

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета БПОУ ОО
«Орловский базовый медицинский колледж»

Решение от 29.06.2023 г.



Утверждаю
директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»

А.С. Труфанов
Труфанов А.С.
29.06.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»

по специальности среднего профессионального образования

31.02.03

Лабораторная диагностика

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация **медицинский лабораторный техник**

:

форма
обучения

очная

Срок получения СПО по
ППССЗ

2 г 10 м

год начала
подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального
образования

естественно-научный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении
ФГОС

от 04.07.2022 № 525

Учебный план

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения)

Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам						Объём ОП	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Объём ОП	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	С преподавателем						Промежуточная аттестация	Практика	Курс 1		Курс 2		Курс 3		
									Всего	в том числе							Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	
										Теоретическое обучение	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Курсовая работа	Консультации	17 нед									22 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																36	36	36	36	36	36		
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	11		1476	444	16	1388	812	560		16	72		612	864						
СО	Среднее общее образование	4	1	11		1476	444	16	1388	812	560		16	72		612	864						
БД	Базовые дисциплины	2	1	9		1048	292	16	996	550	430		16	36		424	624						
БД.01	Русский язык	2				72	12		54	42	12		18		28	44							
БД.02	Литература с родной литературой			2		108	28		108	98	10				46	62							
БД.03	Иностранный язык			2		72	20		72		72				32	40							
БД.04	История			2		136	26		136	126	10				54	82							
БД.05	Обществознание			2		72	30		72	60	12				36	36							
БД.06	Математика	2				200	30		182	132	50		18		66	134							
БД.07	Информатика			2		144	26		144		144				62	82							
БД.08	Физическая культура		1	2		72	70		72	2	70				32	40							
БД.09	География			2		72	8		72	48	24					72							
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности			1		68	10		68	42	26				68								
БД.11	Индивидуальный проект			2		32	32	16	16				16			32							
ПД	Профильные дисциплины	2		1		396	120		360	230	130		36		156	240							
ПД.01	Физика			2		108	30		108	58	50				50	58							
ПД.02	Химия	2				144	40		126	84	42		18		62	82							
ПД.03	Биология	2				144	50		126	88	38		18		44	100							
ПОО	Предлагаемые ОО			1		32	32		32	32					32								
ПОО.01	Введение в специальность			2		32	32		32	32					32								
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10	3	21	1	2844	2026	16	2144	638	1496	10	144	540			612	864	612	756	70%	30%	
СГ.00	Социально-гуманитарный учебный цикл		3	6		426	292	6	420	128	292						58	68	250	50	354	72	
СГ.00.01	История России			5		32	14		32	18	14								32		32		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			5		84	82	2	82		82						26	34	24		72	12	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			5		68	48		68	20	48								68		68		
СГ.04	Физическая культура		3-5	6		122	108	4	118	10	108						32	34	30	26	118	4	
СГ.05	Основы бережливого производств			5		32	14		32	18	14								32		32		
СГ.06	Основы финансовой грамотности			5		32	12		32	20	12								32		32		
СГ.07	Языковая грамотность и культура речи					32	14		32	18	14								32			32	
СГ.08	Нравственные основы семейной жизни					24			24	24										24		24	

Сводные данные по бюджету времени

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подгото- товка	Прове- дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.			нед.	
I	39	17	22	2		2												11	52
II	31	15	16	2	1	1	1	1		7		7						11	52
III	29	15	14	2	1	1				3	1	2	4		4		3	2	43
Всего	99	47	52	6	2	4	1	1		10	1	9	4		4		3	24	147

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование
1	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4	Кабинет медико-биологических дисциплин
5	Кабинет анатомии и патологии
6	Кабинет оказания первой помощи
7	Лаборатория организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории
8	Лаборатория лабораторных клинических методов исследований
9	Лаборатория лабораторных микробиологических методов исследований
10	Лаборатория лабораторных морфологических методов исследований
11	Лаборатория лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований
12	Лаборатория лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
13	Спортивный зал
14	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15	Актовый зал

Пояснительная записка к учебному плану

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения)

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 525 от 04 июля 2022г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 69453 от 29.07.2022 г.).

