


ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕН**

Общее собрание (конференция)  
работников и обучающихся  
колледжа

Председатель  Алексанова Т.Н.  
Протокол № 2 от 12.03.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ ОО «Орловский  
базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_ Труфанов А.С.  
Приказ № 30 от 19.03.2026 г.



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЗА 2025 ГОД**

г. Орёл – 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	6
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА .....	8
1.1. Правовое обеспечение образовательного процесса .....	8
1.2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах....	9
II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ .....	15
III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.....	18
IV. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА....	21
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	24
4.2. Содержание качества подготовки студентов Колледжа .....	25
4.3. Качество текущей успеваемости обучающихся БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» .....	26
4.4. Контроль знаний студентов Колледжа .....	28
4.5. Содержание качества подготовки выпускников Колледжа в 2025 году .....	29
4.6. Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа в 2025 году	30
4.7. Прием абитуриентов в Колледж .....	31
4.8. Результаты приема .....	32
V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КОЛЛЕДЖА .....	36
5.1. Научная работа Колледжа.....	39
5.2. Методическая работа Колледжа.....	52
5.3. Студенческое научное общество .....	56

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ .....	62
VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ .....	71
VIII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ .....	81
8.1. Образовательная и учебно-методическая деятельность Центра....	83
8.2. Организация образовательного процесса .....	89
8.3. Методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	90
8.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Центра.....	90
8.5. Оценка качества образовательной деятельности .....	90
8.6. Состояние и развитие материально-технической базы Центра.....	91
8.7. Показатели деятельности Центра, подлежащие самообследованию .....	93
IX. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ .....	96
9.1. Обеспеченность помещениями .....	96
9.2. Работа с книжным фондом.....	98
9.3. Оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения.....	105
9.4. Обеспеченность средствами вычислительной техники.....	106
9.5. Оснащенность аудиторий, кабинетов и лабораторий вычислительной техникой.....	108
9.6. Наличие локальной сети (сетей), ее характеристика, эффективность использования.....	108
9.7. Оснащенность вычислительной техникой подразделений и служб образовательного учреждения .....	109
9.8. Перспективное планирование развития материально-технической	

базы образовательного учреждения ..... 110

X. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА  
№1 БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» 112

10.1. Общие сведения об образовательной организации.....	112
10.2. Сведения об образовательной организации (филиале).....	112
10.3. Информационно-техническое оснащение.....	115
10.4. Структура филиала .....	116
10.5. Система управления филиалом .....	118
10.6. Кадровое обеспечение .....	121
10.7. Прием абитуриентов .....	122
10.8. Научно - методическая работа филиала .....	124
10.9. Научная работа филиала .....	125
10.10. Методическая работа филиала .....	138
10.11. Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий филиала .....	142
10.12. Организация практического обучения в филиале .....	143
10.13. Текущая и промежуточная аттестация .....	147
10.14. Содержание качества подготовки выпускников филиала .....	149
10.15. Контроль знаний студентов .....	150
10.16. Воспитательная работа в филиале.....	152
10.17. Материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале .....	157

XI. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФИЛИАЛА №2 БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ» ..... 160

11.1. Общие сведения об образовательной организации в филиале .....	160
11.2. Организация образовательной деятельности в филиале .....	162
11.3. Структура и система управления филиалом .....	163
11.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале .....	164
11.5. Содержание качества подготовки студентов филиала.....	172
11.6. Востребованность выпускников филиала на рынке труда .....	179
11.7. Прием абитуриентов в филиале.....	182
11.8. Работа предметной (цикловой) комиссии филиала.....	183
11.9. Научно-методическая работа в филиале .....	193
11.10. Воспитательная работа в филиале.....	200
11.11 Организация практического обучения в филиале .....	209
11.12. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале .....	214
<b>ХII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» .....</b>	<b>217</b>
<b>ВЫВОД .....</b>	<b>223</b>
<b>ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2026 ГОД.....</b>	<b>225</b>

## ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в Колледже проводилось самообследование за 2025 год.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы Колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА**

## **1.1. Правовое обеспечение образовательного процесса**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Учредитель (учредители): Департамент здравоохранения Орловской области.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 302030 г. Орел ул. Советская д. 14.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

- учебный корпус №1 – 302030 г. Орел ул. Советская, д. 14;
- учебный корпус №2 – 302020 г. Орел ул. Полесская, д.24;
- учебные кабинеты: 302040 г. Орел ул. Ломоносова, д 3;
- филиал №1 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» - Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58;
- филиал №2 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» - Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.15.
- Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:
- филиал №1 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»;

- филиал №2 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Общежитие: 302040, г. Орёл, ул. Ломоносова, 3.

## 1.2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах

**Таблица 1. Сведения об основных нормативно-учредительных документах**

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав Изменения в Уставе № 1	№2205700097568 от 26.08.2020г. №2245700166369 от 27.12.2024г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 57 №000219271 от 20.12.2002 г., выдано Инспекцией МНС РФ по Железнодорожному району г. Орла
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 57 № 001290424 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Орловской области
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области (Управление росреестра по Орловской области): - 780496 от 16.02.2016г. право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок г. Орел ул. Советская д. 14; - 780500 от 16.02.2016г. право оперативного управления на здание г. Орел ул. Советская д. 14. - 780494 от 16.02.2016г. право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: г. Орел ул. Ломоносова д. 3; - 811688 от 17.02.2016г. право оперативного управления на здание общежития г. Орел ул. Ломоносова д.3; - 856041 от 13.05.2016г. право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: г. Орел ул. Полесская д. 24 - 780497 от 16.02.2016г. право оперативного управления на здание г. Орел ул. Полесская д. 24 - выписка из ЕГРП от 11.08.2016 г. о регистрации права оперативного управления на жилое помещение 311 по адресу: г. Орёл, ул. Покровская, д.10; - распоряжение Правительства Орловской области

		<p>от 11 ноября 2024 г. № 835-р от 09.03.2016 г.;</p> <p>право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.15;</p> <p>- приказ Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области № 1077, выдан 15.11.2024; акт приема-передачи, выдан 05.12.2024, выписка из ЕГРП от 05.12.2024 г. о регистрации права оперативного управления на нежилое здание общей площадью 625.4 кв.м. по адресу Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.15, пом.2,3.;</p> <p>- выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на нежилое здание общей площадью 732,7 кв.м. по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58;</p> <p>- выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на учебный корпус №2 по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области (Управление росреестра по Орловской области):</p> <p>- 780496 от 16.02.2016г. право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок г. Орел ул. Советская д. 14;</p> <p>- 780500 от 16.02.2016г. право оперативного управления на здание г. Орел ул. Советская д. 14.</p> <p>- 780494 от 16.02.2016г. право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: г. Орел ул. Ломоносова д. 3;</p> <p>- 811688 от 17.02.2016г. право оперативного управления на здание общежития г. Орел ул. Ломоносова д.3;</p> <p>- 856041 от 13.05.2016г. право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: г. Орел ул. Полесская д. 24</p> <p>- 780497 от 16.02.2016г. право оперативного управления на здание г. Орел ул. Полесская д. 24</p> <p>- выписка из ЕГРП от 11.08.2016 г. о регистрации права оперативного управления на жилое помещение 311 по адресу: г. Орёл, ул. Покровская, д.10;</p> <p>- распоряжение Правительства Орловской области от 11 ноября 2024 г. № 835-р от 09.03.2016 г.;</p> <p>право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.15;</p> <p>- приказ Департамента государственного</p>
--	--	---

		<p>имущества и земельных отношений Орловской области № 1077, выдан 15.11.2024; акт приема-передачи, выдан 05.12.2024, выписка из ЕГРП от 05.12.2024 г. о регистрации права оперативного управления на нежилое здание общей площадью 625.4 кв.м. по адресу Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.15, пом.2,3.;</p> <p>- выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на нежилое здание общей площадью 732,7 кв.м. по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58;</p> <p>- выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на учебный корпус №2 по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58;</p> <p>- выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на нежилое здание общей площадью 44,6 кв.м. по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58;</p> <p>- выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на склад полуподвальный по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58;</p> <p>- выписка из ЕГРН от 08.11.2018 г. о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования 12.11.2018 г. на земельный участок по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58</p>
5.	Лицензия	Департамент образования Орловской области, регистрационный номер лицензии: № Л035-01229-57/00353719, дата предоставления лицензии: 02.02.2016, бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования Орловской области, регистрационный номер государственной аккредитации: № 1385; дата предоставления государственной аккредитации: 26.12.2017, бессрочно
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Орловской области № 135 от 10.10.2014 г., №74 от 05.12.2019 г., №16 от 12.08.2020 г., №355 от 05.12.2016 г., б/н от 23.11.2011 г.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 57.01.04.000.М.000468.09.20 от 10.09.2020 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области №3079900, бессрочно № 57.01.04.000.М.000469.09.20 от 10.09.2020 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области №3079901,

	бессрочно № 57.01.04.000.М.000489.09.20 от 23.09.2020 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области №3079921, бессрочно № 57.01.04.000.М.000032.02.17 от 02.02.2017 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области №3079921, бессрочно № 57.01.04.000.М.000566.12.20 от 10.12.2020 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области №3079996, бессрочно № 57.01.03.000. М.000515.06.22 от 14.06.2022г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области №3448182, бессрочно
--	---

В Колледже осуществляется подготовка медицинских работников среднего звена по укрупненным группам, включенным в лицензию:

- 31.00.00 Клиническая медицина;
- 33.00.00 Фармация;
- 34.00.00 Сестринское дело;

Подготовка специалистов осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам 2014, 2021 и 2022 учебного года.

По стандартам 2014 года ведется подготовка по следующим специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, углубленная подготовка)  
 - срок обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения, базовая подготовка)

- срок обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев

- 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, базовая подготовка)

- срок обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев

- 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, базовая подготовка)

– срок обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев

- 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, базовая подготовка)

– срок обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев

По стандартам 2021 года ведется подготовка по следующим специальностям:

- 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, базовая подготовка)

- срок обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев

По стандартам 2022 года ведется подготовка по следующим специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, базовая подготовка)

- срок обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев

- срок обучения на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев

- 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, базовая подготовка)

- срок обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев

- 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, базовая подготовка)

- срок обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев;

- срок обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

- 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения, базовая подготовка)

- срок обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

- 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения, базовая подготовка)

- срок обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев.

## II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Информация деятельности и управления учебным заведением представлена на сайте Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа.
- Совет Колледжа.
- Педагогический совет.
- Студенческий совет.
- Общеколледжное родительское собрание.

Общее собрание - это постоянно действующий коллегиальный представительный орган управления Колледжем, который осуществляет общее руководство Колледжем. Общее собрание осуществляет свои функции и права от имени всего коллектива Колледжа. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами управления и самоуправления Колледжа, органами государственной и муниципальной власти, хозяйствующими субъектами и иными лицами. В своей деятельности Общее собрание руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа и положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся Колледжа.

Совет Колледжа создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, с целью развития материальной базы,

распределению финансовых ресурсов в рамках утвержденных смет, источников доходов, полномочий и ответственности.

Педагогический совет Колледжа сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа и локальным актом Колледжа. Руководство работой Совета осуществляет его председатель (директор Колледжа), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя директора по учебной работе. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы Колледжа на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца.

Студенческий совет Колледжа создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган студенческого самоуправления Колледжа всех форм обучения для привлечения широкого актива к участию в воспитательной, культурно-массовой, физкультурной работе, в улучшении бытовых условий студентов, условий обучения и т.д., и представляет интересы обучающихся перед администрацией Колледжа и общественностью в рамках своей компетенции.

Общеколледжное родительское собрание - коллегиальный орган самоуправления колледжа, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и колледжа. Формируется родительское собрание из родителей (законных представителей) обучающихся колледжа.

Оперативное управление Колледжем осуществляет директор.

Директор Колледжа организует деятельность образовательного учреждения, несет персональную ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего

кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Колледж в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает договоры, распоряжается имуществом и финансовыми средствами образовательного учреждения. Права и обязанности директора Колледжа регламентированы его контрактом и Уставом.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Колледж имеет государственную аккредитацию по образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе специальностей, по которым ведется подготовка обучающихся по очной и очно-заочной формам. Информация о специальностях, реализуемых в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» в 2025 представлена в таблице 2.

**Таблица 2. Информация о специальностях, реализуемых в БПОУ  
ОО «Орловский базовый медицинский колледж» в 2025 г.**

Укрупненная группа	Специальность	Квалификация	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
31.00.00 Клиническая медицина	31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Очная
		Фельдшер	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Очная
		Фельдшер	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев	Очная
	31.02.02 Акушерское дело	Акушерка/ акушер	Основное общее образование	3 года 6 месяцев	Очная
	31.02.03 Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Очная
	31.02.03 Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	Очная
33.00.00 Фармация	33.02.01 Фармация	Фармацевт	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Очная
		Фармацевт	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	Очная

34.00.00 Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра / медицинский брат	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Очная
		Медицинская сестра / медицинский брат	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	Очная
		Медицинская сестра / медицинский брат	Среднее общее образование	1 года 10 месяцев	Очная
		Медицинская сестра / медицинский брат	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Очно- заочная
		Медицинская сестра / медицинский брат	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев	Очно- заочная

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В целях формирования общих и профессиональных компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в Колледже планируется и проводится аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя как в очном, так и в дистанционном формате с применением электронных образовательных технологий.

Самостоятельная работа студентов организуется с целью:

- систематизировать и закрепить приобретённые знания и навыки;
- углублять и расширять профессиональные компетенции;
- формировать умения работать с разнообразными источниками информации;
- стимулировать развитие познавательных способностей и активности студентов, включая творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность;
- совершенствовать исследовательские навыки;
- способствовать развитию самостоятельного мышления, стремлению к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная работа студентов осуществляется через выполнение индивидуальных проектов, рефератов, подготовка курсовых и дипломных работ, учебно-исследовательская работа, упражнения спортивно - оздоровительного характера, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники, составление тестовых заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работа с использованием Интернета, составление планов бесед с пациентами, оформление санитарных бюллетеней и др.

Итогом планирования аудиторных занятий является расписание учебных занятий, которое утверждается директором и регламентирует учебную деятельность Колледжа в целом.

Анализ образовательной деятельности, выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показал, что в Колледже в наличии все необходимые основные документы, перечень, формы, порядок утверждения которых соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования. Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

#### IV. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Структура подготовки специалистов ориентирована на основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы.

Образовательная деятельность педагогического коллектива Колледжа в 2025 году была сосредоточена на достижении ряда стратегических целей:

- ориентировать работу всех подразделений Колледжа на подготовку специалистов среднего профессионального образования (СПО), соответствующих актуальным требованиям рынка труда, формирование гармоничной и социально ответственной личности, основываясь на духовно-нравственных ценностях народов РФ, а также исторических и национально-культурных традициях.
- продолжить усилия по повышению качества образования, активизируя работу всех структурных подразделений Колледжа в данном направлении.
- совершенствовать информационные и учебно-методические ресурсы для изучения дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов.
- повышать квалификацию педагогов и развивать их профессиональную компетентность, обеспечивая тем самым новое качество подготовки специалистов.
- укреплять систему социального партнерства посредством активного вовлечения работодателей в процесс формирования современного содержания образования и независимую оценку качества подготовки специалистов.
- улучшать материально-техническую базу Колледжа как неотъемлемое условие подготовки конкурентоспособных специалистов.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2025 г. представлен в таблицах 3, 4.

**Таблица 3. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по образовательным программам в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» по состоянию на 31.12.2025 г.**

Показатель		Количество	%
Всего групп		56	
Всего обучающихся		1470	
в том числе:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очная	1352	92%
	очно-заочная	118	8%
	заочная	-	-
	семейное /самообразование	-	-
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		24	1%
Дети-инвалиды		28	2%

**Таблица 4. Движение контингента обучающихся по образовательным программам в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» за 2025 год**

Код	Специальность	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
		кол-во на 01.01.25	кол-во отчисленных чел. за 2025 год	кол-во зачисленных / в т.ч. из др. ОО, чел. за 2025 год	выпуск 2025 года	прием 2025 года	кол-во на 31.12.25	кол-во на 01.01.25	кол-во отчисленных чел. за 2025 г.	кол-во зачисленных, / в т.ч. из др. ОО, чел. за 2025 год	выпуск 2025 года	прием 2025 года	кол-во на 31.12.25
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>													
34.02.01	Сестринское дело	699	7	7	189	199	699	117	4	-	27	30	118
33.02.01	Фармация	161	4	-	101	51	158	-	-	-	-	-	-
31.02.01	Лечебное дело	332	3	2	73	111	337	-	-	-	-	-	-
31.02.02	Акушерское дело	57	1	1	-	28	56	-	-	-	-	-	-
31.02.03	Лабораторная диагностика	102	3	-	19	28	102	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>		1351	18	10	382	417	1352	117	4	-	27	30	118

#### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

В Колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов. Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществляется с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- научная и экспериментальная работа;
- конференции, круглые столы, педагогический лекторий. Семинары и вебинары;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- самообразование.

В настоящее время Колледж обладает высоким педагогическим потенциалом. Основной задачей профессиональной деятельности педагогических работников является обучение медицинским специальностям будущих работников системы практического здравоохранения.

В 2025 году одним из приоритетных направлений деятельности кадрового обеспечения являлась активизация поиска новых моделей обучения вновь принятых педагогических работников, в том числе с использованием различных образовательных технологий, электронного обучения.

Кроме того, в целях обеспечения взаимосвязи образования и практического здравоохранения руководство учреждения уделяло большое внимание вопросам, связанным с усовершенствованием содержания учебных

(образовательных) программ, кадровым обеспечением, научно-квалификационным потенциалом, развитием и совершенствованием материально-технической базы учебного заведения, качеством учебно-методического обеспечения, применяемыми образовательными технологиями, а также контингентом обучающихся.

В рамках реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №1688-р, руководством колледжа предпринимались меры, предусматривающие внедрение единых подходов к структуре, содержанию и оценке качества профессиональной деятельности педагогического персонала. Это касалось как молодых и перспективных кадров, так и специалистов с большим практическим опытом работы. При приеме на работу отдавалось предпочтение лицам, обладающим предметно-практическими навыками, способными в дальнейшем выстраивать индивидуальные маршруты постдипломного сопровождения выпускников.

В связи с вступлением с 1 сентября 2025 года в силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования"», коренным образом поменялся подход к уровню квалификации, трудовым функциям педагогического работника СПО. При организации и проведении образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания и ОППО, педагогу необходимо повышать свой профессиональный уровень не реже одного раза в три года. Таким образом, для реализации новых задач, поставленных сегодня перед профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку медицинских работников среднего звена, необходимы компетентные профессиональные педагогические кадры, хорошо владеющие

современными компетенциями и технологиями.

Основной задачей, решаемой в рамках развития кадрового потенциала Учреждения в 2025 году, являлось создание соответствующих условий для образовательного и квалификационного роста педагогических кадров, основанных на повышении требований к профессиональной компетентности педагогов.

Качественный состав руководящих и педагогических работников Колледжа, характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, квалификационной категории, своевременностью прохождения курсовой подготовки. Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, зачастую сами являющиеся выпускниками Орловского базового медицинского колледжа, стремятся повысить свой профессиональный уровень, обучаясь в учреждениях высшего профессионального образования, достигая тем самым соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога. В целях углубления знаний по своей специальности или же освоения новой профессии, в последние годы педагоги поступают на обучение не только по программам бакалавриата, но и по программам магистратуры и специалитета.

Повышение квалификации преподавательского состава Колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники Колледжа (директор, заместители директора, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью.

Таким образом, основными задачами кадрового обеспечения Колледжа в 2005 году являлись следующие направления деятельности:

- Усиление ранней профориентационной работы с выпускниками школ в отношении профессий медицинской направленности с целью

устранения профессиональных дефицитов.

- Организация качественного организационного и методического сопровождения преподавателей.
- Поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников.
- Создание кадрового резерва управленческих кадров.
- Оказание содействия педагогам в прохождении профессиональной переподготовки с целью закрытия существующих вакансий.

Сведения о преподавательском составе при реализации образовательных программ в Колледже предоставлены в таблице 5, 6.

**Таблица 5. Сведения о преподавательском составе при реализации образовательных программ в БПОУ**

**ОО «Орловский базовый медицинский колледж»**

№ п/п	Показатель	34.02.01 Сестринское дело		31.02.01 Лечебное дело		33.02.01 Фармация		31.02.03 Лабораторная диагностика		31.02.02 Акушерское дело	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол- во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	113	100,0	70	100,0	58	100,0	31	100,0	14	100,0
2.	штатные преподаватели	63	55,8	37	52,9	40	69,0	19	61,29	10	71,43
3.	мастера производственного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	внешние совместители	39	34,5	27	38,6	8	13,8	10	32,26	4	28,57
5.	внутренние совместители	11	9,7	6	8,6	10	17,2	2	6,45	-	-
6.	преподаватели с учеными степенями, из них:	6	5,3	5	7,1	1	1,7	-	-	2	14,29
	кандидатов наук	6	5,3	5	7,1	1	1,7	-	-	2	14,29
	докторов наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Имеют высшее профессиональное образование	99	87,6	64	91,4	52	89,7	27	87,10	12	85,71
8.	Имеют среднее профессиональное образование	14	12,4	6	8,6	6	10,3	4	12,9	2	-
9.	Имеют квалификационную категорию:	37	32,7	34	48,6	29	50,0	15	48,39	7	50,00
	- высшую	24	21,2	12	17,1	17	29,3	4	12,90	3	21,43
	- первую										
10.	Средний возраст преподавателей	45-47	-	42-45	-	45-47	-	42-45	-	45-47	-
11.	Общий стаж работы преподавателей:										
	Стаж работы до 10 лет	29	25,7	14	20,0	14	24,1	2	6,45	3	21,43
	Стаж работы от 10 до 20 лет	37	32,7	24	34,3	23	39,7	8	25,81	7	50,00
	Стаж работы более 20 лет	47	41,6	32	45,7	21	36,2	21	67,74	4	28,57
12.	Наличие вакансий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Таблица 6. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по образовательным программам) в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		167	100,0
<b>из них:</b>			
<b>штатные преподаватели</b>		67	29,8
<b>внутренние совместители</b>		14	6,2
внешних совместителей		77	34,2
иные педагогические работники		7	3,1
Вакансии (указать должности)		-	
Образовательный ценз штатных педагогических работников	- с высшим образованием	67	90,5
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	7	9,5
	- с общим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		165	100,0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	9	4,0
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного			
раза в пять лет		165	73,3
Штатные педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего, из них:	56	75,7
	- высшую	52	92,9
	- первую	4	7,1

Состав штатного педагогического коллектива	- учитель /преподаватель	67	90,5
	- социальный педагог	1	1,4
	- педагог-психолог	1	1,4
	- методист	1	1,4
	- др. должности (указать наименование)	0	0
	руководитель физвоспитания	1	1,4
	музыкальный руководитель	1	1,4
	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	1	1,4
	- воспитатель	1	1,4
Состав штатного педагогического коллектива по стажу работы	до 10 лет	16	21,6
	от 10 до 20 лет	21	28,4
	свыше 20 лет	37	50,0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	16,2

## 4.2. Содержание качества подготовки студентов Колледжа

Подготовка конкурентоспособного медицинского работника - остаётся ключевой задачей педагогического коллектива Колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов разработана с учётом нормативных требований, действующих в сфере среднего профессионального образования, а также рекомендаций по организации промежуточной аттестации в образовательных организациях данного типа. В 2025 году система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа была нацелена на решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений этапным требованиям профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое применение современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учётом их индивидуальных особенностей и способностей.

Основная цель текущего контроля успеваемости заключается в обеспечении высокой эффективности учебного процесса, повышении мотивации студентов к учебе и сознательному отношению к учебной деятельности, а также снижении числа отчислений за академическую задолженность.

Текущий контроль успеваемости проводился по всем дисциплинам, курсам и видам практик. Контроль охватывал различные этапы учебного процесса, включая выполнение учебных заданий, производственную практику и преддипломную практику, а также выполнение самостоятельной работы. Методы текущего контроля выбирались преподавателями в зависимости от специфики учебной дисциплины или профессионального

модуля. Виды текущего контроля знаний включали устный опрос на лекционных и практических занятиях, проверку выполнения письменных домашних заданий, защиту лабораторных работ, тестирование и контроль самостоятельной работы. Каждый из видов контроля направлен на выявление сформированности определённых компетенций и применяется в ходе общения преподавателя со студентом, проверки письменных материалов или использования компьютеризированных программ и специализированного оборудования.

Промежуточная аттестация является основным инструментом контроля учебной деятельности студентов и служит для оперативной коррекции учебного процесса. Ее целью является установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по различным учебным направлениям, а также определение полноты и прочности теоретических знаний, способности применять их на практике, готовности к выполнению будущих профессиональных обязанностей и соответствия сформированных компетенций требованиям рынка труда.

Успеваемость при текущем контроле и промежуточной аттестации оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **4.3. Качество текущей успеваемости обучающихся БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»**

**Таблица 7. Качество текущей успеваемости.**

<b>Код</b>	<b>Специальность</b>	<b>Качество знаний в 2025 году</b>
31.02.01	Лечебное дело	89,5
31.02.02	Акушерское дело	93,1
31.02.03	Лабораторная диагностика	99,1
33.02.01	Фармация	59,8
34.02.01	Сестринское дело	95,7
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	92,6
	<b>В среднем</b>	<b>88,3</b>

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2025 году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен по модулю как итог освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводилась согласно календарному учебному графику, учебного плана, утвержденных директором Колледжа. По всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются оценочные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

**Таблица 8. Результаты промежуточной аттестации по специальностям БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»**

<b>Код</b>	<b>Специальность</b>	<b>Качество успеваемости</b>	<b>Средний балл</b>
31.02.01	Лечебное дело	86,4	4,6
31.02.02	Акушерское дело	92,9	4,6
31.02.03	Лабораторная диагностика	89,4	4,5
33.02.01	Фармация	83,7	4,4
34.02.01	Сестринское дело	99,1	4,6
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	98,3	4,5
	<b>Итого:</b>	91,6	4,5

#### **4.4. Контроль знаний студентов Колледжа**

В течение каждого учебного года в Колледже проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала.

Цели проведения контрольных срезов знаний студентов:

- совершенствование деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

Результаты о проведении «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов по специальностям БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

**Таблица 9. Результат проведения «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов**

Код	Специальность	Курс	Результат проведения «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов					
			Кол-во опрошенных чел.	Отлично и хорошо чел./%	Удовлетворительно чел./%	Неудовлетворительно чел./%	Средний балл	Качество знаний
34.02.01	Сестринское дело	4	216	153/70,9	63/29,1	-	4,9	86,9
31.02.01	Лечебное дело	4	73	59/81,8	14/18,2	-	4,6	86,9
33.02.01	Фармация	3	101	57/56,8	44/43,2	-	4,4	55,7
31.02.03	Лабораторная диагностика	4	19	18/97,9	1/2,1	-	4,7	98

Необходимость проведения контрольных срезов знаний определяется мониторингом качества подготовки специалистов, результатами текущей и промежуточной аттестации студентов, подготовкой материалов к аттестации преподавателей.

#### 4.5 Содержание качества подготовки выпускников Колледжа в 2025 году

**Таблица 10. Результаты Государственной итоговой аттестации БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» в 2025 году**

Специальность <b>31.02.01</b> Лечебное дело	<b>Выпуск</b>		<b>2025 год</b>
	Количество выпускников		73
	Дипломы «с отличием»		14
	«отлично»		48
	«хорошо»		24
	«удовлетворительно»		1
	средний балл		4,6
	Качество знаний		100
Специальность <b>34.02.01</b> Сестринское дело	<b>Выпуск</b>		<b>2025 год</b>
	Количество выпускников		216
	Дипломы «с отличием»		68
	«отлично»		153
	«хорошо»		63

	«удовлетворительно»	0
	средний балл	4,7
	Качество знаний	100
<b>Специальность 33.02.01 Фармация</b>	<b>Выпуск</b>	<b>2025 год</b>
	Количество выпускников	101
	Дипломы «с отличием»	32
	«отлично»	77
	«хорошо»	24
	«удовлетворительно»	0
	средний балл	4,6
	Качество знаний	100
<b>Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Выпуск</b>	<b>2025 год</b>
	Количество выпускников	19
	Дипломы «с отличием»	1
	«отлично»	12
	«хорошо»	7
	«удовлетворительно»	0
	средний балл	4,8
	Качество знаний	100

#### 4.6. Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа в 2025 году

**Таблица 11. Сведения о трудоустройстве**

Показатели	34.02.01 Сестринское дело	31.02.01 Лечебное дело	33.02.01 Фармация	31.02.03 Лаборатор ная диагности ка	31.02.02 Акушерское дело
Всего выпущено (чел.)	315	73	101	19	0
Призваны в ряды РА	7	12	2	-	-
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения)	101	31	39	8	-
Трудоустроены всего, в том числе по специальности	204	30	57	-	-
Отпуск по уходу за ребенком	3	-	3	-	-
Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим – налог на профессиональн ый доход)	-	-	-	-	-

#### **4.7. Прием абитуриентов в Колледж**

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц на общедоступной основе:

- имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания (Психологическое тестирование) для специальности «Сестринское дело» очной формы обучения;
- имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания (Психологическое тестирование) для специальности «Лечебное дело» очной формы обучения;
- имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании для специальностей «Фармация» и «Лабораторная диагностика» очной формы обучения.
- имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания (Психологическое тестирование) для специальности «Сестринское дело» очно-заочной формы обучения;

Организация приема документов осуществлялась приемной комиссией, состав и порядок работы которой регламентируется локальными актами колледжа:

- «Положение о приемной комиссии БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»,
- «Правила приема граждан в бюджетное профессиональное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» на 2025-2026 учебный год»;

Прием студентов осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утвержденных приказами Департамента образования Орловской области от 30 июля 2024 № 1317 и от 14 февраля 2025 № 219.

