

**Отчет об участии преподавателей П(Ц)К по специальностям
Лечебное дело и Акушерское дело
в декаде «Профессионального мастерства»
27.11.2023 – 08.12.2023**

Преподаватели ПЦК Лечебное дело и Акушерское дело приняли участие в декаде «Профессионального мастерства» и провели открытые мероприятия профессиональной направленности:

Преподаватели дисциплины Психология Кравченко Н.Ю. и Еременко И.А. подготовили и провели выездные мероприятия в рамках запланированных встреч со школьниками г. Орла **«Уроки здоровья в школе»:**

12 октября 2023 года под руководством преподавателей студенты БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» 44 группы, специальности «Сестринское дело» Иванова Елена, Понарина Евгения, Сычугова Ольга и Юшина Елена для учащихся 7 «А» класса МБОУ-гимназии №39 провели интерактивное занятие по проблемам взаимоотношений между юношами и девушками под названием **«Это любовь?»**.



В открытом диалоге были раскрыты такие понятия как дружба, симпатия, влечение, психологические причины вступления в ранние половые отношения, незапланированная беременность и риск заражения ИППП.

Так как наши студенты всего на несколько лет старше семиклассников, разговор получился достаточно открытым. Школьники задавали волнующие вопросы, с которыми они не всегда готовы обратиться к родителям или учителям.

Студенты колледжа также получили профессиональный опыт общения и

медицинского консультирования по вопросам гигиенического воспитания населения как неотъемлемой части деятельности среднего медицинского персонала.

16 ноября 2023 года студенты 45 группы специальности «Сестринское дело» БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» Сычёва Анастасия и Реунова Екатерина на встрече со школьниками обсудили актуальный вопрос **«Употребление энергетических напитков и вейпинг».**



Ребята получили достоверную информацию о веществах, содержащихся в «популярных» напитках и жидкостях для электронных сигарет.

| Содержание канцерогенов и токсинов | | Вред энергетических напитков |
|---|--|--|
|  | Электронная сигарета Никотин Формальдегид Ацетилацетон Нитрозамины Диацетил Свинец Никель Хром Цинк <i>(e-сигареты до конца не исследованы)</i> | Обычная сигарета Никотин Формальдегид Ацетальдегид Монооксид углерода Ароматические амины Синильная кислота Оксид азота Бутадиен Метанол Бензол + более 200 ядовитых соединений |
| | | <ul style="list-style-type: none">Сам напиток не насыщает энергией организм, а действует за счёт внутренних резервов организма, то есть, вынимает энергию – вы как будто взяли силы «на кредит», у себя же.Энергетика повышает уровень сахара и артериальное давление.После того как действие энергетического напитка закончится, наступит бессонница, раздражительность, усталость и депрессия.Большое количество кофеина истощает нервную систему и вызывает привыкание.Чрезмерное употребление витамина В из энергетического напитка учащает сердцебиение и вызывает дрожь и дрожь.Практически в любом энергетическом напитке содержится большое количество калорий.Передозировка энергетиком может вызвать побочные эффекты: психоэмоциональное возбуждение, нервозность, депрессию и нарушение сердечного ритма.  |

Практические примеры и статистика современных научных исследований о высоком риске развития серьёзных заболеваний, помогли подросткам усомниться в безобидности вредных привычек. Школьники задавали вопросы о безвредных альтернативах «энергетикам»: тонирующих полезных продуктах - цитрусовых, имбире, зелёном и иван-чае.

Обратная связь, полученная от родителей в чате с классным руководителем семиклассников, подтверждает, что такие лектории набирают популярность в школах и являются необходимым инструментом воспитания здорового поколения.

