

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН		УТВЕРЖДЕН	
Общим собранием (конференции) работников и обучающихся колледжа		Приказом директора колледжа от «02» февраля 2019 г. №97/1	
Протокол №2 от 02.02.2019 г.			
Председатель	 Шарова Л.Г.	Директор	 Орлов В.В.
		МП	



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗА 2017 ГОД

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

ОРЁЛ – 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

В

В

1

Е

1

Д

О

Р

П

И

М

Д

С

Е

И

Н

О

Б

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

О

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ ОО

5

5

5

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

5.7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса в

5.8. Результаты анализа показателей деятельности БПОУ ОО «Орловский

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ ОО

.....

.....

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» (далее - Колледж), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" в Колледже проводилось самообследование за 2017 год.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), основные образовательные программы по специальностям, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы Колледжа. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Правовое обеспечение образовательного процесса

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Учредитель (учредители): Департамент образования Орловской области.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 302030 г. Орел ул. Советская д. 14.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

- учебный корпус №1 - 302030 г. Орел ул. Советская, д. 14;
- учебный корпус №2 - 302020 г. Орел ул. Полесская, д.24;
- учебные кабинеты: 302040 г. Орел ул. Ломоносова, д 3;
- филиал №1 – Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58;
- филиал №2 – Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.19.

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

- филиал №1 – Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58;
- филиал №2 – Орловская область, г. Мценск, Мценский район, ул. Ленина, д.19.
- Общежитие: 302040, г. Орёл, ул. Ломоносова, 3.

1.2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	№ 2155749338490 от 01.12.2015г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 693 от 29.06.1995 Инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по Железнодорожному району г. Орла
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 57 № 001290424 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по орловской области
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области (Управление росреестра по Орловской области): - 780496 от 16.02.2016г. земельный участок г. Орел ул. Советская д. 14; - 780500 от 16.02.2016г. здание г. Орел ул. Советская д. 14. - 780494 от 16.02.2016г. земельный участок по адресу: г. Орел ул. Ломоносова д. 3; - 811688 от 17.02.2016г. здание общежития г. Орел ул. Ломоносова д.3; - 856041 от 13.05.2016г. земельный участок по адресу: г. Орел ул. Полесская д. 24 - 780497 от 16.02.2016г. здание г. Орел ул. Полесская д. 24
5.	Лицензия	№ 485 от 02.02.2016г. серия 57Л01 № 0000323 Департамент образования Орловской области, бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 57А01 № 00000, регистрационный № 1385 от 26.12.2017 г., выдана Департаментом образования Орловской области
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Орловской области № 30 от 25.09.2012г.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 57.01.03.000.М.000761.11.12 от 22.11.2012 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области № 2302028, бессрочно

В Колледже осуществляется подготовка медицинских работников среднего звена по специальностям, включенным в лицензию:

а) по программам среднего профессионального образования (очно - на базе полного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальности:

- 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка;

б) по программам среднего профессионального образования (очно - заочно на базе полного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальности:

- 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка;
- 33.02.01 Фармация, базовая подготовка;

в) по программам среднего профессионального образования (очно - на базе основного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальностям:

- 33.02.01 Фармация, базовая подготовка;
- 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка;
- 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка.

Фактический контингент обучающихся на период самообследования, составляет 1577 человек (включая филиалы).

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа.
- Совет колледжа.
- Педагогический совет.
- Методические комиссии (предметно-цикловые комиссии по специальности (П(Ц)К).
- Студенческий совет.

Общее собрание – это постоянно действующий коллегиальный представительный орган управления колледжем, который осуществляет общее руководство колледжем. Общее собрание осуществляет свои функции и права от имени всего коллектива колледжа. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами управления и самоуправления колледжа, органами государственной и муниципальной власти, хозяйствующими субъектами и иными лицами. В своей деятельности Общее собрание руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом колледжа и положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся колледжа.

Совет колледжа создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав колледжа в решении вопросов, способствующих организации

образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, с целью развития материальной базы, распределению финансовых ресурсов в рамках утвержденных смет, источников доходов, полномочий и ответственности.

Педагогический совет Колледжа сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом образовательного учреждения и локальным актом колледжа. Руководство работой Совета осуществляет его председатель (директор Колледжа), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя директора по учебной работе. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы Колледжа на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- повышение качества образования в колледже как необходимое условие подготовки специалистов для здравоохранения Орловской области, отвечающих современным требованиям;
- мониторинг трудоустройства выпускников как показатель профориентационной работы в колледже;
- состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса Многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦПК);
- практикоориентированное обучение как главное условие подготовки специалистов среднего звена;

- разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в свете работы педагогического коллектива над методической проблемой года;
- мониторинг успеваемости и качества знаний студентов колледжа посредством проведения «независимых» контрольных срезов знаний;

Предметные (цикловые) комиссии БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы Колледжа. Деятельность П(Ц)К регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж, 2017 г.

План разрабатывается Председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются.

Студенческий совет колледжа создаётся как постоянно действующий представительный и координирующий орган студенческого самоуправления колледжа всех форм обучения для привлечения широкого актива к участию в воспитательной, культурно-массовой, физкультурной работе, в улучшении бытовых условий студентов, условий обучения и т.д., и представляет интересы обучающихся перед администрацией колледжа и общественностью в рамках своей компетенции.

Оперативное управление Колледжем осуществляет директор, назначенный на должность Департаментом образования Орловской области. Директор Колледжа организует деятельность образовательного учреждения, несет персональную ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Колледж в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает

договоры, распоряжается имуществом и финансовыми средствами образовательного учреждения. Права и обязанности директора Колледжа регламентированы его контрактом и уставом.

Управление деятельностью Колледжа осуществлялось на основе плана работы Колледжа на учебный год по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы методической деятельности;
- план работы приёмной комиссии;
- планы работы ПЦК и отделений;
- планы работы заведующих кабинетами и лабораториями;
- план работы МФЦПК.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Колледжа регламентирована графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным директором. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы разработаны с учетом указанного в графике учебного процесса количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, виды и перечень кабинетов, пояснения к рабочему учебному плану. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивался в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Колледже - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в Колледже планировалась и проводилась аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов проводилась с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и умений;
- углубления и расширения профессиональных знаний;
- формирования умений работать с различными источниками;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ; учебно-исследовательская работа; упражнения спортивно - оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио и видеотехники, составление тестовых заданий

ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета, составление планов бесед с пациентами, оформление санитарных бюллетеней и проч.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждалось директором и регламентировало учебную деятельность Колледжа в целом.

IV. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Структура подготовки специалистов ориентирована на основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2017 г. представлен в **таблице 1**.

Образовательная деятельность педагогического коллектива колледжа в г. была направлена на реализацию основных направлений работы:

Направить работу всех структурных подразделений колледжа на подготовку специалиста СПО, отвечающего современным требованиям рынка труда.

Продолжить работу по повышению качества образования, усиливая работу всех структурных подразделений колледжа в этом направлении.

Развивать информационную и учебно-методическую базы для изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Повышать квалификацию педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности преподавателей и на этой основе обеспечение нового качества подготовки специалистов.

Развивать систему социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.

Улучшить материально-техническую базу колледжа, как необходимое условие подготовки конкурентноспособных специалистов.

Подготовка специалистов осуществлялась по основным профессиональным образовательным программам (программы подготовки специалистов среднего звена), включающим Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, учебные планы, примерные и рабочие программы, рабочие программы практик, программы итоговой государственной аттестации, контрольно-оценочные средства, методические

материалы.

.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов. Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- научная и экспериментальная работа;
- конференции, круглые столы, педагогический лекторий. Семинары и вебинары;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- самообразование.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью.

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) предоставлены в **таблице 2.**

Содержание качества подготовки студентов колледжа.

Подготовить конкурентоспособного среднего медицинского работника – главная задача педагогического коллектива Колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2017-18 учебном году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

Цель текущего контроля успеваемости в колледже – это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из Колледжа.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или

профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов Колледжа имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита лабораторных работ, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Также возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определялись преподавателями самостоятельно.

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ, приборов, оборудования и т.п.

Виды проведения текущего контроля успеваемости студентов проводились в соответствии с рабочими программами дисциплины или профессионального модуля.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Качество текущей успеваемости

Специальность	Качество знаний в 1-ом полугодии 2017-18 уч.г.
Лечебное дело	69,3
Сестринское дело	55,0
Сестринское дело (очно-заочная)	56,2
Акушерское дело	37,0
Лабораторная диагностика	74,4
Фармация	64,5
Фармация (очно-заочная)	38,9
В среднем	57,9

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2017-18 уч. году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в **2017-18 уч.** году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором

Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются контрольно – измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планам по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты промежуточной аттестации (экзамены семестровые) по специальностям в 1-ом полугодии 2017 - 18 учебного года

Специальность	Качество успеваемости	Средний балл
Лечебное дело	81,3	4,2
Сестринское дело	96,7	4,1
Сестринское дело (очно-заочная форма)	95,9	4,2
Акушерское дело	85,2	3,9
Фармация	85,5	4,3
Фармация (очно-заочная форма)	52,8	4,1
Лабораторная диагностика	85,3	4,3
Итого:	67,6	4,1

4.3. Контроль знаний студентов

В течении каждого учебного года в Колледже проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала. Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их

устранение;

- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

Код и наименова ние специальн ости	Результаты о проведении «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов					
	Кол-во опрошен ных (чел.)	Отлично и хорошо (чел./%)	Удовлетво рительно (чел./%)	Неудовлетв орительно (чел./%)	Средний балл	Качество знаний
34.02.01 Сестринск ое дело (3 курс)	113	33/76,1%	27/23,9%	-	4,0	76,2
31.02.01 Лечебное дело (2 курс)	56	47/83,9%	9/16,1%	-	4,3	84,2
31.02.01 Лечебное дело (3 курс)	63	60/95,2%	3/4,8%	-	4,5	95,3

Необходимость проведения контрольных срезов знаний определяется:

мониторингом качества подготовки специалистов, результатами текущей и промежуточной аттестации студентов, подготовкой материалов к аттестации преподавателей.

4.4. Содержание качества подготовки выпускников в 2017 году

Результаты Итоговой государственной аттестации по специальностям выпускников 2017 учебного года.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»	Выпуск	2017
	Количество выпускников	92
	Дипломы «с отличием»	11
	«отлично»	32
	«хорошо»	48
	«удовлетворительно»	12
	средний балл	4,2
	Качество знаний	86,6

Специальность 33.02.01 «Фармация»	Выпуск	2017
	Количество выпускников	55
	Дипломы «с отличием»	6
	«отлично»	10
	«хорошо»	34
	«удовлетворительно»	11
	средний балл	4,3

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»	Выпуск	2017
	Количество выпускников	37
	Дипломы «с отличием»	4
	«отлично»	3
	«хорошо»	23
	«удовлетворительно»	11
	средний балл	4,3

Специальность 33.02.01 «Акушерское дело»	Выпуск	2017
	Количество выпускников	30
	Дипломы «с отличием»	4
	«отлично»	5
	«хорошо»	19
	«удовлетворительно»	6
	средний балл	4,4

Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 года

Показатели	34.02.01 Сестринское дело	31.02.01 Лечебное дело	33.02.01 Фармация
Всего выпущено (чел.)	163	37	55
Призваны в ряды РА	8	–	–
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения)	25	1	–
Работают по специальности	123	31	55
Работают не по специальности	5	5	–
Отпуск по уходу за ребенком	2	–	–

Прием абитуриентов

Работа по подготовке специалистов начиналась с оценки контингента абитуриентов, признанной удовлетворительной, в период приема документов и организации работы приемной комиссии. Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц на общедоступной основе:

имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности «Сестринское дело»;

имеющих среднее (полное) общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности «Лечебное дело»;

имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании для специальности «Фармация»;

Организация приема документов осуществлялась приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в колледж, локальными

актами по организации приема БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Прием студентов осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Департамента образования Орловской области.

Результаты работы приемной комиссии фиксировались в протоколах заседания приемной комиссии, где рассматривались вопросы нормативно-правовой документации по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

В колледже создана комиссия по профориентации, которая работает в соответствии с утвержденным планом. Преподаватели колледжа закреплены за образовательными учреждениями города и районов области, где проводят беседы о значимости профессии медицинского работника, рассказывают о правила приема в колледж, распространяют профориентационные материалы. Студенты принимают участие в Ярмарке профессий, ежегодно в колледже организуется День открытых дверей. Информация по организации приема размещалась на информационном стенде колледжа и сайте образовательного учреждения. Ежедневно обновлялись данные о количестве поданных заявлений по каждой специальности. Всего было подано заявлений от абитуриентов 635, из них на специальности «Сестринское дело» - 350, «Фармация» - 155, «Лечебное дело» - 130.

V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно-методическая работа (далее – НМР) – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией колледжа, педагогами с целью повышения качества образовательных услуг.

НМР колледжа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки медицинских специалистов.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся колледжа.

Содержание научно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе колледжа, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и управление научно-методической работой, деятельностью педагогических кадров.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой года **«Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как главное условие подготовки специалиста и развития творческого потенциала преподавателя и студента»**

В связи с этим в работе по учебно-методическому оснащению акцент был сделан на формирование профессиональных компетенций, увеличение коэффициента практико-ориентированности, учебно-методическое оснащение образовательного процесса: разработка учебных планов, КТП, учебно-методических пособий, рекомендаций для самостоятельной работы студентов.

Соответствующие вопросы рассматривались в повестках дня педагогического совета, научно-методического совета, заседаний П(Ц)К, научно-практической конференции, которая проходила 11.01.2017 г.

Координирующим центром научно-методической работы является научно-методический совет БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», а также 7 предметных (цикловых) комиссий и методическое объединение классных руководителей.

Основными направлениями НМР являлись:

- инновационное
- информационное
- творческое.

В рамках основных направлений решались следующие задачи:

- обновление содержания подготовки специалистов, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса в колледже,
- формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса,
- обеспечение методического сопровождения управления инновационными процессами, качеством образования и образовательной системой в целом,
- совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в колледже,
- организация учебно-исследовательской работы преподавателей, студентов через конференции, олимпиады и т.д.
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи,
- расширение спектра информационного взаимодействия с социальными

партнерами, различными субъектами образовательного пространства города Орла, Орловской области, РФ,

- постоянное совершенствование нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как:

- педагогические лектории, обучающие семинары,
- интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции-презентации),
- проведение конкурса «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов»,
- семинары, педагогические лектории, интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции – презентации),
- смотр и презентация методической работы преподавателей,
- бально-рейтинговая оценка методической работы преподавателя,
- декады профессионального мастерства,
- наполнение официального сайта колледжа <http://orelmed.org/>, наполнение облачного (файлового) сервера,
- работа над комплексным учебно-методическим обеспечением специальностей, реализуемых в колледже: разработка учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств,
- учет обеспеченности специальностей основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, пополнение перечня электронных образовательных ресурсов, базы учебной и учебно-методической литературы.

Практическая реализация основных направлений учебно-методической работы осуществляется через такие формы как: педагогический совет, научно-методический совет, работы предметных (цикловых) комиссий, школа начинающего педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Научная работа Колледжа.

Научно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, самостоятельности преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В 2017 году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы преподавателей,
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады, семинары и т.д.,
- пропаганда педагогических инновационных технологий.

10 октября 2017 года в нашем городе стартовал Региональный отборочный этап III Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (олимпиада возможностей) среди людей с инвалидностью. В данном мероприятии приняли участие конкурсанты и эксперты рабочей площадки БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Они представляли компетенцию «Медицинский и социальный уход» (Health and Social Care).

I место – Кузнецова Маргарита Витальевна – студентка БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» 96,2

II место – Сафонова Елизавета Сергеевна – студентка БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» 87,8

III место – Сулайманов Хусан Шокирович – студент филиала № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (г. Ливны) 69,4

Участники, которые не получили призовые места, были отмечены в следующих номинациях:

«За стремление к профессиональному росту» – Иванова Виктория Александровна – студентка филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (г. Мценск);

«За эффективное применение коммуникативных навыков» – Чеканова Мария Александровна – студентка Медицинского института ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

01-03 декабря 2017 года в г. Москва проводился Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Участником чемпионата в компетенции «Медицинский и социальный уход» стала студентка 4 курса БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» **Кузнецова Маргарита Витальевна**.

С 7-11.02.2017 гг. впервые в этом году проходил **Первый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы Орловщины-2017» (Worldskills Russia)**. Наш колледж стал базой для проведения Чемпионата по Компетенции **41. Медицинский и социальный уход (Health and Social Care)**. Шесть участниц профессиональных образовательных организаций в возрасте от 18 до 21 года продемонстрировали свои профессиональные навыки в рамках Компетенции. Студентки нашего колледжа завоевали золото – Иконникова Анастасия Владимировна (543 балла), серебро – Санькова Анна Вячеславовна (515 баллов). Лучшей из лучших среди всех участников чемпионата в нашем регионе, а именно - участником, набравшим самый высокий результат за весь чемпионат (84,9 баллов из 100), была названа студентка 4 курса специальности «Сестринское дело» БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» Иконникова Анастасия. Она получила кубок победителя и денежную премию. Все эксперты и участники получили сертификаты участника Чемпионата. Иконникова Анастасия как победитель Регионального Чемпионата и главный региональный эксперт Шарова Лариса

Геннадьевна приняли участие в **Отборочных соревнованиях Национального чемпионата**, который проходил **18-26 марта 2017 года в Республике Саха**. Получили сертификаты участников.

