

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДАЮ

Общее собрание (конференция) работников
и обучающихся колледжа

Директор БПОУ ОО «Орловский
базовый медицинский колледж»

Председатель  Михайлова И.Ю.

Протокол № 4 от 17.04.2025 г.

Труфанов А.С.

Приказ № 43 от 18.04.2025 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2024 ГОД

г. Орёл – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	8
1.1. Правовое обеспечение образовательного процесса	8
1.2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах	9
II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	15
III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	18
IV. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА	21
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	25
4.2. Содержание качества подготовки студентов Колледжа.....	26
4.3. Качество текущей успеваемости обучающихся БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	27
4.4. Контроль знаний студентов Колледжа.....	29
4.5 Содержание качества подготовки выпускников Колледжа в 2024 году	30
4.6. Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа в 2024 году	31
4.7. Прием абитуриентов в Колледж.....	32
4.8. Результаты приема	33
V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КОЛЛЕДЖА.....	37
5.1. Научная работа Колледжа.....	39
5.2. Методическая работа Колледжа	45
5.3. Студенческое научное общество	48
VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ	53

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ	61
VIII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ	73
8.1. Образовательная и учебно-методическая деятельность Центра	75
8.2. Организация образовательного процесса	81
8.3. Методическое обеспечение реализуемых образовательных программ....	82
8.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Центра	82
8.5. Оценка качества образовательной деятельности.....	83
8.6. Состояние и развитие материально-технической базы Центра	83
8.7. Показатели деятельности Центра, подлежащие самообследованию.....	84
IX. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ	87
9.1. Обеспеченность помещениями	87
9.2. Работа с книжным фондом	88
9.3. Оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения	95
9.4. Обеспеченность средствами вычислительной техники	96
9.5. Оснащенность аудиторий, кабинетов и лабораторий вычислительной техникой	97
9.6. Наличие локальной сети (сетей), ее характеристика, эффективность использования.....	98
9.7. Оснащенность вычислительной техникой подразделений и служб образовательного учреждения	99
9.8. Перспективное планирование развития материально-технической базы образовательного учреждения	99
X. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА №1 БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	101
10.1. Общие сведения об образовательной организации	101

10.2. Сведения об образовательной организации (филиале)	101
10.3. Информационно-техническое оснащение	103
10.4. Структура филиала.....	104
10.5. Система управления филиалом	106
10.6. Кадровое обеспечение	109
10.7. Прием абитуриентов	110
10.8 Научно-методическая работа филиала	112
10.9. Научная работа филиала.....	113
10.10. Методическая работа филиала.....	126
10.11. Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий филиала.....	131
10.12. Организация практического обучения в филиале	132
10.13. Текущая и промежуточная аттестация	136
10.14. Содержание качества подготовки выпускников филиала	138
10.15. Контроль знаний студентов	139
10.16. Воспитательная работа в филиале.....	140
10.17. Материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале	145

XI. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА №2 БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	148
11.1. Общие сведения об образовательной организации	148
11.2. Организация образовательной деятельности в филиале.....	149
11.3. Структура и система управления филиалом	151
11.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале	152
11.5. Содержание качества подготовки студентов филиала.....	154
11.6. Востребованность выпускников филиала на рынке труда	160
11.7. Прием абитуриентов в филиал	162

11.8. Работа предметной (цикловой) комиссии филиала	163
11.9. Воспитательная работа в филиале.....	168
11.10. Организация практического обучения в филиале	173
11.11. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале	176
ХII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	180
ВЫВОД.....	186
ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2025 ГОД.....	188

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в Колледже проводилось самообследование за 2024 год.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы Колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности

выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1. Правовое обеспечение образовательного процесса

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Учредитель (учредители): Департамент здравоохранения Орловской области.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 302030 г. Орел ул. Советская д. 14.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

- учебный корпус №1 – 302030 г. Орел ул. Советская, д. 14;
- учебный корпус №2 – 302020 г. Орел ул. Полесская, д.24;
- учебные кабинеты: 302040 г. Орел ул. Ломоносова, д 3;
- филиал №1 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» - Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58;
- филиал №2 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» - Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.15.

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

- филиал №1 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»;

- филиал №2 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Общежитие: 302040, г. Орёл, ул. Ломоносова, 3.

1.2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав Изменения в Уставе № 1	№2205700097568 от 26.08.2020г. №2245700166369 от 27.12.2024г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 57 №000219271 от 20.12.2002 г., выдано Инспекцией МНС РФ по Железнодорожному району г. Орла
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 57 № 001290424 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Орловской области
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области (Управление Росреестра по Орловской области): <ul style="list-style-type: none"> - 780496 от 16.02.2016г. право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок г. Орел ул. Советская д. 14; - 780500 от 16.02.2016г. право оперативного управления на здание г. Орел ул. Советская д. 14. - 780494 от 16.02.2016г. право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: г. Орел ул. Ломоносова д. 3; - 811688 от 17.02.2016г. право оперативного управления на здание общежития г. Орел ул. Ломоносова д.3; - 856041 от 13.05.2016г. право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: г. Орел ул. Полесская д. 24 - 780497 от 16.02.2016г. право оперативного управления на здание г. Орел ул. Полесская д. 24 - выписка из ЕГРП от 11.08.2016 г. о регистрации права оперативного управления на жилое помещение 311 по адресу: г. Орёл, ул. Покровская, д.10; - распоряжение Правительства Орловской области от 11 ноября 2024 г. № 835-р от 09.03.2016 г.; право

	<p>постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.15;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области № 1077, выдан 15.11.2024; акт приема-передачи, выдан 05.12.2024, выписка из ЕГРП от 05.12.2024 г. о регистрации права оперативного управления на нежилое здание общей площадью 625,4 кв.м. по адресу Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.15, пом.2,3.; - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на нежилое здание общей площадью 732,7 кв.м. по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на учебный корпус №2 по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58; <p>Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области (Управление Росреестра по Орловской области):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 780496 от 16.02.2016г. право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок г. Орел ул. Советская д. 14; - 780500 от 16.02.2016г. право оперативного управления на здание г. Орел ул. Советская д. 14. - 780494 от 16.02.2016г. право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: г. Орел ул. Ломоносова д. 3; - 811688 от 17.02.2016г. право оперативного управления на здание общежития г. Орел ул. Ломоносова д.3; - 856041 от 13.05.2016г. право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: г. Орел ул. Полесская д. 24 - 780497 от 16.02.2016г. право оперативного управления на здание г. Орел ул. Полесская д. 24 - выписка из ЕГРП от 11.08.2016 г. о регистрации права оперативного управления на жилое помещение 311 по адресу: г. Орёл, ул. Покровская, д.10; - распоряжение Правительства Орловской области от 11 ноября 2024 г. № 835-р от 09.03.2016 г.; право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.15; - приказ Департамента государственного
--	--

		<p>имущества и земельных отношений Орловской области № 1077, выдан 15.11.2024; акт приема-передачи, выдан 05.12.2024, выписка из ЕГРП от 05.12.2024 г. о регистрации права оперативного управления на нежилое здание общей площадью 625,4 кв.м. по адресу Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.15, пом.2,3.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на нежилое здание общей площадью 732,7 кв.м. по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на учебный корпус №2 по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на нежилое здание общей площадью 44,6 кв.м. по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на склад полуподвальный по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРН от 08.11.2018 г. о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования 12.11.2018 г. на земельный участок по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58
5.	Лицензия	Департамент образования Орловской области, регистрационный номер лицензии: № Л035-01229-57/00353719, дата предоставления лицензии: 02.02.2016, бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования Орловской области, регистрационный номер государственной аккредитации: № 1385; дата предоставления государственной аккредитации: 26.12.2017, бессрочно
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Орловской области № 135 от 10.10.2014 г., №74 от 05.12.2019 г., №16 от 12.08.2020 г., №355 от 05.12.2016 г., б/н от 23.11.2011 г.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 57.01.04.000.М.000468.09.20 от 10.09.2020 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области №3079900, бессрочно

	<p>№ 57.01.04.000.M.000469.09.20 от 10.09.2020 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области №3079901, бессрочно</p> <p>№ 57.01.04.000.M.000489.09.20 от 23.09.2020 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области №3079921, бессрочно</p> <p>№ 57.01.04.000.M.000032.02.17 от 02.02.2017 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области №3079921, бессрочно</p> <p>№ 57.01.04.000.M.000566.12.20 от 10.12.2020 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области №3079996, бессрочно</p> <p>№ 57.01.03.000.M.000515.06.22 от 14.06.2022г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области №3448182, бессрочно</p>
--	---

В Колледже осуществляется подготовка медицинских работников среднего звена по укрупненным группам, включенными в лицензию:

- 31.00.00 Клиническая медицина;
- 33.00.00 Фармация;
- 34.00.00 Сестринское дело;

Подготовка специалистов осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам 2014, 2021 и 2022 учебного года.

По стандартам 2014 года ведется подготовка по следующим специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, углубленная подготовка)
 - срок обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения, базовая

подготовка)

- срок обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев

- 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, базовая подготовка)

- срок обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев

- 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения, базовая подготовка)

- срок обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев

- 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, базовая подготовка)

- срок обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев

- 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения, базовая подготовка)

- срок обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев

По стандартам 2021 года ведется подготовка по следующим специальностям:

- 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, базовая подготовка)

- срок обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев

По стандартам 2022 года ведется подготовка по следующим специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, базовая подготовка)

- срок обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев

- срок обучения на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев

- 34.02.01 Сестринское дело (очная-заочная форма обучения, базовая подготовка)

- срок обучения на базе среднего общего образования составляет 2

года 10 месяцев

- 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, базовая подготовка)
 - срок обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев;
 - срок обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения, базовая подготовка)
 - срок обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.
- 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения, базовая подготовка)
 - срок обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа.
- Совет Колледжа.
- Педагогический совет.
- Студенческий совет.

Общеколледжное родительское собрание.

Общее собрание – это постоянно действующий коллегиальный представительный орган управления Колледжем, который осуществляет общее руководство Колледжем. Общее собрание осуществляет свои функции и права от имени всего коллектива Колледжа. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами управления и самоуправления Колледжа, органами государственной и муниципальной власти, хозяйствующими субъектами и иными лицами. В своей деятельности Общее собрание руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа и положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся Колледжа.

Совет Колледжа создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, с целью развития материальной базы,

распределению финансовых ресурсов в рамках утвержденных смет, источников доходов, полномочий и ответственности.

Педагогический совет Колледжа сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа и локальным актом Колледжа. Руководство работой Совета осуществляется его председатель (директор Колледжа), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя директора по учебной работе. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы Колледжа на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца.

Студенческий совет Колледжа создаётся как постоянно действующий представительный и координирующий орган студенческого самоуправления Колледжа всех форм обучения для привлечения широкого актива к участию в воспитательной, культурно-массовой, физкультурной работе, в улучшении бытовых условий студентов, условий обучения и т.д., и представляет интересы обучающихся перед администрацией Колледжа и общественностью в рамках своей компетенции.

Общеколледжное родительское собрание – коллегиальный орган самоуправления колледжа, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и колледжа. Формируется родительское собрание из родителей (законных представителей) обучающихся колледжа.

Оперативное управление Колледжем осуществляется директором.

Директор Колледжа организует деятельность образовательного учреждения, несет персональную ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового

состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Колледж в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает договоры, распоряжается имуществом и финансовыми средствами образовательного учреждения. Права и обязанности директора Колледжа регламентированы его контрактом и Уставом.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Колледж прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе специальностей, по которым велась подготовка обучающихся по очной иочно-заочной формам обучения в 2023 году, которые представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Информация о специальностях, реализуемых в БПОУ
ОО «Орловский базовый медицинский колледж» в 2024 г.**

Укрупненная группа	Специальность	Квалификация	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
31.00.00 Клиническая медицина	31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев	Очная
		Фельдшер	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	Очная
	31.02.02 Акушерское дело	Акушерка/ акушер	Основное общее образование	3 года 6 месяцев	Очная
	31.02.03 Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Очная
	31.02.03 Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	Очная
33.00.00 Фармация	33.02.01 Фармация	Фармацевт	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Очная
		Фармацевт	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	Очная
34.00.00 Сестринское	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра /	Основное общее	3 года 10	Очная

дело	медицинский брат	образование	месяцев	
	Медицинская сестра / медицинский брат	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	Очная
	Медицинская сестра / медицинский брат	Среднее общее образование	1 года 10 месяцев	Очная
	Медицинская сестра / медицинский брат	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Очно- заочная

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В целях формирования общих и профессиональных компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в Колледже планируется и проводится аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя как в очном, так и в дистанционном формате с применением электронных образовательных технологий.

Самостоятельная работа студентов организуется с целью:

- систематизировать и закрепить приобретённые знания и навыки;
- углублять и расширять профессиональные компетенции;
- формировать умения работать с разнообразными источниками информации;

- стимулировать развитие познавательных способностей и активности студентов, включая творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность;
- совершенствовать исследовательские навыки;
- способствовать развитию самостоятельного мышления, стремлению к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная работа студентов осуществляется через выполнение индивидуальных проектов, рефератов, подготовка курсовых и дипломных работ, учебно-исследовательская работа, упражнения спортивно - оздоровительного характера, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники, составление тестовых заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работа с использованием Интернета, составление планов бесед с пациентами, оформление санитарных бюллетеней и др.

Итогом планирования аудиторных занятий является расписание учебных занятий, которое утверждается директором и регламентирует учебную деятельность Колледжа в целом.

Анализ образовательной деятельности, выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показал, что в Колледже в наличии все необходимые основные документы, перечень, формы, порядок утверждения которых соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования. Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

IV. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Структура подготовки специалистов ориентирована на основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы.

Образовательная деятельность педагогического коллектива Колледжа в 2024 году была сосредоточена на достижении ряда стратегических целей:

- ориентировать работу всех подразделений Колледжа на подготовку специалистов среднего профессионального образования (СПО), соответствующих актуальным требованиям рынка труда, формирование гармоничной и социально ответственной личности, основываясь на духовно-нравственных ценностях народов РФ, а также исторических и национально-культурных традициях.

- продолжить усилия по повышению качества образования, активизируя работу всех структурных подразделений Колледжа в данном направлении.
- совершенствовать информационные и учебно-методические ресурсы для изучения дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов.
- повышать квалификацию педагогов и развивать их профессиональную компетентность, обеспечивая тем самым новое качество подготовки специалистов.
- укреплять систему социального партнерства посредством активного вовлечения работодателей в процесс формирования современного содержания образования и независимую оценку качества подготовки специалистов.
- улучшать материально-техническую базу Колледжа как неотъемлемое условие подготовки конкурентоспособных специалистов.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2024 г. представлен в таблицах 2, 3.

Таблица 2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по образовательным программам в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатель		Количество	%
Всего групп		56	
Всего обучающихся		1451	
в том числе:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очная	1334	92%
	очно-заочная	117	8%
	заочная	-	-
	семейное /самообразование	-	-
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		18	1%
Дети-инвалиды		18	1%

Таблица 3. Движение контингента обучающихся по образовательным программам в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» за 2024 год

Код	Специальность	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
		кол-во на 01.01.24	кол-во отчисленных чел. за 2024 год	кол-во зачисленных / в т.ч. из др. ОО, чел. за 2024 год	выпуск 2024 года	прием 2024 года	кол-во на 31.12.24	кол-во на 01.01.24	кол-во отчисленных чел. за 2024 г.	кол-во зачисленных / в т.ч. из др. ОО, чел. за 2024 год	выпуск 2024 года	прием 2024 года	кол-во на 31.12.24
Программы подготовки специалистов среднего звена													
34.02.01	Сестринское дело	669	18	10	167	199	691	101	8	1	30	53	117
33.02.01	Фармация	216	8	2	54	59	212	19	-	-	19	-	-
31.02.01	Лечебное дело	310	14	4	76	81	304	-	-	-	-	-	-
31.02.02	Акушерское дело	27	-	-	26	28	28	-	-	-	-	-	-

31.02.03	Лабораторная диагностика	98	2	-	25	28	99	-	-	-	-	-	-
Всего		1320	42	16	348	395	1334	120	8	1	49	53	117

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

В Колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов. Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществляется с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- научная и экспериментальная работа;
- конференции, круглые столы, педагогический лекторий. Семинары и вебинары;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- самообразование.

В настоящее время Учреждение обладает высоким педагогическим потенциалом. Основной задачей профессиональной деятельности педагогических работников является обучение медицинским специальностям будущих работников системы практического здравоохранения.

В 2024 году одним из приоритетных направлений деятельности кадрового обеспечения являлась активизация поиска новых моделей обучения вновь принятых педагогических работников, в том числе с использованием различных образовательных технологий, электронного обучения.

В рамках реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №1688-р, руководством колледжа предпринимались меры, предусматривающие

внедрение единых подходов к структуре, содержанию и оценке качества профессиональной деятельности педагогического персонала: и молодых кадров, и специалистов с большим практическим опытом работы. При приеме на работу отдавалось предпочтение лицам, обладающим предметно-практическими навыками, способными в дальнейшем выстраивать индивидуальные маршруты постдипломного сопровождения выпускников.

Для реализации новых задач, поставленных сегодня перед профессиональными образовательными учреждениями, осуществляющими подготовку медицинских работников среднего звена, необходимы компетентные профессиональные педагогические кадры, хорошо владеющие современными компетенциями и технологиями. В связи с этим основной задачей, решаемой в рамках развития кадрового потенциала Учреждения в 2024 году, было создание соответствующих условий для образовательного и квалификационного роста педагогических кадров, основанных на повышении требований к профессиональной компетентности педагогов.

Качественный состав руководящих и педагогических работников Колледжа, характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, квалификационной категории, своевременностью прохождения курсовой подготовки. Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, зачастую сами являющиеся выпускниками Орловского базового медицинского колледжа, стремятся повысить свой профессиональный уровень, обучаясь в учреждениях высшего профессионального образования, достигая тем самым соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога. В целях углубления знаний по своей специальности или же освоения новой профессии, в последние годы педагоги поступают на обучение не только по программам бакалавриата, но и по программам магистратуры и специалитета.

Повышение квалификации преподавательского состава Колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации,

тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники Колледжа (директор, заместители директора, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью.

Таким образом, основными задачами кадрового обеспечения Колледжа в 2004 году являлись следующие направления деятельности:

1. Усиление ранней профориентационной работы с выпускниками школ в отношении профессий медицинской направленности с целью устранения профессиональных дефицитов.
2. Организация качественного организационного и методического сопровождения преподавателей.
3. Поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников.
4. Создание кадрового резерва управленческих кадров.
5. Оказание содействия педагогам в прохождении профессиональной переподготовки с целью закрытия существующих вакансий.

Сведения о преподавательском составе при реализации образовательных программ в Колледже предоставлены в таблице 4, 5.

**Таблица 4. Сведения о преподавательском составе при реализации образовательных программ в БПОУ
ОО «Орловский базовый медицинский колледж»**

№ п/п	Показатель	34.02.01 Сестринское дело		31.02.01 Лечебное дело		33.02.01 Фармация		31.02.03 Лабораторная диагностика		31.02.02 Акушерское дело	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол- во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	115	100%	67	100%	61	100%	33	100 %	14	100%
2.	штатные преподаватели	62	54%	39	58%	43	71%	23	70%	9	64%
3.	мастера производственного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	внешние совместители	43	37%	24	36%	6	10%	9	27%	5	36%
5.	внутренние совместители	10	9%	4	6%	12	20%	1	3%	-	-
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	2	1,7	3	4,5%	1	1,6	-	-	1	7,14
7.	Имеют высшее профессиональное образование	103	90%	63	94%	57	93%	31	94%	14	100%
8.	Имеют среднее профессиональное образование	12	10%	4	6%	4	7%	2	6%	-	-
9.	Имеют квалификационную категорию: - высшую: - первую	36 21	31,3% 18,3%	31 16	46,3% 23,9%	31 18	50,8% 29,5%	17 6	51,52 % 18,18 %	8 3	57,14% 21,43%
10.	Средний возраст преподавателей	45-47	-	42-45	-	49-50	-	45-47	-	45-47	-

11.	Общий стаж работы преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 10 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	37 28 50	32,2% 24% 43,5%	12 26 29	17,9% 38,8% 43,3%	16 20 25	26,2% 32,8% 41%	4 6 23	12,12 % 18,18 % 69,7%	7 2 5	50% 14,29% 35,71%
12.	Наличие вакансий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 5. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по образовательным программам) в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:	227	100,9%	
из них:			
штатные преподаватели	88	39,1%	
внутренние совместители	15	6,7%	
внешних совместителей	115	51,1%	
иные педагогические работники	7	3,1%	
Вакансии (указать должности)	-		
Образовательный ценз штатных педагогических работников	- с высшим образованием	88	92,6%
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	7	7,4%
	- с общим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	225	99,1%	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	8	3,6%
	- доктора наук	0	0%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	225	100%	
Штатные педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего, из них:	87	91,6%
	- высшую	74	85,1%
	- первую	7	8%

	- учитель /преподаватель	85	89,5%
	- социальный педагог	1	1,1%
	- педагог-психолог	1	1,1%
	- методист	1	1,1%
	- др. должности (указать наименование)	1	1,1%
Состав штатного педагогического коллектива	руководитель физвоспитания	1	1,1%
	музыкальный руководитель	1	1,1%
	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины	1	1,1%
	- воспитатель	1	1%
Состав штатного педагогического коллектива по стажу работы	до 10 лет	22	23,2%
	от 10 до 20 лет	30	31,6%
	свыше 20 лет	43	45,3%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	12,6%

4.2. Содержание качества подготовки студентов Колледжа

Подготовка конкурентоспособного медицинского работника - остаётся ключевой задачей педагогического коллектива Колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов разработана с учётом нормативных требований, действующих в сфере среднего профессионального образования, а также рекомендаций по организации промежуточной аттестации в образовательных организациях данного типа. В 2024 году система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа была нацелена на решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений этапным требованиям профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое применение современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учётом их индивидуальных особенностей и способностей.

Основная цель текущего контроля успеваемости заключается в обеспечении высокой эффективности учебного процесса, повышении мотивации студентов к учебе и сознательному отношению к учебной деятельности, а также снижении числа отчислений за академическую задолженность.

Текущий контроль успеваемости проводился по всем дисциплинам, курсам и видам практик, предусмотренным учебными планами. Контроль охватывал различные этапы учебного процесса, включая выполнение учебных заданий, производственную практику и преддипломную практику, а также выполнение самостоятельной работы. Методы текущего контроля выбирались преподавателями в зависимости от специфики учебной дисциплины или

профессионального модуля. Виды текущего контроля знаний включали устный опрос на лекционных и практических занятиях, проверку выполнения письменных домашних заданий, защиту лабораторных работ, тестирование и контроль самостоятельной работы. Каждый из видов контроля направлен на выявление сформированности определённых компетенций и применяется в ходе общения преподавателя со студентом, проверки письменных материалов или использования компьютеризированных программ и специализированного оборудования.

Промежуточная аттестация является основным инструментом контроля учебной деятельности студентов и служит для оперативной коррекции учебного процесса. Ее целью является установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по различным учебным направлениям, а также определение полноты и прочности теоретических знаний, способности применять их на практике, готовности к выполнению будущих профессиональных обязанностей и соответствия сформированных компетенций требованиям рынка труда.

Успеваемость при текущем контроле и промежуточной аттестации оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.3. Качество текущей успеваемости обучающихся БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

Код	Специальность	Качество знаний в 2024 году
31.02.01	Лечебное дело	70,2
31.02.02	Акушерское дело	76,9
31.02.03	Лабораторная диагностика	61,5
33.02.01	Фармация	58,1
33.02.01	Фармация (очно-заочная форма)	84,2
34.02.01	Сестринское дело	82,4
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	93,5
В среднем		75,3

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2024 году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен по модулю как итог освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике, экзамены по учебным предметам;
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное число не входили зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводилась согласно календарному учебному графику, учебного плана, утвержденных директором Колледжа. По всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются оценочные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

Код	Специальность	Качество успеваемости	Средний балл
31.02.01	Лечебное дело	79,4	4,5
31.02.02	Акушерское дело	88,5	4,6

31.02.03	Лабораторная диагностика	75,7	4,4
33.02.01	Фармация	68,3	4,4
33.02.01	Фармация (очно-заочная форма)	89,5	4,3
34.02.01	Сестринское дело	88,4	4,5
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	80,7	4,6
	Итого:	81,5	4,5

4.4. Контроль знаний студентов Колледжа

В течение каждого учебного года в Колледже проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала.

Цели проведения контрольных срезов знаний студентов:

- Совершенствование деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

Результаты о проведении «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов по специальностям БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

Код	Специальность	Ку рс	Результат проведения «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов					
			Кол- во опро- шен- ных чел.	Отлично и хорошо чел./%	Удовлетв- орительно чел./%	Неудо- влетв- орите- льноч- ел./ %	Сре- д- ний балл	Качеств о знаний

34.02.0 1	Сестринское дело	4 курс	197	167/84,8%	30/15,2%	-	4,3	84,8
31.02.0 1	Лечебное дело	4 курс	77	60/77,9%	17/22%	-	4,5	79,9
33.02.0 1	Фармация	4 курс	73	61/83,6%	12/22,3%	-	4,5	91,7
31.02.0 3	Лабораторная диагностика	4 курс	25	25/100%	-	-	4,8	92
31.02.0 2	Акушерское дело	4 курс	26	26/100%	-	-	4,6	89

Необходимость проведения контрольных срезов знаний определяется мониторингом качества подготовки специалистов, результатами текущей и промежуточной аттестации студентов, подготовкой материалов к аттестации преподавателей.

