

**Отчет о работе П(Ц)К по специальностям
«Фармация» и «Лабораторная диагностика»
в рамках декады «Профессионального мастерства»
в 2024-2025 учебном году**

Преподаватели П(Ц)К по специальностям «Фармация» и «Лабораторная диагностика» традиционно принимают участие в декаде профессионального мастерства, которая проводилась на этот раз в период с 25 ноября по 6 декабря 2024 г. В это время на базе БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» проводится большое количество мероприятий посвященных будущей профессии: предметные олимпиады, конференции, семинары, круглые столы и т.п.

20 ноября состоялось открытое практическое занятие по латинскому языку по теме «Составления словосочетаний с несогласованным определением. Самостоятельная работа по теме “1-2 склонение. Несогласованное определение”» для студентов 2 курса специальности 33.02.01 Фармация. Провела его преподаватель **Вагнер В.Б.** в группе 28аФТ. Цель: Совершенствование навыков склонения существительных первого и второго склонений, формирование и развитие навыков составления словосочетаний с несогласованным определением.



Задачи образовательные:

- развивать и совершенствовать умение определять грамматические категории имен существительных, склонять имена существительные 1 и 2 склонений;

- сформировать умение составлять словосочетания с несогласованным определением, выраженным существительным в родительном падеже и склонять их;

- развивать и совершенствовать умение переводить слова и словосочетания (словарного минимума) с латинского языка на русский и с русского на латинский;

развивающие:

- развивать логическое мышление путем анализа структуры словосочетаний;

- развивать языковую догадку и навыки самостоятельной работы;

- расширять словарный запас латинского языка;

- усовершенствовать навыки анализа и синтеза грамматических структур;

воспитательные:

- воспитывать интерес к латинскому языку и медицине;

- формировать аккуратность и внимательность при выполнении заданий;

- прививать культуру учебного труда;

- способствовать развитию самостоятельности и ответственности за результаты своей работы.

Во время занятия был продемонстрирован высокий уровень методической подготовки и хороший уровень знаний студентов. Применялись как традиционные методы работы у доски и с места, так и инновационные методы, связанные с работой в сети Интернет на платформе TestPad.

Особое внимание уделялась закреплению полученных знаний. Были соблюдены здоровье-сберегательные принципы работы с обучающимися.



Прослеживались межпредметные связи с такими науками, как биология, химия, фармация. Занятие получило высокую оценку среди коллег.

Открытый профориентационный классный час был проведен среди студентов **1 курса 18а** группы. В проведении классного часа участвовали студенты 3 курса 37 группы специальности 33.02.01 Фармация.

Дата проведения: 25.11.2024

Классный час проводился в целях ознакомления студентов 1 курса с профессиональными дисциплинами, увеличения интереса обучающихся к специальности.

Основными задачами классного часа являлись:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач;
- развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;
- развитие профессиональной ориентации граждан;
- интеграция разработанного методического обеспечения, в том числе фондов оценочных средств, в образовательный процесс.

Организатор мероприятия:

Балакина Анастасия Владимировна - преподаватель высшей квалификационной категории бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»

Формат проведения: очный

Площадка для проведения викторины: аудитория БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (мастерская специальности «Фармация»)

На открытый классный час сотрудникам колледжа было выслано приглашение.



Классный час проводился в несколько этапов. Для повышения понимания значимости профессии студенты прослушали информационное сообщение об истории Фармации.



Следующим этапом классного часа стала интерактивная игра, включающая вопросы по изучаемым общеобразовательным дисциплинам, где первокурсники смогли проявить свои знания.

Также студенты ознакомились с местом фармацевтического работника на современном рынке. О ценности фармацевта в современном обществе рассказала организатор мероприятия.



Одним из ключевых этапов стали мастер-классы по изготовлению и отпуску лекарственных препаратов от студентов 37 группы. На данном этапе первокурсники смогли практически соприкоснуться с профессией.



По итогам классного часа как студенты 3 курса, так и первокурсники, получили немаловажный профессиональный опыт.



Фармацевты стоят на страже здоровья населения, играют важную роль в лекарственном обеспечении. Профессиональное воспитание является слагающим успеха деятельности современного специалиста. Данный классный час нацелен на повышение значимости профессии и вовлечении студентов в профессиональную деятельность.

Согласно Указу Президента Российской Федерации № 120 от 30.01.1998 «О Дне матери» в последнее воскресенье ноября в России принято поздравлять своих самых родных и дорогих в жизни людей – мам, бабушек и беременных женщин, как будущих матерей.



25 ноября в 19 ЛТ группе прошёл классный час под руководством Колодиной З.В. и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Гнеушевой Н.В., на котором студенты подготовили множество тёплых слов, стихотворений, песен для своих мам.