15 ноября 2017 года на базе Государственного бюджетного учреждения «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» проводился заочный Конкурс с международным участием среди выпускников средних медицинских образовательных учреждений по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Студенты БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли активное участие в мероприятии. Участниками конкурса стали студенты 47 группы специальности «Лабораторная диагностика»:

1. Алиева Динара Эльданизовна
2. Климанова Наталья Романовна
3. Шерстюкова Диана Владимировна

Подготовила студентов к конкурсу преподаватель профессионального модуля – Колодина Злата Валериевна. Получили сертификаты участников.

17-19 мая 2017 года на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации состоялся заключительный этап II Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело». Право представлять БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» на олимпиаде было предоставлено студентке IV курса 44 группы специальности «Сестринское дело» Иконниковой Анастасии Владимировне. Получила сертификат участника.

Педагогические работники и студенты колледжа принимали очное и заочное участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах и круглых столах различного уровня:

- Преподаватели колледжа ежегодно принимают участие в **Общероссийском проекте «Школа цифрового века»**, разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011-2017 годы и направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников: 35 диплома за участие.
- **11.01.2017 г.** на базе БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» состоялась научно-практическая конференция преподавателей профессиональных образовательных организаций «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как главное условие подготовки специалиста и развития творческого потенциала преподавателя и студента». В работе конференции приняли активное участие преподаватели БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» и филиалов из г. Ливны и г. Мценск:
- Горелова Людмила Евгеньевна, методист, преподаватель физики – Опыт управления самостоятельной работой студентов при построении и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- Ревина Елена Викторовна, преподаватель русского языка и литературы филиал № 1 (г. Ливны) – Реализация компетентностного подхода в обучении гуманитарным дисциплинам;
- Лыжова Рита Николаевна, преподаватель химии – Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при подготовке к дифференцированному зачету и экзаменам по химии с использованием интерактивных методов обучения;

- Малова Ираида Анатольевна, преподаватель ПМ – Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов как главное условие подготовки специалиста по специальности «Фармация»;
- Ивлева Нинель Владимировна, к.п.н., преподаватель ПМ – Совершенствование процесса обучения и повышения качества знаний студентов по разделу «Диагностика болезней зубов и полости рта» посредством решения задач межпредметной направленности;
- Волкова Елена Николаевна, председатель П(Ц)К по специальности «Сестринское дело», преподаватель иностранных языков – Использование глоссария на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов по дисциплине « Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- Оганезова Екатерина Нодаровна, преподаватель психологии – Оценка результатов обучения с использованием проблемно-ситуационных заданий по теме «Психосоциальная реабилитация пациентов»;
- Афонина Ирина Николаевна, председатель ПЦК по специальности «Сестринское дело», преподаватель ПМ филиал № 1 (г. Ливны) – Применение кейс-методов на практических занятиях по МДК «Теория и практика сестринского дела»;
- Колодина Злата Валерьевна, преподаватель ПМ – Формирование исследовательской компетенции на практических занятиях, как основа для выполнения курсовых и дипломных работ;
- Капицына Юлия Викторовна, председатель П(Ц)К по специальности «Сестринское дело», преподаватель ПМ – Роль преподавателя в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства различного уровня;
- Панарина Ольга Александровна, преподаватель ПМ – Методическое обеспечение семинарских занятий по разделу «Сестринская помощь в хирургии» как составляющее комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, посредством создания

рабочих тетрадей;

- Петрова Елена Алексеевна, председатель П(Ц)К по специальностям «Лечебное дело» и «Акушерское дело», преподаватель ПМ – Методическое обеспечение производственной практики по ПМ 04. МДК.04.01. Патологическое акушерство как одно из условий формирования практического опыта у студентов в процессе курации пациентов.

Все участники награждены грамотами за активное участие в работе конференции. По итогам конференции подготовлен сборник докладов.

- 10.02.2017 г. в рамках Деловой программы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Орловской области на базе БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» состоялся круглый стол по теме: **«Современные принципы ухода за тяжелобольными пациентами в условиях стационара».**

В работе круглого стола приняли участие: главные и старшие медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений города Орла; представитель компании Хартманн; председатели П(Ц)К и преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» колледжа и филиалов г. Мценск и г. Ливны.

- **28.02.2017 г.** в ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж» проводился второй Межрегиональный заочный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя среднего медицинского образовательного учреждения по организации самостоятельной работы студентов». Всем участникам выданы сертификаты. Из нашего колледжа приняли участие:
- Ивлева Нинель Владимировна – представила учебно-методическое пособие по теме: «Диагностика болезней зубов и полости рта» – награждена дипломом III степени.
- Петрова Елена Алексеевна – представила методическое пособие по

теме «Психопрофилактическая подготовка беременных к родам»;

- Панарина Ольга Александровна – представила методические рекомендации по «Организации проектной деятельности студентов»;
- Шумилкина Ирина Анатольевна – представила методическую разработку практического занятия по теме: «Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия».
- **28.02.2017 г.** Капицына Юлия Викторовна приняла участие V Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и производства» – Западно-Сибирский научный центр – выдан сертификат участника.
- **16.03.2017 г.** в медицинском колледже Медицинского института ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» проводился II-ой междисциплинарный медицинский форум с международным участием «Актуальные вопросы совершенствования медицинской помощи и профессионального медицинского образования», в котором приняли участие наши преподаватели – опубликовали тезисы в сборнике межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию Медицинского колледжа Медицинского института НИУ «БелГУ»: Колодина Злата Валерьевна «Значение графического изображения биологических объектов на практических занятиях профессионального модуля для совершенствования профессиональных и общих компетенций у лабораторных техников», Ивлева Нинель Владимировна «Реферативная работа как средство формирования у студентов-медиков предметных и метапредметных компетенций»
- **17.03.2017 г.** на базе БПОУ ОО «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В.А. Русанова» состоялась Региональная научно-практическая конференция (с международным участием) «Методическое сопровождение учебно-исследовательской и творческой

деятельности студентов: педагогический и компетентностный подход».

- В работе конференции приняли участие преподаватели и студенты БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»:
- Колодина Злата Валериевна – Методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных проектов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Алиева Динара Эльданизовна – Клиническая оценка результатов лабораторного исследования мочи по методу Нечипоренко А.З.;
- Климанова Наталья Романовна – Анализ различных методов исследования системы гемостаза в диагностике заболеваний крови;
- Шульгина Лариса Викторовна – Внеаудиторная работа со студентами – важнейший фактор формирования личности и способ становления конкурентноспособного специалиста;
- Жигулина Лилия Юрьевна – Молоко как лекарственное средство (Выявление предположительно фальсифицированной продукции на примере молока различной жирности);
- Панарина Ольга Александровна – Организация проектной деятельности студентов;
- Ставцева Татьяна Васильевна, Санькова Анна Вячеславовна – Проект урока здоровья: «Основные вопросы профилактики онкологических заболеваний».

Все участники получили сертификаты, а победители и призёры (Алиева Динара Эльданизовна и Климанова Наталья Романовна) – Дипломы за подписью директора БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и директора БПОУ ОО «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В.А. Русанова».

28.03.2017 г. Пешкова Валентина Ивановна опубликовала учебно-методический материал «Олимпиада по биологии» по теме «Общая биология» на официальном сайте издания Всероссийский педагогический журнал «Познание» (Выдано свидетельство о

публикации).

- Петрова Елена Алексеевна приняла участие в качестве эксперта в исследовании кадрового потенциала СПО по теме «Научно-методическая, организационная и информационная поддержка реализации концепции кадрового обеспечения системы среднего профессионального образования» – ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург

30 марта 2017 г. в рамках «Дни Науки, Знания и Профессионализма» на базе медико-фармацевтического колледжа Курского государственного медицинского университета состоялась I Всероссийская научно-практическая конференция студентов среднего профессионального образования «Шаг в будущее». В работе конференции приняли участие представители 33 образовательных учреждений среднего профессионального образования России и ближнего зарубежья, более 150 участников из 15 городов России. Были заслушаны интересные исследовательские работы в 10 секциях, в работе четырех секций приняли участие студенты нашего колледжа:

- Диплом I степени – Решетова Анастасия Александровна Анализ эффективности вспомогательных репродуктивных технологий
Научный руководитель: Петрова Елена Алексеевна
- Диплом II степени – Зыков Дмитрий Андреевич, Оганесян Ануш Ашотовна Преждевременные роды как негативный фактор увеличения перинатальных потерь в современном акушерстве Научный руководитель: Петрова Елена Алексеевна
- Легостаева Елена Александровна Исследование частоты применения лекарственных средств при назальных патологиях этиологии Научный руководитель: Моисеева Марина Григорьевна
- Мацокина Наталья Ивановна Исследование современного состояния отечественного производства субстанций лекарственных средств и

соотношения долей отечественных и импортных субстанций лекарственных средств на фармацевтическом рынке России Научный руководитель: Моисеева Марина Григорьевна

- Котова Ксения Юрьевна, Михалева Анна Сергеевна, Решетова Анастасия Александровна, Труфанова Анастасия Дмитриевна Плеханова Плеханова Елена Андреевна, Фомина Валерия Сергеевна, Телялюева Юлия Сергеевна Сохранение психологического и репродуктивного здоровья у подростков Научные руководители: Петрова Елена Алексеевна, Кравченко Наталья Юрьевна
- Жигулина Лилия Юрьевна Молоко как лекарственное средство (Выявление предположительно фальсифицированной продукции на примере молока различной жирности) Научный руководитель: Шульгина Лариса Викторовна.
- Всем участникам конференции вручены сертификаты и почетные грамоты. Победители конференции были награждены дипломами.
- **31.03.2017 г.** на базе медико-фармацевтического колледжа Курского государственного медицинского университета состоялся 7-й Межрегиональный профессиональный конкурс «Лучший по профессии» среди студентов СПО по специальности «Фармация». От нашего колледжа приняла участие студентка IV курса 46 группы специальности «Фармация» Кузнецова Виктория Романовна, которая по результатам конкурса заняла II место и была награждена дипломом II степени, а также стала победительницей в номинации «Лучший фармацевт-консультант». В подготовке конкурсантки приняли участие преподаватели ПМ по специальности Фармация: Малова Ираида Анатольевна, Моисеева Марина Григорьевна, Бабошина Валентина Романовна.

В колледже функционирует студенческое научное общество, управляющим органом которого является Совет СНО. Ежемесячно в

колледже (1-ый понедельник месяца в 14:00 в актовом зале) проводится заседание Совета студенческого научного общества.

Как итог работы студенческого научного общества в рамках работы Совета директоров ЦФО на базе колледжа 12 мая 2017 года состоялась III Межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука», которая проходила в очно-заочной форме.

В работе конференции приняли активное участие 171 студент из 32 образовательных организаций (г. Москва, Курск, Липецк, Тверь, Старый Оскол, Брянск, Новгород, Рязань, Тула, Красноярск, Орел):

ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет)», г. Москва;

ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина», г. Боровичи, Новгородская область;

БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж», г. Воронеж;

БПОУ ТО «Тверской медицинский колледж», г. Тверь;

ОГБПУ «Рязанский медицинский колледж», г. Рязань;

ГПОУ «Тульский областной медицинский колледж», г. Тула;

Новомосковский филиал ГПОУ «Тульский областной медицинский колледж», г. Новомосковск;

Белёвский филиал ГПОУ «Тульский областной медицинский колледж»;

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж, г. Красноярск;

ГПАОУ «Липецкий медицинский колледж», г. Липецк;

ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»;

ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж», г. Брянск;

ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», г. Брянск;

ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», г. Старый Оскол;

ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж», г. Курск;

Льговский филиал ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж», г. Льгов;

Щигровский филиал ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж», г. Щигры;

Рыльский филиал ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж», г. Рыльск;

ОБПОУ ОО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса» филиал №2, г. Новосиль;

ОБПОУ ОО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса», г. Мценск;

ОБПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта», г. Орёл;

ОБПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж», г. Орёл;

ОБПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг», г. Орёл;

ОБПОУ ОО «Ливенский строительный техникум»;

ОБПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский;

ОБПОУ ОО «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В. А. Русанова», г. Орёл;

ОБПОУ ОО «Орловский технологический техникум», г. Орёл;

ОБПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум», г. Орёл;

ОБПОУ ОО «Орловский технический колледж», п. Стрелецкий;

Филиал №1 ОБПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», г. Ливны;

Филиал № 2 ОБПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», г. Мценск;

Всем участникам вручены сертификаты. Победителям конкурса вручены грамоты. По итогам конференции выпущен сборник.

Результаты работы студенческого научного общества были представлены **на конкурсе «Лучшая творческая и исследовательская работа», который проходил с 27 марта по 1 апреля 2017 года в рамках Декады творчества студентов.**

В организации и проведении конкурса приняли активное участие члены Совета СНО.

На конкурс были представлены работы студентов, прошедших I (отборочный) тур, который был проведен на заседаниях Предметных (цикловых) комиссий 13 марта 2017 г.

Работы студентов были распределены по VII номинациям.

Итоги конкурса будут подводиться 10.04.2017 г. на заседании Научно-методического совета колледжа. Итоги подводятся на основании среднего балла.

Активным участникам конкурса (три и более работы) и членам Совета СНО, принявшим участие в организации и проведении конкурса, приказом директора объявлена благодарность с занесением в личное дело.

Все студенты стали лауреатами I степени данной конференции. А преподаватель Лыжова Рита Николаевна получила сертификат эксперта.

Студенты III-V курсов специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация» под руководством научных руководителей в течение года писали курсовые и дипломные работы.

Проводились организационные собрания со студентами выпускных групп и научных руководителей по вопросам написания и защиты выпускной квалификационной работы и проведения Государственной итоговой аттестации.

Составлена и рассмотрена на заседании педагогического совета Памятка по написанию выпускных квалификационных работ.

Методическая работа Колледжа.

Преподаватели Колледжа продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и ПМ, КУМО по специальностям.

Систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта над методической проблемой года проходило в виде участия в смотре методической работы, при проведении тематических Декад, научно-практических конференций для преподавателей и студентов, выступлений с докладами на заседаниях П(Ц)К и научно-методического совета, заполнении методических паспортов и взаимопосещения занятий и мероприятий, составления различных методических рекомендаций.

Педагогические и административные работники Колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство в различных образовательных учреждениях: Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», ГБОУДПО ВУНМЦ Минздрава России (г. Москва)

Учебно-методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой профессионального образования.

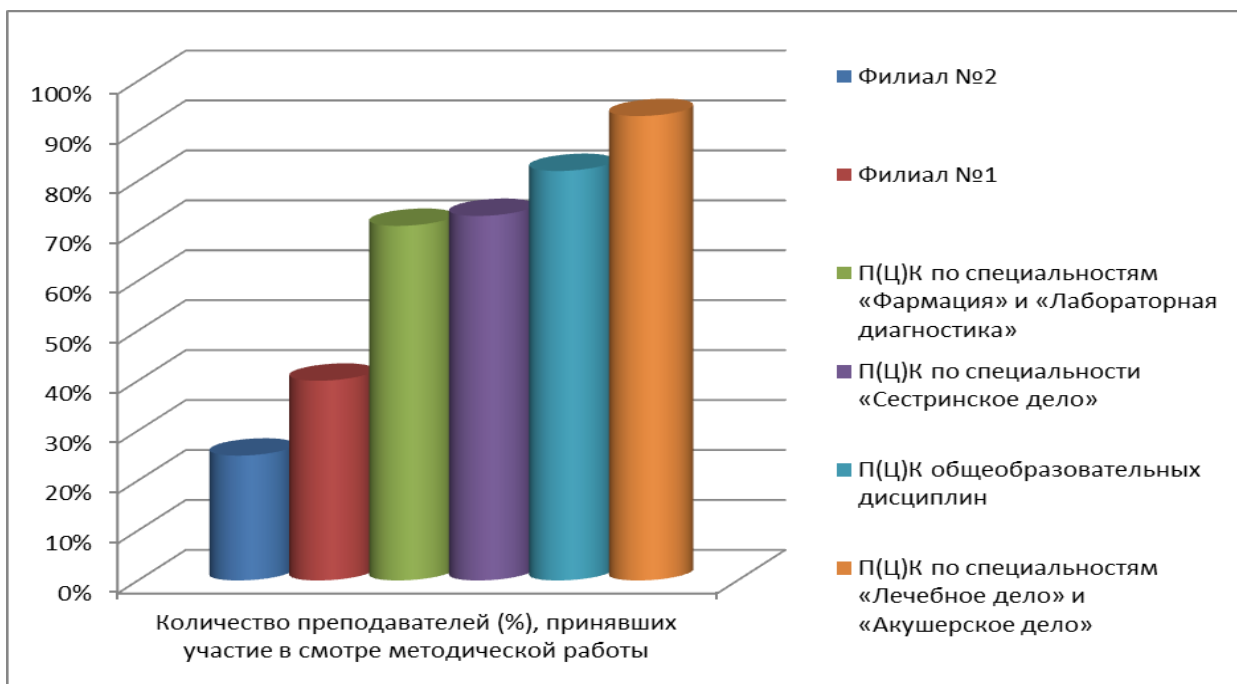
При методическом кабинете функционирует Школа начинающего преподавателя.

