучающегося), либо распечатанная из личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» ИПРА обучающегося;

- заявление или отказ родителей (законных представителей) обучающегося от выполнения мероприятий ИПРА (Приложения 2,3);

- индивидуальный план реализации мероприятий ИПРА по профессиональной реабилитации и абилитации обучающегося. (Приложение 4);

Документы по разработке и реализации мероприятий ИПРА в части профессиональной реабилитации и абилитации хранятся у ответственного лица весь период обучения обучающегося.

7. Предоставление информации об исполнении ИПРА

7.1. Ответственный специалист БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» предоставляет информацию об исполнении ИПРА обучающегося директору.

Отчеты о выполнении ИПРА составляются:

- срок действия, которых истекает (за 3 месяца до истечения срока ИПРА);

- по обучающемся, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен;

- обучающимся, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет или бессрочно (обучающиеся старше 18 лет) по завершённым мероприятиям ИПРА (например, освоена программа СПО).

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до отмены или утверждения нового Положения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом Директора Колледжа.

8.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены все работники Организации, участвующие в реализации ИПРА.

Приложение 1 к положению

Образец журнала регистрации выписок ИПРА в (наименование ОО)

№ п/п	Дата поступления ИПРА обучающегося)	ФИО обучающегося, дата рождения	№ ИПРА	Срок реализации ИПРА		Срок направления информации об исполнении ИПРА	Отметка о предоставлении информации об исполнении ИПРА координатору
				начало	окончание		

Образец заявления

Директору ОО _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)
Проживающего (щей) по адресу:

Паспортные данные:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать мероприятия по профессиональной реабилитации и абилитации моего (ей) сына/ дочери/опекаемого (ей)

_____ *Ф.И.О. ребенка-инвалида, дата рождения*
согласно рекомендациям ИПРА обучающегося № _____ от
_____ и заключению ПМПК № _____ от _____.

Даю согласие на обработку и передачу в образовательную организацию моих персональных данных и персональных данных моего ребенка.

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
подпись / фамилия, инициалы

Образец отказа родителей (законных представителей)
от разработки плана реализации мероприятий ИПРА

Директору ОО

Ф.И.О. родителя (законного представителя)
Проживающего (щей) по адресу:

Паспортные данные

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я _____
ФИО родителя (законного представителя) ребенка-инвалида

отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию _____ (ФИО ребенка-инвалида (инвалида)) согласно ИПРА № _____ от _____.

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
подпись / фамилия, инициалы

_____/_____
 Подпись « » Ф.И.О.
 20 г.

**Индивидуальный план мероприятий
 по профессиональной реабилитации и абилитации
 инвалида (ребенка-инвалида)**

№ ИПРА _____ Дата _____

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Возраст на момент составления плана: _____

Пол: м/ж.

Адрес места жительства: _____

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок исполнения мероприятия (не должен превышать срок действия ИПРА))	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено) (указать причину)
Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная программа			
Специальные педагогические условия для получения образования			
Психолого-педагогическая помощь			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи			
Педагогическая коррекция			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			
Профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации (с 14 лет)			
Прочие мероприятия, комментарии			

Дата составления плана: _____

Дата предоставления отчета: _____

Законный представитель ребенка-инвалида с планом мероприятий ознакомлен и согласен / частично согласен* / не согласен (нужное подчеркнуть) _____ / _____ / (подпись) (фамилия, инициалы).

* Если частично согласен указать от выполнения какого вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида законный представитель отказался

_____.