

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ П(Ц)К ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «ЛАБОРАТОРНАЯ
 ДИАГНОСТИКА» И «ФАРМАЦИЯ»
 В РАМКАХ «ДЕКАДЫ ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ»
 В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Преподаватели и студенты БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» ежегодно принимают активное участие в подготовке и проведении «Декады творчества студентов». В текущем учебном году в рамках декады был организован смотр творческих и исследовательских работ студентов. Он проходил с 20 марта по 30 марта 2024 года. Работы преподавателей П(Ц)К по специальностям «Лабораторная диагностика» и «Фармация» и их студентов были представлены в большинстве номинациях и завоевали самое большое количество призовых мест.

**ИТОГИ КОНКУРСА
 «ЛУЧШАЯ ТВОРЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
 СТУДЕНТОВ БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 КОЛЛЕДЖ»
 20.03.2023-27.03.2023**

**Предметно-цикловая комиссия по специальностям «Фармация» и
 «Лабораторная диагностика»**

III номинация Реферат			
1	2 место: Соловьева Валерия Васильевна, 27ФТ	«Особо охраняемые природные территории Орловской области»	Малова И.А.
2	3 место: Мерцалова Анастасия, 27ФТ	«Взаимосвязь группы крови, характера человека и болезней»	Куркова Н.С.
3	3 место: Кулаковская Вероника Олеговна, 47ФТк	«Развитие фармации на Руси»	Балакина А.В.
4.2 Лучшая учебно-исследовательская работа по дисциплинам профессионального цикла			
1	1 место: Зернушкина Валерия Александровна, 29ЛТ	«Лабораторные методы исследования трематод»	Колодина З.В.
2	2 место: Шишонкова Александра Владимировна, 29ЛТ	«Лабораторные методы исследования цестод»	Колодина З.В.
4.4 Лучшая научно-исследовательская работа			
1	1 место: Трипутень Анастасия Альбертовна, 29ЛТ	«Лабораторные методы исследования нематод»	Колодина З.В.
4.5 Дневники производственной практики			
1	1 место: Казиминова Вероника Александровна, 47ФТк	Дневник производственной практики «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием»	Балакина А.В.

2	2 место: Агошкова Карина Владиславовна, 39ЛТ	Дневник производственной практики ПМ01. Проведение общеклинических исследований	Колодина З.В.
3	3 место: Текина Марина Алексеевна, 37ФТ	Дневник учебной практики по ПМ 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»	Житникова В.С.
V Номинация Информационные технологии			
5.1 Презентации			
1	1 место: Пяткина Елизавета Анатольевна, Филимонова Елизавета Сергеевна, 39ЛТ	«Клиническая оценка и интерпретация показателей эритропоеза на гематологических анализаторах»	Колодина З.В.
2	1 место: Коровина Полина Сергеевна, Карташова Марина Александровна, Карпушина Софья Сергеевна, Газиева Ася Магомедовна, Бутягина Татьяна Алексеевна, Калекина Софья Романовна, Леонтьева Юлия Антоновна, Епифанова Кристина Дмитриевна, Болберкина Анастасия Игоревна, Аврамец Никита Владимирович, Волкова Полина Романовна, Лазарева Вера Андреевна, Бувина Диана Дмитриевна, Зимин Георгий Александрович, 31МС	«Инфекционные заболевания»	Вагнер В.Б.
5.3 Наглядные пособия, выполненные при помощи ИКТ (формат А0-А3)			
1	2 место: Грибакова Татьяна Сергеевна, Котова Елизавета Владимировна, Мосина Анна Андреевна, 49ЛТ	Комплект тематических таблиц по ПМ02. Проведение лабораторных гематологических исследований	Колодина З.В.
2	3 место: Бувина Анна Васильевна, 22МС	Плакат «Сестринское дело – благородная профессия»	Вагнер В.Б.
5.4 Наглядные пособия, выполненные при помощи ИКТ (формат А4)			
1	2 место: Торакулова Робия, 39ЛТ	Памятка (грамматическая таблица) «Мечты и будни лаборанта, или двенадцать времен английского глагола»	Вагнер В.Б.
2	3 место: Кирдячкина Надежда Дмитриевна, Козырева Евгения Леонидовна, 21МС	Брошюра «Противоаллергические средства»	Кулешова О.С.
3	3 место: Владимирова Ирина Игоревна, 202Ф	Учебное пособие с лекционными материалами и презентацией «Отравления лекарственными препаратами»	Бабошина В.Р., Назарова Н.А.
4	3 место: Ляхова Анастасия Сергеевна, 32МС	Учебное пособие «Лекарственные растения на иностранном языке»	Третьякова Р.В.
VI Техническое творчество (макеты, модели, муляжи, экспонаты, тренажеры)			
1	1 место: Деревянко Светлана Максимовна, Земскова Татьяна Витальевна, Ибрагимова Заира Ибрагимовна, Кузнецов Сергей Александрович, Лопашова Елизавета Алексеевна, Мажорина Юлия Николаевна, Романова Варвара Романовна,	Стенд для тематических карточек «Красная телефонная будка»	Назарова Н.А.