Информация по организации приема размещается на информационном стенде и на официальном сайте БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

#### **4.8. Результаты приема**

Прием на специальности среднего профессионального образования осуществлялся:

- по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело по результатам психологического тестирования, и конкурсу аттестатов;
- по специальностям 33.02.01 Фармация и 31.02.03 Лабораторная диагностика по конкурсу аттестатов.

План приема абитуриентов в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» на 2025 год приведен в таблице ниже.

**Таблица 12. План приема абитуриентов в 2025 году**

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)		
			Всего	из них	
				за счет средств областного бюджета	за счет внебюджетных средств
34.02.01	Сестринское дело (очная форма обучения)	9 классов	200	175	25
31.02.02	Акушерское дело (очная форма обучения)	9 классов	28	25	3
33.02.01	Фармация	9 классов	56	-	56
31.02.03	Лабораторная диагностика	9 классов	28	25	3
31.02.01	Лечебное дело	11 классов	28	25	3
31.02.01	Лечебное дело	9 классов	86	56	30
	<b>Итого по очной форме обучения</b>		<b>426</b>	<b>306</b>	<b>120</b>
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	11 классов	30	-	30
	<b>Всего:</b>		<b>446</b>	<b>306</b>	<b>150</b>

Всего было подано заявлений на обучение от абитуриентов всего 1085, подробнее по специальностям в таблицах ниже :

**Таблица 13. План приема абитуриентов в 2025 году**

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Число абитуриентов (человек)
	очная форма обучения:		
34.02.01	Сестринское дело	9 классов	367
33.02.01	Фармация	9 классов	104
31.02.03	Лабораторная диагностика	9 классов	102
31.02.01	Лечебное дело	9 классов	260
31.02.01	Лечебное дело	11 классов	86
31.02.02	Акушерское дело	9 классов	107
	<b>Итого по очной форме обучения</b>		<b>1026</b>
	очно-заочная форма обучения		
34.02.01	Сестринское дело	11 классов	59
	<b>Всего:</b>		<b>1085</b>

Вступительные испытания для специальностей 31.02.01 Лечебное дело,

34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело проводились с 07 июля 2025 года.

**Таблица 14. Количество зачисленных на 1 курс специальности 34.02.01 Сестринское дело по очной форме (на базе основного общего образования).**

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
<b>199</b>	<b>175</b>	<b>4,0</b>	<b>24</b>	<b>3,0</b>	<b>-</b>

**Таблица 15. Количество зачисленных на 1 курс специальности 31.02.02 Акушерское дело по очной форме (на базе основного общего образования).**

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
<b>28</b>	<b>25</b>	<b>3,65</b>	<b>3</b>	<b>3,62</b>	<b>-</b>

**Таблица 16. Количество зачисленных на 1 курс специальности 33.02.01 Фармация по очной форме обучения.**

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
<b>51</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>3,47</b>	<b>-</b>

**Таблица 17. Количество зачисленных на 1 курс специальности 31.02.01 Лечебное дело по очной форме обучения (на базе основного общего образования):**

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
<b>83</b>	<b>56</b>	<b>4,65</b>	<b>27</b>	<b>3,62</b>	<b>-</b>

**Таблица 18. Количество зачисленных на 1 курс специальности 31.02.01 Лечебное дело по очной форме обучения (на базе среднего общего образования):**

Всего	На бюджетной основе	Проходной	На договорной	Проходной	Целевой

зачислено	основе	балл	основе	балл	прием
<b>28</b>	<b>25</b>	<b>4,21</b>	<b>3</b>	<b>3,57</b>	<b>-</b>

**Таблица 19. Количество зачисленных на 1 курс специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика по очной форме обучения.**

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
<b>28</b>	<b>25</b>	<b>3,72</b>	<b>3</b>	<b>3,39</b>	<b>-</b>

**Таблица 20. Количество зачисленных на 1 курс специальности  
34.02.01 Сестринское дело по очно-заочной форме.**

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
<b>31</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>3,95</b>	<b>-</b>

## V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КОЛЛЕДЖА

Высокая квалификация выпускников служит основной задачей научно-методического направления деятельности колледжа. Реализация данной задачи осуществляется посредством совершенствования методического сопровождения учебного и воспитательного процессов согласно актуальным стандартам среднего профессионального образования. Методическая деятельность педагогов представляет собой важнейший компонент их профессиональной активности, способствующий раскрытию креативных способностей всей преподавательской команды и отдельно каждого учителя. Итогом такой работы становится формирование творчески мыслящих, компетентных и востребованных профессионалов, владеющих всеми требуемыми универсальными и специальными компетенциями.

Организацией и управлением научно-методической деятельностью занимается Научно-методический совет (НМС) колледжа. Работу по обеспечению качества методического сопровождения реализуют предметные цикловые комиссии (ПЦК) и методический отдел, выполняющие роль исполнительных органов, занимающихся разработкой учебно-методических материалов по дисциплинам отдельных направлений подготовки и оказывающих помощь преподавателям в выполнении требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Главные задачи научно-методической деятельности включают:

- Обеспечение учебных предметов и профилей современными учебными материалами и оборудованием, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения и профессиональным стандартам.
- Стимулирование педагогических нововведений, внедрение передовых

методик и интерактивных подходов к обучению и воспитательной работе, направленных на повышение эффективности учебного процесса.

- Регулярное исследование, обобщение и популяризация эффективных практик педагогического мастерства, поддержка самостоятельного изучения новинок науки и методики преподавания для постоянного повышения квалификации преподавателей.
- Комплексный мониторинг и оценка результатов педагогической деятельности путем анализа диагностических данных и отслеживания динамики изменений для своевременного выявления недостатков и выработки решений.
- Консультативная и научная поддержка сотрудников, особенно начинающих педагогов, помогающая успешно адаптироваться и развиваться в профессии.

Приоритетные направления научно-методической работы в 2025 году включали:

- Методическое сопровождение. Совершенствование и обновление учебно-методического обеспечения учебной деятельности в рамках действующих образовательных стандартов.
- Использование современных технологий. Создание необходимых условий для освоения и внедрения инновационных методик и технологий обучения и воспитания, способствующих повышению качества подготовки будущих специалистов.
- Исследовательская активность. Организация научной исследовательской деятельности среди преподавателей и студентов, стимулирующая постоянное накопление и обогащение знаний, повышение профессионального уровня и применение творческого подхода к решению практических задач.

- Формирование профессиональных качеств. Развитие у обучающихся компетенций, соответствующих потребностям современного рынка труда, позволяющих уверенно конкурировать на рынке профессий.

Единая методическая проблема, определяющая направление научно-методической работы колледжа в 2025 году – «Интенсификация образовательного процесса с целью создания условий для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями актуальных ФГОС СПО».

Все мероприятия проводятся в строгом соответствии с утвержденным ежегодным планом. Система организации научно-методической работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» выстроена многоуровневым образом. За общую координацию отвечает научно-методический совет, тогда как непосредственно методическое обеспечение осуществляют семь предметных (цикловых) комиссий и методическое объединение классных руководителей, включая подразделения филиалов.

В рамках научно-методической работы применялся комплекс разнообразных форм и мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Единая методическая тема находила отражение в работе научно-методического совета, инструктивно-методических совещаний и предметных (цикловых) комиссий колледжа. В рамках этой темы решались педагогические задачи, направленные на повышение качества обучения и профессиональной подготовки студентов. В частности, совершенствовались: дифференциация и индивидуализация образовательного процесса, интеграция учебных предметов, научно-исследовательская деятельность, использование информационных технологий на занятиях, аналитическая деятельность педагогов, практическая направленность преподавания,

воспитательная работа.

Преподаватели колледжа уделяли особое внимание интенсификации образовательного процесса, ориентируясь на действующие стандарты. С этой целью активно использовались разнообразные формы работы, такие как проведение конференций, семинаров, круглых столов, педагогических лекториев, а также внедрение интерактивных методов обучения, в том числе с использованием мультимедийных материалов. Значительное внимание уделялось методической работе преподавателей, проводились смотры профессионального мастерства и декады, посвященные открытым занятиям, внеаудиторным мероприятиям и студенческому творчеству.

Важной составляющей деятельности было наполнение официального сайта колледжа актуальной информацией, а также разработка и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения специальностей, реализуемых в колледже.

### **5.1. Научная работа Колледжа**

Научно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся - ключевое направление совершенствования образовательного процесса. Она является одним из важнейших инструментов повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески решать задачи современной науки и практики, а также предвидеть перспективы их развития.

В 2025 году научно-исследовательская и проектная деятельность велась по следующим направлениям:

- Организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.
- Развитие учебно-исследовательской и учебно-практической

деятельности студентов посредством конференций, олимпиад, семинаров и других мероприятий.

- Внедрение педагогических инновационных технологий.
- Популяризация научных знаний и достижений среди студентов и преподавателей.

В 2024-2025 учебном году преподаватели колледжа успешно представляли учебное заведение на мероприятиях всероссийского, межрегионального и международного уровней, занимая призовые места и участвуя в качестве слушателей и докладчиков:

Балакина А.В. - Региональный этап Всероссийского конкурса Конкурса «Мастер года – 2025» (2 место); Межрегиональный заочный конкурс с международным участием методической работы среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций «Современные тренды профессионального образования в рамках подготовки специалистов сферы здравоохранения» ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», 14.05.2025-29.05.2025, г. Брянск (1 место);

Назарова Н.А. Петрова Н.В. - Межрегиональный заочный конкурс с международным участием методической работы среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций «Современные тренды профессионального образования в рамках подготовки специалистов сферы здравоохранения» ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», г. Брянск (1 место);

Гришанова О.А., Малеванная Е.В. - Межрегиональный заочный конкурс с международным участием методической работы среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций «Современные тренды профессионального образования в рамках подготовки специалистов сферы здравоохранения» ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», г. Брянск (1 место);

Кравченко Н.Ю. - Всероссийский конкурс работников образования «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС» (победитель 1 степени);

Савоськина К.Г. - Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Фемида-2024» (1 место);

Чикунов С.С. - Заочный конкурс с международным участием методической работы среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций на базе ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им.ак. Н.М. Амосова» (2 место).

С целью повышения профессионального уровня педагогов в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» в 2024-2025 учебном году были организованы конкурсы «Самый классный классный», «Лучшие методические разработки» и «Мастер года». Информация о Победителях и призерах представлена ниже.

Победитель конкурса «Мастер года - 2024» - преподаватель Балакина Анастасия Владимировна;

Призеры конкурса «Мастер года - 2024» - Иванилова А.А. (2 место); Чикунов С.С. (3 место);

Победители конкурса «Лучшие методические идеи»: Колодина З.В. (в номинации «Методические разработки внеурочных мероприятий по преподаваемым дисциплинам»), Ермакова Л. А. (в номинации «Методические разработки для преподавателей»), Еременко И.А. (в номинации «Учебно-методические пособия и рекомендации для обучающихся»);

Призеры конкурса (2 место) «Лучшие методические идеи»: авторский коллектив преподавателей Житниковой В.С., Кулешовой О.С., Бабониной В.Р. (в номинации «Методические разработки внеурочных мероприятий по преподаваемым дисциплинам»); авторский коллектив преподавателей

Кравченко Н.Ю., Рыбаловой Т.Н. (в номинации «Методические разработки для преподавателей»); преподаватель Балакина А.В. (в номинации «Учебно-методические пособия и рекомендации для обучающихся»).

Призеры конкурса (3 место) «Лучшие методические идеи» преподаватели: Ермакова Л.А. (в номинации «Методические разработки внеурочных мероприятий по преподаваемым дисциплинам»); Ивлева Н.В., Алымова Н.Ю. (в номинации «Методические разработки для преподавателей»); преподаватели Чикунова Е.Ю., авторский коллектив преподавателей Гришановой О.А., Малеваной Е.В. (в номинации «Учебно-методические пособия и рекомендации для обучающихся»).

Победители конкурса «Самый классный классный» по следующим номинациям: «Группа как единая команда» - Оганезова Е.Н., Чикунов С.С.; «Профессиональный вектор» - Балакина А.В., Малеваная Е.В., «Профилактика буллинга» - Иванилова А.А.; «Гражданско-патриотическое воспитание» - Темиргалеева Ю.В.

На базе БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» провел традиционный конкурс-смотр методической работы преподавателей. По итогам конкурса, в котором приняли участие 56 педагогов, были определены победители и призеры в 6 номинациях, оценивающих качество методических материалов. Список победителей и призеров представлен далее.

В номинации «Методические разработки открытых занятий»: 1 место: Чикунов С.С.; 2 место: Колодина З.В.; 3 место: Житникова В.С.;

В номинации «Методические разработки открытых внеаудиторных мероприятий»: 1 место: Колодина З.В., Куркова Н.С.; 2 место - Золотарёва Н.Н.; 3 место - Гришанова О.А., Малеваная Е.В.;

В номинации «Методические разработки открытых классных часов»: 1 место: Назарова Н.А., Петрова Н.В.; 2 место: Меркулова О.Е.; 3 место: Чикунова Е.Ю.;

В номинации «Учебно-методические пособия для студентов, сборники»: 1 место: Балакина А.В.; 2 место: Можарова А.Г.; 3 место: Кравченко Н.Ю.;

В номинации «Контрольно-оценочные средства»: 2 место: Афолина И.Н. (Филиал № 1); 3 место: Савенкова Е.В. (Филиал № 1);

В номинации «Обобщение педагогического опыта» Панарина О.А. (1 место).

Студенты колледжа также принимали активное участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах межрегионального, всероссийского и международного значения (Таблица 21).

**Таблица 21. Студенты колледжа, принявшие участие в конкурсах межрегионального, всероссийского и международного значения**

Название конкурса (конференции), уровень участия, научный руководитель	Уровень конкурса	Ф.И.О. студентов, результат
VI Международная заочная научно-практическая конференция «Студенческая наука: взгляд молодых». (БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж») (научный руководитель Зайцева Н.О.)	Международный	Андреева П., Маурер М., диплом I степени, Гончарова В., диплом II степени
VIII Всероссийская научно- образовательная конференция учащихся общеобразовательных и среднепроф. учреждений "Шаг в науку" с международным участием на базе Медицинского института ФГБОУ ВО "ОГУ им. И. С. Тургенева (научный руководитель Ермакова Л.А.)	Всероссийский	Хитрова А. (3 место), Хусаинова М. (3 место)
Региональная студенческая научно-практическая конференция «Прикоснись сердцем к Подвигу» (научный руководитель Гришанова О.А.)	Региональный	Исонкина В., (1 место)
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (научные руководители: Москвитина Г.П.,	Региональный	Мирзоева Л. (1 место); Жихорева В. (2 место); Калугина В. (3 место)
Чемпионат «Абилимпикс» 2025 (научный руководитель: Капицына Ю.В.)	Региональный	Алахмедов А. (1 место); Бевз А. (2 место); Животова Л. (3 место)
Чемпионат «Абилимпикс» 2025 (научный руководитель Капицына Ю.В.)	ЦФО	Алахмедов А. (1 место);

<p>VI Международной заочной научно-практической конференции «Студенческая наука: взгляд молодых» на базе БПОУ «Мезенский педагогический колледж» (научный руководитель Еременко И.А.)</p> <p>(научный руководитель Чикунев С.С.)</p> <p>(научный руководитель Чикунев Е.Ю.)</p>	<p>Международный</p>	<p>Сенченкова А. (1 место); Сафонова С. (2 место); Бабенкова Ю. (3 место)</p> <p>Рыжова Д. (1 место)</p> <p>Рыжова Д. (1 место)</p>
<p>IX Всероссийская (с международным участием) научно - практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященная 90-летию Курского государственного медицинского университета и приуроченной к Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации ШАГ В БУДУЩЕЕ (г. Курск) (научный руководитель Кравченко Н.С.)</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Алисултанова Н (1 место)</p>
<p>Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «здоровье и образ жизни» с международным участием (г. Мурманск)</p> <p>(научный руководитель Савоськина К.Г.)</p> <p>(научный руководитель Еременко И.А.)</p> <p>(научный руководитель Соколова М.В.)</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Раджабова К. (2 место);</p> <p>Сафонова С. (3 место)</p> <p>Пашко В. (3 место)</p>

<p>ХIII Всероссийская молодежная научно-практическая конференция Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева «МИФ-2025», посвященная научным и проектным достижениям учащихся 1-11 классов образовательных школ и средних специальных учебных заведений в предметных и междисциплинарных областях науки</p> <p>(научный руководитель Кравченко Н.Ю.)</p> <p>(научный руководитель Савоськина К.Г.)</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Соколова В., Скворцова В. (2 место);</p> <p>Бабенкова Ю. (2 место); Раджабова К. (3 место)</p>
<p>Конкурс санбюллетеней на базе МО по теме «Профилактика заболеваний передающихся воздушно капельным путем»</p> <p>Место проведения: Бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Орловская областная клиническая больница»</p> <p>(научный руководитель Савоськина К.Г.)</p> <p>(научный руководитель Исканцева Ю.С.)</p> <p>(научный руководитель Можарова А.Г.)</p>		<p>Борисова А. (2 место)</p> <p>Сычева Е. (1 место)</p> <p>группа101 ф (3 бригада) (1 место), группа101 ф (1 бригада) (3место)</p>
<p>Научно-практическая конференция «Шаг в профессию»</p> <p>(научный руководитель Савоськина К.Г.)</p>	<p>Международный</p>	<p>Борисова А.А (2 место)</p>

С 24 марта по 08 апреля 2025 года нашем колледже проводилась декада творчества студентов и конкурс «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Победителями и призерами конкурса в номинации «Информационно-учебные наглядные материалы, созданные с использованием ИКТ признаны:

1 место:

- авторский коллектив группы 31 (Григорьева В., Чипегина К., Тимонина А., Брычкова А., Зубкова А., Кирдячкина Н., Шудрова Д., Графина Е., Костромичёва А., Андросова Я., Зеленова В., Джаббарова Ф.);
- студентка группы 27 Исонкина В.;
- авторский коллектив группы 33 (Домнина К., Головкин В., Алирзаева Д., Грибанова А., Мирзоева Т.);

2 место:

- авторский коллектив группы 101(Салтыков И., Рыжова Д., Федулова А.);
- студентка группы 22 Гревцева А.
- авторский коллектив группы 34 (Кузнецова А., Семендяева С., Максимова В., Нескородов Д., Зарубин М.);
- студентка группы 301 Сулова Е.;
- студентка группы 17 Игнатова Д.;
- студентку группы 302 Владимирова И.;
- студентка 41 группы (Филиал №1) Пурина А.

3 место:

- студентка группы 101 Рыжова Д.;
- авторский коллектив группы 39 (Нури Л., Симонова А.);
- студентка группы 14 Тренина А.;

- авторский коллектив группы (Кузнецова А., Семендяева С., Максимова В., Нескородов Д., Зарубин М.).

Победителями и призерами Конкурса в номинации «Информационно-учебные наглядные материалы, выполненные в печатном виде», признаны:

1 место:

- авторский коллектив группы 43 (Полковникова В., Пашко В., Слепченкова В., Кафарова С., Шаламай В.);
- студентка группы 101 Рыжова Д.;
- авторский коллектив группы 13 (Сидельников А., Болвинова А., Даниялов К., Студенникова Е., Амелина Т., Грезина Е.);
- студентка группы 27 Юсубова З.;
- студентка группы 27 Шульдешова С.;
- студент группы 14 Ляпин К.;
- студентка группы 14 Санькова А.;

2 место:

- авторский коллектив группы 17 (Барышникова М., Бровичева М., Ветрова С., Голец А., Егупова А., Изусина А., Калугина Е., Карнаухова А., Панкратова А., Фомкина С.);
- авторский коллектив группы 12 (Бгавина Н., Ветрова А., Гончарова А., Архипова В.);
- авторский коллектив группы 12 (Гаврилова Д., Ермакова А., Жеронкина А., Андрианова Н.);
- авторский коллектив группы 49 (Пяткина Е., Смирнова П., Филимонова Е., Халиманова Л.);
- студентка группы 14 Никулина А.;
- авторский коллектив группы 43 (Гурова А., Казакова О., Карцева В., Козырова А., Кухтаева М.);

- авторский коллектив группы 27 (Ляпина А., Кудрявцева Э.);
  - авторский коллектив группы 39 (Симонова А., Нури Л.);
  - студентка группы 102 Сычёва Е.;
  - авторский коллектив студентов группы 22 (Филиал № 1) (Дедюлина Ю., Рыкова М.);
  - авторский коллектив студентов группы 301 (Карлова Ю., Звягина С.);
  - авторский коллектив студентов группы 27 (Кудрявцева Э., Борисова А., Бабенкова Ю., Борисова А., Ляпина А., Шульдешова С.);
  - студентка группы 12 (Филиал №1) Курская В.;
- 3 место:
- студентка группы 35 Леонова В.;
  - студентка группы 37 Шапошникова С.;
  - авторский коллектив группы 33 (Новикова Д., Крашенина М.);
  - авторский коллектив группы 29 (Котова В., Малькова А.);
  - студентка группы 35 Рощупкина Е.;
  - студентка группы 35 Шведик Д.;
  - авторский коллектив группы 16 (Фиалкаускайте Е., Шинделяр М.);
  - студентка группы 25 Ягудина И.;
  - студентка группы 43 Ляхова А.;
  - студентка группы 38 Тинякова К.;
  - студентка группы 21 (Филиал № 2) Самохина Н.;
  - авторский коллектив группы 21 (Филиал №1) (Ильиницкая Е., Афолина А.);
  - авторский коллектив группы 24 (Кочеткова У., Геворгян М., Кочергина А.).

Победителями и призерами в номинации «Учебно-исследовательские работы по общеобразовательным дисциплинам» признаны:

1 место: авторский коллектив группы 44 (Голосенина Д., Головашкина Ю.);

2 место: студентка группы 19 Полунина П.;

3 место: студентка группы 14 Садырева А.

Победителями и призерами в номинации «Учебно-исследовательские работы по дисциплинам профессионального цикла» признаны:

1 место:

- студентка группы 401 Волкова М.;
- студентка группы 39 Шишонкова А.;
- студентка группы 39 Зернушкина В.;
- студентка группы 39 Трипутень А.;
- студентка группы 47 Слаута М.;

2 место:

- студентка группы 401 Василевская К.;
- студентка группы 103 Золотухина Л.;
- студентка группы 103 Никишова Л.;
- студентка группы 48 Самойлова Д.;
- авторский коллектив группы 41 (Меркулова А., Попова П., Провоторова А.);
- авторский коллектив группы 28б (Кондрашкина Е., Парамохина А.);
- студентка группы 47 Перельгина Д.;
- студентка группы 302 Гаева Е.;
- авторский коллектив группы 103 (Мозжухина В., Савенкова Е.);
- студентка группы 202 Парахина А.

3 место:

- студентка группы 49 Козлова М.;
- студентка группы 34 Семендяева С.;

- студентка группы 103 Чуприна И.;
- студентка группы 37 Чугунова А.;
- студентка группы 37 Гузенок А.;
- студент группы 22 (Филиал №2) Заваруев Н.;
- студентка группы 31 (Филиал №2) Никишина А.

Победителями и призерами в номинации «Техническое творчество» признаны:

1 место:

- студентка группы 102 Шумская Е.;
- авторский коллектив группы 11 (Филиал № 1) (Родкин Д., Джамалдинова Р.);
- авторский коллектив группы 11 (Филиал № 1) (Симакина Ю., Чеканова Е.);

2 место:

- студентка группы 22 (Филиал№1) Бондарева Е.;
- студентка группы 22 (Филиал№2) Созонова А.;

3 место:

- студентка группы 22 (Филиал№2) Дубовикова К.

Лауреатами Конкурса в номинации «Художественное творчество» признаны:

- Тимохина С., Горшкова П., Церковнюк К., Реунова Д., Колганова А. (группа 16);
- Салтыков И., Худиев М., Перелыгин Л., Булаткина А., Макаров А., Рыжова Д., Федулова А. (группа 101);
- Борзикова А. (группа 28);
- Алексашина А. (группа 28);
- Волкова П., Подорожная Е. (группа 26);

- Бувина А. (группа 32);
- Данилина А. (группа 32);
- Журавская К., Завьялов Б., Ибрагимова Х., Гюльмагомедова Л., Иванилова В., Талдыкина Е. (группа 37).

## **5.2. Методическая работа Колледжа**

В рамках методической работы колледжа приоритетным направлением является систематическое повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава. Повышение квалификации осуществляется на основе перспективного плана и имеет опережающий характер, обеспечивая профессионально-личностное развитие педагогов и непрерывное совершенствование их профессиональных качеств. В отчетный период педагоги колледжа, в соответствии с планом, повышали свою квалификацию посредством различных форм, включающих профессиональную переподготовку, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию и добровольную сертификацию. Педагогические и административные работники колледжа и филиалов систематически повышали уровень профессиональных знаний и педагогического мастерства в различных образовательных учреждениях: ООО «Инфоурок», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», БУОО ДПО «Институт развития образования», ООО «Центр Развития Педагогики», ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», Образовательный центр «IT-Перемена», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева».

В прошедшем учебном году значительное внимание уделялось

повышению квалификации педагогических кадров: 51 преподаватель колледжа прошел соответствующие курсы. Высокий уровень профессионализма продемонстрировали 11 педагогов, получив или подтвердив высшую квалификационную категорию. Еще 2 педагогам была присвоена первая квалификационная категория.

Систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках методической проблемы года осуществлялось посредством: участия в смотре методической работы, проведения тематических декад и научно-практических конференций (для преподавателей и студентов), выступлений с докладами на заседаниях П(Ц)К и научно-методического совета, взаимопосещения занятий и мероприятий, а также разработки методических рекомендаций.

Предметные (цикловые) комиссии БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (ПЦК) являются ключевым структурным подразделением, обеспечивающим качественную организацию учебной и научно-методической работы колледжа. Деятельность ПЦК регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», определяющим цели, задачи, структуру и порядок работы комиссии.

Работа ПЦК строится на основе годового плана, разработанного председателем ПЦК в соответствии с актуальными задачами, стоящими перед педагогическим коллективом колледжа. При планировании учитываются приоритетные направления развития образовательного процесса и требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Заседания комиссий проводятся не реже одного раза в месяц и протоколируются, обеспечивая систематический анализ и контроль за реализацией плана.

Основные направления работы и вопросы, рассматриваемые на заседаниях ПЦК в отчетном году:

- Методическая работа. Работа над методической проблемой года, направленная на повышение качества преподавания и совершенствование образовательного процесса.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта, в том числе через проведение открытых уроков, мастер-классов и публикацию методических материалов.
- Совершенствование методического обеспечения образовательных программ СПО, включая разработку и актуализацию рабочих программ, оценочных средств, методических указаний и других учебно-методических материалов.
- Повышение квалификации преподавателей. Изучение и распространение эффективных методов повышения результативности индивидуальной творческой работы преподавателей, рациональной организации их деятельности, планирования и контроля.
- Анализ и внедрение инновационных образовательных технологий и методик обучения.

За отчётный период педагогические и административные работники колледжа и его филиалов систематически повышали уровень профессиональных знаний и педагогического мастерства, проходя обучение в различных образовательных учреждениях:

В соответствии с планами работы, по всем общеобразовательным предметам, профессиональным дисциплинам и модулям разработаны:

- Рабочие программы;
- Календарно-тематические планы;
- Программы учебной и производственной практики;
- Методические разработки уроков и мастер-классов.

Ведется работа по накоплению и систематизации наглядных, дидактических и контрольно-измерительных материалов. (Таблица 22)

**Таблица 22. Количество накопленных наглядных, дидактических и контрольно-измерительных материалов**

Методические материалы	П(Ц)К по специальности «Лечебное дело и Акушерское дело»	П(Ц)К по специальности «Сестринское дело»	П(Ц)К по специальностям «Фармация и Лабораторная диагностика»	П(Ц)К Общеобразовательных дисциплин
Разработка/коррекция программ дисциплин, профессиональных модулей	13	35	14	9
Методические разработки теоретических и практических занятий и открытых мероприятий	30	0	18	14
Контрольно-измерительные материалы/контрольно-оценочные средства (разработка, коррекция)	8	15	25	8
УМК, учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации и др.	1	3	28	7
Использование информационных технологий	163	5	0	4

### 5.3. Студенческое научное общество

Исследовательская работа является неотъемлемой составляющей подготовки квалифицированных специалистов в колледже. Научно- и учебно-исследовательская деятельность способствует повышению заинтересованности обучающихся в изучаемых дисциплинах, формированию навыков проведения исследований, развитию самостоятельности и избирательной активности студентов, а также обеспечивает подготовку выпускников к дальнейшей исследовательской деятельности. Привлечение студентов к этому виду деятельности с самого начала обучения позволяет им определиться с научным направлением для будущей исследовательской работы.