4.5 Содержание качества подготовки выпускников Колледжа в 2024 году

Результаты Государственной итоговой аттестации БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» в 2024 году

Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Выпуск	2024 год
	Количество выпускников	76
	Дипломы «с отличием»	22
	«отлично»	61
	«хорошо»	15
	«удовлетворительно»	0
	средний балл	4,5
	Качество знаний	100
	Выпуск	2024 год
Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Количество выпускников	197
	Дипломы «с отличием»	41
	«отлично»	128
	«хорошо»	63
	Выпуск	2024 год

Специальность 33.02.01	«удовлетворительно»	6
	средний балл	4,6
	Качество знаний	100
Специальность 33.02.01	Выпуск	2024 год

Фармация	Количество выпускников	73
	Дипломы «с отличием»	26
	«отлично»	67
	«хорошо»	6
	«удовлетворительно»	0
	средний балл	4,5
	Качество знаний	100
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Выпуск	2024 год
	Количество выпускников	25
	Дипломы «с отличием»	4
	«отлично»	21
	«хорошо»	4
	«удовлетворительно»	0
	средний балл	4,8
	Качество знаний	91,8
Специальность 31.02.02 Акушерское дело	Выпуск	2024 год
	Количество выпускников	26
	Дипломы «с отличием»	4
	«отлично»	20
	«хорошо»	6
	«удовлетворительно»	0
	средний балл	4,6
	Качество знаний	92,6

4.6. Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа в 2024 году

Показатели	34.02.01 Сестринско е дело	31.02.01 Лечебное дело	33.02.01 Фармаци я	31.02.03 Лабораторная диагностика	31.02.02 Акушерск ое дело
Всего выпущено (чел.)	286	76	73	25	26
Призваны в ряды РА	10	4	1	1	-
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения)	60	16	4	-	1
Трудоустроены всего, в том числе по специальности	211	49	64	24	20
Отпуск по уходу за ребенком	5	3	-	-	-
Самозанятые (перешедшие	-	4	4	-	5

на специальный налоговый режим – налог на профессиональ- ный доход)					
---	--	--	--	--	--

4.7. Прием абитуриентов в Колледж

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц на общедоступной основе:

- имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания (Психологическое тестирование) для специальности «Сестринское дело» очной формы обучения;
- имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания (Психологическое тестирование) для специальности «Лечебное дело» очной формы обучения;
- имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании для специальностей «Фармация» и «Лабораторная диагностика» очной формы обучения.
- имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания (Психологическое

тестирование) для специальности «Сестринское дело» очно-заочной формы обучения;

Организация приема документов осуществлялась приемной комиссией, состав и порядок работы которой регламентируется локальными актами колледжа:

- «Положение о приемной комиссии БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»,
- «Правила приема граждан в бюджетное профессиональное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» на 2024-2025 учебный год»;

Прием студентов осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утвержденных приказами Департамента образования Орловской области от 25 июля 2023 г. № 1389 и от 11 ноября 2024 года № 1842.

Информация по организации приема размещается на информационном стенде и на официальном сайте БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

4.8. Результаты приема

Прием на специальности среднего профессионального образования осуществлялся:

- по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело по результатам психологического тестирования, и конкурсу аттестатов;
- по специальностям 33.02.01 Фармация и 31.02.03 Лабораторная диагностика по конкурсу аттестатов.

План приема абитуриентов в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» на 2024 год составил:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню	Образование	Прием (человек)	
			Всего	из них

	специальностей среднего профессионального образования			за счет средств областного бюджета	за счет внебюджетных средств
34.02.01	Сестринское дело (очная форма обучения)	9 классов	169	100	69
34.02.01	Сестринское дело (очная форма обучения)	11 классов	30	25	5
33.02.01	Фармация	9 классов	59	-	59
31.02.03	Лабораторная диагностика	9 классов	28	25	3
31.02.01	Лечебное дело	11 классов	52	50	2
31.02.01	Лечебное дело	9 классов	29	25	4
	Итого по очной форме обучение		367	225	142
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	11 классов	53	25	28
	Всего:		420	250	170

Всего было подано заявлений на обучение от абитуриентов всего 1346, из них:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Число abitуриентов (человек)
	очная форма обучения:		
34.02.01	Сестринское дело	9 классов	406
34.02.01	Сестринское дело	11 классов	79
33.02.01	Фармация	9 классов	144
31.02.03	Лабораторная диагностика	9 классов	131
31.02.01	Лечебное дело	9 классов	244
31.02.01	Лечебное дело	11 классов	127
31.02.02	Акушерское дело	9 классов	148
	Итого по очной форме обучения		1279
	очно-заочная форма обучения		
34.02.01	Сестринское дело	11 классов	67
	Всего:		1346

Вступительные испытания для специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело проводились с 08 июля 2024 года.

На 1 курс специальности 34.02.01 Сестринское дело по очной форме было зачислено (на базе основного общего образования):

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
169	100	4,5	69	3,8	-

**На 1 курс специальности 31.02.02 Акушерское дело по очной форме
было зачислено (на базе основного общего образования):**

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
28	25	4,41	3	4,05	-

**На 1 курс специальности 34.02.01 Сестринское дело по очной форме
было зачислено (на базе среднего общего образования):**

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
30	25	3,85	5	3,31	-

**На 1 курс специальности 33.02.01 Фармация по очной форме
обучения было зачислено:**

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
59	-	-	59	3,42	-

**На 1 курс специальности 31.02.01 Лечебное дело по очной форме
обучения было зачислено (на базе основного общего образования):**

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
29	25	4,95	4	4,65	-

**На 1 курс специальности 31.02.01 Лечебное дело по очной форме
обучения было зачислено (на базе среднего общего образования):**

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
52	50	4,68	2	3,45	-

**На 1 курс специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика по
очной форме обучения было зачислено:**

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
28	25	4,41	3	4,05	-

На 1 курс специальности 34.02.01 Сестринское дело по очно-заочной форме было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
53	25	4,38	28	3,17	-

V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КОЛЛЕДЖА

Качественная подготовка молодых специалистов - ключевая цель научно-методической работы колледжа. Для достижения этой цели приоритетным направлением является методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса в соответствии с действующими стандартами СПО. Научно-методическая работа, как важная часть профессиональной деятельности педагога, направлена на раскрытие творческого потенциала всего педагогического коллектива и каждого преподавателя, в частности. Результатом этой работы является подготовка творческих, профессионально грамотных и конкурентоспособных специалистов, обладающих всеми необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Организацию и координацию научно-методической работы осуществляют Научно-методический совет (НМС) колледжа. Предметные цикловые комиссии (ПЦК) и методический отдел, являясь рабочими органами, обеспечивают методическое сопровождение учебных дисциплин по отдельным специальностям и оказывают поддержку преподавателям в реализации требований государственных образовательных стандартов.

Основные задачи научно-методической работы направлены на:

1. Обеспечение учебных дисциплин и специальностей современным учебно-методическим оснащением, соответствующим требованиям ФГОС нового поколения и профессиональным стандартам.
2. Стимулирование инновационной деятельности педагогического коллектива, внедрение активных и интерактивных форм и методов обучения и воспитания для повышения эффективности образовательного процесса.
3. Систематическое изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, а также активизация самообразования педагогов для постоянного совершенствования их профессионального мастерства.
4. Всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности на основе

данных диагностики и мониторинга для выявления проблем и определения путей их решения.

5. Поддержка и развитие: Оказание консультационной и научно-методической помощи педагогам, особенно молодым специалистам, для успешной адаптации и профессионального роста.

Основными направлениями научно-методической работы в 2024 году являлись:

1. Методическое сопровождение. Разработка и внедрение методического сопровождения образовательной деятельности в соответствии с действующими образовательными стандартами.

2. Инновационные технологии. Создание благоприятных условий для разработки и внедрения инновационных образовательных и воспитательных технологий, повышающих качество обучения.

3. Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, направленной на непрерывное пополнение и углубление знаний, повышение профессионального уровня и развитие творческого подхода к решению проблем.

4. Формирование компетенций. Развитие профессиональных компетенций студентов с учетом актуальных требований рынка труда, обеспечивающих их успешную конкурентоспособность.

Единая методическая проблема, определяющая направление научно-методической работы колледжа в 2024 году – «Инновационная деятельность образовательного учреждения как важнейшее условие перехода на новые ФГОС». Вся деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом. Научно-методическая работа в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» организована на нескольких уровнях. Координацию осуществляют научно-методический совет, а непосредственное методическое сопровождение обеспечивают 7 предметных (цикловых) комиссий и методическое объединение классных руководителей (включая филиалы).

В рамках научно-методической работы применялся комплекс разнообразных форм и мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса:

1. Образовательные и методические мероприятия:
 - 1.1. Конференции, семинары, круглые столы, педагогические лекции.
 - 1.2. Лекции и доклады по методике обучения и воспитания.
 - 1.3. Методические совещания.
 - 1.4. Разработка частных методик преподавания отдельных дисциплин.
 - 1.5. Написание методических пособий, разработок и рекомендаций по совершенствованию учебно-методической работы.
2. Инновационные подходы: интерактивное обучение с использованием мультимедийного лекционного материала.
3. Контроль и анализ:
 - 3.1. Контрольные посещения занятий преподавателей руководителями.
 - 3.2. Взаимные посещения занятий преподавателями по дисциплинам.
4. Конкурсы и смотры: смотр методической работы преподавателей (15.04 – 20.04.2024).
5. Декады:
 - 5.1. Декада профессионального мастерства (27.11 – 08.12.2024).
 - 5.2. Декада открытых занятий и внеаудиторных мероприятий (26.02 – 06.03.2024).
 - 5.3. Декада творчества студентов (20.03 – 30.03.2024).
6. Информационное обеспечение: наполнение официального сайта колледжа.
7. Методическое обеспечение: разработка и корректировка комплексного учебно-методического обеспечения специальностей: рабочих программ, методических пособий и рекомендаций, дидактического материала, контрольно-оценочных средств, учебных видеофильмов и мультимедийных презентаций.

5.1. Научная работа Колледжа

Научно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся - ключевое направление совершенствования образовательного процесса. Она является одним из важнейших инструментов повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески решать задачи современной науки и практики, а также предвидеть перспективы их развития.

В 2024 году научно-исследовательская и проектная деятельность велась по следующим направлениям:

1. Организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.
2. Развитие учебно-исследовательской и учебно-практической деятельности студентов посредством конференций, олимпиад, семинаров и других мероприятий.
3. Внедрение педагогических инновационных технологий.
4. Популяризация научных знаний и достижений среди студентов и преподавателей.

В 2023-2024 учебном году преподаватели колледжа успешно представляли учебное заведение на мероприятиях всероссийского, межрегионального и международного уровней, занимая призовые места и участвуя в качестве слушателей и докладчиков:

- Гаврилова Д.С. – Конференция Российского института онлайн образования им. К. Ушинского – участник.
- Кравченко Н.Ю. – Лектории по ЗОЖ для школьников (г. Орел, МБОУ гимназия №39) – организатор, участник.
- Еременко И.А. – V Международный практический «Инфофорум» для педагогов (20.04.2024) – участник.
- Колодина З.В. – Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин ОП СПО Минпросвещения РФ» – номинант;

Межрегиональный конкурс «Инновационные технологии в преподавательской деятельности» (ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова») –

участник.

- Балакина А.В. – VI Международная Интернет-конференция «Рациональное использование сырья» (ОГАУ им. Н.В. Паракина) – выступление с докладом, статья в сборнике.

Международная конференция «Горизонты биотехнологии» (ОГУ им. И.С. Тургенева, 07.12.2023) – выступление с докладом, статья в сборнике;

Круглый стол «Современные образовательные технологии» (ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», 22.01-26.02.2024) – выступление с докладом, статья в сборнике; Межрегиональный конкурс «Инновационные технологии в преподавательской деятельности» (ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова») – 3 место.

- Темиргалеева Ю.В. – VI Международный химический диктант (МГУ им. Ломоносова, 18-19.05.2024) – участник.
- Зайцева Н.О. – Всероссийская олимпиада «Учебник истории как инструмент оценки качества исторического образования» (Центр развития компетенций «Аттестатика») – I место.
- Ермакова Л.А. – Всероссийская конференция «Цели, содержание, технологии и формы обучения химии» – слушатель; III Международная конференция, посвященная Десятилетию науки и технологий в РФ – участник.

В апреле 2024 года в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» был проведен смотр методической работы преподавателей, определивший лучших в 9 номинациях. В конкурсе приняли участие 60 преподавателей колледжа и филиалов, из которых 32 стали призерами. Информация о результатах была доведена до педагогического коллектива на заседании педагогического совета 02.05.2024 и размещена на сайте колледжа. Победители смотра-конкурса награждены грамотами.

Итоги смотра приведены в таблице.

№	Название работы	ФИО преподавателя	Место
I номинация			
УМК учебной дисциплины, темы, разделы МДК, ПМ			

1.	Учебно-методический комплекс ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	Ерохина О. Н. Ходакова В. М. Филиал № 1	1 место
----	--	---	---------

II номинация
Методические разработки открытых занятий

1.	Методическая разработка	Колодина З.В.	1 место
2.	Методическая разработка комбинированного занятия «Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области»	Ивлева Н.В.	2 место
3.	Методическая разработка практического занятия «Сестринский уход при болезнях новорожденного»	Кравченко Н.С.	3 место
4.	Методическая разработка семинара по теме «Профилактика инфекционных заболеваний. Социальное партнерство в профилактической деятельности. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности»	Панарина О.А.	3 место

**III номинация Методические разработки открытых внеаудиторных
мероприятий**

По общеобразовательным дисциплинам

1.	Методическая разработка интегрированной олимпиады по биологии и химии	Пешкова В.И. Пискурёва В.А. Ермакова Л.А.	1 место
2.	Методическая разработка интегрированной олимпиады с практическими заданиями по информатике и физике	Горелова Л.Е. Меркулова О.Е.	2 место

По профессиональному циклу

1.	Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «Викторина «Я – фармацевт»	Балакина А.В.	1 место
2.	Методическая разработка «Круглый стол» по теме: «Распространенные инфекции вирусной этиологии», дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»	Ивалирова А.А. Корыстова В.В.	2 место
3.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Я БУДУЩИЙ МЕДИК»	Афонина И.Н. Филиал №1	3 место
4.	Методическая разработка викторины по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров	Бабошина В.Р. Житникова В.С. Кулешова О.С.	3 место

	аптечного ассортимента на тему «Мерчандайзинг как рекламная технология продвижения аптечных товаров»		
--	--	--	--

5.	Методическая разработка учебно-практической конференции на тему: «Рациональное питание – залог здоровья».	Зубова А.Н.	3 место
----	---	-------------	---------

IV. Методические разработки открытых классных часов

1.	Методическая разработка открытого классного часа по теме «Награды медиков»	Назарова Н.А.	1 место
2.	Открытый патриотический классный час «Час мужества. Герои нашего времени»	Колодина З.В.	2 место
3.	Методическая разработка открытого классного часа по теме «Как найти свое место в обществе»	Вагнер В.Б.	3 место

V. Методические рекомендации, указания.

1.	Методические рекомендации для проведения практических занятий по ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	Малова И.А.	1 место
2.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов 1 курса	Синяева О.Н. Гольцова И.Б.	2 место
3.	Методические рекомендации для студентов «Профилактическая деятельность в практике работы медицинской сестры»	Кравченко Н.Ю.	3 место

VI номинация

Сборники, учебные, учебно-методические пособия для студентов.

1.	Сборник заданий для практической подготовки студентов по предмету «Русский язык» для 1 курса	Гришанова О.А. Малёванская Е.В.	1 место
2.	Сборник заданий для практических работ по математике для студентов 1 курса (часть 2)	Бурцева Е.Г.	2 место
3.	«Рабочая тетрадь МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»	Самовилова И.А.	3 место

VIII номинация

Обобщение педагогического опыта

1.	«Интерактивные технологии в учебно-воспитательном процессе»	Кравченко Н.Ю.	1 место
----	---	----------------	---------

IX номинация

Электронные образовательные ресурсы			
1	ЭОР: Ассистивные технологии для слабослышащих и незрячих людей	Капицина Ю.В.	1 место

Студенты нашего колледжа также принимали активное участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах межрегионального, всероссийского и международного значения:

1. Региональный уровень:

- Конкурс социально значимых проектов: Проект «Добрые руки» (ЦФО) Митина Е.В., Русаков К.В., Ефанова С.А. – победитель.
- Ежегодная региональная премия «Большое дело». Ласточкина В.А. (34 М), Филина Л.А. (202 Ф) – финалист.
- Конкурс профессионального мастерства Казакова А.Н. (41 М, Филиал №2) – 3 место.

2. Межрегиональный уровень:

- IV межрегиональная научно-практическая конференция «От творчества к исследованию» (ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», г. Волгоград, 22.01.2024-26.02.2024) Баусова Ю.В. (47 ФТк) – 3 место.

- VII Межрегиональная предметная олимпиада по ПМ.01 (ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум»), Баусова Ю.В. (47 ФТк) – 3 место.
- VII Межрегиональная предметная олимпиада по ПМ.01 (ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум», 18.03.24-22.03.24). Кулаковская В.О. (47 ФТк) – 3 место.
- VIII Межрегиональный конкурс профессионального мастерства (г. Брянск, ноябрь 2023), Костикова М.Ю. (45 М) – победитель.

3. Всероссийский уровень:

- Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине «Контроль качества лекарственных средств» (Всероссийский методический центр «Новое дерево», сентябрь 2023) Лукашова А.С. (37 ФТ) – 1 место.

- Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (Курский Государственный медицинский университет, апрель 2024) Лукашова А.С. (37 ФТ) – 1 место.
- Конкурс профессионального мастерства «Лучший в профессии» (г. Курск, 11 апреля 2024) Архипова У.С. (42 М), Пейчева И.И. (43 М) – 3 место.

4. Международный уровень

- III Международная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в профессию» (БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг») Баусова Ю.В. (47 ФТк) – публикация статьи в сборнике конференции.
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кромеровские чтения 2024» (Пермская государственная фармацевтическая академия, 24.04.2024) Потапова Е.С. (37 ФТ) – статья в сборнике.
- Международная премия «Мы вместе». Кузнецов С.А. (301 Ф), Фролов А.А. (301 Ф), Чернова А.И. (402 Ф) – 3 место.

5.2. Методическая работа Колледжа

Предметные (цикловые) комиссии БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (ПЦК) являются ключевым структурным подразделением, обеспечивающим качественную организацию учебной и научно-методической работы колледжа. Деятельность ПЦК регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», определяющим цели, задачи, структуру и порядок работы комиссии.

Работа ПЦК строится на основе годового плана, разработанного председателем ПЦК в соответствии с актуальными задачами, стоящими перед педагогическим коллективом колледжа. При планировании учитываются приоритетные направления развития образовательного процесса и требования

федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Заседания комиссий проводятся не реже одного раза в месяц и протоколируются, обеспечивая систематический анализ и контроль за реализацией плана.

Основные направления работы и вопросы, рассматриваемые на заседаниях ПЦК в отчетном году:

1. Методическая работа. Работа над методической проблемой года, направленная на повышение качества преподавания и совершенствование образовательного процесса.

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта, в том числе через проведение открытых уроков, мастер-классов и публикацию методических материалов.

3. Совершенствование методического обеспечения образовательных программ СПО, включая разработку и актуализацию рабочих программ, оценочных средств, методических указаний и других учебно-методических материалов.

4. Повышение квалификации преподавателей. Изучение и распространение эффективных методов повышения результативности индивидуальной творческой работы преподавателей, рациональной организации их деятельности, планирования и контроля.

5. Анализ и внедрение инновационных образовательных технологий и методик обучения.

За отчётный период педагогические и административные работники колледжа и его филиалов систематически повышали уровень профессиональных знаний и педагогического мастерства, проходя обучение в различных образовательных учреждениях:

- Общество с ограниченной ответственностью «Федеральный центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования»;
- ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- БУ ОО ДПО «Институт развития образования»;

- РАНХиГС/ Центр «Корпоративный университет» УМУ;
- ООО «Инфоурок»;
- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»;
- БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»;
- ООО «Образовательный центр «IT-Перемена» и другие.

В прошедшем учебном году 35 преподавателей колледжа прошли повышение квалификации, 6 педагогов получили и подтвердили высшую квалификационную категорию.

Систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта, а также работа над методической проблемой года, осуществлялись посредством разнообразных форм деятельности, включающих: участие в смотре методической работы, проведение тематических Декад, научно-практических конференций для преподавателей и студентов, выступления с докладами на заседаниях ПЦК и научно-методического совета. Кроме того, важными инструментами являлись заполнение методической документации, предоставление отчетов о взаимопосещении занятий и мероприятий, а также разработка различных методических рекомендаций, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Методические материалы	ПЦК по специальностям «Лечебное дело и Акушерское дело»	ПЦК по специальности «Сестринское дело»	ПЦК по специальностям «Фармация и Лабораторная диагностика»	ПЦК Общеобразовательных дисциплин
Разработка/коррекция программ дисциплин, профессиональных модулей	13	21	13	1

Методические разработки теоретических и практических занятий и открытых мероприятий	30	6	30	13
Контрольно-измерительные материалы/контрольно-оценочные средства (разработка, коррекция)	8	10	8	11
УМК, учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации и др.	1	10	40	10
Использование информационных технологий	163	20	10	8

5.3. Студенческое научное общество

Исследовательская работа является неотъемлемой составляющей подготовки квалифицированных специалистов в колледже. Научно- и учебно-исследовательская деятельность способствует повышению заинтересованности обучающихся в изучаемых дисциплинах, формированию навыков проведения исследований, развитию самостоятельности и избирательной активности студентов, а также обеспечивает подготовку выпускников к дальнейшей исследовательской деятельности. Привлечение студентов к этому виду деятельности с самого начала обучения позволяет им определиться с научным направлением для будущей исследовательской работы.

Для раскрытия творческого потенциала студентов в колледже функционирует Студенческое научное общество (СНО ОБМК), которое представляет собой добровольное творческое объединение студентов, стремящихся к углубленному освоению методологии и методики исследовательской деятельности, а также к расширению своих знаний в рамках выбранной профессии и изучаемых дисциплин под руководством преподавателей колледжа.

Цели СНО:

1. Содействие развитию и популяризации науки среди обучающихся колледжа.

2. Содействие повышению научной составляющей в процессе подготовки специалистов-медиков среднего звена.

3. Раскрытие научного и учебного потенциала обучающихся.

Задачи СНО:

1. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы студентов.

2. Организация научного взаимодействия студентов и преподавателей.

3. Обеспечение формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для написания курсовых и дипломных работ.

4. Формирование у студентов прочных и углубленных знаний и практических умений в избранной специальности, необходимых для становления профессионально грамотного и конкурентоспособного специалиста.

5. Привитие навыков исследовательской работы, элементов научного поиска и анализа, а также навыков публичных выступлений.

6. Повышение престижа научной деятельности и активизация инновационной деятельности студентов.

7. Личное развитие участников общества. Руководство работой СНО осуществляют Совет, избираемый из числа членов СНО путем простого голосования. Совет является коллегиальным совещательным органом СНО ОБМК. Заседания Совета проводятся ежемесячно.

Члены Совета СНО в соответствии с планом:

- Организовывали привлечение студентов к работе в СНО.
- Участвовали в разработке тематики научных работ студентов.
- Организовывали проведение Общего Собрания СНО.
- Принимали участие в Декаде творчества студентов и конкурсе «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов БПОУ ОО

«Орловский базовый медицинский колледж».

- Участвовали в организации и проведении регионального отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс».
- Участвовали в организации и проведении Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Медицинский и социальный уход».
- Участвовали в конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня.
- Участвовали в оформлении сборника тезисов работ научно-практической конференции «Студент и Наука».
- Поддерживали связь с научными обществами других учебных заведений.
- Освещали мероприятия СНО на официальном сайте колледжа.

Отчет о деятельности СНО и план работы размещаются на сайте колледжа В 2023-2024 учебном году в студенческое научное общество входили следующие студенты:

№ п/п	ФИО студента	№ группы	Функциональные обязанности
1.	Якунина Анна Евгеньевна	47 фт	Председатель СНО
2.	Шамаева Светлана Евгеньевна	47 фт	Заместитель председателя
3.	Грядунова Алёна Андреевна	47фт	Секретарь совета СНО
4.	Попова Полина Андреевна	31 мс	Член пресс – центра СНО
5.	Провоторова Анна Алексеевна	31 мс	Член СНО
6.	Гомозов Михаил Александрович	34 мс	Член СНО
7.	Минаев Степан Юрьевич	34 мс	Член СНО
8.	Тёкина Марина Алексеевна	47 фт	Член СНО
9.	Кузьмичева Виктория Эдуардовна	47 фт	Член СНО
10.	Кузьмина Анастасия Сергеевна	47 фт К	Член СНО
11.	Лукашова Анастасия Сергеевна	37 фт	Член СНО
12.	Федюшина Виктория Валерьевна	37 фт	Член СНО
13.	Потапова Елизавета Спартаковна	37 фт	Член СНО
14.	Владимирова Ирина Игоревна	202ф	Член СНО
15.	Меркулова Дарья Андреевна	202ф	Член СНО
16.	Горло Анна Александровна	202ф	Член СНО
17.	Умеренков Вадим Евгеньевич	202ф	Член СНО

18.	Колосенцева Жанна Александровна	37 фт	Член СНО
19.	Мерцалова Анастасия Ивановна	27 фт	Член СНО

В следующем отчетном году СНО планирует работу по следующим направлениям:

- Совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы студентов.
- Прививать навыки исследовательской работы, навыки публичных выступлений.
- Формировать у студентов прочные и углубленные знания и практические умения в рамках избранной специальности, необходимых для становления профессионально грамотного и конкурентоспособного специалиста.
- Повышать престиж научной деятельности, активизировать инновационную деятельность студентов.