В течение текущего учебного года наши преподаватели работали над своей методической темой согласно плана работы П(Ц)К.

Результаты работы были представлены на смотре методических материалов преподавателей, который проводился с 17 по 22 апреля 2017 года.

В смотре приняли участие 60 преподавателей:

- П(Ц)К общеобразовательных дисциплин:
Из 22 преподавателей приняли участие в смотре 18 (82 %)
- П(Ц)К по специальности «Сестринское дело»
Из 15 преподавателей приняли участие в смотре 11 (73 %)
- П(Ц)К по специальностям «Фармация» и «Лабораторная диагностика»;
Из 14 преподавателей приняли участие в смотре 10 (71 %)
- П(Ц)К по специальностям «Лечебное дело» и «Акушерское дело»
Из 15 преподавателей приняли участие в смотре 14 (93 %)
- 4 преподавателя из филиала №1 (г. Ливны) (40 %)
- и 2 – из филиала №2 (г. Мценск) (25%).



Итоги смотра были подведены на внеочередном заседании Научно-методического совета 21 апреля 2017 года (Протокол №5 от 21.04.2017 г.).

На заседании НМС было принято решение:

Провести презентацию лучших методических работ преподавателей по итогам Смотра.

Объявить благодарность за плодотворную и эффективную методическую работу преподавателям, не принявшим участие в презентации, но представивших хорошую методическую работу:

1. Булашева Елена Васильевна,
2. Бурцева Елена Геннадьевна,
3. Василевская Ольга Николаевна,
4. Ветрова Екатерина Николаевна,
5. Гольцова Ирина Борисовна,
6. Колодина Злата Валериевна,
7. Красновская Ирина Борисовна,
8. Лыжова Рита Николаевна,
9. Милородова Светлана Юрьевна,
10. Могилевцева Юлия Ивановна,
11. Можарова Альбина Геннадьевна,
12. Назарова Надежда Александровна,
13. Оганезова Екатерина Нодаровна,
14. Пантелеева Оксана Николаевна,
15. Пешкова Валентина Ивановна,
16. Полевкова Нина Николаевна,
17. Синяева Ольга Николаевна,
18. Фетисова Наталья Николаевна,
19. Коровкина Светлана Яковлевна,
20. Краснощекова Ирина Николаевна,
21. Чернега Татьяна Владимировна,
22. Гефель Мария Валерьевна,
23. Мискарян Людмила Олеговна.

26 апреля 2017 года проводился смотр-конкурс презентаций методических материалов преподавателей БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Итоги смотра были подведены на внеочередном заседании Научно-методического совета (Протокол № 6 от 26.04.2017 года).

По решению НМС были определены следующие результаты:

Номинация «Лучший учебно-методический комплекс»

I место – Темиргалеева Юлия Викторовна – Учебно-методический комплекс по общепрофессиональной дисциплине «Аналитическая химия».

II место – Афолина Ирина Николаевна – Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Социально-психологические основы труда медицинской сестры».

III место – Назарова Надежда Александровна – Учебно-методический комплекс по английскому языку. Раздел «Первая помощь».

Номинация «Лучшая методическая разработка открытого занятия»

II место – Гришанова Ольга Александровна – Методическая разработка открытого комбинированного занятия по истории «Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)».

Номинация «Лучшая методическая разработка открытого классного часа»

I место – Меркулова Ольга Евгеньевна – Методическая разработка открытого классного часа. Обзорная историческая экскурсия «Крылатый город над Окой».

Номинация «Лучшая методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия»

I место – Самовилова Ирина Анатольевна, Исканцева Юлия Сергеевна – Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Лучший знаток сестринского дела».

II место – Корыстова Виктория Владимировна, Горбунова Наталья Николаевна – Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «Битва эрудитов».

II место – Москвитина Галина Петровна – Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «14 ноября – Всемирный день борьбы с сахарным диабетом».

Номинация «Лучшие методические рекомендации, методические указания»

I место – Малова Ираида Анатольевна, Житникова Валентина Сергеевна – Методические указания для студентов специальности 33.02.01 «Фармация» по ПМ.02 МДК02.01 Технология изготовления лекарственных форм Алгоритмы изготовления экстенпоральных лекарственных форм.

II место – Петрова Елена Алексеевна – Методические рекомендации для самоподготовки студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело ПМ.04 МДК 04.01 «Патологическое акушерство».

II место – Труфанов Антон Сергеевич, Шарова Лариса Геннадьевна – Методические указания для студентов выпускных групп колледжа по организации выполнения и защиты дипломной работы «Требования к выпускным квалификационным работам».

I место – Капицына Юлия Викторовна – Учебно-методическое пособие. Комплект методических разработок занятий по учебной практике ПМ.02 МДК.02.02. Основы реабилитации по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

II место – Еременко Ирина Александровна, Кравченко Наталья Юрьевна – Учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Психология» «Сборник проблемных заданий по психологии».

III место – Ивлева Нинель Владимировна – Учебно-методическое пособие по ПМ.01. МДК.01.01. Тема «Диагностика болезней зубов и полости рта» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Номинация «Лучший электронный образовательный ресурс»

I место – Меркулова Ольга Евгеньевна – Электронное учебно-методическое пособие «Использование видеоматериалов как средство формирования профессиональных и общих компетенций обучающихся при подготовке к конкурсам профессионального мастерства и проведении учебных занятий».

Всем участникам презентации лучших методических материалов преподавателей БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приказом директора колледжа объявлена благодарность, победители награждены денежной премией.

Предметные недели (Декады) одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

В Колледже были организованы и проведены Декады:

27.11.2017г.-08.12.2017 г. – Декада профессионального мастерства.

Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий Колледжа

Предметные (цикловые) комиссии БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы колледжа. Деятельность П(Ц)К регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

Работа П(Ц)К ведётся на основе Плана работы П(Ц)К на учебный год (Приложение 2 к Положению о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»).

План разрабатывается Председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим

коллективом колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются. Вопросы, рассматриваемые на заседании П(Ц)К:

- совершенствование качества подготовки выпускников по специальности,
- обновление содержания подготовки выпускников по образовательным программам СПО в соответствии с требованиями науки, медицины и работодателя,
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ,
- совершенствование методического обеспечения образовательных программ СПО

	31.02.01 Лечебное дело	31.02.02 Акушерское дело	33.02.01 Фармация	34.02.01 Сестринское дело	31.02.03 Лабораторная диагностика
Кол-во метод. разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	30/20	28/10	30/15	34/22	20/13
Кол-во мет. разработок по выполнению курсовых, лабораторно-практических занятий и т.д.	50	30	34	38	27

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина – патриота. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;
- формирование культуры семейных отношений;

- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация данных целей позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности колледж руководствуется следующими принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;
- всеобъемлющий охват всех студентов колледжа воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

В колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Воспитательные задачи в колледже реализуются по следующим направлениям:

- нравственное;
- патриотическое;
- правовое;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- экологическое;
- эстетическое.

В сфере нравственного воспитания в колледже была проведена благотворительная акция «Подари ребенку Новый год». Студенты нашего колледжа приготовили подарки и новогоднюю программу для детского социального центра. Нравственному воспитанию студентов способствовали следующие мероприятия: «Под покровом Петра и Февронии» (встреча с представителями общественной организации «Родители за детей»), поэтический час «О камни, будьте стойкими как люди», вечер памяти «Пусть Пушкин в каждом отзовется».

В этом году в колледже прошло много мероприятий антитеррористической направленности. Среди них можно выделить следующие: час проблемных вопросов «Терроризм - угроза миру», урок-предупреждение «Терроризм. Будьте бдительны», тематическая беседа «Терроризм и экстремизм в молодежной среде».

В сфере патриотического воспитания в колледже были проведены следующие мероприятия: «Служить в армии - почетно», патриотический киночас «Галерея славы», акция «Бессмертный батальон».

В сфере воспитания потребности в здоровом образе жизни студенты нашего колледжа принимали участие во всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всероссийском интернет - уроке «Профилактика наркомании в образовательной среде».

В колледже были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ у студентов: конференция «ВИЧ: предупредить, помочь, спасти», урок – здоровья «Туберкулез рядом» , актуальный час «Курить... нельзя...бросить» , проводились многочисленные встречи с представителями лечебных учреждений. Студенты нашего колледжа неоднократно встречались с заместителем главного врача ОГУЗ «Орловский наркологический диспансер» Прытковой О.А. Кроме того, был проведен цикл лекций о репродуктивном здоровье подростков.

В сфере экологического воспитания студенты принимали активное участие в экологической акции «Чистый город», в субботниках по благоустройству территории колледжа и закреплённой территории.

В сфере эстетического воспитания колледж активно сотрудничает с библиотекой А. С. Пушкина, М. Горького. Студенты колледжа посетили целый ряд мероприятий, организованных в этих библиотеках.

Наш колледж активно сотрудничает с театром «Русский стиль» и Орловским государственным академическим театром им. Тургенева. В этом году были организованы Дни театра, в ходе которых театр посетили более 300 студентов. Ребята посетили спектакли «Первая любовь», «А по утру они проснулись», «Жизнь после». Со своими концертами колледж посетили Муниципальный ансамбль «Славица», губернаторский хор «Лик».

В сфере правового воспитания проводились встречи со специалистами правоохранительных органов: «Мы в ответе за свои поступки» (с Садочковым М.Е.), «Подросток. Правонарушения. Ответственность» (встреча с инспекторами по делам несовершеннолетних), «Предупрежден – значит защищен»

В течение учебного года проводились традиционные мероприятия «День учителя. Вечер старых друзей», «Добро пожаловать в семью» (посвящение в студенты), «Новогоднее приключение трех богатырей» (Новогодний праздник), «И вечная весна...» (8 Марта).

Наши студенты принимали активное участие во всех городских и областных мероприятиях. Ребята занимали призовые места, становились Лауреатами этих конкурсов. В нашем учебном заведении активно работает Студенческий совет, при непосредственном участии которого проводятся все мероприятия.

Итак, в колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности.

Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преимущество содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

Основным механизмом воспитания в колледже является здоровье, сберегающее социокультурное воспитательное пространство.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий и числа студентов, участвующих в них.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Одной из составляющих процесса обучения в БПОУ ОО «ОБМК» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению в Колледже следующие:

1. Ресурсное обеспечение – улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах и лабораториях согласно табелю оснащения.

2. Установление партнерских отношений Колледжа, с лечебно-профилактическими учреждениями (далее – ЛПУ) города и области: участие в сестринских конференциях; участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ; работа с администрацией ЛПУ по вопросам содействия трудоустройству выпускников Колледжа; работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик; проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

4. Обеспечение учебно-методическими материалами преподавателей, студентов и методических руководителей.

Практическое обучение состоит из следующих этапов:

Практические занятия в кабинетах доклинической практики.

Учебная практика (кабинеты доклинической практики в ЛПУ и непосредственно у постели больного).

Производственная практика (практика по профилю специальности).

Преддипломная практика.

Проведение занятий учебной практики осуществляется на основе практико-ориентированных заданий в условиях специально-оборудованного кабинета или на базах ЛПУ. Дидактической целью занятий является развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение студентами профессиональных знаний, умений, и навыков необходимых для решения профессиональных задач.

Целями производственной практики является освоение учащимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование ОК и ПК, приобретение опыта работы по специальности. По итогам учебной, производственной и преддипломной практик совместно с непосредственными и общими руководителями практик проводились совещания. Отмечается рост профессионализма руководителей практики за счет увеличения стажа и опыта работы со студентами.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Учебная, производственная и преддипломная практика обеспечены: рабочими программами, методическими материалами для студентов и методических руководителей.

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С ЛПУ – базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного

процесса, технологии производственного обучения. Социальное партнерство с лечебно-профилактическими учреждениями Орловской области и г. Орла способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими учреждениями. На сегодняшний день заключены договоры с 100 учреждениями города и области.

Особое внимание отдел практики уделяет санитарно-просветительской работе среди населения. Преподаватели ПМ «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» совместно со студентами специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело» подготовили и провели конкурс санбюллетеней «Будь здоров!», которые оценивала комиссия, возглавляемая главной медицинской сестрой БУЗ ОО ГП №3. Лучшие студенческие работы отобраны для размещения в поликлиниках и стационарах города.

Продолжил работу Клуб здоровья. Студенты специальности «Лечебное дело» под руководством преподавателя Зуевой Г. И. проводили лекции для пациентов в БУ Комплексный центр социального обслуживания отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов при администрации Железнодорожного района по теме «Немедикаментозное лечение артериальной гипертензии». Присутствующие на лекции были обучены приемам самоконтроля при сахарном диабете, артериальной гипертензии и ожирении изучили методику использования глюкометра, а также правила подбора и технику измерения артериального давления с помощью автоматического и механического тонометра, ознакомились с основами рационального питания при сахарном диабете и гипертонической болезни.

Преподаватели Зубова А.Н. и Можарова А.Г. провели конференцию для студентов и преподавателей по теме «ВИЧ: предупредить, спасти!».

С 8 по 12 февраля 2017 года на базе колледжа проводился региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Орловской области. Студентка 4 курса отделения «Сестринское дело» Иконникова Анастасия получила самый высокий балл по результатам чемпионата.

В течение учебного года продолжилось оснащение кабинетов доклинической практики: были приобретены фантомы для отработки сестринских манипуляций и оказания неотложной доврачебной помощи, а также наглядные пособия для кабинетов анатомии и физиологии, расходные материалы для кабинетов по специальности «Фармация». На базе колледжа была оборудована имитация аптеки.

Отдел практики оказывает помощь в трудоустройстве выпускников.

В колледже сложилась следующая система содействия трудоустройств:

1. Администрация Колледжа оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями лечебно-профилактических учреждений, Департаментом здравоохранения и социального развития, формируя банк вакансий средних медицинских работников.

2. Предоставляемая информация о возможных вакансиях превышает количество выпускников, т.е. выпускники имеют возможность выбора.

3. Администрация Колледжа работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.

4. На базе колледжа ежегодно проводится «Ярмарка вакансий»

Базы для прохождения практики студентов колледжа

1. БУЗ ОО «Городская больница скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко»
2. БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина»
3. БУЗ ОО «Родильный дом г. Орла»

4. БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»
5. БУЗ ОО «Специализированный дом ребенка г. Орла»
6. БУЗ ОО Поликлиника № 1
7. БУЗ ОО Поликлиника № 2
8. БУЗ ОО Поликлиника № 3
9. БУЗ ОО Детская поликлиника № 1
10. БУЗ ОО Детская поликлиника № 2
11. БУЗ ОО Детская поликлиника № 3
12. БУЗ ОО «Орловская областная клиническая больница»
13. БУЗ ОО «Орловская областная психиатрическая больница»
14. БУЗ ОО НКМЦ им. З.И. Круглой
15. БУЗ ОО «Орловский онкологический диспансер»
16. БУЗ ОО «Орловский областной кожно-венерологический диспансер»
17. БУЗ ОО «Орловский противотуберкулезный диспансер»
18. БУЗ ОО «Орловский психоневрологический диспансер»
19. БУЗ ОО «Орловский наркологический диспансер»
20. БУЗ ОО «Орловская станция переливания крови»
21. БУЗ ОО «Орловский областной Центр профилактики и борьбы со
СПИД и инфекционными заболеваниями»
22. БУЗ ОО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
23. ЗАО «Фармасервис»
24. ЗАО «Фармакор»
25. ЗАО «Санофи-Авентис Восток»
26. ЗАО «Эркафарм» аптека № 845
27. ЗАО «ФАРММЕДСЕРВИС»
28. ЗАО «Аквила»
29. ЗАО «ЭРКАФАРМ»
30. ЗАО «Первая помощь»
31. ЗАО «Триамед»
32. ООО «Доктор Столетов-Центр»

33. ООО РТЦ Аптечный пункт «Здоровье»
34. ООО «Кромская аптека»
35. ООО «Сотфарм»
36. ООО «Фармгрупп»
37. ООО «Центральная аптека»
38. ООО «МАК Сид»
39. ООО «ЮНМАРТ»
40. ООО «Мелодия здоровья»
41. ООО «КАДУЦЕЙ»
42. ООО «Омега»
43. ООО «Домашняя аптека»
44. ООО Лаборатория «СанаТест»
45. ООО Санаторий-профилакторий «Лесной»
46. ООО «Вега»
47. ООО «Альтернатива»
48. ООО «Фармедсервис»
49. ООО «Альянс Фарм»
50. ООО «Новая аптека»
51. ООО «Контур»
52. ООО «Аптека»
53. ООО «Олимп»
54. ООО «Фармако»
55. ООО «Феникс»
56. МУП «Аптека № 1»
57. МУП «Аптека № 2»
58. МУП «Аптека № 4»
59. МУП «Аптека № 53»
60. МУП «Аптека № 54»
61. МУП «Аптека № 126»
62. МУП «Аптека № 22» п.Глазуновка

63. МУП «Аптека № 9» г. Болхов
64. МУП «Аптека № 29» г. Дмитровск
65. ГУП ОО «Орелфармация»
66. МУП « Мценскфармация»
67. ГУП «Брянскфармация» Аптека № 6
68. ГУП «Брянскфармация» Аптека № 138
69. ОАО Аптечный пункт «БЗПП»
70. ОАО «Курская фармация»
71. ИП Еремина Аптека «Витаминка»
72. ИП «Аптека Алдошин»
73. ИП Ивашкова
74. ИП Моталкина Аптечный пункт «Адонис»
75. ИП Гаранина Т.В.
76. ИП Казакова «Аптека на Раздольной»
77. ФКУ «Орловская ПБСТИН» МР
78. БУЗ ОО «Верховская центральная районная больница»
79. БУЗ ОО «Русско-Бродская районная больница»
80. БУЗ ОО «Центральная районная больница Глазуновского района»
81. БУЗ ОО «Центральная районная больница Дмитровского района»
82. БУЗ ОО «Центральная Должанская районная больница»
83. БУЗ ОО «Залегощенская центральная районная больница»
84. БУЗ ОО «Знаменская центральная районная больница»
85. БУЗ ОО «Колпнянская центральная районная больница»
86. БУЗ ОО «Корсаковская центральная районная больница»
87. БУЗ ОО «Краснозоренская центральная районная больница»
88. БУЗ ОО «Кромская центральная районная больница»
89. БУЗ ОО «Ливенская центральная районная больница»
90. БУЗ ОО «Малоархангельская центральная районная больница»
91. БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница»

92. БУЗ ОО «Центральная районная больница Новодеревеньковского р-на»
93. БУЗ ОО «Новосильская центральная районная больница»
94. БУЗ ОО «Плещеевская центральная районная больница» Орловского района
95. БУЗ ОО «Покровская центральная районная больница»
96. БУЗ ОО «Свердловская центральная районная больница»
97. БУЗ ОО «Сосковская центральная районная больница»
98. БУЗ ОО «Троснянская центральная районная больница»
99. БУЗ ОО «Нарышкинская центральная районная больница»
100. БУЗ ОО «Хотынецкая центральная районная больница»
101. БУЗ ОО «Шаблыкинская центральная районная больница»
102. БУЗ ОО «Болховская центральная районная больница»

VIII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ (МФЦПК)

Многофункциональный центр прикладных квалификаций создан на основании приказа о переименовании структурного подразделения БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» отделения повышения квалификации, образованного приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 23.01.1989 № 121-к «Об организации отделений повышения квалификации на базе медицинских и фармацевтических училищ РСФСР».