Для раскрытия творческого потенциала студентов в колледже функционирует Студенческое научное общество (СНО ОБМК), которое представляет собой добровольное творческое объединение студентов, стремящихся к углубленному освоению методологии и методики исследовательской деятельности, а также к расширению своих знаний в рамках выбранной профессии и изучаемых дисциплин под руководством преподавателей колледжа.

Цель СНО:

- содействие развитию и популяризации науки среди обучающихся колледжа;
- содействие повышению научной составляющей при подготовке специалистов-медиков среднего звена;
- раскрытие научного и учебного потенциала обучающихся.

Задачи СНО:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы студентов;
- организация научного взаимодействия студентов и преподавателей;

- максимально ориентировать студентов на формирование базовых профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых в дальнейшем для написания курсовых и дипломных работ;
- формирование у студентов прочных и углубленных знаний и практических умений в избранной специальности, необходимых для становления профессионально грамотного и конкурентоспособного специалиста;
- привитие навыков исследовательской работы, элементов научного поиска и анализа, навыков публичных выступлений;
- повышение престижа научной деятельности, активизация инновационной деятельности студентов;
- личное развитие участников общества.
- Руководит работой СНО Совет, который избирается из членов СНО путем простого голосования. Совет является коллегиальным совещательным органом СНО ОБМК.

В 2024-2025 учебном году Совет СНО ОБМК действовал в следующем составе представленным в таблице 23

**Таблица 23. Состав Совета СНО ОБМК**

№ п/п	ФИО	Группа
1.	Владимирова Ирина Игоревна	302ф
2.	Гомозов Михаил Александрович	44 м
3.	Горло Анна Александровна	302ф
4.	Ильичева Елизавета Романовна	18б
5.	Исаева Анна Сергеевна	18б
6.	Коленченко Светлана Ивановна	101ф
7.	Колосенцева Жанна Александровна	47 фт
8.	Ксензов Даниил Игоревич	101ф
9.	Лазуткина Александра Алексеевна	101ф

10.	Лепилин Роман Вадимович	186
11.	Лукашова Анастасия Сергеевна	47 фт
12.	Меркулова Дарья Андреевна	302ф
13.	Мерцалова Анастасия Ивановна	27 фт
14.	Минаев Степан Юрьевич	44 м
15.	Митина Алина Владимировна	25мс
16.	Оразакаева Аида Багудиновна	186
17.	Панкратова Александра Николаевна	17ф
18.	Парахина Алина Вадимовна	202ф
19.	Полехина Екатерина Сергеевна	25мс
20.	Попова Полина Андреевна	41 м
21.	Потапова Елизавета Спартаковна	47 фт
22.	Провоторова Анна Алексеевна	41 м
23.	Реунова Дарья Алексеевна	16а
24.	Сологуб Анастасия Дмитриевна	16а
25.	Умеренков Вадим Евгеньевич	302ф
26.	Федюшина Виктория Валерьевна	47 фт

Заседания Совета проводились один раз в месяц.

Члены Совета СНО осуществляли свою работу согласно плану:

- организовывали работу по привлечению студентов для работы в СНО;
- участвовали в разработке тематики научных работ студентов;
- организовывали проведение Общего Собрания СНО;
- принимали участие в декаде творчества студентов и конкурсе «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»;
- принимали участие в организации и проведении Чемпионата «Абилимпикс»-2025» Орловской области по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- приняли участие в организации и проведении регионального

чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- участвовали в конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- осуществляли связь с научными обществами других учебных заведений;

В следующем учебном году Студенческое научное общество (СНО) сосредоточится на следующих ключевых задачах, направленных на развитие научно-исследовательского потенциала и профессиональных компетенций студентов:

- развитие исследовательских компетенций: совершенствование навыков самостоятельной работы с информацией, проведения исследований, анализа данных и критического мышления;
- формирование навыков публичной презентации и научной коммуникации: обучение эффективной презентации результатов исследований, участию в научных дискуссиях, написанию тезисов и статей;
- углубление профессиональных знаний и развитие практических навыков: предоставление возможностей для углубленного изучения выбранной специальности, применения теоретических знаний на практике и развития профессиональных компетенций, необходимых для успешной карьеры;
- повышение интереса к науке и инновациям: активизация участия студентов в научно-исследовательской деятельности, стимулирование разработки инновационных проектов и участие в конкурсах научных работ;
- подготовка к самостоятельной исследовательской работе: обеспечение методической поддержки при подготовке курсовых и дипломных работ, включая консультации по выбору темы, планированию

исследования и оформлению результатов;

- содействие личностному и профессиональному росту: создание благоприятной среды для развития лидерских качеств, коммуникативных навыков, креативности и самореализации участников СНО;

Оценка методической работы колледжа за 2025 учебный год подтвердила соответствие выбранной методической проблемы основным задачам образовательного учреждения.

В результате проведенной работы можно сделать вывод о достижении цели методической работы. Все мероприятия, предусмотренные планом, успешно реализованы. Особо отмечается положительная динамика и результативность методической деятельности, направленной на профессиональный рост педагогических кадров.

Анализ деятельности показал, что обобщение педагогического опыта требует большего внимания. Также необходимо пересмотреть подходы к организации работы по совершенствованию учебно-методических комплексов специальностей, чтобы повысить ее эффективность.

В предстоящем году научно-методическая работа будет сосредоточена на следующих ключевых направлениях:

- актуализация содержания образовательных услуг в соответствии с современными требованиями рынка труда и потребностями обучающихся;
- совершенствование учебно-методических комплексов по всем специальностям, включая разработку новых и обновление существующих материалов;
- развитие профессионального потенциала педагогов: создание условий для непрерывного профессионального роста преподавателей, стимулирование их творческой активности, формирование готовности

- к разработке и внедрению инновационных образовательных проектов;
- поддержка одаренных обучающихся: создание благоприятной среды для развития личных и творческих способностей одаренных обучающихся через научно-исследовательскую и проектную деятельность, участие в олимпиадах и конкурсах, стимулирование преподавателей к вовлечению студентов в инновационные проекты.

## VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

В организации воспитательной работы колледж опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в колледже Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы. В их основе лежит отношение к студенту как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития. Вся воспитательная работа в учебном заведении проводится на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности,

толерантности, правовой и политической культуры;

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация данных задач позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему классного руководства в закрепленных учебных группах;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- работу библиотеки колледжа;
- проведение родительских собраний.

В воспитательной деятельности Колледж руководствуется

следующими принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;
- всеобъемлющий охват всех студентов колледжа воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

Воспитательные задачи в Колледже реализуются по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти;
- поддержка участников Специальной военной операции (СВО);
- духовно-нравственное развитие и этическое воспитание;
- правовое воспитание и формирование нетерпимости к

деструктивным явлениям;

- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- экологическое воспитание;
- культурное наследие, эстетическое воспитание и семейная культура.

По каждому из направлений в колледже проводится целый ряд мероприятий, которые позволяют решить поставленные задачи.

Гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти направлены на формирование ценностного отношения к России, своему краю и героическому прошлому народа. В колледже разработан и внедрен план мероприятий, посвященных ключевым историческим датам. На постоянной основе проводились уроки мужества и уроки памяти: «200 дней мужества. Битва за Сталинград», «Блокадный Ленинград», «Трагедия и боль Афганистана», «О чести, доблести и воинской славе», «Женщины-медики в годы Великой Отечественной войны», «История Великой Отечественной войны в кинофильмах и романах», «Вечная память неизвестным героям», «Равнение на героев», «Государственные символы России», «Мы один народ, у нас одна страна», час памяти «Не улетайте журавли», час гордости «Здесь насмерть воины стояли, как один».

Была организована мемориально-исследовательская деятельность: каждая учебная группа создала книги памяти «Моя семья в истории Великой Отечественной войны». Студенты писали рефераты по краеведению: «Великая Отечественная война на Орловщине», «Герои-Орловцы», «Русская больница в годы Великой Отечественной войны». Студенты приняли участие в акции «Читаем стихи в День неизвестного солдата», интерактивной лекции «Дорогами России», а также во Всероссийской акции «Окна единства 2025», митинге «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». В колледже прошел традиционный чемпионат по сборке спилс-карт «Собираем карту

России». В День России проводились флешмобы «Россия - вперед!», «Пока мы едины - мы непобедимы».

Обучающиеся принимали активное участие в традиционных Всероссийских акциях, приуроченных к Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письма в прошлое», а также проводили концерты «на дому» для ветеранов и поздравления детей войны.

Поддержка участников Специальной военной операции (СВО) направлена на воспитание сопричастности к судьбе Отечества и реализуется через конкретные дела. В учебном заведении на постоянной основе проводятся акции: «Теплая Зима», «С Новым годом, солдат», «Пасхальный кулич для СВО», «Письмо солдату», «Поздравительная открытка защитнику». Силами студентов организовано плетение маскировочных сетей для фронта в рамках акции «СВОими руками». Регулярно проводятся встречи с участниками боевых действий, которые формируют чувство гордости за современных защитников страны.

Духовно-нравственное развитие и этическое воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности. Для реализации этого направления организуются Дни театра, встречи в библиотеках и музеях города. Колледж с концертами посещают художественные коллективы города Орла: губернаторский хор «Лик», ансамбль танца «Славица», народный театр «Ювента», духовой оркестр Музыкального колледжа.

В колледже разработан и реализован обширный перечень тем для классных часов:

Нравственный выбор: «Разумное и нравственное всегда рядом», «Береги честь смолоду», «Умение прощать», «Спешите делать добро».

Социальная ответственность: «Долг человека по отношению к обществу», «Я - гражданин», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «В

дружбе - сила».

Личностный рост: «Человек - мыслитель и творец», «Вверх по лестнице жизни», «Простые истории человеческой дружбы».

Психологические тренинги: «Управление конфликтом», «Психология семейной жизни», «Спешите делать добро», «Умение прощать», «О вежливости».

В учебном заведении осуществляется взаимодействие с традиционными конфессиями: на постоянной основе организуются встречи со священником Богоявленского собора г. Орла отцом Василием, которые проводят «Уроки мудрости и доброты».

Особое место в воспитательной работе колледжа занимает проект «ВНУКИ - прививка от одиночества», реализуемый через активное взаимодействие с пожилыми людьми. Студенты-волонтеры проводят для пожилых людей «Уроки здоровья» и просветительские беседы по профилактике заболеваний. Пожилые люди приглашаются на концерты и тематические встречи как эксперты, передающие опыт молодежи. В колледже проводилась акция «Внуки по переписке»: студенты писали поздравления в геронтологические центры, а также организовывали там праздничные концерты и познавательные программы. Волонтеры колледжа дали концерт для «Школы ухода за гражданами пожилого возраста».

Большое внимание в учебном заведении уделялось культуре общения и семейным ценностям. Для решения поставленной задачи в колледже разработана программа «Этикет общения», в рамках которой проводились круглые столы: «О вежливости», «О вкусах не спорят, о манерах надо знать», «Этическое в поведении человека».

Ребята снимали ролики, посвященные Дню отца и матери.

Культурное наследие формировалось через изучение национально-культурных традиций: создан многонациональный ансамбль «Дружба

народов», проведены праздник ко Дню народного единства «Калейдоскоп культур», флешмоб «Празднуем Масленицу всей группой», тематические классные часы «Мой дом, моя семья».

В рамках воспитания гордости за малую родину организованы посещения литературных музеев г. Орла, литературно-музыкальные композиции, проект «День театра».

Также в колледже прошли литературные гостиные: «Слово о Лескове», «М.Е. Салтыкову-Щедрину посвящается», «Тайны писателя Алана Милна», поэтический час «Дружба народов - единство России», а также цикл мероприятий «Волшебные встречи с искусством» и музыкальные уроки «С днем рождения, маэстро».

Правовое воспитание и формирование нетерпимости к деструктивным явлениям в колледже направлено на пропаганду правовой культуры. Этому способствовали тематические уроки и лекции «Основы правовой грамотности», «Как не стать жертвой мошенников», «Правовой биатлон», а также клуб избирателей «Твои права, подросток». Студенты приняли участие во «Всероссийском дне правовой грамотности».

Большое значение уделялось антитеррористической работе и профилактике негативных явлений через круглые столы и встречи со специалистами: «Я - гражданин», «Киберпреступность и кибертерроризм», «Наркотики - полет или падение», «Три ступени, ведущие вниз», «Защити себя: о противодействии экстремизму, терроризму и наркотическим угрозам». Проводились уроки памяти «Трагедия и боль Беслана», «Когда чужая боль становится своей», информационные часы «Не нарушай закон», молодежная акция «Спроси о том, что тебя волнует».

Регулярно в колледже организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов, сотрудниками Центра по противодействию экстремизму, Управления по контролю за оборотом наркотиков, а также

представителями ГИБДД, МЧС и специалистами по безопасности на железной дороге.

Для повышения цифровой грамотности проведены уроки безопасности «Кибербезопасность и кибертерроризм», уроки медиаграмотности «ИКТ-чекинг», «Как себя защитить в цифровом мире».

В сфере воспитания потребности в здоровом и безопасном образе жизни в колледже прошли Дни здоровья, информационно-просветительские мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом, образовательные тренинги «Профилактика наркомании в молодежной среде», волонтерский десант «День отказа от курения», урок безопасности «ЗОЖ - осознанный выбор». Студенты приняли участие в мастер-классах с ведущими спортсменами, в творческом мастер-классе «В потоке к здоровому творчеству». В колледже налажено сотрудничество с организацией «Красный крест», проводятся просветительские встречи «Донорство». Регулярно проходят встречи с представителями практического здравоохранения.

В сфере экологического воспитания студенты принимали активное участие в субботниках по благоустройству территории колледжа и закреплённой территории.

В течение учебного года большое внимание уделялось финансовой грамотности студентов. Студенты прошли обучение и получили сертификаты, а также посетили экскурсию в Центробанке.

В организации воспитательной работы колледж сотрудничает Центр по работе с молодежью «Полет», центр патриотического воспитания «Патриот-57», общественная организация «Молодая гвардия», музеи и театры города. Наши студенты принимали активное участие во всех городских и областных мероприятиях, занимая призовые места в конкурсах «Золотая осень», «Родина моя», «Наследие России», «Взлетая на крыльях таланта» и военизированной игре «Эстафета ДОСААФ России».

В колледже активно работает Студенческий совет, при непосредственном участии которого проводятся все мероприятия. Студсовет проводит рейды по внешнему виду, организует дежурство, ведет рубрики в ВК. Работает учебно-воспитательная комиссия, реализуется «Программа адаптации студентов-первокурсников». Для организации воспитательной работы со студентами первого курса проводятся тренинги, направленные на сплочение коллектива и психологическую устойчивость.

Итак, в учебном заведении сложилась и работает система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания формы и методов воспитания, профессиональную специфику будущей деятельности. Сочетание теоретических форм с активной практической деятельностью (волонтерство, помощь СВО, проектная работа, помощь старшему поколению) обеспечивает высокий уровень вовлеченности студентов в освоение традиционных российских ценностей. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении числа студентов, участвующих в них.

## **VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ**

Учебная и производственная практика является обязательным компонентом профессиональной образовательной программы. Данный раздел представляет собой вид учебной деятельности, направленный на профессионально-практическую подготовку студентов и формирование у них общих и профессиональных компетенций.

Ключевые направления организации практического обучения в Колледже:

- совершенствование материально-технической базы;
- установление партнерских отношений колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями (далее-ЛПУ) города и области: участие в сестринских конференциях и семинарах для руководящего медперсонала, сотрудничество с администрацией ЛПУ по вопросам трудоустройства выпускников Колледжа, заключение договоров на проведение практик, а также проведение санитарно-просветительской работы с пациентами и их родственниками;
- повышение качества подготовки специалистов с учетом современных требований: работа по внедрению современных стандартов медицинской деятельности в учебный процесс, совместная работа с руководителями практики от ЛПУ для эффективного освоения студентами профессиональных компетенций;
- учебно-методическое обеспечение: предоставление необходимых материалов преподавателям, студентам и методическим руководителям практики.

За последние годы в Колледже сформирован стабильный коллектив преподавателей-совместителей из числа действующих врачей, прошедших

педагогическую подготовку. При их трудоустройстве проводится обязательный инструктаж по организации занятий и ведению документации.

В соответствии с ФГОС СПО предусмотрены следующие виды практик:

- Практические занятия в кабинетах доклинической практики.
- Учебная практика (в кабинетах доклинической практики Колледжа или в ЛПУ непосредственно у постели больного).
- Производственная практика (по профилю специальности).
- Производственная практика (преддипломная).

Занятия учебной практики проходят на базе специально оборудованных кабинетов доклинической практики Колледжа или в ЛПУ с использованием практико-ориентированных заданий. Их цель — развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение знаний и навыков для решения профессиональных задач. Итогом учебной практики является дифференцированный зачет или зачет. Контроль за проведением занятий осуществляют заместитель директора по практическому обучению и преподаватели профессиональных модулей, которые проводят письменный анализ посещенных занятий. Для повышения мотивации и адаптации студентов часть занятий проводится непосредственно в ЛПУ.

Практика может быть организована как концентрированно, так и рассредоточено в течение всего периода обучения, строго по графику учебного процесса.

Производственная практика нацелена на освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, а также получение первичного профессионального опыта.

Методический руководитель практики выдает студентам направления, сопровождает их на базу, координирует работу с руководителями от ЛПУ и

помогает в оформлении документации. По окончании практики он участвует в аттестации студентов и сдает отчетную документацию заместителю директора по практическому обучению. На итоговой конференции по практике анализируются выявленные пробелы в подготовке студентов и намечаются пути их устранения.

Преддипломная практика служит для углубления профессионального опыта, развития компетенций, проверки готовности к самостоятельной работе и подготовки выпускной квалификационной работы. Ее проведение контролируется методическими руководителями и назначенными руководителями от медицинских организаций.

Все программы практик (учебной, производственной, преддипломной) разработаны в соответствии с ФГОС СПО и обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами для студентов и руководителей.

Базы практик подбираются в соответствии с профилем специальности. С ЛПУ и фармацевтическими организациями (включая партнеров в Орле, Орловской области, Москве, Санкт-Петербурге и Воронеже) заключаются договоры о практической подготовке студентов. Такое социальное партнерство способствует повышению качества обучения, компетентности будущих специалистов, внедрению образовательных стандартов в практическое здравоохранение, эффективному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству.

На сегодняшний день заключены договоры с 65 учреждениями города и области. Особое внимание отдел практики уделяет санитарно-просветительской работе среди населения.

В январе 2025 года студенты специальности «Сестринское дело» отправились на базу Учебно-методического центра по ГО и ЧС Орловской области и учебный полигон бригады Катукова, чтобы пройти курс довоенной подготовки.

Продолжил работу проект «Юный профессионал». Студенты специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело» под руководством преподавателей, проводили профорientационные занятия для учеников школ, по теме «Оказание первой доврачебной помощи». Присутствующие на лекции были обучены, выполнению базовой СЛР, наложению повязок при ранениях и остановке кровотечения.

Продолжил работу «Клуб здоровья» занятия проводились в «Комплексных центрах социального обслуживания населения». Студенты специальности «Сестринское дело» БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» провели серию встреч со школьниками города по пропаганде здорового образа жизни.

Активно развивается донорское движение, в течение учебного года, более ста студентов приняли участие в донациях.

Активно развивается волонтерское движение. Волонтеры колледжа приняли участие в конкурсе социально-значимых проектов молодежных добровольческих объединений ЦФОРФ.

В 2025 году наш колледж принял участие в проекте «Билет в будущее», он реализуется в рамках Национального проекта «Образование» по поручению президента России В.В. Путина. Одной из основных целей является расширение профорientационных и профессиональных возможностей для молодежи в регионах, что позволит продемонстрировать молодежи наличие перспектив трудоустройства и карьерного роста в регионе и, как следствие, снизить отток подрастающего поколения из регионов. Главная цель проекта-помочь школьникам 6-11 классов выбрать профессию. Профессиональные пробы проводились по специальностям: Сестринское дело, Фармация, Лабораторная диагностика, Лечебное дело и по профессии «Косметик».

В течение учебного года продолжилось материально-техническое

оснащение кабинетов доклинической практики Колледжа.

На базе мастерских регулярно проводятся мастер классы.

С 17.02.2025 по 28.02.2025 года проходил региональный этап Чемпионата «Профессионалы», в котором участвовали студентки 3 курса специальности «Сестринское дело», Кузина Елена и Мирзоева Татьяна. Победителем регионального этапа по компетенции медицинский и социальный уход стала Мирзоева Татьяна.

Студенты колледжа активно участвуют в проведении конференций. Одной из таких стала конференция «Современные направления в диагностике, лечении и профилактике заболеваний шейки матки» в БУЗ ОО «Орловский онкологический диспансер»

6 марта 2025 года на базе БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» прошла междисциплинарная научно-практическая студенческая конференция на тему «Осторожно бешенство». Организаторами стали студенты 301 ф и 302 ф группы специальности «Лечебное дело» вместе с коллегами из Института прикладной и экспериментальной ветеринарии и агробιοтехнологий Орловского ГАУ.

С 07.04.2025 г. по 18.04.2025 г. участие БПОУ ОО «Орловского базового медицинского колледжа» в Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2025 президентской платформы «Россия - страна возможностей».

Победителями по компетенции «Медицинский и социальный уход» стали:

Алахмедов Алахмед Сулитдинович, студент 2 курса специальности Лечебное дело БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

Бевз Ангелина Андреевна, студентка 2 курса специальности Сестринское дело БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

Животова Лолита Романовна, студент 2 курса специальности Лабораторная диагностика, БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» Филиал №1 г. Ливны.

Учащиеся колледжа приняли участие в мастер-классе по первой психологической помощи «Ты не один» совместно с Командой Орловского регионального отделения Красного Креста.

В рамках Недели ответственного отношения к сердцу, инициированной Министерством здравоохранения РФ, студенты БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» встретились с заведующим кардиологического отделения №2 БСМП им. Н.А. Семашко. Такие встречи с практикующими врачами – ценный опыт для будущих медицинских работников.

Наше учебное заведение активно использует современные формы содействия трудоустройству выпускников:

- Ярмарки вакансий - 450 чел.
- Встречи с работодателями - 305чел.
- «круглые столы» - 42 чел.
- Конкурсы профессионального мастерства -129 чел.
- Презентации специальностей - 140 чел.

Для студентов и выпускников на сайте колледжа в сети Интернет размещена информация по вопросам трудоустройства и вакансиях.

Предоставляемая информация о возможных вакансиях превышает количество выпускников, т.е. выпускники имеют возможность выбора.

Администрация Колледжа работает в тесном контакте с центрами занятости населения по трудоустройству выпускников.

На базе Колледжа ежегодно проводится «Ярмарка вакансий».

Базы для прохождения практики студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»:

- БУЗ ОО «Городская больница скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко»
- БУЗОО «Городская больница им.С.П.Боткина»
- МЦ «САКАРА»
- БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»
- БУЗ ОО «Специализированный дом ребенка г.Орла»
- БУЗ ОО Поликлиника №1
- БУЗ ОО Поликлиника № 2
- БУЗ ОО Поликлиника №3
- БУЗ ОО Детская поликлиника №1
- БУЗ ОО Детская поликлиника №2
- БУЗ ОО Детская поликлиника №3
- БУЗ ОО «Орловская областная клиническая больница»
- БУЗ ОО «Орловская областная психиатрическая больница»
- БУЗ ОО НКМЦ им. З.И. Круглой
- БУЗ ОО «Орловский онкологический диспансер»
- БУЗ ОО «Орловский областной кожно-венерологический диспансер»
- БУЗ ОО «Орловский противотуберкулезный диспансер»
- БУЗ ОО «Орловский психоневрологический диспансер»
- БУЗ ОО «Орловский наркологический диспансер»
- БУЗ ОО «Орловская станция переливания крови»
- БУЗ ОО «Орловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями»
- БУЗ ОО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
- БУЗ ОО «Колпнянская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Нарышкинская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Покровская центральная районная больница»

- БУЗ ОО «Кромская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Шаблыкинская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Свердловская ЦРБ»
- ФКУ «Орловская ПБСТИН» МР
- БУЗ ОО «Верховская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Глазуновская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Дмитровская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Должанская центральная районная больница»
- БУЗОО «Залегощенская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Знаменская центральная районная больница»
- БУЗОО «Корсаковская центральная районная больница»
- БУЗОО «Краснозоренская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Ливенская центральная районная больница»
- БУЗОО «Мценская центральная районная больница»
- БУЗОО «Новодеревеньковская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Плещеевская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Покровская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Хотынецкая центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Шаблыкинская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Болховская центральная районная больница»
- ООО «Здравствуй!»
- ООО «Глазастик»
- ООО «Товары для здоровья»
- ООО «Хомутовское»
- ООО «Твоё здоровье»
- ГУП Орловской области «Орёлфармация»
- ООО «Фарма»

- ООО «Дион» Аптека «Планета Здоровья»
- Аптека ИП Курбанова Р.Х.
- ООО «Вереск»
- ООО «Максавит»
- АО «Эркафарм»
- АО Торгово-Финансовая компания «ВИТА»
- ООО «Периметр»
- ООО «АЛ-Фарма» «Всегда здоров!»
- ООО «Апрель Брянск», сети аптек «Апрель»
- ООО «Аптека №20»
- ООО «Сити-Фарм Орёл»
- ООО «Фарм-Альянс»
- ООО «Домашняя аптека»
- ТНК «Торгистр»
- МУП «Аптека №9» Болховского района
- ООО «Новая аптека+»
- ООО «Лаборатория СанаТест»
- МУП «Аптека № 1»
- МУП «Аптека № 2»
- МУП «Аптека№53»
- МУП «Аптека№126»
- МУП «Аптека№22» п. Глазуновка
- МУП «Аптека № 9» г. Болхов
- МУП «Аптека № 29» г. Дмитровск
- ГУП ОО «Орелфармация»
- МУП «Мценскфармация»
- ГУП «Брянскфармация» Аптека № 6

- ГУП «Брянскфармация» Аптека № 138.

## **VIII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ**

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МФЦ ПК, Центр) создан 01.09.2015 г. на основании приказа о переименовании структурного подразделения БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» отделения повышения квалификации, образованного приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 23.01.1989 № 121-к «Об организации отделений повышения квалификации на базе медицинских и фармацевтических училищ РСФСР».

В 2025 году основным видом деятельности Центра являлась образовательная, которая была направлена на создание оптимальных условий для усовершенствования профессиональных компетенций и профессионального мастерства специалистов практического здравоохранения, формирования ими новых профессиональных компетенций, необходимых для реализации государственных гарантий населению по оказанию медицинских услуг и сохранению здоровья. Процедура повышения профессиональной квалификации осуществлялась через реализацию дополнительных профессиональных программ. Содержание дополнительных профессиональных программ учитывало профессиональные стандарты и квалификационные характеристики по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Формы и сроки освоения учебного материала определялись образовательными программами.

Целью повышения квалификации является совершенствование профессиональных знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации проводится по

мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности медицинских работников.

Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Профессиональная переподготовка осуществляется так же для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и специальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов. В результате профессиональной переподготовки специалисту может быть присвоена дополнительная квалификация на базе полученной специальности.

Целью профессионального обучения является приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

МФЦ ПК участвует в осуществлении политики Департамента здравоохранения Орловской области в области здравоохранения и решает вопросы повышения качества образования медицинских работников и эффективности оказания медицинской помощи населению Орловской области.

Задачами МФЦ ПК являются:

- удовлетворение профессиональных потребностей медицинских работников со средним медицинским образованием медицинских организаций в получении знаний о новейших достижениях в

медицинской науке и практике, передовом отечественном и зарубежном опыте в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;

- реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;
- организация и проведение дополнительной профессиональной подготовки неработающих граждан со средним медицинским образованием с перерывом в стаже работы более 5 лет;
- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;
- организация и проведение исследований по изучению текущих и перспективных потребностей в повышении квалификации;
- пропаганда медицинских знаний и здорового образа жизни среди населения;
- обучение работников массовых профессий навыкам оказания первой медицинской помощи.

Обучение в МФЦ ПК проводится на русском языке.

### **8.1. Образовательная и учебно-методическая деятельность Центра**

## Реализуемые образовательные программы

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, примерных дополнительных профессиональных программ и утверждаются директором колледжа.

В 2025 г. в Центре было реализовано 48 программ повышения квалификации и 11 программ профессиональной переподготовки. В 2025 г. оказаны образовательные услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме 143784 человека/часов, что составило 3994 человека.

