

Департамент здравоохранения Орловской области

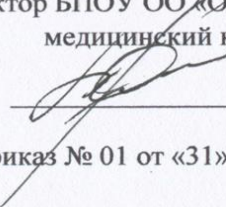
Рассмотрено

на заседании Педагогического совета БПОУ ОО

"Орловский базовый медицинский колледж"

Протокол №6 от 30.08.2021 г.



Утверждаю
Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»

Орлов В.В.
Приказ № 01 от «31» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.03

Лабораторная диагностика

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Медицинский лабораторный техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3 г 10 м

год начала подготовки по 2021

профиль получаемого профессионального образования

Естественно-научный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.08.2014

№ 970

Пояснительная записка учебного плана

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки) очная форма обучения

1.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 33808 от 25.08.2014 г.)

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования»
7. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
9. Приказ Минобрнауки России от 25.10. 2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
10. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
11. Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н (Регистрационный номер 1338, код ПС 02.071)
12. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
13. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
14. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
15. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020)

16. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
17. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
18. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
19. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)
20. Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»)
21. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
22. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
23. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»
24. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)
25. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)
26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО
27. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
28. Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
29. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
30. Устав БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»
31. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 485 от 02.02.2016 г. (срок действия - бессрочно)
32. Правила внутреннего распорядка студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок подготовки составляет **3 года 10 месяцев**. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана, в соответствии с графиком учебного процесса. Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 33 недели, в том числе на 1 курсе 11 недель, на 2 и 3 курсе 10 недель, на 4 курсе - 2 недели. В зимний период на каникулы отводится не менее 2-х недель. В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет **54 академических часа в неделю**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебный процесс осуществляется по шестидневной учебной неделе. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебный план предусматривает проведение двойных занятий (уроков) с обязательным перерывом 10 минут для 1 курса, где реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), 5 минут - для других курсов. Имеются сгруппированные занятия по одной учебной дисциплине или МДК продолжительностью 4-6 академических часов. Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла и учебная практика проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах колледжа, мастерских, и на базе лечебно-профилактических учреждений. Продолжительность составляет 2-6 академических часа. Группа на практических занятиях и учебной практике может делиться на две-три подгруппы. При проведении учебных занятий в виде лекций предусматривается возможность объединения нескольких групп одновременно.

Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающихся по специальности составляет **6750 часов**, из них:

предметы общеобразовательной подготовки – **2106 часов**, дисциплины и междисциплинарные курсы – **4644 часов**.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с получением среднего общего образования составляет **199 недель** из расчета:

- всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – **125 недель**
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – **24 недели**
- промежуточная аттестация – **7 недель**
- производственная практика (преддипломная практика) – **4 недели**
- государственная итоговая аттестация – **6 недель**
- каникулярное время – **33 недели**

Распределение количества часов, отведенных на изучение циклов, дисциплин, профессиональных модулей:

ОП. Общеобразовательный учебный цикл - **2106 часов** максимальной / **1404 часа** обязательной учебной нагрузки

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - **813 часов** максимальной / **542 часа** обязательной учебной нагрузки

ЕН. Математический и общий естественно-научный учебный цикл - **144 часа** максимальной / **96 часов** обязательной учебной нагрузки

П. Профессиональный учебный цикл.

ОП. Общепрофессиональные дисциплины - **1278 часов** максимальной / **852 часа** обязательной учебной нагрузки

ПМ. Профессиональные модули - **2409 часов** максимальной / **1606 часов** обязательной учебной нагрузки, в том числе:

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований - **333 часа** максимальной / **222 часов** обязательной учебной нагрузки

ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований - **402 часа** максимальной / **268 часов** обязательной учебной нагрузки

ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований - **510 часов** максимальной / **340 часов** обязательной учебной нагрузки