Основной целью деятельности МФЦ ПК является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам. В рамках образовательного процесса МФЦ ПК реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов со средним медицинским образованием при участии высококвалифицированных специалистов учреждений здравоохранения Орловской области, а также программы профессионального обучения.

Целью повышения квалификации является совершенствование профессиональных знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности медицинских работников.

Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Профессиональная переподготовка осуществляется так же для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и

специальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов. В результате профессиональной переподготовки специалисту может быть присвоена дополнительная квалификация на базе полученной специальности.

Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий), получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Целью реализации программ профессионального обучения является освоение трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

МФЦ ПК участвует в осуществлении политики Департамента здравоохранения Орловской области в области здравоохранения и решает вопросы повышения качества образования медицинских работников и эффективности оказания медицинской помощи населению Орловской области.

Задачами МФЦПК являются:

- удовлетворение профессиональных потребностей медицинских работников со средним медицинским образованием медицинских организаций в получении знаний о новейших достижениях в медицинской науке и практике, передовом отечественном и зарубежном опыте в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
- реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной

переподготовки);

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;
- организация и проведение дополнительной профессиональной подготовки неработающих граждан со средним медицинским образованием с перерывом в стаже работы более 5 лет;
- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;
- организация и проведение исследований по изучению текущих и перспективных потребностей в повышении квалификации;
- пропаганда медицинских знаний и здорового образа жизни среди населения; – обучение работников массовых профессий навыкам оказания первой медицинской помощи.

Обучение в МФЦПК проводится на русском языке.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

Реализуемые образовательные программы

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, примерных дополнительных профессиональных программ и утверждаются директором ОБМК.

В 2017 г. в Центре были реализованы программы повышения квалификации по 35-ти направлениям подготовки. В соответствии с государственным заданием в 2017 г. оказаны образовательные услуги по

реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме 238104 часа, что составило 1495 человек (таблица 1).

Таблица 1. Показатели реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с Государственным заданием в 2017 году

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Трудоемкость программы в часах	Количество человек
	«Скорая и неотложная помощь»		
	«Наркология»		
	«Охрана здоровья детей и подростков»		
	«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»		
	«Охрана здоровья сельского населения»		
	«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»		
	«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»		
	«Гистологические методы исследования в патологоанатомических отделениях и прозекторских»		
	«Первичная медико-профилактическая помощь населению»		
	«Сестринское дело в терапии»		
	«Сестринское дело в кардиологии»		
	«Сестринское дело при инфекциях»		
	«Сестринское дело во фтизиатрии»		
	«Сестринское дело в психиатрии»		
	«Сестринское дело в наркологии»		
	«Сестринское дело в неврологии»		
	«Сестринское дело в хирургии»		
	«Сестринское дело в ЦСО»		
	«Сестринское дело в травматологии»		
	«Сестринское дело в урологии»		
	«Сестринское дело в гинекологии»		
	«Сестринское дело в оториноларингологии»		
	«Сестринское дело в стоматологии»		
	«Сестринское дело в офтальмологии»		
	«Сестринский уход за новорожденными»		

	«Сестринская помощь детям»		
	«Первичная медико-санитарная помощь детям»		
	«Сестринское операционное дело»		
	«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»		
	«Лабораторное дело в рентгенологии»		
	«Функциональная диагностика»		
	«Физиотерапия»		
	«Медицинский массаж»		
	«Диетология»		
	«Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи»		

Внебюджетная деятельность для лиц со средним медицинским образованием осуществлялась по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2017 году на договорных условиях по программам повышения квалификации было проведено обучение 278 слушателей.

В 2017 году по запросу Департамента здравоохранения Орловской области был организован внеплановый цикл повышения квалификации по тематике «Паллиативная медицинская помощь в деятельности специалиста сестринского дела».

С 2016 года Центр реализует дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» для специалистов, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет.

Актуальность реализуемой программы обусловлена потребностью системы здравоохранения в квалифицированных специалистах со средним медицинским образованием, а также необходимостью медицинских работников подтвердить свое право на занятие медицинской деятельностью. По окончании обучения слушателям, полностью освоившим дополнительную профессиональную программу, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

В 2017 году выпуск слушателей, которые обучились по ДПП

профессиональной переподготовки для специалистов, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет по специальности «Сестринское дело» составил 57 человек.

Организация образовательного процесса

Центр путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Ежегодно директором Колледжа утверждается план проведения дополнительного профессионального образования на календарный год, который формируется на основании Государственного задания и заявок медицинских организаций на предстоящий год. Выполнение Государственного задания в 2017 году составило 100%.

Зачисление на обучение по ДПП проводится в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются самой программой и (или) договором об образовании. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей в форме сертификационного квалификационного экзамена.

В процессе реализации дополнительных профессиональных программ для специалистов со средним медицинским образованием Центр активно взаимодействует с организациями практического здравоохранения. В 2017 году осуществлялось взаимодействие на основании соглашений о сотрудничестве с 18 медицинскими организациями г. Орла и Орловской области.

Методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Центром проводится постоянная работа по созданию и актуализации учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс. Они

включают следующие основные элементы: учебные планы, рабочие тетради, презентации, опорные тестовые задания. В 2017 году актуализированы и утверждены в новой редакции 3 дополнительных профессиональных программы, контрольно-оценочные средства к ним, учебно-методические материалы для слушателей.

По запросу Департамента здравоохранения Орловской области в 2017 году была разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь в деятельности специалиста Сестринского дела» – 144 часа.

Кроме этого, в связи с утверждением Приказа Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» и возникшей необходимостью в обучении младшего медицинского персонала Центром совместно с преподавателями колледжа была разработана программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» – 288 часов. Продолжительность профессионального обучения определяется спецификой программы, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных преподавательских кадров.

Общее количество преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера в 2017 году составило 293 чел., в том числе имеющие степень кандидата медицинских наук 8 чел. Образование всех преподавателей Центра соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Центре проводится мониторинг качества учебного процесса. Объектом мониторинга являются преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки), результаты успеваемости в учебных группах, результаты

удовлетворенности учебным процессом и др.

Оценка качества успеваемости проводится по каждой учебной группе слушателей и ее результаты являются основой для разработки корректирующих мероприятий по повышению уровня преподавания по определенным дополнительным профессиональным программам.

Самыми многочисленными группами от общего количества проученных в МФЦПК в отчетном периоде явились:

- фельдшера скорой медицинской помощи- 128 чел. (7,2 %), ср. балл –
- медицинские сестры участкового терапевта -109 чел. (6,1 %), ср.балл-
- медицинские сестры терапевтических отделений- 92 чел. (5,2 %),ср. балл-4.8
- медицинские сестры хирургических отделений - 73 чел. (4,1%), ср. балл – 4.7

Были отчислены по причине пропуска учебных занятий более 50% и отсутствия на итоговой аттестации 8 человек.

IX. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам ОУ, а также с учетом степени новизны изданий: всего 19369 экземпляров. Из них:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной: учебная литература — 16633 экз.
- учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной: 2350 экз.
- собственная учебно-методическая литература: 12 экз.
- с грифом организаций, имеющих полномочия внешней экспертизы содержания и качества учебно-методической литературы: 8058 экз.
- методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, а также другим формам учебной работы: 512 экз.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения (операционные системы, офисные пакеты, специализированные и специальные программные средства по профилю специальностей), их доступность в части среднего общего времени работы студентов с каждой из программ

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и

учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями, пользоваться энциклопедическими словарями, справочниками.

В рамках Федеральной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы колледж вошел в состав инновационных площадок по внедрению в учреждении современных информационных систем электронного/дистанционного обучения и автоматизации управления и учета.

Реализация проекта позволяет решить ряд задач, в числе которых:

- Создание единой информационной среды в образовательном учреждении, объединяющей студентов, их родителей, преподавателей, администрацию образовательного учреждения в рамках единой информационной системы колледжа;
- Автоматизация управления и учета во всех подразделениях образовательных учреждений СПО на базе единой информационной системы (от автоматизации деятельности приемной комиссии, до планирования учебного процесса и выдачи дипломов);
- Внедрение технологий электронного и дистанционного обучения в колледжах региона для перевода образовательного процесса в электронный формат, создания электронных портфолио, повышения квалификации и переподготовки, обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации программ профессионального и дополнительного образования;
- Внедрение современной системы оценки качества профессионального образования на основе принципов открытости, объективности и

прозрачности.

1. Обеспеченность помещениями:

- аудиторный фонд:
- общий объем 3833,2 кв. м.;
- достаточность для размещения учебных групп при односменном режиме: недостаточно, для односменного размещения, учебные занятия ведется в две смены;
- вместимость аудиторий (достаточность для размещения учебной группы): достаточная для размещения одной учебной группы;
- состояние аудиторий, учебной мебели: соответствует требованиями государственных образовательных стандартов.
- кабинеты и лаборатории:
- наличие кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ (учебных планов): имеется 42 учебных кабинета и лабораторий, в соответствии требованиям образовательных программ и учебных планов;
- соответствие кабинетов и лабораторий строительным и санитарно-гигиеническим нормам: соответствует;
- использование помещений и объектов сторонних организаций для проведения лабораторных и практических работ: для проведения учебной и производственной практики заключены прямые договора «по организации учебной и производственной практики» в количестве 46 с лечебно-профилактическими учреждениями города и области, а также аптеками.
- библиотека:
- наличие библиотеки, ее площадь: имеется 76,9 кв.м.;
- наличие читального зала, его площадь, количество посадочных мест: 46,6 кв.м. на 30 посадочных мест, книгохранилище 30,3 кв.м.;
- режим работы библиотеки (читального зала): согласно расписания учебных занятий, с 8-00 до 18-20 ежедневно, выходной день

воскресенье.

2. Обеспеченность оборудованием:

- оснащенность кабинетов и лабораторий оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС: кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве;

Задачи информатизации образовательного процесса колледжа решает отдел информационных технологий (отдел ИТ), основной целью которого является – осуществление комплексной информатизации процессов образовательной и административной деятельности.

Информатизация учебной деятельности в колледже осуществляется в следующих направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами ИКТ;
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ;

Программно-техническое обеспечение информатизации включает:

- техническое оснащение необходимым оборудованием;
- программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи;
- телекоммуникационное обеспечение;
- обеспечение безопасного функционирования технических средств.
- Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения: 100 Мбит/сек. Действует единая локальная вычислительная сеть. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети

Internet с использованием беспроводных технологий.

Административным работникам, преподавателям и сотрудникам колледжа предоставляется бесплатный и безлимитный доступ в Интернет.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться бесплатными услугами сети Интернет с любого ПК установленного в учебных аудиториях.

Информационная среда колледжа

Информационная среда колледжа – это система обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для:

создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.

Основой информационной среды колледжа является административно-методические порталы (сайты), позволяющие решать следующие задачи:

- качественное улучшение уровня образования посредством более активного использования информационных технологий в учебном процессе и повышения информационной культуры педагогических работников;
- внедрение новых образовательных технологий, их развитие, распространение, популяризация, интродукция в педагогическую практику;
- формирование единообразной стандартизированной методической системы колледжа;
- создание электронной площадки по обмену педагогическим опытом, методическими идеями и возможностью консолидации усилий участников образовательного процесса в подготовке к занятиям;
- контроль администрации учебного заведения за состоянием методической системы колледжа, качеством образовательного процесса и исполнительской дисциплиной;
- Сотрудниками отдела ИТ ведется следующая организационная,

техническая, методическая и консультативная работа:

- приобретение, пуско-наладка, и обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники и оборудования колледжа;
- установка, своевременное обновление и контроль правильности функционирования программного обеспечения, используемого в учебном процессе;

Во время проведения учебных занятий преподаватели специальных дисциплин широко используют возможности компьютерной техники – просмотр видеофильмов и презентаций, в том числе и выполненных самими обучающимися.

Использование компьютерных обучающих программ позволяет повысить наглядность процесса обучения. Ежегодно список используемых обучающих программ пополняется.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами отдела ИТ и редактора. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

В колледже функционирует система контроля знаний обучающихся, тестирование осуществляется в программе MyTestXPro. В этой системе преподаватели создают свои курсы обучения с различными электронными учебно-методическими материалами, которые находятся в свободном доступе во внутренней сети колледжа.

В качестве информационно-правового обеспечения в колледже преподавательским составом широко используется справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Консультант Плюс».

Для обеспечения достоверности, полноты и сохранности информации в колледже проводится ряд мероприятий по резервному копированию информации, а также антивирусная проверка всей обмениваемой информации.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются

современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

Операционные системы: Windows XP, Windows 7, Windows 8, Windows 10, Ubuntu.

Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2003 – 2016, LibreOffice.

Библиотеки оснащены АРМами библиотекаря, в читальном зале имеется телевизор и проигрыватель компакт-дисков. Данное оборудование используется при проведении библиотечных часов, читательских конференций, встреч с писателями, поэтами и др.

В библиотеках имеются медиатеки, содержащие электронные материалы, учебники и учебные пособия.

Используются мультимедийные обучающие системы по профилям специальностей («Заболевания органов дыхания у детей», «Уход за новорожденными», «Сестринское дело в хирургии» и другие).

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями, пользоваться энциклопедическими словарями, справочниками.

В рамках Федеральной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы колледж вошел в состав инновационных площадок по внедрению в учреждении современных информационных систем

электронного/дистанционного обучения и автоматизации управления и учета.

Реализация проекта позволяет решить ряд задач, в числе которых:

- Создание единой информационной среды в образовательном учреждении, объединяющей студентов, их родителей, преподавателей, администрацию образовательного учреждения в рамках единой информационной системы колледжа;
- Автоматизация управления и учета во всех подразделениях образовательных учреждений СПО на базе единой информационной системы (от автоматизации деятельности приемной комиссии, до планирования учебного процесса и выдачи дипломов);
- Внедрение технологий электронного и дистанционного обучения в колледжах региона для перевода образовательного процесса в электронный формат, создания электронных портфолио, повышения квалификации и переподготовки, обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации программ профессионального и дополнительного образования;
- Внедрение современной системы оценки качества профессионального образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.

