

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»)

Россия, 302030, Орловская область, г. Орел, ул. Советская, д. 14
ИНН 5751008490, КПП 575101001
Тел./факс (4862) 55-11-94, e-mail: orelmed@yandex.ru



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

бюджетного профессионального образовательного учреждения
Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»
в 2016-2017 учебном году

ОРЁЛ – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	2
ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
1.1. Правовое обеспечение образовательного процесса	6
1.2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах	6
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	9
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА.....	16
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
4.2. Содержание качества подготовки студентов колледжа.	18
4.3. Контроль знаний студентов.....	22
4.4. Содержание качества подготовки выпускников в 2016 году	23
4.5. Трудоустройство выпускников колледжа	24
4.6. ПРИЕМ АБИТУРИЕНТОВ.....	25
5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	27
5.1. Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий Колледжа	56
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	58
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	63
8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ (МФЦПК).....	70
9. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	74
ПРИЛОЖЕНИЯ (таблицы)	86
Отчет о результатах самообследования ФИЛИАЛА №1	94
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	95
1.1. Общие сведения об образовательной организации	95
1.2. Сведения об образовательной организации (филиал).....	95
1.3. Информационно-техническое оснащение	97
2. СТРУКТУРА ФИЛИАЛА №1	98
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	101
4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛЕ №1	104
4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	104
4.2. ПРИЕМ АБИТУРИЕНТОВ.....	105
5. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	108
5.1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	108
5.1.1. Научная работа филиала №1	109
5.1.2. Методическая работа филиала №1	111
5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТНЫХ (ЦИКЛОВЫХ) КОМИССИЙ ФИЛИАЛА№1	111
5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	112
5.4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	115
5.5. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ.....	117
5.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	118
5.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	120
ПРИЛОЖЕНИЯ	123
Отчет о результатах самообследования ФИЛИАЛА №2	124

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	126
1.1. Правовое обеспечение образовательного процесса	126
1. 2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах	126
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	128
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ.....	130
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	131
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	131
4.2. Содержание качества подготовки студентов	133
4.3. Содержание подготовки студентов через организацию учебного процесса	135
Наименование специальности	137
4.4. Содержание качества подготовки выпускников (2016 год)	138
4.5. Востребованность выпускников на рынке труда	138
4.6. Прием абитуриентов	138
РАЗДЕЛ 5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ФИЛИАЛА	140
5.1. Работа предметной цикловой комиссии филиала	140
5.2. Научно-исследовательская работа филиала	142
РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	145
РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	148
РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	153

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» (далее - Колледж), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в 2016-2017 учебном году в Колледже проводилось самообследование (по состоянию на 01.04.17 года).

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Правовое обеспечение образовательного процесса

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Учредитель (учредители): Департамент образования Орловской области.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 302030 г. Орел ул. Советская д. 14.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

учебный корпус №1 - 302030 г. Орел ул. Советская, д. 14;

учебный корпус №2 - 302020 г. Орел ул. Полесская, д.24;

учебные кабинеты: 302040 г. Орел ул. Ломоносова, д 3;

филиал №1 – Орловская область, г. Ливны, ул. Курская, д.1;

филиал №2 – Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.19.

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

филиал №1 – Орловская область, г. Ливны, ул. Курская, д.1;

филиал №2 – Орловская область, г. Мценск, Мценский район, ул. Ленина, д.19.

Общежитие: 302040, г. Орёл, ул. Ломоносова, 3.

1.2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
------------------	-------------------------------	----------------------------

1.	Устав	№ 2155749338490 от 01.12.2015г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 693 от 29.06.1995 Инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по Железнодорожному району г. Орла
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 57 № 001290424 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по орловской области
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области (Управление росреестра по Орловской области): - 780496 от 16.02.2016г. земельный участок г. Орел ул. Советская д. 14; - 780500 от 16.02.2016г. здание г. Орел ул. Советская д. 14. - 780494 от 16.02.2016г. земельный участок по адресу: г. Орел ул. Ломоносова д. 3; - 811688 от 17.02.2016г. здание общежития г. Орел ул. Ломоносова д.3; - 856041 от 13.05.2016г. земельный участок по адресу: г. Орел ул. Полесская д. 24 - 780497 от 16.02.2016г. здание г. Орел ул. Полесская д. 24
5.	Лицензия	№ 485 от 02.02.2016г. серия 57Л01 № 0000323 Департамент образования Орловской области, бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1167 от 16.03.2016г. серия 57А01 № 0000012 Департамент образования Орловской области, до 06.12.2017г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Орловской области № 30 от 25.09.2012г.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 57.01.03.000.М.000761.11.12 от 22.11.2012 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области № 2302028, бессрочно

В 2016 - 2017 учебном году в Колледже осуществляется подготовка специалистов по специальностям, включенным в лицензию:

а) по программам среднего профессионального образования (очно на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальности:

31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка;

б) по программам среднего профессионального образования (очно - заочно на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальности:

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка;

33.02.01 Фармация, базовая подготовка;

в) по программам среднего профессионального образования (очно на базе основного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальностям:

33.02.01 Фармация, базовая подготовка;

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка;

31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка;

31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка.

Фактический контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения на период самообследования, составляет 1079 человек.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов СПО.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа.

Совет колледжа.

Педагогический совет.

Методические комиссии (предметно-цикловые комиссии по специальности (П(Ц)К).

Студенческий совет.

Общее собрание – это постоянно действующий коллегиальный представительный орган управления колледжем, который осуществляет общее руководство колледжем. Общее собрание осуществляет свои функции и права от имени всего коллектива колледжа. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами управления и самоуправления колледжа, органами государственной и муниципальной власти, хозяйствующими субъектами и иными лицами. В своей деятельности Общее собрание руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом колледжа и положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся колледжа.

Совет колледжа создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности,

расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, с целью развития материальной базы, распределению финансовых ресурсов в рамках утвержденных смет, источников доходов, полномочий и ответственности.

Педагогический совет Колледжа сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом образовательного учреждения и локальным актом колледжа. Руководство работой Совета осуществляет его председатель (директор Колледжа), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя директора по учебной работе. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы Колледжа на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- повышение качества образования в колледже как необходимое условие подготовки специалистов для здравоохранения Орловской области, отвечающих современным требованиям;
- мониторинг трудоустройства выпускников как показатель профориентационной работы в колледже;
- состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса на отделении постдипломной подготовки;
- практикоориентированное обучение как главное условие подготовки специалистов среднего звена;
- разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в свете работы педагогического коллектива над

методической проблемой года;

- мониторинг успеваемости и качества знаний студентов студентов колледжа посредством проведения «независимых» контрольных срезов знаний;

Предметные (цикловые) комиссии БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы Колледжа. Деятельность П(Ц)К регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж, 2014 г.

План разрабатывается Председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются.

Студенческий совет колледжа создаётся как постоянно действующий представительный и координирующий орган студенческого самоуправления колледжа всех форм обучения для привлечения широкого актива к участию в воспитательной, культурно-массовой, физкультурной работе, в улучшении бытовых условий студентов, условий обучения и т.д., и представляет интересы обучающихся перед администрацией колледжа и общественностью в рамках своей компетенции.

Оперативное управление Колледжем осуществляет директор, назначенный на должность Департаментом образования Орловской области. Директор Колледжа организует деятельность образовательного учреждения, несет персональную ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Колледж в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает договоры, распоряжается имуществом и финансовыми средствами

образовательного учреждения. Права и обязанности директора Колледжа регламентированы его контрактом и уставом.

Управление деятельностью Колледжа осуществлялось на основе плана работы Колледжа на 2016 – 2017 учебный год по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы методической деятельности;
- план работы приёмной комиссии;
- планы работы ПЦК и отделений;
- планы работы заведующих кабинетами и лабораториями;
- план работы отделения повышения квалификации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Колледжа регламентирована графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным директором. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы разработаны с учетом указанного в графике учебного процесса количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, виды и перечень кабинетов, пояснения к рабочему учебному плану. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Колледже в 2016 году начинался 1 сентября и заканчивался в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Колледже - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в Колледже планировалась и проводилась аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов проводилась с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и умений;
- углубления и расширения профессиональных знаний;
- формирования умений работать с различными источниками;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ; учебно-исследовательская работа; упражнения спортивно - оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио - и видеотехники, составление тестовых

заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета, составление планов бесед с пациентами, оформление санитарных бюллетеней и проч.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждалось директором и регламентировало учебную деятельность Колледжа в целом.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Структура подготовки специалистов ориентирована на основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 01.04.2017 г. представлен в **таблице 1**.

В текущем учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива колледжа была направлена на реализацию основных направлений работы:

1. Подготовку специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующих видов деятельности и отвечающих требованиям современного рынка труда.
2. Усиление работы и контроля всех структурных подразделений колледжа по повышению качества образования.
3. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов колледжа, как необходимое условия совершенствования методики преподавания дисциплин.
4. Проведение организации эффективной самостоятельной работы обучающихся.
5. Реализацию практикоориентированного обучения как одного из направлений профориентации студентов колледжа и привитии любви к избранной профессии.
6. Формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности будущего специалиста – медика.
7. совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях ФГОС третьего поколения
8. Дальнейшую разработку методического сопровождения ФГОС.

9. Совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеурочной деятельности со студентами.

Подготовка специалистов осуществлялась по основным профессиональным образовательным программам (программы подготовки специалистов среднего звена), включающим Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, учебные планы, примерные и рабочие программы, рабочие программы практик, программы итоговой государственной аттестации, контрольно-оценочные средства, методические материалы.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов. Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- научная и экспериментальная работа;
- конференции, круглые столы, педагогический лекторий. Семинары и вебинары;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- самообразование.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по

направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью.

Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) предоставлены в **таблице 2.**

4.2. Содержание качества подготовки студентов колледжа.

Подготовить конкурентоспособного среднего медицинского работника – главная задача педагогического коллектива Колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2016-17 учебном году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик, профессиональным модулям предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов

учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: входной, текущий и рубежный.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины с целью определения освоенных знаний и умений (базовых) в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин, а также выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов, проводится в виде тестирования.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических, лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины. Проводится в виде тестирования, контрольных работ и т.д.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля

учебной работы студентов и обеспечивала оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку; проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Качество текущей успеваемости

Специальность	Качество знаний в 1-ом полугодии 2016-17уч.г.
Лечебное дело	66,1
Сестринское дело	50,3
Сестринское дело (очно-заочная)	56,5
Акушерское дело	57,3
Лабораторная диагностика	66,7
Фармация	61,9
Фармация (очно-заочная)	56,1
В среднем	59,3

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2016-17уч. году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- без учета времени на промежуточную аттестацию:

дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в 2016-17 уч. году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию имелись контрольно – измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

**Результаты промежуточной аттестации (экзамены семестровые) по
специальностям в 1-ом полугодии 2016 – 17 учебного года**

Специальность	Качество успеваемости	Средний балл
Лечебное дело	72,9	4,3
Сестринское дело	96,2	4,1
Сестринское дело (очно-заочная форма)	99,0	4,1
Акушерское дело	76,7	4,2
Фармация	79,2	4,2
Фармация (очно-заочная форма)	74,1	4,2

Лабораторная диагностика	83,0	4,3
Итого:	72,5	4,2

4.3. Контроль знаний студентов

В течение каждого учебного года в Колледже проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала. Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

Код и наименование специальности	Результаты о проведении «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов					
	Кол-во опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо (чел./%)	Удовлетворительно (чел./%)	Неудовлетворительно (чел./%)	Средний балл	Качество знаний
34.02.01 Сестринское дело (3 курс)	98	82/83,7%	16/16,3%	-	4,3	83,1
34.02.01 Сестринское дело (4 курс)	90	66/73,3%	24/26,7%	-	4,1	73,2
31.02.01 Лечебное дело(4 курс)	51	45/88,2%	6/11,8%	-	4,3	88,5
31.02.01 Лечебное дело(5 курс)	36	35/97,2%	1/2,78%	-	4,5	51,8
33.02.01 Фармация	55	49/89%	6/11%	-	4,4	89,1

(4 курс)						
-----------------	--	--	--	--	--	--

Необходимость проведения контрольных срезов знаний определяется: мониторингом качества подготовки специалистов, результатами текущей и промежуточной аттестации студентов, подготовкой материалов к аттестации преподавателей.

4.4. Содержание качества подготовки выпускников в 2016 году

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность итоговой государственной аттестации.

Ежегодно в колледже разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация 2016г. проходила в форме защиты дипломной работы – для выпускников, обучавшихся по программам ФГОС СПО.

Результаты Итоговой государственной аттестации по специальностям выпускников 2016 учебного года.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»	Выпуск	2016
	Количество выпускников	107
	Дипломы «с отличием»	6
	«отлично»	31
	«хорошо»	59
	«удовлетворительно»	17
	средний балл	4,1
	Качество знаний	84,1

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»	Выпуск	2016
	Количество выпускников	20
	Дипломы «с отличием»	-
	«отлично»	2
	«хорошо»	17
	«удовлетворительно»	1
	средний балл	4,2

	Качество знаний	71,4
--	------------------------	------

Специальность 33.02.01 «Фармация»	Выпуск	2016
	Количество выпускников	51
	Дипломы «с отличием»	8
	«отлично»	11
	«хорошо»	16
	«удовлетворительно»	24
	средний балл	4,3
	Качество знаний	81,1

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»	Выпуск	2016
	Количество выпускников	27
	Дипломы «с отличием»	4
	«отлично»	8
	«хорошо»	14
	«удовлетворительно»	5
	средний балл	4,5
	Качество знаний	96,3

4.5. Трудоустройство выпускников колледжа

В колледже сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. Администрация Колледжа оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями лечебно-профилактических учреждений, Департаментом здравоохранения и социального развития, формируя банк вакансий средних медицинских работников.

2. Предоставляемая информация о возможных вакансиях превышает количество выпускников, т.е. выпускники имеют возможность выбора.

3. Администрация Колледжа работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.

4. На базе колледжа ежегодно проводится «Ярмарка вакансий»

Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года

Показатели	34.02.01 Сестринское дело	31.02.01 Лечебное дело	33.02.01 Фармация	31.02.03 Лабораторная диагностика
Всего выпущено (чел.)	107	27	51	20
Призваны в ряды РА	3	2	—	—
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения)	2	2	6	—
Работают по специальности	91	23	45	19
Работают не по специальности	7	—	—	—
Отпуск по уходу за ребенком	4	—	—	1

4.6. ПРИЕМ АБИТУРИЕНТОВ

Работа по подготовке специалистов начиналась с оценки контингента абитуриентов, признанной удовлетворительной, в период приема документов и организации работы приемной комиссии. Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц на общедоступной основе:

имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»;

имеющих среднее (полное) общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» (вечерняя форма обучения);

имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования,

указанных в представленных поступающими документах об образовании для специальности «Фармация», «Лабораторная диагностика»;

Организация приема документов осуществлялась приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в колледж, локальными актами по организации приема БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Прием студентов осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Департамента образования Орловской области.

Результаты работы приемной комиссии фиксировались в протоколах заседания приемной комиссии, где рассматривались вопросы нормативно-правовой документации по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

В колледже создана комиссия по профориентации, которая работает в соответствии с утвержденным планом. Преподаватели колледжа закреплены за образовательными учреждениями города и районов области, где проводят беседы о значимости профессии медицинского работника, рассказывают о правила приема в колледж, распространяют профориентационные материалы. Студенты принимают участие в Ярмарке профессий, ежегодно в колледже организуется День открытых дверей. Информация по организации приема размещалась на информационном стенде колледжа и сайте образовательного учреждения. Ежедневно обновлялись данные о количестве поданных заявлений по каждой специальности. Всего было подано заявлений от абитуриентов 881, из них на специальности «Сестринское дело» - 303, «Фармация» - 197, «Лабораторная диагностика» - 139, «Акушерское дело» - 98, «Лечебное дело» - 100. На специальность «Сестринское дело» (вечерняя форма обучения) – 58.

Результаты приёма в колледж в 2016 году приведены в **таблице 3**.

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-методическая работа (далее – НМР) – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией колледжа, педагогами с целью повышения качества образовательных услуг.

НМР колледжа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки медицинских специалистов.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся колледжа.

Содержание научно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе колледжа, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и управление научно-методической работой, деятельностью педагогических кадров.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой года **«Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как главное условие подготовки специалиста и развития творческого потенциала преподавателя и студента»**

Основными направлениями НМР являлись:

- инновационное
- информационное
- творческое.

В рамках основных направлений решались следующие задачи:

- обновление содержания подготовки специалистов, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса в колледже,

- формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса,

- обеспечение методического сопровождения управления инновационными процессами, качеством образования и образовательной системой в целом,

- совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в колледже,

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей, студентов через конференции, олимпиады и т.д.

- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи,

- расширение спектра информационного взаимодействия с социальными партнерами, различными субъектами образовательного пространства города Орла, Орловской области, РФ,

- постоянное совершенствование нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как:

- педагогические лектории, обучающие семинары,
- интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции-презентации),

- проведение конкурса «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов»,

- семинары, педагогические лектории, интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции – презентации),

- смотр и презентация методической работы преподавателей,
- бально-рейтинговая оценка методической работы преподавателя,
- декады профессионального мастерства,
- наполнение официального сайта колледжа <http://orelmed.org/>,
наполнение облачного (файлового) сервера,

- работа над комплексным учебно-методическим обеспечением специальностей, реализуемых в колледже: разработка учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств,

- учет обеспеченности специальностей основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, пополнение перечня электронных образовательных ресурсов, базы учебной и учебно-методической литературы.

