

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Орлов В.В.

2015 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
бюджетного образовательного учреждения
Орловской области среднего профессионального образования
«Орловский базовый медицинский колледж»
в 2014 -2015 учебном году

г. Орёл – 2015

Содержание

Содержание.....	1
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ БОУ ОО СПО "ОБМК"	3
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	3
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	5
3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА	9
4.5 ПРИЕМ АБИТУРИЕНТОВ	16
5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ФИЛИАЛА.....	17
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	24
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ.....	27
8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ОПК)	29
9. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	31
Приложения (таблицы)	35
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА №1 (г. Ливны)	49
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	49
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	52
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛЕ №1	54
4. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	57
Приложения (таблицы)	66
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА №2 (г. Мценск).....	68
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	68
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	69
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ	70
4. СТРУКТУРА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	70
5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ФИЛИАЛА	80
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	82
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ.....	84
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	86

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности бюджетного образовательного учреждения Орловской области среднего профессионального образования «Орловский базовый медицинский колледж» (далее - Колледж), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в 2014 -2015 учебном году в Колледже проводилось самообследование (по состоянию на 01.04.15 года).

Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

1.Планирование и подготовка работ по самообследованию Колледжа – с 01.12.14 по 30.12.14;

2.Организация и проведение самообследования в Колледже с 15.01.15 по 27.02.15г.;

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета по состоянию на 01.04.15.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Правовое обеспечение образовательного процесса

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский базовый медицинский колледж».

Учредитель (учредители): Департамент образования Орловской области.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с

уставом: 302030 г. Орел ул. Советская д. 14.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

учебный корпус №1 - 302030 г. Орел ул. Советская, д. 14;

учебный корпус №2 - 302020 г. Орел ул. Полесская, д.24;

учебные кабинеты: 302040 г. Орел ул. Ломоносова, д 3;

филиал №1 – Орловская область, г. Ливны, ул. Курская, д.1;

филиал №2 – Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.19.

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

филиал №1 – Орловская область, г. Ливны, ул. Курская, д.1;

филиал №2 – Орловская область, г. Мценск, Мценский район, ул. Ленина, д.19.

Общежитие: 302040, г. Орёл, ул. Ломоносова, 3.

1.2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	№ 2125740196019 от 21.10.2012
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 693 от 29.06.1995 Инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по Железнодорожному району г. Орла
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 57 № 001290424 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по орловской области
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации: - 57-АБ 557522 от 21.02.2014г. земельный участок по адресу: г. Орел ул. Ломоносова д. 3; - 57-АБ 481082 от 25.08.2013г. здание общежития г. Орел ул. Ломоносова д.3; - 57-АА 771420 от 27.04.2009г. земельный участок г. Орел ул. Советская д. 14; - 57-АБ 557153 здание г. Орел ул. Советская д. 14. - 57-АБ № 419703 здание г. Орел ул. Полесская д. 24
5.	Лицензия	№ 485 от 03.05.2012г. серия 57Л01 № 0000036 Департамент образования

		молодежной политики и спорта Орловской области, бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 625 от 16.01.2013г. серия 57А01 № 0000049 Департамент образования молодежи политики и спорта Орловской области, до 06.12.2017г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Орловской области № 30 от 25.09.2012г.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 57.01.03.000.М.000761.11.12 от 22.11.2012 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области № 2302028, бессрочно

В 2014 - 2015 учебном году в Колледже осуществляется подготовка специалистов по специальностям, включенным в лицензию:

а) по программам среднего профессионального образования (очно на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальности:

31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка;

б) по программам среднего профессионального образования (очно - заочно на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальности:

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка;

33.02.01 Фармация, базовая подготовка;

в) по программам среднего профессионального образования (очно на базе основного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальностям:

33.02.01 Фармация, базовая подготовка;

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка;

31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка;

31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка.

Предельный контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, в соответствии с Лицензией составляет 2000 человек.

Фактический контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения на период самообследования, составляет 1108 человек.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного

процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов СПО.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа.

Совет колледжа.

Педагогический совет.

Методические комиссии (предметно-цикловые комиссии по специальности (П(Ц)К).

Студенческий совет.

Общее собрание – это постоянно действующий коллегиальный представительный орган управления колледжем, который осуществляет общее руководство колледжем. Общее собрание осуществляет свои функции и права от имени всего коллектива колледжа. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами управления и самоуправления колледжа, органами государственной и муниципальной власти, хозяйствующими субъектами и иными лицами. В своей деятельности Общее собрание руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом колледжа и положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся колледжа.

Совет колледжа создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, с целью развития материальной базы, распределению финансовых ресурсов в рамках утвержденных смет, источников доходов, полномочий и ответственности.

Педагогический совет Колледжа сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом образовательного учреждения и локальным актом колледжа. Руководство работой Совета осуществляет его председатель (директор Колледжа), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя директора по учебной работе. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы Колледжа на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- повышение качества образования в колледже как необходимое условие подготовки специалистов для здравоохранения Орловской области, отвечающих современным требованиям;

- мониторинг трудоустройства выпускников как показатель профориентационной работы в колледже;
- состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса на отделении постдипломной подготовки;
- практикоориентированное обучение как главное условие подготовки специалистов среднего звена;
- разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в свете работы педагогического коллектива над методической проблемой года;
- мониторинг успеваемости и качества знаний студентов колледжа посредством проведения «независимых» контрольных срезов знаний;
- основные направления военно-патриотической подготовки в колледже в свете празднования 70-летия победы и др.

Предметные (цикловые) комиссии БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы Колледжа. Деятельность П(Ц)К регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж, 2014 г.

Работа П(Ц)К ведётся на основе Плана работы П(Ц)К на учебный год (Приложение 2 к Положению о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж, 2014 г).

План разрабатывается Председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются.

Студенческий совет колледжа создаётся как постоянно действующий представительный и координирующий орган студенческого самоуправления колледжа всех форм обучения для привлечения широкого актива к участию в воспитательной, культурно-массовой, физкультурной работе, в улучшении бытовых условий студентов, условий обучения и т.д., и представляет интересы обучающихся перед администрацией колледжа и общественностью в рамках своей компетенции.

Оперативное управление Колледжем осуществляет директор, назначенный на должность Департаментом образования Орловской области. Директор Колледжа организует деятельность образовательного учреждения, несет персональную ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Колледж в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает договоры, распоряжается имуществом и финансовыми средствами образовательного учреждения. Права и обязанности директора Колледжа регламентированы его контрактом и уставом.

Управление деятельностью Колледжа осуществлялось на основе плана работы Колледжа на 2014 – 2015 учебный год по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы методической деятельности;
- план работы приёмной комиссии;
- планы работы ПЦК и отделений;
- планы работы заведующих кабинетами и лабораториями;
- план работы отделения повышения квалификации.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Колледжа регламентирована графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным директором. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы разработаны с учетом указанного в графике учебного процесса количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, виды и перечень кабинетов, пояснения к рабочему учебному плану. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Колледже в 2014 году начинался 1 сентября и заканчивался в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Колледже - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в Колледже планировалась и проводилась аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, презентаций, составление тестовых заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета, специализированных программных матери, составление планов бесед с пациентами, оформление санбюллетеней и проч.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждалось директором и регламентировало учебную деятельность Колледжа в целом.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Структура подготовки специалистов ориентирована на основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 01.04.2015 г. представлен в **таблице 1**.

В текущем учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива колледжа была направлена на реализацию основных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС третьего поколения, методическое сопровождение внедрения ФГОС, совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеурочной деятельности со студентами.

Подготовка специалистов осуществлялась по основным профессиональным образовательным программам (программы подготовки специалистов среднего звена), включающим Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, учебные планы, примерные и рабочие программы, рабочие программы практик, программы итоговой государственной аттестации, контрольно-оценочные средства, методические материалы.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные

задачи по подготовке квалифицированных специалистов. Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- научная и экспериментальная работа;
- конференции, круглые столы, педагогический лекторий;
- семинары и вебинары;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- самообразование.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью.

Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) предоставлены в **таблице 2**.

4.2.Содержание качества подготовки студентов колледжа.

Подготовить конкурентоспособного среднего медицинского работника – главная задача педагогического коллектива Колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2014-15 учебном году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик, профессиональным модулям предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: входной, текущий и рубежный.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины с целью определения освоенных знаний и умений (базовых) в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин, а также выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов, проводится в виде тестирования.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических, лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины. Проводится в виде тестирования, контрольных работ и т.д.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивала оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку; проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Качество текущей успеваемости

Специальность	Качество знаний в 1-ом полугодии 2014-15 уч.г.
Лечебное дело	57,8
Сестринское дело	48,9
Сестринское дело (очно-заочная)	52,6
Акушерское дело	52,4

Лабораторная диагностика	38,6
Фармация	57,7
Фармация (очно-заочная)	47,8
В среднем	51.4

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2014-15уч. году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в 2014-15 уч. году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию имелись контрольно – оценочные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты промежуточной аттестации (экзамены семестровые) по специальностям в 1-ом полугодии 2014 -15 учебного года:

Специальность	Качество успеваемости	Средний балл
Лечебное дело	100	4,6
Сестринское дело	53,0	3,8
Сестринское дело (очно-заочная форма)	46,9	3,9

Акушерское дело	63,6	3,8
Фармация	84,0	4,3
Фармация (очно-заочная форма)	72,7	3,9
Лабораторная диагностика	66,7	3,9
Итого:	69,5	4.0

В течение каждого учебного года в Колледже проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала. Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

Необходимость проведения контрольных срезов знаний определяется:

мониторингом качества подготовки специалистов, результатами текущей и промежуточной аттестации студентов, подготовкой материалов к аттестации преподавателей.

Код и наименование специальности	Результаты о проведении «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов				
	Кол-во опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо (чел./%)	Удовлетворительно (чел./%)	Неудовлетворительно (чел./%)	Средний балл
060501 Сестринское дело	189	148/78,3 %	41/21,7%	-	4,0
060101 Лечебное дело	90	78/86,7%	12/13,3%	-	4,2
060102 Акушерское дело	17	17/100%	-	-	4,6
060301 Фармация	93	62/66,7%	31/33,3%	-	4,1
060110 Лабораторная диагностика	22	16/72,7%	6/27,3%	-	4,1

4.3. Содержание качества подготовки выпускников в 2014 году

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность итоговой государственной аттестации.

Ежегодно в колледже разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация 2014г. проходила в форме междисциплинарного экзамена по специальности у выпускников заканчивающих обучение по ГОС СПО (специальности 060101 Лечебное дело, 060501 Сестринское дело и Фармация 060301) и в форме защиты дипломной работы – для выпускников, обучавшихся по программам ФГОС СПО (Акушерское дело 060102).