Анализ методической работы колледжа за 2024 год показал, что выбранная методическая проблема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главная цель методической работы - оказание реальной действенной помощи преподавателям, осуществлялась согласно плану работы, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В педагогическом коллективе достаточно высокий уровень стремления к повышению профессионального мастерства. Методическая работа имела личностно - ориентированный характер.

Педагоги занимались самообразованием, повысилась степень ответственности за результаты труда. Закончена разработка педагогами рабочих программ дисциплин и модулей по новым ФГОС СПО.

В предстоящем году работа будет продолжаться с учетом основных задач научно-методической работы:

- Обеспечение учебно-методического оснащения дисциплин и специальностей в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и требованиями профессиональных стандартов.
- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, активных и интерактивных форм и методов обучения и воспитания.
- Систематическое изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, активизация самообразования педагогов.
- Всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности на основе диагностики, мониторинга.
- Оказание консультационной научно – методической помощи педагогам, организация работы с молодыми специалистами.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

В организации воспитательной работы колледж опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в колледже Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы. В их основе лежит отношение к студенту как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни,

укрепление здоровья студентов;

- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация данных задач позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему классного руководства в закрепленных учебных группах;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- работу библиотеки колледжа;
- проведение родительских собраний.

В воспитательной деятельности Колледж руководствуется следующими принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием

молодежи;

- всеобъемлющий охват всех студентов колледжа воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

Воспитательные задачи в Колледже реализуются по следующим направлением:

- нравственное;
- патриотическое;
- правовое;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- экологическое;
- эстетическое.

По каждому из направлений в колледже проводится целый ряд мероприятий, которые позволяют решить поставленные задачи.

Нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе.

Для реализации направления «Нравственное воспитание» организуются Дни театра, встречи в библиотеках, музеях города.

Колледж с концертами посещают художественные коллективы города Орла: губернаторский хор «Лик», ансамбль танца «Славица», народный театр «Ювента», духовой оркестр Музыкального колледжа.

В учебном заведении традиционно проходят благотворительные акции «Подари ребенку новый год», «Подарки бабушкам и дедушкам на Рождество», «Письмо на фронт», «Теплая Зима», «Капелька добра», «Пасхальный кулич».

Ребята снимают ролики, посвященные Дню отца и матери, медицинским датам, поздравления с профессиональными праздниками.

Регулярно в Колледже организуются встречи с представителями православной церкви, которые проводят «Уроки мудрости и доброты».

Огромное значение в воспитательной работе отводится патриотическому воспитанию. За отчетный период были проведены следующие мероприятия: патриотический час «Равнение на героев», «Государственные символы России», «Мы один народ, у нас одна страна», час памяти «Не улетайте журавли», час гордости «Здесь насмерть воины стояли, как один», акция «Читаем стихи в День неизвестного солдата, час мужества «900 дней мужества», «День русского языка», «Читаем Пушкина на улице Пушкина», интерактивная лекция «Дорогами России».

Колледж принял участие во Всероссийской акции «Окна единства 2024», митинге «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

В Колледже прошел традиционный чемпионат по сборке спилс-карт «Собираем карту Россию».

В этом году была запущена акция плетения сетей для фронта «СВОими руками»

Кроме того, Колледж принял участие в традиционных мероприятиях, приуроченных Дню Победы:

1. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
2. Праздничный концерт «Этот день победы порохом пропах...».

3. Акция «Бессмертный полк».

4. Поздравление детей войны.

Очень важно в патриотическом воспитании студентов прививать любовь к своему родному краю. Для решения поставленной задачи в учебном заведении прошли следующие мероприятия: выставку «Наследие Орловщины», литературную гостиную «Чудно счастлив дома», выставку «Творчество особенных художников, встречи с писателями – орловцами, экскурсии по городу. В ходе этих мероприятий студенты изучали историю родного края, его культуру. В этом учебном году в активно развивается волонтерское движение. Студенты 29 группы специальности «Лабораторная диагностика» прошли обучение в Центре СПИД и получили возможность заниматься просветительской работой.

Студенты 33 группы специальности «Сестринское дело» проводили просветительские мероприятия, посвященные Дню сердца, Дню борьбы с сахарным диабетом, приняли участие в проекте «Улыбка детям».

Представители творческого коллектива колледжа дали концерт для «Школы ухода за гражданами пожилого возраста».

Волонтеры колледжа вели активную просветительскую работу в учебных заведениях города.

Студенты познакомились с деятельностью волонтерских отрядов города. Они встретились с руководителем волонтерского отряда «Войско Заботы». Эта встреча стала настоящим уроком патриотизма и преданности делу.

Большое значение в Колледже уделялось антитеррористической работе. В учебном заведении проводился целый ряд мероприятий, которые формировали неприятие терроризма как социального явления. Среди них можно выделить регулярные встречи с сотрудником Центра по противодействию экстремизму Тяпкиным А.С., интеллектуальная игра «Мы против терроризма», интерактивная лекция «Что такое терроризм и почему он

существует», информационные встречи «Школа безопасности».

Уроки памяти «Трагедия и боль Беслана», «Когда чужая боль становится своей» еще раз напомнили об этом страшном явлении.

Неприятие асоциального образа формировали информационный час «Не нарушай закон», молодежная акция «Спроси о том, что тебя волнует».

Правовое воспитание в колледже направлено на пропаганду правовой культуры, правовых знаний. Этому способствовали тематические уроки и лекции «Основы правовой грамотности», «Как не стать жертвой мошенников», «Правовой биатлон».

Кроме того, проводились встречи с сотрудниками правоохранительных органов, с сотрудниками отдела по защите прав потребителей, главным специалистом управления Орловского отделения ПОО Сбербанк безопасности, состоялся клуб избирателей «Твои права, подросток».

Наши студенты приняли активное участие во «Всероссийском дне правовой грамотности».

В сфере воспитания потребности в здоровом образе жизни в колледже прошли следующие мероприятия: День здоровья, информационно-просветительское мероприятие к Всемирному дню борьбы со СПИДом, образовательный тренинг «Профилактика наркомании в молодежной среде», волонтерский десант «День отказа от курения», урок безопасности «ЗОЖ-образ жизни. Осознанный выбор».

Студенты колледжа приняли участие в мастер-классах с ведущими спортсменами Орловской области, проекте «Бодрое утро».

Студенты нашего учебного заведения регулярно встречались с представителями практического здравоохранения: заместителем главного врача ОГУЗ «Орловский наркологический диспансер» Прытковой О.А., психологом этого лечебного заведения Постовой Е.В., врачом-эндокринологом Гирич О.Г., врачом - терапевтом БУЗ ОО «Поликлиника №1», с заведующей отделением неврологии больницы Семашко Прониной С.В.,

врачом - психотерапевтом Докукиным А.Г.

В сфере экологического воспитания студенты принимали активное участие в субботниках по благоустройству территории колледжа и закрепленной территории.

Студенты нашего учебного заведения стали активными участниками Всероссийского единого урока по безопасности в сети Интернет и получили сертификаты его участников.

В этом учебном году большое внимание уделялось финансовой грамотности студентов. Студенты прошли обучение по финансовой грамотности и получили сертификаты.

В течение учебного года проводились традиционные мероприятия, посвященные Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы.

Огромную помощь в правовом, нравственном и патриотическом воспитании колледжу оказывают центр по работе с молодежью «Полет», центр патриотического воспитания «Патриот-57», общественная организация «Молодая гвардия», музеи и театры города.

Наши студенты принимали активное участие во всех городских и областных мероприятиях. Ребята заняли призовые места, становились Лауреатами следующих конкурсов: Областной фестиваль «Золотая осень - 2024», Областной конкурс патриотической и народно - фольклорной направленностей «Родина моя», Областной вокально - хореографический конкурс «Наследие России», Региональная военизированная игра «Эстафета ДОСААФ России», посвященная Дню памяти жертв Беслана и солидарности в борьбе с терроризмом. Творческий коллектив колледжа стал Лауреатом 1 степени в Областном фестивале-конкурсе художественного творчества среди обучающихся образовательных организаций Орловской области «Взлетая на крыльях таланта».

В конце учебного года был подготовлен выпускной вечер.

В колледже активно работает Студенческий совет, при непосредственном участии которого проводятся все мероприятия.

Ежемесячно проходят заседания Студенческого совета, планируется работа. Студенческий совет проводит рейды по внешнему виду студентов и организации дежурства в колледже. Ни одно из общеколледжных мероприятий не проходит без его участия. Студенческий совет публикует рубрики в ВК «Это интересно», «Это полезно знать», «Советуем почитать», «Медицинские даты», «Исторические праздники».

В колледже работает учебно-воспитательная комиссия, на заседании которой приглашались студенты, имеющие проблемы в учебе, посещаемости и дисциплине. Студентам даются рекомендации для решения возникших проблем, закрепляются наставники из числа сильных студентов, которые помогают справиться с проблемами в учебе.

Для организации воспитательной работы со студентами первого курса в колледже реализуется «Программа адаптации студентов первокурсников». Психологическую устойчивость студенческих групп формировали тренинги «Управление конфликтом», «Психология семейной жизни».

Итак, в учебном заведении сложилась и работает система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Одним из основных и обязательных разделов профессиональной образовательной программы является раздел «учебная и производственная практики», который представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на освоение профессиональных и общих компетенций.

Основные направления работы по практическому обучению в Колледже следующие:

- улучшение материально-технической базы.
- установление партнерских отношений колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями (далее – ЛПУ) города и области: участие в сестринских конференциях, участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ, работа с администрацией ЛПУ по вопросам содействия трудоустройству выпускников Колледжа, работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик, проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.
- Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.
- Обеспечение учебно-методическими материалами преподавателей, студентов и методических руководителей.

В течение последних лет работы сформирован постоянный контингент преподавателей-совместителей из числа практикующих врачей, освоивших

педагогическую деятельность. При оформлении на работу с преподавателями-совместителями проводится инструктаж по организации практических занятий и ведению документации по практическому обучению.

ФГОС СПО предусмотрено проведение следующих видов практик:

- Практические занятия в кабинетах доклинической практики.
- Учебная практика (кабинеты доклинической практики, в ЛПУ непосредственно у постели больного).
- Производственная практика (по профилю специальности).
- Производственная практика (преддипломная).

Проведение занятий учебной практики осуществляется на основе практико-ориентированных заданий в условиях специально-оборудованного кабинета или на базах ЛПУ. Дидактической целью занятий является развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение студентами профессиональных знаний, умений, и навыков необходимых для решения профессиональных задач. На основании текущего контроля работы студентов в период практики по окончании учебной практики им выставляется оценка. Заместитель директора по практическому обучению и преподаватели профессиональных модулей Колледжа осуществляют контроль проведения учебной практики. Проводится письменный анализ посещаемых занятий. В целях формирования у студентов интереса к профессии, мотивации к получению профессиональных знаний, адаптации студентов, в процессе обучения часть практических занятий помимо практики проводится в клиниках.

Практики могут проводиться концентрированно и рассредоточено на протяжении всего периода обучения. Все виды практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса.

Целями производственной практики является освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование ОК и ПК, приобретение опыта работы по специальности.

В обязанности методического руководителя входит получение путевки

(направления) и сопровождение студентов на базу практики, а также помочь общему и непосредственным руководителям в организации в проведении практики и помочь студентам в заполнении соответствующей документации. По окончании практики методический руководитель участвует в аттестации практических навыков и умений студентов и сдает оформленную документацию заместителю директора по практическому обучению. По итогам прохождения практики и соответствующей аттестации проводятся собрания студентов совместно с методическими руководителями, где обсуждаются недостатки теоретической и практической подготовки студентов, которые были выявлены во время прохождения практики, а также определяются пути их устранения. Отмечается рост профессионализма руководителей практики за счет увеличения стажа и опыта работы со студентами.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Проведение преддипломной практики контролируют методические руководители, а также назначенные приказом по медицинским организациям общие и непосредственные руководители преддипломной практики.

Учебная, производственная и преддипломная практика обеспечены: рабочими программами, методическими материалами для студентов и методических руководителей. Все рабочие программы практик разработаны и соответствуют требованиям ФГОС СПО, к результатам, освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С ЛПУ-базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики.

Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Социальное партнерство с ЛПУ Орловской области и

города Орла, а также с фармацевтическими организациями Москвы, Санкт-Петербурга и Воронежа, способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, профессиональному трудуоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими учреждениями.

На сегодняшний день заключены договоры с 62 учреждениями города и области. Особое внимание отдел практики уделяет санитарно-просветительской работе среди населения. Преподаватели ПМ «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» совместно со студентами специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело» подготовили и провели конкурс санбюллетеней «Будь здоров!».

Продолжил работу проект «Юный профессионал». Студенты специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело» под руководством преподавателей, проводили профориентационные занятия для учеников школ, по теме «Оказание первой доврачебной помощи». Присутствующие на лекции были обучены, выполнению базовой СЛР, наложению повязок при ранениях и остановке кровотечения.

Продолжил работу «Клуб здоровья» занятия проводились в «Комплексных центрах социального обслуживания населения». Студенты специальности «Сестринское дело» БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» провели серию встреч со школьниками города по пропаганде здорового образа жизни.

Активно развивается донорское движение, в течение учебного года, более ста студентов приняли участие в донациях.

В рамках просветительского проекта общества «Знание», посвященного достижениям российской системы здравоохранения, и в связи со 150-летием со дня рождения выдающегося организатора здравоохранения академика Николая

Александровича Семашко, в нашем колледже преподавателями Москвитиной Г.П., Панариной О.А., Петровой Н.В.

Активно развивается волонтерское движение. Волонтеры колледжа приняли участие в конкурсе социально-значимых проектов молодежных добровольческих объединений ЦФОРФ.

Наши студенты участвовали в событии – тактико-специальном обучении под руководством Областного центра Медицины катастроф, которое проходило на базе Центральной станции Скорой помощи.

16 февраля 2024 года студенты и преподаватели БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие во втором региональном медицинском форуме «Сохраним жизнь». Мероприятие направлено на борьбу с абортами и поддержку материнства и детства.

В 2024 году наш колледж принял участие в проекте «Билет в будущее», он реализуется в рамках Национального проекта «Образование» по поручению президента России В.В. Путина. Одной из основных целей является расширение профориентационных и профессиональных возможностей для молодежи в регионах, что позволит продемонстрировать молодежи наличие перспектив труда и карьерного роста в регионе и, как следствие, снизить отток подрастающего поколения из регионов. Главная цель проекта – помочь школьникам 6-11 классов выбрать профессию. Профессиональные пробы проводились по специальностям: Сестринское дело, Фармация, Лабораторная диагностика, Лечебное дело и по профессии «Косметик».

В течение учебного года продолжилось материально-техническое оснащение кабинетов доклинической практики.

На базе мастерских регулярно проводятся мастер классы.

Колледж является площадкой для организации и проведения Региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» Орловской области и отборочные чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

21 марта 2024 г. БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» на базе Среднерусского Института Управления РАНХиГС провел конкурс профессионального мастерства по специальности сестринское дело «Моя профессия - твоё здоровье!».

11 апреля 2024 г. в г. Курске студенты БПОУ ОО «Орловского базового медицинского колледжа» приняли участие в конкурсе профессионального мастерства среди студентов медицинских колледжей по специальности Сестринское дело. Наша команда «Сердца милосердия» (Архипова Ульяна и Пейчева Ирина) заняли 3 место.

С 10.04.2024 г. по 19.04.2024 г. участие БПОУ ОО «Орловского базового медицинского колледжа» в Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024 президентской платформы «Россия - страна возможностей».

Победителями в категории Студент стали:

- Газиева Асят Магомедовна, студентка 3 курса специальности Сестринское дело БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»
- Иванова Алина Кирилловна, студентка 2 курса специальности Сестринское дело БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»
- Мельников Илья Игнатович, студент 2 курса специальности Сестринское дело, БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» Филиал №2 г. Мценск.

Победители в категории Специалист стали:

- Андрешина Маргарита Витальевна, медицинская сестра, инструктор ЛФК отделения Реабилитации БУЗ ОО «Поликлиника №3».
- Воронин Евгений Викторович, массажист лечебного профиля отделения Реабилитации БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина, Поликлиника №4».

- Сидоров Сергей Константинович, медицинский брат БУЗ ОО «Больница скорой медицинской помощи им Н.А.Семашко», студент медицинского института ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева».

С 19 марта по 02 апреля 2024 г. участие БПОУ ОО «Орловского базового медицинского колледжа» в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Почетное золото компетенции Медицинский и социальный уход эксперты присудили Гомозову Михаилу Александровичу - студенту 3 курса специальности «Сестринское дело» БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Серебро эксперты присудили Ревиной Дарье Александровне студентке 3 курса специальности «Сестринское дело» БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» филиала №1. Бронзовым призером стала Русинова Надежда Дмитриевна, студентка 3 курса специальности «Сестринское дело» БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

23 мая 2024 года команда БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» в лице студента 3 курса специальности Сестринское дело Гомозова Михаила и главного эксперта компетенции «Медицинский и социальный уход» – Москвитиной Галины Петровны отправляется в г. Оренбург для участия в соревнованиях итогового (межрегионального) этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход».

В Севастополе с 04.10.2024 г. по 06.10.2024 г. студентки БПОУ ОО «Орловского базового медицинского колледжа» 2 и 3 курса специальности «Лечебного дела» Меркулова Дарья (302Ф группа) и Алина Парамахина (202Ф группа) приняли участие во Всероссийском форуме «Вдохновляем поколения».

В Липецке 11.10.2024 г. - 13.10.2024 г. они посетили «VIII слёт и спартакиада студенческих отрядов ЦФО», где заняли призовое 3-е место в Центральном федеральном округе.

БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» участвовал в соревнованиях в г. Москва с 26 по 29 октября 2024 года в Региональном этапе по

профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В компетенции Медицинский и социальный уход Орловскую область представляет наша выпускница – Андрегина Маргарита.

21 ноября 2024 года на базе БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг» участие в IV научно-практическая конференция «Шаг в профессию». Студентки 4 курса специальности «Сестринское дело» Макеева Виктория, Панкова София и Филина Алина были удостоены диплома I степени.

12 декабря 2024 года на базе детского технопарка «Кванториум» прошел региональный форум экспертов и наставников движения «Абилимпикс» Орловской области! Преподаватель нашего колледжа Капицына Юлия Викторовна стала спикером круглого стола и поделилась опытом о том, как чемпионаты «Абилимпикс» помогают развивать личность.

16 декабря 2024 года для студентов 4 курса специальности «Сестринское дело» состоялась олимпиада по психологии. Это мероприятие было организовано и проведено нашими замечательными преподавателями – Ириной Александровной Еременко и Натальей Юрьевной Кравченко.

16 декабря студенты 3 курса специальности «Сестринское дело» приняли участие в Региональном молодежном форуме «Российская идентичность», организованный Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ОГУ им. И.С. Тургенева.

В течение года продолжилось дооснащение филиалов колледжа: были приобретены фантомы для отработки сестринских манипуляций и оказания неотложной доврачебной помощи, а также расходные материалы для кабинетов.

В колледже функционирует «Служба содействия трудоустройства выпускников БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Наше учебное заведение активно использует современные формы содействия трудоустройству выпускников:

- Ярмарки вакансий - 450 чел.
- Встречи с работодателями - 305чел.
- «круглые столы» - 42 чел.
- Конкурсы профессионального мастерства -129 чел.
- Презентации специальностей - 140 чел.

Для студентов и выпускников на сайте колледжа в сети Интернет размещена информация по вопросам трудоустройства и вакансиях.

Предоставляемая информация о возможных вакансиях превышает количество выпускников, т.е. выпускники имеют возможность выбора.

Администрация Колледжа работает в тесном контакте с центрами занятости населения по трудоустройству выпускников.

На базе Колледжа ежегодно проводится «Ярмарка вакансий».

Базы для прохождения практики студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»:

- БУЗ ОО «Городская больница скорой медицинской помощи им.Н.А. Семашко»
- БУЗОО «Городская больница им.С.П.Боткина»
- БУЗ ОО «Родильный дом г. Орла»
- МЦ «САКАРА»
- БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»
- БУЗ ОО «Специализированный дом ребенка г.Орла»
- БУЗ ОО Поликлиника №1
- БУЗ ОО Поликлиника № 2
- БУЗ ОО Поликлиника №3
- БУЗ ОО Детская поликлиника №1
- БУЗ ОО Детская поликлиника №2
- БУЗ ОО Детская поликлиника №3
- БУЗ ОО «Орловская областная клиническая больница»
- БУЗ ОО «Орловская областная психиатрическая больница»

- БУЗ ОО НКМЦ им. З.И. Круглой
- БУЗ ОО «Орловский онкологический диспансер»
- БУЗ ОО «Орловский областной кожно-венерологический диспансер»
- БУЗ ОО «Орловский противотуберкулезный диспансер»
- БУЗ ОО «Орловский психоневрологический диспансер»
- БУЗ ОО «Орловский наркологический диспансер»
- БУЗ ОО «Орловская станция переливания крови»
- БУЗ ОО «Орловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями»
- БУЗ ОО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
- БУЗ ОО «Колпнянская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Нарышкинская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Покровская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Кромская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Шаблыкинская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Свердловская ЦРБ»
- ФКУ «Орловская ПБСТИН» МР
- БУЗ ОО «Верховская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Глазуновская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Дмитровская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Должанская центральная районная больница»
- БУЗОО «Залегощенская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Знаменская центральная районная больница»
- БУЗОО «Корсаковская центральная районная больница»
- БУЗОО «Краснозоренская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Ливенская центральная районная больница»
- БУЗОО «Мценская центральная районная больница»
- БУЗОО «Новодеревеньковская центральная районная больница»

- БУЗ ОО «Плещеевская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Покровская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Хотынецкая центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Шаблыкинская центральная районная больница»
- БУЗ ОО «Болховская центральная районная больница»
- ООО «Здравствуй!»
- ООО «Глазастик»
- ООО «Товары для здоровья»
- ООО «Хомутовское»
- ООО «Твоё здоровье»
- ГУП Орловской области «Орёлфармация»
- ООО «Фарма»
- ООО «Дион» Аптека «Планета Здоровья»
- Аптека ИП Курбанова Р.Х.
- ООО «Вереск»
- ООО «Максавит»
- АО «Эркафарм»
- АО Торгово-Финансовая компания «ВИТА»
- ООО «Периметр»
- ООО «АЛ-Фарма» «Всегда здоров!»
- ООО «Апрель Брянск», сети аптек «Апрель»
- ООО «Аптека №20»
- ООО «Сити-Фарм Орёл»
- ООО «Фарм-Альянс»
- ООО «Домашняя аптека»
- ТНК «Торгистр»
- МУП «Аптека №9» Болховского района
- ООО «Новая аптека+»

- ООО «Лаборатория СанаТест»
- МУП «Аптека № 1»
- МУП «Аптека № 2»
- МУП «Аптека № 53»
- МУП «Аптека № 126»
- МУП «Аптека № 22» п. Глазуновка
- МУП «Аптека № 9» г. Болхов
- МУП «Аптека № 29» г. Дмитровск
- ГУП ОО «Орелфармация»
- МУП «Мценскфармация»
- ГУП «Брянскфармация» Аптека № 6
- ГУП «Брянскфармация» Аптека № 138.

VIII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МФЦ ПК, Центр) создан 01.09.2015 г. на основании приказа о переименовании структурного подразделения БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» отделения повышения квалификации, образованного приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 23.01.1989 № 121-к «Об организации отделений повышения квалификации на базе медицинских и фармацевтических училищ РСФСР».

В 2024 году основным видом деятельности Центра являлась образовательная, которая была направлена на создание оптимальных условий для усовершенствования профессиональных компетенций и профессионального мастерства специалистов практического здравоохранения, формирования ими новых профессиональных компетенций, необходимых для реализации государственных гарантий населению по оказанию медицинских услуг и сохранению здоровья. Процедура повышения профессиональной квалификации осуществлялась через реализацию дополнительных профессиональных программ. Содержание дополнительных профессиональных программ учитывало профессиональные стандарты и квалификационные характеристики по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Формы и сроки освоения учебного материала определялись образовательными программами.

Целью повышения квалификации является совершенствование профессиональных знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности медицинских работников.

Целью профессиональной переподготовки специалистов является

получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Профессиональная переподготовка осуществляется так же для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и специальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов. В результате профессиональной переподготовки специалисту может быть присвоена дополнительная квалификация на базе полученной специальности.

Целью профессионального обучения является приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

МФЦ ПК участвует в осуществлении политики Департамента здравоохранения Орловской области в области здравоохранения и решает вопросы повышения качества образования медицинских работников и эффективности оказания медицинской помощи населению Орловской области.

Задачами МФЦ ПК являются:

- удовлетворение профессиональных потребностей медицинских работников со средним медицинским образованием медицинских организаций в получении знаний о новейших достижениях в медицинской науке и практике, передовом отечественном и зарубежном опыте в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
- реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;
- организация и проведение дополнительной профессиональной подготовки неработающих граждан со средним медицинским образованием с перерывом в стаже работы более 5 лет;
- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;
- организация и проведение исследований по изучению текущих и перспективных потребностей в повышении квалификации;
- пропаганда медицинских знаний и здорового образа жизни среди населения;
- обучение работников массовых профессий навыкам оказания первой медицинской помощи.