Практическая реализация основных направлений учебно-методической работы осуществляется через такие формы как: педагогический совет, научно-методический совет, работы предметных (цикловых) комиссий, школа начинающего педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Научная работа Колледжа.

Научно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, самостоятельности преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В 2016 году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы преподавателей,
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады, семинары и т.д.,
- пропаганда педагогических инновационных технологий.

С **7-11.02.2017** гг. впервые в этом году проходил **Первый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы Орловщины-2017» (Worldskills Russia)**. Наш колледж стал базой для проведения Чемпионата по Компетенции **41. Медицинский и социальный уход (Health and Social Care)**. Шесть участников профессиональных образовательных организаций в возрасте от 18 до 21 года продемонстрировали свои профессиональные навыки в рамках Компетенции. Студентки нашего колледжа завоевали золото – Иконникова Анастасия Владимировна (543 балла), серебро – Санькова Анна Вячеславовна (515 баллов). Лучшей из лучших среди всех участников чемпионата в нашем регионе, а именно - участником, набравшим самый высокий результат за весь чемпионат (84,9 баллов из 100), была названа студентка 4 курса специальности «Сестринское дело» БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» Иконникова Анастасия. Она получила кубок победителя и денежную премию. Все эксперты и участники получили сертификаты участника Чемпионата. Иконникова Анастасия как победитель Регионального Чемпионата и главный региональный эксперт Шарова Лариса Геннадьевна приняли участие в **Отборочных соревнованиях Национального чемпионата**, который проходил **18-26 марта 2017 года в Республике Саха**. Получили сертификаты участников.

Педагогические работники и студенты колледжа принимали очное и заочное участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах и круглых столах различного уровня:

- Преподаватели колледжа ежегодно принимают участие в **Общероссийском проекте «Школа цифрового века»**, разработанном в

соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011-2016 годы и направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников: 33 диплома за участие.

- Ивлева Нинель Владимировна **опубликовала статьи в журналах:**

«Основы безопасности жизнедеятельности» ноябрь 2016 г.: Сражение интеллектуалов Викторина «КВН»: крушения, вулканы, наводнения;

«Медицинская сестра» №5 2016 г: Отравления бытовыми фосфорорганическими соединениями;

«Медицинская сестра» №2 2016 г.: Обучение студентов медицинского колледжа понятийному мышлению и в журнале «Сестринское дело» №1 2017 г.: Подготовка фельдшеров: развитие диагностического мышления.

- **4-9.04.2016 г.** в медицинском институте ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» проводилась **«Неделя науки-2016»**. Наши студенты приняли участие:

Шушпанова Екатерина Вячеславовна, Чудаева Анастасия Владимировна. Вручены сертификаты участников.

- **20.04.2016 г.** проводилась на базе БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» **региональная научно-практическая конференция-конкурс «Роль историко-культурных ценностей Орловского края в системе подготовки специалиста (к 450-летию г. Орла)»**. Наш преподаватель Соколова Марина Владимировна приняла участие и стала призером в номинации «Методическая разработка классного часа». Награждена грамотой за III место.

- **25.04.2016 г.** Лыжова Рита Николаевна вместе со студентами первого курса приняли участие в **конкурсе «Безопасный мир» проекта «Кругозор»**. Вручена благодарность за активное участие (победили 22 студента из 25 конкурсантов)

• **26.04.2016 г.** на базе БПОУ ОО «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В. А. Русанова» состоялась **региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов профессиональных образовательных организаций».**

В работе конференции приняли участие преподаватели нашего колледжа и филиалов:

Организация самостоятельной работы студентов путем их участия в работе «Клуба здоровья» – Петрова Наталья Викторовна;

Возможности использования ситуационных задач в самостоятельной работе студентов для формирования профессиональных компетенций – Петрова Елена Алексеевна;

Совершенствование управления самостоятельной работой студентов со стороны преподавателей колледжа – Шарова Лариса Геннадьевна;

Решение профессиональных задач по средствам внеаудиторной работы студентов – Филиал №1 Афолина Ирина Николаевна;

Организация выполнения учебно-исследовательской работы студентов как одно из условий повышения качества образования – Гефель Мария Валерьевна;

Деловая игра как одна из форм самостоятельной работы студента на занятиях психологии – Филиал №1 Ерохина Ольга Николаевна;

Организация самостоятельной работы студентов через выполнение творческих заданий – Филиал №2 Иванова Инга Михайловна;

Самостоятельная деятельность студентов по подготовке дипломной работы и роль преподавателя в её организации Ивлева Нинель Владимировна;

Роль научного руководителя в организации самостоятельной деятельности студентов при подготовке курсовой работы – Капицына Юлия Викторовна;

Организация научно-исследовательской деятельности в медицинском колледже – Филиал №1 Огорокова Олеся Юрьевна;

Аудиторная самостоятельная работа как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов – Кравченко Наталья Юрьевна;

Использование рабочих тетрадей на занятиях по латинскому языку, как один из способов повышения качества знаний – Пантелеева Оксана Николаевна;

Организация проектной деятельности студентов, как одно из условий повышения качества образования – Панарина Ольга Александровна.

По итогам работы конференции участникам вручены благодарственные письма педагогическим коллективам и сертификаты.

• 20-21 мая 2016 года на базе Мценского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» проводилась V Международная научно-практическая конференция студентов среднего профессионального учреждения «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России».

Студенты БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в работе конференции:

Полунина Алина Игоревна, Пошвенчук Наталия Геннадиевна, Отставнова Мария Сергеевна, студентки 21 группы специальности «Сестринское дело», научный руководитель Лыжова Рита Николаевна выступали в секции 12 «Химия и биология. Легкая и пищевая промышленность» с докладом «Вкусная еда – не всегда полезная». По итогам конференции наши участники заняли II место и были награждены грамотой.

Научному руководителю Лыжовой Рите Николаевне была вручена благодарность колледжу за участие в конференции.

Студенты филиала №1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (г. Ливны) приняли в конференции заочное участие:

Абдурапова Кристина Магомедовна, научный руководитель Первых Татьяна Николаевна, тема «Влияние мобильных телефонов на здоровье человека» в секции 1 «Информатика и современные информационные технологии»;

Злобина Ирина Владимировна, научный руководитель Первых Татьяна Николаевна, тема «Интернет-зависимость и способы ее профилактики» в секции 1 «Информатика и современные информационные технологии».

• **25.05.2016 г.** проводился **V Всероссийский конкурс**, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», приуроченном к празднованию 71 годовщины победы в Великой отечественной войне. Наш преподаватель Пешкова Валентина Ивановна и студентки 1 курса 19 л/т группы Пальчикова Екатерина Николаевна и Ковынева Анна Сергеевна стали победителями в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Представили конкурсные работы «Строение растительной и животной клеток» и «Сердце человека». Участницы награждены дипломами I степени, Пешковой В.И. вручен сертификат.

• **19 октября 2016 г.** на базе Бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Мезенский педагогический колледж» проходила **X межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Гуманитарные и естественные науки в современном обществе», посвящённая Году кино.** Наши студенты приняли участие:

Оганесян Анна Ашотовна, III курс, специальность 31.02.01 «Лечебное дело» «Оазис милосердия», научный руководитель: Можарова Альбина Геннадьевна;

Калинин Александр Юрьевич III курс, специальность 33.02.01 «Фармация» «Особенности взаимоотношения России и ЕС», научный руководитель: Гефель Мария Валерьевна;

Ласточкина Александра Евгеньевна, III курс, специальность 33.02.01 «Фармация» «Система здравоохранения в США», научный руководитель: Петухова Лилия Владимировна.

Все студенты стали лауреатами конференции. Оганесян Анна получила грамоту за III место в секции «Гуманитарные науки глазами молодых ученых».

• **26.12.2016 г.** Пешкова Валентина Ивановна, Лыжова Рита Николаевна опубликовали во **Всероссийском образовательном издании «Альманах педагога»** учебно-методический материал: Методическая разработка интегрированного занятия по теме «Нуклеиновые кислоты». Выдано свидетельство о публикации.

• **16.11.2016 г.** Лыжова Рита Николаевна приняла участие в **вебинаре «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»** – Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» (выдано свидетельство).

• **25.11.2016 г.** Лыжова Рита Николаевна приняла участие в мероприятии, проводимом на сайте «Солнечный свет»: **«Международная интернет-олимпиада по знанию медицинских основ»** – награждена дипломом I степени.

• **25.11.2016 г.** Лыжова Рита Николаевна опубликовала в **международном сетевом издании «Солнечный свет»** статью: Использование интерактивных методов обучения при подготовке к экзамену химии студентов первого курса «Орловского базового медицинского колледжа». Выдано свидетельство.

• **30.11.2016 г.** Лыжова Рита Николаевна приняла участие в мероприятии, проводимом на сайте «Солнечный свет»: **«Международная интернет-олимпиада по знанию прав ребенка»** – награждена дипломом II степени.

• **02.12.2016** г. на базе ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им ак. Н.М. Амосова проводился Шестой межрегиональный и седьмой областной слет студенческих волонтерских организаций и объединений «Добровольчество. Милосердие. Здоровье». Наши студенты приняли активное участие: Климанова Наталья Романовна, Алиева Динара Эльданизовна (37 л/т группа),

• **03.12.2016** г. Лыжова Рита Николаевна приняла участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Современные воспитательные системы» – Дистанционные конкурсы «ФГОС Контроль» – стала победителем, награждена дипломом III степени.

• **05.12.2016** г. на базе БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» проводилась **Региональная научно-практическая конференция педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Актуальные педагогические технологии обучения и воспитания в профессиональном образовании»**. Ивлева Нинель Владимировна приняла участие «Повышение качества подготовки медицинских специалистов среднего звена на основе междисциплинарной интеграции».

• **06.12.2016** г. в Омском медицинском училище железнодорожного транспорта проходила **научно-практическая конференция студентов и преподавателей с международным участием «Профилактические аспекты железнодорожной медицины», посвященная празднованию 80-летия ОМУЖТ**. Ивлева Нинель Владимировна приняла участие. Тема доклада «Деятельностно-компетентностная технология».

• **16.12.2016** г. Лыжова Рита Николаевна приняла участие в **онлайн-олимпиаде «Педагогическая культура родителей как компонент воспитательного потенциала семьи»** – Всероссийское общеобразовательное интернет-издание «Институт развития педагогического мастерства». Награждена дипломом I степени.

• **16.12.2016** г. в Тюмени проводилась **Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные направления развития среднего медицинского образования»**. Ивлева Нинель Владимировна приняла участие. Тема доклада «Обучение студентов восприятию и пониманию медицинских текстов».

• **20.12.2016** г. в рамках Международного проекта Videouroki.net проходила олимпиада по математике 10 класс. Бурцева Елена Геннадьевна вместе со студентами Сидорова Анастасия Юрьевна (диплом призера III степени) и Махмудовна Карина Вюгаровна (сертификат участника) приняли участие. Выдано свидетельство за подготовку призера мероприятия.

• **22.12.2016** г. в ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» проводился **III региональный конкурс исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь»** среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО. Наша студентка Артемова Елена Алексеевна и научный руководитель Шульгина Лариса Викторовна приняли участие. Вручены сертификаты.

• **11.01.2017** г. на базе БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» состоялась **научно-практическая конференция преподавателей профессиональных образовательных организаций «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как главное условие подготовки специалиста и развития творческого потенциала преподавателя и студента»**. В работе конференции приняли активное участие преподаватели БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» и филиалов из г. Ливны и г. Мценск:

Горелова Людмила Евгеньевна, методист, преподаватель физики – Опыт управления самостоятельной работой студентов при построении и реализации индивидуального образовательного маршрута;

Ревина Елена Викторовна, преподаватель русского языка и литературы филиал № 1 (г. Ливны) – Реализация компетентного подхода в обучении гуманитарным дисциплинам;

Лыжова Рита Николаевна, преподаватель химии – Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при подготовке к дифференцированному зачету и экзаменам по химии с использованием интерактивных методов обучения;

Малова Ираида Анатольевна, преподаватель ПМ – Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов как главное условие подготовки специалиста по специальности «Фармация»;

Ивлева Нинель Владимировна, к.п.н., преподаватель ПМ – Совершенствование процесса обучения и повышения качества знаний студентов по разделу «Диагностика болезней зубов и полости рта» посредством решения задач межпредметной направленности;

Волкова Елена Николаевна, председатель П(Ц)К по специальности «Сестринское дело», преподаватель иностранных языков – Использование глоссария на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов по дисциплине « Основы латинского языка с медицинской терминологией»;

Оганезова Екатерина Нодаровна, преподаватель психологии – Оценка результатов обучения с использованием проблемно-ситуационных заданий по теме «Психосоциальная реабилитация пациентов»;

Афониная Ирина Николаевна, председатель ПЦК по специальности «Сестринское дело», преподаватель ПМ филиал № 1 (г. Ливны) – Применение кейс-методов на практических занятиях по МДК «Теория и практика сестринского дела»;

Колодина Злата Валерьевна, преподаватель ПМ – Формирование исследовательской компетенции на практических занятиях, как основа для выполнения курсовых и дипломных работ;

Капицына Юлия Викторовна, председатель П(Ц)К по специальности «Сестринское дело», преподаватель ПМ – Роль преподавателя в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства различного уровня;

Панарина Ольга Александровна, преподаватель ПМ – Методическое обеспечение семинарских занятий по разделу «Сестринская помощь в хирургии» как составляющее комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, посредством создания рабочих тетрадей;

Петрова Елена Алексеевна, председатель П(Ц)К по специальностям «Лечебное дело» и «Акушерское дело», преподаватель ПМ – Методическое обеспечение производственной практики по ПМ 04. МДК.04.01. Патологическое акушерство как одно из условий формирования практического опыта у студентов в процессе курации пациентов.

Все участники награждены грамотами за активное участие в работе конференции. По итогам конференции подготовлен сборник докладов.

• 10.02.2017 г. в рамках Деловой программы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Орловской области на базе БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» состоялся круглый стол по теме: «Современные принципы ухода за тяжелооболными пациентами в условиях стационара».

В работе круглого стола приняли участие: главные и старшие медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений города Орла; представитель компании Хартманн; председатели П(Ц)К и преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» колледжа и филиалов г. Мценск и г. Ливны.

• 28.02.2017 г. в ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж» проводился второй Межрегиональный заочный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя среднего медицинского образовательного учреждения по организации самостоятельной работы

студентов». Всем участникам выданы сертификаты. Из нашего колледжа приняли участие:

- Ивлева Нинель Владимировна – представила учебно-методическое пособие по теме: «Диагностика болезней зубов и полости рта» – награждена дипломом III степени.

- Петрова Елена Алексеевна – представила методическое пособие по теме «Психопрофилактическая подготовка беременных к родам»;

- Панарина Ольга Александровна – представила методические рекомендации по «Организации проектной деятельности студентов»;

- Шумилкина Ирина Анатольевна – представила методическую разработку практического занятия по теме: «Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия».

- **28.02.2017 г.** Капицына Юлия Викторовна приняла участие **V Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и производства»** – Западно-Сибирский научный центр – выдан сертификат участника.

- **16.03.2017 г.** в медицинском колледж Медицинского института ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» проводился **II-ой междисциплинарный медицинский форум с международным участием «Актуальные вопросы совершенствования медицинской помощи и профессионального медицинского образования»,** в котором приняли участие наши преподаватели – опубликовали тезисы в сборнике межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию Медицинского колледжа Медицинского института НИУ «БелГУ»: Колодина Злата Валерьевна «Значение графического изображения биологических объектов на практических занятиях профессионального модуля для совершенствования профессиональных и общих компетенций у лабораторных техников», Ивлева Нинель Владимировна «Реферативная

работа как средство формирования у студентов-медиков предметных и метапредметных компетенций»

• **17.03.2017 г.** на базе БПОУ ОО «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В.А. Русанова» состоялась **Региональная научно-практическая конференция (с международным участием) «Методическое сопровождение учебно-исследовательской и творческой деятельности студентов: педагогический и компетентностный подход».**

В работе конференции приняли участие преподаватели и студенты БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»:

Колодина Злата Валериевна – Методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных проектов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

Алиева Динара Эльданизовна – Клиническая оценка результатов лабораторного исследования мочи по методу Нечипоренко А.З.;

Климанова Наталья Романовна – Анализ различных методов исследования системы гемостаза в диагностике заболеваний крови;

Шульгина Лариса Викторовна – Внеаудиторная работа со студентами – важнейший фактор формирования личности и способ становления конкурентноспособного специалиста;

Жигулина Лилия Юрьевна – Молоко как лекарственное средство (Выявление предположительно фальсифицированной продукции на примере молока различной жирности);

Панарина Ольга Александровна – Организация проектной деятельности студентов;

Ставцева Татьяна Васильевна, Санькова Анна Вячеславовна – Проект урока здоровья: «Основные вопросы профилактики онкологических заболеваний».

Все участники получили сертификаты, а победители и призёры (Алиева Динара Эльданизовна и Климанова Наталья Романовна) – Дипломы за подписью директора БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и

директора БПОУ ОО «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В.А. Русанова».

• **28.03.2017 г.** Пешкова Валентина Ивановна **опубликовала учебно-методический материал «Олимпиада по биологии» по теме «Общая биология»** на официальном сайте издания Всероссийский педагогический журнал «Познание» (Выдано свидетельство о публикации).