Результаты Итоговой государственной аттестации по специальностям выпускников 2014 учебного года.

Специальность 060109 «Сестринское дело»	Выпуск	2014
	Количество выпускников	108
	Дипломы «с отличием»	8
	«отлично»	47
	«хорошо»	54
	«удовлетворительно»	7
	средний балл	4,4

Специальность 060301«Фармация»	Выпуск	2014
	Количество выпускников	61
	Дипломы «с отличием»	4
	«отлично»	30
	«хорошо»	28
	«удовлетворительно»	3
	средний балл	4,4

Специальность 060101«Лечебное дело»	Выпуск	2014
	Количество выпускников	36
	Дипломы «с отличием»	2
	«отлично»	9
	«хорошо»	22
	«удовлетворительно»	5
	средний балл	4,4

Специальность 060102 «Акушерское дело»	Выпуск	2014
	Количество выпускников	17
	Дипломы «с отличием»	2
	«отлично»	6
	«хорошо»	9
	«удовлетворительно»	2
	средний балл	4,2

Специальность 060604«Лабораторная диагностика»	Выпуск	2014
	Количество выпускников	17
	Дипломы «с отличием»	2
	«отлично»	9
	«хорошо»	4
	«удовлетворительно»	3
	средний балл	4,1

4.4. Трудоустройство выпускников колледжа

В колледже сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. Администрация Колледжа оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями лечебно-профилактических учреждений, Департаментом здравоохранения и социального развития, формируя банк вакансий средних медицинских работников.

2. Предоставляемая информация о возможных вакансиях превышает количество выпускников, т.е. выпускники имеют возможность выбора.

3. Администрация Колледжа работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.

4. На базе колледжа ежегодно проводится «Ярмарка вакансий».

Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа 2014 года

Показатели	060501 Сестринское дело	060101 Лечебное дело	060301 Фармация
Всего выпущено (чел.)	142	60	61
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	-	-	-

Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	74/48,5%	39/65,4%	47/88,1%
Работают не по специальности (чел./%)	5/5,2%	3/16%	7/13,6%
Призваны в ряды РА (чел./%)	10/8,2%	5/2,5%	-
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	31/13,4%	3/8,6%	2
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	22/29,9%	10/23,5%	5/6,7%

4.5 Прием абитуриентов

Приёмная комиссия работает в Колледже согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. В её составе наиболее квалифицированные работники, в том числе и преподаватели. Комиссия координирует деятельность комиссий в филиалах, профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов Колледжа. Срок полномочий комиссии составляет один год.

Работа по подготовке специалистов начиналась с оценки контингента абитуриентов, признанной удовлетворительной, в период приема документов и организации работы приемной комиссии. Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц на общедоступной основе:

- имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности «Сестринское дело»;

- имеющих среднее (полное) общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и

вступительного испытания для специальности «Лечебное дело»;

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в колледж, локальными актами по организации приема БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж».

Прием студентов осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Департамента образования и молодежной политики Орловской области.

Результаты работы приемной комиссии фиксировались в протоколах заседания приемной комиссии, где рассматривались вопросы нормативно-правовой документации по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

В колледже создана комиссия по профориентации, которая работает в соответствии с утвержденным планом. Преподаватели колледжа закреплены за образовательными учреждениями города и районов области, где проводят беседы о значимости профессии медицинского работника, рассказывают о правила приема в колледж, распространяют профориентационные материалы. Студенты принимают участие в Ярмарке профессий, ежегодно в колледже организуется День открытых дверей. Информация по организации приема размещалась на информационном стенде колледжа и сайте образовательного учреждения. Ежедневно обновлялись данные о количестве поданных заявлений по каждой специальности. Всего было подано заявлений от абитуриентов 421, из них на специальности «Сестринское дело» - 136, «Фармация» - 132, «Лабораторная диагностика» - 52, «Лечебное дело» - 101.

Результаты приёма в колледж в 2014 году приведены в **таблице 3**.

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-методическая работа (далее – НМР) – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией колледжа, педагогами с целью повышения качества образовательных услуг.

НМР колледжа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки медицинских специалистов.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся колледжа.

Содержание научно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе

колледжа, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и управление научно-методической работой, деятельностью педагогических кадров.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой новой методической проблемой года **«Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как главное условие подготовки специалиста и развития творческого потенциала преподавателя и студента».**

Основными направлениями НМР являлись:

- инновационное,
- информационное,
- творческое.

В рамках основных направлений решались следующие задачи:

- обновление содержания подготовки специалистов, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса в колледже,

- формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса,

- обеспечение методического сопровождения управления инновационными процессами, качеством образования и образовательной системой в целом,

- совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в колледже,

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей, студентов через конференции, олимпиады и т.д.

- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи,

- расширение спектра информационного взаимодействия с социальными партнерами, различными субъектами образовательного пространства города Орла, Орловской области, РФ,

- постоянное совершенствование нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как:

- конкурс «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов»,

- семинары, педагогические лектории, интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции – презентации),

- смотр и презентация методической работы преподавателей,

- бально-рейтинговая оценка методической работы преподавателя,

- декады профессионального мастерства,

- наполнение официального сайта колледжа <http://orelmed.org/>, наполнение облачного (файлового) сервера,

- работа над комплексным учебно-методическим обеспечением

специальностей, реализуемых в колледже: разработка учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств,

- учет обеспеченности специальностей основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, пополнение перечня электронных образовательных ресурсов, базы учебной и учебно-методической литературы.

Практическая реализация основных направлений учебно-методической работы осуществляется через такие формы как: педагогический совет, научно-методический совет, работы предметных (цикловых) комиссий, школа начинающего педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Научная работа Колледжа.

Научно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, самостоятельности преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В 2014-2015 учебном году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей,
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады, семинары кружки и т.д.,
- пропаганда педагогических инновационных технологий.

Педагогические работники принимали очное и заочное участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах и круглых столах различного уровня.

- 17 февраля 2015 года на базе нашего колледжа прошел обучающий семинар «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» для слушателей курсов повышения квалификации Бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей» по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств». Для обучения были приглашены преподаватели и водители-инструкторы пяти бюджетных образовательных учреждений СПО и семи автошкол Орловской области.

Семинар провела преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук Ивлева Нинель Владимировна.

- с 16 по 30 марта 2015 года проходила IV Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Организационно-педагогические факторы информатизации среднего профессионального образования» на базе ГБПОУ Воронежской области «Воронежский юридический техникум». Приняли участие – Москвитина Г.П. «Опыт использования комплекса оперативного контроля знаний interwrite response на лекционных занятиях по теме «Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов» в Орловском базовом медицинском колледже», Петрова Е.А.

- 19.03.2015 г. на базе БОУ ОО СПО «Болховский педагогический колледж» проводилась региональная научно-практическая конференция на тему «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации стандартов нового поколения». Приняли участие – Шарова Л.Г. с докладом «Учебно-исследовательская деятельность студентов как необходимый этап в их профессиональном становлении»

- 8-9.12.2014 г. в г. Москва проходил Всероссийский медико-фармацевтический форум «Аптека 2014». Приняли участие – Моисеева М.Г.

- 3-4.12.2014 г. на базе ГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» проходил семинар-практикум «Актуальные вопросы организационно-методического сопровождения образовательного процесса в рамках непрерывного медицинского образования». Приняли участие – Куркова Н.С.

Администрация колледжа и филиалов приняла участие в вебинарах:

- Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с Общероссийской общественной организацией «Союз директоров средних специальных учебных заведений России» на базе ГБОУ СПО МО «Красногорский Колледж» – Всероссийское совещание в форме вебинара по вопросам реализации «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации» на период до 2020 года – 24 сентября 2014 г. 24.09.2014 г.

- Управление образования и инноваций Центросоюза Российской Федерации – вебинар «Разработка образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – 28 октября 2014 г.

- Преподаватели Колледжа проходят дистанционное обучение в Школе цифрового века.

Студенты и преподаватели Колледжа принимали активное участие в работе научно-практических конференций различного уровня:

- 10.09.2014 г. на базе БОУ ОО СПО «Мезенский педагогический колледж» проходила Региональная антинаркотическая научно-практическая конференция студентов СПО «Я выбираю жизнь». Приняли участие Якушева Т.А., Андреева В.В. «ВИЧ и СПИД, как одна из глобальных проблем современного общества (на примере города Орла и Орловской области)» – руководитель Стебакова Е.В.

- 21 ноября 2014 года на базе Мценского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс» проводилась II Региональная конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике», в которой приняли участие 4 студента и 3 научных руководителя. Почетная грамота за I место в секции «Математика и ее практические приложения» – Фоминой Валерии Сергеевны и Зыкову Дмитрию Андреевичу, студентам II курса, группы №23 специальности «Сестринское дело» – «Золотое сечение в анатомии человека» – научный руководитель Бурцева Елена Геннадьевна. Грамота за II место в секции

«История и краеведение» – Соловьёвой Евгении Александровне, студентке II курса, группы №24 специальности «Сестринское дело» – «Неофашизм в современном мире» – научный руководитель Гефель Мария Валерьевна. Грамота за III место в секции «Химия и ее применение» – Якушевой Таисии Алексеевне, студентке II курса, группы №24 специальности «Сестринское дело» – «Какие вещества обладают запахом» – научный руководитель Лыжова Рита Николаевна.

- 04 декабря 2014 года на базе ГАОУ СПО «Брянский медицинский техникум им. академика Н.М. Амосова» прошел Четвертый межрегиональный слет студенческих волонтерских организаций и объединений медицинских техникумов и колледжей «Добровольчество. Милосердие. Здоровье». 11 студентов и 5 научных руководителей приняли участие. Все участники были награждены дипломами.

- 05 февраля 2015 года на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловский государственный университет» проходила 3-я Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «МИФ-2015», посвященная научным достижениям учащихся 5-11 классов образовательных школ и средних специальных учебных заведений в области математики, информатики и физики. В конференции приняли участие наши студенты второго курса специальности «Сестринское дело»: Фомина Валерия Сергеевна (студентка II курса, группа № 23 м/с), Зыков Дмитрий Андреевич (студент II курса, группа № 23 м/с). Была представлена исследовательская работа «Золотое сечение в анатомии человека». Научным руководителем работы является преподаватель математики Бурцева Елена Геннадьевна. В рамках конференции проходил очный конкурс научно-исследовательских работ. Наши студенты заняли III место и были награждены грамотами. Научный руководитель получила Благодарность за построение инновационной деятельности в общеобразовательных учреждениях, за формирование сообщества талантливой молодежи и высокий уровень подготовки учащихся.