**Таблица 24. Показатели реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в 2025 году**

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Трудоемкость программы в часах	Количество человек
1	Организация работы медицинских сестер в процедурном кабинете	36	52
2	Организация медицинской помощи и уход при заболеваниях мочевыделительной системы	36	18
3	Акушерская помощь при нормальном течении беременности и родов	36	12
4	Вакцинопрофилактика	36	279
5	Применение светового излучения в медицинской реабилитации у взрослых и детей	36	15
6	Оказание сестринской анестезиологической и реанимационной помощи населению	36	9
7	Осуществление ухода за недоношенным и больным новорожденным	36	14
8	Конфликты и пути их разрешения	36	73
9	Проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	36	15
10	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и ухода за больными сахарным диабетом	36	590
11	Организация и проведение иммунодиагностики	36	196

	туберкулеза у детей и взрослых, вакцинопрофилактика туберкулеза у детей		
12	Медицинский массаж при заболеваниях внутренних органов, нервной системы и детском церебральном параличе	36	9
13	Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлинике	36	12
14	Актуальные вопросы диагностики, клиники, лечения и профилактики хронического гепатита «С»	36	756
15	Неотложная доврачебная медицинская помощь	36	233
16	Организация медицинской помощи и уход при заболеваниях эндокринной системы	36	18
17	Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи	36	539
18	Современные вопросы трансфузиологии	36	112
19	Организация медицинской помощи и уход за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения	36	13
20	Организация медицинской помощи и уход за пациентами с кожными заболеваниями	36	28
21	Дезинфекция и стерилизация	36	129
22	Неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы	36	35
23	Вопросы правового регулирования труда среднего медицинского персонала и коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности	36	90
24	Организация медицинской помощи и уход при травмах позвоночника, плечевого пояса и верхних конечностей	36	17
25	Сестринская помощь при онкологических заболеваниях пищеварительной и мочеполовой системы	36	9
26	Организация оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских организациях	36	58
27	Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	36	9
28	Общеклинические методы исследования	36	37
29	Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях и повреждениях головы, шеи и грудной клетки	36	8
30	Основы тактической медицины по оказанию первой помощи раненым на поле боя	36	7

31	Правила обращения с медицинскими отходами	36	174
32	Охрана здоровья детей и подростков	36	55
33	Паллиативная помощь в деятельности специалиста сестринского дела	36	27
34	Деятельность медицинской сестры эндоскопического отделения	36	20
35	Организация медицинской помощи и уход за пациентами с венерическими заболеваниями	36	10
36	Контроль заготовленной крови и ее компонентов	36	29
37	Оказание медицинской помощи при травмах и их осложнениях	36	9
38	Актуальные вопросы диагностики и ухода за кардиологическими пациентами	36	14
39	Подготовка больных к наркозу и операции. Виды анестезии и наркоза	36	16
40	Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной	36	9
41	Современные технологии в ортопедической стоматологии	36	13
42	Сестринская помощь пациентам при хронической сердечной недостаточности	36	32
43	Медицинская реабилитация в клинике внутренних и нервных болезней	36	19
44	Оказание первой помощи	36	11
45	Функциональная диагностика	36	8
46	Первичная медико-профилактическая помощь населению	36	46
47	Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО	36	92
48	Деятельность медицинской сестры психиатрической службы	36	18

В 2025 г. в Центре были реализованы программы профессиональной переподготовки по 11 направлениям подготовки.

**Таблица 25. Показатели реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в 2025 году**

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Трудоемкость программы в часах	Количество человек
1	«Сестринское дело»	504	10
2	«Сестринское дело»	252	12
3	«Рентгенология»	432	10

4	«Скорая и неотложная помощь»	252	32
5	«Медицинский массаж»	288	34
6	«Операционное дело»	252	19
7	«Сестринское дело в косметологии»	288	8
8	«Функциональная диагностика»	288	3
9	«Анестезиология и реаниматология»	432	10
10	«Лечебная физкультура»	288	1
11	«Реабилитационное сестринское дело»	360	22

Внебюджетная деятельность для лиц со средним медицинским образованием осуществлялась по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2025 году на договорных условиях по программам повышения квалификации прошли обучение 16 слушателей, а по программам профессиональной переподготовки 141 слушателей.

С 2016 года Центр реализует дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» для специалистов, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет.

Актуальность реализуемой программы обусловлена потребностью системы здравоохранения в квалифицированных специалистах со средним медицинским образованием, а также необходимостью медицинских работников подтвердить свое право на занятие медицинской деятельностью. По окончании обучения слушателям, полностью освоившим дополнительную профессиональную программу, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

С 2018 года Центр реализует дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Скорая и неотложная помощь» для специалистов с дипломом «Лечебное дело», планирующих работать на станциях скорой медицинской помощи. В 2025 году прошли профессиональную переподготовку по программе «Скорая и

неотложная помощь» 32 студента выпускных групп.

В 2025 году была реализована программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» 252 часа для тех, у кого диплом не соответствует занимаемой должности. Было проучено 12 человек.

Минтрудом России в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. № 232 «О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» проводится подготовительная работа по расширению системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе (далее – система долговременного ухода), во всех субъектах Российской Федерации в 2023 году. В 2025 году прошли профессиональное обучение по программе «Помощник по уходу» 109 человек.

По письму Департамента здравоохранения с марта по сентябрь 2025 была проведена учеба по циклу «Актуальные вопросы диагностики, клиники, лечения и профилактики вирусного гепатита «С» для 756 человек, а с февраля по май 2025 г была проведена учеба по циклу «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и ухода за больными сахарным диабетом» для 590 человек.

В связи с открытием реабилитационных отделений в стационарах и кабинетов в поликлинике для реабилитации больных после инсультов, инфарктов, а также полученных травм участниками СВО возникла потребность в ПП «Реабилитационное сестринское дело». В 2025 году проучено 22 человек.

Организация учебного процесса в 2025 году строилась в соответствии с требованиями законодательства и запросом потребителей образовательных услуг.

В 2025 году были написаны следующие программы: повышения

квалификации:

«Биологическая безопасность при работе с микроорганизмами различных групп патогенности в лаборатории», 36 ч.

«Медицинская реабилитация в клинике внутренних и нервных болезней», 36 ч.

«Оказание медицинской помощи при заболеваниях и травмах глотки, гортани и трахеи», 36 ч.

«Обеспечение эпидемиологической безопасности при эндоскопических вмешательствах», 36 ч.

## **8.2. Организация образовательного процесса**

Центр путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Ежегодно директором Колледжа утверждается план проведения дополнительного профессионального образования на календарный год, который формируется на основании Государственного задания и заявок медицинских организаций на предстоящий год. Выполнение Государственного задания в 2025 году составило 98,7%.

Зачисление на обучение по ДПП проводится в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются самой программой и (или) договором об образовании. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей в форме компьютерного

тестирования.

### **8.3. Методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Центром проводится постоянная работа по созданию и актуализации учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс. Они включают следующие основные элементы: учебные планы, рабочие тетради, презентации, опорные тестовые задания. В 2025 году составлены 4 дополнительных профессиональных программ, контрольно-оценочные средства к ним, учебно-методические материалы для слушателей.

### **8.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Центра**

Реализация ДПО обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

Общее количество преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера, в 2025 году составило 76 чел., в том числе имеющих степень кандидата медицинских наук 6 человек. Образование всех преподавателей центра соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

### **8.5. Оценка качества образовательной деятельности**

В Центре проводится мониторинг качества учебного процесса. Объектом мониторинга являются преподавательская деятельность (качество и

технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки), результаты успеваемости в учебных группах, результаты удовлетворенности учебным процессом и др.

Оценка качества успеваемости проводится по каждой учебной группе слушателей и ее результаты являются основой для разработки корректирующих мероприятий по повышению уровня преподавания по определенным дополнительным профессиональным программам.

## **8.6. Состояние и развитие материально-технической базы Центра**

В связи с внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения, основанных на компетентностном подходе, возникла необходимость контроля и развития практической компетентности слушателя по всем направлениям и дисциплинам.

В центре проводится симуляционное обучение в симулированных условиях. Цель симуляционного обучения – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

Задачи симуляционного обучения:

- методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Проведение:

- Демонстрация эталонного выполнения.
- Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
- Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
- Выполнение упражнения обучаемыми.

В центре сформирована база электронных тестовых заданий, каждое из которых имеет ограничение по времени выполнения, количеству вопросов, количеству допустимых ошибок, содержит автоматическую шкалу оценивания. При компьютерном тестировании слушателям предлагается указанное количество тестовых вопросов, выбираемых случайным образом программой. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % заданий.

## 8.7. Показатели деятельности Центра, подлежащие самообследованию

**Таблица 26. Показатели деятельности Центра**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3994чел./96 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	161 чел./ 4 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел. / 0,0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	59 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	48 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	11 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единицы
1.5.3	Программ профессионального обучения	0 единиц

1.6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6 чел. / 7,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76 чел. / 100 %
1.7.1	Высшая	45 чел. / 59 %
1.7.2	Первая	31 чел. / 41 %
1.8	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51 год
1.9	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	98,7 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	207042,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно- педагогического работника	2494,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно- педагогического работника	496,2 тыс. руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,590 кв. м
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0,100 кв. м
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,010 кв. м
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,480 кв. м

3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	10 единиц
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	10 единиц
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в Общежитиях	0/ 0 %

## **IX. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ**

### **9.1. Обеспеченность помещениями**

Аудиторный фонд:

- общий объем 3833,2 кв. м.;
- достаточность для размещения учебных групп при односменном режиме: недостаточно, для односменного размещения, учебные занятия ведутся в две смены;
- вместимость аудиторий (достаточность для размещения учебной группы): достаточная для размещения одной учебной группы;
- состояние аудиторий, учебной мебели: соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

кабинеты и лаборатории:

- наличие кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями основных образовательных программ: 57 учебных кабинетов и лабораторий;
- соответствие кабинетов и лабораторий строительным и санитарно-гигиеническим нормам: соответствует;
- использование помещений и объектов сторонних организаций для проведения лабораторных и практических работ: для проведения учебной и производственной практики заключены прямые договора «по организации учебной и производственной практики» в количестве 36 с лечебно-профилактическими учреждениями города Орла и Орловской области, а также с 50 аптеками;
- площадь библиотеки составляет 76,9 кв.м.;

- наличие читального зала, его площадь / количество посадочных мест: 46,6 кв.м. на 30 посадочных мест;
- площадь книгохранилища составляет 30,3 кв.м.

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам, реализуемым в Колледже, а также с учетом степени новизны изданий всего 19327 экземпляров. Из них:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной: учебная литература: 17518 экз.
- учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной: 1895 экз.
- собственная учебно-методическая литература: 9 экз.
- с грифом организаций, имеющих полномочия внешней экспертизы
- содержания и качества учебно-методической литературы: 8200 экз.
- методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, а также другим формам учебной работы: 346 экз.

Зарегистрированных пользователей библиотеки 1610 человека из них студентов 1550. Посетило библиотеку 51500 человека. Выдано: учебных изданий 29300, художественной литературы 1900, электронных документов 4200, мероприятий 24, библиографических справок 250.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением среднего специального учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Режим работы библиотеки (читального зала): согласно расписания учебных занятий.

## 9.2. Работа с книжным фондом

В течении года с фондом литературы велась работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- по формированию фонда традиционными и нетрадиционными носителями информации;
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;
- выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- выдача документов пользователям;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК;
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);
- проверка правильности расстановки фонда;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту изданий.

В течении года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по УВР;
- учет учебного фонда;

- инвентаризация учебного фонда;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т. д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставочные экспозиции. Оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам:

- «Россия без терроризма» книжная выставка к дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября
- «Сердце-источник жизни и вдохновения» к дню сердца 29 сентября тематическая выставка.
- «Новые книги нового века» книжная выставка
- «Страницы судьбы и творчества к 155-летию И.А. Бунина». выставка
- «Остановись и подумай» тематическая книжная выставка к дню борьбы с диабетом 14 ноября»
- «Сила России в единстве народа»
- «Брось курить-вздохни спокойно» книжная выставка к дню отказа от курения 16 ноября
- «Спешите делать добрые дела»
- «Грипп и др. ОРВИ!» книжная выставка
- «Новый год и рождество в художественных произведениях»
- «Наука открывает тайны», день Российской науки
- «Фармакология - это целый мир» книжная выставка
- «Память о войне нам книги оставляет музыкально-исторический урок к дню ВОВ»

- «Медицинская сестра - призвание и судьба к международному дню медсестер»
- «Главные символы России» книжная выставка
- «Терроризм-война против беззащитных»- Информационный час
- «Сердце-источник жизни и вдохновения» к дню сердца беседа и викторина
- « В лесах родной моей России» мероприятие к юбилею С. Есенина.
- «Наша пресса на все интересы» презентация обзора журналов.
- Интеллектуальная игра по произведениям И.А. Бунина.
- «Важно знать о сахарном диабете» викторина к дню борьбы с диабетом.
- «Обзор книжных новинок»
- «Так я вижу библиотеку своей мечты». Конкурс рисунка
- «Хранитель книг» Конкурсная познавательная программа.
- «География России». Интеллектуальная игра посвящённая к 4ноября - Дню единства.
- «Судьбы великих женщин» Беседа.

Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю события, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с учащимися.

Работники библиотеки занимались повышением квалификации: читали профессиональную литературу, посещали региональные семинары.

Деятельность библиотеки колледжа способствует образовательному процессу, формированию культуры личности студента и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Информационная среда Колледжа – это система обновляемых

информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.

Сотрудниками отдела ИТ ведется следующая организационная, техническая, методическая и консультативная работа:

- приобретение, пуско-наладка, и обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники и оборудования Колледжа;
- установка, своевременное обновление и контроль правильности функционирования программного обеспечения, используемого в учебном процессе.

Во время проведения учебных занятий преподаватели специальных дисциплин широко используют возможности компьютерной техники – просмотр видеофильмов и презентаций, в том числе и выполненных самими обучающимися.

Официальный сайт колледжа (<http://orelmed.org/>) соответствует всем требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.

Также развивается группа <https://vk.com/inorelmed> в социальной сети Вконтакте 7700 подписчиков.

Для доступа к информационно-телекоммуникационным ресурсам в колледже созданы необходимые условия:

- бесплатная зона Wi-Fi;
- оборудованы места для работы обучающихся в свободное время, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- компьютеры оборудованы веб-камерами и гарнитурой для организации онлайн-занятий.

Сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами отдела ИТ и редактора. На сайте размещена нормативная, уставная

документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

В колледже функционирует система контроля знаний обучающихся, тестирование осуществляется в программе MyTestXPro и Online TestPad.

В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Консультант Плюс».

Для обеспечения достоверности, полноты и сохранности информации в колледже используется современное антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity, а также используется контент фильтрация – установлен Интернет-шлюз интернет контроль сервер.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10, Ubuntu.  
Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2010 – 2023, LibreOffice.

Библиотеки оснащены автоматизированными рабочими местами, позволяющими студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет. Также в распоряжении студентов имеется в свободном доступе электронная библиотека, программно- информационные источники электронных баз данных и знаний по профилю образовательных программ, мультимедийных обучающих программ.

В отчетном периоде в Колледже функционировали Электронная библиотечная системы Консультант студента на базе издательства ГЭОТАРМедиа для медицинского колледжа. Наличие в колледже данной опции в системе информационно-коммуникационного обеспечения

гарантировало быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствовало более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы, обучающихся в колледже.

Наличие неограниченного доступа к сети Интернет, позволяет постоянно обновлять самыми современными библиотеками эти программные продукты. Все это позволяет решать широкий спектр задач от обучения работе на персональном компьютере до разработки курсовых работ и дипломных проектов.

Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями, пользоваться энциклопедическими словарями, справочниками.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов, мультимедийных проектов.

Информационное обеспечение Колледжа удовлетворяет потребностям учебного процесса и управленческой деятельности, которое эффективно используется во всех структурных подразделениях.

В мастерских: Медицинский и социальный уход, Фармацевтика, Лабораторный медицинский анализ, Акушерское дело, Лечебное дело, организована система аудио-видео наблюдения, экстренного оповещения, поворотные камеры с большим оптическим увеличением.

В каждой мастерской организовано автоматизированное рабочее место учителя с широкополосным выходом в интернет и возможностью вести

прямые трансляции и любые формы дистанционного обучения.

Для тиражирования учебных материалов закуплены современные многофункциональные устройства с двухсторонней печатью и возможностью подключению к локальной сети.

Для повышения наглядности аудитории оснащены проекторами с качеством картинки FullHD и Smart телевизорами.

Мастерская Лабораторный медицинский анализ оснащена цифровыми микроскопами с возможностью транслировать изображение на несколько источников (экранов).

С технической точки зрения, оборудованные мастерские полностью соответствуют требованиям для проведения первичной и текущей аккредитации специалистов, а также демонстрационного экзамена и мастер классов.

Для получения профессиональных информационных навыков, а также бесшовного информационного старта на новом рабочем месте используются профессиональные продукты от лидера отрасли – компании 1С:

1С: Розница 8. Аптека – предназначено для автоматизации розничных продаж лекарственных препаратов и сопутствующей продукции в аптеках и аптечных пунктах, ведения оперативного учета по сериям лекарственных препаратов, контроля фальсификации и сроков годности, правил ценообразования, предельных наценок на жизненно- необходимые и важные лекарственные препараты (ЖНВЛП).

1С: Медицина. Больница – для автоматизации деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм, оказывающих медицинскую помощь как в амбулаторно-поликлинических, так и в стационарных условиях: областных, городских, районных больниц, диспансеров различных специализаций.

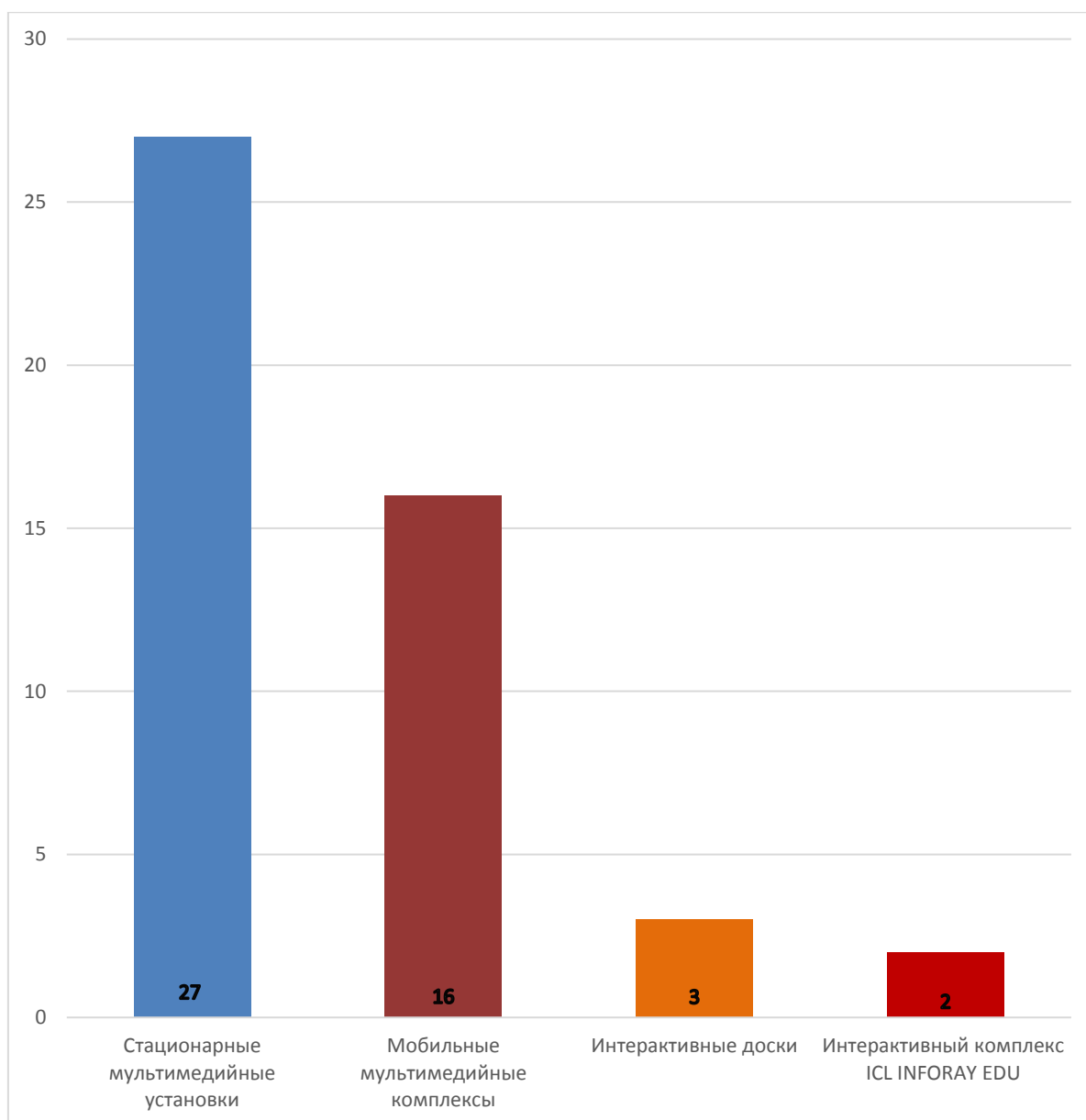
1С: Медицина. Клиническая лаборатория – решение предназначено для

автоматизации технологического процесса и учета в государственных и коммерческих медицинских лабораториях: регистрации пациентов и заказов на проведение лабораторных исследований, регистрации результатов исследований, учета оказываемых лабораторией медицинских услуг.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

### **9.3. Оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения**

27 аудиторий колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками, в 3-х кабинетах используются интерактивные доски; для более полного использования интерактивных средств обучения собрано 16 мобильных мультимедийных комплектов в составе: ноутбук, экран, проектор, мышь; Интерактивного комплекса ICL INFORAY EDU 75'' – 2 шт.



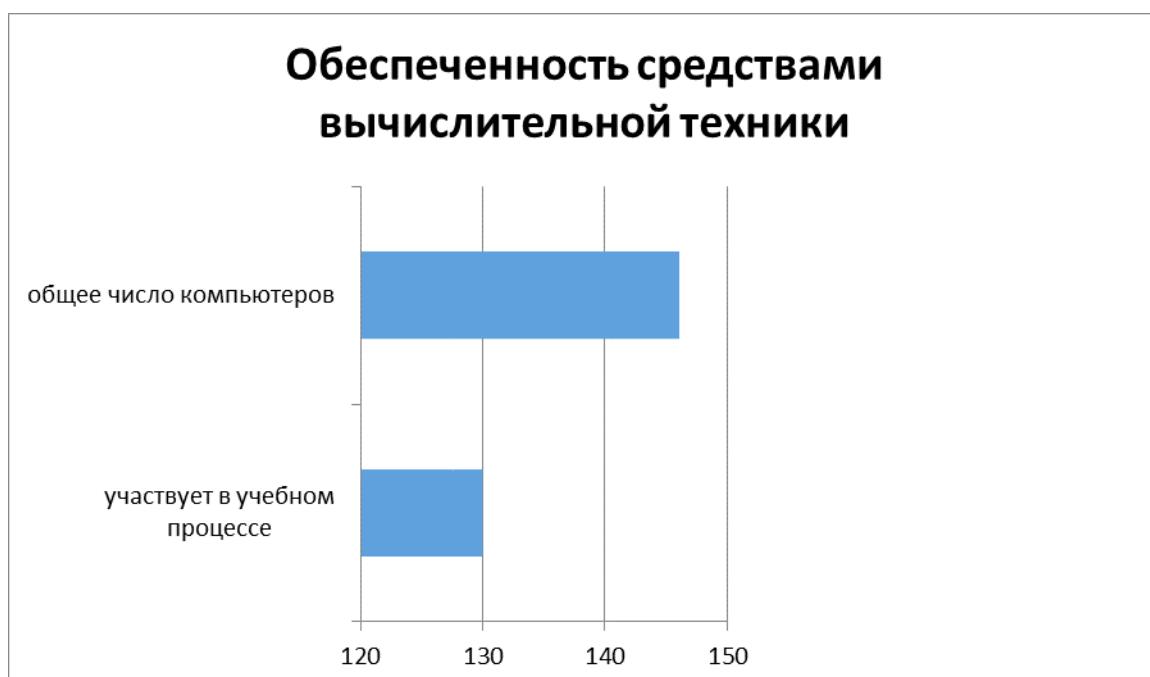
*Диаграмма 1. Оснащенность мультимедиа учебных аудиторий*

#### **9.4. Обеспеченность средствами вычислительной техники**

общее количество компьютеров, из них используется в учебном процессе:

- общее количество 146 шт., из них участвует в учебном процессе 130 шт.;

Обеспеченность компьютерами на 100 обучающихся: из расчета, что одновременно обучаются 450 студентов – 21 шт.



*Диаграмма 2. Обеспеченность вычислительной техникой*

На базе симуляционного кабинет много функционального центра прикладных квалификаций функционирует интерактивный класс на 14 рабочих мест, с функцией аудио и видео контроля.

Количество компьютерных классов, их соответствие санитарно-гигиеническим нормам: количество компьютерных классов 3 (14 РС + 14 РС + 14 РС) + компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования на базе многофункционального центра прикладных квалификаций Колледжа.

Классы информатики оборудованы современными LCD-мониторами, имеются системы кондиционирования, аудио и видео фиксация.

Специализированные программные пакеты позволяют организовать процесс обучения по профессиям и специальностям согласно современным требованиям владения информационными технологиями.

Загруженность классов учебными и иными занятиями: 40 часов в неделю каждый компьютерный класс.

### **9.5. Оснащенность аудиторий, кабинетов и лабораторий вычислительной техникой**

Для получения копий с периодических изданий и учебно-методической литературы в Колледже имеется 2 копировальных аппарата (формата А3).

В Колледже имеется следующее периферийное оборудование – принтеры 18 шт., сканеры – 2 шт., ксероксы – 2 шт., МФУ – 13 шт., видео технических устройств – 31 шт., аудиотехнических устройств – 5 шт.



*Диаграмма 3. Оснащенность вычислительной техникой*

### **9.6. Наличие локальной сети (сетей), ее характеристика, эффективность использования**

В колледже имеется выделенная линия доступа к безлимитному интернету.

Около 99% компьютеров колледжа объединены в локальную сеть. С помощью сети осуществляется совместный доступ к данным, программам и оборудованию (файловый сервер, расширенные папки, сетевые принтеры и т.д.).

Наличие доступа в Интернет (режим доступа, количество мест доступа) доступ в Интернет осуществляется с 146 компьютеров, Интернет безлимитный, скорость доступа 100 Мбит/с.

#### **9.7. Оснащенность вычислительной техникой подразделений и служб образовательного учреждения**

Каждое подразделение колледжа оснащено необходимой вычислительной и периферийной техникой (компьютер, сканер, принтер, доступ в Интернет, локальной сети). Скорость доступа 100 Мбит/с., режим доступа в течение учебного дня.

79% аудиторий оснащены компьютерами.

Компьютерная база колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии.

Материально-техническая база колледжа ежегодно укрепляется и расширяется.

В колледже во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории колледжа обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации.

## **9.8. Перспективное планирование развития материально-технической базы образовательного учреждения**

Приобретение оборудование для создания на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций возможности проводить текущую аккредитацию специалистов, непрерывное медицинское образование, включая дистанционные формы обучения.

Увеличения количества аудиторий, позволяющих проводить первичную аккредитацию специалистов.

Создание на базе колледжа студии для записи и тиражирования вебинаров и обучающих материалов, для организаций видеоконференций, on-line тестирования и web-семинаров.

Модернизация парка оборудования для комплексной безопасности образовательного учреждения, и организации пропускного режима в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении учащихся (воспитанников) и иных работников колледжа.

Увеличение пропускной способности WI-FI зон – чтобы каждый пользователь (студент, преподаватель), мог подключиться к локальной сети учебного заведения и «скоростному Интернету».

Создание современного парка средств вычислительной техники и оргтехники, мультимедийного оборудования аудиторий Колледжа.

Расширение канала Интернет и обеспечение ОУ сопутствующим программным обеспечением.

Обновление парка оборудования мини-типографии колледжа.

Проведение регулярных обновлений и модернизаций технической базы позволит улучшить качество образования и повысить эффективность работы

преподавателей и сотрудников. Колледж стремится быть в тенденциях современных технологических достижений, поэтому планируется постепенное внедрение новых технологий и оборудования для поддержания высокого уровня обучения и работы в учебном заведении.

Эти шаги помогут не только сделать образовательный процесс более доступным и удобным для студентов и преподавателей, но и обеспечат безопасность и защиту информации в колледже. Модернизация оборудования и программного обеспечения поможет повысить эффективность работы учреждения и подготовку специалистов высокого уровня, готовых к вызовам современного мира. Все это сделает колледж более конкурентоспособным и привлекательным для студентов и образовательной организации, что в итоге приведет к улучшению репутации учебного заведения и увеличению числа поступающих.

## **Х. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА №1 БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

### **10.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Положением о филиале № 1 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский Колледж: Филиал № 1 бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Учредитель (учредители): Департамент здравоохранения Орловской области.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Положением: 302030, Российская Федерация, г. Орел, ул. Советская, д.14.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к лицензии на право осуществления образовательной деятельности: 303850, Российская Федерация, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова д.58.

### **10.2. Сведения об образовательной организации (филиале)**

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-(48677)-2-12-90.

Факс: 8-48677-2-12-90.