18 декабря 2023 года преподаватель Кравченко Наталья Юрьевна при поддержке заместителя директора по воспитательной работе Стебаковой Елены Вячеславовны организовали для детей из многодетных и малообеспеченных семей Железнодорожного района г. Орла праздник-викторину «Новый год с Неболейкой». В проведении мероприятия на тему сохранения здоровья и предупреждения простудных заболеваний в зимний период участвовали студенты 44 группы специальности «Сестринское дело» Губина Мария, Ляднова Анастасия, Косенка Анастасия, Медведева Ольга и Миронова Анастасия. Наши студенты подготовили для ребят вопросы, ответы на которые помогли участникам «победить» коварную Болейку. Маленькие подопечные Социального Центра узнали много нового о витаминах, которые содержатся во фруктах и овощах. В завершении праздничного мероприятия каждый получил небольшой подарок для укрепления здоровья «волшебный мешочек от Неболейки» с апельсинами и мандаринами



Полезный утреник оказался эмоционально насыщенным: дети с удовольствием пели, танцевали и рассказывали стихи.

Такие встречи для студентов колледжа побуждают к саморазвитию в профессии медицинского работника.



6 декабря 2023 года состоялось открытое комбинированное занятие преподавателя Ивлевой Н.В. по теме «Диагностика болезней зубов и полости рта. Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области» для студентов 201Ф группы, специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Актуальность темы: Продуктивность деятельности медицинского специалиста среднего звена во многом зависит от его профессионального потенциала, сформированного за время обучения в колледже. Сложный и динамичный по своей природе профессиональный контекст деятельности фельдшеров требует от них не только владения навыками манипуляций, но и умения грамотно оказывать доврачебную помощь. От правильной оценки состояния пациента зависит адекватность этой помощи.

Цель данного занятия- сформировать у студентов системные знания в области диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.

Урок нацелен на развитие личности студента, как будущего профессионала. На занятии принимается и поощряется выражение студентом собственной позиции и, в то же самое время, формируется коммуникативная компетентность.

Задачи – формирование ПК и ОК:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Планируемые образовательные результаты:

Предметные: в результате занятия студенты должны:

Знать: симптомы основных воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области.

Уметь:

- строить диагностический процесс при воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области.

- воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области иметь представление об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области.

Метапредметные: в результате урока учащиеся смогут

Регулятивные: продолжить формирование умений ставить цели, действовать по составленному плану, алгоритму, осуществлять самоконтроль.

Коммуникативные: продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения, выбирать стратегии общения, регулировать собственное речевое поведение.

Личностные: в результате занятия студенты смогут:

продолжить развитие способности к саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию на основе осмысления важности изучения медицинских дисциплин.

| Хронокарта Этапы/ время | Деятельность преподавателя | Деятельность студента |
|---|---|--|
| Вводно-мотивационная часть | | |
| 1 этап Орг. момент (1 мин.) | Здоровается, благодарит за готовность к занятию. | Самоконтроль подготовки (наличие тетрадей) Староста называет отсутствующих. |
| 2 этап. Мотивация (2 мин) | Посредством вопросов подводит к пониманию необходимости изучения и усвоения данной темы, раскрывает практическую значимость приобретаемых на занятии знаний и умений для будущей работы. Формирует потребность студентов к познавательной деятельности на занятии. | Студенты называют тему занятия. |
| 3 этап. Целеполагание и планирование (2 мин) | Формулирует цель и задачи занятия через планируемые результаты. Сообщает план комбинированного урока. | Настраиваются на целенаправленную деятельность, планируют учебную деятельность в соответствии с поставленной целью. |
| Проверочная часть | | |
| 4 этап. Актуализация опорных знаний (6 мин) | Осуществляет актуализацию опорных знаний посредством терминологической разминки и устного фронтального опроса студентов. | Вспоминают нужную информацию, изученный ранее материал (понятия, термины) по изучаемой теме, (в этот момент отрабатывается минимум). Отвечают на поставленные вопросы. |
| 5 этап. Основной контроль исходного уровня знаний у студентов (34 мин) | Осуществляет проверку имеющихся у студентов знаний по изученной теме посредством индивидуального опроса и решения ситуационно-диагностических задач. | Студенты отвечают на поставленные вопросы и самостоятельно решают ситуационные задачи и озвучивают результаты решения. |
| Информационно-объяснительный часть | | |
| 6 этап. Изложение нового учебного материала (20 мин) | Называет новую тему, излагает план лекции и объясняет учебный материал. | Студенты слушают и конспектируют. |