- 2 апреля 2015 года в медико-фармацевтическом колледже Курского Государственного медицинского университета прошла 8-я международная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». 14 студентов и 10 научных руководителей приняли участие. Из них - Диплом I степени – Жмурко Анастасия Сергеевна, 35 фарм.группа «Проблемы и перспективы развития производства экстемпоральных лекарственных форм в аптеках города Орла» – научный руководитель: к.т.н. Житникова Валентина Сергеевна, диплом III степени – Гаврюшина Екатерина Николаевна, 47ф группа «Влияние пивного алкоголизма на женское здоровье» – научные руководители: Еременко Ирина Александровна, Петрова Елена Алексеевна, диплом III степени – Фомина Валерия Сергеевна, Зыков Дмитрий Андреевич, 23 м/с группа «Лечение инфаркта миокарда на доклиническом и клиническом этапах» – научный руководитель: Булашева Елена Васильевна. Все участники конференции получили сертификаты участников.

- 2 апреля 2015 года проводилась Научно-практическая конференция студенческого научного общества Медицинского института «Неделя науки-2014» на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловский государственный

университет» Медицинский институт. 9 студентов и 6 научных руководителей приняли участие. Все участники награждены грамотами.

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась в студенческих научных кружках.

В колледже работает 56 студенческих научных кружков (СНК). Из них:

6 СНК в г. Мценск

6 СНК в г. Ливны

44 СНК в г. Орел

Работа кружков осуществляется согласно плану работы СНК.

Ежемесячно в Колледже (1-ый понедельник месяца в 14:00 в актовом зале) проводится заседание Совета студенческого научного общества.

10 ноября 2014 года в БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» состоялось открытое заседание Студенческого научного общества колледжа. Были приглашены члены Совета СНО, председатели и члены студенческих научных кружков колледжа. На заседании СНО были рассмотрены следующие вопросы:

- Сбор и распространение информации о предстоящих научных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах среди членов СНО.

- Тренинг «Линия аргументации».

Как итог работы студенческого научного общества ежегодно в мае проводится научно-практическая конференция «Студент и Наука».

В этом году 13 мая планируем провести межрегиональную научно-практическую конференцию студентов СПО «Студент и Наука».

По итогам конференции планируется выпустить сборник материалов.

Методическая работа Колледжа.

Преподаватели Колледжа продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и ПМ, КУМО по специальностям.

В рамках общей методической проблемы года преподаватели выступали с докладами на заседаниях П(Ц)К.

Педагогические и административные работники Колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство в различных образовательных учреждениях: Федеральный институт развития образования (г. Москва), ГБОУДПО ВУНМЦ Минздрава России (г. Москва), БОУ ОО ДПО (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей», ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет» Медицинский институт.

15 декабря 2014 было проведено совещание-семинар по вопросам учебно-методического обеспечения дисциплин и модулей

При методическом кабинете функционирует Школа начинающего преподавателя.

Ежегодно проводится Смотр методической работы преподавателей.

В этом году на Смотр запланирован на 27.04.15 г.

Предметные недели (Декады) одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся

В Колледже были организованы и проведены Декады:

- Декада «Открытых занятий и воспитательных мероприятий» (12.02.15-27.02.15): 1 открытое интегрированное практическое занятие, 2 открытых урока, 2 внеаудиторных мероприятия, 2 открытых заседания «Школы здоровья», 1 обучающий семинар, 2 лекционных занятия, 1 открытое практическое занятие, 1 открытый классный час, 2 конкурса профессионального мастерства

- Декада профессионального мастерства (24.11.14-17.12.14):

3 олимпиады, 2 открытых внеаудиторных мероприятия, 1 конкурс плакатов и санбюллетеней.

- Декада творчества студентов (23.03.15-4.04.15):

1 конкурс проектов, 2 открытых заседания студенческих научных кружков, 3 конференции, 1 викторина, 1 внеаудиторное мероприятие, 1 презентация творческих работ, 1 фестиваль биологических знаний.

С 23 по 30 марта 2015 года в БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» в рамках декады творчества студентов проходил конкурс «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов». В организации и проведении конкурса приняли активное участие члены Совета СНО. На конкурс были представлены работы студентов, прошедших I (отборочный) тур, который был проведен на заседаниях Предметных (цикловых) комиссий 2 марта 2015 г. Работы студентов были распределены по VII номинациям. Итоги конкурса подводились 30 марта 2015 г. на заседании Научно-методического совета колледжа, на котором присутствовали члены Совета СНО. Итоги подводились на основании среднего балла. По решению членов Научно-методического совета были добавлены две номинации: «Милосердие» и «Наши традиции».

Все участники I и II тура конкурса (на основании протоколов заседаний Предметных (цикловых) комиссий от 2.03.2015 г.) награждены грамотами за участие, а победители конкурса (на основании протокола заседания Научно-методического совета колледжа от 30.03.2015 г.) – грамотами за I, II, III место в номинации.

2.2. Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий Колледжа

Предметные (цикловые) комиссии БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы Колледжа. Деятельность П(Ц)К регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж, 2014 г.

Работа П(Ц)К ведётся на основе Плана работы П(Ц)К на учебный год (Приложение 2 к Положению о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж,

2014 г).

План разрабатывается Председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются. Вопросы, рассматриваемые на заседании П(Ц)К:

- совершенствование качества подготовки выпускников по специальности,
- обновление содержания подготовки выпускников по образовательным программам СПО в соответствии с требованиями науки, медицины и работодателя,
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ,
- совершенствование методического обеспечения образовательных программ СПО

	31.02.01 Лечебное дело	31.02.02 Акушерское дело	33.02.01 Фармация	34.02.01 Сестрин ское дело	31.02.03 Лабораторная диагностика
Кол-во метод. Разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК	12/8	23/7	21/2	22/5	16/3
Кол-во мет. Разработок по выполнению курсовых, лабораторно- практических занятий и т.д.	26	25	23	22	15

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта и Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и на основании:

- закона «Об образовании»
- Конституции Российской Федерации (ст. 1, 10, 15, 17, 19, 32, 43, 50, 51, 52)
- семейного кодекса РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»

- Устава ОБМК

I. Цели и задачи воспитательной работы со студентами:

- Обеспечивать качество организации воспитательного процесса, направленного на разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним медицинским образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;

- Осуществлять воспитательную работу через учебные занятия и внеаудиторные мероприятия;
- Внедрять в воспитательную работу активные формы воздействия на студентов, создавать условия для самореализации и саморазвития личности;
- Изучать и распространять лучший опыт работы со студентами, накопленный

П(Ц)К и наработанный методическим объединением классных руководителей и преподавателями колледжа.

- воспитывать духовность и нравственную потребность к труду
- развивать гражданственность и патриотизм на основе героического опыта народа;
- формировать качества характера, необходимые в профессиональной деятельности;
- прививать навыки здорового образа жизни, формировать ценностное отношение к своему здоровью;
- повышать правовую и экономическую грамотность;
- воспитывать экологическую грамотность;
- развивать эстетические вкусы; осуществлять связь с семьей студента

Данные задачи реализуются через следующие направления работы:

Нравственное;

Патриотическое;

Правовое;

Воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Экологическое;

Эстетическое;

В этом учебном году достаточно большое внимание уделялось адаптации студентов первого курса. Психологами была разработана программа адаптации первокурсников, рекомендации преподавателям-предметникам и классным руководителям. Особенное внимание было уделено адаптации детей – сирот. Для этого был организован круглый стол «Разрешите познакомиться», где выяснялись проблемы, которые они испытывают и способы разрешения этих проблем.

Патриотическому воспитанию в колледже способствовали музейные уроки, которые проводила заместитель директора Краеведческого музея Скрюченкова И. Ю.: «Это нужно – не мертвым, Это нужно - живым», «900 дней мужества», «Трагедия и скорбь Афганистана». В течение всего учебного года в колледже осуществлялась непосредственная связь с музеем им. Тургенева: действовала программа «Литературная Орловщина». Экскурсия «Мой Орел» познакомила иногородних студентов с нашим городом, его историей и способствовала адаптации

студентов-первокурсников.

Эстетическому воспитанию студентов способствовали встречи с артистами и творческими коллективами нашего города. В колледже прошли концерты муниципального ансамбля «Славица», губернаторского хора «Лик», заслуженного артиста России С. И. Колонова. В течение года были организованы Дни театра. Встречи с представителями библиотек им. Пушкина и Пришвина оставили неизгладимое впечатление на студентов. Сотрудники библиотек провели литературно-музыкальные композиции «Грибоедов - писатель, композитор, дипломат», «Ты не умрешь, возлюбленный поэт».

Нравственному воспитанию студентов способствовало проведение акций милосердия: «Драгоценная ненужная мелочь», «Поможем Свято – Введенскому монастырю». Чувство сострадания, желание помочь вызвали у студентов встречи с ветеранами войны и труда. Ребята поздравляли их с юбилейными датами, организовывали встречи и викторины. Примером тому может послужить встреча в Центре социального обслуживания населения Железнодорожного района «Диалог поколений».

Огромное значение в формировании личности студентов играет воспитание потребности у студентов в здоровом образе жизни. С этой целью были организованы встречи с оперуполномоченным отдела профилактики УФСКН Долговым «СТОП – спайс», с заместителем главного врача наркотического диспансера Прытковой О. А. Колледж посетили участники антинаркотического проекта «Автобус в будущее». Кроме того были проведены следующие акции: «Обменяй сигарету на конфету», «Молодые - молодым». Внеклассное мероприятие «Ступени, ведущие вниз» способствовало формированию устойчивого неприятия вредных привычек. Студенты нашего колледжа приняли участие в тренинге «Мой выбор», который проводился в Орловском областном центре по профилактике борьбы со СПИД и другими инфекционными заболеваниями». Цель проведения тренинга - повышение уровня компетентности студентов колледжа по проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа. В ходе тренинга студенты нашего колледжа получили психологическую подготовку по ведению тренинга, необходимые теоретические знания, составили презентации, которые помогут вести волонтерскую работу не только в колледже, но и в других учебных заведениях. Очень важно отметить, что профилактическую работу ведут сами студенты, когда о проблеме рассказывает равный равному.

В колледже прошли традиционные концерты и мероприятия «В вашу честь, учителя!», «Посвящение в студенты», «Новогодняя миниатюра» «Рыцарский турнир», «8 Марта – женский день».

Студенты нашего колледжа принимали активное участие в следующих областных конкурсах вокального и хореографического искусства: «Золотая осень», «Святые родники России», «Живи, родник», «Новое поколение», «Я люблю читать», на которых занимали призовые места.

Классные руководители нашего колледжа активно занимались самообразованием. Этому способствовали заседания методического объединения классных руководителей, на которых поднимались вопросы, связанные с адаптацией студентов-первокурсников, содержанием и формами проведения родительских

собраний, методическими приемами, которые могут использовать классные руководители в своей работе.