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований - 501 час максимальной / 334 часа обязательной учебной нагрузки
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований - 399 часов максимальной / 266 часов обязательной учебной нагрузки
ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований - 264 часа максимальной / 176 часов обязательной учебной нагрузки
Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе
Общеобразовательный учебный цикл включает 12 общеобразовательных предметов: - общие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия - учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: родная литература, химия, биология - дополнительный учебный предмет: наука и общество (включает разделы: обществознание, информатика, физика)
Учитывая специфику образовательной программы определен профиль получаемого профессионального образования: естественно-научный
Учебный план естественно-научного профиля обучения содержит 3 предмета на углубленном уровне изучения: математика, химия и биология
Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)
На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания предмета, учебной дисциплины, МДК и требований к результатам их освоения. В рабочих программах предметов, учебных дисциплин, МДК определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся
Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Консультации включаются в общее число максимального объема учебной нагрузки обучающихся
1.3 Оценка качества освоения образовательной программы
Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает: - текущий контроль знаний - промежуточная аттестация - государственная итоговая аттестация обучающихся
Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения студентами программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе. Выделены три формы текущего контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная. Используются следующие методы текущего контроля знаний: устный опрос на лекциях и практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, демонстрация практических манипуляций, оценка практических заданий, решение проблемно-ситуационных задач, проведение контрольных работ, тестирование (письменное и компьютерное), контроль выполнения самостоятельных работ, защита документации учебной и производственной практики, наблюдение за навыками работы студентов
Формы промежуточной аттестации определены как зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен (по предмету, одной учебной дисциплине, комплексный, по МДК), экзамен квалификационный по профессиональному модулю, защита курсовой работы, индивидуального проекта
Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает 8 в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1-2 недели в год. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение предмета, учебной дисциплины, МДК, учебной практики, производственной практики

Итогом освоения программы профессионального модуля является экзамен по профессиональному модулю или экзамен квалификационный. Экзамен по профессиональному модулю, как форма аттестации, позволяет проверить сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»

В ходе внеаудиторной самостоятельной работы обучающиеся на 1 курсе выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения предметов общеобразовательного цикла

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебные занятия по курсовым работам проводятся в соответствии с расписанием и входят в обязательную аудиторную нагрузку. Подготовка и написание курсовой работы проходит самостоятельно под руководством преподавателя профессионального учебного цикла согласно плана-графика - во взаимодействии с преподавателем (5 часов) и 1 час - написание отзыва и защита курсовой работы

Форма проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности - защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Подготовка и написание дипломной работы проходит самостоятельно под руководством преподавателя профессионального учебного цикла в соответствии с планом-графиком - во взаимодействии с преподавателем (10 часов)

Знания и умения студентов определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»)

1.4 Практическая подготовка. Практика как вид учебной деятельности

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, предусмотренной учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация ППССЗ по специальности предусматривает проведение учебной и производственной практик. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Проведение учебной практики и производственной практики возможно, как рассредоточено, чередуясь с практическими занятиями, так и концентрированно в несколько периодов.

Практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также в собственных учебно-производственных базах колледжа, мастерской «Лабораторный медицинский анализ».

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде зачета. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практики проводится в виде дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная (преддипломная) практика проводится в конце обучения (на 4 курсе)

1.5 Формирование вариативной части образовательной программы

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30%.

Вариативная часть ППССЗ (930 часов аудиторной нагрузки, 1394 часа максимальной нагрузки) распределена следующим образом:

Увеличение объёма часов аудиторной нагрузки учебных дисциплин в ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл **(193/128 часов)**

Включены учебные дисциплины:

1. Русский язык и культура речи – 88/66 часов
2. Методика учёбы – 34/26 часов
3. Этика – 45/36 часов

Добавлено в максимальную нагрузку учебной дисциплины:

1. Иностранный язык – 26/- часов

Увеличение объёма часов аудиторной нагрузки учебных дисциплин в ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл на **22/14 часов:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 22/14 часов

Увеличение объёма часов аудиторной нагрузки учебных дисциплин в П. Профессиональный учебный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины. Всего - **510/340 часов**. Из них включены учебные дисциплины:

1. Социально-психологические основы труда медицинского лабораторного техника – 66/44 часа
2. ВИЧ-инфекция – 69/46 часов
3. Лабораторная диагностика при различных заболеваниях – 129/86 часов
4. Введение в специальность – 27/18 часов
5. Психология общения – 45/30 часов

Добавлено в учебные дисциплины 174/116 часов:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией – 6/4 часа
2. Анатомия и физиология человека – 57/38 часов
3. Гигиена и экология человека – 9/6 часов
4. Основы микробиологии и иммунологии – 18/12 часов
5. Медицинская паразитология – 27/18 часов
6. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ – 30/20 часа
7. Первая медицинская помощь – 27/18 часов

Увеличение объёма часов, отведенных на освоение профессиональных модулей на **671/448 часов**, из них:

1. в ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований добавлено 111/74 часа:
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 111/74 часа
2. в ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований добавлено 111/74 часа:
МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований – 111/74 часа
3. в ПМ.03 Требования и практика лабораторных биохимических исследований добавлено 157/100 часов:
МДК 03.01 Требования и практика лабораторных биохимических исследований – 157/100 часов
4. в ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований добавлено 109/78 часов:
МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 109/78 часов
5. в ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований добавлено 96/64 часа:
МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований – 96/64 часа
6. в ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований добавлено 87/58 часов:
МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований – 87/58 часов

Основанием для распределения вариативной части ППСЗ являются: запросы работодателя на дополнительный результат: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубление освоения профессиональных и общих компетенций, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда, совершенствование оказания медицинской помощи лицам различных возрастных групп.

Учебный план
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки) очная форма обучения

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (академические часы)								Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Зачет	Дифференцированный зачет (вкл. комплексный дифференцированный зачет)	Экзамен	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная работа (вкл. выполнение индивидуального проекта)	Консультации	Обязательная аудиторная нагрузка				Практика (практическая подготовка)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
										Всего занятий	Занятия в группах, потоках (лекции, семинары, уроки и т.п.)	Занятия в подгруппах (лабораторные, практические занятия)	Курсовые работы		1 сем 16 нед	2 сем 23 нед	3 сем 14 нед 1 нед УП 1 нед ПП	4 сем 19 нед 1 нед УП 4 нед ПП	5 сем 13 нед 3 нед ПП	6 сем 16,5 нед 1 нед УП 7 нед ПП	7 сем 13 нед 3 нед ПП	8 сем 10,5 нед 3 нед ПП 4 нед ППП 6 нед ГИА
1	2	3	4	5	6	6	8	9	7	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОУД.00	Общеобразовательный цикл						2106	602	100	1404	876	528	0	0	576	828						
ОУП.00	Общие учебные предметы																					
ОУП.01	Русский язык			1			120	34	6	80	80				80							
ОУП.02	Литература		2		1		150	44	6	100	100				20	80						
ОУП.03	Иностранный язык		2		1		174	50	8	116		116			22	94						
ОУП.04 у	Математика		1	2			312	90	14	208	152	56			80	128						
ОУП.05	История		2		1		174	52	6	116	116				32	84						
ОУП.06	Физическая культура		2		1		174	50	8	116		116			48	68						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		1		105	31	4	70	70				42	28						
ОУП.08	Астрономия		2				54	16	2	36	36				36							
ОУП.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей																					
ОУП.09	Родная литература /Родной язык		2				27	7	2	18	18					18						
ОУП.10 у	Химия		2		1		189	53	10	126	74	52			42	84						
ОУП.11 у	Биология		1	2			213	59	12	142	94	48			58	84						
	ДУП.00 Дополнительные учебные предметы																					
ДУП.12	Наука и общество		2		1		414	116	22	276	136	140			116	160						
ДУП.12.1	Обществознание						114	32	6	76	76				32	44						
ДУП.12.2	Информатика						135	37	8	90		90			40	50						
ДУП.12.3	Физика						165	47	8	110	60	50			44	66						
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						813	237	34	542	154	388					142	180	74	58	64	24
ОГСЭ.01	Основы философии		3				56	6	2	48	48					48						
ОГСЭ.02	История		4				56	6	2	48	48						48					