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана образовательной программы составляют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022г. № 525
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

- Приказ Министерства образования и науки России № 845, Министерства просвещения России № 369 от 30.07.2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
- Приказ Министерства образования и науки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
 - Распоряжение Министерства просвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
 - Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей

среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 17.06.2022 N 68887)

- Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Письмо Министерство просвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")

Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана, в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 24 недели, в том числе на 1 и 2 курсе по 11 недель, на 3 курсе – 2 недели. В зимний период на каникулы отводится 2 недели.

Структура и объем образовательной включает дисциплины (модули), практику, государственную итоговую аттестацию и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (п. 2.1).

Образовательная программа включает циклы: общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный, профессиональный.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

Трудоемкость учебной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Продолжительность учебной недели шестидневная.

Продолжительность занятий 45 минут парами, имеются сгруппированные занятия по одной дисциплине или профессиональному модулю продолжительностью 4-6 академических часов.

Общая трудоемкость составляет 4428 часов учебной нагрузки, из них:

- учебные предметы общеобразовательной подготовки – 1476 часов,
- дисциплины и междисциплинарные курсы – 2952 часа.

Распределение количества часов, отведенных на изучение циклов, дисциплин, профессиональных модулей:

ОП Общеобразовательная подготовка – 1476 часов учебной нагрузки.

СГ социально - гуманитарный цикл – 426 часов учебной нагрузки, в том числе во взаимодействии с преподавателем – 420 часа.

ОПЦ Общепрофессиональный цикл – 458 часов учебной нагрузки, в том числе во взаимодействии с преподавателем – 436 часов;

ПЦ Профессиональный цикл – 1960 часов учебной нагрузки, в том числе во взаимодействии с преподавателем 1288 часа, в том числе:

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований – 264 часа, в том числе во взаимодействии с преподавателем – 208 часов;

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 458 часов, в том числе во взаимодействии с преподавателем – 260 часов;

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 308 часов, в том числе во взаимодействии с преподавателем – 218 часов;

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 270 часов, в том числе во взаимодействии с преподавателем – 196 часов;

ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 262 часа, в том числе во взаимодействии с преподавателем – 206 часов;

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) – 264 часов, в том числе во взаимодействии с преподавателем – 200 часов;

ПДП Производственная практика (преддипломная) – 144 часа.

Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе.

Учитывая специфику образовательной программы определен естественно-научный профиль среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература с родной литературой", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая

культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Дисциплиной, предлагаемой образовательной организацией является дисциплина «Введение в специальность» - 32 часа.

Общеобразовательные дисциплины обеспечивают формирование предметных областей УГПС 31.00.00 Клиническая медицина.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно (16 часов) под руководством преподавателя (16 часов консультаций) по выбранной теме в рамках изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Профильными дисциплинами являются дисциплины: химия – 144 часа, биология – 144 часа, физика – 108 часов.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в виде экзаменов по дисциплинам: русский язык, математика, химия, биология.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности» - 68 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики".

Курсовая работа выполняется в 6 семестре в рамках МДК.05.01. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (10 часов).

Оценка качества освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего

объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и методы текущего контроля определяются с учётом типов учебных занятий: устный опрос, письменный контроль, комбинированный опрос, защита и презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, тестовый контроль, выполнение практико-ориентированных заданий, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций. Возможны и другие виды текущего контроля знаний.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных зачетов.

Реализация ППССЗ по специальности предусматривает проведение учебной и производственной практик, которые реализуются в форме практической подготовки и входят в профессиональный цикл. Учебная практика и производственная практика проводятся с целью освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и концентрированно в несколько периодов на базах медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность (п.1.13 ФГОС СПО), а также в собственных учебно-производственных базах колледжа. Учебная практика и производственная практика могут проводиться после изучения отдельных междисциплинарных курсов и их разделов.

Реализация ППССЗ:

Общая продолжительность учебной практики составляет 1 неделю, распределена следующим образом:

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований – УП.01 Учебная практика 1 неделя (3 семестр).