Система воспитания в нашем колледже представляет единство и совокупность целей и задач, обеспечивает активное воздействие всего учебно-воспитательного процесса на сознание и поведение студентов с целью всестороннего раскрытия их способностей, подготовки к выполнению их гражданского и профессионального долга.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Одной из составляющих процесса обучения в БОУ ОО СПО «ОБМК» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению в Колледже следующие:

1. Ресурсное обеспечение - улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах и лабораториях согласно табелю оснащения.

2. Установление партнерских отношений Колледжа, с лечебно-профилактическими учреждениями (далее – ЛПУ) города и области: участие в сестринских конференциях; участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ; работа с администрацией ЛПУ по вопросам содействия трудоустройству выпускников Колледжа; работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик; проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

Практическое обучение состоит из следующих этапов:

Практические занятия в кабинете доклиники.

Учебная практика (кабинеты доклиники, кабинеты ЛПУ).

Производственная практика (практика по профилю специальности).

Преддипломная практика.

Проведение занятий учебной практики осуществляется на основе практико-ориентированных заданий в условиях специально-оборудованного кабинета или на базах ЛПУ. Дидактической целью занятий является развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами профессиональных знаний, умений, и навыков необходимых для решения профессиональных задач.

Целями производственной практики является освоение учащимися всех видов

профессиональной деятельности по специальности, формирование ОК и ПК, приобретение опыта работы по специальности. По итогам учебной, производственной и преддипломной практик совместно с непосредственными и общими руководителями практик проводились совещания. Отмечается рост профессионализма руководителей практики за счет увеличения стажа и опыта работы со студентами.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С ЛПУ - базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения. Социальное партнерство с лечебно-профилактическими учреждениями Орловской области и г. Орла способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими учреждениями. На сегодняшний день заключены договоры с 100 учреждениями города и области (**таблица 4**).

Особое внимание отдел практики уделяет санитарно-просветительской работе среди населения. Преподаватели ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» совместно со студентами специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело» подготовили и провели конкурс санбюллетеней, которые оценивала комиссия, возглавляемая главной медицинской сестрой БУЗ ОО ГБСМП им. Н.А. Семашко. Лучшие студенческие работы отобраны для поликлиник и больниц города.

Продолжил работу Клуб здоровья. Студенты специальности «Лечебное дело» под руководством преподавателя Зуевой Г. И. проводили лекции для пациентов в БУЗ ОО ГБСМП им. Н.А.Семашко и в отделении социальной защиты населения. Присутствующие на лекции были обучены приемам самоконтроля при сахарном диабете, изучили методику использования глюкометра, а также правила подбора и технику измерения артериального давления с помощью автоматического и механического тонометра, ознакомились с основами рационального питания при сахарном диабете и гипертонической болезни. Преподаватели Зубова А.Н. и Можарова А.Г. совместно с врачом диетологом ГБ им. С.П.Боткина провели конференцию с участием студентов по вопросам рационального питания.

3 декабря на базе БУЗ ОО ДОКБ им. З.И.Круглой преподавателем А.Г. Можаровой и зав. практическим обучением Н.В. Петровой проведен конкурс профессионального мастерства «Моя профессия - моя гордость». К участию в конкурсе были отобраны лучшие студенты 4-го курса отделения «Сестринское дело»

Орловского базового медицинского колледжа и его филиалов в г. Ливны, г. Мценск и начинающие медицинские сестры БУЗ Орловский противотуберкулезный диспансер, БУЗ ОО Детская областная клиническая больница им. З.И. Круглой, ФКУ Орловская психиатрическая больница специализированного типа. Проведением конкурса организаторы ставили задачи:

- объединения усилий образовательных учреждений и медицинских организаций г. Орла и Орловской области по подготовке и повышению квалификации медицинских сестер;
- повышение престижа профессии медицинская сестра.

Традиционно 12 декабря 2014 года более 60 студентов колледжа приняли участие в акции «С Новым годом - служба крови».

Большое значение в формировании медицинского работника как личности, как представителя одной из самых гуманных профессий играет общение студентов с людьми с ограниченными возможностями. В этом году наши студенты приняли участие в семинаре практикуме «Синдром Дауна - приговор или особая форма одаренности», который проводили специалисты Центра детского развития. Участвуя в тренингах, они на себе испытали, что значит ограничение возможностей.

Отдел практики оказывает помощь во временном трудоустройстве студентов (во время учебы и во время каникул). Начиная с 3 курса, многие студенты работают в медицинских (фармацевтических) организациях. В этом году наши студенты во время летних каникул работали в «Центре социальной профилактики и реабилитации инвалидов Березка».

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ОПК)

По программам дополнительного профессионального образования Колледж ведёт целенаправленную работу, основная задача которой – повышение квалификации средних медицинских работников. Целью деятельности ОПК является реализация дополнительных профессиональных образовательных программ медицинской направленности на базе среднего профессионального образования. ОПК проводит последиplomную подготовку специалистов со средним медицинским образованием для учреждений здравоохранения, образовательных учреждений, учреждений социальной защиты, здравпунктов предприятий и организаций, служб занятости населения, а также физических лиц со средним медицинским образованием.

В соответствии с нормативной базой в сфере здравоохранения ОПК проводит последиplomную подготовку по 24 специальностям, реализует 55 программ повышения квалификации и 25 других программ ДПО.

По результатам обучения ОПК выдает документы установленного и государственного образца (удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста соответственно).

Дополнительное профессиональное образование медицинских работников со средним образованием организуется и проводится на собственной базе колледжа и на базе учреждений здравоохранения Орловской области (53 учреждения

здравоохранения Орловской области). Взаимодействие ОБМК и базового учреждения здравоохранения Орловской области осуществляется в соответствии с Соглашением о совместной деятельности по проведению дополнительного профессионального образования медицинских работников со средним образованием.

Обучение на ОПК осуществляется на возмездной и безвозмездной основах. Для бюджетных учреждений здравоохранения Орловской области, подведомственных Департаменту здравоохранения Орловской области, плановые заявки являются государственным заданием и финансируются в виде субсидий на его выполнение. На основании заявок ОПК выдает плановые путевки на очередной учебный год, которые являются гарантией приема медицинских работников на обучение. Остальные заявки принимаются ОПК только сверх государственного задания и обеспечиваются дополнительными путевками. При этом бюджетные учреждения здравоохранения Орловской области оплачивают обучение сверх государственного задания самостоятельно на условиях соответствующего договора об оказании платных образовательных услуг. Медицинские работники из других ведомств, также физические лица проходят обучение на платной основе.

В 2014 г. проведено 79 циклов повышения квалификации, на которых проучено всего 2166 медицинских работников (таблица 5), из них 1736 - из БУЗ Орловской области, что составило 80%. Из 1736 медицинских работников в рамках государственного задания проучено 1620 медицинских работников, т.е. 93% от общего числа обученных из БУЗ Орловской области. На платной основе на курсах ПК обучено 274 медицинских работников, работающих в других ведомствах, и 156 физических лица с медицинским образованием.

Самыми многочисленными группами от общего количества проученных на курсах ПК в отчетном периоде явились:

- медицинские сестры терапевтических отделений -231 (10,7 %),
- медицинские сестры участкового терапевта -119 (5,5 %),
- медицинские сестры психиатрических кабинетов -116 (5,4 %),
и отделений
- медицинские сестры неврологических отделений -112 (5,2 %),
и кабинетов
- акушерки р/домов и ж/к - 108 (5 %)

Успеваемость среди слушателей ОПК за 2014г. составила 100%

Средний балл за компьютерное тестирование – 4.6, средний балл за устное собеседование – 4.8.

По другим программам ДПО (профессиональная переподготовка/специализация) в ОПК проучено 296 медицинских работников, из них 211 медицинских работников из БУЗ Орловской области (71,3 %). При этом 165 медицинских работников из БУЗ Орловской области проучено на базе своего учреждения на бесплатной основе, что составило 55,7%.

Самыми многочисленными группами от общего количества проученных (296 человека) по другим программам ДПО (профессиональная переподготовка/специализация) в отчетном периоде явились:

-медицинские сестры - анестезисты	-44 (14,9%),
-медицинские сестры психиатрических учреждений	-39 (13,2%),
-медицинские сестры по мед. массажу	-35 (11,8%).

Отчет по последипломной подготовке специалистов со средним медицинским образованием за 2014 год приведен в **таблице 5**.

9. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам ОУ, а также с учетом степени новизны изданий:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной: учебная литература — 18862 экз.
- учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной: 2004 экз.
- собственная учебно-методическая литература: 12 экз.
- с грифом организаций, имеющих полномочия внешней экспертизы содержания и качества учебно-методической литературы: 7120 экз.
- утвержденная на уровне образовательного учреждения: 18862 экз.
- методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, а также другим формам учебной работы: 502 экз.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения (операционные системы, офисные пакеты, специализированные и специальные программные средства по профилю специальностей), их доступность в части среднего общего времени работы студентов с каждой из программ

- Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

Операционные системы: Windows XP Professional SP3 (и выше), Ubuntu 10.04.3.

Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2003 – 2013, Libre Office.

Используются мультимедийные обучающие системы по профилям специальностей («Уход за новорожденным. Заболевание новорожденных», «Сестринское дело в хирургии», «Заболевание органов дыхания» и др.)

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными

приложениями, безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями, пользоваться энциклопедическими словарями, справочниками

1. Обеспеченность помещениями:

- аудиторный фонд:
- общий объем 3833,2 кв. м.;
- достаточность для размещения учебных групп при односменном режиме: недостаточно, для односменного размещения, учебные занятия ведется в две смены;
- вместимость аудиторий (достаточность для размещения учебной группы): достаточная для размещения одной учебной группы;
- состояние аудиторий, учебной мебели: соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
- кабинеты и лаборатории:
- наличие кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ (учебных планов): имеется 42 учебных кабинета и лабораторий, в соответствии требованиям образовательных программ и учебных планов;
- соответствие кабинетов и лабораторий строительным и санитарно-гигиеническим нормам: соответствует;
- использование помещений и объектов сторонних организаций для проведения лабораторных и практических работ: для проведения учебной и производственной практики заключены прямые договора «по организации учебной и производственной практики» в количестве 46 с лечебно-профилактическими учреждениями города и области, а также 60 аптеками.
- библиотека:
- наличие библиотеки, ее площадь: имеется 76,9 кв.м.;
- наличие читального зала, его площадь, количество посадочных мест: 46,6 кв.м. на 30 посадочных мест, книгохранилище 30,3 кв.м.;
- режим работы библиотеки (читального зала): согласно расписания учебных занятий, с 8-00 до 18-20 ежедневно, выходной день воскресенье.