Обучение в МФЦ ПК проводится на русском языке.

8.1. Образовательная и учебно-методическая деятельность Центра

Реализуемые образовательные программы

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, примерных дополнительных профессиональных программ и утверждаются директором колледжа.

В 2024 г. в Центре было реализовано 61 программа повышения квалификации и 11 программ профессиональной переподготовки. В 2024 г. оказаны образовательные услуги по реализации дополнительных профессиональных

программ повышения квалификации в объеме 128448 человека/часов, что составило 3568 человека.

Показатели реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в 2024 году

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Трудоемкость программы в часах	Количество человек
1	Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи	36	847
2	Деятельность медицинской сестры психиатрической службы	36	64
3	Организация медицинской помощи и уход за пациентами с кожными заболеваниями	36	14
4	Организация работы ЦСО в медицинских организациях	36	9
5	Организация медицинской помощи и уход при кишечных и воздушно-капельных инфекциях	36	10
6	Ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней	36	9
7	Вопросы правового регулирования труда среднего медицинского персонала и коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности	36	134
8	Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам с акушерской и экстрагенитальной патологией	36	79
9	Электролечение. Аэрозольтерапия	36	10
10	Терапевтическая стоматология	36	9
11	Сестринский уход за новорожденными	36	20
12	Медицинский массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	36	15
13	Неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы	36	17
14	Рентгенологические методы исследования различных систем и органов	36	24

15	Организация медицинской помощи и уход в оториноларингологии	36	10
16	Организация и проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей и взрослых, вакцинопрофилактика туберкулеза у детей	36	143
17	Организация медицинской помощи и уход при травмах позвоночника, плечевого пояса и верхних конечностей	36	24
18	Деятельность медицинской сестры офтальмологического профиля	36	7
19	Неотложная доврачебная медицинская помощь	36	399
20	Современные аспекты работы медицинских сестёр отделений реанимации и интенсивной терапии	36	16
21	Актуальные вопросы онкологической патологии органов женской репродуктивной системы	36	19
22	Электрокардиография и другие методы исследования сердца	36	10
23	Актуальные вопросы диагностики, клиники, лечения и профилактики вирусного гепатита «C»	36	66
24	Конфликты и пути их разрешения	36	101
25	Проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	36	13
26	Дезинфекция и стерилизация	36	198
27	Деятельность медицинской сестры эндоскопического отделения	36	19
28	Охрана здоровья детей и подростков	36	23
29	Оказание первой помощи	72	63
30	Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях и повреждениях головы, шеи и грудной клетки	24	14
31	Избранные вопросы психиатрии	36	10
32	Вакцинопрофилактика	36	59
33	Правила обращения с медицинскими отходами	36	249
34	Организация медицинской помощи наркологическим больным	36	13
35	Организация оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского	36	54

	применения в медицинских организациях		
36	Сестринская помощь кардиологическим больным	36	17
37	Сестринский уход в педиатрии при различных заболеваниях и состояниях	36	18
38	Организация медицинской помощи и уход при травмах таза, нижних конечностей, лица и головы	36	21
39	Гемодиализ	36	11
40	Контроль заготовленной крови и ее компонентов	36	43
41	Медицинская статистика	36	10
42	Течение кори на современном этапе	36	141
43	Биохимические исследования в лабораторной диагностике	36	7
44	Сестринская помощь при онкологических заболеваниях пищеварительной и мочеполовой системы	36	19
45	Диспансерное наблюдение при хирургических заболеваниях	36	23
46	Медицинская помощь гинекологическим больным	36	8
47	Организация медицинской помощи и уход за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения	36	8
48	Сестринская помощь при заболеваниях органа зрения и его придатков	36	11
49	Оказание медицинской помощи при заболеваниях и травмах носа и придаточных пазух	36	9
50	Организация медицинской помощи и уход при инфекциях наружных покровов, трансмиссивных, особо-опасных и зоонозных инфекциях	36	12
51	Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка	36	213
52	Современные вопросы трансфузиологии	36	13
53	Организация медицинской помощи и уход за пациентами с венерическими заболеваниями	36	6
54	Организация медицинской помощи и уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	36	6
55	Сестринский уход за больным новорожденным	36	24

56	Применение физиотерапевтических факторов для профилактики болезней и в медицинской реабилитации у взрослых и детей	36	19
57	Оказание медицинской помощи при травмах и их осложнениях	36	15
58	Бактериологические методы исследования	36	12
59	Переливание крови и кровезаменителей	36	73
60	Эндоскопические методы при хирургических вмешательствах	36	32
61	Организация медицинской помощи и уход за пациентами с заболеваниями нервной системы	36	25

В 2024 г. в Центре были реализованы программы профессиональной переподготовки по 11 направлениям подготовки.

Показатели реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в 2024 году

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Трудоемкость программы в часах	Количество человек
1	«Сестринское дело»	504	7
2	«Сестринское дело»	252	23
3	«Рентгенология»	432	14
4	«Скорая и неотложная помощь»	252	23
5	«Медицинский массаж»	288	27
6	«Операционное дело»	252	10
7	«Физиотерапия»	288	2
8	«Функциональная диагностика»	288	4
9	«Анестезиология и реаниматология»	432	2
10	«Лечебная физкультура»	288	3
11	«Реабилитационное сестринское дело»	360	113

Внебюджетная деятельность для лиц со средним медицинским образованием осуществлялась по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2024 году на договорных условиях по программам повышения квалификации прошли обучение 8 слушателей, а по программам профессиональной

переподготовки 118 слушателей.

С 2016 года Центр реализует дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» для специалистов, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет.

Актуальность реализуемой программы обусловлена потребностью системы здравоохранения в квалифицированных специалистах со средним медицинским образованием, а также необходимостью медицинских работников подтвердить свое право на занятие медицинской деятельностью. По окончании обучения слушателям, полностью освоившим дополнительную профессиональную программу, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

С 2018 года Центр реализует дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Скорая и неотложная помощь» для специалистов с дипломом «Лечебное дело», планирующих работать на станциях скорой медицинской помощи. В 2024 году прошли профессиональную переподготовку по программе «Скорая и неотложная помощь» 23 студента выпускных групп.

В 2024 году была реализована программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» 252 часа для тех, у кого диплом не соответствует занимаемой должности. Было проучено 23 человека.

Минтрудом России в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. № 232 «О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» проводится подготовительная работа по расширению системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе (далее – система долговременного ухода), во всех субъектах Российской Федерации в 2023 году. В 2024 году прошли профессиональное обучение по программе «Помощник по уходу» 87 человек.

По письму Департамента здравоохранения в январе 2024 была

проведена учеба по циклу «Актуальные вопросы диагностики, клиники, лечения и профилактики вирусного гепатита «С» для 66 человек, а осенью 2024 г была проведена учеба 213 человек по циклу «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка».

В связи с открытием реабилитационных отделений в стационарах и кабинетов в поликлинике для реабилитации больных после инсультов, инфарктов, а также полученных травм участниками СВО возникла потребность в ПП «Реабилитационное сестринское дело». В 2024 году проучено 113 человек.

Организация учебного процесса в 2024 году строилась в соответствии с требованиями законодательства и запросом потребителей образовательных услуг.

В 2024 году были написаны следующие программы: повышения квалификации:

«Актуальные вопросы диагностики, клиники, лечения и профилактики хронического гепатита «С», 36 ч.

«Основы тактической медицины по оказанию первой помощи раненым на поле боя», 24 ч.

«Течение кори на современном этапе», 36 ч.

«Сестринская помощь пациентам при хронической сердечной недостаточности», 36 ч.

«Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка», 36 ч.

профессиональной переподготовки:

«Рентгенология», 432 ч.

«Анестезиология и реаниматология», 432 ч.

«Реабилитационное сестринское дело», 360 ч.

«Операционное дело», 252 ч.

8.2. Организация образовательного процесса

Центр путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Ежегодно директором Колледжа утверждается план проведения дополнительного профессионального образования на календарный год, который формируется на основании Государственного задания и заявок медицинских организаций на предстоящий год. Выполнение Государственного задания в 2024 году составило 101, 7%.

Зачисление на обучение по ДПП проводится в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются самой программой и (или) договором об образовании. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей в форме компьютерного тестирования.

8.3. Методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Центром проводится постоянная работа по созданию и актуализации учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс. Они включают следующие основные элементы: учебные планы, рабочие тетради, презентации, опорные тестовые задания. В 2024 году составлены 9 дополнительных профессиональных программ, контрольно-оценочные средства к ним, учебно-методические материалы для слушателей.

8.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Центра

Реализация ДПО обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование,

соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

Общее количество преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера, в 2024 году составило 58 чел., в том числе имеющих степень кандидата медицинских наук 8 человек. Образование всех преподавателей центра соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

8.5. Оценка качества образовательной деятельности

В Центре проводится мониторинг качества учебного процесса. Объектом мониторинга являются преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки), результаты успеваемости в учебных группах, результаты удовлетворенности учебным процессом и др.

Оценка качества успеваемости проводится по каждой учебной группе слушателей и ее результаты являются основой для разработки корректирующих мероприятий по повышению уровня преподавания по определенным дополнительным профессиональным программам.

8.6. Состояние и развитие материально-технической базы Центра

В связи с внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения, основанных на компетентностном подходе, возникла необходимость контроля и развития практической компетентности слушателя по всем направлениям и дисциплинам.

В центре проводится симуляционное обучение в симулированных условиях. Цель симуляционного обучения – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально

приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

Задачи симуляционного обучения:

- методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Проведение:

- Демонстрация эталонного выполнения.
- Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
- Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
- Выполнение упражнения обучаемыми.

В центре сформирована база электронных тестовых заданий, каждое из которых имеет ограничение по времени выполнения, количеству вопросов, количеству допустимых ошибок, содержит автоматическую шкалу оценивания. При компьютерном тестировании слушателям предлагается указанное количество тестовых вопросов, выбираемых случайным образом программой. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий.

8.7. Показатели деятельности Центра, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3568чел./94 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	231 чел./ 6 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел. / 0,0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	72 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	61 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	11 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	9 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.5.3	Программ профессионального обучения	0 единиц
1.6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8 чел. / 14 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 чел. / 100%
1.7.1	Высшая	42 чел. / 72 %
1.7.2	Первая	16 чел. / 28 %
1.8	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования	56 лет

1.9	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	101,7 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	205710,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1385,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	274,4 тыс. руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,590 кв. м
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0,100 кв. м
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,010 кв. м
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,480 кв. м
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	10 единиц
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	10 единиц
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/ 0 %

IX. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

9.1. Обеспеченность помещениями

аудиторный фонд:

- общий объем 3833,2 кв. м.;
- достаточность для размещения учебных групп при односменном режиме: недостаточно, для односменного размещения, учебные занятия ведутся в две смены;
- вместимость аудиторий (достаточность для размещения учебной группы): достаточная для размещения одной учебной группы;
- состояние аудиторий, учебной мебели: соответствует требованиями государственных образовательных стандартов.

кабинеты и лаборатории:

- наличие кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями основных образовательных программ: 57 учебных кабинетов и лабораторий;
- соответствие кабинетов и лабораторий строительным и санитарно-гигиеническим нормам: соответствует;
- использование помещений и объектов сторонних организаций для проведения лабораторных и практических работ: для проведения учебной и производственной практики заключены прямые договора «по организации учебной и производственной практики» в количестве 36 с лечебно-профилактическими учреждениями города Орла и Орловской области, а также с 50 аптеками;
- площадь библиотеки составляет 76,9 кв.м.;
- наличие читального зала, его площадь / количество посадочных мест: 46,6 кв.м. на 30 посадочных мест;

- площадь книгохранилища составляет 30,3 кв.м.

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам, реализуемым в Колледже, а также с учетом степени новизны изданий всего 19327 экземпляров. Из них:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной: учебная литература: 17452 экз.
- учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной: 1875экз.
- собственная учебно-методическая литература: 9 экз.
- с грифом организаций, имеющих полномочия внешней экспертизы
- содержания и качества учебно-методической литературы: 8116экз.
- методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, а также другим формам учебной работы: 346 экз.

Зарегистрированных пользователей библиотеки 1589 человека из них студентов 1520. Посетило библиотеку 52165 человека. Выдано: учебных изданий 32565, художественной литературы 3455, электронных документов 4231, мероприятий 34, библиографических справок 223.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением среднего специального учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Режим работы библиотеки (читального зала): согласно расписания учебных занятий.

9.2. Работа с книжным фондом

В течении года с фондом литературы велась работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;

- по формированию фонда традиционными и нетрадиционными носителями информации;
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;
- выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- выдача документов пользователям;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК;
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);
- проверка правильности расстановки фонда;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту изданий.

В течении года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по УВР;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т. д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставочные экспозиции. Оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам:

- «Россия без терроризма» книжная выставка к дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября
- «Всемирный день оказания первой медицинской помощи 14 сентября»
- «Неутомимое сердце» ко дню сердца 29 сентября тематическая выставка»
- «Новые книги нового века» книжная выставка
- «Знаток души человеческой», 165 лет со дня рождения А.П.Чехова
- «Остановись и подумай» тематическая книжная выставка к дню борьбы с диабетом 14 ноября»
- «День народного единства книжная выставка»
- «Брось курить-вздохни спокойно» книжная выставка к дню отказа от курения 16 ноября
- «В мире права и закона книжная выставка к Дню конституции»
- «Осторожно! Грипп!» книжная выставка
- «Дело - которому служишь!» к дню фельдшера в России
- «Три века испытаний и открытий», день Российской науки
- «Фармакология - это целый мир» книжная выставка
- «Спорт, здоровье, красота в моей жизни навсегда» книжная выставка к Дню здоровья
- «С людьми и для людей» книжная выставка к международному дню по лабораторной диагностики
- «Витамины я люблю - здоровью пользу принесу» день витамина С
- «Память о войне нам книги оставляет музыкально-исторический урок к дню ВОВ»
- «Медицинская сестра - призвание и судьба к международному дню медсестер»

- «Главные символы России» книжная выставка

Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю события, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с учащимися.

Повышение квалификации

Работники библиотеки занимались повышением квалификации: читали профессиональную литературу, посещали региональные семинары.

Деятельность библиотеки колледжа способствует образовательному процессу, формированию культуры личности студента и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Информационная среда Колледжа – это система обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.

Сотрудниками отдела ИТ ведется следующая организационная, техническая, методическая и консультативная работа:

- приобретение, пуско-наладка, и обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники и оборудования Колледжа;
- установка, своевременное обновление и контроль правильности функционирования программного обеспечения, используемого в учебном процессе.

Во время проведения учебных занятий преподаватели специальных дисциплин широко используют возможности компьютерной техники – просмотр видеофильмов и презентаций, в том числе и выполненных самими обучающимися.

Официальный сайт колледжа (<http://orelmed.org/>) соответствует всем требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.

Также развивается группа <https://vk.com/inorelmed> в социальной сети Вконтакте 6700 подписчиков.

Для доступа к информационно-телекоммуникационным ресурсам в колледже

созданы необходимые условия:

- бесплатная зона Wi-Fi;
- оборудованы места для работы обучающихся в свободное время, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- компьютеры оборудованы веб-камерами и гарнитурой для организации онлайн-занятий.

Сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами отдела ИТ и редактора. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

В колледже функционирует система контроля знаний обучающихся, тестирование осуществляется в программе MyTestXPro и Online TestPad.

В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Консультант Плюс».

Для обеспечения достоверности, полноты и сохранности информации в колледже используется современное антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity, а также используется контент фильтрация – установлен Интернет-шлюз интернет контроль сервер.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10, Ubuntu. Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2010 – 2023, LibreOffice.

Библиотеки оснащены автоматизированными рабочими местами, позволяющими студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет. Также в распоряжении студентов имеется в свободном доступе электронная библиотека, программно-информационные источники электронных баз данных и знаний по профилю

образовательных программ, мультимедийных обучающих программ.

В отчетном периоде в Колледже функционировали Электронная библиотечная системы Консультант студента на базе издательства ГЭОТАРМедиа для медицинского колледжа. Наличие в колледже данной опции в системе информационно-коммуникационного обеспечения гарантировало быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствовало более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы, обучающихся в колледже.

Наличие неограниченного доступа к сети Интернет, позволяет постоянно обновлять самыми современными библиотеками эти программные продукты. Все это позволяет решать широкий спектр задач от обучения работе на персональном компьютере до разработки курсовых работ и дипломных проектов.

Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями, пользоваться энциклопедическими словарями, справочниками.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов, мультимедийных проектов.

В колледже внедрена система дистанционного обучения на базе Moodle, в настоящее время ведется активное наполнение системы образовательным контентом.

В Колледже запущена в эксплуатацию система Google Glassroom, в которой преподаватели могут создавать свои курсы обучения с различными электронными учебно-методическими материалами, для доступа к ним всех обучаемых.

Информационное обеспечение Колледжа удовлетворяет потребностям учебного процесса и управленческой деятельности, которое эффективно используется во всех структурных подразделениях.

В мастерских: Медицинский и социальный уход, Фармацевтика, Лабораторный медицинский анализ, Акушерское дело, Лечебное дело, организована система аудио-видео наблюдения, экстренного оповещения, поворотные камеры с большим оптическим увеличением.

В каждой мастерской организовано автоматизированное рабочее место учителя с широкополосным выходом в интернет и возможностью вести прямые трансляции и любые формы дистанционного обучения.

Для тиражирования учебных материалов закуплены современные многофункциональные устройства с двухсторонней печатью и возможностью подключению к локальной сети.

Для повышения наглядности аудитории оснащены проекторами с качеством картинки FullHD и Smart телевизорами.

Мастерская Лабораторный медицинский анализ оснащена цифровыми микроскопами с возможностью транслировать изображение на несколько источников (экранов).

С технической точки зрения, оборудованные мастерские полностью соответствуют требованиям для проведения первичной и текущей аккредитации специалистов, а также демонстрационного экзамена и мастер классов.

Для получения профессиональных информационных навыков, а также бесшовного информационного старта на новом рабочем месте используются профессиональные продукты от лидера отрасли – компании 1С:

1С: Розница 8. Аптека – предназначено для автоматизации розничных продаж лекарственных препаратов и сопутствующей продукции в аптеках и аптечных пунктах, ведения оперативного учета по сериям лекарственных препаратов, контроля фальсификации и сроков годности, правил ценообразования, предельных наценок на жизненно- необходимые и важные лекарственные препараты (ЖНВЛП).

1С: Медицина. Больница – для автоматизации деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм, оказывающих медицинскую помощь как в амбулаторно-поликлинических, так и в стационарных условиях: областных, городских, районных больниц, диспансеров различных

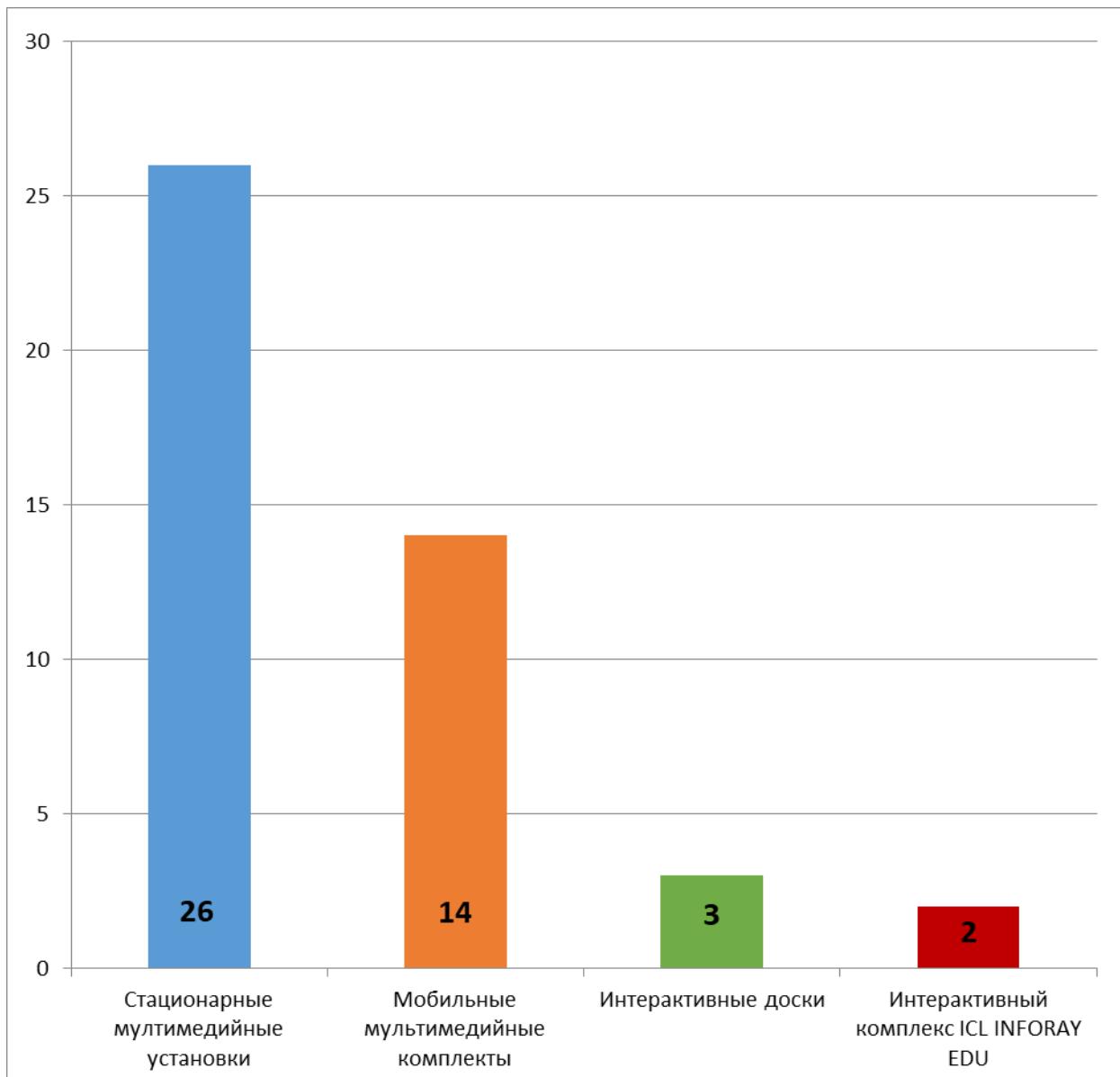
специализаций.

1С: Медицина. Клиническая лаборатория – решение предназначено для автоматизации технологического процесса и учета в государственных и коммерческих медицинских лабораториях: регистрации пациентов и заказов на проведение лабораторных исследований, регистрации результатов исследований, учета оказываемых лабораторией медицинских услуг.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

9.3. Оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения

27 аудиторий колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками, в 3-х кабинетах используются интерактивные доски; для более полного использования интерактивных средств обучения собрано 14 мобильных мультимедийных комплектов в составе: ноутбук, экран, проектор, мышь; Интерактивного комплекса ICL INFORAY EDU 75'' – 2 шт.

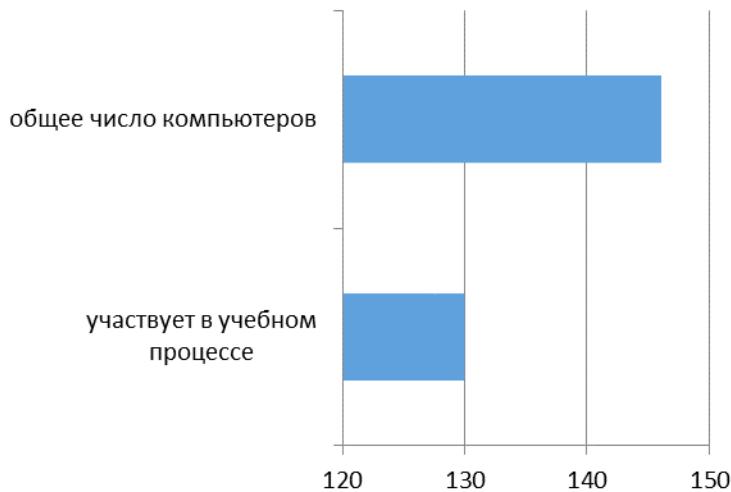


9.4. Обеспеченность средствами вычислительной техники

общее количество компьютеров, из них используется в учебном процессе:

- общее количество 146 шт., из них участвует в учебном процессе 130 шт.;

Обеспеченность средствами вычислительной техники



- обеспеченность компьютерами на 100 обучающихся: из расчета, что одновременно обучаются 450 студентов – 21 шт.

В 2024 году на базе симуляционного кабинета многофункционального центра прикладных квалификаций работал интерактивный класс на 14 рабочих мест, с функцией аудио и видео контроля.

Количество компьютерных классов, их соответствие санитарно-гигиеническим нормам: количество компьютерных классов 3 (14 РС + 14 РС + 14 РС) + компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования на базе многофункционального центра прикладных квалификаций Колледжа.

Классы информатики оборудованы современными LCD-мониторами, имеются системы кондиционирования, аудио и видео фиксация.

Специализированные программные пакеты позволяют организовать процесс обучения по профессиям и специальностям согласно современным требованиям владения информационными технологиями.