В качестве приглашённого гостя классный час посетила многодетная мама Быкова Евгения Леонидовна, которая рассказала о своём счастье материнства и показала студентам мастер-класс по сборке открытки ко дню матери в технике скрапбукинга.



29 ноября состоялось открытое комбинированное занятие по теме «Противопрозоидные препараты. Противопаразитарные лекарственные средства. Противогрибковые препараты». Занятие подготовила и провела преподаватель **Алымова Н.Ю.** Целями занятия были закрепление ранее полученных интегративных знаний; обеспечение общеразвивающей деятельности студентов; изучение взаимодействия лекарственных средств с организмом человека; особенности фармакокинетических и фармакодинамических свойств изучаемой группы и отдельных фармакологических препаратов; побочные эффекты, показания и противопоказания к применению; формирования навыков по оказанию консультативной помощи.

Задачи занятия были сформулированы в соответствии с формируе



мыми знаниями,

умениями и компетенциями

Дидактическая:

- Изучить классификацию противопрозоидных средств;
- Изучить фармакодинамику, фармакокинетику, показания к применению и побочные эффекты основных представителей противопрозоидных средств;
- Изучить классификацию противоглистных средств;
- Изучить фармакодинамику, фармакокинетику, показания к применению и побочные эффекты основных представителей антигельминтных средств;
- Изучить классификацию противогрибковых средств;

- Изучить фармакодинамику, фармакокинетику, показания к применению и побочные эффекты основных представителей противогрибковых средств;

Воспитательная:

- способствовать повышению интереса к предмету, степени ответственности в необходимости приобретения знаний.
- способствовать грамотному консультированию пациентов.
- способствовать закреплению нравственно-этических норм.

Развивающая:

- развивать навыки фармацевтического мышления, самостоятельной работы.
- развить умение применять теоретические знания на практике.
- развить наблюдательность, внимание, умение устанавливать причинно-следственные связи.



Изучение темы противопрозоидные препараты, противопаразитарные лекарственные средства, противогрибковые препараты в связи с возросшим спросом на самолечение является очень актуальной, так как пациенты обращаются за консультацией к фармработнику, считая его высококвалифицированным специалистом, а к врачу попасть трудно.

Занятие было проведено на хорошем методическом уровне. Преподаватель использовал разнообразные методы и приемы. Студенты закрепили изучаемый материал и узнали много нового.

2 декабря на базе колледжа состоялось мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. Подготовили и провели мероприятие студенты группы 19ЛТ под руководством преподавателя профессиональных дисциплин по специальности «Лабораторная диагностика» **Колодиной З.В.** Мероприятие носило название «Акция доброй воли «Знай все о ВИЧ сегодня, чтобы жить завтра!»»



Основной целью мероприятия являлась передача информации о ВИЧ/СПИД молодым людям, которую несут такие же подростки, как и они, то есть себе равным. И, возможно, они смогут лучше понять друг друга – без назиданий, упрёков и нравоучений со стороны взрослых.



Важная и необходимая информация – это эпидемиологическая обстановка по ВИЧ/СПИД в мире, Российской Федерации, г. Орле и Орловской области. Студенты подготовили эту информацию, опираясь на статистические данные официального сайта Роспотребнадзора и Орловского Центра-СПИД. Сведения, предоставленные в акции, выходят за рамки изучения общеклинических дисциплин и развивают мышление и самоанализ происходящих вокруг событий.



Особая роль в мероприятии отведена социальному поведению подростков, отсутствию или слабому контролю за их поведением со стороны семьи и общества.

Данное мероприятие сопровождалось социальными роликами, призывающими обдуманно совершать поступки и задуматься о последствиях. Студенты 19 л/т группы специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика и преподаватель в ходе подготовки мероприятия поставили перед собой ряд вопросов и попытались на них ответить в ходе акции. Были затронуты наиболее значимые вопросы о заболевании.

16 и 20 декабря в колледже проводилась **Олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**, в которой приняли участие 53 студента 1-2 курсов всех специальностей очного и очно-заочного отделений. В подготовке и проведении мероприятия приняли участие преподаватели П(Ц)К: **Назарова Н.А. и Вагнер В.Б.** Олимпиада проходила в два этапа: 1-й этап в он-лайн формате в режиме тестирования на сайте TestPad и второй очный этап с написанием письменной работы. Во



Целью проведения олимпиады является выявление уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в рамках данной дисциплины, а так же определение качества знаний, умений и навыков, полученных в ходе их освоения. Среди тестов первого тура были задания на выбор одного правильного ответа, а так же более. Кроме того, были включены задания на совмещение. Олимпиадные задания второго этапа носили комплексный характер: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