2. Обеспеченность оборудованием:

- оснащенность кабинетов и лабораторий оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС: кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве;
- оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения:

- 10 аудиторий колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками, в 3-х кабинетах используются интерактивные доски;

- для более полного использования интерактивных средств обучения собрано 6 мобильных мультимедийных комплектов в составе: ноутбук, экран, проектор, мышь;

- состояние оборудования и его соответствие современному уровню;

- все техническое оборудование находится в исправном состоянии, отвечает современным требованиям и постоянно обновляется.

3. Обеспеченность средствами вычислительной техники:

- общее количество компьютеров, из них используется в учебном процессе: общее количество 100 шт., из них участвует в учебном процессе 85 шт.;

- класса Pentium II и выше: 110 шт.;

- обеспеченность компьютерами на 100 обучающихся: из расчета, что одновременно обучаются 450 студентов – 18,8 шт.;

- количество компьютерных классов, их соответствие санитарно-гигиеническим нормам: количество компьютерных классов 2 (14 РС + 14 РС) + компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования на базе общежития колледжа. Классы информатики оборудованы современными LCD-мониторами, имеются системы кондиционирования.

- загруженность классов учебными и иными занятиями: 40 часов в неделю каждый компьютерный класс;

- оснащенность аудиторий, кабинетов и лабораторий вычислительной техникой

- В библиотеке колледжа настроены 7 автоматизированных рабочих мест с широкополосным выходом в интернет и доступом к локальным ресурсам колледжа. С любого компьютера студенты могут вывести материал на сетевой принтер.

- Для получения копий с периодических изданий и учебно-методической литературы в колледже имеется 2 копировальных аппарата (до формата А3)

- оснащенность периферийным оборудованием (принтеры, сканеры и др.): В колледже имеется следующее периферийное оборудование – принтеры 36 шт., сканеры – 16 шт., ксероксы – 2 шт., МФУ – 14 шт., видео технических устройств – 33 шт., аудиотехнических устройств – 12 шт.

- наличие локальной сети (сетей), ее характеристика, эффективность использования:

- В колледже имеется выделенная линия доступа к безлимитному интернету.

- Около 90% компьютеров колледжа объединены в локальную сеть. С помощью сети осуществляется совместный доступ к данным, программам и оборудованию (файловый сервер, расширенные папки, сетевые принтеры и т.д.).

- наличие доступа в Интернет (режим доступа, количество мест доступа) доступ в Интернет осуществляется с 108 компьютеров, Интернет безлимитный, скорость доступа 15000 Кбит/с,

- оснащенность вычислительной техникой подразделений и служб образовательного учреждения

- Каждое подразделение колледжа оснащено необходимой вычислительной и периферийной техникой (компьютер, сканер, принтер, доступ в Интернет, локальной сети). Скорость доступа 15000 Кбит/с, режим доступа в течение учебного дня.

- 65% аудиторий оснащены компьютерами.

4. Перспективное планирование развития материально-технической базы ОУ

- Создание WI-FI зон – чтобы каждый пользователь (студент, преподаватель), мог подключиться к локальной сети учебного заведения и «скоростному Интернету».

- На базе компьютерных классов организовать аудитории для организаций видеоконференций, on-line тестирования и web-семинаров.

- Создание современного парка средств вычислительной техники и оргтехники, мультимедийного оборудования аудиторий колледжа.

- Расширение канала Интернет и обеспечение ОУ сопутствующим программным обеспечением.

- Организация мини-типографии.

Приоритетными задачами колледжа на 2015-2016 учебный год являются:

- отработка механизма реализации образовательных программ колледжа на основе государственных образовательных стандартов ФГОС третьего поколения;

- разработка и внедрение контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена;

- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения;

- дальнейшее освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и т.д.)

- совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности колледжа.

Таблица 1

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО
(за период самообследования)**

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 30.04.14.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 30.04.15	Кол-во на 30.04.14 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 30.04.15 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена											
34.02.01	Сестринское дело	382	10	11	89	405	46	4	1	19	55
31.02.01	Лечебное дело	133	19	2	35	154	96	-	-	30	66
33.02.01	Фармация	213	13	5	61	213	23	2	-	-	52
31.02.02	Акушерское дело	51	1	1	17	35	-	-	-	-	-
31.02.03	Лабораторная диагностика	38	6	1	17	48	43	-	-	-	42
	всего	817	49	20	219	855	208	6	1	49	215

Таблица 2

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО
(программы подготовки специалистов среднего звена)**

№ п/п	Показатель	34.02.01 Сестринское дело		31.02.01 Лечебное дело		33.02.01 Фармация		31.02.03 Лабораторная диагностика		31.02.02 Акушерское дело	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	46	100,0	35	100,0	44	100,0	29	100,0	42	37,2
2.	штатные преподаватели	26	56,6	17	48,6	32	72,8	13	44,8	20	47,6
3.	мастера производственного обучения										
4.	внешние совместители	10	21,7	8	22,9	6	13,6	13	44,8	16	38,1
5.	внутренние совместители	10	21,7	10	28,5	6	13,6	3	10,4	6	14,3
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	2	4,0	2	4,0	2	4,0	2	4,0	2	4,0
7.	Имеют высшее профессиональное образование	46	100,0	35	100,0	44	100	29	100,0	42	100,0
8.	Имеют среднее профессиональное образование	-		-		-					
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	40	87,0	27	77,1	38	86,4	26	89,6	36	85,7
10.	Средний возраст преподавателей	35-39		35-39		40-44		40-44		40-44	
11.	Общий стаж работы преподавателей:										
	Стаж работы до 10 лет	7	15,2	7	20,0	5	11,4	4	14,0	5	11,9
	Стаж работы от 11 до 20 лет	28	60,9	24	68,6	25	56,8	17	58,5	20	47,6
	Стаж работы более 20 лет	11	23,9	4	11,4	14	31,8	8	27,5	17	40,5
12.	Наличие вакансий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2а

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		106	100%
Всего педагогических работников:		106	100%
Из них:			
штатные преподаватели		52	49,1%
внутренние совместители		13	12,3%
внешних совместителей		41	38,6%
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	106	100%
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	-	-
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		да	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	2	1,8
	- доктора наук	1	0,9
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		106	100%
Штатные педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	56	86,1%
	- высшую	31	47,8%
	- первую	25	38,5%
Состав штатного педагогического коллектива	- учитель /преподаватель	52	80%
	- социальный педагог	1	1,5%
	- педагог-психолог	2	3,1%
	- педагог-организатор	1	1,5%
	- др. должности (указать наименование) руководитель физвоспитания	1	1,5%
Состав штатного педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	6,1%
	5-10 лет	4	6,1%
	свыше 20 лет	57	87,8%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	18,5%

Таблица 3

Результаты приема

Прием на специальности среднего профессионального образования осуществлялся по конкурсу аттестатов По плану в 2014 году на бюджетной основе в Орловский базовый медицинский колледж необходимо принять студентов по специальностям:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
34.02.01	Сестринское дело	9 классов	100
33.02.01	Фармация	9 классов	25
31.02.03	Лабораторная диагностика	9 классов	25
31.02.01	Лечебное дело	11 классов	50

Всего было подано заявлений от абитуриентов 421, из них:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
34.02.01	Сестринское дело	9 классов	136
33.02.01	Фармация	9 классов	132
31.02.03	Лабораторная диагностика	9 классов	52
31.02.01	Лечебное дело	11 классов	101

Вступительные испытания для специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» проводились с 15 июля 2014 года.

На 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
113	100	13	0	6.75

На 1 курс специальности «Фармация» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
64	25	39	0	4.526

На 1 курс специальности «Лабораторная диагностика» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
31	25	6	0	4.0

На 2 курс специальности «Лечебное дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
58	50	8	0	6.765

На 2 курс специальности «Сестринское дело» (очно-заочная, вечерняя форма обучения) было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
28	0	28	0	6.083

На 2 курс специальности «Фармация» (очно-заочная, вечерняя форма обучения) было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
31	0	31	0	3.285

В Филиал № 1 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» на 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
49	47	2	0	-

В Филиал № 2 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» на 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
29	25	4	0	-

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик по ОПОП (ППССЗ)

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	2	3	4
1	34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПМ 04 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ» ПМ 01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ» ПМ 02 «УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ» ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	БУЗ ОО Поликлиника № 2
			БУЗ ОО Детская поликлиника №1
			БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина»
			БУЗ ОО «Городская больница скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко»
			БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина»
			БУЗ ОО «Орловская областная клиническая больница»
			БУЗ ОО «Детская областная клиническая больница» БУЗ ОО
2	31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПМ 05 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО	1. БУЗ ОО «Орловский перинатальный центр»
			2. БУЗ ОО «Городская больница 41

		УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»	скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко»
		ПМ 02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	3. БУЗ ОО «Орловская областная клиническая больница»
		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	4. БУЗ ОО «Детская областная клиническая больница»
		ПМ 03 «ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»	5. БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»
		ПМ 04 «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	6. БУЗ ОО ЦРБ Новодеревеньковского р-на
		ПМ 06 «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	7. БУЗ ОО Городская поликлиника №2
		ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	8. БУЗ ОО Новосильская ЦРБ
			9. БУЗ ОО Нарышкинская ЦРБ
3	31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	10. БУЗ ОО Плещеевская ЦРБ
		ПМ 07 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»	• БУЗ ОО «Орловский перинатальный центр»
		ПО3 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	• БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина

		ПМ 04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ	
		ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	
4	31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина
		ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	БУЗ ОО «Городская больница скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко»
		ПМ 02 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	БУЗ ОО «Орловская областная клиническая больница»
		ПМ 03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	БУЗ ОО «Детская областная клиническая больница» БУЗ ОО «Детская поликлиника №1» БУЗ ОО «Поликлиника №1» БУЗ ОО «Детская поликлиника №3»
		ПМ 04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	
		ПМ 05 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	
		ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	
5	33.02.01 ФАРМАЦИЯ	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	ООО « Доктор Столетов-Центр»
		ПМ01 «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»	МУП «Мценскфармация»
			МУП « Аптека 22»
			ООО « Центральная аптека»
			ООО « Новая аптека»
		ПМ02 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ	МП « Аптека 2»

		ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ» ПМ 03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ» ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	ООО «Мелодия здоровья»
			МУП «Аптека 1»
			МУП «Аптека 29» г. Дмитровск
			ООО «Кадуцей»
			МУП «Аптека 9» г. Болхов
			МУП «Аптека 53»
			БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина»

Таблица 5

Отчет по последипломной подготовке специалистов со средним медицинским образованием за 2014 год