11 декабря 2023 года прошла уже традиционная учебно-практическая конференция по теме **«РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ».**

Интегрированную конференцию организовали преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Зубова Антонина Николаевна и Можарова Альбина Геннадьевна.

Подобная внеаудиторная работа открывает для преподавателя простор для личностно – ориентированного обучения студентов.

На конференции присутствовала врач-диетолог Медведева Галина Алексеевна, которая поприветствовала участников и присутствующих вступительным словом и прокомментировала итоги конференции.

В подготовке и проведении конференции приняли участие студенты 101 группы специальности «Лечебное дело» и 21,24 групп специальности «Сестринское дело».



Основные цели конференции:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- заинтересовать обучающихся изучением вопросов здоровья;
- расширить понятие о здоровом питании;
- воспитывать потребности творчески мыслить;
- повышать образовательный и профессиональный уровень студенческой молодежи;
- совершенствовать навыки устного выступления.

Задачи конференции:

- ⦿ Просвещение в вопросах здорового питания, формировать у обучающихся знания о здоровом питании человека.
- ⦿ Развитие интереса в вопросах рационального и сбалансированного питания и обучить обучающихся навыкам здорового образа жизни.
- ⦿ Воспитание ответственного отношения к самому себе.
- ⦿ Повышение мотивации на ведение здорового образа жизни.
- ⦿ Воспитание сплоченности студенческого коллектива.

Диалог с аудиторией и задаваемые вопросы продемонстрировали заинтересованность участников к теме «Рациональное питание».

Конференции профессиональной направленности способствует формированию у студентов самостоятельного мышления, ответственности, способствуют развитию интеллектуальных и творческих качеств, а также самоопределению и самореализации в будущей специальности.

Присутствующие на конференции студенты смогли высказать свое мнение о значимости поднятых вопросов при помощи цветных стикеров, что является важной обратной информационной связью для организаторов внеаудиторного мероприятия.

Вывод: мы можем регулировать и соблюдать основные принципы рационального питания, что благотворно влияет на наше здоровье.

С 5 декабря по 12 декабря проводился смотр-конкурс санбюллетеней по теме «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях».

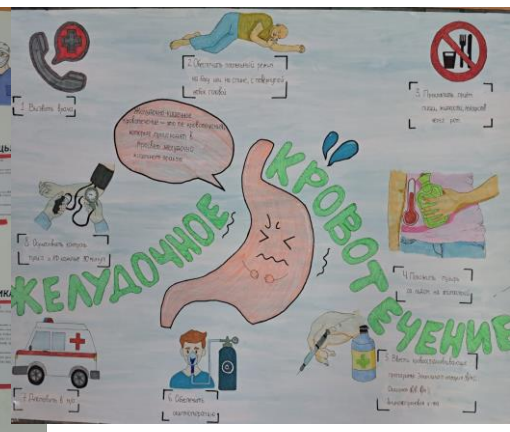
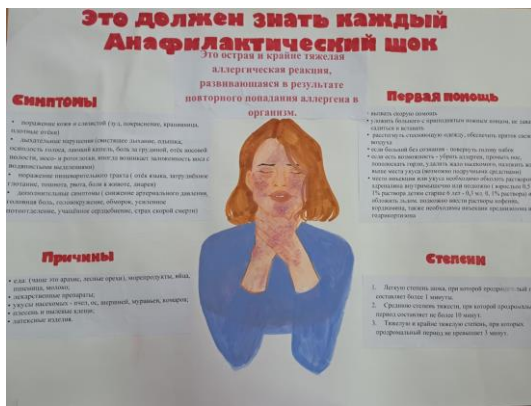
В смотр преподаватели ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: Можарова А.Г., Соколова М.В., Исканцева Ю.С, Савоськина К.Г. представили работы студентов 1-2 курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Санбюллетень (санитарный бюллетень) – это один из способов санитарного просвещения населения, применяемый в здравоохранении в рамках гигиенического обучения и воспитания населения

и с целью его привлечения к активному участию в охране собственного здоровья.