Работа с системой Мегакампус: электронный колледж систематизирует учебный процесс, позволяет получить данные студентам, преподавателям и работникам колледжа в любой точке, где имеется доступ к глобальной сети Интернет

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Информационное обеспечение колледжа удовлетворяет потребностям учебного процесса и управленческой деятельности, которое эффективно

используется во всех структурных подразделениях.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Обеспеченность оборудованием:

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве;

Оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения:

- 17 аудиторий колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками, в 3-х кабинетах используются интерактивные доски;
- для более полного использования интерактивных средств обучения собрано 8 мобильных мультимедийных комплектов в составе: ноутбук, экран, проектор, мышь;
- состояние оборудования и его соответствие современному уровню;
- все техническое оборудование находится в исправном состоянии, отвечает современным требованиям и постоянно обновляется.
- Обеспеченность средствами вычислительной техники:
- общее количество компьютеров, из них используется в учебном процессе: общее количество 120 шт., из них участвует в учебном процессе 105 шт.;
- класса Pentium II и выше: 110 шт.;
- обеспеченность компьютерами на 100 обучающихся: из расчета, что одновременно обучаются 450 студентов – 18,9 шт.;
- количество компьютерных классов, их соответствие санитарно-

гигиеническим нормам: количество компьютерных классов 2 (14 РС + 14 РС) + компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования на базе многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа. Классы информатики оборудованы современными LCD-мониторами, имеются системы кондиционирования.

- загруженность классов учебными и иными занятиями: 40 часов в неделю каждый компьютерный класс.

3. Оснащенность аудиторий, кабинетов и лабораторий вычислительной техникой:

- в библиотеке колледжа настроены 7 автоматизированных рабочих мест с широкополосным выходом в интернет и доступом к локальным ресурсам колледжа. С любого компьютера студенты могут вывести материал на сетевой принтер.
- для получения копий с периодических изданий и учебно-методической литературы в колледже имеется 2 копировальных аппарата (формата А3).
- оснащенность периферийным оборудованием (принтеры, сканеры и др.):

В колледже имеется следующее периферийное оборудование – принтеры 35 шт., сканеры – 15 шт., ксероксы – 2 шт., МФУ – 19 шт., видео технических устройств – 33 шт., аудиотехнических устройств – 12 шт.

Наличие локальной сети (сетей), ее характеристика, эффективность использования:

- в колледже имеется выделенная линия доступа к безлимитному интернету.
- около 98% компьютеров колледжа объединены в локальную сеть. С помощью сети осуществляется совместный доступ к данным, программам и оборудованию (файловый сервер, расширенные папки, сетевые принтеры и т.д.).

- наличие доступа в Интернет (режим доступа, количество мест доступа)
доступ в Интернет осуществляется с 115 компьютеров, Интернет безлимитный, скорость доступа 100 Мбит/с.

4. Оснащенность вычислительной техникой подразделений и служб образовательного учреждения:

- Каждое подразделение колледжа оснащено необходимой вычислительной и периферийной техникой (компьютер, сканер, принтер, доступ в Интернет, локальной сети). Скорость доступа 100 Мбит/с., режим доступа в течение учебного дня.
- 70% аудиторий оснащены компьютерами.
- Перспективное планирование развития материально-технической базы образовательного учреждения:
- Приобретение оборудования для комплексной безопасности образовательных учреждений, и организации пропускного режима в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении учащихся (воспитанников), педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения.
- Создание WI-FI зон – чтобы каждый пользователь (студент, преподаватель), мог подключиться к локальной сети учебного заведения и «скоростному Интернету».
- На базе компьютерных классов организовать аудитории для организаций видеоконференций, on-line тестирования и web-семинаров.
- Создание современного парка средств вычислительной техники и оргтехники, мультимедийного оборудования аудиторий колледжа.
- Расширение канала Интернет и обеспечение ОУ сопутствующим программным обеспечением.
- Обновление парка оборудования мини-типографии колледжа.

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации		бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области "Орловский базовый медицинский колледж"	
Регион, почтовый адрес		Орловская область 302030. Орловская область. Орловский район. г.Орел. ул. Советская. д. 14	
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1277
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1136
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	141
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	290
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	174 / 81,31
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	760 / 66,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	134 / 63,21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	125 / 93,28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	66 / 49,25
1.10.1	Высшая	человек/%	48 / 35,82
1.10.2	Первая	человек/%	18 / 13,43

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	79 / 114,49
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации <i>Филиал №2 БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"</i> <i>Филиал № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» Филиал № 1</i>	человек	99 206
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99030
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1031,03
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	160,76
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	79,81
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3,22
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	220 / 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9 / 0,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0

Приоритетными задачами колледжа на 2018 год являются:

- направить работу всех структурных подразделений колледжа на подготовку специалиста СПО, отвечающего современным требованиям рынка труда.
- продолжить работу по повышению качества образования, усиливая работу всех структурных подразделений колледжа в этом направлении.
- развивать информационную и учебно-методическую базы для изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.
- повышать квалификацию педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности преподавателей и на этой основе обеспечение нового качества подготовки специалистов.
- развивать систему социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Таблица 1. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (за период
самообследования)**

Код	специаль- ность, профессия	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
		кол-во на 01.01.17	кол-во отчисл енных чел. за 2017г.	кол-во зачисле нных, / в т.ч. из др. ОУ, чел. за 2017г.	выпуск 2017г.	прием 2017г.	кол-во на 31.12.17	кол-во на 01.01.17	кол-во отчисл енных чел. за 2017г.	кол-во зачисле нных, / в т.ч. из др. ОУ, чел. за 2017г.	выпуск 2017г.	прием 2017г.	кол-во на 31.12.17
Программы подготовки специалистов среднего звена													
34.02. 01	Сестринское дело	469	16	14	92	158	533	106	2	2	-	-	106
31.02. 01	Лечебное дело	204	5	4	37	81	247	-	-	-	-	-	-
33.02. 01	Фармация	242	4	8	55	51	242	36	-	-	-	-	36
31.02. 02	Акушерское дело	55	-	3	30	-	28	-	-	-	-	-	-
31.02. 03	Лабораторна я диагностика	74	3	1	-	-	72	-	-	-	-	-	-
	всего	1044	28	30	214	290	1122	142	2	2	-	-	142

Таблица 1а. Данные о контингенте обучающихся по образовательным программам СПО, формах обучения по состоянию на 31.12.2017 г.

Показатель		Количество	
Всего групп			
Всего обучающихся			
в том числе:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное		
	очно-заочное		
	заочное	-	-
	семейное /самообразование	-	-
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
Дети-инвалиды			

Таблица 2. Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

[illegible]

	Общий стаж работы преподавателей:										
	Стаж работы до 10 лет										
	Стаж работы от 11 до 20 лет										
	Стаж работы более 20 лет										
	Наличие вакансий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2а. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования)

Показатель		Кол-во	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:			
Из них:			
штатные преподаватели			
внутренние совместители			
внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием		
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием		
	- с общим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук		
	- доктора наук		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного			

раза в пять лет			
Штатные педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую		
	- первую		
Состав штатного педагогического коллектива	- учитель /преподаватель		
	- социальный педагог		
	- педагог-психолог		
	- педагог-организатор		
	- др. должности (указать наименование) руководитель физвоспитания		
	музыкальный руководитель		
	- преподаватель-организатор ОБЖ и ДП		
Состав штатного педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет		
	5-10 лет		
	свыше 20 лет		
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

Результаты приема

Прием на специальности среднего профессионального образования осуществлялся по конкурсу аттестатов

По плану в 2017 году на бюджетной основе в Орловский базовый медицинский колледж необходимо принять студентов по специальностям:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
34.02.01	Сестринское дело	9 классов	150
33.02.01	Фармация	9 классов	25
31.02.01	Лечебное дело	11 классов	50

Всего было подано заявлений от абитуриентов 635, из них:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
34.02.01	Сестринское дело	9 классов	350
33.02.01	Фармация	9 классов	155
31.02.01	Лечебное дело	11 классов	130

Вступительные испытания для специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» проводились с 15 июля 2017 года.

На 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
158	150	8	0	4.048

На 1 курс специальности «Фармация» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
51	25	26	0	4.789

На 1 курс специальности «Лечебное дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
81	50	31	0	4.048

В Филиал № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» на 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
50	50	0	0-	3.5

В Филиал № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» на 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
25	25	0	0-	3.952

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА №1

**ФИЛИАЛА №1 БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
2017 ГОДУ**

ОРЁЛ – 2018

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Положением о филиале № 1 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж: Филиал № 1 бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

1.1.2. Учредитель (учредители): Департамент образования Орловской области.

1.1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Положением: 302030, Российская Федерация, г. Орел, ул. Советская, д.14.

1.1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к лицензии на право осуществления образовательной деятельности: 303857, Российская Федерация, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова д.58.

1.2. Сведения об образовательной организации (филиал)

1.2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-(48677)-2-12-

1.2.2. Факс: 8-48677-2-12-90.

1.2.3. Адрес электронной почты: livmedobmk1@mail.ru

1.2.4. Адрес WWW-сервера: <http://www.livmed.org>

1.2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	
Субъект Российской Федерации	Орловская область
Муниципальный район/городской округ	
Населенный пункт	г. Ливны
Улица	Капитана Филиппова
Номер дома	

1.2.6. Сведения о действующих документах:

1 № п/п	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Начало и окончание действия документа
1	57 Л01 0000323 Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 485 02.02.16 г.	Департамент образования Орловской области	Приказ Департамента образования Орловской области №115	бессрочно
2	57 А01 0000033 Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1385 26.12.17 г.	Департамент образования Орловской области	Приказ Департамента образования Орловской области № 2001 от 26.12.17г.	С 26.12.201 до 26.12.23г.
	Положение о филиалах		БПОУ ОО «ОБМК»	Приказ БПОУ ОО «ОБМК» №04 от 09.01.2017г.	

Формы обучения:

Форма обучения	Контингент обучающихся (чел.)
Очная	
Очно-заочная	
Заочная	-

В 2017-2018 учебном году в филиале №1 осуществляется подготовка специалистов по специальностям:

а) по программам среднего профессионального образования (очно на базе основного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», базовая подготовка;

б) по программам среднего профессионального образования (очно - заочно на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело», базовая подготовка.

. Информационно-техническое оснащение

.1. Библиотечное обслуживание:

Количество посадочных мест в библиотеке	
Общее количество экземпляров в учебно-методической литературы в библиотеке	
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	
Общее количество экземпляров художественной литературы	12
Количество названий ежегодных подписных изданий / в том числе по профилю основных образовательных программ	3

.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров	
из них используемых в учебном процессе	
Количество компьютерных классов	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств	

II. СТРУКТУРА ФИЛИАЛА №1

Структура включает в себя следующие подразделения:

- Педагогический совет сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом образовательного учреждения. Руководство работой Совета осуществляет его председатель (руководитель Филиала №1), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя руководителя. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы филиала №1 на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы: реализация федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, комплексная оценка деятельности Филиала №1 за 2016 – 2017 учебный год, здоровьесберегающая деятельность, применение электронных обучающих материалов в педагогической деятельности, содействие в трудоустройстве выпускников как одно из условий их адаптации к рынку труда и другие.

- Методический совет направляет и координирует учебно-методическую и исследовательскую работу в филиале №1. Основная цель его работы - максимальное содействие повышению качества знаний выпускников Колледжа. Эта цель реализуется путём координации деятельности всех участников образовательного процесса, воспитания, изучения проблем среднего медицинского образования. На заседаниях Методического совета в 2017 -2018 учебном году рассматривались следующие вопросы: изучение нормативно – правовых документов, реализующих образовательную

деятельность с 01 сентября 2017 года, в том числе локальных, организация и проведение научно-методических конференций разного уровня, организация и проведение курсовых и дипломных работ, утверждение тем дипломных работ, разработка контрольно-оценочных средств по специальностям, повышение квалификации преподавателей филиала №1, аттестация педагогических работников и другие.

- Предметные (цикловые) комиссии (далее - П(Ц)К) осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными документами согласно плану работы филиала №1. В 2017 -2018 учебном году на заседаниях П(Ц)К рассматривались нормативные документы, определяющие образовательную деятельность в профессиональных организациях с 01 сентября 2017 года, вопросы учебной, исполнительской и иной деятельности студентов, обеспечение студентов необходимой учебно-методической литературой, в т.ч. электронными изданиями, рассмотрение и согласование тем курсовых и дипломных работ, применение различных технологий обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий), результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, вопросы оказания методической помощи молодым преподавателям, организация самообследования в филиале №1 (качество знаний студентов). Заседания предметно-цикловых комиссий проводились регулярно согласно плану работы филиала №1 один раз в месяц.

- Приёмная комиссия работает в филиале №1 согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов филиала №1. Срок полномочий комиссии составляет один год.

Таким образом, структура управления филиала №1 Колледжа позволяет реализовать программы среднего профессионального образования.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Система управления филиалом №1 в 2017-2018 учебном году была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СПО от .05.2014г.

Управление филиалом №1 осуществляет руководитель филиалом, на основании доверенности №2 от 15.12.2015г. Руководитель организует деятельность образовательного учреждения, несет ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет филиал в иных учреждениях и организациях.

Управление деятельностью филиала №1 осуществлялось на основе плана работы филиала №1 на 2017 - 2018 учебный год по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы методической деятельности;
- план работы приёмной комиссии;
- планы работы П(Ц)К;
- планы работы заведующих кабинетами.

Образовательная деятельность филиала №1 регламентирована графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным директором. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов по специальностям, составленных в соответствии с

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы разработаны с учетом указанного в графике учебного процесса количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, виды и перечень кабинетов, пояснения к рабочему учебному плану. Учебные планы по специальностям на учебный год имеются и утверждены директором Колледжа. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

По учебным дисциплинам рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО второго поколения имеется полный комплект рабочих программ. Рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, перечень современной основной и дополнительной литературы, рекомендации для самостоятельной работы. Образовательная деятельность в филиале №1 осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в филиале №1 в 2017 году начинался 1 сентября и заканчивался в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в филиале №1 - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в филиале №1 была запланирована и проведена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, презентаций, составление тестовых заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета, специализированных программных материалов, выполнение домашних работ, изучение учебного материала.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждалось руководителем филиала №1 и регламентировало учебную деятельность филиала в целом.

IV. СТРУКТУРА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФИЛИАЛЕ № 1

Кадровое обеспечение

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 30.04.2018 г. представлен в таблице №1.

Образовательный процесс в филиале №1 осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внутренними, внешними) составляет 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения.

Преподаватели имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования) приведены в таблице «Сведения о преподавателях».

Таблица. «Сведения о преподавателях»

Преподаватели	Штатные	Внутренние совм.	Внешние совместители
Всего			
С высшей категорией (чел.)			
С I категорией (чел.)			
Соответствуют занимаемой должности	-	-	-
С высшим профессиональным образованием			

Со средним профессиональным образованием	-	-	-
Преподаватели с ученой степенью – кандидат наук докторов наук	-	-	

Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 9 человек.

Прием абитуриентов

Работа по подготовке специалистов начиналась с оценки контингента абитуриентов, признанной удовлетворительной, в период приема документов и организации работы приемной комиссии.

Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц на общедоступной основе:

- имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании;
- имеющих среднее (полное) общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в колледж, локальными актами по организации приема БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Прием студентов осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Департамента образования Орловской области.

Результаты работы приемной комиссии отражены в протоколах заседания приемной комиссии, где рассмотрена нормативно-правовой документация по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

В филиале в соответствии с утвержденным планом работает комиссия по профориентации. Преподаватели филиала закреплены за образовательными учреждениями города и районов области, где проводят беседы о значимости профессии медицинского работника, рассказывают о правила приема в колледж, распространяют профориентационные материалы.

Информация по организации приема размещалась на информационном стенде филиала №1 и сайте образовательного учреждения.

Всего было подано заявлений от абитуриентов 66, все на специальность «Сестринское дело».

Сведения о приеме (бюджет)

Код	Специальность, профессия	2017г		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения
	Сестринское дело			

Сведения о приеме (коммерция)

Код	Специальность, профессия	2017г		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения
	Сестринское дело			

На 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
		-	-	

На 2 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
		-	-	

V. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

.1 Научно - методическая работа

Научно-методическая работа (НМР) повышает эффективность учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям, повышает уровень профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся филиала.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой года «Совершенствование комплекса учебно-методического обеспечения образовательного процесса, как главное условие подготовки специалиста и развитие творческого потенциала преподавателя и студента».

Основными направлениями НМР являлись:

- инновационное,
- информационное,
- творческое.

В рамках основных направлений решались следующие задачи:

- внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса,
- повышение уровня образовательного процесса,
- совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в филиале,
- организация учебно-исследовательской работы преподавателей, студентов через конференции, олимпиады и т.д.,
- повышение профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как: конкурс «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов», семинары, внедрение мультимедийного лекционного материала (лекции – презентации), смотр и презентация методической работы преподавателей, декада профессионального мастерства, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, контрольно-оценочных средств.

.1.1. Научная работа филиала №1

В 2017-2018 учебном году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады и т.п.

Педагогические работники принимали очное и заочное участие в научно-практических конференциях и семинарах различного уровня:

- Преподаватели Милородова С.Ю., Мискарян Л.О. и Могилевцева Ю.И. отмечены благодарностью за плодотворную и эффективную работу по методической проблеме года «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса».
- Преподаватель Афонина И.Н. приняла активное участие в презентации лучших методических работ и награждена грамотой II степени в номинации «Лучший учебно-методический комплекс» (г.Орел).
- Преподаватель Савенкова Е.В. приняла участие в вебинарах «Управление учебной деятельностью учащихся» и «Использование возможностей Web 2.0 в работе учителя».