№ п/п	Наименование должности	Фактически обучено по повышению квалификации						Специализация					
		План	Всего	БУЗ б/о	БУЗ платн.	Хозр. вед	Хозр. част	План	Всего	БУЗ б/о	БУЗ платн.	Хозр. вед	Хозр. част
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Гл. м/с, ст. м/с амбул. поликлинич. Учреждений								7	3	4		
2	Фельдшер скорой медицинской помощи	62	79	63	11		5						
3	Ф-р и м/с школ, домов ребенка	20	48	10		30	8		4	4			
4	Ф-р з/п промпредприятий	9	24	4		12	8						
5	Ф-р ФАПов, участк. б-ц и врач. Амбулаторий	78	97	89	5	1	2						
6	Акушерка р/домов и ж/консульт.	99	108	87	15		6						
7	Инструктор по гигиенич. воспитан.	4	6	6					1		1		
8	Ф-р-лаборант (лаборант) КДЛ	62	72	55	7	8	2						
9	Ф-р-лаборант (лаборант) по биохимическим методам исследования	40	37	33		4							
10	Ф-р-лаборант (лаборант) по цитологическим методам исследования	9	9	9									
11	М/с участкового терапевта	99	119	93	2	15	9						
12	М/с терапевтических отделений	198	231	129	10	51	41						

13	М/с кардиологических кабинетов и отделений	30	28	25			3						
14	М/с инфекционных кабинетов и отделений	51	50	48		1	1						
15	М/с противотуберкулезных кабинетов и отделений	28	20	16		4			6	3		3	
16	М/с психиатрических кабинетов и отделений	107	116	64	1	51			39	12		27	
17	М/с наркологических кабинетов и отделений								12	12			
18	М/с неврологических кабинетов и отделений	108	112	101	1	3	7						
19	М/с хирургических кабинетов и отделений	120	100	84	2	4	10						
20	М/с автоклавной	24	29	25	3	1			14	8	5	1	
21	М/с травматологических кабинетов и отделений	42	46	45			1						
22	М/с урологических кабинетов и отделений	22	23	22	1								
23	М/с станций и отд. переливания крови								3	1	2		
24	М/с лабораторий радиоизотопной диагностики и лучевой терапии	15	17	17					1	1			
25	М/с гинекологических кабинетов и отделений	25	41	30	8	1	2						
26	М/с кабинетов и отделений ультразвуковой диагностики	24	26	22	3	1							
27	М/с дермато-венеролог. кабинетов и отделений	39	44	38	5	1			1	1			
28	М/с отоларингологических кабинетов и отделений	25	21	20			1						

29	М/с стоматологических кабинетов и учреждений	53	81	50	2	4	25						
30	М/с офтальмологических кабинетов и отделений	29	29	24	2	3			14	12	1	1	
31	М/с палат и отделений новорожденных	23	20	20					15	15			
32	М/с детских соматических отделений	62	64	54	5	2	3		14	12	1		1
33	М/с детских аллергологических отделений и кабинетов								1		1		
34	М/с участковая педиатра участкового	30	41	32	6		3						
35	М/с ДОУ	30	33	1		32							
36	Операционная м/с	46	51	43	7		1		14	13		1	
37	М/с эндоскопических кабинетов и отделений	17	36	26	6	4							
38	М/с врача общей практики								2	2			
39	М/с-анестезист	70	60	58	1		1		44	35	9		
40	Рентгенолаборант	48	56	46	5	2	3		19	9	4	3	3
41	М/с отделений и кабинетов функциональной диагностики	29	22	18	1	1	2		11	4	6		1
42	М/с физиотерапевтических кабинетов и отделений	80	82	55	5	20	2		24	12	5	2	5
43	М/с по медицинскому массажу	47	53	35		8	10	25	35	2	2	4	27
44	Инструктор по лечебной физкультуре								2	2			
45	М/с диетическая	29	35	23	2	10			11	1	4	6	
46	Медицинский статистик								2	1	1		
	ИТОГО	1933	2166	1620	116	274	156	25	296	165	46	48	37

**Департамент образования Орловской области
Филиал №1 бюджетного образовательного учреждения
Орловской области
среднего профессионального образования
«Орловский базовый медицинский колледж»**

**Отчет о результатах самообследования
филиала №1 БОУ ОО СПО
«Орловский базовый медицинский колледж»
по итогам работы 2014 – 2015 учебного года**

г. Ливны – 2015

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Положением о филиале № 1 бюджетного образовательного учреждения Орловской области среднего профессионального образования «Орловский базовый медицинский колледж: Филиал № 1 бюджетного образовательного учреждения Орловской области среднего профессионального образования «Орловский базовый медицинский колледж».

1.1.2. Учредитель (учредители): Департамент образования и молодежной Орловской области.

1.1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Положением: 302030, Российская Федерация, г. Орел, ул. Советская, д.14.

1.1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к лицензии на право осуществления образовательной деятельности: 303857, Российская Федерация, г. Ливны, ул. Курская, д.1.

1.2. Сведения об образовательной организации (филиал)

1.2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-(48677)-2-27-44.

1.2.2. Факс: 8-48677-7-42-30.

1.2.3. Адрес электронной почты: livmed@mail.ru

1.2.4. Адрес WWW-сервера: <http://www.livmed.org>

1.2.5.Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	303857
Субъект Российской Федерации	Орловская область
Муниципальный район/городской округ	
Населенный пункт	г. Ливны
Улица	Курская
Номер дома	1

1.2.6. Сведения о действующих документах:

№ п/п	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Начало и окончание действия документа
1	57 Л01 000036 Документ, подтверждающий наличие лицензии на право	№ 485 03.08.12 г.	Департамент образования молодежной политики и спорта	Приказ № 1226 от 03.08.12 г. Департамент образования	бессрочно

	осуществления образовательной деятельности		Орловской области	молодежной политики и спорта Орловской области	
2	57 А01 0000049 Свидетельство о государственной аккредитации	№ 675 16.01.13 г.	Департамент образования молодежной политики и спорта Орловской области	Приказ № 36 от 16.01.13 г. Департамент образования молодежной политики и спорта Орловской области	16.01.13 г. 06.12.17г.
3	Положение о филиалах		БОУ ОО СПО «ОБМК»	Приказ №242 от 01.11.2012 БОУ ОО СПО «ОБМК»	

1.3.2. Формы обучения:

Форма обучения	Контингент обучающихся (чел.)
Очная	170
Очно-заочная	18
Заочная	-

В 2014-2015 учебном году в филиале №1 осуществляется подготовка специалистов по специальностям:

а) по программам среднего профессионального образования (очно на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальности: 060101 Лечебное дело, углубленная подготовка;

б) по программам среднего профессионального образования (очно - заочно на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальности: 060501 Сестринское дело, базовая подготовка;

в) по программам среднего профессионального образования (очно на базе основного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальностям: 060501 Сестринское дело, базовая подготовка.

1.6. Информационно-техническое оснащение

1.6.1. Библиотечное обслуживание:

Количество посадочных мест в библиотеке	2
Общее количество экземпляров в учебно-методической литературы в библиотеке	887
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	-
Общее количество экземпляров художественной	20

литературы	
Количество названий ежегодных подписных изданий / в том числе по профилю основных образовательных программ	6

1.6.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров	12
из них используемых в учебном процессе	8
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	1

1.2 СТРУКТУРА ФИЛИАЛА №1

Структура включает в себя следующие подразделения:

- Педагогический совет сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом образовательного учреждения. Руководство работой Совета осуществляет его председатель (руководитель Филиала №1), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя руководителя. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы филиала №1 на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы: реализация федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, комплексная оценка деятельности Филиала №1 за 2013 –2014 учебный год, здоровьесберегающая деятельность, применение электронных обучающих материалов в педагогической деятельности, содействие в трудоустройстве выпускников как одно из условий их адаптации к рынку труда и другие.

- Методический совет направляет и координирует учебно-методическую и исследовательскую работу в филиале №1. Основная цель его работы - максимальное содействие повышению качества знаний выпускников Колледжа. Эта цель реализуется путём координации деятельности всех участников образовательного процесса, воспитания, изучения проблем среднего медицинского образования. На заседаниях Методического совета в 2014 - 2015 учебном году рассматривались следующие вопросы: изучение нормативно – правовых документов, реализующих

образовательную деятельность с 01 сентября 2014 года, в том числе локальных, организация и проведение научно-методических конференций разного уровня, организация и проведение курсовых и дипломных работ, утверждение тем дипломных работ, разработка контрольно-оценочных средств по специальностям, повышение квалификации преподавателей филиала №1, аттестация педагогических работников и другие.

- Предметные (цикловые) комиссии (далее - П(Ц)К) осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными документами согласно плану работы филиала №1. В 2014 - 2015 учебном году на заседаниях П(Ц)К рассматривались нормативные документы, определяющие образовательную деятельность в профессиональных организациях с 01 сентября 2014 года, вопросы учебной, исполнительской и иной деятельности студентов, обеспечение студентов необходимой учебно-методической литературой, в т.ч. электронными изданиями, рассмотрение и согласование тем курсовых и дипломных работ, применение различных технологий обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий), результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, вопросы оказания методической помощи молодым преподавателям, организация самообследования в филиале №1 (качество знаний студентов). Заседания предметно-цикловых комиссий проводились регулярно согласно плану работы филиала №1 один раз в месяц.

- Приёмная комиссия работает в филиале №1 согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов филиала №1. Срок полномочий комиссии составляет один год.

Таким образом, структура управления филиала №1 Колледжа позволяет реализовать программы среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

Система управления филиалом №1 в 2014-2015 учебном году была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СПО.

Управление филиалом №1 осуществляет руководитель филиалом, на основании доверенности №3 от 22.11.2012г. Руководитель организует деятельность образовательного учреждения, несет ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет филиал в иных учреждениях и организациях.

Управление деятельностью филиала №1 осуществлялось на основе плана работы филиала №1 на 2014 - 2015 учебный год по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы методической деятельности;
- план работы приёмной комиссии;
- планы работы П(Ц)К;
- планы работы заведующих кабинетами.

Образовательная деятельность филиала №1 регламентирована графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным директором. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы разработаны с учетом указанного в графике учебного процесса количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, виды и перечень кабинетов, пояснения к рабочему учебному плану. Учебные планы по специальностям на учебный год имеются и утверждены директором Колледжа. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

По учебным дисциплинам рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО второго поколения имеется полный комплект рабочих программ. Рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, перечень современной основной и дополнительной литературы, рекомендации для самостоятельной работы. Образовательная деятельность в филиале №1 осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в филиале №1 в 2014 году начинался 1 сентября и заканчивался в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в филиале №1 - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в филиале №1 была запланирована и проведена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, презентаций, составление тестовых заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета, специализированных программных материалов, выполнение домашних работ, изучение учебного материала.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждалось руководителем филиала №1 и регламентировало учебную деятельность филиала в целом.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛЕ №1

3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 30.04.2015 г. представлен в таблице №1.