• Петрова Елена Алексеевна приняла **участие в качестве эксперта в исследовании кадрового потенциала СПО по теме «Научно-методическая, организационная и информационная поддержка реализации концепции кадрового обеспечения системы среднего профессионального образования»** – ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург

• **30 марта 2017 г.** в рамках «Дни Науки, Знания и Профессионализма» на базе медико-фармацевтического колледжа Курского государственного медицинского университета состоялась **I Всероссийская научно-практическая конференция студентов среднего профессионального образования «Шаг в будущее»**. В работе конференции приняли участие представители 33 образовательных учреждений среднего профессионального образования России и ближнего зарубежья, более 150 участников из 15 городов России. Были заслушаны интересные исследовательские работы в 10 секциях, в работе четырех секций приняли участие студенты нашего колледжа:

Диплом I степени – Решетова Анастасия Александровна Анализ эффективности вспомогательных репродуктивных технологий Научный руководитель: Петрова Елена Алексеевна

Диплом II степени – Зыков Дмитрий Андреевич, Оганесян Ануш Ашотовна Преждевременные роды как негативный фактор увеличения перинатальных потерь в современном акушерстве Научный руководитель: Петрова Елена Алексеевна

Легостаева Елена Александровна Исследование частоты применения лекарственных средств при назальных патологиях этиологии Научный руководитель: Моисеева Марина Григорьевна

Мацокина Наталья Ивановна Исследование современного состояния отечественного производства субстанций лекарственных средств и соотношения долей отечественных и импортных субстанций лекарственных средств на фармацевтическом рынке России Научный руководитель: Моисеева Марина Григорьевна

Котова Ксения Юрьевна, Михалева Анна Сергеевна, Решетова Анастасия Александровна, Труфанова Анастасия Дмитриевна Плеханова Плеханова Елена Андреевна, Фомина Валерия Сергеевна, Телялюева Юлия Сергеевна Сохранение психологического и репродуктивного здоровья у подростков Научные руководители: Петрова Елена Алексеевна, Кравченко Наталья Юрьевна

Жигулина Лилия Юрьевна Молоко как лекарственное средство (Выявление предположительно фальсифицированной продукции на примере молока различной жирности) Научный руководитель: Шульгина Лариса Викторовна.

Всем участникам конференции вручены сертификаты и почетные грамоты. Победители конференции были награждены дипломами.

• **31.03.2017 г.** на базе медико-фармацевтического колледжа Курского государственного медицинского университета состоялся **7-й Межрегиональный профессиональный конкурс «Лучший по профессии» среди студентов СПО по специальности «Фармация»**. От нашего колледжа приняла участие студентка IV курса 46 группы специальности «Фармация» Кузнецова Виктория Романовна, которая по результатам конкурса заняла II место и была награждена дипломом II степени, а также стала победительницей в номинации «Лучший фармацевт-консультант». В подготовке конкурсантки приняли участие преподаватели ПМ по

специальности Фармация: Малова Ираида Анатольевна, Моисеева Марина Григорьевна, Бабошина Валентина Романовна.

В колледже функционирует студенческое научное общество, управляющим органом которого является Совет СНО. Ежемесячно в колледже (1-ый понедельник месяца в 14:00 в актовом зале) проводится заседание Совета студенческого научного общества.

Как итог работы студенческого научного общества **13 мая 2016 года на базе БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» проводилась II Межрегиональная научно-практическая конференция студентов среднего профессионального образования «Студент и наука».**

Конференция проводилась в очной и заочной формах.

В работе конференции приняли участие 148 студентов колледжей:

ГАОУ СПО Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж»;

ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;

ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»;

ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»;

ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж»;

ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж»;

ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»;

Рыльский филиал ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»;

Львовский филиал ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»;

Щигровский филиал ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»;

КБОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет»
МЗРФ медико-фармацевтический колледж;

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

БПОУ ОО «Ливенский строительный техникум»;

БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»;

БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»;

БПОУ ОО «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В.А. Русанова»;

БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»;

БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»;

БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»;

БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг»;

БПОУ ОО «Орловский технический колледж»;

БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»;

Филиал №1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», г. Ливны;

Филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», г. Мценск.

Всем участникам вручены сертификаты. Победителям конкурса вручены грамоты. По итогам конференции выпущен сборник в бумажном и электронном варианте. Студенты нашего колледжа и филиалов приняли активное участие в конференции:

Секции 1 Актуальные проблемы медицинской науки

I место – Анализ социально-значимых инфекций, передаваемых половым путем и их влияние на исходы родов. Решетова Анастасия Александровна, III курс, специальность 32.02.02 Акушерское дело. Научный руководитель: Петрова Елена Алексеевна

II место – Детский церебральный паралич. Иппотерапия как один из методов лечения детского церебрального паралича Шушпанова Екатерина Вячеславовна, V курс, специальность 31.02.01 Лечебное дело. Научный руководитель: Шарова Лариса Геннадьевна

III место. Анализ структуры перинатальной смертности и пути ее снижения – Зыков Дмитрий Андреевич, Оганесян Ануш Ашотовна, III курс, специальность 31.02.01 Лечебное дело. Научный руководитель: Петрова Елена Алексеевна

III место – Анализ заболеваемости детей острыми респираторными вирусными инфекциями. Основные принципы профилактики Цветкова Маргарита Николаевна, V курс, специальность 31.02.01 Лечебное дело. Научный руководитель: Шарова Лариса Геннадьевна

Секции 2. Актуальные проблемы фармации

I место – Исследование ассортимента обезболивающих лекарственных средств при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в аптеках города Орла Митина Наталья Александровна, IV курс, специальность 33.02.01 Фармация. Научный руководитель: Моисеева Марина Григорьевна

II место – Использование лекарственных растений в фармации и медицине Шишунова Елизавета Владимировна, II курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело. Научный руководитель: Пантелеева Оксана Николаевна

Секция 3-4. Окружающая среда и здоровье населения

I место – Общение фельдшера и пациента. Проблемы и возможности оказания психологической помощи пациенту фельдшером Чудаева Анастасия Владимировна, IV курс, специальность 31.02.01 Лечебное дело. Научный руководитель: Кравченко Наталья Юрьевна

II место – Изучая профессию. Психологические типы медицинских сестер Бубенцова Александра Викторовна, Ермолаева Елена Игоревна, III курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело. Научный руководитель: Москвитина Галина Петровна

II место – Оазис милосердия Оганесян Анна Ашотовна, II курс, специальность: 32.02.01 Лечебное дело. Научный руководитель: Можарова Альбина Геннадьевна

III место – стрессы. Изучение стрессоустойчивости у студентов первого и второго курса «Орловского базового медицинского колледжа» Шишунова Елизавета Владимировна, II курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело. Научный руководитель: Горбунова Наталья Николаевна

Номинация «Наглядность представления исследования» –
Профессиональная пригодность медицинского работника Аболихина Елена
Сергеевна, IV курс, специальность 31.02.01 Лечебное дело. Научный
руководитель: Кравченко Наталья Юрьевна

Номинация «Освещение малоизученных вопросов» – Моббинг. Как
работа становится адом Орехова Анастасия Павловна, Цветкова Маргарита
Николаевна, V курс, специальность 31.02.01 Лечебное дело. Научный
руководитель: Анкудинова Карина Левановна

Секция 5. Профилактическая медицина и здоровый образ жизни

I место – Изучение факторов риска возникновения первичной
артериальной гипертензии у подростков Парфёнова Анна Сергеевна, III курс,
специальность 34.02.01 Сестринское дело. Научный руководитель:
Окорокова Олеся Юрьевна, филиал №1

II место – Особенности сестринской деятельности в «Школе здоровья»
для пациентов, страдающих сахарным диабетом Глаголева Елена
Викторовна, III курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело. Научные
руководители: Готовцева Насиля Ахмедгарифовна, Иванова Инга
Михайловна, филиал №2.

III место – Болезни грязных рук Запольская Софья Владимировна,
Жарких Юлия Олеговна, IV курс, специальность 31.02.03 Лабораторная
диагностика. Научный руководитель: Колодина Злата Валерьевна

III место – Вкусная еда – не всегда полезная Полунина Алина
Игоревна, Пошвенчук Наталия Геннадиевна, Отставнова Мария Сергеевна, II
курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело. Научный руководитель:
Лыжова Рита Николаевна

Интернет-зависимость и способы ее профилактики Злобина Ирина
Владимировна, II курс, специальность 34.02.01 «Сестринское дело».
Научный руководитель: Первых Татьяна Николаевна, филиал №1

Номинация «Актуальность темы» – Формирование принципов
здорового питания среди студентов «Орловского базового медицинского

колледжа», как одна из составляющих профилактики онкологических заболеваний Пузанова Екатерина Андреевна; Профилактика рака молочной железы у студентов Орловского базового медицинского колледжа Санькова Анна Вячеславовна; Выявление факторов, влияющих на возникновение онкологических заболеваний у студентов «Орловского базового медицинского колледжа» Ставцева Татьяна Васильевна, III курс, специальность 32.02.01 Сестринское дело. Научный руководитель: Панарина Ольга Александровна

Номинация «Актуальность темы» – Сестринский процесс при рахите у детей Долгих Светлана Владимировна, III курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело. Научный руководитель: Коровкина Светлана Яковлевна, филиал №2

Секция 6. Информационные технологии в образовании и медицине

I место – Технология обработки видеоинформации Середенко Анастасия Сергеевна, II курс, специальность 33.02.01 Фармация. Научный руководитель: Синяева Ольга Николаевна.

По итогам конференции был выпущен сборник материалов.

Результаты работы студенческого научного общества были представлены на **конкурсе «Лучшая творческая и исследовательская работа»**, который проходил с 27 марта по 1 апреля 2017 года в рамках **Декады творчества студентов**.

В организации и проведении конкурса приняли активное участие члены Совета СНО.

На конкурс были представлены работы студентов, прошедших I (отборочный) тур, который был проведен на заседаниях Предметных (цикловых) комиссий 13 марта 2017 г.

Работы студентов были распределены по VII номинациям.

Итоги конкурса будут подводиться 10.04.2017 г. на заседании Научно-методического совета колледжа. Итоги подводятся на основании среднего балла.

Студенты III-V курсов специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация» под руководством научных руководителей в течение года писали курсовые и дипломные работы.

Проводились организационные собрания со студентами выпускных групп и научных руководителей по вопросам написания и защиты выпускной квалификационной работы и проведения Государственной итоговой аттестации.

Составлены и рассмотрены на заседании педагогического совета Требования к выпускным квалификационным работам.

Методическая работа Колледжа.

Преподаватели Колледжа продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и ПМ, КУМО по специальностям.

Систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта над методической проблемой года проходило в виде участия в смотре методической работы, при проведении тематических Декад, научно-практических конференций для преподавателей и студентов, выступлений с докладами на заседаниях П(Ц)К и научно-методического совета, заполнении методических паспортов и взаимопосещения занятий и мероприятий, составления различных методических рекомендаций.

Педагогические и административные работники Колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство в различных образовательных учреждениях: Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», ГБОУДПО ВУНМЦ Минздрава России (г. Москва)

С учётом требований времени педагогический коллектив колледжа и филиалов целенаправленно работает над единой методической темой колледжа:

Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как главное условие подготовки специалиста и развития творческого потенциала преподавателя и студента

Учебно-методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ООП СПО).

При методическом кабинете функционирует Школа начинающего преподавателя.

В течение текущего учебного года наши преподаватели работали над своей методической темой согласно плана работы П(Ц)К.

Результаты работы были представлены на смотре методических материалов преподавателей, который проводился с 18.04.2016 года по 25.04.2016 год, в котором приняло участие 50 преподавателей, из них 3 преподавателя из филиала №1 и 1 – из филиала №2.

В этом году на Смотр было представлено 62 работы:

- Учебно-методические комплексы (часть)– 8 (2 филиалы)
- Методические разработки открытых занятий – 11 (3 филиалы)
- Методические разработки открытых внеаудиторных мероприятий – 9
- Учебно-методические пособия / Методические рекомендации для преподавателей – 6
- Сборники, учебные, учебно-методические пособия для студентов – 19 (1 филиалы)
- Методические рекомендации для студентов – 4

• Контрольно-оценочные средства/ контрольно-оценочные материалы
– 4 (2 филиалы)

Обобщение педагогического опыта – 1

25.04.2016 года проводился смотр презентаций методических материалов преподавателей колледжа. Методические материалы, представленные на смотр, представлены на официальном сайте колледжа в разделе «Образование» <http://orelmed.org/index/obrazovanie/0-174>

Итоги презентации были подведены на внеочередном заседании научно-методического совета 25.04.2016 года: (Протокол № 5 от 25.04.2016 года).

По решению НМС были определены следующие результаты:

Выписка из протокола

Номинация «Контрольно-оценочные средства»

II место – Афонина Ирина Николаевна, г. Ливны

Контрольно-оценочные средства по модулю ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Номинация «Методические разработки открытых занятий»

I место – Первых Татьяна Николаевна

Методическая разработка открытого комбинированного занятия по дисциплине «Обществознание» на тему: «Участники политического процесса»

II место – Лыжова Рита Николаевна, Пешкова Валентина Ивановна

Методическая разработка открытого интегрированного занятия по биологии и химии «Нуклеиновые кислоты»

III место – Кравченко Наталья Юрьевна

Методическая разработка открытого практического занятия по теме «Конфликты в системе межличностных отношений»

Номинация «Методические разработки открытого классного часа

I место – Соколова Марина Владимировна

Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия – классный час на тему: «Наш край – Орловщина»

Номинация «Методические разработки открытых внеаудиторных мероприятий»

I место – Бурцева Елена Геннадьевна, Гольцова Ирина Борисовна, Синяева Ольга Николаевна

Методическая разработка интегрированной олимпиады по информатике и математике для студентов 1 курса

II место – Колодина Злата Валериевна, Москвитина Галина Петровна

Методическая разработка открытого интегрированного внеаудиторного мероприятия с приложениями «24 Марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом»

III место – Зуева Галина Ивановна

Методическая разработка открытого кружка по теме «Гипертоническая болезнь»

III место – Ивлева Нинель Владимировна

Открытое внеаудиторное мероприятие – Викторина: «Крушения, вулканы, наводнения»

Номинация «Учебно-методический комплекс»

I место – Пантелеева Оксана Николаевна, Чернега Татьяна Владимировна

УМК по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для студентов 2 курса по специальности «Фармация»

Номинация «Учебно-методические пособия, методические рекомендации для студентов»

I место – Еременко Ирина Александровна

Сборник учебно-методических материалов для проведения практических занятий по разделу «Общая психология» для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

II место – Малова Ираида Анатольевна

Методические рекомендации для студентов по оформлению дневников производственной практики ПМ 02 «Технология изготовления лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»

Номинация «Учебно-методические пособия для преподавателей»

II место – Зубова Антонина Николаевна

Учебно-методическое пособие для преподавателей по организации и проведению занятий по теме «Стомы. Уход за стомами»»

Номинация «За эффективную методическую работу и обобщение педагогического опыта»

I место – Горбунова Наталья Николаевна

II место – Петрова Елена Алексеевна

II место – Капицына Юлия Викторовна

Всем победителям приказом директора объявлена благодарность и все награждены денежной премией.

Предметные недели (Декады) одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

В Колледже были организованы и проведены Декады:

28.11.2016г.-09.12.2016 г. – Декада профессионального мастерства.

Проведено 17 мероприятий:

Смотр санбюллетеней (2 курс) Петрова Н.В.

Интерактивная дискуссия «Сохранение психического и репродуктивного здоровья у подростков» (4 курс) Петрова Е.А., Кравченко Н.Ю.

Олимпиада по истории (1 курс) Зайцева И.О.

«День здоровья» для специальности «Сестринское дело» (3 курс) Москвитина Г.П.

Олимпиада по ПМ 01 для специальности «Фармация» (4 курс) Бабошина В.Р.

Открытое мероприятие на базе ЛПУ ОО №5 «ЗОЖ для пожилых людей» (3, 5 курс «Лечебное дело») Капицына Ю.В., Кравченко Н.С., Оникко Л.И.

Олимпиада по ПМ 01 для специальности «Фармация» (4 курс) Моисеева М.Г.

Олимпиада по информатике (1 курс) Синяева О.Н.

Конкурс профессионального мастерства «Светя другим, сгораю сам» (5 курс «Лечебное дело») Петрова Н.В., Можарова А.Г.

Презентация специальности «Акушерское дело» (1,4 курс) Михайлова И.Ю.

Конференция «Актуальные аспекты инфекционной безопасности в работе медицинской сестры» (2 курс) Зубова А.Н., Можарова А.Г.

Открытое мероприятие «Ответственное поведение: защита от ВИЧ-инфекции» (1 курс) Колодина З.В.

Олимпиада по английскому языку (1 курс) Вагнер В.Б.

Олимпиада по биологии (1 курс) Пешкова В.И.

Открытое мероприятие «Нательная живопись. Вред тату» для специальности «Сестринское дело» (4 курс) Анкудинова К.Л., Еременко И.А.

Открытое мероприятие «Битва эрудитов» (1 -2 курс) Горбунова Н.Н., Корыстова В. В.

Олимпиада по латинскому языку (2 курс) Пантелеева О.Н., Чернега Т.В., Назарова Н.А.

20.02.2017 г.-06.03.2017 г. – Декада открытых занятий и внеаудиторных мероприятий.

Проведено 14 мероприятий:

открытый классный час для специальности «Сестринское дело» (1 курс) «Здоровье обучающихся как основа успешной учебной деятельности» Иванилова А.А.

открытый классный час «Эхо афганской войны» (1,2 курс) Фетисова Н.Н., Назарова Н.А.

открытое лекционное занятие по ПМ.02. МДК 02.02 «Лечение пациента хирургического профиля» для специальности «Лечебное дело» (3 курс) Панфилов Ю.И.

открытое внеаудиторное мероприятие к Дню защитника отечества «Честь имею» Пилюгин А.В.

открытый классный час для специальности «Лечебное дело» «Люди второго сорта» (2 курс) Ивлева Н.В.