Критерии оценки санбюллетеня включали:

- Соответствие содержания выбранной теме
- Актуальность
- Информативность
- Наглядность
- Индивидуальность выражения (творчество)
- Соблюдение срока сдачи работы

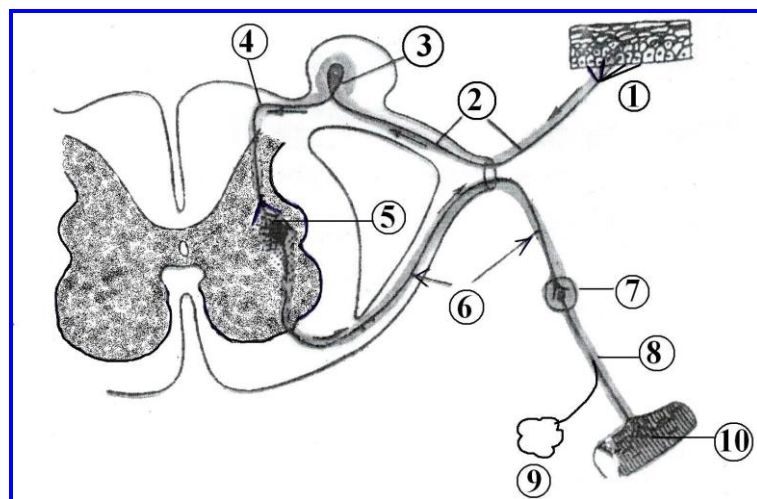
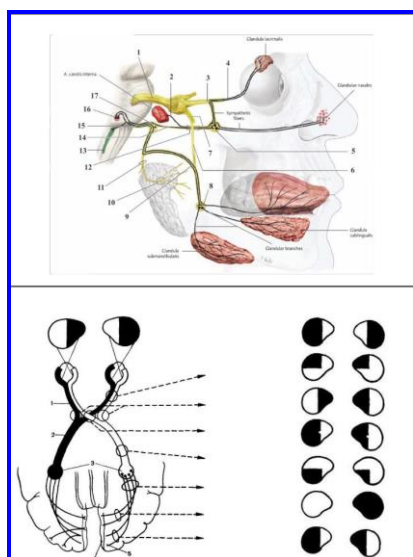


Комиссия из отдела практики и администрация ОБМК оценила работы студентов, все студенты получили сертификаты за участие и по номинациям: актуальность, информативность, креативность, индивидуальность самовыражения.

21 декабря 2023 года преподаватель Булашева Е.В и Золотарева Н.Н. организовали дистанционное участие студентов 1 и 2 курса во внеаудиторном мероприятии – **Международная Олимпиада «Анатомия и физиология человека»** на базе Курского медицинского колледжа.

Цель мероприятия:

- Создание условий для закрепления, систематизации знаний, умений и компетенций.
- Стимулирование у студентов познавательного интереса к дисциплине и логического мышления.
- Развитие творческой составляющей личности обучающегося, эрудиции и находчивости.
- Закрепление навыка самоорганизации при подготовке к мероприятию.
- Методические материалы включали решение тестовых заданий, медицинских задач, заполнение логических схем.



Поздравляем победителя Международной Олимпиады - студента 101Ф группы Беликова Руслана, занявшего 2 место.



Благодарим за активное участие преподавателей и творческих студентов!