Образовательный процесс в филиале №1 осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОС СПО, ФГОС СПО.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внутренними, внешними) составляет 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения.

Преподаватели имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования) приведены в таблице «Сведения о преподавателях».

Табл. «Сведения о преподавателях»

Преподаватели	Штатные	Внутренние совм.	Внешние совместители
Всего	10	1	28
С высшей категорией (чел.)	4	1	4
С I категорией (чел.)	4	-	1

Соответствуют занимаемой должности	-	-	-
С высшим профессиональным образованием	9	1	28
Со средним профессиональным образованием	1	-	-
Преподаватели с ученой степенью – кандидат наук докторов наук	-	-	1

Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет -8.

3.3 ПРИЕМ АБИТУРИЕНТОВ

Работа по подготовке специалистов начиналась с оценки контингента абитуриентов, признанной удовлетворительной, в период приема документов и организации работы приемной комиссии.

Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц на общедоступной основе:

- имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании;

- имеющих среднее (полное) общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в колледж, локальными актами по организации приема БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж».

Прием студентов осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Департамента образования и молодежной политики Орловской области.

Результаты работы приемной комиссии отражены в протоколах заседания приемной комиссии, где рассмотрена нормативно-правовой документация по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

В филиале в соответствии с утвержденным планом работает комиссия по профориентации. Преподаватели филиала закреплены за образовательными

учреждениями города и районов области, где проводят беседы о значимости профессии медицинского работника, рассказывают о правила приема в колледж, распространяют профориентационные материалы. Ежегодно в филиале №1 колледжа организуется День открытых дверей.

Информация по организации приема размещалась на информационном стенде филиала №1 и сайте образовательного учреждения.

Всего было подано заявлений от абитуриентов 66, все на специальность «Сестринское дело».

Сведения о приеме (бюджет)

Код	Специальность, профессия	2014г		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения
34.02.01	Сестринское дело	50	48	96%

Сведения о приеме (коммерция)

Код	Специальность, профессия	2014г		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения
34.02.01	Сестринское дело	25	28	112%

На 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
48	48	-	-	3.1

На 2 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
28	-	28	-	3.3

4. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

4.1 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно-методическая работа (НМР) повышает эффективность учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям, повышает уровень профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся филиала.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой года «Совершенствование форм и методов педагогического процесса».

Основными направлениями НМР являлись:

1. инновационное,
2. информационное,
3. творческое.

В рамках основных направлений решались следующие задачи:

1. внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса,
2. повышение уровня образовательного процесса,
3. совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в филиале,
4. организация учебно-исследовательской работы преподавателей, студентов через конференции, олимпиады и т.д.,
5. повышение профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как: конкурс «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов», семинары, внедрение мультимедийного лекционного материала (лекции – презентации), смотр и презентация методической работы преподавателей, декада профессионального мастерства, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, контрольно-оценочных средств.

4.1.1. Научная работа филиала №1

В 2014-2015 учебном году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады и т.п.

Педагогические работники принимали очное и заочное участие в научно-практических конференциях и семинарах различного уровня:

- Преподаватели: Первых Т.Н. и Ерохина О.Н. приняли участие в заочном Всероссийском профессиональном конкурсе методических разработок РОСМЕТОД

«Методический потенциал в современном профессиональном образовании», который проходил с 01.09.2014 по 31.12.2014г.

- Савенкова Е.В. организовала на базе нашего филиала городскую конференцию «Нет наркотикам и СПИДу» 01.12.2014г.

Студенты и преподаватели филиала №1 принимали активное участие в научно-практических конференциях различного уровня:

- 3 студента и 2 научных руководителя приняли участие в городской конференции «Нет наркотикам и СПИДу» 01.12.2014г. на базе филиала №1.

- 9 студентов и 5 научных руководителей приняли участие в Научно-практической конференции студенческого научного общества нашего филиала, которая проходила 11.03.2015г.

- 2 студента и 2 научных руководителя приняли участие в межрегиональной заочной студенческой учебно-исследовательской конференции «Профилактика неинфекционных заболеваний» (Воткинский медицинский колледж МЗ УР), которая проходила с 20.02.2015 по 28.02.2015г.

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась в студенческих научных кружках.

В колледже работают 7 студенческих научных кружка (СНК):

- Иностранных языков;
- Здоровый человек и его окружение;
- Обществознание;
- Анатомии;
- Истории Орловского края;
- Химии;
- Сестринского дела.

Работа кружков осуществляется согласно плану работы СНК.

Студенты III курсов специальности «Сестринское дело» под руководством научных руководителей пишут курсовые работы. А студенты IV курса специальности «Сестринское дело» и V курса специальности «Лечебное дело» работают над выпускными квалификационными работами.

4.1.2. Методическая работа филиала №1

Преподаватели филиала №1 продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и ПМ.

В рамках общей методической проблемы года преподаватели выступали с докладами на заседаниях П(Ц)К.

Педагогические и административные работники филиала №1 повышают уровень профессиональных знаний в различных образовательных учреждениях: БОУ ОО ДПО «Орловский институт усовершенствования учителей» – 3 человека.

При методическом кабинете функционирует «Школа начинающего преподавателя».

Ежегодно проводится «Смотр методической работы преподавателей филиала». В этом году на «Смотр» было представлено 11 работ, из них:

- методические разработки открытых занятий – 6;
- фонды оценочных средств: КОС – 3.

Педагогические работники филиала №1 ежегодно разрабатывают и проводят открытые мероприятия.

В филиале №1 были организованы и проведены декады:

1. Декада естественно – научного цикла – октябрь 2014г.
2. Декада физико–математического цикла – ноябрь 2014г.
3. Декада общепрофессиональных дисциплин – декабрь 2014г.
4. Декада клинических дисциплин – февраль 2015г.
5. Знаменательные и памятные даты – март 2015г.
6. Декада открытых занятий по ПМ.04. – март 2014г.

4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТНЫХ (ЦИКЛОВЫХ) КОМИССИЙ ФИЛИАЛА №1

Предметные (цикловые) комиссии Филиала №1 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы.

Работа П(Ц)К ведётся на основе плана работы П(Ц)К на учебный год.

План разрабатывается председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются.

Вопросы, рассматриваемые на заседании П(Ц)К:

1. совершенствование качества подготовки выпускников по специальности,
2. обновление содержания подготовки выпускников по образовательным программам СПО в соответствии с требованиями науки, медицины и работодателя,
3. обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ.

4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Одной из составляющих процесса обучения в Филиале №1 БОУ ОО СПО «ОБМК» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению следующие:

1. Ресурсное обеспечение - улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах согласно таблице оснащения.
2. Партнерские отношения филиала №1 с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ) города и района: участие в работе семинаров для главных и

старших медицинских сестер ЛПУ; работа с администрацией ЛПУ по вопросам содействия трудоустройству выпускников филиала №1; работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик; проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

Особое внимание уделялось санитарно-просветительской работе среди населения. Преподаватели совместно со студентами специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело» подготовили санбюллетени на темы: «Нет наркотикам и СПИДу», «Мы против туберкулеза», которые представили во взрослой поликлинике БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ».

Студенты под руководством зав. по воспитательной работе Анисимова А.И. приняли активное участие в акции: «Мы против СПИДа», которая проходила 1.12.2014г. в необычной форме – флэш-моб.

Студенты под руководством зав. практикой Ерохиной О.Н. принимали активное участие в акции: «Белая ромашка», посвященной борьбе против туберкулеза 24.03.2015г. – студенты раздавали тематические буклеты около взрослой поликлиники.

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С ЛПУ - базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения. Социальное партнерство с лечебно-профилактическими учреждениями г. Ливны и Ливенского района способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими учреждениями.

Администрацией филиала №1 ежегодно проводит встречу выпускников с главным работодателем нашего города - администрацией БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ», которая охотно предоставляет информацию о возможных вакансиях, т.е. выпускники имеют возможность выбора.

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2014 года

Показатели	060501 Сестринское дело	060101 Лечебное дело
Всего выпущено (чел.)	24	16

Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	-	-
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	16/ 67%	15/ 93,75%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	13/ 54%	12/ 75%
Работают не по специальности (чел./%)	3/ 12,5%	3/ 18,75%
Призваны в ряды РА (чел./%)	4/ 16,6%	-
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	-	-
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	2/ 8%	-
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) -(чел./%)	2/ 8%	1/ 6,25%

В план практического обучения студентов входит учебная практика и производственная практика, включающая следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику (стажировку) на потенциальных рабочих местах на базе БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ» (Договор о взаимном сотрудничестве от 15.11.2007г.). Все виды практики направлены на повышение качества подготовки специалистов. Производственная практика является составной и необходимой частью учебного процесса, она обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретение профессионального опыта.

4.4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий и промежуточный контроль успеваемости студентов филиала №1 в 2014-15 учебном году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их индивидуальных достижений требованиям образовательной программы;
- использование контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических

занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов филиала №1 ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, формирование общих и профессиональных компетенций.

Качество текущей успеваемости

Специальность	Качество знаний в 1-ом полугодии 2014-2015 учебного года
Лечебное дело	77 %
Сестринское дело	62 %
Сестринское дело (очно-заочная)	70 %
В среднем	69,7%

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным руководителем филиала №1. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию имелись контрольно – измерительные материалы.

Результаты промежуточной аттестации (экзамены семестровые) по специальностям в 1-ом полугодии 2014 -15 учебного года

Специальность	Качество успеваемости	Средний балл
Лечебное дело	80 %	4,1
Сестринское дело	67,87%	3,7
Сестринское дело (очно-заочная форма)	60 %	3,8
Итого:	69,3 %	3,9

4.5. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

В течение каждого учебного года в филиале №1 проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала.

Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности филиала по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение.

Необходимость проведения контрольных срезов знаний определяется: мониторингом качества подготовки специалистов, результатами текущей и промежуточной аттестации студентов, подготовкой материалов к аттестации преподавателей.

Код и наименование специальности	Результаты о проведении «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов				
	К-во опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно	Средний балл
060501 «Сестринское дело» 3,4 курс	68 чел./ 97%	27 чел./ 40%	37 чел./ 54%	4 чел./ 6%	3,4
060101 «Лечебное дело»	15 чел./ 100%	9 чел./ 60%	6 чел./ 40%	-	3,67

4.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Определяющим документом организации воспитательной деятельности является план воспитательной работы с группой, согласно которому решаются воспитательные задачи во всех направлениях:

1. Нравственное воспитание.
2. Воспитание патриотической гражданственности.
3. Эстетическое воспитание.
4. Правовое воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.
7. Привитие любви к избранной профессии.
8. Проведение традиционных мероприятий, посвященных знаменательным датам.
9. Работа с родителями.
10. Физическое воспитание – укрепление здоровья студентов.