	Самойлова Олеся Андреевна , Фролов Дмитрий Игоревич, Хитрина Татьяна Сергеевна, 301Ф		
2	3 место: Зеленова Виктория Владимировна, Абашина София Александровна, Воронцова Ксения Евгеньевна, 21МС	Аптечка «Веселая аптечка»	Кулешова О.С.

В рамках прошедшей декады преподавателями комиссии было запланировано и проведено несколько интересных открытых мероприятия.

29 марта состоялась Олимпиада по английскому языку для студентов 1 курса Она была организована преподавателем дисциплины Худяковой Светланой Юрьевной.



В мероприятии приняли участие 20 студентов. Конкурсантам было предложено выполнить 6 заданий включающих контроль умений аудирования и чтения, а так же лексико-грамматических навыков. Задания с 1 по 4 были составлены в соответствии с лексико-грамматическими темами, включёнными в рабочую программу. Задания 5 и 6 были повышенного уровня, познавательного содержания и профессиональной направленности.

Абсолютное большинство студентов справились с заданиями базового уровня.



Победителями олимпиады стали:

I место – Розанова Софья, 14МС

II место – Давлетбаева Валерия, 14МС

Ветрова Дарья, 15МС

Меркулова Алина, 15МС

III место – Комарова Анна, 15МС

Илюхина Полина, 15МС



Викторина по ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» на тему: «Мерчандайзинг как рекламная технология продвижения аптечных товаров» была проведена среди студентов 3 курса 38 фарм группы, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация.

Дата проведения: 27.03.2024 г.

Викторина проводилась с целью повышения интереса к изучаемой дисциплине и будущей профессии в целом, а также закрепления теоретических знаний в области маркетинга и рекламы в фармацевтической индустрии.

Основными задачами викторины являлись:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении правил отпуска лекарственных форм;
- развитие внимательности, аккуратности, сообразительности;
- воспитание чувства профессиональной ответственности, понимания важности своей профессии, умения работать в команде, взаимоуважения, интереса к будущей профессии;
- стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;
- развитие конкурентной среды в сфере СПО, повышение престижности специальностей СПО;
- обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;
- интеграция разработанного методического обеспечения, в том числе фондов оценочных средств, в образовательный процесс.

Организаторы мероприятия:

Кулешова О.С., преподаватель высшей квалификационной категории бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»

Житникова В.С., преподаватель высшей квалификационной категории бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж», кандидат технических наук.

Бабошина В.Р., преподаватель высшей квалификационной категории бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж», кандидат технических наук.

Формат проведения: очный.

Площадка для проведения олимпиады: аудитория БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

В мероприятии участвовало две команды, каждая из которых включала в себя четырех студентов 38 фарм группы, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация:

Участники команды № 1: Босая Мария, Иванина Виктория, Бойцова Дарья, Бородина Елизавета.

Участники команды № 2: Черникова Дарья, Самойлова Дарья, Форова Полина, Хачатурян Тигран.



Викторина была оценена компетентным жюри, состоящим из преподавателей: Михайловой И.Ю., Кондрашковой Е.А., Балакиной А.В. Жюри оценивало ответы, выполнение домашнего задания и выставило баллы участникам.

Преподаватели, имеющие большой опыт в преподавании и эксперты в своих областях, были выбраны, чтобы обеспечить объективность и справедливость в оценке. Они учитывали не только правильность ответов, но и качество аргументации и способность критически мыслить.