открытый классный час «450 лет городу Орлу» для специальности «Сестринское дело» (2 курс) Гольцова И.Б., Бурцева Е.Г.

открытое лекционное занятие по ПМ.02. МДК 02.02 «Основы реабилитации» для специальности «Сестринское дело» (3 курс) Капицына Ю.В.

открытое занятие по английскому языку «Мы изучаем анатомию» (2 курс) Третьякова Р.В.

открытое теоретическое занятие по ПМ.04 для специальности «Сестринское дело» группа 012м/с Исаева Ю.Н.

открытое семинарское занятие по микробиологии (2 курс) специальность «Фармация» Корыстова В.В.

открытое лекционное занятие по основам патологии для специальности «Фармация» (2 курс) Ветрова В.Н.

открытое занятие по истории (1курс) специальность «Фармация» Гришанова О.А.

открытое теоретическое занятие по ПМ.04 МДК ТОМУ «Стомы» для специальности «Сестринское дело»(2 курс) Соколова М.В.

открытое практическое занятие по латинскому языку (2 курс) специальность «Фармация» Чернега Т.В.

5.1. Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий Колледжа

Предметные (цикловые) комиссии БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы колледжа. Деятельность П(Ц)К регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

Работа П(Ц)К ведётся на основе Плана работы П(Ц)К на учебный год (Приложение 2 к Положению о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»).

План разрабатывается Председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются. Вопросы, рассматриваемые на заседании П(Ц)К:

- совершенствование качества подготовки выпускников по специальности,
- обновление содержания подготовки выпускников по образовательным программам СПО в соответствии с требованиями науки, медицины и работодателя,
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ,
- совершенствование методического обеспечения образовательных программ СПО

	31.02.01 Лечебное дело	31.02.02 Акушерское дело	33.02.01 Фармация	34.02.01 Сестринское дело	31.02.03 Лабораторная диагностика
Кол-во метод. разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК	20/10	28/10	28/6	27/8	19/6
Кол-во мет. разработок по выполнению курсовых, лабораторно- практических занятий и т.д.	40	28	27	26	18

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;
- формирование культуры семейных отношений;

- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация данных целей позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности колледж руководствуется следующими принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;
- всеобъемлющий охват всех студентов колледжа воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций

В колледже сформирована своя система воспитания, которая дает

положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Воспитательные задачи в колледже реализуются по следующим направлениям:

- Нравственное;
- Патриотическое;
- Правовое;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Экологическое;
- Эстетическое.

В сфере нравственного воспитания в колледже была проведена благотворительная акция в Областном геронтологическом центре ветеранов труда, акция донорства «С новым годом, Служба крови!». Нравственному воспитанию студентов способствовали следующие мероприятия: «Семья и семейные ценности» (встреча с представителями общественной организации «Родители за детей»), «В гостях у зоовыставки», медиаколлаж «Дай лапу, друг!», «Добро пожаловать в семью!»

В сфере патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: «День солидарности в борьбе с терроризмом», деловая игра «Я – депутат Государственной думы», молодежный лекторий «За безопасное будущее. ИГИЛ. Вербовка в сети», виртуальная экскурсия, посвященная юбилею города Орла, « День героев Отечества», музейный урок «И шар земной гордится Ленинградом», час мужества «Победу ковал Сталинград», квест «Крым, Россия - вместе», открытые классные часы «Крылатый город над Окой», «Орел знакомый и незнакомый», «Эхо афганской войны», «С возвращением, Крым!»

В сфере воспитания потребности в здоровом образе жизни студенты нашего колледжа принимали участие во всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всероссийском интернет - уроке «Профилактика наркомании в образовательной среде». В колледже были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ у студентов: конференция «Нательная живопись. Вред ТАТУ», комплексное мероприятие по профилактике ПАВ «Современная кунсткамера. Горькие плоды сладкой жизни». Был проведен открытый классный час «Здоровый образ жизни. Здоровое питание». Студенты нашего колледжа неоднократно встречались с заместителем главного врача ОГУЗ «Орловский наркологический диспансер» Прытковой О.А. и представителем общественной организации «Трезвая Орловщина»

В сфере экологического воспитания студенты принимали активное участие в экологической акции «Чистый город», в субботниках по благоустройству территории колледжа и закреплённой территории.

В сфере эстетического воспитания колледж активно сотрудничает с библиотекой А. С. Пушкина. Студенты колледжа посетили целый ряд мероприятий, организованных в библиотеке : «Лицей, ты гениев приют», литературный квест «В поисках похищенного письма», творческий вечер Татьяны Грибановой, литературные вечера «Я к вам лечу воспоминаньем..»

(памяти А. С. Пушкина), «Дню рождения Горького посвящается ...».

Наш колледж активно сотрудничает с театром «Русский стиль» и Орловским государственным академическим театром им. Тургенева. В этом году были организованы Дни театра, в ходе которых театр посетили более 300 студентов. Ребята посетили спектакли «Выстрел», «Дело было вечером», «Жизнь после». Со своими концертами колледж посетили Муниципальный ансамбль « Славница», губернаторский хор «Лик». В колледже прошла выставка творческих работ «Мир моих увлечений»

В сфере правового воспитания проводились встречи со специалистами правоохранительных органов: «Мы в ответе за свои поступки»

(с Садочковым М.Е.), «Подросток. Правонарушения. Ответственность» (встреча с инспекторами по делам несовершеннолетних).

В течение учебного года проводились традиционные мероприятия «День учителя. Первый учитель в стране педагогика», «Добро пожаловать в семью» (посвящение в студенты), «Падал прошлогодний снег» (Новогодний праздник), «Мистер и Мисс колледж - 2017», .

Наши студенты принимали активное участие во всех городских и областных мероприятиях. В областном конкурсе «Новое поколение» ребята заняли 2 первых места, 2 – вторых, 3- третьих. В Областном конкурсе «Студент года» Якушева Т. заняла 2 место. В городском конкурсе «Мое представление о подвиге» студентка 16 группы Мухамедова К. заняла 2 место, представив рассказ «Воспоминания танкиста». В молодежном форуме ЦФО «Перспективе - 2017» команда колледжа заняла 2 третьих места.

В нашем учебном заведении активно работает Студенческий совет, при непосредственном участии которого проводятся все мероприятия.

Итак, в колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности.

Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

Основным механизмом воспитания в колледже является здоровье сберегающее социокультурное воспитательное пространство.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий и числа студентов, участвующих в них.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Одной из составляющих процесса обучения в БПОУ ОО «ОБМК» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению в Колледже следующие:

1. Ресурсное обеспечение – улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах и лабораториях согласно табелю оснащения.

2. Установление партнерских отношений Колледжа, с лечебно-профилактическими учреждениями (далее – ЛПУ) города и области: участие в сестринских конференциях; участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ; работа с администрацией ЛПУ по вопросам содействия трудоустройству выпускников Колледжа; работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик; проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

4. Обеспечение учебно-методическими материалами преподавателей, студентов и методических руководителей.

Практическое обучение состоит из следующих этапов:

Практические занятия в кабинете доклиники.

Учебная практика (каб.докл.,ЛПУ).

Производственная практика (практика по профилю специальности).

Преддипломная практика.

Проведение занятий учебной практики осуществляется на основе практико-ориентированных заданий в условиях специально-оборудованного кабинета или на базах ЛПУ. Дидактической целью занятий является развитие О и П компетенций, а также приобретение студентами профессиональных знаний, умений, и навыков необходимых для решения профессиональных задач.

Целями производственной практики является освоение учащимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование ОК и ПК, приобретение опыта работы по специальности. По итогам учебной, производственной и преддипломной практик совместно с непосредственными и общими руководителями практик проводились совещания. Отмечается рост профессионализма руководителей практики за счет увеличения стажа и опыта работы со студентами.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Учебная, производственная и преддипломная практика обеспечены: рабочими программами, методическими материалами для студентов и методических руководителей.

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С ЛПУ – базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения. Социальное партнерство

с лечебно-профилактическими учреждениями Орловской области и г. Орла способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими учреждениями. На сегодняшний день заключены договоры с 100 учреждениями города и области.

Особое внимание отдел практики уделяет санитарно-просветительской работе среди населения. Преподаватели ПМ «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» совместно со студентами специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело» подготовили и провели конкурс санбюллетеней, которые оценивала комиссия, возглавляемая главной медицинской сестрой БУЗ ОО ГП №2. Лучшие студенческие работы отобраны для поликлиник и больниц города.

Продолжил работу Клуб здоровья. Студенты специальности «Лечебное дело» под руководством преподавателя Зуевой Г. И. проводили лекции для пациентов в БУЗ ОО ГБСМП им. Н.А. Семашко и в отделении социальной защиты населения. Присутствующие на лекции были обучены приемам самоконтроля при сахарном диабете, артериальной гипертонии и ожирении изучили методику использования глюкометра, а также правила подбора и технику измерения артериального давления с помощью автоматического и механического тонометра, ознакомились с основами рационального питания при сахарном диабете и гипертонической болезни.

Преподаватели Зубова А.Н. и Можарова А.Г. провели конференцию для студентов и преподавателей по теме «Инфекционная безопасность в работе среднего медицинского персонала».

2 декабря 2016 года на базе БУЗ ОО НКМЦ им. З.И.Круглой проходил конкурс профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело», «Светя другим – сгораю сам». К участию в конкурсе были отобраны лучшие

студенты выпускных групп Орловского базового медицинского колледжа. Проведением конкурса организаторы ставили задачи:

- объединения усилий образовательных учреждений и медицинских организаций г. Орла и Орловской области по подготовке и повышению квалификации средних медицинских работников;
- повышение качества оказания медицинской помощи населению;
- повышение престижа профессии фельдшер;
- развитие традиций проведения профессиональных конкурсов;
- развитие творческой инициативы.

С 8 по 11 февраля 2017 года на базе колледжа проводился региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Орловской области. Студентка 4 курса отделения «Сестринское дело» Иконникова Анастасия получила самый высокий балл по результатам чемпионата.

Студенты колледжа принимали участие в акции «С Новым годом – служба крови». В акции приняли участие более 80 человек.

В течении учебного года продолжилось оснащение кабинетов доклинической практики: были приобретены фантомы для отработки сестринских манипуляций и оказания неотложной доврачебной помощи, а так же наглядные пособия для кабинетов анатомии и физиологии, расходные материалы для кабинетов по специальности «Фармация».

Базы для прохождения практики студентов колледжа

1. БУЗ ОО «Городская больница скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко»
2. БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина»
3. БУЗ ОО «Родильный дом г. Орла»
4. БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»
5. БУЗ ОО «Специализированный дом ребенка г. Орла»
6. БУЗ ОО Поликлиника № 1
7. БУЗ ОО Поликлиника № 2

8. БУЗ ОО Поликлиника № 3
9. БУЗ ОО Детская поликлиника № 1
10. БУЗ ОО Детская поликлиника № 2
11. БУЗ ОО Детская поликлиника № 3
12. БУЗ ОО «Орловская областная клиническая больница»
13. БУЗ ОО «Орловская областная психиатрическая больница»
14. БУЗ ОО НКМЦ им. З.И. Круглой
15. БУЗ ОО «Орловский онкологический диспансер»
16. БУЗ ОО «Орловский областной кожно-венерологический диспансер»
17. БУЗ ОО «Орловский противотуберкулезный диспансер»
18. БУЗ ОО «Орловский психоневрологический диспансер»
19. БУЗ ОО «Орловский наркологический диспансер»
20. БУЗ ОО «Орловская станция переливания крови»
21. БУЗ ОО «Орловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями»
22. БУЗ ОО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
23. ЗАО «Фармасервис»
24. ЗАО «Фармакор»
25. ЗАО «Санофи-Авентис Восток»
26. ЗАО «Эркафарм» аптека № 845
27. ЗАО «ФАРММЕДСЕРВИС»
28. ЗАО «Аквила»
29. ЗАО «ЭРКАФАРМ»
30. ЗАО «Первая помощь»
31. ЗАО «Триамед»
32. ООО «Доктор Столетов-Центр»
33. ООО РТЦ Аптечный пункт «Здоровье»
34. ООО «Кромская аптека»
35. ООО «Сотфарм»

36. ООО «Фармгрупп»
37. ООО «Центральная аптека»
38. ООО «МАК Сид»
39. ООО «ЮНМАРТ»
40. ООО «Мелодия здоровья»
41. ООО «КАДУЦЕЙ»
42. ООО «Омега»
43. ООО «Домашняя аптека»
44. ООО Лаборатория «СанаТест»
45. ООО Санаторий-профилакторий «Лесной»
46. ООО «Вега»
47. ООО «Альтернатива»
48. ООО «Фармедсервис»
49. ООО «Альянс Фарм»
50. ООО «Новая аптека»
51. ООО «Контур»
52. ООО «Аптека»
53. ООО «Олимп»
54. ООО «Фармако»
55. ООО «Феникс»
56. МУП «Аптека № 1»
57. МУП «Аптека № 2»
58. МУП «Аптека № 4»
59. МУП «Аптека № 53»
60. МУП «Аптека № 54»
61. МУП «Аптека № 126»
62. МУП «Аптека № 22» п.Глазуновка
63. МУП «Аптека № 9» г. Болхов
64. МУП «Аптека № 29» г. Дмитровск
65. ГУП ОО «Орелфармация»

66. МУП « Мценскфармация»
67. ГУП «Брянскфармация» Аптека № 6
68. ГУП «Брянскфармация» Аптека № 138
69. ОАО Аптечный пункт «БЗПП»
70. ОАО «Курская фармация»
71. ИП Еремина Аптека «Витаминка»
72. ИП «Аптека Алдошин»
73. ИП Ивашкова
74. ИП Моталкина Аптечный пункт «Адонис»
75. ИП Гаранина Т.В.
76. ИП Казакова «Аптека на Раздольной»
77. ФКУ «Орловская ПБСТИН» МР
78. БУЗ ОО «Верховская центральная районная больница»
79. БУЗ ОО «Русско-Бродская районная больница»
80. БУЗ ОО «Центральная районная больница Глазуновского района»
81. БУЗ ОО «Центральная районная больница Дмитровского района»
82. БУЗ ОО «Центральная Должанская районная больница»
83. БУЗ ОО «Залегощенская центральная районная больница»
84. БУЗ ОО «Знаменская центральная районная больница»
85. БУЗ ОО «Колпнянская центральная районная больница»
86. БУЗ ОО «Корсаковская центральная районная больница»
87. БУЗ ОО «Краснозоренская центральная районная

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ (МФЦПК)

Основной целью деятельности МФЦПК является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам. Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность. Для достижения основной цели МФЦПК осуществляет следующие виды деятельности:

- обучение по программам повышения квалификации;
- обучение по программа профессиональной переподготовки.

Миссия Центра заключается в предоставлении образовательных услуг по широкому спектру специальностей для специалистов со средним медицинским образованием при участии высококвалифицированных специалистов учреждений здравоохранения Орловской области.

Деятельность по планированию образовательных услуг

Работа Центра направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения Орловской области и проводится согласно утвержденному плану. В 2016 году в рамках государственного задания организовано обучение по 21 специальности и 50 наименованиям дополнительных профессиональных программ. За 2016 учебный год в Центре проведено 69 сертификационных цикла повышения квалификации продолжительностью от 144 часов до 216 часов. Всего прошли повышение квалификации 1784 человека, из них 1479 человек по государственному заданию и 305 человек на договорной основе. Были отчислены по причине пропуска учебных занятий более 50% и отсутствия на итоговой аттестации 9 человек. Прошли дополнительное профессиональное обучение по программам от 288 часов до 432 часов 246 человек, из них 146 человек на бюджетной основе и 100 человек на договорной основе.

Самыми многочисленными группами от общего количества проученных в МФЦПК в отчетном периоде явились:

- медицинские сестры терапевтических отделений – 178 чел. (10 %),
- медицинские сестры участкового терапевта – 101 чел. (5.7 %),
- фельдшер скорой медицинской помощи – 96 чел. (5,4 %),
- медицинская сестра-анестезист – 90 чел. (5%).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Деятельность МФЦПК в отчетном периоде обеспечивали 4 работника.

В образовательном процессе были задействованы 456 преподавателей по договорам гражданско-правового характера, из них 448 – специалисты практического здравоохранения и 8 преподавателей имеют степень кандидата медицинских наук; 8 преподаватели колледжа.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в 2016 году осуществлялся в соответствии со сроками, установленными календарным планом обучения работников учреждений здравоохранения по дополнительным профессиональным программам. На основании учебных планов составляется расписание занятий по каждому циклу. В расписании указывается дата, время и место проведения занятия, ф.и.о. преподавателя. Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях колледжа и на базах учреждений здравоохранения. Слушатели, завершившие обучение по дополнительным профессиональным программам, допускаются к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. По результатам квалификационного экзамена слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Учебно-методическая деятельность

В целях совершенствования комплексного обеспечения образовательного процесса программной и учебно-методической документацией в отчетном периоде осуществлялась работа по созданию новой и актуализации имеющейся документации.

В 2016 году была разработана программа профессиональной

переподготовки по специальности «Сестринское дело» (504 часа) для медицинских работников со средним образованием с перерывом в стаже медицинской деятельности 5 лет и более. К программе разработаны оценочные средства.

В выделенном для нас кабинете оборудован симуляционный класс, в котором после приобретения симулятора будут проходить тренинги по СЛР.

Развитие информационных технологий

Развитие информационной среды МФЦПК осуществляется по следующим направлениям:

- повышение информационной культуры преподавателей и слушателей;
- организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование материально-технического обеспечения информационно-образовательной среды Центра.