Студенты и преподаватели филиала №1 принимали активное участие в научно-практических конференциях различного уровня:

- Студентка 2 курса Савкова Кристина, под руководством преподавателя Окороковой О.Ю., подготовила работу и заняла 1 место в

Международной студенческой научно-практической конференции «Экологизация познания в гуманитарных и естественных науках» (г.Орел).

- Студентка 2 курса Савкова Кристина, под руководством преподавателя Огороковой О.Ю., подготовила работу и приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Экология и здоровье» (г.Благовещенск).
- Студентка 3 курса Севалова Наталья и студентки 4 курса Анцупова Нина, под руководством преподавателя Ерохиной О.Н., подготовили работы и приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Экология и здоровье» (г.Благовещенск).
- Студентки 3 курса Шалимова Кристина и Сиротина Анастасия под руководством преподавателя Ерохиной О.Н. приняли участие в конкурсе «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (г.Орел).
- Студентки 2 курса Савкова Кристина и Шебанова Елена под руководством преподавателя Пешковой М.А. приняли участие в конкурсе «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (г.Орел).
- Студентка 2 курса Могилевцева Ангелина Михайловна под руководством преподавателя Огороковой О.Ю. приняла участие в конкурсе «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (г.Орел) – награждена дипломом 3 степени.
- Студентки 3 курса Кузенкова Юлия и Брылева Марина под руководством преподавателя Мискарян Л.О. приняли участие в конкурсе «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (г.Орел) – награждены дипломом 3 степени.
- Студентка 1 курса Назарчук Татьяна под руководством преподавателя

Ревиной Е.В. приняли участие в конкурсе «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (г.Орел) – награждена дипломом 3 степени.

- Студент 2 курса Сулайманов Хасан принял участие и награжден грамотой за 3 место в первенстве города по велоспорту.
- Студентка 4 курса Анцупова Нина приняла участие и награждена грамотой за 1 место в первенстве города по велоспорту.
- Студентки 1 курса Коломыйцева Диана и Головина Ирина под руководством преподавателя Милородовой С.Ю. приняли участие в работе III Межрегиональной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука» (г.Орел).
- Студентка 3 курса Севалова Наталья под руководством преподавателя Ерохиной О.Н. заняла 3 место в III Межрегиональной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука» (г.Орел).
- Студентка 2 курса Шебанова Елена под руководством преподавателя Афониной И.Н. приняла участие в работе III Межрегиональной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука» (г.Орел).
- Студентка 2 курса Могилевцева Ангелина Максимовна под руководством преподавателя Афониной И.Н. заняла 3 место в III Межрегиональной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука» (г.Орел).

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась в студенческих научных кружках.

В колледже работают 6 студенческих научных кружка (СНК):

- иностранных языков;
- информатики;

- здоровый человек и его окружение;
- истории;
- биологии;
- сестринского дела.

Работа кружков осуществляется согласно плану работы СНК.

Студенты III курсов специальность «Сестринское дело» под руководством научных руководителей пишут курсовые работы. А студенты IV курса специальность «Сестринское дело» работают над выпускными квалификационными работами.

1.2. Методическая работа филиала №1

Преподаватели филиала №1 продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и профессиональным модулям.

В рамках общей методической проблемы года преподаватели выступали с докладами на заседаниях П(Ц)К.

Педагогические и административные работники филиала №1 повышают уровень профессиональных знаний в различных образовательных учреждениях: БОУ ОО ДПО «Орловский институт усовершенствования учителей» – 6 человека.

При методическом кабинете функционирует «Школа начинающего преподавателя».

Ежегодно проводится «Смотр методической работы преподавателей филиала».

Педагогические работники филиала №1 ежегодно разрабатывают и проводят открытые мероприятия.

В филиале №1 были организованы и проведены декады:

1. Декада профессионального мастерства – 27.11.2017 - 08.12.2017г.
2. Декада открытых занятий – 12.02.18 - 22.02.18г.

3. Декада творчество студентов – 26.03.18 - 06.04.18г.

Организация взаимодействия предметных (Цикловых) Комиссий Филиала №1

Предметные (цикловые) комиссии Филиала №1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы.

Работа П(Ц)К ведётся на основе плана работы П(Ц)К на учебный год.

План разрабатывается председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются.

Вопросы, рассматриваемые на заседании П(Ц)К:

1. Совершенствование качества подготовки выпускников по специальности «Сестринское дело»

2. Обновление содержания подготовки выпускников по образовательным программам СПО в соответствии с требованиями науки, медицины и работодателя.

3. Обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ.

Организация практического обучения

Одной из составляющих процесса обучения в Филиале №1 БПОУ ОО «ОБМК» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению следующие:

1. Ресурсное обеспечение - улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах согласно табелю оснащения.

2. Партнерские отношения филиала №1 с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ) города и района: участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ; работа с администрацией ЛПУ по вопросам содействия трудоустройству выпускников филиала №1; работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик; проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

Особое внимание уделялось санитарно-просветительской работе среди населения. Преподаватели совместно со студентами специальностей «Сестринское дело» подготовили санбюллетени на темы: «Нет наркотикам и СПИДу», «Мы против туберкулеза», которые представили во взрослой поликлинике БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ».

Под руководством зав. практикой Ерохиной О.Н. студенты 3-4 курсов приняли активное участие в профессиональном конкурсе «Моя профессия – моя гордость!» 27.02.2018г.

Под руководством преподавателя Милородовой С.Ю. студенты принимали активное участие в акции: «Белая ромашка», посвященной борьбе против туберкулеза 24.03.2017г. – студенты раздавали тематические буклеты на территории взрослой поликлиники.

Зав. практикой Ерохиной О.Н. организовала конкурс Лучший знаток сестринского дела», студенты приняли активное участие в данном конкурсе 18.05.2017г.

Под руководством преподавателя Афониной И.Н. студенты принимали участие в тематическом вечере на тему: «Роль медицинской сестры в жизни общества».

Под руководством зав. библиотекой Могилевцевой Ю.И. студенты принимали участие в открытом классном часе «Врачи Российской Федерации с мировым именем».

Под руководством преподавателя Ревинной Е.В. студенты принимали участие в тематическом вечере на тему: «День народного единства»

Под руководством преподавателя Ерохиной О.Н. студенты принимали участие в открытом классном часе на тему: «Альтруизм в медицине».

Под руководством зав. библиотекой Могилевцевой Ю.И. студенты посетили выставку «Мир насекомых нашей планеты».

Под руководством преподавателя Мискарян Л.О. студенты приняли активное участие в акции: «Красная ленточка», которая проходила 01.12.2017 – студенты распространяли ленточки и буклеты, посвященные дню борьбы со СПИДом.

Под руководством преподавателя Мискарян Л.О. студенты приняли активное участие в проведении тематического вечера «Две грани одной жизни» 04.12.2017 посвященные дню борьбы со СПИДом.

Под руководством зав. по воспитательной работе Могилевцевой Ю.И. студенты приняли активное участие в военно-патриотическом квесте «Маршрутами Победы»

Под руководством преподавателя Мотина С.А. студенты принимали участие в городском первенстве по плаванию в лыжных гонках.

Под руководством зав. по воспитательной работе Могилевцевой Ю.И. студенты приняли активное участие в соревнованиях «А ну-ка мальчики! И девочки!»

Под руководством классного руководителя Пешковой М.А. студенты приняли активное участие в подготовке и проведении открытого классного часа «Великие женщины России».

Под руководством преподавателя Кульгиной Е.В. студенты посетили с экскурсией пожарно-спасательную часть по охране г.Ливны и Ливенского района.

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С ЛПУ - базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения. Социальное партнерство с лечебно-профилактическими учреждениями г.Ливны и Ливенского района способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими учреждениями.

Администрацией филиала №1 ежегодно проводит встречу выпускников с главным работодателем нашего города - администрацией БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ», которая охотно предоставляет информацию о возможных вакансиях, т.е. выпускники имеют возможность выбора.

**Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального
образования 2017 года**

Показатели	34.02.01 Сестринское дело
Всего выпущено (чел.)	
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	-
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	
Работают не по специальности (чел./%)	
Призваны в ряды РА (чел./%)	
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) -(чел./%)	

В план практического обучения студентов входит учебная практика и производственная практика, включающая следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику (стажировку) на потенциальных рабочих местах на базе БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ» (Договор о взаимном сотрудничестве). Все виды практики направлены на повышение качества подготовки специалистов. Производственная практика является составной и необходимой частью учебного процесса, она обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретение профессионального опыта.

Текущая и промежуточная аттестация

Текущий и промежуточный контроль успеваемости студентов филиала №1 в 2017-18 учебном году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их индивидуальных достижений требованиям образовательной программы;
- использование контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов филиала №1 ФГОС СПО в части

требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, формирование общих и профессиональных компетенций.

Качество текущей успеваемости

Специальность	Качество знаний в 1-ом полугодии 2017-2018 учебного года
Сестринское дело	
Сестринское дело (очно-заочная)	
В среднем	

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным руководителем филиала №1. по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно–измерительные материалы.

Результаты промежуточной аттестации (экзамены семестровые) по специальностям в 1-ом полугодии 2017 -18 учебного года

Специальность	Качество успеваемости	Средний балл
Сестринское дело		
Итого:		

Контроль знаний студентов

В течение каждого учебного года в филиале №1 проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала.

- Целями проведения контрольных срезов знаний являются:
- совершенствование деятельности филиала по предоставлению образовательных услуг;
 - установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
 - выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их

устранение.

Необходимость проведения контрольных срезов знаний определяется: мониторингом качества подготовки специалистов, результатами текущей и промежуточной аттестации студентов, подготовкой материалов к аттестации преподавателей.

Код и наименование специальности	Результаты проведения «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов				
	К-во опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно	Средний балл
34.02.01 «Сестринское дело» 3,4 курс	84 чел./ 93,33%	49 чел./ 58,33%	23 чел./	10 чел./	

Воспитательная работа

Определяющим документом организации воспитательной деятельности является план воспитательной работы с группой, согласно которому решаются воспитательные задачи во всех направлениях:

нравственное воспитание.

- воспитание патриотической гражданственности.
- эстетическое воспитание.
- правовое воспитание.
- экологическое воспитание.
- трудовое воспитание.
- привитие любви к избранной профессии.

проведение традиционных мероприятий, посвященных знаменательным датам.

- работа с родителями.
- физическое воспитание – укрепление здоровья студентов.

Актуальные проблемы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методическом совете, методическом объединении классных руководителей, на заседаниях П(Ц)К, родительских собраниях.

Должное внимание отводилось адаптации студентов к новым условиям.

Особое внимание обращалось на профилактику правонарушений, формированию у студентов норм поведения и противодействия различным видам правонарушений. В этом направлении нам оказывали помощь работники Межмуниципального отдела МВД России «Ливенский».

В 2017-18 учебном году были проведены следующие мероприятия, имеющие воспитательную направленность: семинар «Нравственное воспитание как неотъемлемая часть профессиональной подготовки будущих медицинских работников среднего звена», беседы инспекторов ОПНД на тему: «О недопустимости совершения противоправных поступков, с разъяснением ответственности», посещение пожарной части, участие в городском интеллектуальном турнире «Ворошиловский стрелок», конкурс плакатов и рисунков в рамках месячника гражданской обороны, экскурсия в Ливенский военно-патриотический отряд «Ливенский щит», литературно-музыкальный вечер «Войной испепеленный года»; акция «Поздравь ветерана», беседа «ЧС. Пожарная безопасность», беседа инспектора МВД РФ «Ответственность за правонарушения», классный час «День народного единства», акция «За жизнь!», конкурс стенгазет «Мы против СПИДа!», акция «Красная ленточка», тематический вечер «Две грани одной жизни», посещение Ливенского краеведческого музея, соревнования «А н-ка мальчики! И девочки!», выставка конкурс «Творчество наших студентов», круглый стол «Скажи наркотикам НЕТ!», акция «Белая ромашка».

При этом наши студенты активно участвуют в городских молодежных мероприятиях: общегородское мероприятие посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, первенство города по легкой атлетическому кроссу памяти А.А. Ереминой, велокросс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной Войне; городской субботник, фестиваль «Открытие 6 сезона городской Лиги КВН», акция «Мы за жизнь», выставка плакатов «Моя жизнь – мой выбор!», митинг-концерт «Я выбираю жизнь», посещение ветерана на дому, первенство города по плаванию, общегородской

молодежный военный квест «Маршрутами Победы», первенство города по лыжным гонкам, поездка волонтеров в Областную детскую клиническую больницу, акция «Мы за жизнь без абортов!», акция «День добрых дел».

Организация работы по пропаганде ЗОЖ являлась неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В течение года студенческая редколлегия своевременно оформляла наглядную агитацию по ЗОЖ.

В колледже создан студенческий совет, который является основной формой студенческого самоуправления. Целью деятельности студенческого совета является реализация прав студентов на участие в управлении жизнью колледжа. Студенческий совет планирует и организует досуговую деятельность студентов, выступает инициатором проведения тематических вечеров, акций, смотров, организует дежурство в учебной группе, организует и проводит экологические мероприятия, принимает активное участие в организации и проведении экологических субботников. Традиционно в колледже проводится работа со студентами по воспитанию милосердия.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в образовательном учреждении

Для осуществления учебного процесса Филиал № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Филиал № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» находится в отдельном 2-х этажном здании общей площадью 732,7 м², расположенном по адресу: Российская Федерация, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова д. 58.

В здании размещается 8 учебных кабинетов: кабинет «Информатики», «Естественных наук», «Здоровый человек и его окружение», «Гуманитарных наук», «Иностранного языка», «Технологии медицинских услуг №1», «Технологии медицинских услуг №2», «Специальных дисциплин», «Фармакологии»; кабинет руководителя, зам. руководителя, учебная часть, библиотека и читальный зал.

Теоретические и практические занятия также организованы на базе БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ» в соответствии с Договором о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.

На территории больницы расположены учебные кабинеты доклинической практики по терапии и хирургии.

Под контролем преподавателей студентам в период практических занятий предоставляется возможность пользоваться процедурными кабинетами, перевязочными, физиокабинетом, кабинетом ЭКГ. На период лекционных занятий предоставляется право пользоваться конференц-залом. Общая площадь предоставленных помещений 1045 м².

Уроки физкультуры организованы в физкультурно-оздоровительном комплексе г. Ливны по договору аренды.

Площадь на 1 студента, приведенного к очной форме обучения, составляет: 20м².

Проводится определенная работа по содержанию здания, его обновлению. Ежегодно летом организуется текущий ремонт.

Библиотека филиала – 1285 экземпляров. Имеет общий книжный фонд, который не соответствует требованиям учебного процесса. Библиотека помогает студентам развивать навыки непрерывного образования и способствовать эффективно использовать информацию. Библиотека является центром, предоставляющим свои ресурсы педагогам и студентам в целях организации учебного процесса. За 2017г. поступление литературы составило 10 экземпляра учебно-методической литературы.

Ежегодно ведется подписка на периодическую литературу, в том числе специализированные издания.

В компьютерном классе имеется выход в сеть Интернет, но требуется обновления ПК.

Филиал №1 располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия проводятся

в учебных кабинетах: технологии оказания медицинских услуг №1 и №2, гуманитарных дисциплин, иностранных языков, информатики, специальных дисциплин, здорового человека и фармакологии.

Кабинеты обеспечены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточным материалом и плакатами по дисциплинам специального цикла, техническими средствами обучения.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (за период самообследования)

Код	Специальность	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		К-во на Чел.	К-во отчисленных чел.	К-во зачисленных из др ОУ, чел.	Выпуск	К-во на	К-во на	К-во отчисленных чел.	К-во зачисленных из др ОУ, чел.	Выпуск	К-во на
	Сестринское дело							-	-	-	

Результаты анализа показателей деятельности БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» Филиал № 1**

Регион, почтовый адрес **Орловская область
303857, Орловская область, г. Ливны, ул.К.Филлипова, дом 58**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	206
1.2.1	по очной форме обучения	человек	189
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	17
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	55
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	26 / 56,52
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38 / 79,17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 / 0
1.10.1	Высшая	человек/%	0 / 0
1.10.2	Первая	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в	человек/%	0 / 0

	общей численности педагогических работников		
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 1,46
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА №2

**ФИЛИАЛА №2 БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
2017 ГОДУ**

ОРЁЛ – 2018

Самообследование филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» проводилось в период с 01 января 2017 года по 31 декабря 2017 года. В соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательных учреждениях, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В состав комиссии по самообследованию вошли: руководитель филиала №2, председатель ПЦК, заведующая практическим обучением.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведен анализ и дана оценка:

- образовательной деятельности,
- организации учебного процесса,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- системы управления филиалом,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- востребованности выпускников,
- состояния качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Правовое обеспечение образовательного процесса

1.1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

1.1.2. Наименование филиала организации в соответствии с уставом: филиал №2 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

1.1.3. Учредитель (учредители): Департамент образования Орловской области.

1.1.4. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Российская Федерация, 302030, г. Орёл, ул. Советская, д. 14.

1.1.5. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 303030, Орловская область Мценский район, г. Мценск, ул. Ленина, дом 19.

1.1.6. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-48646-2-42-

1.1.7. Факс: 8-48646-2-34-06.