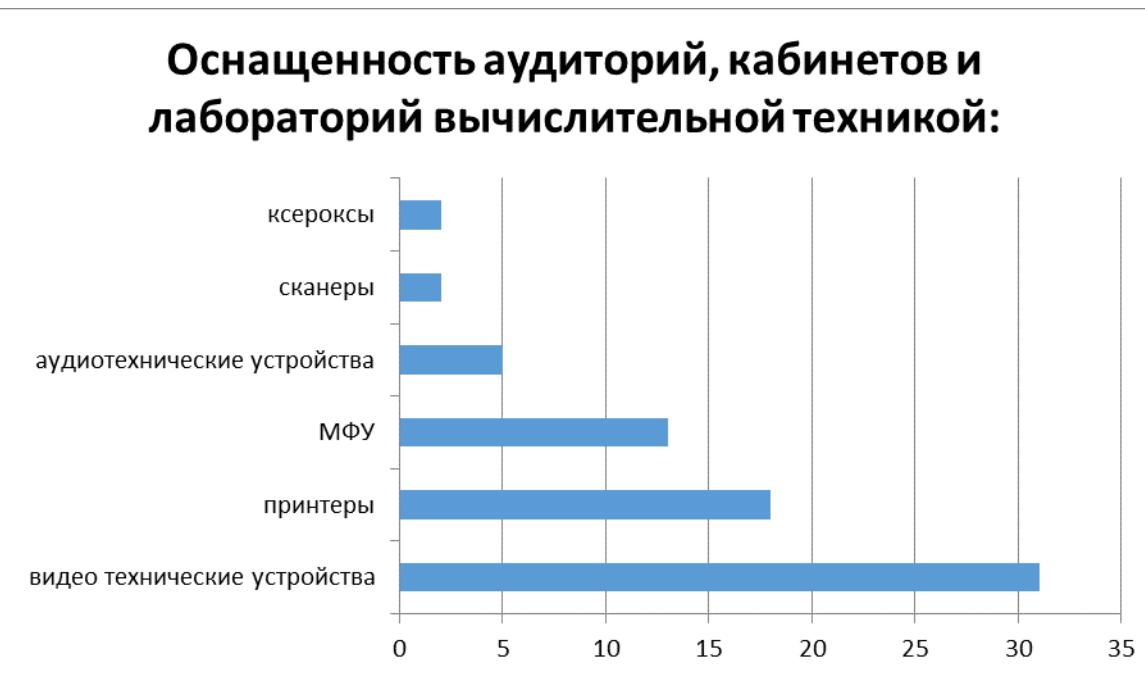
Загруженность классов учебными и иными занятиями: 40 часов в неделю каждый компьютерный класс.

9.5. Оснащенность аудиторий, кабинетов и лабораторий

вычислительной техникой

Для получения копий с периодических изданий и учебно-методической литературы в Колледже имеется 2 копировальных аппарата (формата А3).

В Колледже имеется следующее периферийное оборудование – принтеры 18 шт., сканеры – 2 шт., ксероксы – 2 шт., МФУ – 13 шт., видео технических устройств – 31 шт., аудиотехнических устройств – 5 шт.



9.6. Наличие локальной сети (сетей), ее характеристика, эффективность использования

В колледже имеется выделенная линия доступа к безлимитному интернету.

Около 99% компьютеров колледжа объединены в локальную сеть. С помощью сети осуществляется совместный доступ к данным, программам и оборудованию (файловый сервер, расширенные папки, сетевые принтеры и т.д.).

Наличие доступа в Интернет (режим доступа, количество мест доступа) доступ в Интернет осуществляется с 146 компьютеров, Интернет безлимитный, скорость доступа 100 Мбит/с.

9.7. Оснащенность вычислительной техникой подразделений и служб образовательного учреждения

Каждое подразделение колледжа оснащено необходимой вычислительной и периферийной техникой (компьютер, сканер, принтер, доступ в Интернет, локальной сети). Скорость доступа 100 Мбит/с., режим доступа в течение учебного дня.

79% аудиторий оснащены компьютерами.

Компьютерная база колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии.

Материально-техническая база колледжа ежегодно укрепляется и расширяется.

В колледже во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории колледжа обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации.

9.8. Перспективное планирование развития материально-технической базы образовательного учреждения

Приобретение оборудование для обновления на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций возможности проводить текущую аккредитацию специалистов, непрерывное медицинское образование, включая дистанционные формы обучения.

Увеличения количества аудиторий, позволяющих проводить первичную аккредитацию специалистов.

Создание на базе колледжа студии для записи и тиражирования вебинаров и обучающих материалов, для организаций видеоконференций, on- line тестирования и web-семинаров.

Модернизация парка оборудования для комплексной безопасности образовательного учреждения, и организации пропускного режима в целях

обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении учащихся (воспитанников), педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения.

Увеличение пропускной способности WI-FI зон – чтобы каждый пользователь (студент, преподаватель), мог подключиться к локальной сети учебного заведения и «скоростному Интернету».

Создание современного парка средств вычислительной техники и оргтехники, мультимедийного оборудования аудиторий Колледжа.

Расширение канала Интернет и обеспечение ОУ сопутствующим программным обеспечением.

Обновление парка оборудования мини-тиографии колледжа.

Проведение регулярных обновлений и модернизаций технической базы позволит улучшить качество образования и повысить эффективность работы преподавателей и сотрудников. Колледж стремится быть в тенденциях современных технологических достижений, поэтому планируется постепенное внедрение новых технологий и оборудования для поддержания высокого уровня обучения и работы в учебном заведении.

Эти шаги помогут не только сделать образовательный процесс более доступным и удобным для студентов и преподавателей, но и обеспечат безопасность и защиту информации в колледже. Модернизация оборудования и программного обеспечения поможет повысить эффективность работы учреждения и подготовку специалистов высокого уровня, готовых к вызовам современного мира. Все это сделает колледж более конкурентоспособным и привлекательным для студентов и образовательной организации, что в итоге приведет к улучшению репутации учебного заведения и увеличению числа поступающих.

Х. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА №1 БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

10.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Положением о филиале № 1 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский Колледж: Филиал № 1 бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Учредитель (учредители): Департамент здравоохранения Орловской области.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Положением: 302030, Российская Федерация, г. Орел, ул. Советская, д.14.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к лицензии на право осуществления образовательной деятельности: 303850, Российская Федерация, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова д.58.

10.2. Сведения об образовательной организации (филиале)

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-(48677)-2-12-90.

Факс: 8-48677-2-12-90.

Адрес электронной почты: livmedobmk1@mail.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.livmed.org>

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	303850
Субъект Российской Федерации	Орловская область

Муниципальный район/городской округ	
Населенный пункт	г. Ливны
Улица	Капитана Филиппова
Номер дома	58

Сведения о действующих документах:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	№2205700097568 от 26.08.2020г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 57 №000219271 от 20.12.2002 г., выдано Инспекцией МНС РФ по Железнодорожному району г. Орла
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 57 № 001290424 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Орловской области
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области (Управление Росреестра по Орловской области): - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на нежилое здание общей площадью 732,7 кв.м. по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на учебный корпус №2 по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на нежилое здание общей площадью 44,6 кв.м. по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на склад полуподвальный по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРН от 19.05.2023 г. о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования 12.11.2018 г. на земельный участок по адресу: Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58
5.	Лицензия	от 02.02.2016 г. выдана Департаментом образования Орловской области сроком действия: бессрочно, регистрационный номер лицензии в ЕРУЛ Л035-01229-57/00353719
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 57А01 № 0000033, регистрационный № 1385 от 26.12.2017 г., выдана Департаментом образования Орловской области

		№А007-01229-57/01118872 от 05.04.2024 выдана Департаментом образования Орловской области приказ № 534 от 05.04.24г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Орловской области №355 от 05.12.2016 г.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 57.01.04.000.М.000032.02.17 от 02.02.2017 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области №2760036, бессрочно
9	Положение о филиале №1	Приказ БПОУ ОО «ОБМК» №04 от 09.01.2017г.

Формы обучения:

Форма обучения	Контингент обучающихся (чел.)
Очная	218 + 3 академический отпуск
Очно-заочная	-
Заочная	-

В 2024 году в филиале осуществляется подготовка специалистов по специальностям:

а) по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения на базе основного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», базовая подготовка.

б) по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения на базе основного общего образования, срок обучения – 2 года 10 месяцев) по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», базовая подготовка.

в) по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения на базе основного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальностям: 34.02.01 «Лечебное дело», базовая подготовка.

10.3. Информационно-техническое оснащение

Библиотечное обслуживание:

Количество посадочных мест в библиотеке	6
---	---

Общее количество экземпляров в учебно-методической литературе в библиотеке	1340
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	190
Общее количество экземпляров художественной литературы	12
Количество названий ежегодных подписных изданий / в том числе по профилю основных образовательных программ	5

Техническое обеспечение:

Количество компьютерной техники	31
из них используемая в учебном процессе	16
используемая в преподавательской работе	9
используемая в административной работе	5
Периферийная техника	7
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видео технических устройств	3
Количество аудио технических устройств	0

10.4. Структура филиала

Структура филиала включает в себя следующие подразделения:

1. Малый педагогический совет сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом образовательного учреждения.

Руководство работой Совета осуществляют его председатель (руководитель Филиала №1), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя руководителя. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу филиала. Деятельность Совета строится согласно плану работы филиала №1 на учебный год. Заседания проходят не реже одного

раза в два месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы: реализация федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, комплексная оценка деятельности Филиала №1 за 2024 год, здоровьесберегающая деятельность, применение электронных обучающих материалов в педагогической деятельности, содействие в трудоустройстве выпускников как одно из условий их адаптации к рынку труда и другие.

2. Научно-методический совет Колледжа направляет и координирует учебно-методическую и исследовательскую работу в филиале №1. Основная цель его работы – максимальное содействие повышению качества знаний выпускников Колледжа. Эта цель реализуется путём координации деятельности всех участников образовательного процесса, воспитания, изучения проблем среднего медицинского образования. На заседаниях Методического совета в 2024 году рассматривались следующие вопросы: изучение нормативно-правовых документов, реализующих образовательную деятельность с 01 сентября 2024 года, в том числе локальных, организация и проведение научно-методических конференций разного уровня, организация и проведение курсовых и дипломных работ, утверждение тем дипломных работ, разработка контрольно-оценочных средств по специальностям, повышение квалификации преподавателей филиала №1, аттестация педагогических работников и другие.

3. Предметные (цикловые) комиссии (далее – П(Ц)К) осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными документами согласно плану работы филиала №1. В 2024 учебном году на заседаниях П(Ц)К рассматривались нормативные документы, определяющие образовательную деятельность в профессиональных организациях, вопросы учебной, исполнительской и иной деятельности студентов, обеспечение студентов необходимой учебно-методической литературой, в т.ч. электронными изданиями, рассмотрение и согласование тем курсовых и дипломных работ, применение различных технологий обучения (выбор средств и методов

обучения, инновационных технологий), результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, вопросы оказания методической помощи молодым преподавателям, организация самообследования в филиале №1 (качество знаний студентов). Заседания предметно-цикловых комиссий проводились регулярно согласно плану работы филиала №1 один раз в месяц.

4. Приёмная комиссия работает в филиале согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов филиала. Срок полномочий комиссии составляет один год.

Таким образом, структура управления филиала Колледжа позволяет реализовать программы среднего профессионального образования.

10.5. Система управления филиалом

Система управления филиалом №1 в 2024 году была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 12.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СПО от 12.05.2014 г. и Приказ Минпросвещения России №527 от 22.07.2022 г.

Управление филиалом №1 осуществляется руководитель филиалом, на основании доверенности №2 от 15.12.2015 г. Руководитель организует деятельность образовательного учреждения, несет ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет филиал в иных учреждениях и организациях.

Управление деятельностью филиала №1 осуществлялось на основе плана работы филиала №1 по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы методической деятельности;
- план работы приёмной комиссии;
- планы работы П(Ц)К;
- планы работы заведующих кабинетами.

Образовательная деятельность филиала регламентирована графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным директором. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы разработаны с учетом указанного в графике учебного процесса количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, виды и перечень кабинетов, пояснения к рабочему учебному плану. Учебные планы по специальностям на учебный год имеются и утверждены директором Колледжа. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

По учебным дисциплинам учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО имеется полный комплект рабочих программ. Рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, перечень современной основной и дополнительной литературы, рекомендации для самостоятельной работы.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Учебный год в филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по ФГОС СПО 2014 г. и 36 часов по ФГОС СПО 2021 и 2022 года.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в филиале - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в филиале была запланирована и проведена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, презентаций, составление тестовых заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета,

специализированных программных материалов, выполнение домашних работ, изучение учебного материала.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждалось руководителем филиала №1 и регламентировало учебную деятельность филиала в целом.

10.6. Кадровое обеспечение

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования представлен в таблице.

Образовательный процесс в филиале осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внутренними, внешними) составляет 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения.

Преподаватели имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования) приведены в таблице «Сведения о преподавателях».

Сведения о преподавателях

Преподаватели	Штатные	Внутренние совместител и	Внешние совместители
Всего	15	3	24
С высшей категорией (чел.)	12	2	-
С I категорией (чел.)	-	-	-
Соответствуют занимаемой должности	15	3	24

С высшим профессиональным образованием	14	2	18
Со средним профессиональным образованием	1	1	6
Преподаватели с ученой степенью – кандидат наук докторов наук	-	-	-

Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 15 человек.

10.7. Прием абитуриентов

Работа по подготовке специалистов начиналась с оценки контингента абитуриентов, признанной удовлетворительной, в период приема документов и организации работы приемной комиссии.

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц на общедоступной основе:

- имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании;
- имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Прием студентов осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Департамента здравоохранения Орловской области.

Результаты работы приемной комиссии отражены в протоколах заседания приемной комиссии, где рассмотрена нормативно - правовой документация по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

В филиале в соответствии с утвержденным планом работает комиссия по профориентации. Преподаватели филиала закреплены за образовательными учреждениями города и районов области, где проводят беседы о значимости профессии медицинского работника, рассказывают о правила приема в Колледж, распространяют профориентационные материалы.

Информация по организации приема размещалась на информационном стенде филиала и сайте образовательной организации.

Всего было подано заявлений от абитуриентов: 36 на специальность «Сестринское дело», 30 на специальность «Лечебное дело».

Сведения о приеме (бюджет)

Код	Специальность, профессия	2024г		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения
31.02.01	Лечебное дело	25	25	100%
34.02.01	Сестринское дело	25	25	100%

На 1 курс специальности «Лечебное дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
28	25	3	-	4,05

На 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
28	25	3	-	3,65

10.8 Научно-методическая работа филиала

Научно-методическая работа (НМР) повышает эффективность учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям, повышает уровень профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся филиала.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой года «Формирование единого информационно-методического пространства как необходимое условие повышения методической компетентности преподавателей».

Основными направлениями НМР являлись:

- инновационное
- информационное
- творческое.

В рамках основных направлений решались следующие задачи:

- внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса;
- повышение уровня образовательного процесса;
- совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в филиале;
- организация учебно-исследовательской работы преподавателей, студентов через конференции, олимпиады и т.д.;
- повышение профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как: конкурс «Лучшая творческая и исследовательская работа

студентов», семинары, внедрение мультимедийного лекционного материала (лекции - презентации), смотр и презентация методической работы преподавателей, декада профессионального мастерства, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, контрольно-оценочных средств.

10.9. Научная работа филиала

В 2024 году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады и т.п.

Педагогические работники принимали очное и заочное участие в научно-практических конференциях и семинарах различного уровня:

Руководитель Окорокова О.Ю. приняла участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в роли ответственного организатора образовательной организации.

Преподаватель Афонина И.Н. заочно освоила интерактивный образовательный модуль на портале НМО Министерства здравоохранения РФ, на базе Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации – Особенности применения лекарственных препаратов при болевом синдроме и хроническом воспалении (2024 г.).

Преподаватель Афонина И.Н. заочно освоила интерактивный образовательный модуль на портале НМО Министерства здравоохранения РФ, на базе Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации - Анафилактический шок в работе медицинской сестры: профилактика и неотложная помощь (2024 г.).

Преподаватель Афонина И.Н. заочно освоила интерактивный образовательный модуль на портале НМО Министерства здравоохранения РФ, на базе ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» - Наблюдение за функциональным состоянием пациента с использованием современного оборудования (2024 г.).

Преподаватель Афонина И.Н. заочно освоила интерактивный образовательный модуль на портале НМО Министерства здравоохранения РФ, на базе ООО «Федеральный центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования» (ООО «Федеральный центр НМО») - Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (2024 г.).

Преподаватель Афонина И.Н. заочно освоила интерактивный образовательный модуль на портале НМО Министерства здравоохранения РФ, на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации - Профилактика насилия в медицинских организациях (2024 г.).

Преподаватель Афонина И.Н. заочно освоила интерактивный образовательный модуль на портале НМО Министерства здравоохранения РФ, на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» - Планирование и организация деятельности среднего и младшего персонала медицинской организации (2024 г.).

Преподаватель Афонина И.Н. приняла участие в публикации методического материала (рабочая программ) на страницах Всероссийском

Дистанционном Образовательном портале для педагогов и родителей «Продленка»! (2024 г.).

Преподаватель Афонина И.Н. приняла участие в международной олимпиаде «Рабочая программа, особенности составления и ввода в общеобразовательный процесс» (2024 г.).

Преподаватель Афонина И.Н. приняла участие в Шежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант» (2024 г.).

Преподаватель Афонина И.Н. участвовала в педагогических чтениях «Своевременное выявление учащихся с изменениями психоэмоционального состояния, склонных к суицидальному поведению» г. Москва (2024 г.).

Преподаватель Афонина И.Н принял участие в вебинаре «Актуальные вопросы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних» г. Москва (2024 г.).

Преподаватель Афонина И.Н принял участие в вебинаре «Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» г. Москва (2024 г.).

Преподаватель Афонина И.Н. приняла участие в качестве эксперта в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Медицинский и социальный уход» (г. Орел, 2025г.).

Преподаватель Афонина И.Н получила благодарность от ФИОКО за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ для обучающихся СПО (2024 г.).

Преподаватель Ерохина О.Н. приняла участие во Всероссийской конференции «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» (апрель 2024 г.).

Преподаватель Ерохина О.Н. приняла участие во Всероссийском тестировании «Системно - деятельностный подход как основа реализации ФГОС» по направлению «Профессиональные компетенции педагога» (июнь

2024 г.).

Преподаватель Ерохина О.Н. приняла участие вебинаре «Роль педагога в саморазвитии обучающегося» (ноябрь 2024 г.).

Преподаватель Ерохина О.Н. опубликовала методическую разработку «Проведение профилактических мероприятий», которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы (декабрь 2024 г.).

Преподаватель Ерохина О.Н. приняла участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в технического специалиста (октябрь 2024 г.).

Преподаватель Мискарян Л.О. приняла участие во Всероссийском конкурсе методических разработок «Преподаватель - профессионал» с работой «Организация питания пациентов в медицинской организации» и получила высокую оценку - Диплом за 1 место (декабрь 2024 г.).

Преподаватель Мискарян Л.О. освоила интерактивный образовательный модуль «Сбор и утилизация медицинских отходов» (январь 2025 г.).

Преподаватель Мискарян Л.О. приняла участие в серии семинаров «Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (г. Москва, 2025 г.).

Преподаватель Мискарян Л.О. приняла участие в педагогических чтениях «Своевременное выявление учащихся с изменениями психоэмоционального состояния, склонных к суициdalному поведению» (г. Москва, 2025 г.).

Преподаватель Мискарян Л.О. приняла участие в научно-методической конференции по теме: «Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников организаций СПО с сотрудниками органов внутренних дел и специалистами организаций здравоохранения» (г. Москва, 2025 г.).

Преподаватель Мискарян Л.О. приняла участие в серии вебинаров «Актуальные вопросы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних» (г. Москва, 2025 г.).

Преподаватель Мискарян Л.О. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы» (январь, 2025 г.).

Преподаватель Мискарян Л.О. приняла участие в публикации статьи на тему: «Роль латинского языка в медицинской терминологии исторический контекст и современное значение» (февраль 2025 г.).

Преподаватель Мискарян Л.О. приняла участие в чемпионате по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ 2025» в качестве эксперта-наставника (февраль 2025 г.).

Преподаватель Могилевцева Ю.И. приняла участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в качестве организатора в аудитории (октябрь 2024 г.).

Преподаватель Первых Т.Н. приняла участие во Всероссийском тестировании для педагогов «Основы компьютерной грамотности» (лауреат I степени) (г. Москва, 2024 г.).

Преподаватель Первых Т.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Призвание» в номинации «Презентация» (I место) (г. Москва, 2024 г.).

Преподаватель Первых Т.Н. провела в рамках Всероссийского проекта «Безопасное лето» внеурочное занятие по формированию личной безопасности обучающихся.

Преподаватель Первых Т.Н. приняла участие в онлайн-уроке Станислава Коропа, руководителя Департамента финансовых технологий Банка России «Искусственный интеллект и профессии будущего».

Преподаватель Первых Т.Н. приняла участие в мероприятии онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования» в качестве организатора.

Преподаватель Первых Т.Н. приняла участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (базовый уровень).

Преподаватель Первых Т.Н. приняла участие в мероприятии онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой».

Преподаватель Первых Т.Н. приняла участие в мероприятии онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в качестве организатора.

Преподаватель Первых Т.Н. приняла участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (продвинутый уровень).

Преподаватель Первых Т.Н. приняла участие в Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Кроссворд», название работы «Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы» (диплом 1 степени) (г. Санкт-Петербург, 2024 г.).

Преподаватель Первых Т.Н. приняла участие в организации и проведении всероссийских проверочных работах для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в качестве организатора в аудитории (г. Москва, 2024 г.).

Преподаватель Первых Т.Н. приняла участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Педагогический кубок» «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (I место).

Преподаватель Первых Т.Н. приняла участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Педагогический кубок» «Связь педагогики с гуманитарными и естественными науками» (II место).

Преподаватель Черных Ю.Г. приняла участие в онлайн-мероприятиях: «Тьюторство и педагогический дизайн: искусство наставничества и творческого обучения», «Консультация эксперта в сфере образования. Какие нормативные документы должны быть в арсенале каждого педагога», «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и особенности реализации».

Преподаватель Черных Ю.Г. приняла заочное участие во Всероссийском

конкурсе «ПРИЗВАНИЕ» в номинации «ПРЕЗЕНТАЦИЯ», в рамках проекта «Творчество без границ», реализуемого Центром всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта и получила Диплом Победителя (2 место, г. Москва, 2024г.).

Преподаватель Черных Ю.Г. ознакомилась с материалами видеолекций: «Современные уроки биологии», «Загадки мозга: анатомия и физиология ЦНС».

Преподаватель Черных Ю.Г. приняла активное участие в вебинаре ООО «Инфоурок» «Сила оптимизма: как позитивное мышление влияет на нашу жизнь и здоровье».

Студенты и преподаватели филиала принимали активное участие в научно - практических конференциях различного уровня:

- студентки 2 курса: Кособокова Наталья и Макоткина Татьяна, под руководством преподавателя Афониной И.Н., приняли участие во Всероссийском конкурсе «Призвание» в рамках проекта «Творчество без границ», реализуемого Центром всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта и были награждены дипломами (2024 г.);

- студентки 2 курса: Бабокина Анастасия и Михайлова Анна, под руководством преподавателя Афониной И.Н., приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине «Фармакология» и были награждены дипломами (2024 г.);

- студентки 2 курса: Бабокина Анастасия и Михайлова Анна под руководством преподавателя Афониной И.Н., приняли в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по МДК «Безопасная среда для пациента и персонала» и были награждены дипломами (2024 г.);

- студентки 4 курса: Харчикова Анастасия, Болотских Маргарита, Лаврищева Яна и Афанасьева Олеся под руководством преподавателя Афониной И.Н., приняли заочное участие во Всероссийской олимпиаде

«Время Знаний» по дисциплине «Фармакология» и были награждены дипломами (2024 г.);

- студенты 4 курса: Неплюхин Иван, Роговнин Александр, Ефремова Анна под руководством преподавателя Афониной И.Н., приняли заочное участие во Всероссийской конкурсе по дисциплине «Фармакология» и были награждены дипломами (2024 г.);

- студентка 4 курса Ханова Земфира под руководством преподавателя Афониной И.Н., приняла участие в V- Всероссийском заочном конкурсе проектной деятельности по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации Тема: «Особенности работы медицинской сестры по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста» (ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж») и была награждена дипломом III степени (2024 г.);

- студентка 2 курса: Самойлова Мария под руководством преподавателя Афониной И.Н., приняла участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по «Теория и практика сестринского дела» и была награждена дипломом (2025 г.);

- студентки 2 курса: Головина Ольга и Русанова Диана, под руководством преподавателя Афониной И.Н., приняли участие в Международной олимпиаде по медицине «Эрудит онлайн» по дисциплине «Фармакология» и были награждены дипломами (2025 г.).

Преподавателем Афониной И. Н. получены грамоты за подготовку призера Русановой Дианы Сергеевны и подготовку участника Головиной Ольги Вячеславовны (2025 г.)

Студентки 2 курса: Злобина Дианы, Тавадзе Мария и Зубцова Анастасия, под руководством преподавателя Афониной И.Н., приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине «Фармакология» и были награждены дипломами (2025 г.).

Студентка 4 курса Жихорева Виктория, под руководством преподавателя Афониной И.Н., приняла участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Медицинский и социальный уход» и была награждена дипломом за 2 место (г. Орел, 2025г.).

Студентка 22 группы Зацепилиной Анастасии, под руководством преподавателя Афониной И.Н принял участие на базе Балаковского медицинского колледжа в межрегиональном заочном конкурсе обучающих видеороликов - «Личная гигиена тяжелобольного» среди студентов 1 курса специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 2 курса специальности 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело» (с международным участием) и получен сертификат (2025 г.).

Студенты 1 курса Нерсесян Анна и Булдаков Никита, под руководством преподавателя Алымовой Е.С., приняли участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по дисциплине «География» и стали победителями - награждены дипломами за 1 место (ноябрь 2024 г.).