Адрес электронной почты: [livmedobmk1@mail.ru](mailto:livmedobmk1@mail.ru)

Адрес WWW-сервера: <http://www.livmed.org>

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

**Таблица 27. Адрес**

Почтовый индекс	303850
Субъект Российской Федерации	Орловская область
Муниципальный район/городской округ	
Населенный пункт	г. Ливны
Улица	Капитана Филиппова
Номер дома	58

Сведения о действующих документах:

**Таблица 28. Действующие документы**

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	№2205700097568 от 26.08.2020г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 57 №000219271 от 20.12.2002 г., выдано Инспекцией МНС РФ по Железнодорожному району г. Орла
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 57 № 001290424 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Орловской области
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области (Управление росреестра по Орловской области): - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на нежилое здание общей площадью 732,7 кв.м. по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на учебный корпус №2 по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на нежилое здание общей площадью 44,6 кв.м. по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на склад полуподвальный по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРН от 19.05.2023 г. о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования 12.11.2018 г. на земельный участок по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана

		Филиппова, д.58
5.	Лицензия	от 02.02.2016 г. выдана Департаментом образования Орловской области сроком действия: бессрочно, регистрационный номер лицензии в ЕРУЛ Л035-01229-57/00353719
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 57А01 № 0000033, регистрационный № 1385 от 26.12.2017 г., выдана Департаментом образования Орловской области №А007-01229-57/01118872 от 05.04.2024 выдана Департаментом образования Орловской области приказ № 534 от 05.04.24г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Орловской области №355 от 05.12.2016 г.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 57.01.04.000.М.000032.02.17 от 02.02.2017 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области №2760036, бессрочно
9.	Положение о филиале №1	Приказ БПОУ ОО «ОБМК» №04 от 09.01.2017г.

Формы обучения:

**Таблица 29. Формы обучения**

Форма обучения	Контингент обучающихся (чел.)
Очная	212 + 2 академический отпуск
Очно-заочная	-
Заочная	-

В 2025 году в филиале осуществляется подготовка специалистов по специальностям:

- по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения на базе основного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», базовая подготовка.
- по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения на базе основного общего образования, срок обучения –

2 года 10 месяцев) по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», базовая подготовка.

- по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения на базе основного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальностям: 34.02.01 «Лечебное дело», базовая подготовка.

### 10.3. Информационно-техническое оснащение

Библиотечное обслуживание:

**Таблица 30. Библиотечное обслуживание**

Количество посадочных мест в библиотеке	6
Общее количество экземпляров в учебно-методической литературы в библиотеке	1340
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	190
Общее количество экземпляров художественной литературы	12
Количество названий ежегодных подписных изданий / в том числе по профилю основных образовательных программ	5

Техническое обеспечение:

**Таблица 31. Техническое обеспечение**

Количество компьютерной техники	31
из них используемая в учебном процессе	16
используемая в преподавательской работе	9
используемая в административной работа	5
Периферийная техника	7
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество видео технических устройств	3
Количество аудио технических устройств	0

#### **10.4. Структура филиала**

Структура филиала включает в себя следующие подразделения:

1. Малый педагогический совет сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом образовательного учреждения.

Руководство работой Совета осуществляет его председатель (руководитель Филиала №1), организационное обеспечение деятельности совета возложено на секретаря Совета. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу филиала. Деятельность Совета строится согласно плану работы филиала №1 на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы: реализация федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, комплексная оценка деятельности Филиала №1 за 2025 год, здоровьесберегающая деятельность, применение электронных обучающих материалов в педагогической деятельности, содействие в трудоустройстве выпускников как одно из условий их адаптации к рынку труда и другие.

2. Научно-методический совет Колледжа направляет и координирует учебно-методическую и исследовательскую работу в филиале №1. Основная цель его работы – максимальное содействие повышению качества знаний выпускников Колледжа. Эта цель реализуется путём координации деятельности всех участников образовательного процесса, воспитания,

изучения проблем среднего медицинского образования. На заседаниях Методического совета в 2025 году рассматривались следующие вопросы: изучение нормативно-правовых документов, реализующих образовательную деятельность с 01 сентября 2025 года, в том числе локальных, организация и проведение научно-методических конференций разного уровня, организация и проведение курсовых и дипломных работ, утверждение тем дипломных работ, разработка контрольно-оценочных средств по специальностям, повышение квалификации преподавателей филиала №1, аттестация педагогических работников и другие.

3. Предметные (цикловые) комиссии (далее - П(Ц)К) осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными документами согласно плану работы филиала №1. В 2025 учебном году на заседаниях П(Ц)К рассматривались нормативные документы, определяющие образовательную деятельность в профессиональных организациях, вопросы учебной, исполнительской и иной деятельности студентов, обеспечение студентов необходимой учебно-методической литературой, в т.ч. электронными изданиями, рассмотрение и согласование тем курсовых и дипломных работ, применение различных технологий обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий), результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, вопросы оказания методической помощи молодым преподавателям, организация самообследования в филиале №1 (качество знаний студентов). Заседания предметно-цикловых комиссий проводились регулярно согласно плану работы филиала №1 один раз в месяц.

4. Приёмная комиссия работает в филиале согласно приказа директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует профориентационную работу, распространяет рекламные информационные

материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов филиала. Срок полномочий комиссии составляет один год.

Таким образом, структура управления филиала Колледжа позволяет реализовать программы среднего профессионального образования.

### **10.5. Система управления филиалом**

Система управления филиалом №1 в 2025 году была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СПО от 12.05.2014г. и Приказ Минпросвещения России №527 от 22.07.2022г

Управление филиалом №1 осуществляет руководитель филиалом, на основании доверенности №2 от 13.03.2023 г. Руководитель организует деятельность образовательного учреждения, несет ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава и студентов, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет филиал в иных учреждениях и организациях.

Управление деятельностью филиала №1 осуществлялось на основе плана работы филиала №1 по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы методической деятельности;
- план работы приёмной комиссии;
- планы работы П(Ц)К;

- планы работы заведующих кабинетами.

Образовательная деятельность филиала регламентирована графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным директором. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы разработаны с учетом указанного в графике учебного процесса количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, виды и перечень кабинетов, пояснения к рабочему учебному плану. Учебные планы по специальностям на учебный год имеются и утверждены директором Колледжа. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

По учебным дисциплинам учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО имеется полный комплект рабочих программ. Рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, перечень современной основной и дополнительной литературы, рекомендации для самостоятельной работы.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный год в филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в филиале – 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в филиале была запланирована и проведена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, презентаций, составление тестовых заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета, специализированных программных материалов, выполнение домашних работ, изучение учебного материала.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, утвержденное руководителем филиала №1 и регламентирующим учебную деятельность филиала в целом.

## 10.6. Кадровое обеспечение

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования представлен в таблице.

Образовательный процесс в филиале осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внутренними, внешними) составляет 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения.

Преподаватели имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования) приведены в таблице «Сведения о преподавателях».

**Таблица 32. Сведения о преподавателях**

<b>Преподаватели</b>	<b>Штатные</b>	<b>Внутренние совместители</b>	<b>Внешние совместители</b>
Всего	15	3	23
С высшей категорией (чел.)	10	2	-
С I категорией (чел.)	2	1	-
Соответствуют занимаемой должности	15	3	23
С высшим профессиональным образованием	14	2	18
Со средним профессиональным образованием	-	-	5
Преподаватели с ученой степенью – кандидат наук докторов наук	-	-	-

## **Повышение квалификации педагогических работников**

Количество штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 14 человек.

### **10.7. Прием абитуриентов**

Работа по подготовке специалистов начиналась с оценки контингента абитуриентов, признанной удовлетворительной, в период приема документов и организации работы приемной комиссии.

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц на общедоступной основе:

- имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании;
- имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Прием студентов осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Департамента здравоохранения Орловской области.

Результаты работы приемной комиссии отражены в протоколах заседания приемной комиссии, где рассмотрена нормативно-правовой документация по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

В филиале в соответствии с утвержденным планом работает комиссия по профориентации. Преподаватели филиала закреплены за образовательными учреждениями города и районов области, где проводят беседы о значимости профессии медицинского работника, рассказывают о правила приема в Колледж, распространяют профориентационные материалы.

Информация по организации приема размещалась на информационном стенде филиала и сайте образовательной организации.

Всего было подано заявлений от абитуриентов: 59 на специальность «Сестринское дело», 50 на специальность «Лечебное дело».

**Таблица 33. Сведения о приеме (бюджет)**

Код	Специальность, профессия	2025г		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения
31.02.01	Лечебное дело	28	28	100%
34.02.01	Сестринское дело	28	28	100%

На 1 курс специальности «Лечебное дело» было зачислено:

**Таблица 34. Лечебное дело зачисленные на 1 курс**

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
30	28	2	-	4,15

На 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

**Таблица 35. Сестринское дело зачисленные на 1 курс**

<b>Всего зачислено</b>	<b>На бюджетной основе</b>	<b>На договорной основе</b>	<b>Целевой прием</b>	<b>Проходной балл</b>
30	28	2	-	3,75

### **10.8. Научно - методическая работа филиала**

Научно-методическая работа (НМР) повышает эффективность учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям, повышает уровень профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся филиала.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой года «Формирование единого информационно-методического пространства как необходимое условие повышения методической компетентности преподавателей».

Основными направлениями НМР являлись:

- инновационное,
- информационное,
- творческое.
- В рамках основных направлений решались следующие задачи:
- внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса,
- повышение уровня образовательного процесса,
- совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в филиале,
- организация учебно-исследовательской работы преподавателей, студентов через конференции, олимпиады и т.д.,

- повышение профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как: конкурс «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов», семинары, внедрение мультимедийного лекционного материала (лекции – презентации), смотр и презентация методической работы преподавателей, декада профессионального мастерства, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, контрольно-оценочных средств.

### **10.9. Научная работа филиала**

В 2025 году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады и т.п.

Преподаватель Афонина И.Н. награждена:

- почетной грамотой руководителя Департамента здравоохранения Орловской области Приказ № 165-ПУ от 30 мая 2025 года за многолетний добросовестный труд в сфере здравоохранения в связи с днём медицинского работника.
- благодарственным письмом Департамента образования Орловской области Приказ № 134-И от 30 сентября 2025 года за достижение высоких результатов в учебной деятельности, заслуги в воспитании обучающихся, личный вклад в подготовку кадров для системы здравоохранения.

- благодарностью от главы Ливенского района за многолетний и добросовестный труд в сфере образования Приказ № 601-р от 15 октября 2025 года.

Преподаватель Ерохина О.Н. награждена:

- благодарственным письмом Департамента образования Орловской области за достижение высоких результатов в учебной деятельности, заслуги в воспитании обучающихся, личный вклад в подготовку кадров для системы здравоохранения Орловской области и в связи с 60-летием основания Ливенского медицинского училища (2025 г.)
- благодарностью главы города Ливны за многолетний добросовестный труд в сфере образования и воспитания медицинских работников и в связи с 60-летием со Дня образования филиала (2025 г.)

Преподаватель Мискарян Л.О. награждена:

- почетной грамотой Департамента образования Орловской области за плодотворный добросовестный труд и в связи с 85-летием системы среднего профессионального образования (2025 г.);
- почетной грамотой Департамента здравоохранения Орловской области за добросовестный труд, большой вклад в подготовку кадров для системы здравоохранения Орловской области и в связи с празднованием 60-летия филиала №1 г. Ливны бюджетного профессионального учреждения орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» (2025 г.)

Преподаватель Могилевцева Ю.И. награждена:

- благодарственным письмом Департамента образования Орловской области за достижение высоких результатов в учебной деятельности, заслуги в воспитании обучающихся, личный вклад в подготовку кадров для системы здравоохранения Орловской области и в связи с 60-летием основания Ливенского медицинского училища (2025 г.)

Преподаватель Первых Т.Н. награждена:

- почетной грамотой Департамента здравоохранения Орловской области за добросовестный труд, большой вклад в подготовку кадров для системы здравоохранения Орловской области и в связи с празднованием 60-летия филиала №1 г. Ливны бюджетного профессионального учреждения орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» (2025 г.)

Преподаватель Савенкова Е.В. награждена:

- благодарностью Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в г. Ливны за активную и плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения, большой вклад в формирование духовно-нравственных ценностей и значительный личный вклад в развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (2025 г.)
- благодарностью Орловского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» за активное участие в реализации проектов Орловского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» (2025 г.)
- благодарственным письмом Департамента образования Орловской области за достижение высоких результатов в учебной деятельности, заслуги в воспитании обучающихся, личный вклад в подготовку кадров для системы здравоохранения Орловской области и в связи с 60-летием основания Ливенского медицинского училища (2025 г.)
- благодарностью Ливенского городского Совета народных депутатов за многолетний добросовестный труд в сфере образования и воспитания медицинских работников и в связи с 60-летием со дня образования

учреждения.

Преподаватель Байда Н.И. награждена:

- почетной грамотой Департамента здравоохранения Орловской области за добросовестный труд, большой вклад в подготовку кадров для системы здравоохранения Орловской области и в связи с празднованием 60-летия филиала №1 г. Ливны бюджетного профессионального учреждения орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» (2025 г.)

Преподаватель Ходаков В.И. награжден:

- Благодарностью губернатора Орловской области за добросовестный труд, большой вклад в подготовку кадров для системы здравоохранения Орловской области и в связи с празднованием 60-летия филиала №1 г. Ливны бюджетного профессионального учреждения орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» (2025 г.)

Преподаватель Ходакова В.М. награждена:

- Благодарностью губернатора Орловской области за добросовестный труд, большой вклад в подготовку кадров для системы здравоохранения Орловской области и в связи с празднованием 60-летия филиала №1 г. Ливны бюджетного профессионального учреждения орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» (2025 г.)

Руководитель филиала Окорокова О.Ю. награждена:

- почетной грамотой Департамента здравоохранения Орловской области за добросовестный труд, большой вклад в подготовку кадров для системы здравоохранения Орловской области и в связи с празднованием 60-летия филиала №1 г. Ливны бюджетного профессионального учреждения орловской области «Орловский

базовый медицинский колледж» (2025 г.)

- почетной грамотой главы города Ливны за добросовестный труд в сфере образования и большой личный вклад в подготовку кадров для системы здравоохранения и в связи с 60-летием со Дня образования филиала.

Педагогические работники принимали очное и заочное участие в научно-практических конференциях и семинарах различного уровня:

Преподаватель Афонина И.Н.:

- являлась участницей ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (получено удостоверение, 2025 г.)
- участвовала в смотре лучших методических материалов преподавателей с комплектом контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине СГ.05 «Основы бережливого производства» (2 место; апрель 2025 г.)

Студенты Жихорева Виктория Николаевна, Ильиницкая Елена Викторовна, Афонина Елена Александровна, Пурина Анастасия Михайловна, Строева Ирина Андреевна, Косикова Наталья Даниловна, под руководством преподавателя Афониной И.Н., приняли участие в декаде творчества студентов, студенты получили грамоты, преподаватель Афонина И. Н. получила благодарность (2025 г.)

Преподаватель Ерохина О.Н. приняла участие:

- в Международном конкурсе «Психология взаимоотношений в коллективе» для преподавателей (2025 г.)
- во Всероссийской конференции «Исследовательская работа в

современных условиях: новые возможности и перспективы» в качестве слушателя (2025 г.)

Преподаватель Первых Т.Н. приняла участие:

- во Всероссийской дистанционной педагогической олимпиаде «Профессиональная компетентность педагога» «Преподаватель СПО» (диплом за I место) (2025 г.)
- во II Международном конкурсе «День Победы» (диплом I степени) (2025 г.)
- во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (базовый уровень) (2025 г.)
- в организации мероприятия Онлайн-урок «Финансист: как выбрать специализацию и где учиться» (2025 г.)
- в организации мероприятия Онлайн-урок «Зачем платить налоги?» (2025 г.)
- в организации мероприятия Онлайн-урок «Финансист: как выбрать специализацию и где учиться» (2025 г.)
- в организации мероприятия Онлайн-урок «Инфляция: почему цены растут и что на это влияет» (2025 г.)
- в организации мероприятия Онлайн-урок «С деньгами на «ты», или Секреты финансовой грамотности» (2025 г.)
- в организации мероприятия Онлайн-урок «Дропы. Кто это и как ими не стать» (2025 г.)
- в организации мероприятия Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» (2025 г.)
- в организации мероприятия Онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и реальность» (2025 г.)

Преподаватель Савенкова Е.В. приняла участие:

- в смотре методической работы преподавателей 2024-2025 г. в номинации «Контрольно – оценочные средства» (грамота за III место), (г. Орел, 2025 г.)

- в качестве куратора в региональном проекте Орловской области «Достижения Первых» (диплом победителя) (г. Орел, 2025 г.)

Преподаватель Алымова Е.С. приняла участие:

- в Международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет», в секции «Педагогика и образование» с докладом «Активные методы обучения географии: кейс-стади, деловые игры и дискуссии» (2025 г.)
- в вебинаре, проводимом на портале «Солнечный свет», на тему «Особенности подготовки электронных визуальных обучающих материалов» (2025 г.)
- в вебинаре, проводимом на портале «Солнечный свет», на тему «Использование кейс-метода в образовательном пространстве» (2025 г.)
- в вебинаре, проводимом на портале «Солнечный свет», на тему «Использование викторин в образовательном процессе» (2025 г.)
- опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Роль курса географии в системе среднего профессионального образования» (2025 г.)
- опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «География как инструмент формирования экологической культуры для студентов СПО» (2025 г.)

Студенты и преподаватели филиала принимали активное участие в научно-практических конференциях различного уровня:

Студентка 1 курса Ибрагимова Заира Залумхановна, под руководством преподавателя Афониной И.Н., приняла заочное участие в 13-ой

Всероссийской молодежной научно-практической конференции Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева «МИФ-2025», была награждена грамотой за 3 место (2025 г.)

Студентка 2 курса Животова Лолита Романовна, под руководством преподавателя Афоной И.Н., приняла участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс" 2025 президентской платформы "Россия - страна возможностей», который проходил на базе БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», была награждена грамотой за 3 место (2025 г.)

Студентка 1 курса Ибрагимова Заира Залумхановна, под руководством преподавателя Афоной И.Н. приняла заочное участие в IV Всероссийском конкурсе студенческих проектов, посвященному Всемирному дню медицинских сестер на базе Фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, получен диплом III степени (2025 г.)

Студентка 2 курса Тиль Анастасия Владимировна, под руководством преподавателя Афоной И. Н., приняла участие на базе Балаковского медицинского колледжа в межрегиональной заочной олимпиаде «Медикаментозное лечение в сестринской практике» среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций (с федеральным участием), получен диплом III степени (2025 г.)

Студентка 2 курса Ибрагимова Заира Залумхановна, под руководством преподавателя Афоной И.Н., приняла заочное участие в V- Всероссийском заочном конкурсе проектной деятельности по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (МДК01.01, МДК01.02, МДК01.03) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации, тема: «Особенности работы

медицинской сестры в проведении иммунопрофилактики», получен диплом I степени (2025 г.)

Студентки 2 курса: Ибрагимова Заира Залумхановна, Скрипникова Татьяна Николаевна, под руководством преподавателя Афониной И. Н., приняли участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по «Теория и практика сестринского дела», получены дипломы за 1 место (2025 г.)

Студент 2 курса Булдаков Никита под руководством преподавателя Алымовой Е.С., принял участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по дисциплине «География», получен диплом за 1 место (апрель 2025 г.)

Студентка 2 курса Башарина Елизавета, под руководством преподавателя Алымовой Е.С., приняла участие в Межрегиональном конкурсе «Солнечный свет» по дисциплине «География» с работой «Нетрадиционные источники энергии», получен диплом за 1 место (март 2025 г.)

Студенты 4 курса: Козлова Анастасия Сергеевна, Панина Анна Алексеевна, Бабокина Анастасия Вячеславовна, Новикова Дарья Романовна, Шарифова Ашура Абдулсалимовна, Ярощук Ядвига Дмитриевна, Синицина Алина Евгеньевна, Жилина Анастасия Алексеевна, под руководством преподавателя Ерохиной О.Н., приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» в номинации «Основы психологии (для студентов)», были награждены дипломами за 1 место (2025 г.)

Студентка 4 курса Шульга Алёна Алексеевна, под руководством преподавателя Ерохиной О.Н. приняла участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по дисциплине «Психология для студентов 4 курса», получен диплом за 1 место (2025 г.)

Студентка 4 курса Неплюхина Софья Сергеевна, под руководством преподавателя Ерохиной О.Н. приняла участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «Олимпиада по возрастной психологии для педагогов психологов», получен диплом за 1 место (2025 г.)

Студентка 4 курса Карпова Полина Евгеньевна, под руководством преподавателя Ерохиной О.Н. приняла участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по дисциплине «Психология для студентов 4 курса», получен диплом за 1 место (2025 г.)

Студенты 4 курса: Калугина Валерия Алексеевна, Косикова Наталия Даниловна, Строева Ирина Андреевна, Шаврина Александра Андреевна, под руководством преподавателя Мискарян Л.О., приняли участие во Всероссийском чемпионате по оказанию первой помощи «Первая помощь», получены сертификаты участников и благодарность (г.Саранск, 2025 г.)

Студенты 4 курса: Забабурина Дарья Александровна, Косикова Наталья Даниловна, Калугина Валерия Алексеевна, под руководством преподавателя Мискарян Л.О. приняли участие во Всероссийской олимпиаде по предмету «Основы реабилитации» на портале «СтудПортал», получены дипломы за 1 место (2025 г.)

Студент Корда Артём, под руководством преподавателя Огороковой О.Ю. принял участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» с международным участием, награжден дипломом за III степени (г.Мурманск, 2025 г.)

Студенты: Джамалдинова Петимат, Ханова Земфира, под руководством преподавателя Огороковой О.Ю. приняли участие во Всероссийской студенческой научно практической конференции «Здоровье и образ жизни» с международным участием, отмечены сертификатами участника (г.Мурманск, 2025 г.)

Студенты: Бабокина Анастасия, Козлова Анастасия, Новикова Дарья, Сеницина Алина, Шарифова Ашура, под руководством преподавателя Окороковой О.Ю. приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Новое древо» по дисциплине: «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов, получены дипломы за 1 место (2025 г.)

Студентка Головина Валерия, под руководством преподавателя Окороковой О.Ю. приняла участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине: «Общественное здоровье и здравоохранение» и награждена дипломом за 2 место (2025 г.)

Студенты: Лакшинская Дарья, Савенкова Анна, Пантелеева Анастасия, Бабокина Анастасия, Норова Оксана, Эсипов Виктор, Шарифова Ашура, Ярощук Ядвига под руководством преподавателя Окороковой О.Ю. приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине: «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов, получены дипломы за 1 место (2025 г.)

Студенты: Строева Ирина, Шаврина Александра, Дадаева Хава, Тахаева Медни, Карпова Светлана, Калугина Валерия, под руководством преподавателя Окороковой О.Ю. приняли участие во Всероссийской олимпиаде «StudPortal» по дисциплине: «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов, получены дипломы за 1 место (2025 г.)

Студенты: Гуравова Дарья Сергеевна, Кожухов Александр Романович, под руководством преподавателя Первых Т.Н., приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине: Обществознание для студентов, получены дипломы за 1 место (2025 г.)

Студентка 3 курса Жуковина Вероника, под руководством преподавателя Первых Т.Н., приняла участие во Всероссийской олимпиаде по МДК 02.01. «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры», получен диплом за 1 место (2025 г.)

Студенты 2 курса: Родкин Данила Сергеевич, Селитренникова Анна Артемовна, под руководством преподавателя Черных Ю.Г., приняли участие во Всероссийской олимпиаде по анатомии и физиологии человека, на платформе «Профконкурс.РФ», получены дипломы за 1 место (2025 г.)

Студентка 1 курса Чернова Юлия Романовна, под руководством преподавателя Черных Ю.Г., приняла участие во Всероссийской олимпиаде по биологии «Клетка как биологическая система», получен диплом 1 степени (2025 г.)

Студентка 1 курса Слизникова Вероника Игоревна, под руководством преподавателя Черных Ю.Г., приняла участие во Всероссийской олимпиаде по биологии «Организм человека и его здоровье», получен диплом 1 степени (2025 г.)

Студентка 1 курса Агаркова София Александровна, под руководством преподавателя Черных Ю.Г., приняла участие во Всероссийской олимпиаде по биологии «Многообразие животного мира», получен сертификат участника (2025 г.)

Студентка 1 курса Зубцова Дарья Витальевна, под руководством преподавателя Черных Ю.Г., приняла участие во Всероссийской олимпиаде по биологии «Биология как наука. Методы научного исследования», получен сертификат участника (2025 г.)

Студентка 1 курса Скрипникова Татьяна Николаевна, под руководством преподавателя Черных Ю.Г., приняла участие во Всероссийской олимпиаде по биологии «Учение о клетке», получен диплом 3 степени (2025 г.)

Студентка 1 курса Бахтина Юлия Евгеньевна, под руководством преподавателя Черных Ю.Г., приняла участие во Всероссийской олимпиаде по биологии «Общая биология», получен сертификат участника (2025 г.)

Студенты филиала приняли активное участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, под руководством преподавателя физического воспитания Байда Н.И. и заняли 2 место (6-7 мая 2025)

Студентка филиала Погорельская Ангелина приняла участие в первенстве города Ливны по легкоатлетическому кроссу памяти мастера спорта СССР А.А. Ерёминой, под руководством преподавателя физического воспитания Байда Н.И. и заняла 3 место (08 октября 2025).

Студент филиала Шебанов Никита принял участие в первенстве города Ливны по легкоатлетическому кроссу памяти мастера спорта СССР А.А. Ерёминой, под руководством преподавателя физического воспитания Байда Н.И. и занял 3 место (08 октября 2025).

Команда филиала приняла активное участие в первенстве города Ливны по легкоатлетическому кроссу памяти мастера спорта СССР А.А. Ерёминой, под руководством преподавателя физического воспитания Байда Н.И. и заняла 3 место (октябрь 2025).

Студенты филиала приняли активное участие в турнире по волейболу на Кубок Дружбы, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов, под руководством преподавателя физического воспитания Байда Н.И. и заняли 1 место (29 октября 2025).

Студенты колледжа, под руководством преподавателя Савенковой Е.В., приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

Студенты колледжа в рядах Всероссийского «Движения первых» активно участвовали в социальных проектах города: участие в митинге в поддержку СВО, разносили листовки, содержащие информацию о службе по контракту, демонстрация уроков первой помощи в школах города и района.

Студенты III курсов специальность «Сестринское дело» под руководством научных руководителей пишут курсовые работы. А студенты

IV курса специальность «Сестринское дело» работают над выпускными квалификационными работами.

### 10.10. Методическая работа филиала

Преподаватели филиала продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и профессиональным модулям.

В рамках общей методической проблемы года преподаватели выступали с докладами на заседаниях П(Ц)К (с использованием дистанционных технологий).

Педагогические и административные работники филиала повышают уровень профессиональных знаний в различных образовательных учреждениях:

- ООО «Инфоурок» (г. Москва) - 3 человека
- БПОУ ОО «ОБМК» (г. Орел) – 11 человек
- ООО МУИЦ «Меркурий» (г. Красноярск) – 2 человек
- РАНХиГС (г.Москва) – 1 человек

Повышения квалификации прошли следующие преподаватели:

**Таблица 36. Повышение квалификации**

№ пп	Ф.И.О. преподавателя	Название цикла	Место прохождения	Дата
1	Алымова Е.С.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	25.10.2025г. 36 часов
		«Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО»	БПОУ ОО «ОБМК»	11.12.2025г. 36 часов

2	Афони́на И. Н.	«Сестринское дело»	ООО «Сибирская Академия Дополнительного Профессионального Образования»	12.06.2025г. 36 часов
		«Фармация»	ООО Многофункциональный Учебно-Информационный Центр «Меркурий», г. Красноярск	12.07.2025 г 36 часов
		«Избранные вопросы фармакологии» (2025 г.)	АНО ДПО Учебно- Консалтинговый Центр «Лицей», г. Тверь	18.07.2025г. 36 часов
		«Скорая и неотложная помощь»	ООО «Квалификация», г. Красноярск	25.07.2025г. 36 часов
		«Технологии бережливого производства в современном здравоохранении. Основные аспекты	ЦДПО «Сапфир» г. Красноярск	01.09.2025г. 36 часов
		«Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО»	БПОУ ОО «ОБМК»	11.12.2025г. 36 часов
		«Актуальные вопросы инфекционной безопасности и профилактики ИСМП»	ООО Учебный Центр МИР «Энергия» г. Красноярск	28.01.2026г 36 часов
3	Байда Н.И.	«Теория и методика лечебной физической культуры»	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации (г. Смоленск)	24.12.2025г 144 часа
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (г. Москва)	05.11.2025г. 72 часа
		«Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО»	БПОУ ОО «ОБМК»	11.12.2025г. 36 часов
4	Ерохина О.Н.	«Статическая деятельность в медицинской организации»	АНО ДПО «Университет профессионального образования и развития» (г. Нижевартовск.)	19.02.2025г 36 часов
		«Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО»	БПОУ ОО «ОБМК»	11.12.2025г. 36 часов

3	Мискарян Л.О.	«Инъекции: внутрикожные, внутримышечные, внутривенные» (2025 г.)	ООО «Квалификация», г. Красноярск	12.12.2025г. 36 часов
		«Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Латинский язык»	ООО «Международная академия современного обучения «Велес» (г. Таганрог)	30.10.2025г. 108 часов
		«Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО»	БПОУ ОО «ОБМК»	11.12.2025г. 36 часов
4	Могилевцева Ю.И.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» (г. Москва)	12.11.2025г. 36 часов
		«Проектирование современного урока иностранного языка»	БУОО ДПО «Институт развития образования» г.Орел	10.04.2025г. 180 часов
		«Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО»	БПОУ ОО «ОБМК»	11.12.2025г. 36 часов
5	Огорокова О.Ю.	«Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления»	РАНХиГС г.Москва	21.11.2025г. 48 часов
		«Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО»	БПОУ ОО «ОБМК»	11.12.2025г. 36 часов
6	Первых Т.Н.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (г. Москва)	06.08.2025г. 72 часа
		«Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	01.10.2025г. 144 часа

		профессиональном образовании»	повышения квалификации педагогов» (г. Москва)	
		«Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО»	БПОУ ОО «ОБМК»	11.12.2025г. 36 часов
7	Савенкова Е.В.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г. Москва)	26.02.2025г. 180 часов
		«Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО»	БПОУ ОО «ОБМК»	11.12.2025г. 36 часов
8	Переяславцева Е.А.	«Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО»	БПОУ ОО «ОБМК»	11.12.2025г. 36 часов
9	Подчапаев А.Н.	«Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО»	БПОУ ОО «ОБМК»	11.12.2025г. 36 часов
10	Ходаков В.И.	«Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО»	БПОУ ОО «ОБМК»	11.12.2025г. 36 часов
11	Ходакова В.М.	«Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО»	БПОУ ОО «ОБМК»	11.12.2025г. 36 часов

Переподготовку прошли:

**Таблица 37. Переподготовка.**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название дисциплины	Место прохождения	Дата
1	Афонина И.Н.	«Сестринское дело»	ООО Академия медицинского образования «Призвание», г. Красноярск	12.01.2026г. 504 часа

При методическом кабинете функционирует «Школа начинающего преподавателя».