1.1.8. Адрес электронной почты: medulmce@bk.ru

Сведения об основных нормативно - учредительных документах

№п/п	Наименование действующих нормативных документов	Реквизиты действующих нормативных документов
	Устав	№ 2155749338490 от 01.12.2015
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 57 № 5751008490

	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации: здание № 817529 от земельный участок по адресу: г. Мценск, ул Ленина д.19 № 818383 от 09.03.2016
	Лицензия	№ 485 от 02.02.2016г. серия 57Л01 № 0000323, приложение к лицензии серия 57П01 №0000464 Департамент образования Орловской области, бессрочно
	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1385 от 26.12.2017г. серия 57А01 № 0000033, приложение №3 серия 57А01 № 0000478 Департамент образования Орловской области, до 26.12.2023г.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации образовательной деятельности используется учебное здание, расположенное по адресу Орловская область, г. Мценск, Мценский район, ул. Ленина, д.19. общей площадью 448,5 кв.м. Теоретические, практические и лабораторные занятия также организованы в БУЗ ОО «Мценская ЦРБ» в соответствии с Договором о социальном партнёрстве от 01.09.2015 года. Общей площадью 264 кв.м. На территории больницы расположены учебные кабинеты доклинической практики в терапии, педиатрии, хирургии, лекционный (актовый) зал. Практическая подготовка обучающихся (учебная, производственная, квалификационная практика) осуществляется на базе БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница» в соответствии с договором №1 от 01.09.2016 г. «Об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией». Для проведения занятий по физической культуре используется помещение (спортивный зал) согласно договора № 09У/17 возмездного оказания услуг от 15.09.2017 года с ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по адресу: г. Мценск, ул. Тургенева, дом 85 общей площадью 280,7 кв.м.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, используемых в образовательном процессе составляет 993,2 м², что составляет в расчете на подготовку одного студента, обучающегося за счет областного бюджета 10,6 кв.м.

Техническое состояние зданий соответствует необходимым требованиям:

- имеется водоснабжение;
- водоотведение;
- отопление;

- здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, освещением и охранной сигнализацией.

Для организации учебного процесса, согласно требованию Федеральным государственным образовательным стандартам, оборудованы и используются 8 кабинетов и 1 лекционный зал., из них:

- в учебном корпусе по ул. Ленина д 19- 5 кабинетов;
- на базах ЛПУ – 3 кабинета и 1 лекционный зал

Оборудован компьютерный класс. В работе колледжа используются компьютеров 12, 2 ноутбука, 1 проектор с экраном, тестовая система.

Наличие пункта общественного питания – нет, организовано горячее питание студентов согласно договорам с ПК «Трест столовых и ресторанов».

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования, Уставом колледжа, Положением о филиале №2 бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловский базовый медицинский колледж», внутренними локальными актами.

Филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» является учреждением среднего профессионального образования, не является юридическим лицом. Гербовой печати нет, имеется печать для документов.

Филиал постоянно взаимодействует с головным учреждением БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», имеет разноуровневые контакты участвуя в совещаниях, методических, педагогических советах.

На уровне филиала действует предметная (цикловая) комиссия. Председателем является штатный преподаватель филиала. Комиссия считает, что организация управления филиалом соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях.

IV. СТРУКТУРА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

Всего преподавателей	штатные	совместители
С высшей категорией		
С первой категорией		
Соответствие занимаемой должности		
С высшим профессиональным образованием		
Со средним профессиональным образованием		-

Стаж работы по педагогической специальности

	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	более 20 лет
Штатные преподаватели	-			
Совместители				

Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями филиала №2

Преподаватель	Название цикла	Место прохождения	Дата
Дувакина Шафига Эльдар кызы	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий". «Сестринское дело в	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017

	хирургии. Общее усовершенствование»	БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Май 2017
Коровкина Светлана Яковлевна	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий". «Скорая медицинская помощь»	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017
		БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Июнь 2017
Готовцева Насиля Ахмедгарифовна	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий".	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017
Иванова Инга Михайловна	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий". «Скорая медицинская помощь»	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017
		БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Июнь 2017

Перекатова Татьяна Ивановна	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий". «Скорая медицинская помощь»	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017
		БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Июнь 2017
Пономарева Наталия Владимировна	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий". «Скорая медицинская помощь»	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017
		БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Июнь 2017

В 2017 году преподаватель Коровкина Светлана Яковлевна прошла профессиональную переподготовку по программе: «Ведение профессиональной деятельности в области педагогического образования и профессионального обучения по отраслям».

Содержание качества подготовки студентов

В 2017 году коллектив филиала №2 работал над решением следующих основных задач:

- Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.
- Совершенствование работы педколлектива по реализации педагогических образовательных технологий.
- Продолжению работы по созданию условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.
- Подготовку специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующих видов деятельности и отвечающих требованиям современного рынка труда.
- Организация эффективной самостоятельной работы обучающихся.
- Совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеурочной деятельности со студентами.

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования:

Код специальности	Наименование профессии	На базе основного общего образования			На базе среднего (полного) общего образования		
		Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся	Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся
На конец 2016 года							
34.02.01	«Сестринское дело»/ медицинская сестра/брат	3 года 10 месяцев	3	101	-	-	-
На конец 2017 года							
34.02.01	Медицинская сестра (брат)	3 года 10 месяцев	3	99	-	-	-
Итого 99 обучающихся							

На 31 декабря 2017 года контингент обучающихся оставил – 99 человек.

Из них:

- 1 курс - 25 человек + 1 в академическом отпуске;
- 2 курс – 25 человек;
- 3 курс – 24 человек + 1 в академическом отпуске;
- 4 курс 22 + 1 в академическом отпуске.

Движение студентов в 2017 году

	переведено из других учебных заведений в филиал	перевед ено из филиал а в другие учебны е заведен ия	отчислены		восстан овлен	Переведе но с первого курса на второй	В академич еском отпуске
			По собственно му желанию	За неуспевае мость			
Всего челов ек							

Филиал осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент обучающихся по всем формам обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение на конец 2017 года

Код специальности	специальность	2017 год	
		бюджет	внебюджет
	Сестринское дело (ФГОС)		

4.3. Содержание подготовки студентов через организацию учебного процесса

Рабочие учебные планы по всем специальностям разработаны с учетом

требований к нормативно-правовой документации. Графики учебного процесса, календарные учебные графики соответствуют требованиям ФГОС СПО. Расписание занятий составляется в соответствии с календарным учебным графиком, сроки начала и окончания семестра, количество учебных недель в семестре, продолжительность всех видов практик, сессии, каникул соответствует рабочему учебному плану по реализуемым специальностям. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 –11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов занятий по теоретическому обучению академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для организации учебного процесса в филиале используются следующие виды учебных занятий: теоретические занятия, лабораторные и практические занятия, курсовое и дипломное проектирование, различные виды практики, самостоятельные занятия студентов, консультации.

Основные виды самостоятельной работы – работа с текстами учебников и нормативных документов; составление классифицирующих схем, таблиц, подготовка сообщений и рефератов, работе со словарями терминов; составления конспекта сообщения, алгоритмы решения задач и выполнения упражнений; контрольные вопросы и тестовые задания к информационным материалам; инструкции по составлению графологических структур, выполнению практических и лабораторных работ; решение и создание задач и тестовых заданий, подготовку к ролевым играм, подготовке презентаций. Преподаватели филиала, наряду с традиционными, используют технологии модульного обучения, информационные технологии, методы

игрового, проблемного обучения и др. Для обучения профессиональным умениям обобщения, систематизации закрепления знаний предусмотрено выполнение дипломных работ согласно рабочему учебному плану.

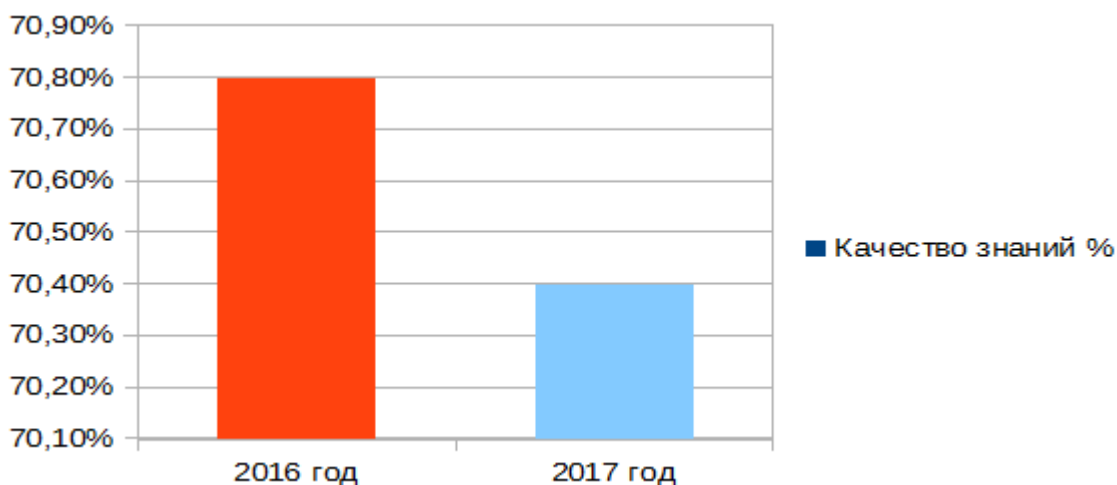
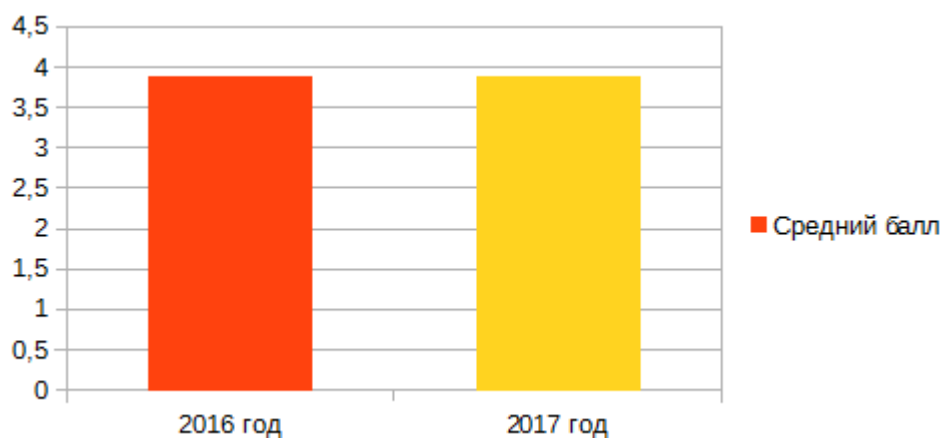
Контроль качества подготовки специалистов остается важнейшим направлением нашей работы. Посредством промежуточных аттестаций, срезов знаний практических навыков, контролируется и анализируется текущая успеваемость студентов. Итоговый контроль знаний проводится в форме зачетов и (или) экзаменов.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы. По итогам полугодия текущего учебного года все студенты филиала аттестованы. Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов –10. Показатели качества знаний за отчетный период отражены в Таблице 8.

Показатели качества знаний за отчетный период

Наименование специальности Сестринское дело	II полугодие 2016-2017		I полугодие 2017-2018	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
1 курс				
2 курс				
3курс				
4 курс				
В целом по филиалу				

Анализируя показатели за отчетный период можно отметить стабильность успеваемости и незначительное снижение качества знаний в 2017 году на 0,4% в целом по филиалу, что отчётливо видно на диаграммах:



Содержание качества подготовки выпускников (2017 год)

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», студентам группы 41 по результатам Государственной итоговой аттестации присвоена квалификация «Медицинская сестра/брат».

В 2017 году численность выпускников филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж составила – 25 человек.

Показатели Государственной итоговой аттестации в 2017 году

Показатели	Всего (очная форма обучения)	
	количество	%
Допущены к ГИА	25	100 %
Прошли ГИА	25	100%
Сдали с оценкой:		
«Отлично»	5	20 %
«Хорошо»	12	48 %
«Удовлетворительно»	8	32 %
«Неудовлетворительно»	-	-
Средний балл	3,8	-
Качество знаний	68%	-
Окончили филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	25	100%
Из них дипломов с отличием	3	12%

Работа ГЭК была организована в соответствии с программой Государственной итоговой аттестации. К положительным моментам работы ГЭК следует отнести: организованную работу членов комиссии при проведении всех этапов ГИА. Технические средства не давали сбоев. В целом ГЭК была отмечена плодотворная работа педагогического коллектива в формировании у обучающихся профессиональных компетенций.

Востребованность выпускников на рынке труда

В филиале №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. Администрация филиала работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.

На базе филиала ежегодно проводится «Ярмарка вакансий».

Мониторинг востребованности выпускников филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» 2017 год

Показатели	Сестринское дело 41 группа
------------	----------------------------

	(всего 25 человек) человек / в %
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	
Работают не по специальности (чел./%)	
Призваны в ряды РА (чел./%)	
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма (чел./%)	
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	

При организации работы по содействию трудоустройству выпускников по специальности были учтены все направления работы филиала колледжа, включая сотрудничество с работодателями, центром занятости города Мценска, Черни, учитывая вышеизложенное в 2017 году отмечается очень высокий уровень занятости выпускников.

В 2017 году филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» выпустил 25 человек по специальности «Сестринское дело».

Проведя мониторинг видно, что по специальности трудоустроилось 18 выпускников, что составляет 72%. Из них в лечебных учреждениях Орловской области 12 человек, в лечебных учреждениях Тульской области 5 человек, в лечебных учреждениях Р. Дагестан — 1 человек. Призваны в ряды вооруженных сил — 1 человек. Продолжают обучение в ВУЗе 5 человек, из них 3 выпускника заочно, что составляет 12% и 2 очно — 8%. Не приступило к работе 1 человек, что составляет 4%.

Таким образом, проведя анализ мониторинга востребованности выпускников филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» на рынке труда в 2017г., мы видим очень высокий уровень трудоустройства выпускников по специальности.

Прием абитуриентов

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в колледж, локальными актами по организации приема БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Приемная комиссия создается приказом директора. В течение года на официальном сайте филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» регулярно обновлялась информация для абитуриентов. Зачисление абитуриентов на места, финансируемые из бюджета, осуществлялось на конкурсной основе, с учетом среднего балла аттестата при успешной сдаче экзамена по биологии. На специальность 34.02.01 «Сестринское дело» план выполнен на 100%.

Выполнение плана приема в 2017 году на специальность 34.02.01 «Сестринское дело»:

План приёма		Количество поданных заявлений	Выполнение плана приёма	
на места, финансируемые из бюджета	с полным возмещением затрат		на места, финансируемые из бюджета	с полным возмещением затрат
	-			-
Конкурс человек на место составил: 2,5				

V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ФИЛИАЛА

5.1. Работа предметной цикловой комиссии филиала

В филиале № 2 действует предметная цикловая комиссия по специальности «Сестринское дело», которая является основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы филиала. Деятельность ПЦК регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БПОУ СПО «Орловский базовый медицинский колледж, в 2017 году методической проблемой этого года является «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, как главное условие подготовки специалистов и развития творческого потенциала преподавателя и студента». В рамках реализации проблемы года перед коллективом филиала стоят следующие задачи:

- Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс;
- Повышение качества подготовки студентов на основе повышения интереса к изучаемым дисциплинам, повышения конкурентоспособности выпускников филиала;
- Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей;
- Накопление учебно-методического материала;
- Повышение профессиональной квалификации преподавателей (прохождение курсов, участие в педсовете, семинарах).

Основными направлениями деятельности цикловой комиссии является учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных

дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, реализуемых филиале, в том числе:

- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей и их коррекция;
- разработка, коррекция и систематизация контролирующих материалов всех видов, в том числе разработка материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- разработка содержания учебного материала по дисциплинам для самостоятельного изучения обучающимися;
- разработка методических пособий и рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, профессиональных модулей, выполнению лабораторных и практических работ;
- определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий)

Администрация филиала регулярно принимает участие в методических и педагогических советах проводимых согласно плана в БПОУ ОО «Орловском базовом медицинском колледже».

Преподавателями в течение 2017 года были проведены открытые занятия:

- Открытое теоретическое занятие по дисциплине «Химия». Тема: «Углеводороды». Преподаватель Краснощекова И.Н.
- Открытое теоретическое занятие по дисциплине «Физика». Тема: «Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда». Преподаватель Демидова Н.Г.
- Открытое теоретическое занятие по ПМ 04 МДК 0401 «Технология оказания медицинских услуг». Тема: «Биоэтика. Общение в сестринском деле». Преподаватель Готовцева Н.Г.

Большое внимание преподавателями филиала уделяется самообразованию. Преподаватели работают по следующим темам:

1. Использование ролевых игр для обучения диалогической речи с целью повышения творческого потенциала студентов.
2. Словесные методы обучения.
3. Методы повышения заинтересованности обучающихся в учебе.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса на занятиях ЕН 01 «Математика» на 2 курсе.
5. Учебно-методическое обеспечение занятий по дисциплине «Анатомия и физиология человека».
6. Инновационные формы организации творческой и исследовательской деятельности студентов.
7. Методическое обеспечение проектирования контрольно-оценочных средств по МДК 02.01 «Особенности оказания сестринской помощи детям».
8. Реализация компетентного подхода в рамках совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса при подготовке специалистов на базе филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»
9. Создание условий для профессиональной самореализации личности преподавателя в условиях профессионального учреждения.
10. Личностно-ориентированное обучение, как средство формирования творческой личности и подготовки конкурентно-способного специалиста.

