

Департамент образования Орловской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области
«Орловский базовый медицинский колледж»
(БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»)

302030, Россия, Орловская область, город Орел, Советская, д. 14
ИНН 5751008490, КПП 575101001
Тел./факс (4862) 55-11-94, e-mail: orelmed@yandex.ru

П Р И К А З № 128

г. Орёл

« 13 » 11 2017 г.

О введении в действие
«Положения о текущем контроле
знаний обучающихся БПОУ ОО
«Орловский базовый медицинский
колледж», 2017 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с « 13 » 11 2017 г. «Положение о текущем контроле знаний обучающихся БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», 2017 г. (Приложение 1 к настоящему приказу).
2. Назначить ответственным за исполнение, своевременную актуализацию Положения заведующего практическим обучением Петрову Н.В.
3. Петровой Н.В.:
 - разместить текст Положения на официальном интернет-сайте колледжа в установленном порядке для всеобщего ознакомления;
 - ознакомить с Положением заместителя директора по учебной работе, заведующих отделениями, заведующего практическим отделением, заведующего Учебной частью, преподавателей, руководителей филиалов под роспись;
4. Пачиной Н.А. обеспечить сохранность настоящего Положения.
5. Руководителям филиалов руководствоваться в своей работе вводимым Положением, довести вводимое Положение до сведения работников филиала и обеспечить исполнение вводимого Положения в возглавляемом филиале.
6. Считать с 13 11 2017 г. утратившим силу «Положение о текущем контроле знаний обучающихся БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж», утверждённого приказом директора от 29.05.2014 г. №231/7
7. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.В. Орлов

к приказу № 128 от « 13 » 11 Приложение 1
2017 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

В.В. Орлов

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний обучающихся БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа

Совет колледжа

протокол №2 от 31.08.2017г.

протокол №6 от 09.06.2017г.

Председатель

Н.С. Куркова

И.о. председателя

Ю.К. Прохорцев

г.Орёл.-2017 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля обучающихся БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (далее – ОБМК, колледж) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в колледже.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, действующими законами и подзаконными актами РФ, Уставом БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

1.3. Положение является локальным нормативным актом колледжа.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях.

II. ФОРМЫ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Формы текущего контроля.

При изучении учебной дисциплины, МДК и других элементов ПМ могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля обучающихся:

2.1.1. Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

2.1.2. Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

2.1.3. Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

2.1.4. Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

2.1.5. Дискуссии, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать умение работать в команде, принимать решения, отстаивать свою точку зрения;

2.1.6. Тестовый контроль – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные) и различных уровней сложности, позволяющих объективно оценить учебные достижения обучающихся.

2.1.7. Выполнение практико-ориентированных заданий, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций.

2.1.8. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

2.1.9. Журнал мониторинга практического обучения, предназначен студентам для самоконтроля, а так же преподавателям для осуществления методического контроля и повышения персональной ответственности преподавателя за качество практического обучения (приложение 1 к настоящему положению).

2.2. Периодичность проведения текущего контроля знаний - проводится на каждом занятии в течении учебного года.

2.3. Образцы и формы оформления заданий для текущего контроля знаний обучающихся отражены в приложениях 2,3,4,5,6 к настоящему положению.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Текущий контроль осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятие. Формы текущего контроля определяются с учётом типов учебных занятий.

В начале изучения дисциплины, МДК, ПМ преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний и умений обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной, МДК, ПМ в установленные сроки.

Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

4.1. На теоретических занятиях:

Отметки 5 - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший все-стороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Отметки 4 - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Отметки 3 - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4.2. Критерии оценки деятельности студента на практическом занятии (в доклинике, в клинике).

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

4.3. Критерии оценки при решении задач по оказанию неотложной помощи:

5 «отлично» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа;

4 «хорошо» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов;

3 «удовлетворительно» - правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента.

4.4. Критерии оценки выполнения практических манипуляций:

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняют-

ся последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

4.5. Критерии оценки навыков работы с пациентом:

5 «отлично» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез и проводит объективное обследование пациента, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

4 «хорошо» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз с нечетким обоснованием его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

3 «удовлетворительно» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки в тактике ведения и лечения пациента;

2 «неудовлетворительно» - студент не ставит правильный диагноз или ставит правильный диагноз, но допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента.

Методы оценки преподавателями текущих знаний и умений студента должны быть педагогически обоснованными.

Отметка может ставиться, в частности, за активную работу на занятиях; за выполнение домашних заданий; за устный ответ на заданный вопрос; за подготовку самостоятельного материала (рефераты, бюллетени, обзоры и др.); за проверочные контрольные работы (письменные опросы); за подготовку оборудования, приборов, макетов к проведению лабораторных и практических работ; за

нестандартный, творческий подход к решению поставленных задач и по другим педагогически обоснованным основаниям.

Отметки в ходе текущего контроля знаний преподаватели вносят (ставят) в журнал учебных занятий и журнал практических занятий на страницах, отведенных для соответствующей учебной дисциплины.

Результаты текущего контроля знаний должны доводиться до сведений студентов. При внесении в журнал оценки, в ходе текущего контроля знаний, преподаватель обязан объяснить, за что была снижена оценка.