Ежегодно проводится «Смотр методической работы преподавателей филиала».

Педагогические работники филиала ежегодно разрабатывают и проводят открытые мероприятия.

В филиале были организованы и проведены декады:

- Декада профессионального мастерства – 25.11.2025 - 06.12.2025 г.
- Декада открытых занятий – 25.02.25 - 07.03.25 г.
- Декада творчество студентов – 17.03.25 - 28.03.25 г.

### **10.11. Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий филиала**

Предметные (цикловые) комиссии Филиала №1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы.

Работа П(Ц)К ведётся на основе плана работы П(Ц)К на учебный год.

План разрабатывается председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются (некоторые проводились с использованием дистанционных технологий).

Вопросы, рассматриваемые на заседании П(Ц)К:

- Совершенствование профессиональной педагогической квалификации преподавателей, повышения уровня знаний в педагогике
- Формирование профессиональных компетенций
- Учебно-методические оснащение образовательного процесса
- Внедрение современных технологий обучения, которое обеспечивает повышение качества учебного процесса в Колледже.

## **10.12. Организация практического обучения в филиале**

Одной из составляющих процесса обучения в Филиале №1 БПОУ ОО «ОБМК» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению следующие:

1. Ресурсное обеспечение – улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах согласно таблице оснащения.

2. Партнерские отношения филиала №1 с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ) города и района:

- участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ;
- работа с администрацией ЛПУ по вопросам содействия трудоустройства выпускников филиала;
- работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик;
- проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

Особое внимание уделялось санитарно-просветительской работе среди населения. Студентами специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело» под руководством преподавателей были подготовлены санбюллетени на темы: «Нет наркотикам и СПИДу», «Скажи жизни ДА», «НЕТ туберкулезу», которые представлены во взрослой поликлинике БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ».

Под руководством преподавателя Ерохиной О.Н. студенты 2 курса приняли активное участие в конкурсе «Лучшие в освоении профессии «Медицинская сестра», посвященный 80-летию со дня Победы в ВОВ» - 12.05.2025г.

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С ЛПУ - базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения. Социальное партнерство с лечебно-профилактическими учреждениями г. Ливны и Ливенского района способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими учреждениями.

**Таблица 38. Результаты прохождения производственной практики студентами БПОУ ОО «ОБМК» Филиала №1 за 2025 год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Специальность</b>	<b>Вид практики</b>	<b>Группа</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний</b>
1	«Сестринское дело»	Производственная практика по ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	41	4,45	90,1%
2	«Сестринское дело»	Производственная практика по ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	42	4,37	85%
3	«Сестринское дело»	Производственная практика по ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях»	41	4,35	84,62%
4	«Сестринское дело»	Производственная практика по ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях»	42	4,33	100%
5	«Сестринское дело»	Преддипломная практика	41	4,2	81,5%
6	«Сестринское дело»	Преддипломная практика	42	4,08	73,08%
7	«Сестринское дело»	Производственная практика ПМ. 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	32	3,89	67,9
8	«Сестринское дело»	Производственная практика ПМ. 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)	32	4,21	75%

		состояниях			
9	«Сестринское дело»	Производственная практика ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	22	4,0	72,2%
10	«Сестринское дело»	Производственная практика ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	22	3,97	79,31
11	«Лечебное дело»	ПП.01 Производственная практика ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом.	21	4,64	100%
12	«Лечебное дело»	Производственная практика ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	31	4,89	100%

Администрацией филиала №1 ежегодно проводит встречу выпускников с главным работодателем нашего города - администрацией БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ», которая охотно предоставляет информацию о возможных вакансиях, т.е. выпускники имеют возможность выбора.

**Таблица 39. Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования за 2025 год**

Показатели	34.02.01 Сестринское дело
Всего выпущено (чел.)	53
Трудоустроены по направлению филиала (чел./%)	-
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	32 / 60%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	24 / 45%
Работают не по специальности (чел./%)	8 / 15%
Призваны в ряды РА (чел./%)	5 / 9,5 %
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	5 / 9,5 %

Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	0 / -
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) -(чел./%)	11 / 21%

В план практического обучения студентов входит учебная практика и производственная практика, включающая следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику (стажировку) на потенциальных рабочих местах на базе БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ» (Договор о взаимном сотрудничестве). Все виды практики направлены на повышение качества подготовки специалистов. Производственная практика является составной и необходимой частью учебного процесса, она обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретение профессионального опыта.

### **10.13. Текущая и промежуточная аттестация**

Текущий и промежуточный контроль успеваемости студентов филиала в 2025 учебном году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их индивидуальных достижений требованиям образовательной программы;
- использование контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами.

Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов филиала №1 ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, формирование общих и профессиональных компетенций.

**Таблица 40. Качество текущей успеваемости в филиале**

<b>Специальность</b>	<b>Качество знаний в 2025 году</b>
Лечебное дело	84,42%
Сестринское дело	76,92%
По филиалу	86,72%

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным

руководителем филиала. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-измерительные материалы.

**Таблица 41. Результаты промежуточной аттестации по специальности в 2025 году**

<b>Специальность</b>	<b>Качество успеваемости</b>	<b>Средний балл</b>
Лечебное дело	100%	4,4
Сестринское дело	95,1%	4,04
Итого по филиалу:	<b>97,55%</b>	<b>4,2</b>

#### **10.14. Содержание качества подготовки выпускников филиала**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», студентам выпускных групп по результатам Государственной итоговой аттестации присвоена квалификация «Медицинская сестра/брат».

В 2025 году численность выпускников филиала №1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский Колледж составила – 53 человека.

Работа ГЭК была организована в соответствии с программой Государственной итоговой аттестации. К положительным моментам работы ГЭК следует отнести: организованную работу членов комиссии при проведении всех этапов ГИА. В целом ГЭК была отмечена плодотворная работа педагогического коллектива в формировании у обучающихся профессиональных компетенций.

**Таблица 42. Результаты Государственной итоговой аттестации Филиала № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» в 2025 году**

<b>Специальность 34.02.01 Сестринское дело</b>	<b>Выпуск</b>	<b>2025 год</b>
	Количество выпускников	53
	Дипломы «с отличием»	11
	«отлично»	29
	«хорошо»	22
	«удовлетворительно»	2
	средний балл	4,5
	Качество знаний	96,2%

### **10.15. Контроль знаний студентов**

В течение каждого учебного года в филиале проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала.

Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности филиала по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение.

Необходимость проведения контрольных срезов знаний определяется: мониторингом качества подготовки специалистов, результатами текущей и промежуточной аттестации студентов, подготовкой материалов к аттестации преподавателей.

Входной контроль знаний проводился с целью определения уровня общеобразовательной подготовки студентов 1 курса и отражен в следующей таблице.

**Таблица 43. Результаты проведения входного контроля**

Код и наименование специальности	Результаты проведения входного контроля знаний студентов 1 курса				
	К-во опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Средний балл
<b>31.02.01. Лечебное дело</b>					
Математика	29 чел / 96,7%	8 чел / 27,6%	12 чел / 44,8%	8 чел / 27,6%	2,93
Биология	29 чел / 96,7%	8 чел / 27,6%	15 чел / 51,7%	6 чел / 20,7%	3,07
Русский язык	27 чел / 90 %	15 чел / 55,6%	5 чел / 18,5%	7 чел / 29,9%	3,33
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>					
Математика	27 чел / 90%	1 чел / 3,7%	14 чел / 51,85%	12 чел/44,4%	2,63
Биология	27 чел / 90%	7 чел / 25,9%	12 чел / 44,4%	8 чел / 29,6%	3,11
Русский язык	26 чел / 86,7%	11 чел / 42,3%	7 чел / 26,9%	8 чел / 30,8%	3,12

Проведение независимых контрольных срезов знаний проводится с целью проверки уровня подготовленности студентов для освоения учебного материала по профессиональным образовательным программам (отражено с таблице ниже).

**Таблица 44. Результаты проведения контрольных срезов**

Код и наименование специальности	Результаты проведения «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов				
	К-во опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Средний балл
31.02.01. Лечебное дело 1 курс	28 чел / 93,3%	19 чел / 67,9%	8 чел / 28,6%	1 чел / 3,6%	3,89
34.02.01 Сестринское дело 1 курс	25 чел / 83,3%	13 чел / 52%	9 чел / 36%	4 чел / 16%	3,44
31.02.01. Лечебное дело 2 курс	24 чел / 92,3%	10 чел / 41,67%	12 чел / 50%	3 чел / 8,33	3,44
34.02.01 Сестринское дело 2 курс	27 чел / 93,1 %	14 чел / 51,85%	10 чел / 37,04%	3 чел / 11,11%	3,4

31.02.01. Лечебное дело 3 курс	27 чел / 96,4 %	25 чел / 92,59%	2 чел / 7,4%	0 чел /	4,6
34.02.01 Сестринское дело 3 курс	25 чел / 89,29%	14 чел /56%	5 чел / 20%	6 чел / 24%	3,48
34.02.01 Сестринское дело 4 курс	36 чел / 81,8%	23 чел / 63,89%	8 чел / 22,22%	5 чел / 13,89%	4,31
По филиалу	200 чел./ 94,34%	118 чел./ 59%	49 чел./ 24%	34 чел./ 17%	3,65

### **10.16. Воспитательная работа в филиале**

В филиале колледжа обучаются более 200 студентов, среди которых имеются студенты из числа сирот или оставшихся без попечения родителей и инвалиды.

Актуальные проблемы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методическом совете, методическом объединении классных руководителей, на заседаниях П(Ц)К, родительских собраниях.

Должное внимание отводилось адаптации студентов к новым условиям.

В течение года были проведены мероприятия согласно плану работы Советника по воспитательной работе Гнеушевой Н. В., плана воспитательной работы филиала 1 и планов работ с учетом профилактических программ города антитеррористической направленности, профилактике суицидов, девиантного поведения.

Воспитательные задачи в филиале колледже реализуются по следующим направлениям: нравственное; патриотическое; правовое; воспитание потребности в здоровом образе жизни; экологическое; эстетическое.

По каждому из направлений в филиале колледжа проводились мероприятия, позволяющие решать поставленные цель и задачи.

По профессионально-ориентирующему направлению воспитания в филиале проводились классные часы, конференции, беседы, встречи с работодателями, посещение современных ФАПов. Кроме того, для студентов праздники «Посвящение в студенты», «День донора», «Выпускной вечер». По профессионально-ориентированному направлению было проведено родительское собрание на первом курсе. В ноябре для студентов филиала проводилась конференция «Я горжусь своей профессией». С целью популяризации выбранной профессии была проведена беседа о карьере медработника, перспективах дальнейшего трудоустройства или продолжения обучения в ВПО. Исходя из анализа трудоустройства выпускников были приведены примеры перспективных мест куда поступили на работу наши выпускники.

В сфере духовно-нравственного воспитания на ряду с внутриколледжными мероприятиями были проведены экскурсии в городской музей, встречи с духовенством города Ливны, посещение дома для престарелых людей, участие в городских мероприятиях волонтеров-медиков. Филиал колледжа активно взаимодействует с ЦМ «Лидер», так в этом году студенты впервые посетили форум православной молодежи Ливенской епархии. В нашем учебном заведении традиционно проходят благотворительные акции «Милосердие», «Письмо солдату», «Своих не бросаем». В филиале действует волонтерское движение, состоящее из студентов всех курсов. Волонтеры активно помогают в изготовлении маскировочных сетей для участников СВО, принимают участие в благотворительных акциях, например, «Родить нельзя убить», помогают приюту «Всё в твоих руках».

В стенах колледжа были проведены такие значимые мероприятия как: «Воссоединение ЛДНР, Запорожской, Херсонской областей с Россией»,

«День пожилых людей», акции «Спасибо, папа», «День матери».

В рамках сотрудничества с Ливенской ЦРБ прошли акции по формированию ЗОЖ и оказанию первой помощи.

Для формирования у студентов гражданско-патриотических чувств и правового воспитания в филиале проводятся целый ряд мероприятий: регулярные встречи с сотрудниками ГАИ, ПДН, МВД Ливенский и ФСИН. Так же были проведены уроки мужества.

Студенты, проживающие вне города Ливны и имеющие на территории своего населенного пункта братские захоронения, возлагали цветы ко Дню неизвестного солдата, снимали видеоролики, рассказывали стихи. В рамках подготовки Дня Победы – участвовали в акции «Георгиевская ленточка», «Волонтеры Победы», «Бессмертный полк». В этом году впервые был проведен исторический урок-экскурсия с библиотекой имени Бунина г. Орла, «День памяти жертв политических репрессий», «День неизвестного солдата» (акция возле братских могил). Классные руководители провели уроки толерантности со своими группами.

Для участников СВО волонтеры колледжа активно собирают сладкие подарки для бойцов и гуманитарную помощь.

Наши студенты посетили музей поискового отряда «Подвиг» г Ливны и выездную экскурсию г. Орел, где имели возможность посмотреть и потрогать не только оружие времен ВОВ, но и современное, примерить обмундирование солдата, участвовавшего в СВО.

Особое внимание в филиале колледжа уделяется антитеррористической работе. Регулярно проводятся беседы антитеррористической направленности на странице сообщества нашего филиала размещаются памятки как действовать в ЧС и в случае обстрелов. Ежегодно проводится урок памяти «Слезы Беслана», беседы о терроризме.

Очень важно в патриотическом воспитании студентов прививать

любовь к своему родному краю. Для решения этой задачи обучающие имели возможность посетить выставку ремесел Ливенского края, побывать на мастер-классе в творческой мастерской «Изба творчества» по валянию валенок-шептунов, своими руками изготовить пельмени для варки в русской печи.

В сфере здоровье-сберегающего воспитания в этом учебном волонтеры-медики вели активную просветительскую работу в учебных заведениях города. Раздавали буклеты по профилактике заболеваний ГРИППа и ОРВИ, туберкулеза, ВИЧ-инфекции и СПИДа. Проводились классные часы, беседы с родителями и учащимися по профилактике употребления психо-активных веществ. На территории ФОК прошли Дни здоровья, городские спортивные мероприятия, в которых участвовали лучшие студенты-спортсмены. Наши ребята неоднократно занимали призовые места в городских соревнованиях. В течение года были проведены акции «Профилактика ГРИППа», «Профилактика ОРВИ» (студенты своими руками изготавливали и распространяли буклеты в поликлинике и на улицах города). В течение семестра проводились мероприятия по профилактике табакокурения и употребления ПАВ. В начале учебного года студенты тестировались на возможное употребление наркотиков. Для формирования здорового образа жизни прошёл легкоатлетический кросс.

Экологическое воспитание в филиале колледжа строится на основе привития бережного отношения к природе. Студенты активно участвуют в городских экологических месячниках, благоустройство территории филиала.

В целях формирования экономических компетенций студентов в филиале колледжа прошли онлайн-уроки по финансовой грамотности и получили сертификаты. Так же студенты первого курса встречались с сотрудниками Альфа-банка, которые провели викторину «Моя карта». Уроки безопасного поведения в сети Интернет «Всероссийский урок безопасности в

студентов в сети Интернет». На страницах социальных сетей выкладываются регулярно памятки «Как не дать себя обмануть мошенникам».

В рамках «Разговоров о важном» и единых дат, а также «Движения Первых» проводились «Международный день грамотности», день памяти подвига Молодогвардейцев, «Международный день библиотек» и т.д. Студенты филиала активно участвуют в онлайн квизах от Движения Первых.

По профилактике суицидальных явлений среди обучающихся классными руководителями проведены беседы на темы: «Дружба – главное чудо»; «Любовью дорожить умеете»; «Поговорим еще раз о любви»; «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Учимся понимать переживания людей», «Наши чувства и действия», «Почему трудно признавать свою вину», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...», а также мероприятие «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних».

В рамках развития самоуправления в учреждении работает Студенческий совет, который помогает проводить все воспитательные мероприятия филиала.

Заседания Студенческого совета проходят ежемесячно в начале каждого месяца. Студенческий совет проводит рейды по внешнему виду студентов и организации дежурства в колледже.

В филиале колледжа действует учебно- воспитательная комиссия, на заседании которой приглашались студенты, имеющие проблемы по учебе, посещаемости и дисциплине.

Для организации воспитательной работы со студентами в течении всего учебного года проводились заседания и семинары для классных руководителей.

## **10.17. Материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале**

Для осуществления учебного процесса Филиал № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Филиал № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» находится в отдельном 2-х этажном здании общей площадью 732,7 м<sup>2</sup>, расположенном по адресу: Российская Федерация, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова д. 58.

В здании размещается 9 учебных кабинетов: кабинет «Информатики», «Естественных наук», «Здоровый человек и его окружение», «Гуманитарных наук», «Иностранного языка», «Технологии медицинских услуг №1», «Технологии медицинских услуг №2», «Специальных дисциплин», «Физико-математических наук»; кабинет руководителя, зам. руководителя, учебная часть, библиотека и читальный зал.

Теоретические и практические занятия также организованы на базе БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ» в соответствии с Договором о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.

На территории больницы расположены учебные кабинеты доклинической практики по терапии и хирургии.

Под контролем преподавателей студентам в период практических занятий предоставляется возможность пользоваться процедурными кабинетами, перевязочными, физиокабинетом, кабинетом ЭКГ. На период лекционных занятий предоставляется право пользоваться конференц-залом. Общая площадь предоставленных помещений 1045 м<sup>2</sup>.

Уроки физкультуры организованы в физкультурно-оздоровительном комплексе г. Ливны по договору аренды.

Площадь на 1 студента, приведенного к очной форме обучения, составляет: 2м<sup>2</sup>.

Проводится определенная работа по содержанию здания, его обновлению. Ежегодно летом организуется текущий ремонт.

Библиотека филиала – 1340 экземпляров. Библиотека помогает студентам развивать навыки непрерывного образования и способствовать эффективно использовать информацию. Библиотека является центром, предоставляющим свои ресурсы педагогам и студентам в целях организации учебного процесса. Обеспечен доступ преподавателей и студентов к электронной библиотеке.

Ежегодно ведется подписка на периодическую литературу, в том числе специализированные издания.

В компьютерном классе имеется выход в сеть Интернет, но требуется обновления ПК.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах: технологии оказания медицинских услуг №1 и №2, гуманитарных дисциплин, иностранных языков, информатики, специальных дисциплин, здорового человека и физико-математических наук.

Кабинеты обеспечены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточным материалом и плакатами по дисциплинам специального цикла, техническими средствами обучения.

**Таблица 45. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО на 31.12.2025**

	Всего		I курс		II курс		III курс		IV курс	
	Общее кол-во	Из них в академ. отпуске	Общее кол-во	Из них в академ. отпуске	Общее кол-во	Из них в академ. отпуске	Общее кол-во	Из них в академ. отпуске	Общее кол-во	Из них в академ. отпуске
<b>31.02.01.</b> Лечебное дело	84	1	30	-	26	1	28	-	-	-
<b>34.02.01.</b> Сестринское дело	131	1	29	1	29	1	28	-	44	-
<b>Итого:</b>	<b>214</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>-</b>

## **XI. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА №2 БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

### **11.1. Общие сведения об образовательной организации в филиале**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Наименование филиала организации в соответствии с уставом: филиал №2 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Учредитель (учредители): Департамент здравоохранения Орловской области.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Российская Федерация, 302030, г. Орёл, ул. Советская, д. 14.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 303030, Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, дом 15, помещ. 3; 303030, Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, дом 15, помещ. 1, второй этаж спортивный зал №7.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-48646-2-34-06.

Факс: 8-48646-2-42-60.

Адрес электронной почты: [medulmce@bk.ru](mailto:medulmce@bk.ru)

**Таблица 46. Сведения об основных нормативно-учредительных документах филиала**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование действующих нормативных документов</b>	<b>Реквизиты действующих нормативных документов</b>
<b>1</b>	Устав	08.07.2020 Приказ № 530
<b>1.1</b>	Изменения в Устав	17.12.2024 Приказ № 892
<b>2</b>	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 57 № 5751008490
<b>3</b>	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Распоряжение Правительства Орловской области, № 835-р от 11.11.2024 приказ Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области № 1077 от 15.11.2024, акт приема-передачи от 05.12.2024, выписка из ЕГРН от 05.12.2024. Оперативное управление, кадастровый номер: 57:27:0020504:523, дата и номер записи регистрации в ЕГРН: 57:27:0020504:523-57/067/2024-5 05.12.2024, Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда, закрепленного на праве оперативного управления за МБОУ г. Мценска «Средняя школа №2» от 17 декабря 2024 года, Решение Мценского городского совета народных депутатов от 29 ноября 2024 года № 43/490-ГС кадастровый номер 57:27:0020504:125 Земельный участок: кадастровый номер 57:27:0020502:325; дата и номер записи регистрации в ЕГРН: 57:27:00205:325-57/062/2024-5 13.11.2024. Постоянное бессрочное пользование. Документы основание: № 835-р, выдан 11.11.2024, Правительство Орловской области
<b>4</b>	Лицензия	№ Л035-01229-57/00353719 от 02.02.2016г. Департамент образования Орловской области, бессрочно
<b>5</b>	Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01229-57/01146906 от 26.12.2017г. Департамент образования Орловской области, бессрочно № А007-01229-57/01118872 от 05.04.2024 г. Департамент образования Орловской области, срок действия до 04.04.2026

## 11.2. Организация образовательной деятельности в филиале

Для организации образовательной деятельности используется учебное здание, расположенное по адресу Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.15. помещение 3, помещение 1, второй этаж, спортивный зал №7. Теоретические и практические занятия проходят в хорошо оборудованных учебных кабинетах. Практическая подготовка обучающихся (учебная, производственная, квалификационная практика) осуществляется на базе БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница» в соответствии с договорами №1/ф2 от 01.09.2025г. «Об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией», №2/ф2 от 01.09.2025г. «Об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией». Для проведения занятий по физической культуре используется помещение (спортивный зал №7), общей площадью 162,2 кв.м. (согласно договору безвозмездного пользования объектом нежилого фонда, закрепленного на праве оперативного управления за МБОУ г. Мценска «Средняя школа №2» от 17 декабря 2024 года и Решения Мценского городского совета народных депутатов от 29 ноября 2024 года № 43/490-ГС.).

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, используемых в образовательном процессе, составляет 787,6 м<sup>2</sup>, что составляет в расчете на подготовку одного студента, обучающегося за счет областного бюджета 3,9 кв.м.

Техническое состояние здания соответствует необходимым требованиям:

- имеется водоснабжение;
- водоотведение;
- отопление;

- здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, освещением и охранной сигнализацией, видеонаблюдением.

Для организации учебного процесса, согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, оборудованы и используются 7 учебных кабинетов и спортивный зал.

Оборудован компьютерный класс. В работе Колледжа используется 12 компьютеров, 2 ноутбука, три планшетных компьютера, 2 проектора с экраном, тестовая система.

Наличие пункта общественного питания – нет, организовано горячее питание студентов согласно контракту на оказание услуг по организации горячего питания студентов с ИП Гапеева Наталья Сергеевна по адресу: Орловская область, г. Мценск, ул. Карла-Маркса, д. 45.

### **11.3. Структура и система управления филиалом**

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования, Уставом Колледжа, Положением о филиале №2 бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловский базовый медицинский колледж», внутренними локальными актами.

Филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» является учреждением среднего профессионального образования, не является юридическим лицом. Гербовой печати нет, имеется печать для документов.

Филиал постоянно взаимодействует с головным учреждением БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», имеет разноуровневые

контакты, участвуя в совещаниях, методических, педагогических советах.

На уровне филиала действуют предметные (цикловые) комиссии. Председателями являются штатные преподаватели филиала. Комиссия считает, что организация управления филиалом соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях.

#### **11.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале**

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

**Таблица 47. Квалификационные категории педагогического состава**

Всего преподавателей	штатные	совместители
	11	16
С высшей категорией	8	5
С первой категорией	2	0
Соответствие занимаемой должности	1	11
С высшим профессиональным образованием	8	11
Со средним профессиональным образованием	3	5

**Таблица 48. Стаж работы по педагогической специальности**

	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	более 20 лет
Штатные преподаватели	1	2	2	6
Совместители	7	3	0	6

**Таблица 49. Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателями филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»**

<b>Преподаватель</b>	<b>Название цикла</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Дата</b>
Дувакина Светлана Эльдаровна	Здоровый образ жизни: всесторонний подход к улучшению здоровья	ООО "Инфоурок"	Февраль 2025
	Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGP, DALL-E 3, Midjourney	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Февраль 2025
	Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне основного общего образования"	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Апрель 2025
	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Ноябрь 2025
	Профессиональная переподготовка "Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения".	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Ноябрь 2025
	Профессиональная переподготовка "Анатомия, физиология и патология: теория и методика преподавания в специальном образовании".	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Ноябрь 2025
	Вакцинопрофилактика	БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"	Июнь 2025

	Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО	БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"	Декабрь 2025
	Профессиональная переподготовка Методика организации производственного обучения в профессиональной организации". Квалификация "Мастер производственного обучения"	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Декабрь 2025
Коровкина Светлана Яковлевна	Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне основного общего образования"	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Апрель 2025
	Вакцинопрофилактика	БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"	Июнь 2025
	Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО	БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"	Декабрь 2025
Иванова Инга Михайловна	Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне основного общего образования"	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Апрель 2025
	Вакцинопрофилактика	БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"	Июнь 2025
	Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО	БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"	Декабрь 2025
Пономарева Наталия Владимировна	Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Январь 2025
	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Февраль 2025
	Организация кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования	ООО "Московский институт профессиональной	Март 2025

	переподготовки и повышения квалификации педагогов"	
Профессиональная переподготовка по программе "География: теория и методика преподавания в образовательной организации" с присвоением квалификации Учитель географии.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Апрель 2025
Профессиональная переподготовка "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации". Учитель математики	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Октябрь 2025
Профессиональная переподготовка по программе "Пожарная безопасность" с присвоением квалификации Специалист по пожарной профилактике.	ООО "Инфоурок"	Апрель 2025
Профессиональная переподготовка по программе "Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации" с присвоением квалификации Учитель биологии и химии.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Май 2025
Профессиональная переподготовка по программе "Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации" с присвоением квалификации: Специалист по безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательной организации.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Август 2025
Специалист по кадровому делопроизводству. Практический курс	ООО "Инфоурок"	Сентябрь 2025
Профессиональная переподготовка "Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения".	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Октябрь 2025

	Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Ноябрь 2025
	Вакцинопрофилактика	БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"	Июнь 2025
	Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО	БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"	Декабрь 2025
Крылова Анна Сергеевна	Обращение с медицинскими отходами: правила сбора, хранения и учета	ООО "Инфоурок"	Февраль 2025
	Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Февраль 2025
	Базовая сердечно-легочная реанимация с использованием автоматического наружного дефибрилятора	ООО "Инфоурок"	Февраль 2025
	Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне основного общего образования	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Апрель 2025
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Август 2025
	Микробиология: структура и функции микроорганизмов, их взаимодействие и наследственность	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Сентябрь 2025
	Предоставление медицинской помощи населению: сестринское дело в системе здравоохранения	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Август 2025

		переподготовки и повышения квалификации педагогов"	2025
	Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Сентябрь 2025
	Профессиональная переподготовка "Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения".	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Октябрь 2025
	Организация медицинской помощи и уход при заболеваниях мочевыделительной системы	БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"	Июнь 2025
	Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО	БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"	Декабрь 2025
Аксенова Анна Павловна	Сестринское и лечебное дело" в условиях инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ	ООО "Региональный центр повышения квалификации"	Январь 2025
	Основы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	ООО "Инфоурок"	Февраль 2025 года
	Организация в образовательных учреждениях профилактических мероприятий коронавируса, гриппа и других острых заболеваний	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Март 2025 года
	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС"	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Март 2025 года
	Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне основного общего образования	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Апрель 2025 года

	Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGP, DALL-E 3, Midjourney	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Апрель 2025 года
	Профессиональная переподготовка "Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения".	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Октябрь 2025
	Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО	БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"	Декабрь 2025
	Вакцинопрофилактика	БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"	Июнь 2025
Краснощечкова Ирина Николаевна	Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне основного общего образования"	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Апрель 2025
	Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО	БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"	Декабрь 2025
Волкова Елена Николаевна	Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне основного общего образования"	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Апрель 2025
	Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО	БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"	Декабрь 2025
Протасова Татьяна Валентиновна	Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне основного общего образования"	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Апрель 2025
Минакова Александра Александровна	Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне основного общего образования"	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Апрель 2025
	Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях СПО	БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"	Декабрь 2025

Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Ноябрь 2025
Цифровые технологии в сестринском деле и работе младшего медицинского персонала	ООО «Инфоурок»	Ноябрь 2025
Использование IT-технологий в работе младшего медицинского персонала	ООО «Инфоурок»	Ноябрь 2025
Применение современных информационно-коммуникативных технологий в системе здравоохранения	ООО «Инфоурок»	Декабрь 2025

## **11.5. Содержание качества подготовки студентов филиала**

В 2025 году коллектив филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» работал над решением следующих основных задач:

Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело»;

Инновационная деятельность образовательного учреждения как важнейшее условие перехода на новые ФГОС;

Формирование единого информационно-методического пространства как необходимое условие повышения методической компетентности преподавателей;

Совершенствование работы педагогического коллектива по реализации педагогических образовательных технологий;

Продолжению работы по созданию условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника;

Подготовку специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующих видов деятельности и отвечающих требованиям современного рынка труда;

Организация эффективной самостоятельной работы обучающихся;

Совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеурочной деятельности со студентами.