В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

- Смотр творческих работ студентов.
- Конкурс студенческих стенгазет информационных бюллетеней.

5.2. Научно - исследовательская работа филиала

Научно – исследовательская работа студентов является одной из основных составляющих учебного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов в области медицинского образования.

В мае 2017 году прошла III межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука» на базе БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» в которой приняли участие студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

В январе 2017 года преподаватель филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» Волкова Елена Николаевна приняла участие в работе Научно-практической конференции преподавателей профессиональных образовательных организаций, которая проходила в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Тема доклада «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как главное условие подготовки специалиста и развития творческого потенциала преподавателя и студента».

Ежегодно студенты филиала №2 принимают участие в конкурсе «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». В 2017 году наши студенты традиционно заняли призовые места.

В 2017 году студенты филиала №2 приняли участие во всероссийском конкурсе для детей и юношества по химии «H₂O рожающий жизнь» и заняли призовое II место по Центральному федеральному округу.

В феврале 2017 г. прошел Первый региональный чемпионат профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (Worldskills

Russia) Орловской области по компетенции 41. Медицинский и социальный уход.

Студентка филиала №2 БПОУ ОО "Орловского базового медицинского колледжа" Ключанцева Ангелина Максимовна заняла III место, набрав 499 баллов, всего на 8 баллов меньше у ещё одной конкурсантки филиала №2 БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж" Ивакиной Полины Владимировны. Все участники и эксперты были награждены сертификатами за участие.

В марте 2017 года студенты 1 курса приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде «Поединок пяти наук».

10 октября 2017 года в городе Орле стартовал Региональный отборочный этап III Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (олимпиада возможностей) среди людей с инвалидностью. В данном мероприятии приняли участие конкурсанты и эксперты рабочей площадки филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Они представляли компетенцию «Медицинский и социальный уход» (Health and Social Care).

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в филиале является одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива. Работа со студентами была направлена на реализацию цели и поставленных задач:

- социальная адаптация студентов нового набора,
- развитие социальных и личностных компетенций будущего специалиста;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание,
- развитие творческих способностей;
- эстетическое воспитание.

Система воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения,
- внеучебная деятельность

В воспитательной работе активно задействован потенциал библиотеки филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Основная задача библиотеки – содействие всестороннему развитию студентов, успешному овладению профессиональными знаниями, развитию творческого потенциала коллектива педагогов и студентов.

Совместно с библиотекарем филиала были проведены следующие мероприятия:

Библиотечный урок – беседа «Правила пользования библиотечными ресурсами» для гр. № 11 набора 2017г. – с целью напомнить о правилах поведения в библиотеке, о правилах пользования библиотечными ресурсами о том, как правильно пользоваться системой каталогов и картотек, о том, что есть картотеки вспомогательные для учебного процесса. О бережном отношении к книгам.

Рассказывалось о том, что входит в библиотечные и электронные ресурсы библиотеки, что такое СБА - (справочно – библиографический аппарат), из чего он состоит и что в него входит, как им пользоваться (каталоги, картотеки, справочные издания, словари, энциклопедии), что такое алфавитный каталог и систематический каталог, в чем их различие. Также говорилось о городских библиотеках, о краеведческом музее г. Мценска, о том, что можно обращаться к ним за помощью в подготовке к лекциям по литературе и для подготовки докладов и рефератов, о возможности работы в системе «Интернет», в кабинете информатики филиала №2 и в других библиотеках.

Библиотекарем филиала №2 оказывалась своевременная помощь преподавателям и студентам в подборе литературы для занятий, рефератов, участия в конкурсах, подготовки презентаций.

Также в 2017 году были проведены различные мероприятия:

12 января 2017 года в центральной городской библиотеке им. И. А. Новикова состоялось подведение итогов конкурса творческих работ «Живу в народе я, и с ним меня не разлучить», посвященный 140-летию со дня рождения писателя земляка И. А. Новикова. В конкурсе приняли участие студентка 1 курса, гр. № 11 Кулакова Анна и библиотекарь Васильева Е.В. (филиала №2 БПОУ ОО «Орловского базового медицинского колледжа») и другие учебные учреждения г. Мценска. Жюри рассмотрело более 60 работ.

В номинации «Презентации»: III место заняла – Кулакова Анна - студентка филиала №2, 1 курса, группы №11. За подготовленную презентацию, посвященную 140-летию со дня рождения И. А. Новикова.

За хорошую подготовку учащихся в конкурсе были отмечены педагоги образовательных учреждений, среди них: Е.В. Васильева (библиотекарь филиала №2), за подготовленную презентацию, посвященную 140-летию со дня рождения И. А. Новикова, «Грани творчества и жизни».

В январе 2017 года был проведен час арттерапии «Зимние шедевры», с презентацией: «Картины зимы».

17.02.2017 года в библиотеке им. И.А. Новикова, (к международному дню родного языка, отмечается 21 февраля), при участии библиотеки и студентов филиала №2, прошла лингвистическая игра, посвященная русскому языку «Моя речь - мое зеркало», (студентов группы № 11 поделили на 3 команды и судей). Команды выполняли задания, связанные со знанием русского языка. Судьи тоже помогали своим командам в составлении слов из одного заданного слова. Победила дружба и прибавившиеся знания по русскому языку у ребят.

28.03.2017г – к международному Дню Театра в картинной галерее г. Мценска, прошло театральное представление по пьесе Н.В. Гоголя «Женитьба». Представила спектакль инициативная театральная группа «Коллаж» на базе Центра социального обслуживания населения. На премьеру были приглашены обучающиеся филиала №2.

05 апреля 2017 года на базе БПОУ ОО "Орловский техникум агробизнеса и сервиса" прошел первый этап областных Дней допризывной молодёжи, в котором приняла участие команда студентов филиала №2 БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж", во главе с представителем команд, преподавателем ОБЖ и БЖ, Фатьяновым Владимиром Валерьевичем.

По итогам соревнований команда филиала №2 БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж" заняла III место и вышла в финал.

18.04. 2017г. – На базе библиотеки им. И.А. Новикова состоялся круглый стол «Экологический форум», приуроченный к Году экологии. Тема: «Экология родного края: надежды и тревоги».

Апрель 2017 г. – студенты филиала №2 приняли участие в городской конференции «Помним о войне». Конференция прошла в большом зале Дворца культуры г. Мценска.

09.05.2017г. Студенты филиала №2 приняли участие в акции «Бессмертный полк» и митинге посвященном Дню Победы над немецко-фашистскими захватчиками. С возложением венков у мемориала вечного огня в г. Мценске.

26 мая 2017 года на базе МБУДО города Мценска «Детско-юношеский центр», прошло мероприятие, посвященное Дню памяти умерших от ВИЧ инфекции. В мероприятии приняли участие студенты 1 курса.

Социальным педагогом центра была проведена интеллектуальная игра по профилактике ВИЧ инфекции. Студенты в свою очередь подготовили презентацию о возникновении Дня памяти людей умерших от СПИДа.

По итогам мероприятия каждая команда нарисовала плакат по «Здоровому образу жизни».

1 сентября 2017 года в филиале №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» прошел открытый классный час на тему: «Трагедия Беслана – наша общая боль"», посвященный памятной дате 3 сентября - Дню солидарности и борьбы с терроризмом и конкурс плакатов «Террор не пройдет!"". В мероприятии были задействованы студенты всех курсов.

4 сентября 2017 года в читальном зале центральной городской библиотеки им И. А. Новикова прошла беседа «Религиозные секты: опасность рядом», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В мероприятии приняли участие студенты 1 курса филиала №2. Гостем встречи стал священник Свято – Троицкого храма города о. Михаил. Библиотекарь Татьяна Глагольева напомнила студентам о Бесланской трагедии. Отец Михаил (Красюк) рассказал молодым людям о православной вере, призвал уважать культурные и конфессиональные особенности народов, населяющих Российскую Федерацию.

08.09.2017г. студенты 4^{го} курса филиала №2, в рамках Молодежной донорской недели, посетили Мценский филиал Орловской станции

переливания крови, где врач Фатеева Надежда Александровна, познакомила ребят с работой станции, пояснила, как важна кровь доноров для спасения жизни людей. И ребята как будущие медицинские работники, приняли участие в сдаче донорской крови.

7.11.2017г. студенты 1-го курса филиала №2 приняли участие в мероприятии, посвященном 100 – летию Октябрьской революции. Лекция и экскурсия, посвященные этой теме, прошли на базе краеведческого музея имени Соловьева. Просмотрев презентацию, ребята узнали причины возникновения революции, а экскурсия познакомила с лицами причастными к революции в г. Мценске.

13 .11. 2017 г. студенты филиала №2 приняли участие в проведении дня библиографии «Славные имена земли Орловской», мероприятие прошло в читальном зале центральной городской библиотеки им. И. А. Новикова. Мероприятие было посвящено 80 – летию образования Орловской области. Сотрудники библиотеки рассказали нашим студентам о книгах и библиографических указателях о выдающихся людях Орловщины. Молодые люди узнали интересные факты о жизни и судьбе наших знаменитых земляков: Алексея Петровича Ермолова, Ивана Алексеевича Новикова, Дмитрия Ивановича Блынского, Ивана Васильевича Александрова, Алексея Ивановича Макашова. В заключение мероприятия студенты ответили на вопросы краеведческой тематической викторины.

16 ноября 2017 года студенты второго курса специальности «Сестринское дело» с клириком Свято-Троицкого храма о. Александром посетили Детский дом-интернат для детей с умственно физическими недостатками в г. Мценске. На одной из бесед священника со студентами медицинского колледжа на тему «Милосердие в нашей жизни» было затронуто появление нового детского дома в нашем городе. Говорили об особенностях воспитанников этого учреждения, возможных причинах из-за которых они туда попали, не простой жизни этих детей. Но главное на чем

остановились – оказание внимания таким детям, лишенным родительского воспитания. В связи с этим образовалась инициативная группа, желающая посетить Детский дом - интернат. После вступительного слова о. Александра, обучающиеся медицинского колледжа выступили перед детьми с небольшой развлекательной программой: рисование, пение, танцы, конкурсы. Для студентов колледжа данное мероприятие оказалось очень полезным, благодаря которому развивается чувство ответственности перед детьми, сострадание и желание помочь.

В декабре 2017 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности». По итогам конкурса студентка 2 курса, специальности «Сестринское дело» Полякова Анна заняла почетное призовое 1 место, студентка 1 курса, специальности «Сестринское дело» Игнатова Екатерина заняла почетное призовое 1 место и студентка 1 курса, специальности «Сестринское дело» Шумакова Юлия заняла почетное призовое 2 место.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практическое обучение является обязательным разделом ППСЗ. Студенты проходят 3 вида практик: практику для получения первичных профессиональных навыков; практику по профилю специальности и квалификационную практику. В рабочих учебных планах в соответствии со стандартами нового поколения предусмотрена учебная практика.

Базой прохождения практического обучения в филиале №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» является БУЗ ОО «Мценская ЦРБ».

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Согласно программе практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В 2017 году практика проводилась в соответствии с ФГОС СПО и включала в себя следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных умений (учебная практика);
- практику по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью;
- квалификационная практика.

Показатели качества знаний по итогам производственной практики в 2017 году

№ п/п	Специальность	Вид практики	Группа	Показатели качества знаний
	34.02.01 Сестринское дело	производственная по профилю специальности ПМ 04		кач. зн. 41%
	34.02.01 Сестринское дело	производственная по профилю специальности ПМ 02		кач. зн. 66,6 %
	34.02.01 Сестринское дело	производственная по профилю специальности ПМ 01		кач. зн. 62,5%
	34.02.01 Сестринское дело	производственная по профилю специальности ПМ 02		кач.зн. 72,7%
	34.02.01 Сестринское дело	производственная по профилю специальности ПМ 03		кач.зн. 40%
	34.02.01 Сестринское дело	Квалификационная практика		кач.зн. 46%

21 марта 2017 года с целью мониторинга качества подготовки студентов был проведен независимый контрольный срез по ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Основная задача проведения срезов по практике – это проверка уровня подготовки студентов. Студентам были предложены теоретические и практические вопросы. Теоретическую часть студенты сдавали в виде тестирования на компьютере. Практическая часть - выполнение манипуляций. В кабинете где проводился срез, студенты были обеспечены всем необходимым для проведения практических манипуляций.

В качестве оценочной комиссии были приглашены преподаватели клинических дисциплин, зав практическим обучением и руководитель филиала. Оценка практического среза проводилась коллегиально, что позволило преподавателям высказать своё мнение по работе каждого

студента.

Контрольный срез проводился на 3 курсе, в группе 31, специальности «Сестринское дело». Количество студентов в группе 24 человек, присутствовало 24 человек.

При проведении контрольного среза получены следующие результаты: средний балл составил – 3,7 качество знаний 88%, уровень обученности –

23 ноября 2017 года согласно графика был проведен срез знаний среди студентов всех курсов.

Обобщенные результаты контроля знаний студентов

курс	Дисциплина/ ПМ	Кол-во студентов	отлично	хорошо	удов	неуд	Средний балл	Качество знаний %
	Русский язык							

Основные ошибки по итогам среза

Курс	Профессиональный модуль	Перечень допущенных ошибок
	Русский язык Форма контроля- диктант	в работе были допущены следующие ошибки - орфографические: безударная гласная проверяемая и не проверяемая, корни с чередованием, частица «не» и «ни» с различными частями речи, одна и две буквы «н» в суффиксах причастий и прилагательных. - пунктуационные: знаки препинания, при причастных и деепричастных оборотах, знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчинённых предложениях, знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
	ПМ 04	Режимы стерилизации, пробы на скрытую кровь
	ПМ 01	Диспансеризация населения. Иммунопрофилактика

	ПМ 02,01	Соблюдение асептики и антисептики. Профилактика ВБИ
--	----------	--------------------------------------------------------

Для проведения учебной и производственной практики в филиале имеется следующая документация:

- годовой план проведения учебной и производственной практики;
- график учебной и производственной практики;
- рабочие программы учебной, производственной, квалификационной практик;
- договора с базами практического обучения;
- приказ о допуске и направлении студентов на практику;
- отчёты по практике.

VIII. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам ОУ, а также с учетом степени новизны изданий:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной: учебная литература – 5026 экз.;
- учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной: - 1332 экземпляров;
- общий фонд – 6580 экземпляров;
- имеются методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому проектированию, а также другим формам учебной работы.

В 2017 для филиала №2 была приобретена учебная литература в количестве 18 экземпляров для общеобразовательных и специальных дисциплин.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Использование в образовательном процессе современных программных средств.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

Операционные системы: WindowsXP ProfessionalSP3 (и выше),
Ubuntu10.04.3.

Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2003 – 2010,
OpenOffice.org.

При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями.

Для осуществления учебного процесса филиал №2 располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Филиал №2 находится в отдельном 2-х этажном приспособленном здании общей площадью 448,5 м², расположенном по адресу: Орловская область, Мценский район, г Мценска ул. Ленина, 19.

В здании размещаются 5 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс, кабинет руководителя филиала, приемная, учительская, кабинет заведующего хозяйством, библиотека.

Теоретические, практические и лабораторные занятия также организованы в БУЗ ОО «Мценская ЦРБ» в соответствии с Договором о социальном партнёрстве от 01.09.2015 года. Общей площадью 264 кв.м. На территории больницы расположены учебные кабинеты доклинической практики в терапии, педиатрии, хирургии, лекционный (актовый) зал. Практическая подготовка обучающихся (учебная, производственная, квалификационная практика) осуществляется на базе БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница» в соответствии с договором №1 от 01.09.2016 г. «Об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией». Для проведения занятий по физической культуре используются арендуемое помещение согласно по адресу: г. Мценск, ул. Тургенева, дом 85 общей площадью 280,7 кв.м.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, используемых в образовательном процессе составляет 993,2 м², что составляет в расчете на подготовку одного студента, обучающегося за счет областного бюджета 10,6 кв.м.

Проводится определенная работа по содержанию здания, его обновлению. В этом году запланирована замена старых деревянных окон на пластиковые, косметический ремонт фасада здания, раздевалки студентов, кабинета естественных наук.

Филиал №2 располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах: технологии оказания медицинских услуг, анатомии и физиологии, иностранного языка, естественнонаучных дисциплин, кабинет информатики, сестринского дела в терапии, сестринского дела в хирургии, сестринского дела в педиатрии.

Кабинеты обеспечены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточным материалом и плакатами по дисциплинам специального цикла, техническими средствами обучения.

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал №2 БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж"**

Регион, почтовый адрес Орловская область
303030, Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, дом 19

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	99
1.2.1	по очной форме обучения	человек	99
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	17 / 68
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	17 / 60,71
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 / 82,35

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 / 58,82
1.10.1	Высшая	человек/%	4 / 23,53
1.10.2	Первая	человек/%	6 / 35,29
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,54
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 2,02
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0