В отчетный период был пополнен парк электронной, компьютерной и оргтехники. В 2016 году приобретено 3 персональных компьютера, 7 ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, 1 МФУ. Осуществлялась заправка картриджей. С помощью мультимедийного оборудования планируем в рамках циклов повышения квалификации принимать участие в тематических вебинарах.

С помощью компьютерных технологий в течение 2016 года 1 этапом сертификационного квалификационного экзамена проводилась оценка знаний специалистов.

Качество подготовки обучающихся

Организация и проведение сертификационного экзамена осуществляется на основании Положения об условиях и порядке выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам.

Для организации и проведения сертификационного экзамена создаются экзаменационные комиссии по каждой специальности.

Сертификационный экзамен проводится в три этапа:

- 1 этап – контроль знаний в тестовой форме;
- 2 этап – оценка практических умений и навыков (представление с места работы);
- 3 этап – собеседование.

Решение экзаменационной комиссией принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты сдачи сертификационного экзамена оформляются протоколом заседания экзаменационной комиссии.

Средний балл компьютерного тестирования составил 4,7, за устное собеседование – 4,8

По окончании каждого цикла проводится анкетирование слушателей с целью выяснения удовлетворенности по вопросам организации и проведения учебного процесса «Преподаватель глазами слушателя». В результате анкетирования выявлено, что слушатели удовлетворены организацией учебного процесса. Из форм контроля на 1 месте – собеседование по билетам, 2 место – компьютерное тестирование, 3 место – написание рефератов. Большинство слушателей отмечают, что хотели бы обучаться с полным отрывом, т.к. хотят повысить свой уровень знаний. Из форм занятий предпочитают лекции с использованием мультимедийного демонстрационного оборудования, круглые столы.

9. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам ОУ, а также с учетом степени новизны изданий: всего 19177 экземпляров. Из них:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной: учебная литература — 17356 экз.
- учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной: 2004 экз.
- собственная учебно-методическая литература: 12 экз.
- с грифом организаций, имеющих полномочия внешней экспертизы содержания и качества учебно-методической литературы: 7677 экз.
- методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, а также другим формам учебной работы: 512 экз.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения (операционные системы, офисные пакеты, специализированные и специальные программные средства по профилю специальностей), их доступность в части среднего общего времени работы студентов с каждой из программ

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным и

электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями, пользоваться энциклопедическими словарями, справочниками.

В рамках Федеральной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы колледж вошел в состав инновационных площадок по внедрению в учреждении современных информационных систем электронного/дистанционного обучения и автоматизации управления и учета.

Реализация проекта позволяет решить ряд задач, в числе которых:

- Создание единой информационной среды в образовательном учреждении, объединяющей студентов, их родителей, преподавателей, администрацию образовательного учреждения в рамках единой информационной системы колледжа;
- Автоматизация управления и учета во всех подразделениях образовательных учреждений СПО на базе единой информационной системы (от автоматизации деятельности приемной комиссии, до планирования учебного процесса и выдачи дипломов);
- Внедрение технологий электронного и дистанционного обучения в колледжах региона для перевода образовательного процесса в электронный формат, создания электронных портфолио, повышения квалификации и переподготовки, обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации программ профессионального и дополнительного образования;
- Внедрение современной системы оценки качества профессионального образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.

1. Обеспеченность помещениями:

- аудиторный фонд:
- общий объем 3833,2 кв. м.;
- достаточность для размещения учебных групп при односменном режиме: недостаточно, для односменного размещения, учебные занятия ведется в две смены;
 - вместимость аудиторий (достаточность для размещения учебной группы): достаточная для размещения одной учебной группы;
 - состояние аудиторий, учебной мебели: соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
- кабинеты и лаборатории:
- наличие кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ (учебных планов): имеется 42 учебных кабинета и лабораторий, в соответствии требованиям образовательных программ и учебных планов;
- соответствие кабинетов и лабораторий строительным и санитарно-гигиеническим нормам: соответствует;
- использование помещений и объектов сторонних организаций для проведения лабораторных и практических работ: для проведения учебной и производственной практики заключены прямые договора «по организации учебной и производственной практики» в количестве 46 с лечебно-профилактическими учреждениями города и области, а также 60 аптеками.
- библиотека:
- наличие библиотеки, ее площадь: имеется 76,9 кв.м.;
- наличие читального зала, его площадь, количество посадочных мест: 46,6 кв.м. на 30 посадочных мест, книгохранилище 30,3 кв.м.;
- режим работы библиотеки (читального зала): согласно расписания учебных занятий, с 8-00 до 18-20 ежедневно, выходной день воскресенье.

2. Обеспеченность оборудованием:

- оснащенность кабинетов и лабораторий оборудованием,

необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС: кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве;

Задачи информатизации образовательного процесса колледжа решает отдел информационных технологий (отдел ИТ), основной целью которого является — осуществление комплексной информатизации процессов образовательной и административной деятельности.

- Информатизация учебной деятельности в колледже осуществляется в следующих направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами ИКТ;
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ;

- Программно-техническое обеспечение информатизации включает:
 - техническое оснащение необходимым оборудованием;
 - программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи;

- телекоммуникационное обеспечение;
- обеспечение безопасного функционирования технических средств.
- Обеспеченность программно-информационными ресурсами:
- Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения: 30 Мбит/сек. Действует единая локальная вычислительная сеть. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

- Административным работникам, преподавателям и сотрудникам колледжа предоставляется бесплатный и безлимитный доступ в Интернет.

- Обучающиеся имеют возможность пользоваться бесплатными

услугами сети Интернет с любого ПК установленного в учебных аудиториях.

- Информационная среда колледжа
- Информационная среда колледжа – это система обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для:
 - создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.
 - Основой информационной среды колледжа является административно-
 - методические порталы (сайты), позволяющие решать следующие задачи:
 - качественное улучшение уровня образования посредством более активного использования информационных технологий в учебном процессе и повышения информационной культуры педагогических работников;
 - внедрение новых образовательных технологий, их развитие, распространение, популяризация, интродукция в педагогическую практику;
 - формирование единообразной стандартизированной методической системы колледжа;
 - создание электронной площадки по обмену педагогическим опытом, методическими идеями и возможностью консолидации усилий участников образовательного процесса в подготовке к занятиям;
 - контроль администрации учебного заведения за состоянием методической системы колледжа, качеством образовательного процесса и исполнительской дисциплиной;
 - Сотрудниками отдела ИТ ведется следующая организационная, техническая, методическая и консультативная работа:
 - приобретение, пуско-наладка, и обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники и оборудования колледжа;
 - установка, своевременное обновление и контроль правильности функционирования программного обеспечения используемого в учебном

процессе;

- Во время проведения учебных занятий преподаватели специальных дисциплин широко используют возможности компьютерной техники – просмотр видеофильмов и презентаций, в том числе и выполненных самими обучающимися.

- Использование компьютерных обучающих программ позволяет повысить наглядность процесса обучения. Ежегодно список используемых обучающих программ пополняется.

- Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами отдела ИТ и редактора. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

- В колледже функционирует система контроля знаний обучающихся, тестирование осуществляется в программе MyTestXPro. В этой системе преподаватели создают свои курсы обучения с различными электронными учебно-методическими материалами, которые находятся в свободном доступе во внутренней сети колледжа.

- В качестве информационно-правового обеспечения в колледже преподавательским составом широко используется справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «ГАРАНТ».

- Для обеспечения достоверности, полноты и сохранности информации в колледже проводится ряд мероприятий по резервному копированию информации а также антивирусная проверка всей обмениваемой информации.

- Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

- Операционные системы: Windows XP, Windows 7, Windows 8, Windows 10, Ubuntu.

- Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2003 – 2016,

LibreOffice.

- Библиотеки оснащены АРМами библиотекаря, в читальном зале имеется телевизор и проигрыватель компакт-дисков. Данное оборудование используется при проведении библиотечных часов, читательских конференций, встреч с писателями, поэтами и др.

- В библиотеках имеются медиатеки, содержащие электронные материалы, учебники и учебные пособия.

- Используются мультимедийные обучающие системы по профилям специальностей («Заболевания органов дыхания у детей», «Уход за новорожденными», «Сестринское дело в хирургии» и другие).

- В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

- Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями, пользоваться энциклопедическими словарями, справочниками. 15 аудиторий колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками, в 3-х кабинетах используются интерактивные доски;

- для более полного использования интерактивных средств обучения собрано 7 мобильных мультимедийных комплектов в составе: ноутбук, экран, проектор, мышь;

- состояние оборудование и его соответствие современному уровню;

- все техническое оборудование находится в исправном состоянии,

отвечает современным требованиям и постоянно обновляется.

- Обеспеченность средствами вычислительной техники:
 - общее количество компьютеров, из них используется в учебном процессе: общее количество 120 шт., из них участвует в учебном процессе 100 шт.;
 - класса Pentium II и выше: 110 шт.;
 - обеспеченность компьютерами на 100 обучающихся: из расчета, что одновременно обучаются 450 студентов – 18,8 шт.;
 - количество компьютерных классов, их соответствие санитарно-гигиеническим нормам: количество компьютерных классов 2 (14 РС + 14 РС) + компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования на базе общежития колледжа. Классы информатики оборудованы современными LCD-мониторами, имеются системы кондиционирования.
 - загруженность классов учебными и иными занятиями: 40 часов в неделю каждый компьютерный класс.
- 3.Оснащенность аудиторий, кабинетов и лабораторий вычислительной техникой:
 - в библиотеке колледжа настроены 7 автоматизированных рабочих мест с широкополосным выходом в интернет и доступом к локальным ресурсам колледжа. С любого компьютера студенты могут вывести материал на сетевой принтер.
 - для получения копий с периодических изданий и учебно-методической литературы в колледже имеется 2 копировальных аппарата (формата А3).
 - оснащенность периферийным оборудованием (принтеры, сканеры и др.):
 - В колледже имеется следующее периферийное оборудование – принтеры 35 шт., сканеры – 15 шт., ксероксы – 2 шт., МФУ – 19 шт., видео технических устройств – 33 шт., аудиотехнических устройств – 12 шт.
 - Наличие локальной сети (сетей), ее характеристика, эффективность

использования:

- в колледже имеется выделенная линия доступа к безлимитному интернету.

- около 97% компьютеров колледжа объединены в локальную сеть. С помощью сети осуществляется совместный доступ к данным, программам и оборудованию (файловый сервер, расширенные папки, сетевые принтеры и т.д.).

- наличие доступа в Интернет (режим доступа, количество мест доступа) доступ в Интернет осуществляется с 115 компьютеров, Интернет безлимитный, скорость доступа 30000 Кбит/с.

- 4. Оснащенность вычислительной техникой подразделений и служб образовательного учреждения:

- Каждое подразделение колледжа оснащено необходимой вычислительной и периферийной техникой (компьютер, сканер, принтер, доступ в Интернет, локальной сети). Скорость доступа 30000 Кбит/с, режим доступа в течение учебного дня.

- 70% аудиторий оснащены компьютерами.

- Перспективное планирование развития материально-технической базы образовательного учреждения:

- Приобретение оборудования для комплексной безопасности образовательных учреждений, и организации пропускного режима в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении учащихся (воспитанников), педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения.

- Создание WI-FI зон – чтобы каждый пользователь (студент, преподаватель), мог подключиться к локальной сети учебного заведения и «скоростному Интернету».

- На базе компьютерных классов организовать аудитории для организаций видеоконференций, on-line тестирования и web-семинаров.

- Создание современного парка средств вычислительной техники и оргтехники, мультимедийного оборудования аудиторий колледжа.

- Расширение канала Интернет и обеспечение ОУ сопутствующим программным обеспечением.

- Покупка в мини-типографию колледжа оборудования для ламенирования и брошюрования.

В рамках Федеральной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы колледж вошел в состав инновационных площадок по внедрению в учреждении современных информационных систем электронного/дистанционного обучения и автоматизации управления и учета.

Реализация проекта позволяет решить ряд задач, в числе которых:

- Создание единой информационной среды в образовательном учреждении, объединяющей студентов, их родителей, преподавателей, администрацию образовательного учреждения в рамках единой информационной системы колледжа;

- Автоматизация управления и учета во всех подразделениях образовательных учреждений СПО на базе единой информационной системы (от автоматизации деятельности приемной комиссии, до планирования учебного процесса и выдачи дипломов);

- Внедрение технологий электронного и дистанционного обучения в колледжах региона для перевода образовательного процесса в электронный формат, создания электронных портфолио, повышения квалификации и переподготовки, обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации программ профессионального и дополнительного образования;

- Внедрение современной системы оценки качества профессионального образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.

- Работа с системой Мегакампус:электронный колледж систематизирует учебный процесс, позволяет получить данные студентам, преподавателям и работникам колледжа в любой точке, где имеется доступ к

глобальной сети Интернет

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Информационное обеспечение колледжа удовлетворяет потребностям учебного процесса и управленческой деятельности, которое эффективно используется во всех структурных подразделениях.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Приоритетными задачами колледжа на 2017-2018 учебный год являются:

Задачи педагогического коллектива на предстоящий учебный год

1. Направить работу всех структурных подразделений колледжа на повышение качества знаний студентов колледжа по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена.

2. Повышать уровень профессиональной подготовки и переподготовки педагогов колледжа, как необходимое условие совершенствования качества знаний в колледже.

3. Продолжить формирование методического обеспечения самостоятельной работы студентов для повышения качества подготовки специалистов-медиков

4. Продолжать реализацию практико-ориентированного обучения студентов как одно из направлений профориентации студентов колледжа и привитии любви к избранной профессии.

5. Формировать социокультурную среду и создавать условия, необходимые для всестороннего развития личности будущего специалиста – медика, с учётом социально-психологических особенностей студентов.

6. Улучшить материально-техническую базу колледжа, как необходимое условие подготовки конкурентно способных специалистов.

7. Оказывать социальную поддержку выпускникам, сотрудничая с ЛПУ города и области в рамках социального партнёрства.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (за период самообследования)

Код	специаль- ность, профессия	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
		кол-во на 01.04.16	кол-во отчисл енных чел.	кол-во зачисл енных, / в т.ч. из др. ОУ, чел.	выпуск 2016г.	прием 2016г.	кол-во на 01.04.17	кол-во на 01.04.16 чел.	кол-во отчисл енных чел.	кол-во зачисл енных/ в т.ч. из др. ОУ чел.	выпуск 2016г.	прие м 2016г.	кол-во на 01.04.17 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена													
34.02.01	Сестринское дело	437	56	14	82	154	467	83	9	3	25	54	106
31.02.01	Лечебное дело	174	1	6	27	52	204	-	-	-	-	-	-
33.02.01	Фармация	242	3	4	51	50	242	56	-	1	21	-	36
31.02.02	Акушерское дело	30	-	-	-	25	55	-	-	-	-	-	-
31.02.03	Лабораторна я диагностика	74	4	1	20	25	76	-	-	-	-	-	-
	всего	957	64	25	180	306	1044	139	9	4	46	54	142

Таблица 1а

**Данные о контингенте обучающихся по образовательным программам СПО, формах обучения по состоянию
на 01.04.2017 г.**

Показатель		Количество	%
Всего групп		46	100
Всего обучающихся		1186	100
в том числе:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	1044	88,0
	очно-заочное	142	12,0
	заочное	-	-
	семейное /самообразование	-	-
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		28	2,4
Дети-инвалиды		9	0,8

Таблица 2

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО (программы подготовки специалистов
среднего звена)**

№ п/п	Показатель	34.02.01 Сестринское дело		31.02.01 Лечебное дело		33.02.01 Фармация		31.02.03 Лабораторная диагностика		31.02.02 Акушерское дело	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	87	100	60	100	57	100	35	100	29	100
2.	штатные преподаватели	49	56,3	34	56,7	37	65,0	22	62,9	18	62,1
3.	мастера производственного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	внешние совместители	29	33,3	21	35,1	10	17,5	11	31,4	6	20,7
5.	внутренние совместители	9	10,4	5	8,3	8,3	10	2	5,7	5	17,2
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	2	2,3	2 1	2,3 1,6	1	1,8	1	1,8	1	1,8
7.	Имеют высшее профессиональное образование	83	95,4	58	96,7	55	96,5	34	97,1	28	96,6
8.	Имеют среднее профессиональное образование	4	4,6	2	3,3	2	3,5	1	2,9	1	3,4
9.	Имеют квалификационную категорию: - высшую: - первую	48 32 16	55,2 36,8 18,4	36 22 14	60 36,7 23,3	42 25 17	73,7 43,9 29,8	22 12 10	62,8 34,3 28,5	21 14 7	72,4 48,3 24,1
10.	Средний возраст преподавателей	35-39		35-39		40-44		40-44		40-44	

11.	Общий стаж работы преподавателей:										
	Стаж работы до 10 лет	16	18,4	11	18,3	12	21,0	9	25,7	4	13,8
	Стаж работы от 11 до 20 лет	43	49,4	34	56,7	29	50,9	17	48,6	17	58,6
	Стаж работы более 20 лет	28	32,2	15	25,0	16	28,1	9	25,7	8	27,6
12.	Наличие вакансий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2а

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		130	100
Всего педагогических работников:		130	100
Из них:			
штатные преподаватели		61	46,9
внутренние совместители		14	10,8
внешних совместителей		55	42,3
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	125	96,2
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	5	3,8
	- с общим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	3	2,3
	- доктора наук	1	0,8
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного		130	100

раза в пять лет			
Штатные педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	66	50,8
	- высшую	44	33,8
	- первую	20,15,4	
Состав штатного педагогического коллектива	- учитель /преподаватель	61	92,5
	- социальный педагог	1	1,5
	- педагог-психолог	1	1,5
	- педагог-организатор	1	1,5
	- др. должности (указать наименование) руководитель физвоспитания	1	1,5
	- преподаватель-организатор ОБЖ и ДП	1	1,5
Состав штатного педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	4,5
	5-10 лет	7	10,5
	свыше 20 лет	56	84,9
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

Результаты приема

Прием на специальности среднего профессионального образования осуществлялся по конкурсу аттестатов.