**Таблица.50 Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования**

Код специальности	Наименование профессии	На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования		
		Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся	Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся
На конец 2024 года							
34.02.01	«Сестринское дело»/ медицинская сестра (брат)	3 года 10 месяцев	4	90	-	-	-
34.02.01	«Сестринское дело»/ медицинская сестра (брат)	2 года 10 месяцев	2	54	-	-	-
31.02.01	Лечебное дело/ фельдшер	3 года 10 месяцев	2	53	-	-	-
Итого на конец 2024 года <b>197</b> обучающихся							
На конец 2025 года							
34.02.01	«Сестринское дело»/ медицинская сестра (брат)	3 года 10 месяцев	2	45	-	-	-
34.02.01	«Сестринское дело»/ медицинская сестра (брат)	2 года 10 месяцев	3	81	-	-	-
31.02.01	Лечебное дело/ фельдшер	3 года 10 месяцев	2	81	-	-	-
Итого на конец 2025 года <b>207</b> обучающихся							

На 31 декабря 2025 года контингент обучающихся составил – 210 человек. Из них:

1 курс - 60 человек;

2 курс – 50 человек + 2 в академическом отпуске;

3 курс – 52 человека;

4 курс - 45 человека + 1 в академическом отпуске.

**Таблица 51. Движение студентов в 2025 году**

	Переведено из других учебных заведений в филиал	Переведено из филиала в другие учебные заведения	Отчислены		Восстановлен	Переведено с первого курса на второй	В академическом отпуске
			По собственному желанию	За неуспеваемость			
<b>Всего человек</b>	4	0	11	1	3	0	3

Филиал осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

#### **Содержание подготовки студентов через организацию учебного процесса в филиале**

Учебный план по специальности разработан с учетом требований к нормативно-правовой документации. График учебного процесса, календарный учебный график соответствует требованиям ФГОС СПО. Расписание занятий составляется в соответствии с календарным учебным графиком, сроки начала и окончания семестра, количество учебных недель в семестре, продолжительность всех видов практик, сессии, каникул соответствует учебному плану по реализуемой специальности. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки

студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 –11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов занятий устанавливается продолжительность 45 минут. Для организации учебного процесса в филиале используются следующие виды учебных занятий: теоретические занятия, семинары и практические занятия, курсовое и дипломное проектирование, различные виды практики, самостоятельные занятия студентов, консультации.

Основные виды самостоятельной работы – работа с текстами учебников и нормативных документов; составление классифицирующих схем, таблиц, подготовка сообщений и рефератов, работе со словарями терминов; составления конспекта сообщения, алгоритмы решения задач и выполнения упражнений; контрольные вопросы и тестовые задания к информационным материалам; инструкции по составлению графологических структур, выполнению практических и лабораторных работ; решение и создание задач и тестовых заданий, подготовку к ролевым играм, подготовке презентаций. Преподаватели филиала, наряду с традиционными, используют технологии модульного обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного обучения и др. Для обучения профессиональным умениям обобщения, систематизации закрепления знаний предусмотрено выполнение дипломных работ согласно рабочему учебному плану.

Контроль качества подготовки специалистов остается важнейшим направлением нашей работы. Посредством промежуточных аттестаций, срезов знаний практических навыков, контролируется и анализируется текущая успеваемость студентов. Итоговый контроль знаний проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

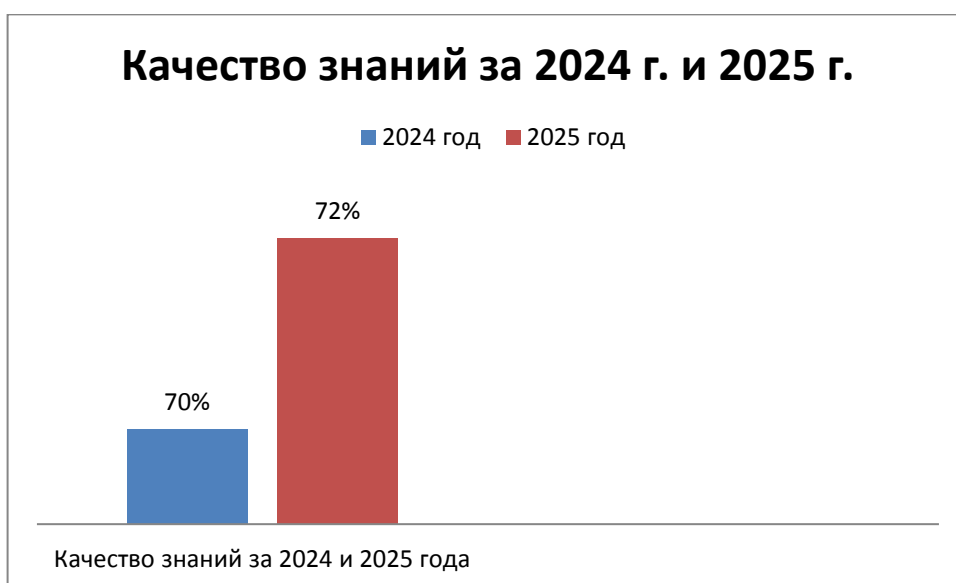
Текущий контроль успеваемости студентов проводится по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы. Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Показатели качества знаний за отчетный период отражены в Таблице 52.

**Таблица 52. Показатели качества знаний за отчетный период**

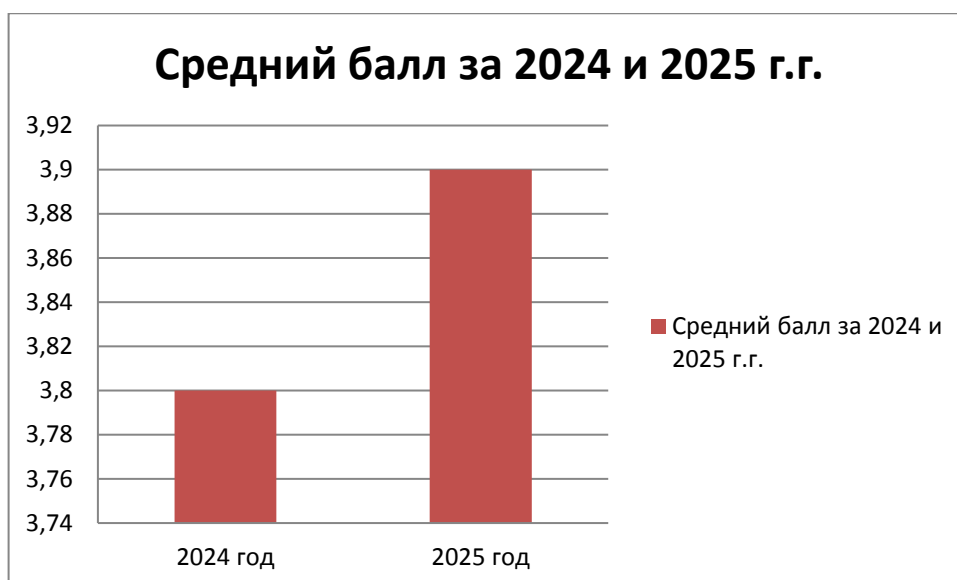
Наименование специальности <b>34.02.01 Сестринское дело</b>	II полугодие 2024-2025		I полугодие 2025-2026	
	успеваемость	качество знаний %	успеваемость	качество знаний %
1 курс 11мс гр.	3,6	66	3,8	76,9
2 курс 21мс гр.	3,7	66,1	3,9	76
3 курс 31мс гр.	4,03	71,8	4,0	83,5
3 курс 32мс гр.	4,1	83,7	-	-
4 курс 41мс гр.	4,1	76,02	4,0	71,2
4 курс 42мс гр.	4,2	67	4,05	78,4
<b>Итого по специальности 34.02.01 Сестринское дело</b>	3,95	71,77	3,93	77,2
Наименование специальности <b>Лечебное дело</b>	II полугодие 2024-2025		I полугодие 2025-2026	
	успеваемость	качество знаний %	успеваемость	качество знаний %
1 курс 12 ф гр.	3,74	55,06	4,8	95
2 курс 22 ф гр.	3,8	69	3,7	60
3 курс 32 ф гр.			3,9	81
<b>Итого по специальности</b>	3,77	62,03	4,1	78,7

<b>31.02.01</b> Лечебное дело				
<b>В целом по филиалу</b>	3,86	66,9	4,01	77,95
<b>В целом по филиалу за 2024 год</b>	Средний балл 3,9 Качество знаний 72%			

Анализируя показатели за отчетный период можно отметить повышение успеваемости и увеличение качества знаний в 2025 году на 2% в целом по филиалу по сравнению с 2024 годом, что отчетливо видно на диаграммах:



*Диаграмма 4. Мониторинг качества знаний за 2024- 2025 года*



*Диаграмма 5. Средний балл по филиалу №2 за 2024 - 2025 года*

### Содержание качества подготовки выпускников филиала

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», студентам группы 41 м/с и 42 м/с по результатам Государственной итоговой аттестации присвоена квалификация «Медицинская сестра/брат».

В 2025 году численность выпускников филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж составила – 46 студентов.

**Таблица 53. Показатели Государственной итоговой аттестации  
в 2025 году**

Показатели	Всего (очная форма обучения)	
	количество	%
Допущены к ГИА	46	100 %
Прошли ГИА	46	100%
Сдали с оценкой:		
«Отлично»	15	33%
«Хорошо»	18	39%
«Удовлетворительно»	13	28%
«Неудовлетворительно»	-	-

Средний балл	4,04	-
Качество знаний	72%	-
Окончили филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	46	100%
Из них дипломов с отличием	1	2%

Защита ВКР проводилась в доброжелательной обстановке. Каждый студент демонстрировал свою презентацию.

К положительным моментам работы ГЭК следует отнести согласованную работу всех её членов. Технические средства не давали сбой. В целом ГЭК была отмечена плодотворная работа педагогического коллектива в формировании у обучающихся профессиональных компетенций.

### **11.6. Востребованность выпускников филиала на рынке труда**

В филиале №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. Администрация филиала работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.
2. Ежегодно проводится «Ярмарка вакансий».

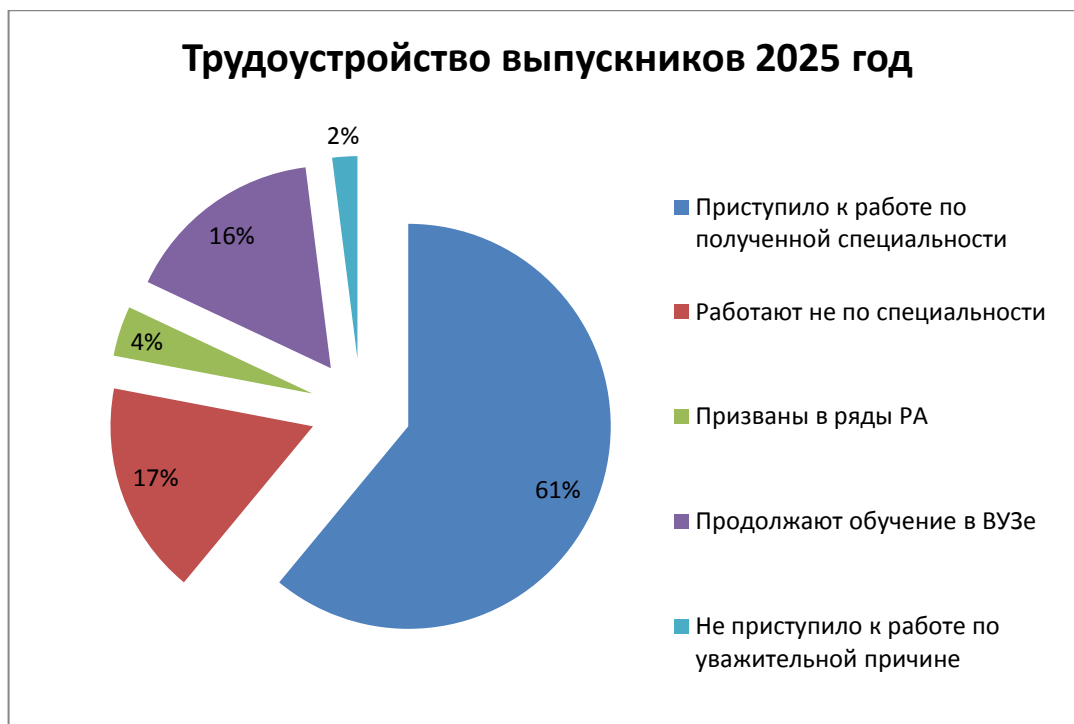
**Таблица 54. Мониторинг востребованности выпускников филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» 2025 год**

Показатели	Сестринское дело группа 41 м/с, группа 42 м/с (всего 46 человек) человек / в %
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	0
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	36/78%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	28/61%

Работают не по специальности (чел./%)	8/17%
Призваны в ряды РА (чел./%)	2/4%
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма (чел./%)	7/16%
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) -(чел./%)	0/ 0%
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	1/2%

При организации работы по содействию трудоустройству выпускников по специальности были учтены все направления работы колледжа, включая сотрудничество с работодателями, центром занятости города Мценска, Черни, Тулы, Орла. Учитывая выше изложенное, в 2025 году отмечается хороший уровень занятости выпускников и продолжения обучения в ВУЗе.

В 2025 году филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» выпустил 46 человек по специальности «Сестринское дело». Проведя мониторинг видно, что по специальности трудоустроилось 28 выпускников, что составляет 61%. Из них в лечебных учреждениях Орловской области 18 человек, в лечебных учреждениях Тульской области 8 человек, в лечебных учреждениях Воронежской области – 1 человек, в лечебных учреждениях г. Москвы – 1 человек. Призвано в ряды вооруженных сил Российской армии 2 человека, что составляет 4%. Продолжают обучение в ВУЗе 7 человек – 20%. Приступило к работе не по специальности 8 человек— 17%. Не приступило к работе по уважительной причине (отпуск по уходу за ребенком) 1 человека – 2%, что отчетливо видно на диаграмме.



***Диаграмма 6. Востребованности выпускников филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» в 2025 году***

Таким образом, проведя анализ мониторинга востребованности выпускников филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» на рынке труда в 2025 году наблюдается высокий уровень трудоустройства выпускников по специальности и продолжения обучения в ВУЗе.

При организации работы по содействию трудоустройству выпускников по специальности были учтены все направления работы колледжа, включая сотрудничество с работодателями, центром занятости города Мценска, Черни, Тулы, Орла. Учитывая выше изложенное, в 2025 году отмечается хороший уровень занятости выпускников и продолжения обучения в ВУЗе.

## 11.7. Прием абитуриентов в филиале

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Приемная комиссия создается приказом директора. В течение года на официальном сайте филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» регулярно обновлялась информация для абитуриентов. Зачисление абитуриентов на места, финансируемые из бюджета, осуществлялось на конкурсной основе, с учетом среднего балла аттестата при успешном прохождении психологического тестирования. На специальность 34.02.01 «Сестринское дело» план выполнен на 100%. На специальность 31.02.01 «Лечебное дело» план приема выполнен на 100%.

**Таблица 55. Выполнение плана приема в 2025 году на специальность 34.02.01 Сестринское дело**

План приёма		Количество поданных заявлений	Выполнение плана приёма	
на места, финансируемые из бюджета	с полным возмещением затрат		на места, финансируемые их бюджета	с полным возмещением затрат
28	2	62	28	2
Конкурс человек на бюджетное место составил: 2,21				

Средний проходной балл на специальность 34.02.01 Сестринское дело, на места, финансируемые их бюджета составил 4,06, на места с полным возмещением затрат составил 3,6.

**Таблица 56. Выполнение плана приема в 2025 году на специальность  
31.02.01 Лечебное дело**

План приёма		Количество поданных заявлений	Выполнение плана приёма	
на места, финансируемые из бюджета	с полным возмещением затрат		на места, финансируемые их бюджета	с полным возмещением затрат
28	2	64	28	2
Конкурс человек на бюджетное место составил: 2,28				

Средний проходной балл на специальность 34.02.01 Лечебное дело, на места, финансируемые их бюджета составил 4,4, на места с полным возмещением затрат составил – 3,77.

### **11.8. Работа предметной (цикловой) комиссии филиала**

В филиале № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» действует предметная (цикловая) комиссия по специальности «Сестринское дело» и предметная (цикловая) комиссия «Общеобразовательных дисциплин», которые являются основными структурными подразделениями учебной и научно-методической работы филиала. Деятельность П(Ц)К регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский Колледж. С сентября 2025 года методической проблемой года является «Инновационная деятельность образовательного учреждения как важнейшее условие перехода на новые ФГОС». В рамках реализации проблемы года перед коллективом филиала стояли следующие задачи:

- Повышение методической компетентности преподавателей;
- Инновационная деятельность образовательного учреждения;

- Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс;
- Повышение качества подготовки студентов на основе повышения интереса к изучаемым дисциплинам, повышения конкурентоспособности выпускников филиала;
- Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей;
- Накопление учебно-методического материала;
- Повышение профессиональной квалификации преподавателей (прохождение курсов, участие в педсовете, семинарах).

Основными направлениями деятельности цикловой комиссии является учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, реализуемых филиале, в том числе:

- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей и их коррекция;
- разработка, коррекция и систематизация контролирующих материалов всех видов, в том числе разработка материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- разработка содержания учебного материала по дисциплинам для самостоятельного изучения обучающимися;
- разработка методических пособий и рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, профессиональных модулей, выполнению лабораторных и практических работ;
- определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий).

Администрация филиала регулярно принимает участие в заседаниях

научно-методических и педагогических советах Колледжа, проводимых согласно плану БПОУ ОО «Орловском базовом медицинском Колледже».

Преподавателями ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» в течение 2025 года были проведены открытые занятия:

Открытое внеклассное мероприятие по математике «Математика вокруг нас» - Протасова Т.В.

Открытое занятие по биологии «Методы изучения генетики человека» - Краснощекова И.Н.

Открытое занятие по истории «Великая российская революция: февраль 1917» - Минакова А.А.

Большое внимание преподавателями филиала уделяется самообразованию. Были подготовлены методические доклады:

Краснощекова И.Н. «Индивидуализация обучения как фактор повышения качества образования».

Музалева И.А. «Инновационные методы обучения на занятиях по русскому языку и литературе».

Печникова И.Н. «Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях СПО в рамках реализации ФГОС».

Минкина Л.В. «Роль деловых игр в обучении географии: практический аспект».

Кузьмин Д. В. «Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях СПО в рамках ОБЖ».

Минакова А.А. «Применение искусственного интеллекта на уроках истории».

Печникова И.Н. «Приемы формирования познавательной мотивации обучающихся».

Преподавателями ПЦК были подготовлены методические материалы, сопровождающие образовательный процесс:

Методический материал занятия по английскому языку «Мой любимый вид спорта» Волкова Е.Н.

Методический материал занятия по географии «Зарубежная Европа» Минкина Л.В.

Методический материал мероприятия «Математика вокруг нас» Протасова Т. В.

Методическое пособие для студентов на тему «Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, расчет доз инсулина» Минакова А.А. и Иванова И.М.

В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

#### **Смотр творческих работ студентов:**

Преподаватели П(Ц)К общеобразовательных дисциплин и студенты ежегодно принимают активное участие в подготовке и проведении «Декады творчества студентов».

Традиционным мероприятием декады является смотр творческих работ студентов, итоги которого были подведены 12 марта 2025 года.

На смотр творческих работ были представлены работы студентов:

Презентация Кузнецовой Ю. «Развития двигательных функций ребенка».

Научно-исследовательская работа Хоменко Д. «Конфликты и пути их разрешения».

2 место заняла Самохина Наталия Игоревна, студентка 2 курса под руководством преподавателя Волковой Елены Николаевны с творческой работой «Календарь прикорма детей до года».

#### **Декада открытых занятий:**

В 2025 года преподаватель биологии филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» Краснощекова И.Н. провела

открытое занятие по биологии «Методы изучения генетики человека».

Минаковой А.А. было проведено открытое занятие по истории «Великая российская революция: февраль 1917».

#### **Смотр методических работ преподавателей:**

В смотре методических работ приняли участие преподаватели Минакова А.А. и Иванова И.М. в номинации «Методические рекомендации» с разработкой методического пособия для студентов на тему «Осуществление парентерльного введения лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, расчет доз инсулина».

#### **Конкурс студенческих стенгазет и информационных бюллетеней:**

В 2025 году проведен конкурс плакатов к всемирному дню борьбы с курением, защита буклетов, посвященных пропаганде здорового образа жизни.

В 2025 году была организована декада мероприятий, посвященных 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

Преподавателями ПЦК «Профессионального цикла» в течение 2025 года в рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

#### **Декада открытых занятий:**

Открытое занятие по ПМ01 МДК 0101, специальность 31.02.01 Лечебное дело «Биомеханика при транспортировке материальных объектов. Понятие о биомеханике, эргономике». Преподаватель Аксенова А.П.

Открытое теоретическое занятия по ПМ02 МДК0202 для специальности 34.02.01 Сестринское дело «Оказание медицинской помощи и осуществление ухода с наблюдением за пациентом при различных заболеваниях и состояниях» по теме «Простейшая физиотерапия». Преподаватель Готовцева Н.А.

Открытое теоретическое занятие по ПМ01 МДК 01.02 для специальности 31.02.01 Лечебное дело. Тема занятия: «Лабораторные методы

исследования». Преподаватель Иванова И.М.

Открытое занятие для специальности 31.02.01 Лечебное дело по МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение на тему: «Здоровье семьи. Планирование семьи». Преподаватель Коровкина С.А.

Открытое теоретическое занятие по Анатомии и физиологии человека  
Тема: «Сердечно-сосудистая система». Преподаватель Дувакина С.Э.

Открытое теоретическое занятие по дисциплине ПМ 02. МДК.02.01.  
Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля на тему «Нарушения мозгового кровообращения». Преподаватель Крылова А.С.

Большое внимание преподавателями филиала №2 уделяется самообразованию. Членами предметно-цикловой комиссии «Профессионального цикла» были подготовлены методические доклады:

«Индивидуализация обучения, как способ успешного формирования профессиональных компетенций на занятиях по ПМ 01». Преподаватель Иванова И.М.

«Педагогическое наставничество в преподавании специальных дисциплин». Преподаватель Коровкина С.Я.

«Формирование у студентов устойчивых профессиональных и профориентационных знаний на занятиях по профессиональным дисциплинам». Преподаватель Готовцева Н.А.

«Организация наставничества в образовательном учреждении». Преподаватель Пономарева Н.А.

«Методические рекомендации по разработке и внедрению наставничества педагогических работников в образовательных организациях». Преподаватель Дувакина С.Э.

«Инновации в образовательном процессе при преподавании специальных дисциплин». Преподаватель Аксенова А.П.

Учебно-методическая работа преподавателей ПЦК  
«Профессионального цикла» в 2025 году:

В БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» прошел смотр-конкурс методических работ преподавателей, в котором приняли участие:

Преподаватели Иванова И.М. и Минакова А.А. в номинации «Методические рекомендации» с разработкой методического пособия для студентов на тему «Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, расчет доз инсулина».

Преподаватель Пономарева Н.В. Участие в смотре методической работы преподавателей 2024-2025г. в номинации «Учебно-методические пособия для студентов, сборники» БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Преподаватель Коровкина С.Я. награждена 3 местом в номинации «Методические разработки открытых занятий» смотра методической работы преподавателей 2024-2025г.

Преподавателями ПЦК были подготовлены методические материалы, сопровождающие образовательный процесс:

Методическое пособие для студентов на тему «Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, расчет доз инсулина». Преподаватели Иванова И.М., Минакова А.А.

Сборник «Стандартов операционных процедур (СОП) для простейших медицинских манипуляций». Подготовила преподаватель Иванова И.М.

Подготовлены фонд оценочных средств для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностическая деятельности МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля». Преподаватели Иванова И.М., Пономарева Н.В., Крылова А.С.

Преподаватель Дувакина С.Э. подготовила методическое пособие для студентов второго курса специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело по анатомии и физиологии человека «Атлас по железам внутренней системы».

Преподаватель Дувакина С.Э. подготовила фонд оценочных средств для специальности 31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело «Анатомия и физиология человека».

Преподаватель Дувакина С.Э. подготовила фонд оценочных средств для специальности 31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело «Основы патологии».

Преподаватель Дувакина С.Э. подготовила фонд оценочных средств по производственной практике специальности ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» 34.02.01 «Сестринское дело».

Преподаватель Дувакина С.Э. подготовила фонд оценочных средств по производственной практике и квалификационному экзамену ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Преподаватель Дувакина С.Э. подготовила фонд оценочных средств «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для специальности 31.02.01 Лечебное дело; методическое пособие для студентов второго курса специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело по анатомии и физиологии человека «Атлас по железам внутренней системы».

Преподаватель Дувакина С.Э. подготовила фонд оценочных средств для специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело «Анатомия и физиология человека».

Преподаватель Дувакина С.Э. подготовила фонд оценочных средств

для специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело «Основы патологии».

Преподаватель Дувакина С.Э. подготовила фонд оценочных средств по производственной практике ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Преподаватель Дувакина С.Э. подготовила фонд оценочных средств по производственной практике и квалификационному экзамену ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Преподаватель Дувакина С.Э. подготовила фонд оценочных средств «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Подготовлено методическое пособие для студентов второго курса специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело по анатомии и физиологии человека «Атлас по железам внутренней системы». Преподаватель Дувакина С.Э.

Подготовлена рабочая тетрадь для самоподготовки студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях к разделу «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях». Преподаватель Пономарева Н.В.

Подготовлен ФОС по ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры. Преподаватели Иванова И.М., Минакова А.А., Дувакина С.Э.

Подготовлен ФОС по ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации. Преподаватели Крылова А.С., Аксенова А.П.

Подготовлен ФОС по ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом. МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека. Преподаватель Иванова И.М.

Подготовлен ФОС по ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом. МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу. Преподаватель Иванова И.М.

Подготовлена рабочая тетрадь по теме «Выполнение методов простейшей физиотерапии». Преподаватель Аксенова А.П.

В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

#### **Смотр творческих работ студентов:**

Конкурс «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов» БПООУ «Орловский базовый медицинский колледж» номинация «Техническое творчество» участник Созонова А., «Сравнительный макет легких: здоровые и пораженные после COVID - 19». Победитель II место. Руководитель Крылова А.С.

Преподаватель Дувакина С.Э. приняла участие в смотре творческих работ студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» в номинации видеоролик по анатомии и физиологии человека на тему: «Нервная система». 2 место студентки группы 21м/с специальности 34.02.01 Сестринское дело Галанова Ирина, Иванникова А, Караваева А, Третьяк Е.

Номинация «Учебно-исследовательские работы по

общеобразовательным дисциплинам или по дисциплинам профессионального цикла»:

«Влияние цифровых и компьютерных технологий на состояние глаза у подростков на примере студентов медицинского колледжа» Заваруев Н. М. участник. Преподаватель Иванова И.М.

«Медики Мценска и Мценского района в Великой Отечественной Войне». Королькова Н. С. участник. Преподаватель Пономарева Н.В.

«Атабегов Александр Васильевич - биография». Самохина Н.И. участник. Преподаватель Иванова И.М.

«Средства индивидуальной защиты медицинских работников в период коронавирусной инфекции». Никишина А.Р. участник. Преподаватель Аксенова А.П.

Номинация «Техническое творчество»:

«Муляж анатомического строения сердца». Участник Орлова С.Р. Руководитель Аксенова А.П.

«Мочевыделительная система. Почка». Участник Дубовикова К.И. Руководитель Дувакина С.Э.

«Женская репродуктивная система». Участник Комиссарова К.С. Руководитель Дувакина С.Э.