ОГСЭ.03	Иностранный язык		6			190	34	10	146		146				46	50	22	28			
ОГСЭ.04	Физическая культура		8			344	160	12	172	2	170				28	36	26	30	28	24	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		4			88	18	4	66	20	46				20	46					
ОГСЭ.06	Методика учёбы	3				34	6	2	26	10	16						26				
ОГСЭ.07	Этика	7				45	7	2	36	26	10								36		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					144	42	6	96	18	78					38	38	20			
ЕН.01	Математика		4			57	17	2	38	18	20					38					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6			87	25	4	58		58						38	20			
П.00	Профессиональный учебный цикл					3687	969	260	2458	738	1700	20	864			362	466	356	516	404	354
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					1278	338	88	852	340	512					214	196	62	114	112	154
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		3			60	12	8	40		40				40						
ОП.02	Анатомия и физиология человека		4			177	49	10	118	70	48				66	52					
ОП.03	Основы патологии		4			90	24	6	60	24	36				60						
ОП.04	Медицинская паразитология		6			102	26	8	68	20	48							68			
ОП.05	Химия		3			99	29	4	66	24	42				66						
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ		4			117	29	10	78	30	48				42	36					
ОП.07	Первая медицинская помощь		5			93	25	6	62	20	42						62				
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой		8			102	28	6	68	44	24									68	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		7			102	28	6	68	20	48									68	
ОП.10	Социально-психологические основы труда медицинского лабораторного техника	7				66	18	4	44	20	24									44	
ОП.11	ВИЧ - инфекция	6				69	17	6	46	16	30								46		
ОП.12	Лабораторная диагностика при различных заболеваниях	8				129	33	10	86	14	72									86	
ОП.13	Введение в специальность	4 кз				27	7	2	18	18						18					
ОП.14	Психология общения	4 кз				45	13	2	30	20	10					30					
ПМ.00	Профессиональные модули					2409	631	172	1606	398	1188	20	864			148	270	294	402	292	200
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований		5			333	87	24	222	60	162		180			64	108	50			
МДК 01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований		5			331	87	22	222	60	162				64	108	50				
УП.01	Учебная практика	3				36							36		36						
ПП.01	Производственная практика		5			144							144		36	72	36				
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований		6			402	102	32	268	64	204		108			30	78	64	96		
МДК 02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований		6			400	102	30	268	64	204				30	78	64	96			
ПП.02	Производственная практика		6			108							108						108		

ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований			7			510	134	36	340	92	228	20	180			54	84	62	72	68						
МДК 03.01	Требования и практика лабораторных биохимических исследований			4	6	6	508	134	34	340	92	228	20				54	84	62	72	68						
УП.03	Учебная практика	4					36							36				36									
ПП.03	Производственная практика		6				144							144				72		36	36						
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований			8			501	129	38	334	64	270		216					50	134	58	92					
МДК 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований			6			499	129	36	334	64	270							50	134	58	92					
УП.04	Учебная практика	6					36							36						36							
ПП.04	Производственная практика		8				180							180					36	72	36	36					
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований			7			399	107	26	266	68	198		108					68	100	98						
МДК 05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований			7			397	107	24	266	68	198							68	100	98						
ПП.05	Производственная практика		7				108							108					36	36	36						
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований			8			264	72	16	176	50	126		72							68	108					
МДК 06.01	Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований		8 кдз				262	72	14	176	50	126									68	108					
ПП.06	Производственная практика		8 кдз				72							72								72					
Всего часов обучения по общеобразовательному циклу							2106	602	100	1404	876	528			576	828											
Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ							4644	1248	300	3096	910	2166	20				504	684	468	594	468	378					
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности), учебная практика, час						864							864			72	180	108	288	108	108					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика), нед																					4					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, нед																					6					
Всего							9	31	15	1	1	6750	1850	400	4500	1786	2694	20	864	576	828	576	864	576	882	576	486
														дисциплин и МДК, час		576	828	504	684	468	594	468	378				
														учебной практики, час				36	36		36						
														производственной практики (по профилю специальности), час				36	144	108	252	108	108				

Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год

Выполнение индивидуального проекта

Государственная итоговая аттестация

1. Программа базовой подготовки

1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с 18 мая по 14 июня (4 недели)

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с 15 июня по 28 июня (2 недели)

производственной практики (преддипломной практики), нед								4
экзаменов, в т.ч. комплексные и квалификационные, шт	1	2	1	3	2	2	2	2
зачетов, в т.ч. дифф.зачетов, комплексных диф.зачетов (без учета физической культуры), шт	3	7	4	6	2	7	6	5
курсовая работа						1		

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки) очная форма обучения

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная		Подготовка к ГИА	Защита ВКР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	39				2			11	52
II курс	33	2	5		2			10	52
III курс	29,5	1	10		1,5			10	52
IV курс	23,5		6	4	1,5	4	2	2	43
Всего	125	3	21	4	7	4	2	33	199

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности СПО

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки) очная форма обучения

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Анатомии и физиологии человека
6	Основ патологии
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8	Медицинской паразитологии
9	Химии
10	Экономики и управления здравоохранением
11	Первой медицинской помощи
13	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
14	Химии
15	Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
16	Лабораторных общеклинических исследований
17	Лабораторных гематологических исследований
18	Лабораторных биохимических исследований
19	Лабораторных микробиологических исследований
20	Лабораторных гистологических исследований
21	Лабораторных санитарно-гигиенических исследований
	Спортивный комплекс:
22	Спортивный зал
	Залы:
23	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
24	Актовый зал