По плану в 2016 году на бюджетной основе в Орловский базовый медицинский колледж необходимо принять студентов по специальностям:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
34.02.01	Сестринское дело	9 классов	75
33.02.01	Фармация	9 классов	25
31.02.03	Лабораторная диагностика	9 классов	25
31.02.02	Акушерское дело	9 классов	25
31.02.01	Лечебное дело	11 классов	50

Всего было подано заявлений от абитуриентов 881, из них:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
34.02.01	Сестринское дело	9 классов	303
33.02.01	Фармация	9 классов	197
31.02.03	Лабораторная диагностика	9 классов	139
31.02.02	Акушерское дело	9 классов	98
31.02.01	Лечебное дело	11 классов	144

Вступительные испытания для специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» проводились с 15 июля 2015 года.

На 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
154	75	79	0	4.211

На 1 курс специальности «Фармация» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
50	25	25	0	4.737

На 1 курс специальности «Лабораторная диагностика» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
25	25	0	0	4.158

На 1 курс специальности «Акушерское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
25	25	0	0	4.353

На 2 курс специальности «Лечебное дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл

52	50	2	0	4.118
-----------	-----------	----------	----------	--------------

На 2 курс специальности «Сестринское дело» (очно-заочная, вечерняя форма обучения) было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
54	0	54	0	3.071

В Филиал № 1 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» на 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
50	50	0	0-	3.526

В Филиал № 2 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» на 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
25	25	0	0-	3.6

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА №1

**филиала №1 бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»
в 2016-2017 учебном году**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Положением о филиале № 1 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж: Филиал № 1 бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

1.1.2. Учредитель (учредители): Департамент образования Орловской области.

1.1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Положением: 302030, Российская Федерация, г. Орел, ул. Советская, д.14.

1.1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к лицензии на право осуществления образовательной деятельности: 303857, Российская Федерация, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова д.58.

1.2. Сведения об образовательной организации (филиал)

1.2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-(48677)-2-12-90.

1.2.2. Факс: 8-48677-2-12-90.

1.2.3. Адрес электронной почты: livmedobmk1@mail.ru

1.2.4. Адрес WWW-сервера: <http://www.livmed.org>

1.2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	303857
Субъект Российской Федерации	Орловская область
Муниципальный район/городской округ	
Населенный пункт	г. Ливны
Улица	Капитана Филиппова
Номер дома	58

1.2.6. Сведения о действующих документах:

1 № п/п	Серия и № бланка документа	Регистраци онный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядитель ного акта (приказа) о выдаче документа	Начало и окончание действия документа
1	57 Л01 0000463 Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ 485 02.02.16 г.	Департамент образования Орловской области	Приказ № 115 от 02.02.16 г. Департамент образования Орловской области	бессрочно
2	57 А01 0000202 Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1167 16.03.16 г.	Департамент образования Орловской области	Приказ № 365 от 16.03.16 г. Департамент образования Орловской области	16.01.13 г. 06.12.17г.
3	Положение о филиалах		БПОУ ОО «ОБМК»		

1.2.7. Формы обучения:

Форма обучения	Контингент обучающихся (чел.)
Очная	182
Очно-заочная	17
Заочная	-

В 2016-2017 учебном году в филиале №1 осуществляется подготовка специалистов по специальностям:

а) по программам среднего профессионального образования (очно на базе основного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», базовая подготовка;

б) по программам среднего профессионального образования (очно - заочно на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело», базовая подготовка.

1.3. Информационно-техническое оснащение

1.3.1. Библиотечное обслуживание:

Количество посадочных мест в библиотеке	6
Общее количество экземпляров в учебно-методической литературы в библиотеке	1275
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	405
Общее количество экземпляров художественной литературы	12
Количество названий ежегодных подписных изданий / в том числе по профилю основных образовательных программ	3

1.3.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров	11
из них используемых в учебном процессе	7
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	1

2. СТРУКТУРА ФИЛИАЛА №1

Структура включает в себя следующие подразделения:

- Педагогический совет сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом образовательного учреждения. Руководство работой Совета осуществляет его председатель (руководитель Филиала №1), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя руководителя. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы филиала №1 на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы: реализация федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, комплексная оценка деятельности Филиала №1 за 2015 –2016 учебный год, здоровьесберегающая деятельность, применение электронных обучающих материалов в педагогической деятельности, содействие в трудоустройстве выпускников как одно из условий их адаптации к рынку труда и другие.

- Методический совет направляет и координирует учебно-методическую и исследовательскую работу в филиале №1. Основная цель его работы - максимальное содействие повышению качества знаний выпускников Колледжа. Эта цель реализуется путём координации деятельности всех участников образовательного процесса, воспитания, изучения проблем среднего медицинского образования. На заседаниях Методического совета в 2016 -2017 учебном году рассматривались следующие вопросы: изучение нормативно – правовых документов,

реализующих образовательную деятельность с 01 сентября 2016 года, в том числе локальных, организация и проведение научно-методических конференций разного уровня, организация и проведение курсовых и дипломных работ, утверждение тем дипломных работ, разработка контрольно-оценочных средств по специальностям, повышение квалификации преподавателей филиала №1, аттестация педагогических работников и другие.

- Предметные (цикловые) комиссии (далее - П(Ц)К) осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными документами согласно плану работы филиала №1. В 2016 -2017 учебном году на заседаниях П(Ц)К рассматривались нормативные документы, определяющие образовательную деятельность в профессиональных организациях с 01 сентября 2016 года, вопросы учебной, исполнительской и иной деятельности студентов, обеспечение студентов необходимой учебно-методической литературой, в т.ч. электронными изданиями, рассмотрение и согласование тем курсовых и дипломных работ, применение различных технологий обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий), результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, вопросы оказания методической помощи молодым преподавателям, организация самообследования в филиале №1 (качество знаний студентов). Заседания предметно-цикловых комиссий проводились регулярно согласно плану работы филиала №1 один раз в месяц.

- Приёмная комиссия работает в филиале №1 согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов филиала №1. Срок полномочий комиссии составляет один год.

Таким образом, структура управления филиала №1 Колледжа позволяет реализовать программы среднего профессионального образования.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Система управления филиалом №1 в 2016-2017 учебном году была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СПО от 12.05.2014г.

Управление филиалом №1 осуществляет руководитель филиалом, на основании доверенности №2 от 15.12.2015г. Руководитель организует деятельность образовательного учреждения, несет ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет филиал в иных учреждениях и организациях.

Управление деятельностью филиала №1 осуществлялось на основе плана работы филиала №1 на 2016 - 2017 учебный год по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы методической деятельности;
- план работы приёмной комиссии;
- планы работы П(Ц)К;
- планы работы заведующих кабинетами.

Образовательная деятельность филиала №1 регламентирована графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным директором. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов по специальностям, составленных в соответствии с

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы разработаны с учетом указанного в графике учебного процесса количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, виды и перечень кабинетов, пояснения к рабочему учебному плану. Учебные планы по специальностям на учебный год имеются и утверждены директором Колледжа. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

По учебным дисциплинам рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО второго поколения имеется полный комплект рабочих программ. Рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, перечень современной основной и дополнительной литературы, рекомендации для самостоятельной работы. Образовательная деятельность в филиале №1 осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в филиале №1 в 2016 году начинался 1 сентября и заканчивался в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в филиале №1 - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в филиале №1 была запланирована и проведена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, презентаций, составление тестовых заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета, специализированных программных материалов, выполнение домашних работ, изучение учебного материала.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждалось руководителем филиала №1 и регламентировало учебную деятельность филиала в целом.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛЕ №1

4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 30.04.2017 г. представлен в таблице №1.

Образовательный процесс в филиале №1 осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОС СПО, ФГОС СПО.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внутренними, внешними) составляет 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения.

Преподаватели имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования) приведены в таблице «Сведения о преподавателях».

Табл. «Сведения о преподавателях»

Преподаватели	Штатные	Внутренние совм.	Внешние совместители
Всего	10	2	27
С высшей категорией (чел.)	7	1	4
С I категорией (чел.)	3	1	1
Соответствуют занимаемой должности	-	-	-

С высшим профессиональным образованием	10	2	27
Со средним профессиональным образованием	-	-	-
Преподаватели с ученой степенью – кандидат наук докторов наук	-	-	1

Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет -8.

4.2. ПРИЕМ АБИТУРИЕНТОВ

Работа по подготовке специалистов начиналась с оценки контингента абитуриентов, признанной удовлетворительной, в период приема документов и организации работы приемной комиссии.

Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц на общедоступной основе:

- имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании;
- имеющих среднее (полное) общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в колледж, локальными актами по организации приема БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Прием студентов осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Департамента образования Орловской области.

Результаты работы приемной комиссии отражены в протоколах заседания приемной комиссии, где рассмотрена нормативно-правовой документация по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

В филиале в соответствии с утвержденным планом работает комиссия по профориентации. Преподаватели филиала закреплены за образовательными учреждениями города и районов области, где проводят беседы о значимости профессии медицинского работника, рассказывают о правила приема в колледж, распространяют профориентационные материалы.

Информация по организации приема размещалась на информационном стенде филиала №1 и сайте образовательного учреждения.

Всего было подано заявлений от абитуриентов 66, все на специальность «Сестринское дело».

Сведения о приеме (бюджет)

Код	Специальность, профессия	2016г		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения
34.02.01	Сестринское дело	50	66	132%

Сведения о приеме (коммерция)

Код	Специальность, профессия	2016г		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения
34.02.01	Сестринское дело	0	0	0%

На 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
50	50	-	-	3.526

На 2 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
4	4	-	-	3,68

5. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

5.1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно-методическая работа (НМР) повышает эффективность учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям, повышает уровень профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся филиала.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой года «Совершенствование комплекса учебно-методического обеспечения образовательного процесса, как главное условие подготовки специалиста и развитие творческого потенциала преподавателя и студента».

Основными направлениями НМР являлись:

- 1) инновационное,
- 2) информационное,
- 3) творческое.

В рамках основных направлений решались следующие задачи:

- внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса,
- повышение уровня образовательного процесса,
- совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в филиале,
- организация учебно-исследовательской работы преподавателей, студентов через конференции, олимпиады и т.д.,

- повышение профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как: конкурс «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов», семинары, внедрение мультимедийного лекционного материала (лекции – презентации), смотр и презентация методической работы преподавателей, декада профессионального мастерства, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, контрольно-оценочных средств.

5.1.1. Научная работа филиала №1

В 2016-2017 учебном году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады и т.п.
- Педагогические работники принимали очное и заочное участие в научно-практических конференциях и семинарах различного уровня:
- Преподаватель Ерохина О.Н. принимала активное участие в V Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Организационно-педагогические факторы информатизации среднего профессионального образования».
- Студенты и преподаватели филиала №1 принимали активное участие в научно-практических конференциях различного уровня:
- Студенты (Ашихмина Е.Н.) от преподавателя Ерохиной О.Н. приняли участие во II межрегиональной научно-практической

конференции студентов в профессиональных образовательных организаций «Студент и наука».

- Студенты (Шебанова Е.) от преподавателя Ревинной Е.В. приняли участие во II межрегиональной научно-практической конференции студентов в профессиональных образовательных организаций «Студент и наука».
- Студенты (Злобина И. и Абдурапова К.) от преподавателя Первых Т.Н. принимали заочное участие в региональной научно-практической конференции «Студент: знания, творчество, карьера», посвященных 95-летию БПОУ ОО «Орловское училище агробизнеса и сервиса» 25.02.2016г.
- Студентка Алтухова София заняла 1 место в личном зачете регионального этапа Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди девушек.
- Научно-исследовательская деятельность осуществлялась в студенческих научных кружках.
- В колледже работают 6 студенческих научных кружка (СНК):
 - Иностранных языков;
 - Информатики;
 - Здоровый человек и его окружение;
 - Истории;
 - Биологии;
 - Сестринского дела.

Работа кружков осуществляется согласно плану работы СНК.

Студенты III курсов специальности «Сестринское дело» под руководством научных руководителей пишут курсовые работы. А студенты IV курса специальности «Сестринское дело» работают над выпускными квалификационными работами.

5.1.2. Методическая работа филиала №1

Преподаватели филиала №1 продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и профессиональным модулям.

В рамках общей методической проблемы года преподаватели выступали с докладами на заседаниях П(Ц)К.

Педагогические и административные работники филиала №1 повышают уровень профессиональных знаний в различных образовательных учреждениях: БОУ ОО ДПО «Орловский институт усовершенствования учителей» – 3 человека.

При методическом кабинете функционирует «Школа начинающего преподавателя».

Ежегодно проводится «Смотр методической работы преподавателей филиала».

Педагогические работники филиала №1 ежегодно разрабатывают и проводят открытые мероприятия.

В филиале №1 были организованы и проведены декады:

1. Декада профессионального мастерства – 28.11.2016-09.12.2016г.
2. Декада открытых занятий – 13.02.17-24.02.17г.
3. Декада творчества студентов – 27.03.17-07.04.17г.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТНЫХ (ЦИКЛОВЫХ) КОМИССИЙ ФИЛИАЛА №1

Предметные (цикловые) комиссии Филиала №1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы.

Работа П(Ц)К ведётся на основе плана работы П(Ц)К на учебный год.

План разрабатывается председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются.

Вопросы, рассматриваемые на заседании П(Ц)К:

1. Совершенствование качества подготовки выпускников по специальности «Сестринское дело»
2. Обновление содержания подготовки выпускников по образовательным программам СПО в соответствии с требованиями науки, медицины и работодателя.
3. Обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Одной из составляющих процесса обучения в Филиале №1 БПОУ ОО «ОБМК» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению следующие:

1. Ресурсное обеспечение - улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах согласно таблице оснащения.
2. Партнерские отношения филиала №1 с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ) города и района: участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ; работа с администрацией ЛПУ по вопросам содействия трудоустройству выпускников филиала №1; работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной

практик; проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

Особое внимание уделялось санитарно-просветительской работе среди населения. Преподаватели совместно со студентами специальностей «Сестринское дело» подготовили санбюллетени на темы: «Нет наркотикам и СПИДу», «Мы против туберкулеза», которые представили во взрослой поликлинике БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ».

Под руководством зав. практикой Ерохиной О.Н. студенты 3-4 курсов приняли активное участие в профессиональном конкурсе «Моя профессия – моя гордость!» 25.03.2017г.

Зав. практикой Ерохиной О.Н. организовала конкурс Лучший знаток сестринского дела», студенты приняли активное участие в данном конкурсе 17.05.2016г.

Под руководством преподавателя Мискарян Л.О. студенты приняли активное участие в акции: «Красная ленточка», которая проходила 01.12.2016 – студенты распространяли ленточки и буклеты, посвященные дню борьбы со СПИДом.

Под руководством преподавателя Милородовой С.Ю. студенты принимали активное участие в акции: «Белая ромашка», посвященной борьбе против туберкулеза 24.03.2016г. – студенты раздавали тематические буклеты на территории взрослой поликлиники.

Под руководством зав. библиотекой Могилевцевой Ю.И. студенты принимали участие в тематическом вечере на тему: «В.И. Даль».

Под руководством преподавателя Алтухова М.М. студенты принимали участие в городском первенстве по плаванию в лыжных гонках.

Под руководством преподавателя Афониной И.Н. студенты принимали участие в тематическом вечере на тему: «Роль медицинской сестры в жизни общества».

Под руководством преподавателя Кульгиной Е.В. студенты посетили с экскурсией пожарно-спасательную часть по охране г.Ливны и Ливенского района.

Под руководством преподавателя Ревиной Е.В. студенты принимали участие в тематическом вечере на тему: «День защитника Отечества».

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С ЛПУ - базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения. Социальное партнерство с лечебно-профилактическими учреждениями г.Ливны и Ливенского района способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими учреждениями.

Администрацией филиала №1 ежегодно проводит встречу выпускников с главным работодателем нашего города - администрацией БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ», которая охотно предоставляет информацию о возможных вакансиях, т.е. выпускники имеют возможность выбора.

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2016 года

Показатели	34.02.01 Сестринское дело
Всего выпущено (чел.)	45
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	-
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	32/ 70%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	32/ 70%
Работают не по специальности (чел./%)	10/ 23%
Призваны в ряды РА (чел./%)	0/ 0%
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	2/ 4%
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	5/ 11%
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) -(чел./%)	1/ 2%

В план практического обучения студентов входит учебная практика и производственная практика, включающая следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику (стажировку) на потенциальных рабочих местах на базе БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ» (Договор о взаимном сотрудничестве). Все виды практики направлены на повышение качества подготовки специалистов. Производственная практика является составной и необходимой частью учебного процесса, она обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретение профессионального опыта.

5.4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий и промежуточный контроль успеваемости студентов филиала №1 в 2016-17 учебном году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их индивидуальных достижений требованиям образовательной программы;
- использование контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов филиала №1 ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, формирование общих и профессиональных компетенций.

Качество текущей успеваемости

Специальность	Качество знаний в 1-ом полугодии 2016-2017 учебного года
Сестринское дело	70 %
Сестринское дело (очно-заочная)	90 %
В среднем	72,2%

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным руководителем филиала №1. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию имелись контрольно –измерительные материалы.

Результаты промежуточной аттестации (экзамены семестровые) по специальностям в 1-ом полугодии 2016–17 учебного года

Специальность	Качество успеваемости	Средний балл
Сестринское дело	88,7%	3,77
Итого:	88,7 %	3,77

5.5. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

В течение каждого учебного года в филиале №1 проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала.

Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности филиала по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;

- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение.

Необходимость проведения контрольных срезов знаний определяется: мониторингом качества подготовки специалистов, результатами текущей и промежуточной аттестации студентов, подготовкой материалов к аттестации преподавателей.

Код и наименование специальности	Результаты о проведении «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов				
	К-во опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно	Средний балл
34.02.01 «Сестринское дело» 3,4 курс	90 чел./ 96%	55 чел./ 61%	31 чел./ 34%	3 чел./ 3%	3,87

5.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Определяющим документом организации воспитательной деятельности является план воспитательной работы с группой, согласно которому решаются воспитательные задачи во всех направлениях:

- 1.Нравственное воспитание.
- 2.Воспитание патриотической гражданственности.
- 3.Эстетическое воспитание.
- 4.Правовое воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.
7. Привитие любви к избранной профессии.
- 8.Проведение традиционных мероприятий, посвященных знаменательным датам.
9. Работа с родителями.
10. Физическое воспитание – укрепление здоровья студентов.

Актуальные проблемы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методическом совете, методическом объединении классных руководителей, на заседаниях П(Ц)К, родительских собраниях.

Должное внимание отводилось адаптации студентов к новым условиям.

Особое внимание обращалось на профилактику правонарушений, формированию у студентов норм поведения и противодействия различным видам экстремизма. В этом направлении нам оказывали помощь работники прокуратуры г. Ливны.

- Закон Орловской области об ответственности за административные правонарушения,
- Экстремизм в молодежной среде.

В 2016-17 уч. г. были проведены следующие мероприятия, имеющие воспитательную направленность: круглый стол «Явления терроризма и экстремизма в современном мире», беседы инспекторов ОНД и ПР «Чрезвычайные ситуации», посещение пожарной части, участие в городском интеллектуальном турнире «Ворошиловский стрелок», конкурс плакатов и рисунков в рамках месячника гражданской обороны, викторина «Этикет и культура поведения», классный час «День народного единства», конкурс стенгазет «Мы против СПИДа!», акция «Красная ленточка», тематический вечер «Всемирный день борьбы со СПИДом», классный час «Роль медицинской сестры в жизни общества», выставка конкурс «Творчество наших студентов», акция «Всемирный День борьбы с туберкулезом», семинар «Нравственное воспитание как неотъемлемая часть профессиональной подготовки будущих медицинских работников среднего звена».

При этом наши студенты активно участвуют в городских молодежных мероприятиях: общегородское мероприятие посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, первенство города по легкой атлетическому кроссу

памяти А.А. Ереминой, городской субботник, фестиваль «Открытие 6 сезона городской Лиги КВН», акция «Мы за жизнь», 5 открытый кубок города по черлидингу, выставка плакатов «Моя жизнь – мой выбор!», митинг-концерт «Я выбираю жизнь», посещение ветерана на дому, первенство города по плаванию, общегородской молодежный военный квест «Маршрутами Победы», соревнования по волейболу «Кубок дружбы», первенство города по лыжным гонкам, поездка волонтеров в Областную детскую клиническую больницу, акция «Мы за жизнь без абортов!», акция «День добрых дел».

Организация работы по пропаганде ЗОЖ являлась неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В течение года студенческая редколлегия своевременно оформляла наглядную агитацию по ЗОЖ.

В колледже создан студенческий совет, который является основной формой студенческого самоуправления. Целью деятельности студенческого совета является реализация прав студентов на участие в управлении жизнью колледжа. Студенческий совет планирует и организует досуговую деятельность студентов, выступает инициатором проведения тематических вечеров, акций, смотров, организует дежурство в учебной группе, организует и проводит экологические мероприятия, принимает активное участие в организации и проведении экологических субботников. Традиционно в колледже проводится работа со студентами по воспитанию милосердия.

5.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Для осуществления учебного процесса Филиал № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Филиал № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» находится в отдельном 2-х этажном здании общей площадью 732,7 м², расположенном по адресу: Российская Федерация, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова д. 58.

В здании размещается 8 учебных кабинетов: кабинет «Информатики», «Естественных наук», «Основ реабилитации», «Гуманитарных наук», «Иностранного языка», «Технологии медицинских услуг №1», «Технологии медицинских услуг №2», «Специальных дисциплин»; кабинет руководителя, зам. руководителя, учебная часть, библиотека, читальный.

Теоретические и практические занятия также организованы на базе БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ» в соответствии с Договором о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.

На территории больницы расположены учебные кабинеты доклинической практики по педиатрии и хирургии.

Под контролем преподавателей студентам в период практических занятий предоставляется возможность пользоваться процедурными кабинетами, перевязочными, физиокабинетом, кабинетом ЭКГ. На период лекционных занятий предоставляется право пользоваться конференц-залом. Общая площадь предоставленных помещений 1045 м².

Уроки физкультуры организованы в физкультурно-оздоровительном комплексе г.Ливны по договору аренды.

Площадь на 1 студента приведенного к очной форме обучения составляет: 20м².

Проводится определенная работа по содержанию здания, его обновлению. Ежегодно летом организуется текущий ремонт.

Библиотека филиала – 1275 экземпляров. Имеет общий книжный фонд, который не соответствует требованиям учебного процесса. Библиотека помогает студентам развивать навыки непрерывного образования и способствовать эффективно использовать информацию. Библиотека является центром, предоставляющим свои ресурсы педагогам и студентам в целях организации учебного процесса. За 2016г. поступление литературы составило 140 экземпляра учебно-методической литературы.

Ежегодно ведется подписка на периодическую литературу, в том числе специализированные издания.

В компьютерном классе имеется выход в сеть Интернет, но требуется обновления ПК.

Филиал №1 располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах: технологии оказания медицинских услуг №1 и №2, анатомии и физиологии, гуманитарных дисциплин, иностранных языков, информатики, специальных дисциплин, основ реабилитации и фармакологии.

Кабинеты обеспечены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточным материалом и плакатами по дисциплинам специального цикла, техническими средствами обучения.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам
СПО
(за период самообследования)**

Код	Специальность	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		К-во на 30.04.16 Чел.	К-во отчисленных чел.	К-во зачисленных из др ОУ, чел.	Выпуск	К-во на 30.04.17	К-во на 30.04.16	К-во отчисленных чел.	К-во зачисленных из др ОУ, чел.	Выпуск	К-во на 30.04.17
34.02.01	Сестринское дело	191	6	54	45	198	17	-	-	-	17

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА №2

**филиала №2 бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»
в 2016-2017 учебном году**

ОРЁЛ – 2017

Самообследование филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» проводилось в период с 30 апреля 2016 года по 30 апреля 2017 года. В соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательных учреждениях, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования».

В состав комиссии по самообследованию вошли: руководитель филиала №2, председатель ПЦК, заведующая практическим обучением.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведен анализ и дана оценка:

- образовательной деятельности,
- организации учебного процесса,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- системы управления филиалом,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- востребованности выпускников,
- состояния качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Правовое обеспечение образовательного процесса

1.1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

1.1.2. Наименование филиала организации в соответствии с уставом: филиал №2 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

1.1.3. Учредитель (учредители): Департамент образования Орловской области.

1.1.4. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Российская Федерация, 302030, г. Орёл, ул. Советская, д. 14.

1.1.5. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 303030, Орловская область Мценский район, г. Мценск, ул. Ленина, дом 19.

1.1.6 Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-48646-2-42-60.

1.1.7. Факс: 8-48646-2-34-06.

1.1.8. Адрес электронной почты: medulmce@bk.ru

1. 2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№п/п	Наименование действующих нормативных документов	Реквизиты действующих нормативных документов
------	---	--

1	Устав	№ 2155749338490 от 01.12.2015
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 57 № 5751008490
3	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации: здание № 817529 от 09.03.2016 земельный участок по адресу: г. Мценск, ул Ленина д.19 № 818383 от 09.03.2016
4	Лицензия	№ 485 от 02.02.2016г. серия 57Л01 № 0000323, приложение к лицензии серия 57П01 №0000464 Департамент образования Орловской области, бессрочно
5	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1167 от 16.03.2016г. серия 57А01 № 0000012, приложение №3 серия 57А01 № 0000203 Департамент образования Орловской области, до 06.12.2017г.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации образовательной деятельности используется учебное здание, расположенное по адресу Орловская область, г. Мценск, Мценский район, ул. Ленина, д.19. общей площадью 448,5 кв.м. Теоретические, практические и лабораторные занятия также организованы в БУЗ ОО «Мценская ЦРБ» в соответствии с Договором о социальном партнёрстве от 01.09.2015 года. Общей площадью 264 кв.м. На территории больницы расположены учебные кабинеты доклинической практики в терапии, педиатрии, хирургии, лекционный (актовый) зал. Практическая подготовка обучающихся (учебная, производственная, квалификационная практика) осуществляется на базе БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница» в соответствии с договором №1 от 01.09.2016 г. «Об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией». Для проведения занятий по физической культуре используется арендуемое помещение согласно договора № 10У/16 от 30.09.2016 года с ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по адресу: г. Мценск, ул. Тургенева, дом 85 общей площадью 280,7 кв.м.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, используемых в образовательном процессе составляет 993,2 м², что составляет в расчете на подготовку одного студента, обучающегося за счет областного бюджета 10,6 кв.м.

Техническое состояние зданий соответствует необходимым требованиям:

- имеется водоснабжение;
- водоотведение;
- отопление;

- здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, освещением и охранной сигнализацией.

Для организации учебного процесса, согласно требованию Федеральным государственным образовательным стандартам, оборудованы и используются 8 кабинетов и 1 лекционный зал., из них:

- в учебном корпусе по ул. Ленина д 19- 5 кабинетов;
- на базах ЛПУ – 3 кабинета и 1 лекционный зал

Оборудован компьютерный класс. В работе колледжа используются компьютеров 12, 2 ноутбука, 1 проектор с экраном, тестовая система.

Наличие пункта общественного питания – нет, организовано горячее питание студентов согласно договорам с ПК «Трест столовых и ресторанов».

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования, Уставом колледжа, Положением о филиале №2 бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловский базовый медицинский колледж», внутренними локальными актами.

Филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» является учреждением среднего профессионального образования, не является юридическим лицом. Гербовой печати нет, имеется печать для документов.

Филиал постоянно взаимодействует с головным учреждением БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», имеет разноуровневые контакты участвуя в совещаниях, методических, педагогических советах.

На уровне филиала действует предметная (цикловая) комиссия. Председателем является штатный преподаватель филиала. Комиссия считает, что организация управления филиалом соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом.

Всего преподавателей	штатные	совместители
	8	8
С высшей категорией	3	2
С первой категорией	4	3
Соответствие занимаемой должности	1	3
С высшим профессиональным образованием	5	8
Со средним профессиональным образованием	3	-

Стаж работы по педагогической специальности

	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	более 20 лет
Штатные преподаватели и	-		5	3
Совместители		4	3	1

Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями филиала №2

Преподаватель	Название цикла	Место прохождения	дата
Дувакина Шафига Эльдар кызы	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017

	информационно-коммуникационных технологий".		
Коровкина Светлана Яковлевна	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий".	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017
Готовцева Насиля Ахмедгарифовна	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий".	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017
Иванова Инга Михайловна	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий".	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017
Перекатова Татьяна Ивановна	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017

	деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий".		
Пономарева Наталия Владимировна	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий".	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017

4.2. Содержание качества подготовки студентов

В 2016 -2017 учебном году коллектив филиала №2 работал над решением следующих основных задач

1. Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальности 34.02.01 «Сестринское колледжа в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

2. Совершенствование работы педколлектива по реализации педагогических образовательных технологий.

3. Продолжению работы по созданию условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования:

Код специальности	Наименование профессии	На базе основного общего образования			На базе среднего (полного) общего образования		
		Срок освоения	Число групп	Контингент	Срок освоения	Число групп	Контингент

		я		обучаю щихся	я		обучаю щихся
На конец учебного 2015-2016года							
34.02.01	«Сестринск ое дело»/ медицинск ая сестра/брат	3 года 10 месяцев	3	74	-	-	-
2016-2017 учебный год на 30 апреля 2017							
34.02.01	Медицинск ая сестра (брат)	3 года 10 месяцев	3	102	-	-	-
Итого 102 обучающихся							

На 30 апреля 2016 года контингент обучающихся оставил – 74 человека

С учетом отчисления в связи с окончанием филиала №2 и также приемом абитуриентов контингент на начало учебного 2016-2017 года составил 101 человек: 1 курс- 25 человек + 1 в академическом отпуске, 2 курс– 20 человек, 3 курс – 26 человек, 4 курс- 25 человек.

Движение студентов 2016-2017 учебном году

	переведено из других учебных заведений в филиал	перевед ено из филиал а в другие учебны е заведен ия	отчислены		восстан овлен	Перевед ено с первого курса на второй	В академи ческом отпуске
			По собственно му желанию	За неуспевае мость			
Всего челове к	4	1	-	-	1	1	2

Таким образом, на 30 апреля 2017 года контингент студентов составляет 102 человека из них 3 в академическом отпуске.

Филиал осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе

бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент обучающихся по всем формам обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение за период с 30 апреля 2016 по 30 апреля 2017 года

Код специальности	специальность	2015-2016 год		2016-2017 год	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
34.02.01	Сестринское дело (ФГОС)	68	6	96	6

4.3. Содержание подготовки студентов через организацию учебного процесса

Рабочие учебные планы по всем специальностям разработаны с учетом требований к нормативно-правовой документации. Графики учебного процесса, календарные учебные графики соответствуют требованиям ФГОС СПО. Расписание занятий составляется в соответствии с календарным учебным графиком, сроки начала и окончания семестра, количество учебных недель в семестре, продолжительность всех видов практик, сессии, каникул соответствует рабочему учебному плану по реализуемым специальностям. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов занятий по теоретическому обучению академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для организации учебного процесса в филиале используются следующие виды учебных занятий: теоретические занятия, лабораторные и практические

занятия, курсовое и дипломное проектирование, различные виды практики, самостоятельные занятия студентов, консультации.

Основные виды самостоятельной работы – работа с текстами учебников и нормативных документов; составление классифицирующих схем, таблиц, подготовка сообщений и рефератов, работе со словарями терминов; составления конспекта сообщения, алгоритмы решения задач и выполнения упражнений; контрольные вопросы и тестовые задания к информационным материалам; инструкции по составлению графологических структур, выполнению практических и лабораторных работ; решение и создание задач и тестовых заданий, подготовку к ролевым играм, подготовке презентаций. Преподаватели филиала, наряду с традиционными, используют технологии модульного обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного обучения и др. Для обучения профессиональным умениям обобщения, систематизации закрепления знаний предусмотрено выполнение дипломных работ согласно рабочему учебному плану.

Контроль качества подготовки специалистов остается важнейшим направлением нашей работы. Посредством промежуточных аттестаций, срезов знаний практических навыков, контролируется и анализируется текущая успеваемость студентов. Итоговый контроль знаний проводится в форме зачетов и (или) экзаменов.

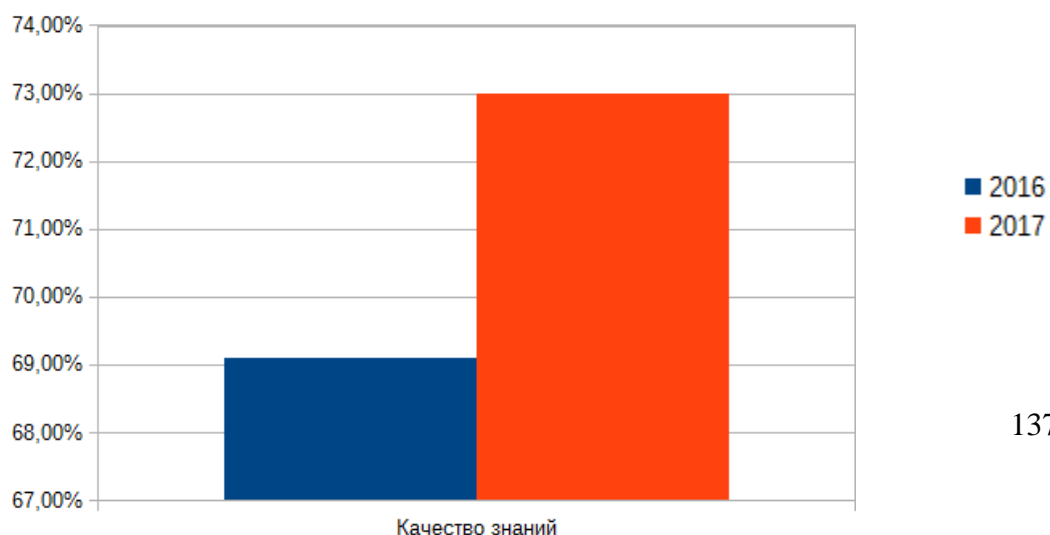
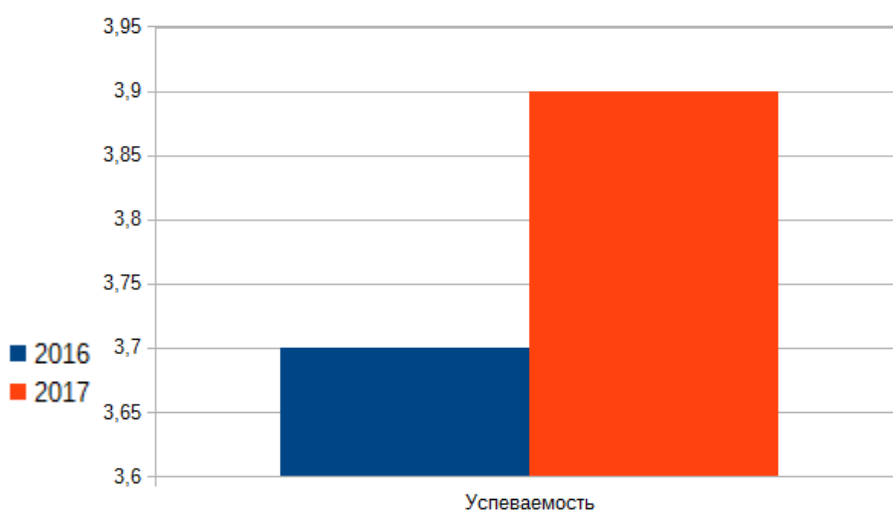
Текущий контроль успеваемости студентов проводится по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы. По итогам полугодия текущего учебного года все студенты филиала аттестованы. Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Количество экзаменов в процессе промежуточной

аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов –10

Показатели качества знаний за отчетный период

Наименование специальности Сестринское дело	II полугодие 2015-2016		I полугодие 2016-2017	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
1 курс	3,6	63	4,0	77,8
2 курс	3,7	63,3	3,8	65,9
3курс	3,7	81	4,0	68,8
4 курс	-	-	3,9	80
В целом по филиалу	3,7	69,1	3,9	73

Анализируя показатели за отчетный период можно отметить повышение успеваемости и качества знаний в целом по филиалу за отчетный период на 3,9%, что отчётливо видно на диаграммах:



4.4. Содержание качества подготовки выпускников (2016 год)

В 2016 году в филиале №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» выпускной группы не было.