Студентка 4 курса Ясеницкая Каролина, под руководством преподавателя Ерохиной О.Н., приняла участие в Международном конкурсе по психологии «Социальная психология личности» и была награждена Дипломом за I место (ноябрь 2024 г.).

Студенты 4 курса Жихорева Виктория, Ханова Земфира, Овсянникова Анастасия, Стрельникова Дарья, под руководством преподавателя Ерохиной О.Н., приняли участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Психология личности» и были награждены Дипломами за I место (декабрь 2024 г.).

Студенты 4 курса Кожухова Анжелика и Ясеницкая Каролина, под руководством преподавателя Ерохиной О.Н., приняли участие в Международной олимпиаде по психологии и были награждены Дипломами за I место (декабрь 2024 г.).

Студенты 4 курса Ревина Дарья, Чвилева Анастасия, Неплюхин Иван,

под руководством преподавателя Ерохиной О.Н., приняли участие в Международном конкурсе «Психология взаимоотношений в коллективе» и были награждены Дипломами за I место (декабрь 2024г.).

Студенты 4 курса: Анцупова Анастасия, Воронов Владислав, Джамалдинова Петимат, Слепогина Олеся, Толстых Елизавета, Жирова Виктория, Киселева Виктория, Корда Артём, Ромашина Екатерина, Савоськина Анастасия, Афанасьева Олеся, Елисеева Милена, Болотских Маргарита, Пурина Анастасия, Жиляева Ксения, Игнатенко Дарья, Трофимова Валерия, под руководством преподавателя Ерохиной О.Н., приняли участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Основы психологии» и были награждены Дипломами за 1 место (декабрь 2024г.).

Студенты 4 курса: Анцупова Анастасия, Джамалдинова Петимат, Ханова Земфира, Корда Артём, Жихорева Виктория, Слепогина Олеся, Гомжина Диана, Ревина Дарья, под руководством преподавателя Окороковой О.Ю., приняли заочное участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» и были награждены дипломами за 1 место (октябрь 2024г.)

Студенты 4 курса: Кузьмина Дарья, Ромашина Екатерина, Толстых Елизавета, Анцупова Анастасия, Ясеницкая Каролина, под руководством преподавателя Окороковой О.Ю., приняли заочное участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» и были награждены дипломами за 1 место (ноябрь 2024 г.).

Студенты 4 курса: Бурцева Екатерина, Овсянникова Анастасия, Стрельникова Дарья, Трофимова Валерия, Пурина Анастасия, Харчикова Анастасия, Болотских Маргарита, Печерская Маргарита, Игнатенко Дарья, Жиляева Ксения, Кожухова Анжелика, Мозгова Лилия, Чвиева Анастасия, под руководством преподавателя Окороковой О.Ю., приняли заочное участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» и были награждены дипломами за I место (декабрь 2024 г.).

Студентка 2 курса Бондарева Екатерина, под руководством преподавателя Мискарян Л.О., приняла участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» и была награждена дипломом победителя III степени (декабрь 2024г).

Студентка 3 курса Забабурина Дарья, под руководством преподавателя Мискарян Л.О., приняла участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Основы реабилитации» и была награждена дипломом победителя I степени (январь 2025г).

Студентка 3 курса Калугина Валерия, под руководством преподавателя Мискарян Л.О., приняла участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Медицинский и социальный уход» и была награждена дипломом за 3 место (г. Орел, 2025 г.).

Студентка 2 курса Кособокова Наталья, под руководством преподавателя Первых Т.Н., приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» в номинации «Основы философии (для студентов)» (I место).

Студентка 2 курса Кособокова Наталья, под руководством преподавателя Первых Т.Н., приняла участие во Всероссийском конкурсе работ-презентаций «Финансовая грамотность и финансовая безопасность» для обучающихся школ и СПО, в номинации «Как накопить деньги на мечту» (I место, г. Орел, 2024 г.).

Студентка 2 курса Кособокова Наталья, под руководством преподавателя Первых Т.Н., приняла участие во Всероссийском конкурсе «Призвание» в номинации «Презентация» (I место, г. Москва, 2024 г.).

Студентка 3 курса Кособокова Наталья, под руководством преподавателя Первых Т.Н., приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» в номинации «Государственный флаг Российской Федерации (для студентов)» (I место).

Студентка 3 курса Кособокова Наталья, под руководством преподавателя Первых Т.Н., приняла участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде

«Всезнайкино» в номинации «Взаимоотношения в семье (для студентов СПО)» (I место).

Студентка 1 курса Русанова Диана, под руководством преподавателя Черных Ю. Г., приняла заочное участие во Всероссийском конкурсе «ПРИЗВАНИЕ» в номинации «Проектная работа», в рамках проекта «Творчество без границ», реализуемого Центром всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта и получила Диплом Победителя (2 место, г. Москва, 2024г.).

Студентка 2 курса Бондарева Екатерина, под руководством преподавателя Черных Ю. Г., приняла участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине: «Основы анатомии и физиологии человека», Академия Интеллектуального Развития и получила Диплом победителя I степени.

Студентки 2 курса: Варнавская Анна и Шевлякова Алина, под руководством преподавателя Черных Ю. Г., приняли участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по биологии и Получили Дипломы победителя I степени.

Студентка 2 курса Афонина Анастасия, под руководством преподавателя Черных Ю. Г., приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Анатомия человека. Органы чувств», Российское образовательное издание КОТ и получила Диплом победителя III степени.

Студентки 2 курса: Брусова Дарья и Зубцова Анастасия, под руководством преподавателя Черных Ю. Г., приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Анатомия человека. Цитология и гистология», Российское образовательное издание КОТ и получили Дипломы победителей II степени.

Студентка 2 курса Бондарева Екатерина, под руководством преподавателя Черных Ю. Г., приняла участие во Всероссийской олимпиаде «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА», Российское образовательное издание КОТ и получила Сертификат.

Студент 1 курса Норов Иван, под руководством преподавателя

Черных Ю. Г., принял участие в Международной интернет - олимпиаде по биологии для студентов, образовательное издание «Время развития» и получил Диплом за 1 место.

Под руководством преподавателя физической культуры Байда Н.И. студенты приняли участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы среди учебных организаций города и заняли 2 место (7-8 мая 2024 г.).

Под руководством преподавателя физической культуры Байда Н.И. студенты приняли участие в первенстве города Ливны по легкоатлетическом кроссе памяти мастера спорта СССР А.А. Ереминой и заняли 3 командное место (08.10.2024 г.).

Под руководством преподавателя физической культуры Байда Н.И. студенты приняли участие в турнире по волейболу на Кубок Дружбы, посвященной борьбе против наркотиков и СПИДа и заняли почетное 1 место (28.11.2024 г.).

Под руководством преподавателя физической культуры Байда Н.И. студенты приняли участие в первенстве города Ливны по плаванию и заняли 1 командное место (24.01.2025 г.).

Под руководством преподавателя физической культуры Байда Н.И. студенты 1 и 2 курсов приняли активное участие в проведении Дня здоровья - 07.04.2024 г.

Волонтеры колледжа приняли активное участие в организации праздников для детей с особенностями развития в школе-интернат с. Крутое; организовали спортивный праздник для несовершеннолетних детей (июнь 2024 г.).

Волонтеры колледжа приняли активное участие в акции «Корзина доброты» (май 2024 г.).

Студенты колледжа вошли в ряды Всероссийского «Движения первых» для участия в социальных проектах города: участие в митинге в поддержку СВО, разносили листовки, содержащие информацию о службе по контракту, демонстрация уроков первой помощи в школах города и района.

Студенты III курсов специальность «Сестринское дело» под руководством научных руководителей пишут курсовые работы. А студенты IV курса специальность «Сестринское дело» работают над выпускными квалификационными работами.

10.10. Методическая работа филиала

Преподаватели филиала продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и профессиональным модулям.

В рамках общей методической проблемы года преподаватели выступали с докладами на заседаниях П(Ц)К (с использованием дистанционных технологий).

Педагогические и административные работники филиала повышают уровень профессиональных знаний в различных образовательных учреждениях:

- ООО «Инфоурок» (г. Смоленск) – 4 человека
- ООО «Мультиурок» (г. Смоленск) – 1 человек
- АНО ДПО «ИСО» (г. Воронеж) – 2 человека
- ФГАОУ ВО «ГУП» (г. Мытищи) – 2 человека
- АНО ДПО «СИНМО» (г. Новосибирск) – 1 человек

Повышение квалификации

№ п п	Ф.И.О. преподавател я	Название цикла	Место прохождения	Дата
1	Алымова Е.С.	«Методика преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	10.01.2025г 216 часов

		«Лечебное дело»	ООО «Столичный центр эффективных образовательных технологий» Г. Москва	25.05.2024г 36 часов
2	Афонина И. Н.	«Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»	ООО Учебный центр МИР «Энергия» Г. Красноярск	18.10.2024г 36 часа
		«Компетенция преподавателей, мастеров, кураторов групп, педагогических работников СПО в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Г. Брянск	24.12.2024г 180 часов
		«Обработка и защита персональных данных в образовательной организации»	Центр развития педагогики Г. Санкт-Петербург	14.01.2025г 18 часов
		Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с системе СПО	ООО «Издательство «Учитель» «Г. Волгоград	13.03.2025г 18 часов
3	Байда Н.И.	«Принципы и методы выполнения эффективного выполнения физических упражнений»	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	02.10.2024г 72 часа
		«Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Г. Москва	22.01.2025г 180 часов
		«Защита персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Г. Москва	29.01.2025г 72 часа
4	Ерохина О.Н.	«Защита персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	19.02.2025г 36 часов

			повышения квалификации педагогов» Г. Москва	
3	Мискарян Л.О.	«Вопросы профилактики ИСМП»	ООО «Сибирская Академия Дополнительного Профессионального Образования» Г. Красноярск	30.12.2024г 36 часов
		«Компетенция преподавателей, мастеров, кураторов групп, педагогических работников СПО в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Г. Брянск	26.01.2025г 180 часов
4	Могилевцева Ю.И.	«Теория и методика преподавания родного (русского) языка и родной литературы»«	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	15.05.2024г 180 часов
		«Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Г. Москва	29.01.2025г 180 часов
5	Окорокова О.Ю.	«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Г. Москва	11.12.2024г 72 часа
		«Защита персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Г. Москва	22.01.2025г 72 часа
		«Дети и подростки «группы риска»: профилактика	ООО «Московский институт профессиональной	15.01.2025г 180 часов

		деструктивного поведения»	переподготовки и повышения квалификации педагогов» Г. Москва	
		«Операционный менеджмент и бережливое производство: ключевые факторы управления эффективностью и конкурентоспособность ю компании	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	22.01.2025г 180 часов
6	Первых Т.Н.	«Повышение финансовой грамотности в ОО»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Г. Москва	04.12.2024г 180 часов
		«Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Г. Москва	15.01.2025г 144 часа
		«Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Г. Москва	27.01.2025г 180 часов
		«Защита персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Г. Москва	29.01.2025г 72 часа
	7 Савенкова Е.В.	«Защита информации и защита персональных данных»	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	26.02.2025г 180 часов
8	Черных Ю.Г.	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	25.12.2024г 36 часов

			повышения квалификации педагогов» Г. Москва	
		«Правовое регулирование деятельности медицинских сестер»	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	25.12.2024г 36 часов
		«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Г. Москва	09.01.2025г 72 часа
		«Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Г. Москва	22.01.2025г 180 часов
		«Защита персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Г. Москва	29.01.2025г 36 часа
9	Найденов С.А.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основ безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Г. Москва	13.08.2024г 24 часа

Переподготовка:

№ пп	Ф.И.О. преподавателя	Название дисциплины	Место прохождения	Дата
1	Ерохина О.Н.	«Лечебное дело»	ООО Учебный центр МИР «Энергия» г. Красноярск	21.06.2024г.
		«Основы психологии: теория и методика преподавания в	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	11.12.2024г.

		профессиональном образовании»	повышения квалификации педагогов» г. Москва	
--	--	-------------------------------	---	--

При методическом кабинете функционирует «Школа начинающего преподавателя».

Ежегодно проводится «Смотр методической работы преподавателей филиала».

Педагогические работники филиала ежегодно разрабатывают и проводят открытые мероприятия.

В филиале были организованы и проведены декады:

- Декада профессионального мастерства - 25.11.2024 - 07.12.2024 г.
- Декада открытых занятий - 26.02.24 - 06.03.24 г.
- Декада творчество студентов - 20.03.24 - 30.03.24 г.

10.11. Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий филиала

Предметные (цикловые) комиссии Филиала №1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы.

Работа П(Ц)К ведётся на основе плана работы П(Ц)К на учебный год.

План разрабатывается председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются (некоторые проводились с использование дистанционных технологий).

Вопросы, рассматриваемые на заседании П(Ц)К:

- Совершенствование профессиональной педагогической квалификации преподавателей, повышения уровня знаний в педагогике;
- Формирование профессиональных компетенций;

- Учебно-методические оснащение образовательного процесса;
- Внедрение современных технологий обучения, которое обеспечивает повышение качества учебного процесса в Колледже.

10.12. Организация практического обучения в филиале

Одной из составляющих процесса обучения в Филиале №1 БПОУ ОО «ОБМК» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению следующие:

1. Ресурсное обеспечение - улучшение материально - технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах согласно табелю оснащения.

2. Партнерские отношения филиала №1 с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ) города и района:

- участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ;
- работа с администрацией ЛПУ по вопросам содействия трудоустройству выпускников филиала;
- работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик;
- проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

Особое внимание уделялось санитарно-просветительской работе среди населения. Студентами специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело» под руководством преподавателей были подготовлены санбюллетени на темы: «Нет наркотикам и СПИДу», «Скажи жизни Да», «НЕТ туберкулезу», которые представлены во взрослой поликлинике БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ».

Под руководством преподавателя Ерохиной О.Н. студенты 2 курса приняли активное участие в конкурсе «Лучший знаток сестринского дела» - 30.05.2024 г.

Под руководством преподавателя Ерохиной О.Н. студенты 3 курса приняли активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Моя профессия - моя гордость!» - 18.12.2024 г.

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С ЛПУ - базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения. Социальное партнерство с лечебно-профилактическими учреждениями г. Ливны и Ливенского района способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудуоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими учреждениями.

Результаты прохождения производственной практики студентами БПОУ ОО «ОБМК» Филиала №1 за 2024 год

№ п/п	Специальность	Вид практики	Группа	Средний балл	Качество знаний
-------	---------------	--------------	--------	--------------	-----------------

1	«Сестринское дело»	Производственная практика по ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	41	4,3	85,2%
2	«Сестринское дело»	Производственная практика по ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	42	4,32	88,46%
3	«Сестринское дело»	Производственная практика по ПМ. 01. «Проведение профилактических мероприятий»	31	4,55	95%
4	«Сестринское дело»	Производственная практика по ПМ. 01. «Проведение профилактических мероприятий»	32	4,24	85,2%
5	«Сестринское дело»	Производственная практика по ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях»	41	4,74	100%
6	«Сестринское дело»	Производственная практика по ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях»	42	4,33	100%
7	«Сестринское дело»	Преддипломная практика	41	4,33	95%
8	«Сестринское дело»	Преддипломная практика	42	4,0	75%
9	«Сестринское дело»	Производственная практика по ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	31	4,4	88,9%
10	«Сестринское дело»	Производственная практика по ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	32	4,19	74,07%
11	«Сестринское дело»	Производственная практика по ПМ.04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»	21	4,56	100%
12	«Сестринское дело»	Производственная практика по ПМ.04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»	22	4,13	86,96%

Администрацией филиала №1 ежегодно проводит встречу выпускников с главным работодателем нашего города - администрацией БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ», которая охотно предоставляет информацию о возможных вакансиях, т.е. выпускники имеют возможность выбора.

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования за 2024 год

Показатели	34.02.01 Сестринское дело
Всего выпущено (чел.)	45
Трудоустроены по направлению филиала (чел./%)	-
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	14 / 31%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	14 / 31%
Работают не по специальности (чел./%)	8 / 18%
Призваны в ряды РА (чел./%)	4 / 9 %
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) – (чел./%)	2 / 4,5 %
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) – (чел./%)	10 / 22 %
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	5 / 11%

В план практического обучения студентов входит учебная практика и производственная практика, включающая следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику (стажировку) на потенциальных рабочих местах на базе БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ» (Договор о взаимном сотрудничестве). Все виды практики направлены на повышение качества подготовки специалистов. Производственная практика является составной и необходимой частью учебного процесса, она обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретение профессионального опыта.

10.13. Текущая и промежуточная аттестация

Текущий и промежуточный контроль успеваемости студентов филиала в 2024 учебном году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их индивидуальных достижений требованиям образовательной программы;
- использование контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и проводится с целью установления соответствия

уровня и качества подготовки студентов филиала №1 ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, формирование общих и профессиональных компетенций.

Качество текущей успеваемости в филиале

Специальность	Качество знаний в 2024 году
Лечебное дело	85,06%
Сестринское дело	81,69%
По филиалу	83,38%

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным руководителем филиала. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-измерительные материалы.

Результаты промежуточной аттестации по специальности в 2024 году

Специальность	Качество успеваемости	Средний балл
Лечебное дело	100%	4,47
Сестринское дело	92,87%	4,23
Итого по филиалу:	96,435%	4,35

В 2024 году студенты участвовали в написании всероссийских проверочных работ. Результаты представлены в диаграммах.

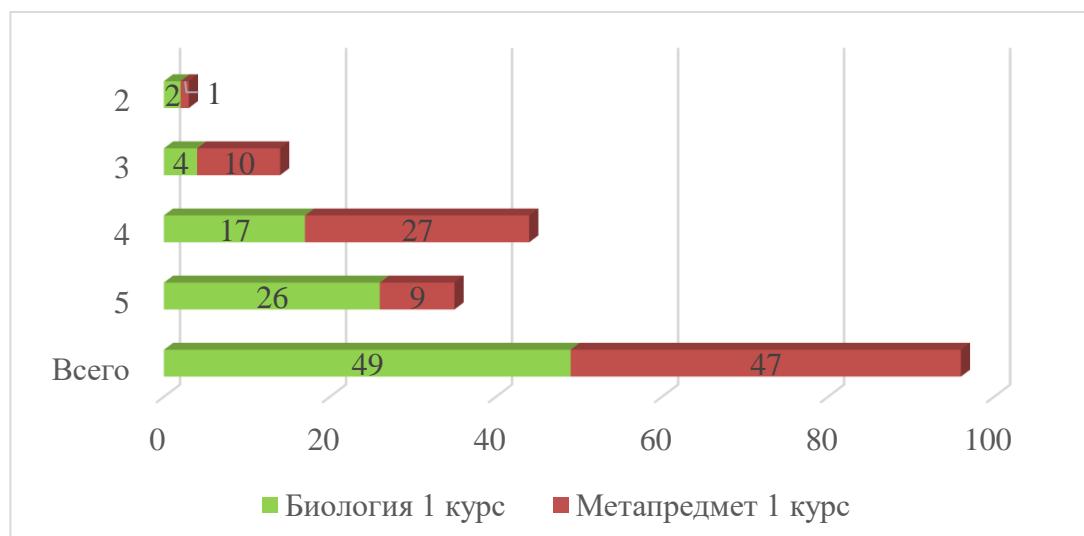


Диаграмма 1. Результаты ВПР 1 курс 2024г.

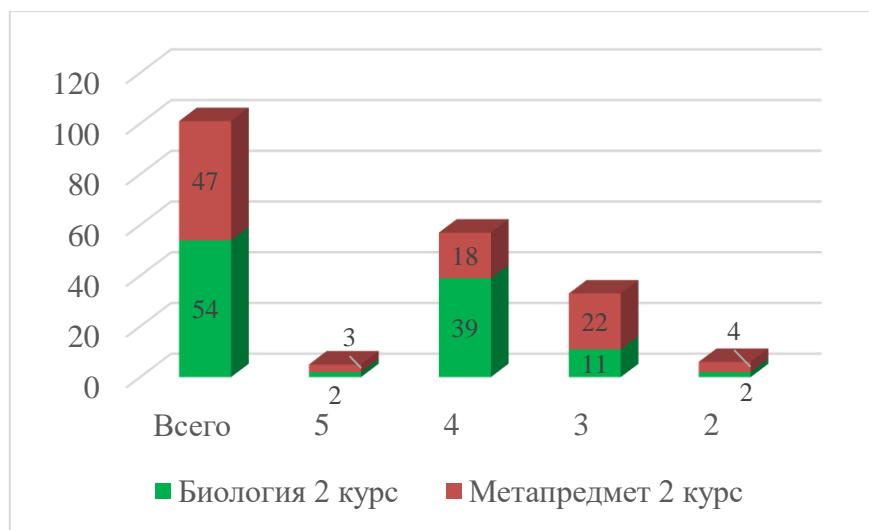


Диаграмма 2. Результаты ВПР завершившие 2024г.

10.14. Содержание качества подготовки выпускников филиала

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», студентам выпускных групп по результатам Государственной итоговой аттестации присвоена квалификация «Медицинская сестра/брат».

В 2024 году численность выпускников филиала №1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский Колледж» составила - 45 человека.

Работа ГЭК была организована в соответствии с программой Государственной итоговой аттестации. К положительным моментам работы ГЭК следует отнести: организованную работу членов комиссии при проведении всех этапов ГИА. В целом ГЭК была отмечена плодотворная работа педагогического коллектива в формировании у обучающихся профессиональных компетенций.

**Результаты Государственной итоговой аттестации Филиала № 1
БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» в 2024 году**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Выпуск	2024 год
	Количество выпускников	45
	Дипломы «с отличием»	5
	«отлично»	28
	«хорошо»	17
	«удовлетворительно»	-
	средний балл	4,62
	Качество знаний	100%

10.15. Контроль знаний студентов

В течение каждого учебного года в филиале проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала.

Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности филиала по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение.

Необходимость проведения контрольных срезов знаний определяется: мониторингом качества подготовки специалистов, результатами текущей и промежуточной аттестации студентов, подготовкой материалов к аттестации преподавателей.

Входной контроль знаний проводился с целью определения уровня общеобразовательной подготовки студентов 1 курса и отражен в следующей таблице.

Код и наименование специальности	Результаты проведения входного контроля знаний студентов 1 курса				
	К-во опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно	Средний балл
31.02.01. Лечебное дело					
Математика	26 чел / 92,86%	8 чел / 31%	10 чел / 38%	8 чел / 31%	3,04

Биология	24 чел / 85,7%	14 чел / 58%	8 чел / 33%	2 чел / 9%	3,71
Русский язык	25 чел / 89,29%	19 чел / 76%	3 чел / 12%	3 чел / 12%	3,72
34.02.01 Сестринское дело					
Математика	26 чел / 92,86%	6 чел / 23%	9 чел / 35%	11 чел / 42%	2,81
Биология	23 чел / 82,14%	11 чел / 47%	8 чел / 35%	4 чел / 18%	3,48
Русский язык	25 чел / 89,29%	16 чел / 64%	7 чел / 28%	2 чел / 8%	3,68

Проведение независимых контрольных срезов знаний проводится с целью проверки уровня подготовленности студентов для освоения учебного материала по профессиональным образовательным программам.

Код и наименование специальности	Результаты проведения «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов				
	К-во опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно	Средний балл
31.02.01. Лечебное дело 1 курс	25 чел / 92,59%	18 чел / 72%	4 чел / 16%	3 чел / 12%	3,99
34.02.01 Сестринское дело 1 курс	25 чел / 86,2%	13 чел / 52%	8 чел / 32%	4 чел / 16%	3,3
31.02.01. Лечебное дело 2 курс	27 чел / 100%	26 чел / 96,3%	1 чел / 3,7%	0 чел /	4,45
34.02.01 Сестринское дело 2 курс	28 чел / 93,33%	18 чел / 64,29%	7 чел / 25%	3 чел / 10,71%	3,73
34.02.01 Сестринское дело 3 курс	47 чел / 94%	27 чел / 57,4%	9 чел / 19,1%	11 чел / 23,4%	3,66
34.02.01 Сестринское дело 4 курс	48 чел / 90,7%	16 чел / 33%	20 чел / 42%	12 чел / 25%	4,31
По филиалу	200 чел./ 94,34%	118 чел./ 59%	49 чел./ 24%	34 чел./ 17%	3,9

10.16. Воспитательная работа в филиале

В филиале колледжа обучаются более 200 студентов, среди которых имеются студенты из числа сирот или оставшихся без попечения родителей и

инвалиды.

Актуальные проблемы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методическом совете, методическом объединении классных руководителей, на заседаниях П(Ц)К, родительских собраниях.

Должное внимание отводилось адаптации студентов к новым условиям.

В течение года были проведены мероприятия согласно плану работы Советника по воспитательной работе Гнеушевой Н. В., плана воспитательной работы филиала 1 и планов работ с учетом профилактических программ города антитеррористической направленности, профилактике суицидов, девиантного поведения.

Воспитательные задачи в филиале колледже реализуются по следующим направлением: нравственное; патриотическое; правовое; воспитание потребности в здоровом образе жизни; экологическое; эстетическое.

По каждому из направлений в филиале колледжа проводились мероприятия, позволяющие решать поставленные цель и задачи.

По профессионально-ориентирующему направлению воспитания в филиале проводились классные часы, конференции, беседы, встречи с работодателями, посещение современных ФАПов. Кроме того, для студентов праздники «Посвящение в студенты», «День донора», «Выпускной вечер». По профессионально-ориентированному направлению было проведено родительское собрание на первом курсе. В ноябре для студентов филиала проводилась конференция «Я горжусь своей профессией». С целью популяризации выбранной профессии была проведена беседа о карьере медработника, перспективах дальнейшего трудоустройства или продолжения обучения в ВПО. Исходя из анализа трудоустройства выпускников были приведены примеры перспективных мест куда поступили на работу наши выпускники.