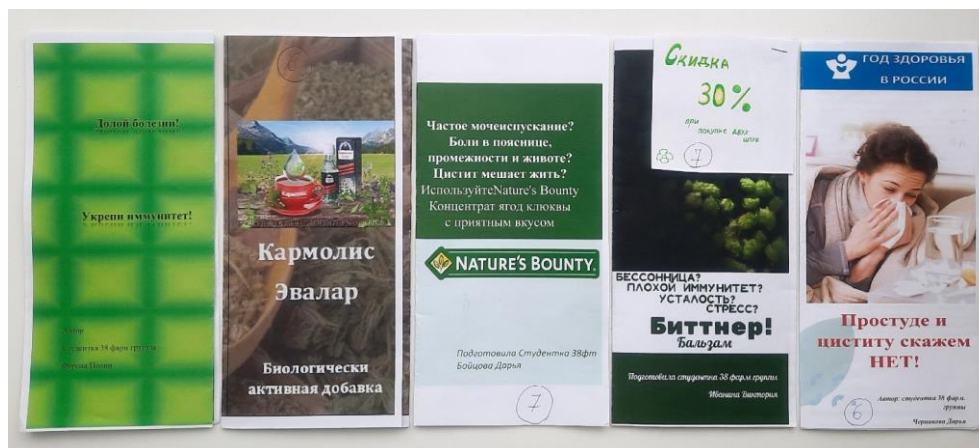
В рамках данного отчета представляем результаты проведения викторины, состоящей из пяти туров.

Первый тур викторины представлял собой блиц-опрос, получивший название «Мозговая атака». Каждой команде было задано по десять вопросов. Участники должны были продемонстрировать свои знания и логическое мышление, чтобы правильно ответить на поставленные вопросы. За каждый правильный ответ засчитывался 1 балл. По результатам 1 тура лидировала команда № 2, набрав 10 баллов, команда № 1 набрала 9 баллов.

Второй тур включал в себя решение ситуационных задач. Командам необходимо было отметить основные нарушения правил оформления витрин. За каждое правильно выполненное задание засчитывался 1 балл. По результатам 2 тура обе команды набрали одинаковое количество баллов – по 4 балла.

Третий тур был посвящен проверке домашнего задания. Участники должны были представить рекламные буклеты продвижения залежавшегося товара растительного происхождения. Оценка в этом туре строилась на основе

художественного оформления, грамотности составления рекламного буклета, побуждения к покупке. По результатам третьего тура команда № 1 набрала 28 баллов, команда № 2 – 25 баллов.



Четвертый тур, названный «Конкурс капитанов», предусматривал выполнение задания на логическое мышление. Предлагался перечень высказываний о влиянии мерчандайзинга на реализацию товара. Капитанам необходимо из представленных высказываний было выбрать приоритетные. По результатам 4 тура оба капитана команды набрали одинаковое количество баллов – по 5 баллов.

Пятый и последний тур включал в себя решение ситуационных задач. Участники команд должны были продемонстрировать применение полученных знаний и умений в практических ситуациях. По результатам 5 тура обе команды набрали одинаковое количество баллов – по 3 балла.

Во время подготовки команд в 5 туре проводилась «Игра со зрителями». За каждый правильный ответ присуждался 1 балл, который был отдан одной из команд. По результатам обе команды получили от зрителей по 3 балла.

После завершения всех туров жюри провело подсчет баллов и определило победителя. По результатам проведенной викторины первое место было завоевано командой № 1. Участники этой команды продемонстрировали высокий уровень подготовки, логическое мышление, а также командный дух и способность эффективно совместно работать. Команда № 2 также показала хорошие результаты.

Также в процессе викторины участники и зрители узнали историю возникновения мерчандайзинга. Доклад был подготовлен студенткой группы 38 фарм Ясинской Дарьей.



Распределение призовых мест представлено в таблице.

Призовые места олимпиады

Призовое место	Количество баллов	Ф.И.О. участника	№ группы
I	52	Босая Мария - капитан Иванина Виктория Бойцова Дарья Бородина Елизавета	38 фарм
II	50	Черникова Дарья - капитан Самойлова Дарья Форова Полина Хачатурян Тигран.	38 фарм

По результатам викторины победителям и призерам были вручены грамоты.



Организация и проведение данной викторины сыграли важную роль в повышении мотивации студентов и развитии их профессиональных навыков. Мероприятие признано успешным и эффективным, что подтверждается результатами и положительными отзывами от участников команд.



**Поздравляем победителей конкурса!
Благодарим за активное участие преподавателей и студентов нашего колледжа!**

*Председатель П(Ц)К
по специальностям «Фармация» и «Лабораторная диагностика»,
Назарова Н.А.*