Продолжительность производственной практики составляет 10 недель, распределена следующим образом:

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – ПП.02 Производственная практика – 5 недель (4 семестр).

ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности - ПП.03 Производственная практика – 2 недели (4 семестр).

ПМ.04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – ПП.04 Производственная практика – 1 неделя (5 семестр).

ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – ПП.05 Производственная практика – 1 неделя (6 семестр).

ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) - ПП.06 Производственная практика – 1 неделя (6 семестр).

Продолжительность производственной практики (преддипломной) составляет 4 недели, которая проводится в 6 семестре.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации осуществляются для групп по различным дисциплинам и профессиональным модулям. Консультации входят в общий объем часов учебной нагрузки. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные, письменные.

При освоении часов общеобразовательной подготовки и профессиональной подготовки выделяется объем самостоятельной работы (32 часа): общеобразовательная подготовка – 16 часов (индивидуальный проект), профессиональная подготовка - 16 часов.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 2016 часов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 828.

Формирование вариативной части ППСЗ.

Часы вариативной части ППСЗ использованы как на включение новых дисциплин, так и на расширение и углубление подготовки по дисциплинам, МДК, ПМ, определяемой содержанием обязательной части, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций в соответствии с запросами предприятий-партнеров, потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть ППСЗ (828 часов аудиторной нагрузки) распределена следующим образом:

СГ социально - гуманитарный учебный цикл – 72 часа

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 12 часов

СГ.04 Физическая культура – 4 часа

СГ.07 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности - 32

- СГ.08 Нравственные основы семейной жизни – 24 часа
- ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека – 42 часа
- ОПЦ.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией -10 часов
- ОПЦ.05 Математика – 32 часа
- ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 50 часов
- ОПЦ.08 Психология общения – 46 часов
- ОП.09 Первая медицинская помощь – 72 часа
- ПЦ Профессиональный цикл 504
- ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований – 82 часа
- МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований – 42 часа
- МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ – 40 часов
- ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 90 часов
- МДК.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований – 30 часов
- МДК.02.02 Проведение гематологических исследований – 30 часов
- МДК.02.03 Проведение биохимических исследований – 30 часов
- ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 110 часов
- МДК.03.01 Бактериология – 40 часов
- МДК.03.02 Иммунология – 40 часов
- МДК.03.03 Паразитология – 30 часов
- ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 70 часов
- МДК.04.01 Основы гистологии и цитологии – 70 часов
- ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – 80 часов
- МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования – 80 часов
- ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) – 72 часа
- МДК.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) – 72 часа

Аттестация обучающихся:

Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, составляет 6 недель:

1 курс 2 недели 4 экзамена во 2 семестре: экзамены по дисциплинам БД.01 Русский язык, БД.06 Математика, ПД.02 Химия, ПД.03 Биология.

2 курс 2 неделя 4 экзамена: 2 экзамена во 3 семестре - экзамен по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология человека, экзамены по модулям ПМ.01. ЭК Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, 2 экзамена в 4 семестре - ПМ.02. ЭК Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.03. ЭК Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

3 курс 2 недели 6 экзаменов: 2 экзамена в 5 семестре - экзамены по дисциплине МДК.04.01 Основы гистологии и цитологии, ПМ.04.ЭК Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, 4 экзамена в 6 семестре – экзамен по дисциплине МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, ПМ.05.ЭК Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, экзамен по дисциплине МДК.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), ПМ.06.ЭК Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, семестрового контроля проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного предмета / учебной дисциплины / МДК / ПМ. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10 (без учета физической культуры). При освоении программы профессионального модуля в последнем семестре его освоения формой аттестации является экзамен по модулю. Экзамен по модулю, как форма аттестации по профессиональному модулю, позволяет проверить сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», что отражается в ведомости экзамена по ПМ.

Государственная итоговая аттестация:

В соответствии с пунктом 2.12 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 525 от 04 июля 2022 года государственная аттестация проводится в форме государственного экзамена в 6 семестре.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ОП.

Возможность реализации образовательной программы посредством сетевой формы: образовательная программа может быть реализована посредством сетевой формы.