В сфере духовно-нравственного воспитания на ряду с внутриколледжными мероприятиями были проведены экскурсии в городской

музей, встречи с духовенством города Ливны, посещение дома для престарелых людей, участие в городских мероприятиях волонтеров-медиков. Филиал колледжа активно взаимодействует с ЦМ «Лидер», так в этом году студенты впервые посетили форум православной молодежи Ливенской епархии. В нашем учебном заведении традиционно проходят благотворительные акции «Милосердие», «Письмо солдату», «Своих не бросаем». В филиале действует волонтёрское движение, состоящее из студентов всех курсов. Волонтёры активно помогают в изготовлении маскировочных сетей для участников СВО, принимают участие в благотворительных акциях, например, «Родить нельзя убить», помогают приюту «Всё в твоих руках».

В стенах колледжа были проведены такие значимые мероприятия как: «Воссоединение ЛДНР, Запорожской, Херсонской областей с Россией», «День пожилых людей», акции «Спасибо, папа», «День матери».

В рамках сотрудничества с Ливенской ЦРБ прошли акции по формированию ЗОЖ и оказанию первой помощи.

Для формирования у студентов гражданско-патриотических чувств и правового воспитания в филиале проводятся целый ряд мероприятий: регулярные встречи с сотрудниками ГАИ, ПДН, МВД Ливенский и ФСИН. Так же были проведены уроки мужества.

Студенты, проживающие вне города Ливны и имеющие на территории своего населенного пункта братские захоронения, возлагали цветы ко Дню неизвестного солдата, снимали видеоролики, рассказывали стихи. В рамках подготовки Дня Победы - участвовали в акции «Георгиевская ленточка», «Волонтеры Победы», «Бессмертный полк». В этом году впервые был проведен исторический урок-экскурсия с библиотекой имени Бунина г. Орла, «День памяти жертв политических репрессий», «День неизвестного солдата» (акция возле братских могил). Классные руководители провели уроки толерантности со своими группами.

Для участников СВО волонтёры колледжа активно собирают сладкие

подарки для бойцов и гуманитарную помощь.

Наши студенты посетили музей поискового отряда «Подвиг» г. Ливны и выездную экскурсию г. Орел, где имели возможность посмотреть и потрогать не только оружие времен ВОВ, но и современное, примерить обмундирование солдата, участвовавшего в СВО.

Особое внимание в филиале колледжа уделяется антитеррористической работе. Регулярно проводятся беседы антитеррористической направленности на странице сообщества нашего филиала размещаются памятки как действовать в ЧС и в случае обстрелов. Ежегодно проводится урок памяти «Слезы Беслана», беседы о терроризме.

Очень важно в патриотическом воспитании студентов прививать любовь к своему родному краю. Для решения этой задачи обучающие имели возможность посетить выставку ремесел Ливенского края, побывать на мастер - классе в творческой мастерской «Изба творчества» по валянию валенок - шептунов, своими руками изготовить пельмени для варки в русской печи.

В сфере здоровье - сберегающего воспитания в этом учебном волонтеры - медики вели активную просветительскую работу в учебных заведениях города. Раздавали буклеты по профилактике заболеваний ГРИППа и ОРВИ, туберкулеза, ВИЧ-инфекции и СПИДа. Проводились классные часы, беседы с родителями и учащимися по профилактике употребления психо - активных веществ. На территории ФОК прошли Дни здоровья, городские спортивные мероприятия, в которых участвовали лучшие студенты - спортсмены. Наши ребята неоднократно занимали призовые места в городских соревнованиях. В течении года были проведены акции «Профилактика ГРИППа», «Профилактика ОРВИ» (студенты своими руками изготавливали и распространяли буклеты в поликлинике и на улицах города). В течение семестра проводились мероприятия по профилактике табакокурения и употребления ПАВ. В начале учебного года студенты тестировались на возможное употребление наркотиков. Для формирования здорового образа жизни прошёл легкоатлетический кросс.

Экологическое воспитание в филиале колледжа строится на основе привития бережного отношения к природе. Студенты активно участвуют в городских экологических месячниках, благоустройство территории филиала.

В целях формирования экономических компетенций студентов в филиале колледжа прошли онлайн - уроки по финансовой грамотности и получили сертификаты. Так же студенты первого курса встречались с сотрудниками Альфа - банка, которые провели викторину «Моя карта». Уроки безопасного поведения в сети Интернет «Всероссийский урок безопасности в студентов в сети Интернет». На страницах социальных сетей выкладываются регулярно памятки «Как не дать себя обмануть мошенникам».

В рамках «Разговоров о важном» и единых дат, а также «Движения Первых» проводились «Международный день грамотности», день памяти подвига Молодогвардейцев, «Международный день библиотек» и т.д. Студенты филиала активно участвуют в онлайн квизах от Движения Первых.

По профилактике суицидальных явлений среди обучающихся классными руководителями проведены беседы на темы: «Дружба - главное чудо»; «Любовью дорожить умеите»; «Поговорим еще раз о любви»; «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Учимся понимать переживания людей», «Наши чувства и действия», «Почему трудно признавать свою вину», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...», а также мероприятие «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних».

В рамках развития самоуправления в учреждении работает Студенческий совет, который помогает проводить все воспитательные мероприятия филиала.

Заседания Студенческого совета проходят ежемесячно в начале каждого месяца. Студенческий совет проводит рейды по внешнему виду студентов и организации дежурства в колледже.

В филиале колледжа действует учебно-воспитательная комиссия, на заседании которой приглашались студенты, имеющие проблемы по учебе, посещаемости и дисциплине.

Для организации воспитательной работы со студентами в течении всего учебного года проводились заседания и семинары для классных руководителей.

10.17. Материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале

Для осуществления учебного процесса Филиал № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» располагает удовлетворительной материально - технической базой.

Филиал № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» находится в отдельном 2-х этажном здании общей площадью 732,7 м², расположенному по адресу: Российская Федерация, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова д. 58.

В здании размещается 9 учебных кабинетов: кабинет «Информатики», «Естественных наук», «Здоровый человек и его окружение», «Гуманитарных наук», «Иностранныго языка», «Технологии медицинских услуг №1», «Технологии медицинских услуг №2», «Специальных дисциплин», «Физико-математических наук»; кабинет руководителя, зам. руководителя, учебная часть, библиотека и читальный зал.

Теоретические и практические занятия также организованы на базе БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ» в соответствии с Договором о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.

На территории больницы расположены учебные кабинеты доклинической практики по терапии и хирургии.

Под контролем преподавателей студентам в период практических занятий предоставляется возможность пользоваться процедурными кабинетами, перевязочными, физиокабинетом, кабинетом ЭКГ. На период лекционных занятий предоставляется право пользоваться конференц-залом. Общая площадь предоставленных помещений 1045 м².

Уроки физкультуры организованы в физкультурно-оздоровительном комплексе г. Ливны по договору аренды.

Площадь на 1 студента, приведенного к очной форме обучения, составляет: 20м².

Проводится определенная работа по содержанию здания, его обновлению. Ежегодно летом организуется текущий ремонт.

Библиотека филиала - 1340 экземпляров. Библиотека помогает студентам развивать навыки непрерывного образования и способствовать эффективно использовать информацию. Библиотека является центром, предоставляющим свои ресурсы педагогам и студентам в целях организации учебного процесса. Обеспечен доступ преподавателей и студентов к электронной библиотеке.

Ежегодно ведется подписка на периодическую литературу, в том числе специализированные издания.

В компьютерном классе имеется выход в сеть Интернет, но требуется обновления ПК.

Филиал располагает материально - технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах: технологии оказания медицинских услуг №1 и №2, гуманитарных дисциплин, иностранных языков, информатики, специальных дисциплин, здорового человека и физико-математических наук.

Кабинеты обеспечены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно - раздаточным материалом и плакатами по дисциплинам специального цикла, техническими средствами обучения.

**Движение контингента обучающихся по образовательным
программам СПО на 01.09.2024г.**

	Всего		I курс		II курс		III курс		IV курс	
	Общее кол-во	Из них в академ. отпуске	Общее кол-во	Из них в академ. отпуске	Общее кол-во	Из них в академ. отпуске	Общее кол-во	Из них в академ. отпуске	Общее кол-во	Из них в академ. отпуске
31.02.01. Лечебное дело	56	-	28	-	28	-	-	-	-	-
34.02.01. Сестринское дело	165	3	29	1	31	1	51	1	54	-
Итого:	221	3	57	-	59	1	51	1	54	0

XI. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА №2 БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

11.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Наименование филиала организации в соответствии с уставом: филиал №2 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Учредитель (учредители): Департамент здравоохранения Орловской области.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Российская Федерация, 302030, г. Орёл, ул. Советская, д. 14.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 303030, Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, дом 15, помещ. 3; 303030, Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, дом 15, помещ. 1, второй этаж спортивный зал №7.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-48646-2-34-06.

Факс: 8-48646-2-42-60.

Адрес электронной почты: medulmce@bk.ru

**Сведения об основных нормативно-учредительных документах
филиала**

№п/п	Наименование действующих нормативных документов	Реквизиты действующих нормативных документов
1	Устав	08.07.2020 Приказ № 530
1.1	Изменения в Устав	17.12.2024 Приказ № 892
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 57 № 5751008490
3	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Распоряжение Правительства Орловской области, № 835-р от 11.11.2024 приказ Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области № 1077 от 15.11.2024, акт приема-передачи от 05.12.2024, выписка из ЕГРН от 05.12.2024. Оперативное управление, кадастровый номер: 57:27:0020504:523, дата и номер записи регистрации в ЕГРН: 57:27:0020504:523-57/067/2024-5 05.12.2024, Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда, закрепленного на праве оперативного управления за МБОУ г. Мценска «Средняя школа №2» от 17 декабря 2024 года, Решение Мценского городского совета народных депутатов от 29 ноября 2024 года № 43/490-ГС кадастровый номер 57:27:0020504:125 Земельный участок: кадастровый номер 57:27:0020502:325; дата и номер записи регистрации в ЕГРН: 57:27:00205:325-57/062/2024-5 13.11.2024. Постоянное бессрочное пользование. Документы основание: № 835-р, выдан 11.11.2024, Правительство Орловской области
4	Лицензия	№ Л035-01229-57/00353719 от 02.02.2016г. Департамент образования Орловской области, бессрочно
5	Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01229-57/01146906 от 26.12.2017г. Департамент образования Орловской области, бессрочно № А007-01229-57/01118872 от 05.04.2024 г. Департамент образования Орловской области, срок действия до 04.04.2026

11.2. Организация образовательной деятельности в филиале

Для организации образовательной деятельности используется учебное здание, расположенное по адресу Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.15. помещение 3, помещение 1, второй этаж, спортивный зал №7. Теоретические и практические занятия проходят в хорошо оборудованных учебных кабинетах. Практическая подготовка обучающихся (учебная, производственная, квалификационная практика) осуществляется на базе БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница» в соответствии с договорами №1/ф2 от 19.12.2022 г. «Об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией», №2/ф2 от 19.12.2022 г. «Об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией». Для проведения занятий по физической культуре используется помещение (спортивный зал №7), общей площадью 162,2 кв.м. (согласно договору безвозмездного пользования объектом нежилого фонда, закрепленного на праве оперативного управления за МБОУ г. Мценска «Средняя школа №2» от 17 декабря 2024 года и Решения Мценского городского совета народных депутатов от 29 ноября 2024 года № 43/490-ГС.).

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, используемых в образовательном процессе, составляет 787,6 м², что составляет в расчете на подготовку одного студента, обучающегося за счет областного бюджета 3,9 кв.м.

Техническое состояние здания соответствует необходимым требованиям:

- имеется водоснабжение;
- водоотведение;
- отопление;
- здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, освещением и охранной сигнализацией, видеонаблюдением.

Для организации учебного процесса, согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, оборудованы и

используются 7 учебных кабинетов и спортивный зал.

Оборудован компьютерный класс. В работе Колледжа используется 12 компьютеров, 2 ноутбука, три планшетных компьютера, 2 проектора с экраном, тестовая система.

Наличие пункта общественного питания - нет, организовано горячее питание студентов согласно контракту на оказание услуг по организации горячего питания студентов с ИП Гапеева Наталья Сергеевна по адресу: Орловская область, г. Мценск, ул. Карла-Маркса, д. 45.

11.3. Структура и система управления филиалом

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования, Уставом Колледжа, Положением о филиале №2 бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловский базовый медицинский колледж», внутренними локальными актами.

Филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» является учреждением среднего профессионального образования, не является юридическим лицом. Гербовой печати нет, имеется печать для документов.

Филиал постоянно взаимодействует с головным учреждением БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», имеет разноуровневые контакты, участвуя в совещаниях, методических, педагогических советах.

На уровне филиала действуют предметные (цикловые) комиссии. Председателями являются штатные преподаватели филиала. Комиссия считает, что организация управления филиалом соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех

уровнях.

11.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

Квалификационные категории педагогического состава

Всего преподавателей	штатные	совместители
	11	18
С высшей категорией	8	2
С первой категорией	2	0
Соответствие занимаемой должности	1	16
С высшим профессиональным образованием	7	13
Со средним профессиональным образованием	4	5

Стаж работы по педагогической специальности

	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	более 20 лет
Штатные преподаватели	1	2	2	6
Совместители	4	8	6	

Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателями филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

Преподаватель	Название цикла	Место прохождения	Дата
Дувакина Светлана Эльдаровна	«Дезинфекция и стерилизация»	БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Декабрь 2024
	«Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС медицинских направлений подготовки»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Ноябрь 2024
	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	Декабрь 2024

	<p>«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»</p> <p>«Здоровый образ жизни: всесторонний подход к улучшению здоровья»</p>	<p>повышения квалификации педагогов»</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p>	Декабрь 2024
Коровкина Светлана Яковлевна	«Дезинфекция стерилизация»	и БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Декабрь 2024
Готовцева Насиля Ахмедгариевна	«Дезинфекция стерилизация»	и БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Декабрь 2024
Иванова Инга Михайловна	<p>«Дезинфекция стерилизация»</p> <p>Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»</p>	<p>и БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»</p> <p>ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»</p>	<p>Декабрь 2024</p> <p>Июнь-Октябрь 2024</p>
Пономарева Наталия Владимировна	<p>«Дезинфекция стерилизация»</p> <p>«Современная модель управления образовательной организацией»</p> <p>«Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС медицинских направлений подготовки»</p>	<p>и БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения</p>	<p>Декабрь 2024</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p>

	«Безопасность антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	и	квалификации педагогов» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ООО «Инфоурок»	Октябрь 2024 Октябрь - ноябрь 2024
Крылова Анна Сергеевна	«Дезинфекция стерилизация»	и	БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Декабрь 2024
Калинина Анна Павловна	«Довоенная подготовка»		БУ ОО ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Орловской области»	Октябрь 2024
	«Дезинфекция стерилизация»	и	БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Декабрь 2024

11.5. Содержание качества подготовки студентов филиала

В 2024 году коллектив филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» работал над решением следующих основных задач:

- формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело»;
- инновационная деятельность образовательного учреждения как важнейшее условие перехода на новые ФГОС;
- формирование единого информационно-методического пространства как необходимое условие повышения методической компетентности

преподавателей;

- совершенствование работы педагогического коллектива по реализации педагогических образовательных технологий;
- продолжение работы по созданию условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника;
- подготовка специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующих видов деятельности и отвечающих требованиям современного рынка труда;
- организация эффективной самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеурочной деятельности со студентами.

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

Код специальности	Наименование профессии	На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования		
		Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся	Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся
На конец 2023 года							
34.02.01	«Сестринское дело»/ медицинская сестра/брат	3 года 10 месяцев	7	165	-	-	-
31.02.01	Лечебное дело/ фельдшер	3 года 10 месяцев	1	26			
На конец 2024 года							
34.02.01	«Сестринское дело»/ медицинская сестра /брат	3 года 10 месяцев	4	90	-	-	-
34.02.01	«Сестринское дело»/медицинская сестра/брат	2 года 10 месяцев	2	54	-	-	-
31.02.01	Лечебное дело/	3 года	2	53	-	-	-

	фельдшер	10 месяцев					
Итого на конец 2024 года 197 обучающихся							

На 31 декабря 2024 года контингент обучающихся составил – 197 человек. Из них:

1 курс – 52 человека + 1 в академическом отпуске;

2 курс – 55 человек;

3 курс – 43 человека + 1 в академическом отпуске;

4 курс – 47 человека + 2 в академическом отпуске.

Движение студентов в 2024 году

	переведено из других учебных заведений в филиал	переведено из филиала в другие учебные заведения	отчислены		восстановлен	Переведено с первого курса на второй	В академическом отпуске
			По собственному желанию	За неуспеваемость			
Всего человек	2	2	6	2	0	0	4

Филиал осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент обучающихся по всем формам обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение (без учета находящихся в академическом отпуске студентов) на конец 2024 года

Код специальности	специальность	2024 год	
		бюджет	внебюджет
34.02.01	Сестринское дело	135	9
31.02.01	Лечебное дело	48	5

Содержание подготовки студентов через организацию учебного процесса в филиале.

Учебный план по специальности разработан с учетом требований к нормативно - правовой документации. График учебного процесса, календарный учебный график соответствует требованиям ФГОС СПО. Расписание занятий составляется в соответствии с календарным учебным графиком, сроки начала и окончания семестра, количество учебных недель в семестре, продолжительность всех видов практик, сессии, каникул соответствует учебному плану по реализуемой специальности. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Для всех видов занятий устанавливается продолжительность 45 минут. Для организации учебного процесса в филиале используются следующие виды учебных занятий: теоретические занятия, семинары и практические занятия, курсовое и дипломное проектирование, различные виды практики, самостоятельные занятия студентов, консультации.

Основные виды самостоятельной работы - работа с текстами учебников и нормативных документов; составление классифицирующих схем, таблиц, подготовка сообщений и рефератов, работе со словарями терминов; составления конспекта сообщения, алгоритмы решения задач и выполнения упражнений; контрольные вопросы и тестовые задания к информационным материалам; инструкции по составлению графологических структур, выполнению практических и лабораторных работ; решение и создание задач и тестовых заданий, подготовку к ролевым играм, подготовке презентаций. Преподаватели филиала, наряду с традиционными, используют технологии модульного обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного обучения и др. Для обучения профессиональным умениям обобщения, систематизации закрепления знаний предусмотрено выполнение дипломных работ согласно рабочему учебному плану.

Контроль качества подготовки специалистов остается важнейшим направлением нашей работы. Посредством промежуточных аттестаций, срезов знаний практических навыков, контролируется и анализируется текущая успеваемость студентов. Итоговый контроль знаний проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы. Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Показатели качества знаний за отчетный период отражены в Таблице.

Показатели качества знаний за отчетный период

Наименование специальности Сестринское дело	II полугодие 2023-2024		I полугодие 2024-2025	
	успеваемость	качество знаний %	успеваемость	качество знаний %
1 курс 11 м/с гр.	3,5	46,4	3,5	63%
2 курс 21 м/с гр.	3,75	65,7	3,8	68%
2 курс 22 м/с гр	3,8	63,8		
3 курс 31м/с гр.	3,7	64,5	4	71%
3 курс 32 ф гр.	3,7	61	4,1	86,7
4 курс 41м/с гр.	4,3	92,9	3,9	73%
4 курс 42 м/с гр.	3,83	68,6	3,8	68%
Наименование специальности Лечебное дело	II полугодие 2023-2024		I полугодие 2024-2025	
	успеваемость	качество знаний %	успеваемость	качество знаний %
1 курс 12 ф гр.	3,8	92	3,7	67%
2 курс 22 ф гр.			3,8	68%
В целом по филиалу	3,8	69,3	3,8	70,5
В целом по филиалу за 2024 год	Средний балл 3,8 Качество знаний 70%			

Анализируя показатели за отчетный период можно отметить

относительную стабильность успеваемости и незначительное повышение качества знаний в 2024 году на 4,4% в целом по филиалу по сравнению с 2023 годом, что отчётливо видно на диаграммах:

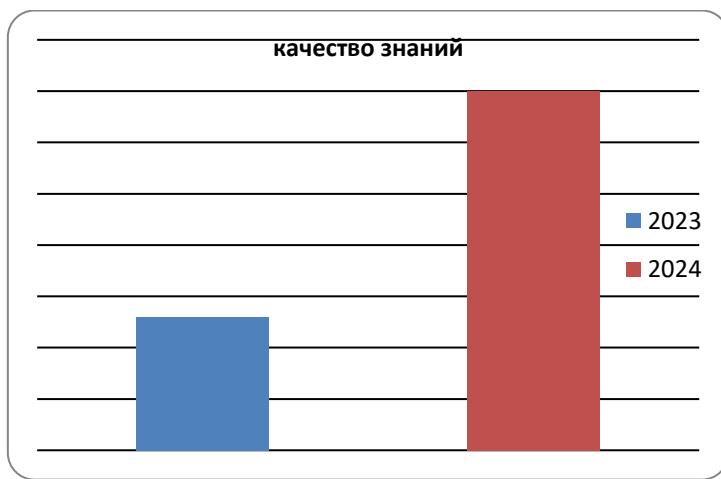


Диаграмма. Мониторинг качества знаний за 2023- 2024 года

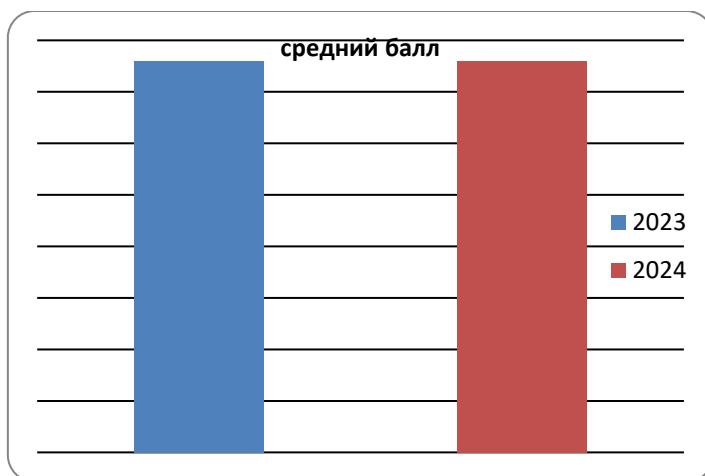


Диаграмма. Средний балл по филиалу №2 за 2023 – 2024 года

Содержание качества подготовки выпускников филиала

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», студентам группы 41 по результатам Государственной итоговой аттестации присвоена квалификация «Медицинская сестра/брат».

В 2024 году численность выпускников филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж составила - 44 студента.

Показатели Государственной итоговой аттестации в 2024 году

Показатели	Всего (очная форма обучения)	
	количество	%
Допущены к ГИА	44	100 %
Прошли ГИА	44	100%
Сдали с оценкой:		
«Отлично»	15	34%
«Хорошо»	17	39%
«Удовлетворительно»	12	27%
«Неудовлетворительно»	-	-
Средний балл	4,07	-
Качество знаний	72,73	-
Окончили филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	44	100%
Из них дипломов с отличием	1	2%

Работа ГЭК была организована в соответствии с программой Государственной итоговой аттестации. К положительным моментам работы ГЭК следует отнести: организованную работу членов комиссии при проведении всех этапов ГИА. Технические средства не давали сбоя. В целом ГЭК была отмечена плодотворная работа педагогического коллектива в формировании у обучающихся профессиональных компетенций.

11.6. Востребованность выпускников филиала на рынке труда

В филиале №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. Администрация филиала работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.
2. Ежегодно проводится «Ярмарка вакансий».

Мониторинг востребованности выпускников филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» 2024 год

Показатели	Сестринское дело (всего 44 человека) человек / в %
Трудоустроены по направлению Колледжа	0

(чел./%)	
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	27/61%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	23/52%
Работают не по специальности (чел./%)	4/9%
Призваны в ряды РА (чел./%)	5/11%
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма (чел./%)	7/17%
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) – (чел./%)	1/ 2%
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) – (чел./%)	4/9%

При организации работы по содействию трудоустройству выпускников по специальности были учтены все направления работы колледжа, включая сотрудничество с работодателями, центром занятости города Мценска, учитывая вышеизложенное, в 2024 году отмечается хороший уровень занятости выпускников и продолжения их обучения в ВУЗе.

В 2024 году филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» выпустил 44 человека по специальности «Сестринское дело». Проведя мониторинг видно, что по специальности трудоустроилось 23 выпускника, что составляет 52 %. Призвано в ряды вооруженных сил Российской армии 5 человек, что составляет 11%. Продолжают обучение в ВУЗе 8 человек. Приступило к работе не по специальности 4 человека - 9%.

Таким образом, проведя анализ мониторинга востребованности выпускников филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» на рынке труда в 2024 г., наблюдается относительная стабильность уровня трудоустройства выпускников по специальности по сравнению с прошлыми годами.