Данные текущего контроля должны использоваться администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

V. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- 5.1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года 44/25;
- 5.2. Конституция Российской Федерации, 1993 г.;
- 5.3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 5.4. Приказ №464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 5.5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- 5.6 Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана – ППССЗ /СПО»;
- 5.7. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180;
- 5.8. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, протокол Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 3 февраля 2011 г. №1;

5.9. Устав БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», 2015г.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение обязательно к применению для заместителя директора по учебной работе, заведующих отделениями, заведующего практическим отделением, заведующего Учебной частью, преподавателей, руководителей и работников филиалов.

6.2. Положение рассмотрено Общим собранием (конференцией) работников и обучающихся колледжа, согласовано Советом колледжа.

6.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ОБМК и действует до замены на новое или отмены, вводится в действие приказом директора ОБМК.

6.4. Ответственность за надлежащее исполнение требований настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебной работе, руководителей филиалов.

6.5. Положение изготовлено в одном экземпляре, который хранится в приёмной колледжа, заверенные копии у ответственных лиц.

6.6. Текст Положения размещен на официальном интернет-сайте колледжа.

Приложение 1
к Положению о текущем контроле зна-
ний обучающихся БПОУ ОО «Орлов-
ский базовый медицинский колледж»,
2017 г.

ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Специальность (код, специальность)

**Журнал мониторинга
практического обучения**

ПМ

МДК

СТУДЕНТА (КИ)

ГРУППЫ

БРИГАДЫ.....

ОРЕЛ, 2017

ВВЕДЕНИЕ

Основной целью мониторинга практических умений являются:

- объективная оценка уровня подготовленности студентов к будущей профессиональной деятельности на основе анализа результатов обучения;
- выявление упущений в подготовке студентов для последующей корректировки учебного процесса;
- непрерывное, систематическое наблюдение за профессиональным становлением будущего специалиста и прогнозирование его развития.

В ходе мониторинга качества выполнения медицинских услуг осуществляется оценка овладения студентом профессиональными компетенциями.

Мониторинг практического обучения проводится по группе междисциплинарных курсов (МДК), имеющих наибольшую практическую значимость в будущей профессиональной деятельности.

Перечисленные в журнале мониторинга практического обучения медицинские услуги обязательны для выполнения на практических занятиях и учебной практике, которые проводятся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Сестринское дело» и на основании рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Журнал мониторинга практического обучения является составной частью порт-фолио студента по профессиональному модулю ПМ .. Он предназначен студентам для самоконтроля, а так же преподавателям в осуществлении методического контроля и повышения персональной ответственности преподавателя за качество практического обучения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА

Журнал рассчитан на период обучения студента профессиональному модулю и является отчетным документом, поэтому записи необходимо вести аккуратно, синими или фиолетовыми чернилами в отведенных графах.

На титульном листе студент указывает свою фамилию, имя и отчество, номер группы и номер бригады.

Журнал мониторинга практического обучения находится у студента и предъявляется преподавателю во время занятия.

Контроль качества выполнения медицинских услуг проводится во время практических занятий и учебной практики. Преподаватель оценивает правильность и качество выполнения каждой медицинской услуги и выставляет оценку, закрепив ее своей подписью.

Заполненный журнал мониторинга практического обучения хранится в портфолио студента. Предъявляется по окончании производственной практики комиссии для проведения рубежного контроля выполнения им медицинских услуг, а также во время мониторинга знаний и качества выполнения медицинских услуг в III и IV семестрах.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ

«Отлично» (5):

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения медицинской услуги;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения медицинской услуги;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«Хорошо» (4):

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения медицинской услуги;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«Удовлетворительно» (3):

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения медицинской услуги;
- нарушается последовательность выполнения медицинской услуги;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«Неудовлетворительно» (2):

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить медицинскую услугу;
- совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ**

Оценка

Преподаватель
(Ф.И.О.)

Подпись

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

семестр

Задание № 1

Оценка:

Преподаватель подпись
(Ф.И.О.)

20.... учебный год семестр Дата

семестр

Задание № 1

Оценка:

Преподаватель подпись

20.... учебный год семестр Дата

ЛИТЕРАТУРА

- 1.** Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности
- 2.** Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ

ОБРАЗЕЦ
оформления задания для деловой (ролевой) игры

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине, МДК _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)

2 Концепция игры

3 Роли:
- ;
- ;

4 Ожидаемый (е) результат (ы)

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение 3
к Положению о текущем контроле зна-
ний обучающихся БПОУ ОО «Орлов-
ский базовый медицинский колледж»,
2017 г.

ОБРАЗЕЦ
оформление задания для кейс-задачи

Кейс-задача

по дисциплине, МДК _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

-;
-;
-;
-

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение 4
к Положению о текущем контроле зна-
ний обучающихся БПОУ ОО «Орлов-
ский базовый медицинский колледж»,
2017 г.

ФОРМА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

_____ И.О.Фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема

.....

Вариант 1

.....

Задание 1

.....

Задание n

.....

Вариант 2

.....

Задание 1

.....

Задание n

.....

Тема

Вариант 1

.....

Задание 1

.....

Задание n

.....

Вариант 2

.....

Задание 1

.....

Задание n

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение 5
к Положению о текущем контроле зна-
ний обучающихся БПОУ ОО «Орлов-
ский базовый медицинский колледж»,
2017 г.

ОБРАЗЕЦ
оформления тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1

2

.....

n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании ПЦК « ____ » _____ 20__ г.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

ОБРАЗЕЦ
оформления групповых и/или индивидуальных
творческих заданий/проектов

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине _____

(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

1
2
.....
п

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1
2
.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании ПЦК « ____ » _____ 20__ г.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

**Кроме курсовых проектов (работ)