Анатомические органы человека. Участник Амелина Р. С. Руководитель Дувакина С.Э.

### **11.9. Научно-методическая работа в филиале**

В 2025 году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация научно-исследовательской работы студентов (участие в

конференциях, олимпиадах и т.п.);

- учебно-исследовательская работа преподавателей.

Научно - исследовательская работа студентов является одной из основных составляющих учебного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов в области медицинского образования.

Так в 2025 году под руководством преподавателя Пономаревой Н.В. студентка 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело Новикова Н.А. заняла 3 место в XIV Всероссийской научно-практической конференции студентов «Интеллектуальный потенциал России XXI века. Организатор конкурса Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Мценский филиал ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

Под руководством преподавателя Пономаревой Н.В. студентка 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело Королькова Н.С. приняла участие в XII региональном конкурсе исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО. Организатор конкурса Министерство образования Белгородской области ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж».

Под руководством преподавателя Ивановой И.М. студент 3 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело Заваруев Н.М. занял 2 место в заочном конкурсе научно-исследовательских и проектных работ с работой «Влияние цифровых и компьютерных технологий на состояние глаза у подростков на примере студентов медицинского колледжа». Организатор конкурса ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

Под руководством преподавателя Минаковой А.А. студентка 2 курса

специальности 31.02.01 Лечебное дело Туленкова Е.А. приняла участие во II Международном конкурсе научных работ «Глобальная научная инициатива».

Под руководством преподавателя Минаковой А.А. студентка 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело Корнилова В.И. стала участницей Всероссийского конкурса «Лучшая презентация по экономике – 2025».

Преподаватель Краснощекова И.Н. подготовила победителя Всероссийской патриотической олимпиады студентов организаций профессионального образования «ЗНАТОКИ БИОЛОГИИ», студентка Васильева Д. гр. 11м/с, специальность «Сестринское дело».

Преподаватель Краснощекова И.Н. подготовила победителей XIV международного дистанционного конкурса «Старт по химии».

Преподаватель Краснощекова И.Н. подготовила победителей и призёров Международной дистанционной олимпиады по биологии на платформе «Инфоурок».

Преподаватель Краснощекова И.Н. подготовила победителей и призёров II Всероссийской олимпиады по химии на платформе «Линия знаний».

Преподаватель Краснощекова И.Н. подготовила победителей и призёров III Всероссийской олимпиады «Основы микробиологии» на платформе «Линия знаний».

Преподаватель Аксенова А.П. участвовала в подготовке победителей Всероссийской олимпиады «Антисептика и асептика в хирургии». Российское образовательное издание «КОТ.RU».

Преподаватель Аксенова А.П. участвовала в подготовке победителей Всероссийской олимпиады «Здоровый ребенок». Российское образовательное издание «КОТ.RU».

Под руководством преподавателя Коровкиной С.Я. студентка 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело Изотова А.А. заняла 2 место в заочном Международном конкурсе профессионального мастерства среди

студентов выпускных групп «Здоровье детей в наших руках -2025!».

Преподаватель Коровкина С.Я. подготовила участников к Региональному конкурсу компьютерных плакатов, посвященному 80-летию Великой Победы.

Преподаватель Дувакина С.Э. подготовила призеров и участников XI Всероссийской олимпиаде «Психология общения», 4 курс, группа 41 специальность 34.02.01 Сестринское дело.

Преподаватель Дувакина С.Э. подготовила призеров и участников XIII Всероссийской олимпиаде «Анатомия и физиология человека», 2 курс, группа 32 специальность 31.02.01 Лечебное дело.

Преподаватель Дувакина С.Э. подготовила призеров и участников олимпиады по анатомии и физиологии человека по разделам дисциплины Российское образовательное издание «КОТ.ru».

Преподаватель Дувакина С.Э. подготовила призеров и участников к международной дистанционной олимпиаде ООО Инфоурок «Зимний сезон - 2025» по биологии углубленный уровень.

Педагогические работники принимали очное и заочное участие в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня:

Преподаватель Дувакина С.Э. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный» - Грамота за 1 место БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Преподаватель Крылова А.С. приняла участие в конкурсе «Эффективные образовательные технологии» ПМ 02. МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля «Нарушения мозгового кровообращения». БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Грамота за I место.

Преподаватели Крылова А.С. и Аксенова А.П. приняли участие в качестве эксперт-наставника Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2025 в Орловской области в компетенции «Медицинский и социальный уход».

Преподаватель Крылова А.С. приняла участие в вебинаре «Задачи и технологии психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования». Учебный центр «Инфоурок».

Преподаватель Крылова А.С. приняла участие в вебинаре «Весенне-летний баланс: как гормоны и витамины влияют на здоровье педагогов и учащихся». Учебный центр «Инфоурок».

Преподаватель Крылова А.С. приняла участие в онлайн-семинаре «2024-2025 учебный год: актуальные новости в образовании». Учебный центр «Инфоурок».

Преподаватели Пономарева Н.В., Дувакина С.Э., Иванова И.М., Аксенова А.П., Крылова А.С., Коровкина С.Я., Готовцева Н.А., Минакова А.А., Волкова Е.Н. приняли участие в вебинаре «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки-помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения».

Преподаватель Дувакина С.Э. приняла участие на базе БУОО ДПО «Институт развития образования» в дистанционном мастер-классе «Инструменты ИИ, полезные для педагогов (например, генерация материалов, анализ успеваемости)».

Преподаватель Дувакина С.Э. прослушала курс лекций «Особенности оформления диплома СПО с демозаменом в 2025г.».

Преподаватель Дувакина С.Э. приняла участие в онлайн-семинаре «Задачи и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования» ООО «Инфоурок».

Преподаватель Дувакина С.Э. приняла участие в онлайн - семинаре «Основы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: альтернативная медицина» ООО «Инфоурок».

Преподаватель Дувакина С.Э. приняла участие в онлайн-семинаре «Патогенные простейшие микроорганизмы. Механизмы действия, методы борьбы и профилактики» ООО «Инфоурок».

Преподаватель Дувакина С.Э. приняла участие в вебинаре «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн – уроки - помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения ЦБ РФ (Банк России).

Преподаватель Дувакина С.Э. приняла участие в онлайн-семинаре «Создание презентаций: базовые принципы восприятия информации» ООО «Инфоурок».

Преподаватель Дувакина С.Э. приняла участие в онлайн-семинар «Киберугрозы: фишинг и социальная инженерия. Как защитить персональные данные» ООО «Инфоурок».

Преподаватель Дувакина С.Э. приняла участие в онлайн-семинаре «Человекоцентричный искусственный интеллект и его развитие» ООО «Инфоурок».

Преподаватель Дувакина С.Э. приняла участие в онлайн-семинаре «Физическое здоровье и профилактика заболеваний у школьников» ООО «Инфоурок».

Преподаватель Дувакина С.Э. приняла участие в форуме «Сохраним жизнь».

Преподаватель Дувакина С.Э. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Регионализация современного образования» ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской

области».

Преподаватель Иванова И.М. опубликовала материалы в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Среднее профессиональное образование». Название публикации: «Инновационное обеспечение профессиональной деятельности преподавателя колледжа».

Преподаватель Иванова И.М. приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования» (г. Москва). Секция конференции: Профессиональное образование.

Преподаватель Аксенова А.П. принимала участие в серии Всероссийских вебинаров «Профессиональная ориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ» в рамках деловой программы IX регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс». РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ.

Преподаватель Аксенова А.П. принимала участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшие практики среднего профессионального образования». Диплом 2 место.

Преподаватель Аксенова А.П. принимала участие во Всероссийском тестировании «Требования новых ФГОС для организации учебного процесса». Диплом 2 степени.

Преподаватель Аксенова А.П. принимала участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Лучший педагогический проект». Диплом 1 место.

Преподаватель Аксенова А.П. принимала участие в Международном конкурсе исследовательских работ в области медицинских наук НОП «Цифровая наука». Диплом победителя 1 степени.

Преподаватель Пономарева Н.В. Авторская публикация статьи «Создание позитивного имиджа профессиональной образовательной

организации» ООО «Инфоурок».

Преподаватель Пономарева Н.В. приняла участие в вебинаре «Кто такой дроппер и как не стать соучастником преступления» БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Преподаватель Пономарева Н.В. приняла участие в онлайн-мероприятии «Консультация эксперта в сфере специального образования. Идем с особенным ребенком в культпоход: как не испортить настроение» ООО «Инфоурок».

Преподаватель Пономарева Н.В. приняла участие в дистанционном мастер-классе «Инструменты ИИ, полезные для педагогов (например, генерация материалов, анализ успеваемости)». БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Преподаватель Пономарева Н.В. приняла участие во Всероссийском вебинаре Программного центра «Помощь образованию», «Особенности оформления диплома СПО с демоэкзаменом в 2025 г.».

Преподаватель Пономарева Н.В. приняла участие в онлайн программе «#ЯСТОБОЙ. Коммуникация в сложных ситуациях». АНО «Россия – страна возможностей».

Преподаватель Пономарева Н.В. приняла участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

#### **11.10. Воспитательная работа в филиале**

Воспитательная работа в филиале является одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива. Работа со

студентами была направлена на реализацию цели и поставленных задач:

- социальная адаптация студентов нового набора;
- развитие социальных и личностных компетенций будущего специалиста;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- привитие любви к избранной профессии;
- развитие творческих способностей;
- эстетическое воспитание.

Система воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность.

В воспитательной работе активно задействован потенциал библиотеки филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Основная задача библиотеки – содействие всестороннему развитию студентов, успешному овладению профессиональными знаниями, развитию творческого потенциала коллектива педагогов и студентов.

Преподавателями совместно с библиотекарем филиала были проведены следующие мероприятия:

16 января 2025 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в просмотре фильма «Мамино письмо».

18 января 2025 года студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в патриотической игре «Тропой Защитников Отечества»

25 января 2025 года на базе библиотеки имени И.С. Тургенева студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в интеллектуальной игре «РИСК: Блокада Ленинграда».

27 января 2025 года студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» совместно с работниками районного Дома культуры провели Всероссийскую акцию памяти «Блокадный хлеб».

30 января 2025 года студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в торжественном открытии года Защитника Отечества.

01 февраля 2025 года студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в историческом квесте «За оборону Сталинграда».

02 февраля 2025 года студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в квизе, посвященной дате День воинской славы России – День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

8 февраля 2025 года на базе библиотеки имени И.С. Тургенева студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в интеллектуальной квизе «Набираем высоту».

19 по 21 февраля 2025 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ».

20 февраля 2025 года преподаватели и студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в

региональном форуме «СОХРАНИМ ЖИЗНЬ».

21 февраля 2025 года студенты и преподаватели филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» посетили Орловский государственный академический театр имени И. С. Тургенева с просмотром спектакля «Женитьба».

04 марта 2025 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в квиз-игре «не УЧАТ в ШКОЛЕ» совместно с МБУК «Мценский районный Дом культуры».

05 марта 2025 года сотрудники и студенты колледжа посетили концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

06 марта 2025 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в Всероссийской интеллектуальной игре Р.И.С.К. «Женщины-Герои», посвященная женщинам, приблизившим Великую Победу.

20 марта 2025 года для студентов 2 курса прошла профилактическая беседа «Административная ответственность» совместно с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Мценский» Гущина И.А.

28 марта 2025 года состоялся круглый стол по финансовой грамотности. Провел Митюшин А.М. юрисконсульт по защите прав потребителей Консультационного пункта филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Орловской области в г. Мценске.

28 марта 2025 г. студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в мероприятии «Библиотека и волонтеры: нужны ли мы друг другу?»

В марте месяце студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» помогали плести сети для гуманитарной помощи для солдат СВО.

05 апреля 2025 года студенты и преподаватели филиала №2 БПОУ ОО

«Орловский базовый медицинский колледж» побывали в Москве.

08 апреля 2024 года студент филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» принял участие по профессиональном мастерстве среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС».

11 апреля 2025 года прошла профилактическая акция «Автобус в будущее» на базе МБУ Мценский Дворец Культуры.

11 апреля 2025 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»

17 апреля 2025 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в онлайн-марафоне #цветнастроениякрасный.

24 апреля 2025 года студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»

26 апреля 2025 года по 9 мая 2025 года студенты и сотрудники филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

30 апреля 2025 года студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в квизе «Меломания».

В преддверии 9 мая студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» подготовили открытки для военных, которые находятся в зоне боевых действий.

9 мая 2025 года сотрудники и студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в праздновании Дня победы.

9 мая 2025 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый

медицинский колледж» приняли участие в акции «Вальс Победы».

12 мая 2025 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в поздравлении медицинских работников с их профессиональным праздником.

С 7 мая по 12 мая 2025 года в филиале №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» проходил конкурс «Моя профессия - самая гуманная» на звание «Лучшая мисс/лучший мистер милосердия», посвященный профессиональному празднику – Международному дню медицинской сестры.

17 мая, в преддверии Дня детских и молодежных организаций, студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (активисты местного отделения «Волонтёры Победы») приняли участие в спортивной игре «Дружные, сильные и смелые».

27 мая 2025 года состоялась профилактическая встреча обучающихся с инспектором по пропаганде отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Мценский» Гущиной Ириной Александровной.

27 мая 2025 года студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» совместно с Центральной городской библиотекой имени И. А. Новикова города Мценска приняли участие во Всероссийском Интеллектуальном забеге «Бегущая книга».

11 июня 2025 года состоялась беседа с врачом-трансфузиологом Фатеевой Н.С. и почетным донором Дмитриевой Н.С., посвящённая вопросам донорства.

03 сентября 2025 года День солидарности в борьбе с терроризмом. В филиале № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» прошли классные часы, и викторина «Что я знаю о терроризме».

05 сентября 2025 года в рамках Всероссийской акции «Код донора. Защитники Отечества» на базе Службы крови Орловской области прошла

экскурсия и лекция.

12 сентября 2025 года состоялось собрание местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» города Мценска.

13 сентября 2025 года состоялись «Волонтерские игры – 2025» студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие.

В рамках Всероссийской недели, посвящённой безопасности дорожного движения, 16 сентября 2025 года состоялась профилактическая встреча обучающихся 1 курса с инспектором по пропаганде отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Мценский» Гущиной Ириной Александровной.

17 сентября 2025 года совместно с руководителем местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» для студентов 1 курса провели особенный урок памяти под трогательным названием «Михаил Ефимович Катукоев: такие люди в вечности живут...».

19 сентября 2025 года студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в игре «Были-небыли Мценска», организованная МБУ Мценский Дворец Культуры.

25 сентября 2025 года студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в квест-игре «След Орлят», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

26 сентября 2025 года студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в форуме в рамках проекта «Россия-страна возможностей».

27 сентября 2025 года на базе библиотеки имени И.С. Тургенева студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в интеллектуальной игре «Волонтёры Победы:

Команда неравнодушных», посвященная 10-летию Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы».

30 сентября 2025 года студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в открытой выставке Президентского фонда культурных инициатив военного художника и участника спецоперации Александра Невского «Дневник сотрудника: взгляд со стороны».

01 октября 2025 года состоялась экскурсия в центральную городскую библиотеку им. И.А. Новикова и приняли активное участие в интеллектуальной игре «Как действовать при угрозе террористического акта».

06 октября 2025 года студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в муниципальном этапе чемпионата по первой помощи.

11 октября 2025 года состоялся 5-й ежегодный муниципальный слет Волонтёров Победы г. Мценска «Вкоманде», посвященный 10-летию Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы». Студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие.

15 октября 2025 года прошел поэтический нон-стоп посвященный 130-летию со дня рождения Сергея Есенина «Всю душу выплесну в слова».

15 октября 2025 года студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» посетили выставку «Униформа победителей», которая реализуется при поддержке Президентского фонда.

17 октября 2025 года студенты филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в интеллектуальной игре «Код доступа: освобождение Мценска», посвященная 82-й годовщине освобождения города Мценска от немецко-фашистских захватчиков.

Накануне Дня отца 17 октября 2025 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие во флешмобе «Вместе с папой».

22 октября 2024 года в МБУК «Мценский районный Дом культуры» прошёл Урок памяти, посвященный «Дню белых журавлей».

01 ноября 2025 года студент филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в муниципальном этапе «Школы актива».

13 ноября 2025 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в игре: «КВН» на кубок главы города Мценска.

18 ноября 2025 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в профориентационном тренинге «Профессиональные шаги: от студента к школьнику».

26 ноября 2025 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в увлекательной интеллектуально-развлекательной игре «Интеллектуальная битва Первых».

27 ноября 2025 года в преддверии Всемирного дня борьбы со СПИДом состоялась встреча студентов с врачом-эпидемиологом филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Орловской области» в г. Мценске Безгиной Ольгой Анатольевной, которая провела для студентов лекцию «Профилактика ВИЧ-инфекции».

05 декабря 2025 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в 3-ом городском волонтерском фестивале «Добрый город» и были награждены студенты.

09 декабря 2025 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в региональном этапе увлекательной интеллектуально-развлекательной игре «Интеллектуальная

битва Первых».

В преддверии 12 декабря - День Конституции Российской Федерации! Студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли активное участие в интеллектуальной игре «Конституционные тайны: раскрой их все!»

18 декабря 2025 года состоялось итоговое собрание МО ВОД «Волонтеры Победы». По итогам были награждены активные волонтеры филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

В течение 2025 года проходили беседы по духовно-нравственному воспитанию, встречи с настоятелем Покровского храма отцом Александром.

Регулярно в течение 2025 года студенты и сотрудники филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» принимали участие в благотворительных акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Своих не бросаем».

В нашем колледже активно работает Студенческий совет, при непосредственном участии которого проводятся все мероприятия. Ежемесячно проходят заседания Студенческого совета, планируется работа.

В конце учебного года для выпускников был подготовлен выпускной вечер. В колледже работает учебно-воспитательная комиссия, на заседании которой приглашались студенты, имеющие проблемы в учебе, посещаемости и дисциплине.

### **11.11 Организация практического обучения в филиале**

Организация практического обучения осуществлялась в соответствии с учебными планами и годовыми календарными учебными графиками реализуемых ППСЗ. Практические занятия по междисциплинарным курсам

и учебная практика по профессиональным модулям проводились в оснащенных учебных кабинетах.

В течение года для учебного процесса привлекались внештатные преподаватели для проведения практических занятий, учебной практики, производственной практики по профилю специальности, квалификационной практики. Внештатным преподавателям оказывалась методическая и консультативная помощь по вопросам проведения практических занятий, учебной и производственной практики, оформления направлений практического обучения, успеваемости и посещаемости практических занятий студентами, по ориентировке в темах практических занятий рабочей программы.

Основные направления работы по практическому обучению следующие:

- Мониторинг и оценка качества практической подготовки студентов колледжа;
- Мониторинг трудоустройства выпускников 2025 учебного года;
- Укрепление связей с социальными партнерами в области практического здравоохранения;
- Материально – техническое оснащение образовательного процесса;
- Подготовка студентов к первичной аккредитации выпускников.

Базой прохождения практического обучения в филиале №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» является БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница». Распределение студентов в медицинские организации на производственную практику осуществлялось согласно учебному плану по специальности, программе производственной практики.

**Таблица 57. Показатели качества знаний по итогам  
производственной практики в 2025 году**

<b>Курс, семестр</b>	<b>Практика</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний в %</b>
2 курс, 21 группа 3 семестр 34.02.01 Сестринское дело	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	4,1	85,71
3 курс, 5 семестр, 31 группа 34.02.01 Сестринское дело	ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни	4,2	92,5
4 курс, 7 семестр 41 группа 34. 02.01 Сестринское дело	ПМ 02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3,7	66,67
4 курс, 7 семестр 42 группа 34.02.01 Сестринское дело	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3,8	85,9
2 курс, 21 группа 4 семестр 34.02.01 Сестринское дело	ПМ 02 Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4,0	77,78
2 курс, 22 группа 4 семестр 31.02.01 Лечебное дело	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	4,6	96
3 курс, 6 семестр 32 группа 34.02.01 Сестринское дело	ПМ 02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,3	85,7
3 курс, 6 семестр 31 группа	Пм 02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,4	82,6

34.02.01 Сестринское дело			
4 курс, 8 семестр 41 группа 34.02.01 Сестринское дело	ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	3,8	54,55
4 курс, 8 семестр 42 группа 34.02.01 Сестринское дело	ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	3,6	40
4 курс, 8 семестр 42 группа 34.02.01 Сестринское дело	Квалификационная практика	3,7	45,8
4 курс, 8 семестр 41 группа 34.02.01 Сестринское дело	Квалификационная практика	4,2	81,82
Средний балл и качество знаний за календарный 2025 год составил:		4,0	74,5

**Таблица 58. Средний балл и качество знаний по производственной практике за 2025 год**

Курс	Сестринское дело		Лечебное дело	
	средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний
2	4,0	81,74%	4,6	96%
3	4,3	61,78 %	-	-
4	3,7	77,5%	-	-
Квалификационная	3,9	63,8%	-	-

В 2025 году проводился срез знаний среди студентов выпускных групп: 3 курса, группа № 31 34.02.01 Сестринское дело и 4 курса группы №41, группа №42 специальности 34.02.01 Сестринское дело. Срез знаний проводился согласно Приказа руководителя филиала №2 и графика проведения среза. Срез проходил в два этапа:

**1 этап:** тестирование на основе тестов преаакредитационных испытаний. Студенты онлайн на базе методического центра аккредитации специалистов ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М.Сеченова течение 60 мин отвечали на 80 случайных вопросов.

**2 этап:** для оценивания практических навыков в рамках второго этапа среза знаний был проведен срез практических навыков. Выполнение манипуляций у студентов оценивали преподаватели филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» по чек - листам. Для проверки практических навыков были выбраны следующие манипуляции: внутримышечное введение лекарственного препарата, уход за постоянным катетером, базовая сердечно-легочная реанимация. Результаты среза знаний приведены в таблице.

**Таблица 59. Результаты срезов знаний в 2025 году**

Группа	Дата 1 этапа	Дата 2 этапа	Результат 1 этапа		Результат 2 этапа		Общий результат	
			Сред балл	Кач-во знаний	Сред балл	Кач-во знаний	Сред балл	Кач-во знаний
31	10.11.2025	12.11.2025	3,6	53,85	3,7	69,23	3,6	61,54
41	11.11.2025	13.11.2025	3,7	53,33	3,8	62,5	3,7	57,9
42	12.11.2025	14.11.2025	3,5	50	4,1	85	3,8	67,5

Проведение срезов знаний среди студентов выпускных групп даёт возможность понять уровень подготовки выпускников. Анализ выполнения тестовых заданий и практических манипуляций позволил выявить наиболее сложные темы, с которыми не смогли справиться студенты. Коллективом филиала №2 были учтены выявленные проблемы и приняты меры по

повышению качества подготовки выпускников.

### **11.12. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале**

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам, реализуемых в Колледже, а также с учетом степени новизны изданий:

основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной: учебная литература – 4881 экз.;

учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной, художественная: - 1538 экземпляров;

общий фонд – 6419 экземпляров;

имеются методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому проектированию, а также другим формам учебной работы.

В 2025 году в филиале №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» функционировала Электронная библиотечная система: Консультант студента.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Использование в образовательном процессе современных программных средств.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

Операционные системы: Windows 7, 10

Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2013 – 2024, OpenOffice.

При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной

информации (контентная фильтрация), несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Наличие доступа к электронной библиотечной системе. Так же в образовательном процессе используются технические средства обучения: два проектора, телевизор, тестовая система.

Для осуществления учебного процесса филиал №2 располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» находится в 2-х этажном приспособленном здании общей площадью 1072,6 кв.м., расположенном по адресу: Орловская область, Мценский район, г Мценска ул. Ленина, 15 помещение 2, помещение 3.

В здании размещаются 7 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс, кабинет руководителя филиала, кабинет заведующего учебно-практическим обучением, архив, учительская, кабинет заведующего хозяйством, библиотека.

Практическая подготовка обучающихся (учебная, производственная, квалификационная практика) осуществляется на базе БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница» в соответствии с договорами. Для проведения занятий по физической культуре используется помещение (спортивный зал), общей площадью 162,2 кв.м. (согласно договору безвозмездного пользования объектом нежилого фонда, закрепленного на праве оперативного управления за МБОУ г. Мценска «Средняя школа №2» от 17 декабря 2024 года и Решения Мценского городского совета народных депутатов от 29 ноября 2024 года № 43/490-ГС.).

Общая площадь учебно-лабораторных помещений, используемых в образовательном процессе, составляет 787,6 м<sup>2</sup>, что составляет в расчете на подготовку одного студента, обучающегося за счет областного бюджета 3,9 кв.м.

Проводится определенная работа по содержанию здания, его обновлению. В 2025 году произведен косметический ремонт учебного кабинета №4 «Базовых дисциплин». Обновлено напольное покрытие лестницы, ведущей на 2 этаж (окраска). Произведен плановый ремонт в системе отопления (замена батарей, труб). Выполнен косметический ремонт участка фасада стены здания с дворовой стороны и со стороны фасада. Произведена частичная замена светильников на светодиодные. Произведена замена входной двери.

Филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах:

- Кабинет профильных дисциплин;
- Кабинет математики и информатики;
- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- Кабинет базовых дисциплин;
- Кабинет общепрофессиональной подготовки;
- Кабинет профессионального ухода за пациентами;
- Кабинет общего ухода за пациентами.

Кабинеты обеспечены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточным материалом и плакатами, фантомами и муляжами, современными техническими средствами обучения.

## XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1891 человек
1.1.1	По очной форме обучения	1773 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	118 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.2.1	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	537 человек
1.2.2	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очно-заочную форму обучения, за отчетный период	30 человек
1.3	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	492 человек / 96,8%
1.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	54 человек /2,85 %
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения	1068 человек / 60,27%

1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	152 / 65,52 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	124 81,58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78 человек / 51,32%
1.8.1	Высшая	70 человек / 46,06 %
1.8.2.	Первая	8 человек / 5,27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	165 человека / 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	27/16 %
1.11	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) всего:	418 человек
1.11.1	из п. 1.11. в Филиале № 1 г. Ливны	221 человек
1.11.2	из п. 1.11. в Филиале № 2 г. Мценск	197 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	207042,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2494,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	496,2

	приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115,6%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6101,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	272 человек/-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	39 человек 2,0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	39 человек
4.5.1	по очной форме обучения	39 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	28 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
44.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
44.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических работников образовательной организации	152 человек 100 %

## ВЫВОД

БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу Колледжа и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

По результатам работы коллектива Колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников, а также на основании проведенного самообследования уровня подготовки по всем специальностям, качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации профессиональной образовательной организации.

Укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует лицензионным требованиям.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют

предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Воспитательная работа в Колледже проводится на достаточно высоком уровне. Основным механизмом воспитания в Колледже является здоровьесберегающее социокультурное воспитательное пространство.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия в Колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

# ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2026 ГОД

## **1. Реализация и модернизация образовательных программ**

- выполнение государственного задания по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ;
- адаптация учебных планов к современным стандартам здравоохранения и потребностям рынка труда;
- интеграция новых технологий и цифровых решений в обучение, включая симуляционное оборудование и виртуальные лаборатории;
- акцент на выработку практических навыков и реальных кейсов из профессиональной деятельности.

## **2. Повышение квалификации преподавателей**

- организация регулярных тренингов и семинаров для педагогического состава;
- привлечение экспертов-практиков из ведущих медицинских учреждений для проведения мастер-классов и лекций;
- поддержка научной деятельности и публикаций преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей через участие в программах переподготовки и стажировках на предприятиях-партнёрах.

## **3. Развитие инфраструктуры**

- модернизация материально-технической базы колледжа: обновление оборудования, ремонт помещений;
- создание комфортных условий для обучения и проживания студентов, включая общежития и спортивные объекты;

- расширение партнерских связей с клиническими базами для прохождения практики студентами.

#### **4. Цифровизация процессов**

- автоматизация административных процессов для оптимизации работы сотрудников;

- внедрение симуляционных технологий обучения с видео- и аудиоконтролем, их методическое обеспечение;

- обновление парка оборудования для комплексной безопасности образовательного учреждения, организации пропускного режима и предупреждения противоправных действий;

- увеличение пропускной способности Wi-Fi-зон для подключения всех пользователей к локальной сети и быстрому интернету;

- создание современного парка компьютерной техники и мультимедийного оборудования аудиторий.

#### **5. Расширение социальной ответственности и интеграции в общество**

- организация волонтерских проектов в области здравоохранения для повышения уровня медицинской грамотности населения;

- сотрудничество с общественными организациями для реализации социальных инициатив, направленных на профилактику заболеваний и популяризацию здорового образа жизни;

- участие в мероприятиях, ориентированных на поддержку здоровья уязвимых категорий населения (детей, пожилых людей, инвалидов);

- проведение профориентационных мероприятий для школьников и выпускников школ.

#### **6. Международное сотрудничество**

- установление партнерских отношений с иностранными медицинскими колледжами и университетами;
- участие в международных конференциях и проектах обмена опытом и знаниями.

Эти приоритеты помогут медицинскому колледжу сохранить конкурентоспособность, подготовить востребованных специалистов и занять ведущие позиции в подготовке кадров для сферы здравоохранения.