**Результаты I тура
«On-line тестирование на базе TestPad»
16 декабря 2024 г.**

#	Пользователь	Группа	Процент правильных ответов, %	Количество правильных ответов
1.	Романова Мария	22МС	92,67	177
2.	Полякова Дарья	23МС	90,58	173
3.	Шульдешова Софья	27ФТ	90,58	173
4.	Борисова Анастасия Александровна	27ФТ	90,05	172
5.	Борисова Анастасия Алексеевна	27ФТ	89,53	171
6.	Юрков Даниил	102Ф	88,48	169
7.	Федюшина Виктория	23МС	86,91	166
8.	Турчина Маргарита	102Ф	86,91	166
9.	Торшина Алина	24 МС	85,86	164
10.	Гребенюк Арина	27ФТ	81,15	155
11.	Цепляева Полина	23 МС	81,15	155
12.	Овсянникова Анастасия	27ФТ	81,15	155
13.	Шелестова Екатерина	23МС	80,1	153
14.	Юсубова Златослава	27ФТ	78,53	150
15.	Филатова Дарья	23 МС	78,01	149
16.	Цуканова Мария	23 МС	77,49	148
17.	Яфаров Петр	24МС	76,96	147
18.	Геворгян Милена	24 МС	75,92	145
19.	Халилова Фарида	23 МС	75,39	144
20.	Максимов Глеб	27ФТ	74,87	143
21.	Егорченкова Кира	28а ФТ	74,35	142
22.	Давлетбаева Валерия	24 МС	73,3	140
23.	Бевз Ангелина	23 МС	72,77	139
24.	Бодянчук Марина	012МС	72,25	138
25.	Кочеткова Ульяна	24 МС	72,25	138
26.	Жалалова Динара	101Ф	71,73	137
27.	Гревцева Анастасия	22МС	71,2	136
28.	Волощенко Яна	28а ФТ	70,68	135
29.	Кузина Ариана	23 МС	70,68	135
30.	Погорельская Маргарита	23 МС	69,63	133

31.	Чуприна Ирина	103МС	69,63	133
32.	Романова Дарья	25 МС	68,59	131
33.	Данилова Инна	23 МС	67,54	129
34.	Бурова Виктория	23 МС	64,92	124
35.	Быкова Ульяна	23 МС	63,87	122
36.	Кульчицкая Олеся	27ФТ	63,35	121
37.	Морозова Дарья	23 МС	62,3	119
38.	Измайлова Софья	23 МС	59,16	113
39.	Розанова Софья	24МС	56,02	107
40.	Турбина Альбина	23МС	55,5	106
41.	Борзунова Анна	012МС	54,97	105
42.	Гололобова Софья	23 МС	54,45	104
43.	Бураков Данила	23 МС	51,31	98
44.	Абдуллаева Леман	24 МС	49,74	95
45.	Комин Кирилл	23 МС	49,21	94
46.	Шинкоренко Юлия	28а ФТ	49,21	94
47.	Пахомова Маргарита	24 МС	46,6	89
48.	Обухов Иван	24 МС	44,5	85
49.	Тупикова Вероника	24 МС	42,41	81
50.	Пупыкина Анастасия	23 МС	41,36	79
51.	Лазоренко Сергей	102Ф	39,27	75
52.	Симуткина Ксения	25 МС	33,51	64
53.	Чимирзаева Манзура	25 МС	32,46	62

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго тура, признаны победителями Олимпиады.

Победители олимпиады и награждены дипломами, а участники – сертификатами.



**РЕЗУЛЬТАТЫ II ТУРА
ОЛИМПИАДЫ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ
20 ДЕКАБРЯ 2024 г.**

№ п/п	ФИО студента	Группа	Место
1	Юрков Даниил Андреевич	102Ф	1 место
2	Борисова Анастасия Александровна	27ФТ	2 место
3	Борисова Анастасия Алексеевна	27ФТ	2 место
4	Егорченкова Кира Владимировна	28а ФТ	3 место
5	Полякова Дарья Александровна	23МС	3 место
6	Романова Мария Игоревна	22МС	3 место
7	Федюшина Виктория Евгеньевна	23МС	3 место
8	Бодянчук Марина Ивановна	012МС	участник
9	Волощенко Яна Денисовна	28а ФТ	участник
10	Геворгян Милена Геворговна	24 МС	участник
11	Гребенюк Арина Алексеевна	27ФТ	участник
12	Давлетбаева Валерия Руслановна	24 МС	участник
13	Жалалова Динара Махсудовна	101Ф	участник
14	Кочеткова Ульяна Владимировна	24 МС	участник
15	Овсянникова Анастасия Евгеньевна	27ФТ	участник
16	Торшина Алина Владимировна	24 МС	участник
17	Турчина Маргарита Юриевна	102Ф	участник
18	Филатова Дарья Викторовна	23 МС	участник
19	Цепляева Полина Олеговна	23 МС	участник
20	Шульдешова Софья Константиновна	27ФТ	участник
21	Юсубова Златослава Руслановна	27ФТ	участник

**Благодарим за активное участие
в проведении декады преподавателей и их студентов!**