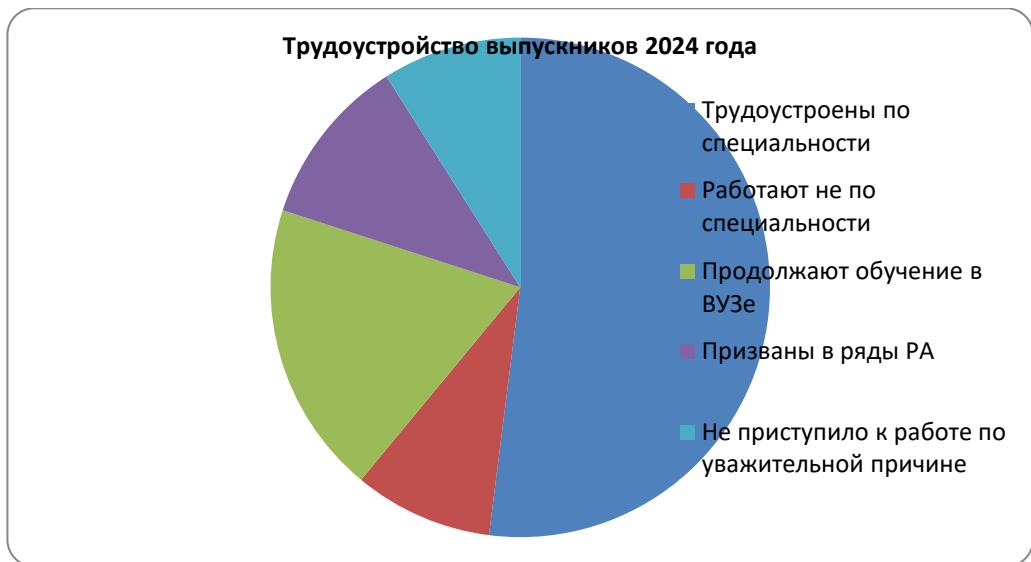


Диаграмма. Мониторинг трудоустройства выпускников 2024 года

11.7. Прием абитуриентов в филиал

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Приемная комиссия создается приказом директора. В течение года на официальном сайте филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» регулярно обновлялась информация для абитуриентов. Зачисление абитуриентов на места, финансируемые из бюджета, осуществлялось на конкурсной основе, с учетом среднего балла аттестата при успешном прохождении психологического тестирования. На специальность 34.02.01 «Сестринское дело» план выполнен на 100%. На специальность 31.02.01 «Лечебное дело» план приема выполнен на 100%.

Выполнение плана приема в 2024 году на специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

План приёма		Количество поданных заявлений	Выполнение плана приёма	
на места, финансируемые	с полным возмещением		на места, финансируемые	с полным возмещением

из бюджета	затрат		их бюджета	затрат
25	3	79	25	3
Конкурс человек на бюджетное место составил: 3,16				

Средний проходной балл на специальность 34.02.01 Сестринское дело, на места, финансируемые их бюджета составил - 4,15, на места с полным возмещением затрат составил - 3,67

Выполнение плана приема в 2024 году на специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

План приёма		Количество поданных заявлений	Выполнение плана приёма	
на места, финансируемые из бюджета	с полным возмещением затрат		на места, финансируемые их бюджета	с полным возмещением затрат
25	3	62	25	3
Конкурс человек на бюджетное место составил: 2,48				

Средний проходной балл на специальность 34.02.01 Лечебное дело, на места, финансируемые их бюджета составил - 4,39, на места с полным возмещением затрат составил - 3,73

11.8. Работа предметной (цикловой) комиссии филиала

В филиале № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» действует предметная (цикловая) комиссия по специальности «Сестринское дело» и предметная (цикловая) комиссия «Общеобразовательных дисциплин», которые являются основными структурными подразделениями учебной и научно-методической работы филиала. Деятельность П(Ц)К регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский Колледж. С сентября 2024 года методической проблемой года является «Инновационная деятельность образовательного учреждения как важнейшее условие перехода на новые ФГОС». В рамках реализации проблемы года перед коллективом филиала стояли следующие задачи:

- Повышение методической компетентности преподавателей;
- Инновационная деятельность образовательного учреждения;
- Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс;
- Повышение качества подготовки студентов на основе повышения интереса к изучаемым дисциплинам, повышения конкурентоспособности выпускников филиала;
- Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей;
- Накопление учебно-методического материала;
- Повышение профессиональной квалификации преподавателей (прохождение курсов, участие в педсовете, семинарах).

Основными направлениями деятельности цикловой комиссии является учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, реализуемых филиале, в том числе:

- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей и их коррекция;
- разработка, коррекция и систематизация контролирующих материалов всех видов, в том числе разработка материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- разработка содержания учебного материала по дисциплинам для самостоятельного изучения обучающимися;
- разработка методических пособий и рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, профессиональных модулей, выполнению лабораторных и практических работ;
- определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий).

Администрация филиала регулярно принимает участие в заседаниях

научно-методических и педагогических советах Колледжа, проводимых согласно плану БПОУ ОО «Орловском базовом медицинском Колледже».

Преподавателями ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» в течение 2024 года были проведены открытые занятия:

- открытое теоретическое занятие по русскому языку «День славянской письменности», преподаватель Музалева И.А.;
- открытое занятие «Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества», преподаватель Кузьмин Д.В.;
- открытое практическое занятие по ИТПД и ПМ 04 МДК.03 Технологии оказания медицинских услуг «Осуществление внутривенного введения лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, расчет доз инсулина», преподаватели Минакова А.А. и Калинина А.П.;
- открытое занятие ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» «Прилагательные II группы», преподаватель Волкова Е.Н.;
- открытое занятие по истории «Политическая система и национальная политика в 30-ые гг.», преподаватель Минакова А.А.

Большое внимание преподавателями филиала уделяется самообразованию. Были подготовлены методические доклады:

- Волкова Е.Н. «Индивидуализация обучения на занятиях по английскому языку»;
- Краснощекова И.Н. «Индивидуальный подход в обучении студентов первого курса»;
- Музалева И.А. «Методика разработки метапредметных заданий»;
- Печникова И.Н. «Повышение профессиональной компетенции преподавателей СПО для обеспечения современного качества образования»;
- Холмогорова Е.Г. «Применение инновационных технологий обучения на уроках»;
- Распашнов В.А. «Физические упражнения в повышении работоспособности студентов»;
- Минкина Л.В. «Значение проектной методики для повышения интереса

к изучению географии»;

- Кузьмин Д. В. «Использование новых форм и методов обучения для повышения интереса к предмету ОБЖ»;
- Минакова А.А. «Роль деловых игр в обучении истории: практический аспект»;
- Волкова Е.Н. «Инновационные технологии в преподавании латинского языка»;
- Протасова Т. В. «Практико-ориентированный характер преподавания математики в медицинских колледжах».

В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

- Смотр творческих работ студентов:
 - 2 место заняли Новикова Н. А., Королькова Н. С. в номинации «Стенда, плакаты, санбюллетени, схемы, таблицы, выполненные руками студентов» с работой плакат «Витамины» под руководством Волковой Е.Н.;
 - 1 место Комиссарова К. С. в номинации «Лучшая учебно-исследовательская работа по общеобразовательным дисциплинам» с работой «Использование чат-ботов в образовательном процессе» под руководством Минаковой А.А.
- Декада открытых занятий:
 - преподаватель истории Филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» Минакова А.А. подготовила и провела в 12 группе специальности «Лечебное дело» открытое занятие на тему: «Что я знаю о СССР?»
 - преподаватель Протасова Т. В. провела занятие по математике «Турнир-знатаков».
- Смотр методических работ преподавателей:

Приняли участие преподаватели Минакова А.А. в номинации «Методические разработки открытых занятий» и Волкова Е.Н. «Методические разработки открытых классных часов».

- Конкурс студенческих стенгазет и информационных бюллетеней:
- защита проектов, посвященных Дню борьбы со СПИДом для 1 - 4

курсов в рамках декады к Международному дню борьбы со СПИДом;

- организация конкурса буклетов «Доступная среда» к международному дню инвалида для 1 - 4 курсов.

- организация конкурса видеороликов ко Дню борьбы с курением.

Преподавателями ПЦК по специальности «Сестринское дело» в течение 2024 года были проведены открытые занятия:

- открытое практическое занятие по МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение на тему «Здоровье семьи. Планирование семьи» преподавателем Коровкиной С.Я.

- открытое теоретическое занятие МДК 01.02. Технология оказания медицинских услуг по теме «Простейшая физиотерапия. Сестринская деятельность по проведению физиопроцедур» преподавателем Готовцевой Н.А.

- открытое теоретическое занятие по латинскому языку по теме «Прилагательные второй группы. Степени сравнения прилагательных» преподавателем Волковой Е.Н.

Большое внимание преподавателями филиала уделяется самообразованию.

В рамках самообразования преподаватели филиала готовят доклады по методической теме года:

- «Инновационная деятельность педагога как ключевая составляющая реализации ФГОС» (преподаватель Готовцева Н.А.);
- «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании профессиональных дисциплин в условиях перехода на новые ФГОС» (преподаватель Дувакина С.Э.);
- «Инновационная деятельность образовательного учреждения как важнейшее условие перехода на новые ФГОС» (преподаватель Иванова И.М.);
- «Значение информационно-компьютерных технологий в подготовке специалистов сестринского дела» (преподаватель Коровкина С.Я.);

- «Инновационная деятельность в образовательном учреждении» (преподаватель Пономарева Н.В.);
- «Индивидуализация профессионально-педагогической подготовки студентов медицинского колледжа на занятиях психологии» (преподаватель Калинина А.П.).

В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

- Смотр творческих работ студентов;
- Декада открытых занятий;
- Декада профессионального мастерства;
- Смотр методических работ преподавателей;
- Конкурс студенческих стенгазет и информационных бюллетеней.

11.9. Воспитательная работа в филиале

Воспитательная работа в филиале является одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива. Работа со студентами была направлена на реализацию цели и поставленных задач:

- социальная адаптация студентов нового набора;
- развитие социальных и личностных компетенций будущего специалиста;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- привитие любви к избранной профессии;
- развитие творческих способностей;
- эстетическое воспитание.

Система воспитательной работы включает в себя следующие

компоненты:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность.

В воспитательной работе активно задействован потенциал библиотеки филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Основная задача библиотеки - содействие всестороннему развитию студентов, успешному овладению профессиональными знаниями, развитию творческого потенциала коллектива педагогов и студентов.

Преподавателями совместно с библиотекарем филиала были проведены следующие мероприятия:

- 24 января 2024 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в интеллектуальной игре «Студенческая пора»;

- 29 января 2024 года состоялось торжественное мероприятие - Юбилей МО ВОД «Волонтеры Победы» коллектив филиала № 2 награжден грамотой за вклад в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения;

- 15 февраля 2024 года сотрудники и студенты колледжа посетили концерт, приуроченный ко Дню памяти воинов-интернационалистов;

- 21 февраля 2024 года сотрудники и студенты колледжа посетили благотворительный концерт, посвященный Дню защитника отечества;

- 7 марта 2024 года сотрудники и студенты колледжа посетили концерт, посвященный в честь Международного женского дня;

- 15 марта 2024 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в голосование президента Российской Федерации;

- 21 марта 2024 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в конкурсе «МОЯ ПРОФЕССИЯ - ТВОЁ ЗДОРОВЬЕ»;

- с 25 по 27 марта 2024 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие по

профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»;

- 04 апреля 2024 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в 2-ом городском волонтерском фестивале «Добрый город» и были награждены студенты 3 курса;

- 09 апреля 2024 года студент филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» принял участие по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС»;

- 17 апреля 2024 года волонтеры-медики приняли участие в мероприятии, посвященном развитию донорства крови в России;

- с 26 апреля 2024 года по 9 мая 2024 года студенты и сотрудники филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;

- 2 мая 2024 года в рамках Всероссийского урока мужества «Бессмертный полк: Герои рядом с нами» состоялась тематическая встреча- беседа с участником СВО;

- 9 мая 2024 года сотрудники и студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в праздновании Дня победы;

- 12 мая 2024 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в поздравлении медицинских работников с их профессиональным праздником;

- 15 мая 2024 года студенты приняли участие в спортивно- патриотической игре «Отважный. Сильный. Первый»;

- 21 мая 2024 года состоялось торжественное посвящение в участники Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- 3 сентября 2024 года День солидарности в борьбе с терроризмом. В филиале № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» прошли классные часы, и викторина «Что я знаю о терроризме»;

- 7 сентября 2024 года в преддверии международного Дня грамотности был проведен QR-код квест;
- 19 сентября 2024 года была организована выездная акция безвозмездного донорства в Государственном мемориальном и природном музее-заповеднике И.С. Тургенева «Спасское - Лутовиново» волонтеры - медики активно помогали в проведении акции;
- 21 сентября 2024 года была организована интеллектуальная игра «От Руси к России»;
- 24 сентября 2024 года прошел муниципальный этап Всероссийского Чемпионата по оказанию первой помощи, студенты прошли тестирование по данному направлению и применили знания и умения по оказанию первой помощи в различных ситуациях;
- 30 сентября 2024 года в преддверии Дня пожилого человека студенты организовали поздравления для людей пенсионного возраста;
- 01 октября 2024 год Международный день музыки. В филиале № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» прошло тематическое мероприятие «Угадай мелодию»;
- 02 октября 2024 года студенты стали участниками игры «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
- 04 октября 2024 года студенты приняли участие в акции «Мой любимый хвостатый друг»;
- 12 октября 2024 года студенты приняли участие в мероприятии «Волонтерские игры - 2024»;
- 17 октября 2024 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие во флешмобе «Вместе с папой»;
- 17 октября 2024 года состоялось посвящение в Хранители истории;
- 22 октября 2024 года состоялась литературная игра «Знатоки Лермонтовских строк»;
- 04 ноября 2024 года День народного единства. В преддверия для

студентов филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» была проведена квиз-игра «МОЯ РОССИЯ»;

- 06 ноября 2024 года была организована увлекательная интеллектуально-развлекательная игра «Интеллектуальная битва Первых»;

- 16 ноября 2024 года приняли участие в региональном турнире интеллектуально-развлекательная игра «Интеллектуальная битва Первых»;

- 23 ноября 2024 года в филиале №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» прошло «Посвящение в студенты»;

- 27 ноября 2024 год День Государственного герба Российской Федерации. Студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в увлекательной настольной игре «История Российского герба»;

- 03 декабря 2024 год Международный день инвалидов. В рамках декады студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» побывали во Мценском отделении Всероссийского общества слепых и провели лекцию на тему: «COVID-19»;

- 12 декабря 2024 года преподаватели и студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» посетили Орловский государственный академический театр имени И.С. Тургенева;

- 19 декабря 2024 года состоялось итоговое собрание МО ВОД «Волонтеры Победы». По итогам были награждены активные волонтеры филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

В течение 2024 года проходили беседы по духовно-нравственному воспитанию, встречи со священником Свято-Троицкого храма.

Регулярно в течение 2024 года студенты и сотрудники филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» принимали участие в благотворительных акциях «Посылка солдату», «Своих не бросаем».

В нашем колледже активно работает Студенческий совет, при непосредственном участии которого проводятся все мероприятия. Ежемесячно проходят заседания Студенческого совета, планируется работа.

В конце учебного года для выпускников был подготовлен выпускной вечер. В колледже работает учебно-воспитательная комиссия, на заседании которой приглашались студенты, имеющие проблемы в учебе, посещаемости и дисциплине.

11.10. Организация практического обучения в филиале

Практическое обучение является обязательным разделом ППССЗ. Студенты проходят 2 вида практик: учебную практику и производственную практику.

Базой прохождения практического обучения в филиале №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» является БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница».

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Согласно программе практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В 2024 году практика включала в себя следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных умений (учебная практика);
- практику по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью;
- преддипломная практика.

Показатели качества знаний по итогам производственной

практики в 2024 году

Курс, семестр	Практика	Средний балл	Качество знаний в %
2 курс, 4 семестр 21 группа	ПМ 04 выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	4,1	82,61
2 курс, 4 семестр 22 группа	ПМ 04 выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	4,0	86,36
2 курс 3 семестр 21 группа	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,28	86,21
3 курс, 5 семестр 31 группа	ПМ 01 проведение профилактических мероприятий	3,87	65,22
3 курс, 5 семестр 32 группа	ПМ 01 проведение профилактических мероприятий	4,05	80,95
3 курс, 6 семестр 32 группа	ПМ 02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,2	81,82
3 курс, 6 семестр 31 группа	ПМ 02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,2	88
4 курс, 7 семестр 41 группа	ПМ 02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,18	81,82
4 курс, 7 семестр 42 группа	ПМ 02 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3,92	68
4 курс, 8 семестр 41 группа	ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	3,9	91,3
4 курс, 8 семестр 42 группа	ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	3,6	57,1
4 курс, 8 семестр 41 группа	Квалификационная практика	4,1	95,65
4 курс, 8 семестр 42 группа	Квалификационная практика	4,05	71,43

**Средний балл и качество знаний по производственной практике за
2024 год**

курс	средний балл	качество знаний
2	4,1	85,06 %

3	4,0	78,9 %
4	3,9	77,5%
4	4,0	80,4%

Срез знаний в 2024 году среди студентов 4 курса филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», специальности «Сестринское дело» проходил в два этапа:

1 этап: 13 ноября 2024 года - тестирование;

2 этап: 14 ноября 2024 года - практическая часть.

1 этап: контрольные срезы проводились на основе тестов предаккредитационных испытаний. Срез знаний проводился согласно графика проведения среза среди студентов 4 курса, специальности Сестринское дело.

2 этап: для оценивания практических навыков в рамках второго этапа среза знаний был проведен срез практических навыков. Выполнение манипуляций у студентов оценивали преподаватели филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» по чек-листам. Для проверки практических навыков было выбрано обследование пациента. Анализируя практическую часть среза можно отметить, что основные проблемы связаны с нарушением подготовки выполнения обследования. Единичные ошибки студенты допускали при соблюдении асептики и антисептики.

Результаты срезов знаний в 2024 году

курс группа	4		4	
	теория	практика	теория	практика
Студентов всего	23	23	25	25
отсутствовало	2	6	16	6
аттестовано	12	15	7	16
«5»	12	1	7	4
«4»	-	8	-	5
«3»	-	6	-	7
«2»	9	3	9	3
Средний балл	3,7	3,5	3,3	3,5
Качество знаний %	57,14	52,94	43,75	47,37

Таким образом, проведение срезов знаний среди студентов выпускных групп даёт возможность понять уровень подготовки выпускников к прохождению первичной аккредитации. Своевременно выявить ошибки, которые студенты допускают во время выполнения практических манипуляций, чтобы в дальнейшем их устранить.

Так, в 2024 году в тестовый контроль были включены вопросы из первичной аккредитации специалистов. Благодаря чему можно проанализировать выполнение тестовых заданий студентами, выявить наиболее сложные темы, с которыми большинство студентов не справились. В дальнейшем при подготовке студентов к первичной аккредитации преподаватели учитывают выявленные недостатки, что способствует повышению качества подготовки выпускников к первичной аккредитации.

Для проведения учебной и производственной практики в филиале имеется следующая документация:

- годовой план проведения учебной и производственной практики;
- график учебной и производственной практики;
- рабочие программы учебной, производственной, квалификационной практик;
- договора с базами практического обучения;
- приказ о допуске и направлении студентов на практику;
- отчёты по практике.

11.11. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам, реализуемых в Колледже, а также с учетом степени новизны изданий:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах

дисциплин в качестве обязательной: учебная литература - 4881 экз.;

- учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной, художественная: - 1538 экземпляров;
- общий фонд - 6419 экземпляров;
- имеются методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому проектированию, а также другим формам учебной работы.

В 2024 году для филиала №2 была приобретена учебная литература в количестве двух экземпляров для специальных дисциплин.

В 2024 году в филиале №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» функционировала Электронная библиотечная система: Консультант студента.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

- Использование в образовательном процессе современных программных средств.
 - Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.
 - Операционные системы: Windows 7,10.
 - Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2013 - 2024, OpenOffice.
 - При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации (контентная фильтрация), несовместимой с задачами обучения и воспитания.
 - Наличие доступа к электронной библиотечной системе. Так же в образовательном процессе используются технические средства обучения: два проектора, телевизор, тестовая система.

Для осуществления учебного процесса филиал №2 располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» находится в 2-х этажном приспособленном здании общей площадью 1077,7

кв.м., расположенным по адресу: Орловская область, Мценский район, г Мценска ул. Ленина, 15 помещ. 2, помещ 3.

В здании размещаются 7 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс, кабинет руководителя филиала, кабинет заведующего учебно-практическим обучением, архив, учительская, кабинет заведующего хозяйством, библиотека.

Практическая подготовка обучающихся (учебная, производственная, квалификационная практика) осуществляется на базе БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница» в соответствии с договорами. Для проведения занятий по физической культуре используется помещение (спортивный зал №7), общей площадью 162,2 кв.м. (согласно договору безвозмездного пользования объектом нежилого фонда, закрепленного на праве оперативного управления за МБОУ г. Мценска «Средняя школа №2» от 17 декабря 2024 года и Решения Мценского городского совета народных депутатов от 29 ноября 2024 года № 43/490-ГС.).

Общая площадь учебно-лабораторных помещений, используемых в образовательном процессе, составляет 787,6 м², что составляет в расчете на подготовку одного студента, обучающегося за счет областного бюджета 3,9 кв.м.

Проводится определенная работа по содержанию здания, его обновлению. В 2024 году произведен косметический ремонт кабинета руководителя, учительской, учебного кабинета №3 «Социально-гуманитарных дисциплин». Произведен плановый ремонт в системе отопления (замена батарей, труб). Выполнен косметический ремонт участка фасада стены здания с дворовой стороны. Произведена частичная замена светильников на светодиодные.

Филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах:

- Кабинет профильных дисциплин;
- Кабинет математики и информатики;
- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- Кабинет базовых дисциплин;
- Кабинет общепрофессиональной подготовки;
- Кабинет профессионального ухода за пациентами;
- Кабинет общего ухода за пациентами.

Кабинеты обеспечены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточным материалом и плакатами, фантомами и муляжами, современными техническими средствами обучения.

ХII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1869 человек
1.1.1	По очной форме обучения	1752 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	117 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.2.1	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	507 человек
1.2.2	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очно-заочную форму обучения, за отчетный период	53 человек
1.3	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	468 человек / 96,3%
1.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	37 человек /2.0 %
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения	764 человек / 57%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	227 / 78,82 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических	203

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89,43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	118 человек / 51,9%
1.8.1	Высшая	97 человек / 42,7 %
1.8.2.	Первая	21 человек / 9,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	227 человека / 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	25/12 %
1.11	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) всего:	418 человек
1.11.1	из п. 1.11. в Филиале № 1 г. Ливны	221 человек
1.11.2	из п. 1.11. в Филиале № 2 г. Мценск	197 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	205710,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1385,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	274,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному	104,9%

	доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6101,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	272 человек/-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	29 человек 1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	29 человек
4.5.1	по очной форме обучения	29 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	2 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	22 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-

4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
44.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
44.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	9 человек 4 %

	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических работников образовательной организации	
--	---	--

ВЫВОД

БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу Колледжа и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

По результатам работы коллектива Колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников, а также на основании проведенного самообследования уровня подготовки по всем специальностям, качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации профессиональной образовательной организации.

Укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует лицензионным требованиям.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Воспитательная работа в Колледже проводится на достаточно высоком уровне. Основным механизмом воспитания в Колледже является здоровьесберегающее социокультурное воспитательное пространство.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия в Колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2025 ГОД

1. Реализация и модернизация образовательных программ

- выполнение государственного задания по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ;
- адаптация учебных планов к современным стандартам здравоохранения и потребностям рынка труда;
- интеграция новых технологий и цифровых решений в обучение, включая симуляционное оборудование и виртуальные лаборатории;
- сосредоточенность на практических навыках и реальных кейсах из профессиональной деятельности.

2. Повышение квалификации преподавателей

- организация регулярных тренингов и семинаров для педагогического состава;
- привлечение экспертов-практиков из ведущих медицинских учреждений для проведения мастер - классов и лекций;
- поддержка научных исследований и публикационной активности преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей путём участия в программах переподготовки и стажировок на предприятиях - партнёрах.

3. Развитие инфраструктуры

- модернизация материально - технической базы колледжа: обновление оборудования, ремонт помещений;
- создание комфортных условий для обучения и проживания студентов, в том числе общежитий и спортивных объектов;
- расширение партнерских связей с клиническими базами для

прохождения практики студентами.

4. Цифровизация процессов

- автоматизация административных процессов для оптимизации работы сотрудников;
- внедрение симуляционных технологий обучения с видео- и аудиоконтролем, их методическое обеспечение;
- модернизация парка оборудования для комплексной безопасности образовательного учреждения, и организации пропускного режима в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении обучающихся, педагогических работников и технического персонала колледжа;
- увеличение пропускной способности WI-FI зон - чтобы каждый пользователь (студент, преподаватель), мог подключиться к локальной сети учебного заведения и «скоростному Интернету»;
- создание современного парка средств вычислительной техники и оргтехники, мультимедийного оборудования аудиторий Колледжа.

5. Расширение социальной ответственности и интеграции в общество

- организация волонтёрских проектов в области здравоохранения, направленных на повышение уровня медицинской грамотности населения;
- сотрудничество с общественными организациями для реализации социальных инициатив, связанных с профилактикой заболеваний и популяризацией здорового образа жизни;
- активное участие в мероприятиях, направленных на поддержку здоровья уязвимых категорий населения (детей, пожилых людей, инвалидов);
- проведение профориентационных мероприятий для школьников и выпускников школ.

6. Международное сотрудничество

- установление партнерских отношений с зарубежными медицинскими колледжами и университетами;

- участие в международных конференциях и проектах, направленных на обмен опытом и знаниями.

Эти приоритеты помогут медицинскому колледжу оставаться конкурентоспособным, подготовить востребованных специалистов и стать ведущим центром подготовки кадров для сферы здравоохранения.