4.5. Востребованность выпускников на рынке труда

Мониторинг востребованности выпускников филиала №2 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» на рынке труда 2015 год

Показатели	Сестринское дело 41 группа
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	0
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	16/59,2
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	9/33,3
Работают не по специальности (чел./%)	7/25,9
Призваны в ряды РА (чел./%)	
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма (чел./%))	2/7,4
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) -(чел./%)	3/ 11,1
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	6/22,2

4.6. Прием абитуриентов

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в колледж, локальными

актами по организации приема БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Приемная комиссия создается приказом директора. В течение года на официальном сайте филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» регулярно обновлялась информация для абитуриентов. Зачисление абитуриентов на места, финансируемые из бюджета, осуществлялось на конкурсной основе, с учетом среднего балла аттестата при успешной сдаче экзамена по биологии. На специальность 34.02.01 «Сестринское дело» план выполнен на 100%.

Выполнение плана приема в 2015 году на специальность 34.02.01 «Сестринское дело»:

План приема		Количество поданных заявлений	Выполнение плана приема	
на места, финансируемые из бюджета	С полным возмещением затрат		на места, финансируемы е из бюджета	С полным возмещением затрат
25	-	50	25	-
Конкурс человек на место составил - 2				

РАЗДЕЛ 5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ФИЛИАЛА

5.1. Работа предметной цикловой комиссии филиала

В филиале № 2 действует предметная цикловая комиссия по специальности «Сестринское дело», которая является основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы филиала. Деятельность ПЦК регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БПОУ СПО «Орловский базовый медицинский колледж, 2014 г. Методической проблемой этого года является «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, как главное условие подготовки специалистов и развития творческого потенциала преподавателя и студента». В рамках реализации проблемы года перед коллективом филиала стоят следующие задачи:

- Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс;
- Повышение качества подготовки студентов на основе повышения интереса к изучаемым дисциплинам, повышения конкурентоспособности выпускников филиала;
- Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей;
- Накопление учебно-методического материала;
- Повышение профессиональной квалификации преподавателей (прохождение курсов, участие в педсовете, семинарах).

Основными направлениями деятельности цикловой комиссии является учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных

дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, реализуемых филиале, в том числе:

- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей и их коррекция;

- разработка, коррекция и систематизация контролирующих материалов всех видов, в том числе разработка материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- разработка содержания учебного материала по дисциплинам для самостоятельного изучения обучающимися;

- разработка методических пособий и рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, профессиональных модулей, выполнению лабораторных и практических работ;

- определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий)

Администрация филиала регулярно принимает участие в методических и педагогических советах проводимых согласно плана в БПОУ ОО «Орловском базовом медицинском колледже».

Преподавателями в течение года были проведены открытые занятия:

- Открытое теоретическое занятие по дисциплине «Химия». Тема: «Углеводороды».

- Открытое теоретическое занятие по дисциплине «Физика». Тема: «Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда».

Большое внимание преподавателями филиала уделяется самообразованию. Преподаватели работают по следующим темам:

1. Мониторинг качества знаний студентов по дисциплине «Латинский язык с основами медицинской терминологии» посредством проверочных работ по темам цикла.

2. Деловые игры в преподавании клинических дисциплин.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на занятиях по ЕН 01 «Математика» на втором курсе.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса на занятиях по ЕН 02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на 2 курсе.

5. Учебно-методическое обеспечение занятий по дисциплине «Анатомия и физиология человека».

6. Эффективность внеаудиторной работы для развития творческого потенциала студентов филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

7. Система итогового и рубежного контроля при преподавании специальных дисциплин.

8. Рейтинговая система контроля знаний для развития творческого потенциала преподавателя и студента.

9. Инновационные формы организации творческой и исследовательской деятельности студентов.

10. Инструментально-техническое обеспечение практических занятий по ПМ 02. МДК 02.01 «Сестринское дело в хирургии».

В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

- Смотр творческих работ студентов.
- Конкурс студенческих стенгазет информационных бюллетеней.

5.2. Научно-исследовательская работа филиала

Научно - исследовательская работа студентов является одной из основных составляющих учебного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов в области медицинского образования.

В мае 2016 года прошла II межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций

«Студент и наука» на базе БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» где студентка 3 курса заняла 2 место с научно-исследовательской работой: «Особенности сестринской деятельности в «Школе здоровья» для пациентов страдающих сахарным диабетом».

В июне 2016 года студентка 3 курса награждена грамотой начальника отдела по работе с молодежью, ФК и спорту администрации г. Мценска за активное участие в научно-исследовательской работе колледжа и в связи с Днем молодежи.

Ежегодно студенты филиала №2 принимают участие в конкурсе «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». В 2016 году наши студенты заняли I место в номинации «Стенды, плакаты, санбюллетни, схемы, таблицы выполненные руками студентов», I и III место в номинации «Техническое творчество».

В 2017 году студенты филиала №2 приняли участие во всероссийском конкурсе для детей и юношества по химии «H₂O рожающий жизнь» и заняли призовое II место по Центральному федеральному округу.

В январе 2017 преподаватель филиала №2 приняла участие в работе научно-практической конференции преподавателей СПО «Организация самостоятельной работы студентов, как одно из условий повышения качества образования».

В феврале 2017г. прошел Первый региональный чемпионат профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Орловской области по компетенции 41. Медицинский и социальный уход.

Студентка филиала №2 БПОУ ОО "Орловского базового медицинского колледжа" Ключанцева Ангелина Максимовна заняла III место, набрав 499 баллов, всего на 8 баллов меньше у ещё одной конкурсантки филиала №2 БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж" Ивакиной Полины

Владимировны. Все участники и эксперты были награждены сертификатами за участие.

05 апреля 2017 года на базе БПОУ ОО "Орловский техникум агробизнеса и сервиса" прошел первый этап областных Дней допризывной молодёжи, в котором приняла участие команда студентов филиала №2 БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж", во главе с представителем команд, преподавателем ОБЖ и БЖ, Фатьяновым Владимиром Валерьевичем.

По итогам соревнований команда филиала №2 БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский колледж" заняла III место и вышла в финал.

В марте 2017 года студенты 1 курса приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде «Поединок пяти наук».

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в филиале является одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива. Работа со студентами была направлена на реализацию цели и поставленных задач:

- социальная адаптация студентов нового набора,
- развитие социальных и личностных компетенций будущего специалиста;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание,
- развитие творческих способностей;
- эстетическое воспитание.

Система воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения,
- внеучебная деятельность

В целях обеспечения бережного отношения к природе в филиале №2 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» были проведены следующие мероприятия экологической направленности:

1. Студенты принимали активное участие в проведении экологических субботников.
2. Классными руководителями филиала традиционно проводятся классные часы на экологическую тематику.
3. Выставка санбюллетеней посвященная экологическим проблемам

В воспитательной работе активно задействован потенциал библиотеки филиала. Основной из основных задач библиотеки – содействие всестороннему развитию студентов, успешному овладению профессиональными знаниями, развитию творческого потенциала коллектива педагогов и студентов

Совместно с библиотекарем филиала были проведены следующие мероприятия:

9 мая 2016 студенты филиала №2 приняли активное участие в акции «Бессмертный полк» и митинге, посвященном Дню победы.

24 мая 2016 года Мценский краеведческий музей им. Соловьева совместно с библиотекарем филиала №2, при участии Мценского дворца культуры организовали и провели для студентов филиала №2 мероприятие «Сёстры милосердия».

26 сентября 2016 года совместно с сотрудниками пенсионного фонда прошёл День пенсионной грамотности.

В рамках мероприятий приуроченных к месячнику гражданской обороны прошли следующие мероприятия: конкурс плакатов и рисунков «ЧС и действия по ним», на всех курсах был проведен тематический урок к 30-ти летию аварии на Чернобыльской АЭС с показом видеофильма.

12 октября 2016 года состоялась беседа с сотрудником ГИБДД «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни».

В рамках духовного воспитания на всех курсах ежемесячно проводятся православные беседы.

07 октября 2016 года в читальном зале библиотеки им. И.А.Новикова прошёл урок правовых знаний: «Избирательная культура молодежи».

3 октября 2016 года на базе БОУ ДО Детско-юношеский центр» прошла викторина, посвященная Дню народного единства «Овеянный славой герб наш и флаг», в которой наши студенты приняли активное участие.

В ноябре на базе библиотеки имени И.А. Новикова прошёл конкурс творческих работ «Живое в народе, и с ним меня не разлучить», в котором наша студентка заняла III место.

9 декабря наши студенты в рамках декады по борьбе с ВИЧ-инфекцией приняли участие в городском практикуме «Умей сказать — НЕТ!».

17.02.2017 на базе библиотеки им. И.А. Новикова к Международному Дню родного языка прошла лингвистическая игра "Моя речь - моё зеркало".

В группах регулярно проводятся тематические классные часы.

На протяжении года ежемесячно проводились собрания студенческого совета.

Классным руководителем совместно с родителями группы нового набора велась работа в рамках решения задачи по адаптации первокурсников.

РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практическое обучение является обязательным разделом ППСЗ. Студенты проходят 3 вида практик: практику для получения первичных профессиональных навыков; практику по профилю специальности и квалификационную практику. В рабочих учебных планах в соответствии со стандартами нового поколения предусмотрена учебная практика.

Базой прохождения практического обучения в филиале №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» является БУЗ ОО «Мценская ЦРБ».

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Согласно программе практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Во втором полугодии 2015-2016 учебного года практика проводилась в соответствии с ФГОС СПО и включала в себя следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных умений (учебная практика)

№ п/п	Специальность	Вид практики	Группа	Количество недель	Баланс часов
1	34.02.01 Сестринское дело	Учебная ПМ 04	21	1	36
2	34.02.01 Сестринское дело	Учебная ПМ02	31	5	180

- практику по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью;

№ п/п	Специальность	Вид практики	Группа	Количество недель	Баланс часов	Методический руководитель	Показатели качества знаний
1	34.02.01 Сестринское дело	производственная по профилю специальности ПМ 04	21	2	72	Готовцева Н.Г	4,0 кач зн 73%
2	34.02.01 Сестринское дело	производственная по профилю специальности ПМ 02	31	5	180	Дувакина С.Э.	4,0 кач зн 96 %

• В 2015-2016 году преддипломная (квалификационная) практика для овладения первоначальным профессиональным опытом не осуществлялась в виду отсутствия 4 курса.

В 2016 -2017 учебном году согласно программе практика осуществлялась в следующих направлениях:

* учебная практика

№ п/п	Специальность	Вид практики	Группа	Количество недель	Баланс часов
1	34.02.01 Сестринское дело	Учебная ПМ 04	21	1	36
2	34.02.01 Сестринское дело	Учебная ПМ01	31	3	108
3	34.02.01 Сестринское дело	Учебная ПМ03	41	1	36

*производственная практика по профилю специальности:

№ п/п	Специальность	Вид практики	Группа	Количество недель	Баланс часов	Методический руководитель	Показатели качества знаний
1	34.02.01 Сестринское дело	производственная по профилю специальности ПМ 01	31	2	72	Коровкина С.Я.	Средний балл 4,3 Качество знаний 76%
2	34.02.01 Сестринское дело	производственная по профилю специальности ПМ 02	41	2	72	Иванова И.М.	Средний балл 4,5 Качество знаний 96%
3	34.02.01 Сестринское дело	производственная по профилю специальности ПМ 03	41	1	36	Иванова И.М.	Средний балл Качество знаний

5 декабря 2016 года с целью мониторинга качества подготовки студентов был проведен независимый контрольный срез по ПМ 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах. Основная задача проведения срезов по практике это проверка уровня подготовки студентов. Студентам были предложены теоретические и практические вопросы. Теоретическую часть студенты сдавали в виде тестирования на компьютере. Практическая часть- выполнение манипуляций. В кабинете где проводился срез, студенты были обеспечены всем необходимым для проведения практических манипуляций.

В качестве оценочной комиссии были приглашены преподаватели клинических дисциплин, зав практическим обучением и руководитель филиала. Оценка практического среза проводилась коллегиально, что позволило преподавателям высказать своё мнение по работе каждого студента.

Контрольный срез проводился на 4 курсе, в группе 41, специальности «Сестринское дело». Количество студентов в группе 25 человек, присутствовало 25 человек.

При проведении контрольного среза получены следующие результаты: средний балл составил — 4,1 качество знаний 88%, уровень обученности - 100%; 7 человек получил оценку «отлично»; 15 человек «хорошо»; 3 человек «удовлетворительно».

21 марта 2017 года проведен независимый контрольный срез по ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Основная задача проведения срезов по практике это проверка уровня подготовки студентов. Студентам были предложены теоретические и практические вопросы. Теоретическую часть студенты сдавали в виде тестирования на компьютере. Практическая часть- выполнение манипуляций. В кабинете где проводился срез, студенты были обеспечены всем необходимым для проведения практических манипуляций.

В качестве оценочной комиссии были приглашены преподаватели клинических дисциплин, зав практическим обучением и руководитель филиала. Оценка практического среза проводилась коллегиально, что позволило преподавателям высказать своё мнение по работе каждого студента.

Контрольный срез проводился на 3 курсе, в группе 31, специальности «Сестринское дело». Количество студентов в группе 24 человек, присутствовало 24 человек.

По итогам теоретического тестирования средний балл составил 3,3.

Практическая часть — средний балл 4,2.

Средний балл по группе составил 3,7, качество знаний 88%.

Для проведения учебной и производственной практики в филиале имеется следующая документация:

- годовой план проведения учебной и производственной практики;
- график учебной и производственной практики;

- рабочие программы учебной, производственной, квалификационной практик;
- договора с базами практического обучения;
- приказ о допуске и направлении студентов на практику;
- отчёты по практике.

РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам ОУ, а также с учетом степени новизны изданий:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной: учебная литература – 4892экз.;
- учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной: - 1684 экземпляров;
- общий фонд – 6576 экземпляров.
- имеются методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому проектированию, а также другим формам учебной работы.

В 2015-2016 учебном году для филиала №2 была приобретена учебная литература в количестве 102 экземпляра для общеобразовательных и специальных дисциплин.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Использование в образовательном процессе современных программных средств

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

Операционные системы: WindowsXP ProfessionalSP3 (и выше),
Ubuntu10.04.3.

Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2003 –2010,
OpenOffice.org.

При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями.

Для осуществления учебного процесса филиал №2 располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Филиал №2 находится в отдельном 2-х этажном приспособленном здании общей площадью 448,5 м², расположенном по адресу: Орловская область, Мценский район, г Мценска ул. Ленина, 19.

В здании размещаются 5 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс, кабинет руководителя филиала, приемная, учительская, кабинет заведующего хозяйством, библиотека.

Теоретические, практические и лабораторные занятия также организованы в БУЗ ОО «Мценская ЦРБ» в соответствии с Договором о социальном партнёрстве от 01.09.2015 года. Общей площадью 264 кв.м. На территории больницы расположены учебные кабинеты доклинической практики в терапии, педиатрии, хирургии, лекционный (актовый) зал. Практическая подготовка обучающихся (учебная, производственная, квалификационная практика) осуществляется на базе БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница» в соответствии с договором №1 от 01.09.2016 г. «Об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией». Для проведения занятий по физической культуре используются арендуемое помещение согласно договора № 10У/16 от 30.09.2016 года с ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по адресу: г. Мценск, ул. Тургенева, дом 85 общей площадью 280,7 кв.м.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, используемых в образовательном процессе составляет 993,2 м², что составляет в расчете на

подготовку одного студента, обучающегося за счет областного бюджета 10,6 кв.м.

Проводится определенная работа по содержанию здания, его обновлению. В этом году запланирована замена старых деревянных окон на пластиковые, косметический ремонт фасада здания, раздевалки студентов, кабинета естественных наук.

Филиал №2 располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах: технологии оказания медицинских услуг, анатомии и физиологии, иностранного языка, естественнонаучных дисциплин, кабинет информатики, сестринского дела в терапии, сестринского дела в хирургии, сестринского дела в педиатрии.

Кабинеты обеспечены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточным материалом и плакатами по дисциплинам специального цикла, техническими средствами обучения.