Актуальные проблемы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методическом совете, методическом объединении классных руководителей, на заседаниях П(Ц)К, родительских собраниях.

Должное внимание отводилось адаптации студентов к новым условиям.

Особое внимание обращалось на профилактику правонарушений, формированию у студентов норм поведения и противодействия различным видам

экстремизма. В этом направлении нам оказывали помощь работники прокуратуры г.Ливны.

- Закон Орловской области об ответственности за административные правонарушения,

- Экстремизм в молодежной среде.

В 2014-15 уч. г. были проведены следующие мероприятия, имеющие воспитательную направленность: «Посвящение в студенты», круглый стол «Мы против экстремизма», мини – концерт, посвященный Международному женскому дню, «Алло, мы ищем таланты», «Творчество наших студентов». При этом наши студенты активно участвуют в городских молодежных мероприятиях: кросс по легкой атлетике, лыжное первенство города, свеча памяти погибших в ВОВ, годовщина присоединения Крыма к РФ.

Организация работы по пропаганде ЗОЖ являлась неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В течение года студенческая редколлегия своевременно оформляла наглядную агитацию по ЗОЖ.

В колледже создан студенческий совет, который является основной формой студенческого самоуправления. Целью деятельности студенческого совета является реализация прав студентов на участие в управлении жизнью колледжа. Студенческий совет планирует и организует досуговую деятельность студентов, выступает инициатором проведения тематических вечеров, акций, смотров, организует дежурство в учебной группе, организует и проводит экологические мероприятия, принимает активное участие в организации и проведении экологических субботников.

Традиционно в колледже проводится работа со студентами по воспитанию милосердия. Студенты приняли активное участие в сборе средств на лекарства и в сборе одежды для жителей Украины.

4.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Для осуществления учебного процесса Филиал № 1 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Филиал № 1 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» находится в отдельном 2-х этажном приспособленном здании общей площадью 642,6 м², расположенном по адресу: Российская Федерация, г. Ливны, ул. Курская, 1 и Курская, 5.

В здании по ул. Курская д.1 размещается 1 учебный кабинет - компьютерный класс, кабинет руководителя, приемная, учительская, бухгалтерия, библиотека. В здании по ул. Курская д. 5, размещено 6 учебных кабинетов.

Теоретические и практические занятия также организованы в БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ» в соответствии с Договором о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.

На территории больницы расположены учебные кабинеты доклинической практики в терапии, хирургии.

Под контролем преподавателей студентам в период практических занятий предоставляется возможность пользоваться процедурными кабинетами, перевязочными, физиокабинетом, кабинетом ЭКГ. На период лекционных занятий предоставляется право пользоваться конференц-залом. Общая площадь предоставленных помещений 1045 м².

Уроки физкультуры организованы в спортзале ФОК общей площадью 330 м² (по договору сотрудничества).

Площадь на 1 студента приведенного к очной форме обучения составляет: 20 м².

Проводится определенная работа по содержанию здания, его обновлению. Ежегодно летом организуется текущий ремонт.

Библиотека филиала – 887 экземпляров. Имеет общий книжный фонд, который не соответствует требованиям учебного процесса. Библиотека помогает студентам развивать навыки непрерывного образования и способствовать эффективно использовать информацию. Библиотека является центром, предоставляющим свои ресурсы педагогам и студентам в целях организации учебного процесса. За 2014г. поступление литературы составило 205 экземпляра учебно-методической литературы.

Ежегодно ведется подписка на периодическую литературу, в том числе специализированные издания.

В компьютерном классе имеется выход в сеть Интернет, но требуется обновления ПК.

Филиал №1 располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах: основ сестринского дела №1 и №2, анатомии и физиологии, общественно-научных дисциплин, гуманитарных дисциплин, информатики, сестринского дела в терапии, сестринского дела в хирургии, сестринского дела в педиатрии, фармакологии, иностранных языков.

Кабинеты обеспечены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточным материалом и плакатами по дисциплинам специального цикла, техническими средствами обучения.

Таблица 1

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО
(за период самообследования)**

Код	Специальность	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		К-во на 30.04.14 чел.	К-во отчислен ных чел.	К-во зачислен ных из др ОУ, чел.	Выпуск	К-во на 30.04.15 чел.	К-во на 30.04.14 чел.	К-во отчислен ных чел.	К-во зачислен ных из др ОУ, чел.	Выпуск	К-во на 30.04.15 чел.
34.02.01	Сестринское дело	139	7	3	24	175	-	-	-	-	18
31.02.01	Лечебное дело	34	-	-	16	15	-	-	-	-	-

**Департамент образования Орловской области
Филиал №2 бюджетного образовательного учреждения
Орловской области
среднего профессионального образования
«Орловский базовый медицинский колледж»**

**Отчет о результатах самообследования
филиала №2 БОУ ОО СПО
«Орловский базовый медицинский колледж»
по итогам работы 2014 – 2015 учебного года**

г. Мценск – 2015

Самообследование филиала №2 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» проводилось в период с 01 апреля 2014г по 01 апреля 2015 года. В соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательных учреждениях, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования».

В состав комиссии по самообследованию вошли: руководитель филиала №2, председатель ПЦК, заведующая практическим обучением.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведен анализ и дана оценка:

- образовательной деятельности,
- организации учебного процесса,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- системы управления филиалом,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- востребованности выпускников,
- состояния качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Правовое обеспечение образовательного процесса

1.1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский базовый медицинский колледж».

1.1.2. Наименования филиала организации в соответствии с уставом: филиал №2 – Орловская область, г. Мценск, Мценский район, ул. Ленина, д.19.

1.1.3. Учредитель (учредители): Департамент образования и молодежной политики Орловской области.

1.1.4. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 303030, Орловская область, Мценский район, г. Мценск, ул. Ленина, дом 19.

1.1.5. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 303030, Орловская область Мценский район, г. Мценск, ул. Ленина, дом 19.

1.1.6 Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-48646-2-42-60.

1.1.7. Факс: 8-48646-2-34-06.

1.1.8. Адрес электронной почты: medulmce@bk.ru.

1. 2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№п/п	Наименование действующих нормативных документов	Реквизиты действующих нормативных документов
1	Устав	№ 2125740196019 от 21.10.2012
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 57 № 5751008490
3	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации: 57-АА 603609 от 09.07.2008г земельный участок по адресу: г. Мценск, ул Ленина д.19 57АА 775296
4	Лицензия	№ 485 от 03.05.2012г. серия 57Л01 № 0000036 Департамент образования молодежной политики и спорта Орловской области, бессрочно
5	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 625 от 16.01.2013г. серия 57А01 № 0000049 Департамент образования молодежной политики и спорта Орловской области, до 06.12.2017г.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации образовательной деятельности используется учебное здание, расположенное по адресу Орловская область, г. Мценск, Мценский район, ул. Ленина, д.19. общей площадью 448,5 кв.м. Теоретические, практические и лабораторные занятия также организованы в БУЗ ОО «Мценская ЦРБ» в соответствии с Договором о социальном партнёрстве от 03.09.2012 года. Общей площадью 323,1 кв.м. На территории больницы расположены учебные кабинеты доклинической практики в терапии, педиатрии, хирургии. Для проведения занятий по физической культуре используются арендуемое помещение согласно договора № 136/2-БОУ/ПТ (ВФ) - 14 от 01.09.2014 года с ФГБОУ ВПО «Государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс по адресу: г. Мценск, ул. Тургенева, дом 85 общей площадью 188,2 кв.м.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, используемых в образовательном процессе составляет 959,8 м², что составляет в расчете на подготовку одного студента, обучающегося за счет областного бюджета 11,4 кв.м.

Техническое состояние зданий соответствует необходимым требованиям:

- имеется водоснабжение;
- водоотведение;
- отопление;
- здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, освещением и охранной сигнализацией.

Для организации учебного процесса, согласно требованию Федеральным государственным образовательным стандартам, оборудованы и используются 8 кабинетов и 1 лекционный зал., из них:

- в учебном корпусе по ул. Ленина д 19 - 5 кабинетов;
- на базах ЛПУ – 3 кабинета и 1 лекционный зал.

Оборудован компьютерный класс. В работе колледжа используются компьютеров 12, 2 ноутбука, 1 проектор с экраном, тестовая система.

Наличие пункта общественного питания – нет, организовано горячее питание студентов согласно гражданско-правовым договорам

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и молодежной политики Орловской области, Уставом колледжа, Положением о филиале №2, внутренними локальными актами.

Филиал №2 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» является учреждением среднего профессионального образования, не является юридическим лицом. Гербовой печати нет, имеется печать для документов.

Филиал постоянно взаимодействует с головным учреждением БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж», имеет разноуровневые контакты участвуя в совещаниях, методических, педагогических советах.

На уровне филиала действует предметная (Цикловая) комиссия. Председателем является штатный преподаватель филиала. Комиссия считает, что организация управления филиалом соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях.

4. СТРУКТУРА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом.

Всего преподавателей	штатные	совместители
	9	9
С высшей категорией	1	2
С первой категорией	8	3
Соответствие занимаемой должности	-	-
С высшим профессиональным образованием	7	10
Со средним профессиональным образованием	3	-

За отчетный период увеличилось количество преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию на 22,2%; педагогов имеющих вторую квалификационную категорию нет.

Стаж работы по педагогической специальности

	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	более 20 лет
Штатные преподаватели	-	1	4	4
Совместители	3	2	3	1

Прохождение ФПК преподавателями филиала №2

Преподаватель	Название цикла	Место прохождения	дата
Дувакина Ш.Э.	«Актуальные проблемы развития системы образования» «Основы психологии» «Педагогические основы современного образовательного процесса»	ОИУУ	с 02.06.2014-05.06.2014
Коровкина Светлана Яковлевна	«Сестринское дело в педиатрии»	Дистанционно на базе «Пермского базового медицинского колледжа»	Ноябрь- декабрь 2014
Готовцева Насиля	«Сестринское дело в	Дистанционно на	Ноябрь- декабрь

Ахмедгарифовна	терапии»	базе «Пермского базового медицинского колледжа»	2014
Иванова Инга Михайловна		ОИУУ	Январь 2014
Перекатова Татьяна Ивановна		ОИУУ	Январь 2014

4.2. Содержание качества подготовки студентов

В 2014 -2015 учебном году коллектив филиала №2 работал над решением следующих основных задач

1. Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальности 34.02.01 «Сестринское колледжа в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

2. Совершенствование работы педагогического коллектива по реализации педагогических образовательных технологий.

3. Продолжению работы по созданию условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования:

Код специальности	Наименование профессии	На базе основного общего образования			На базе среднего (полного) общего образования		
		Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся	Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся
На конец учебного 2013-2014 года							
060101	«Лечебное дело» /Фельдшер	-	-	-	3 года 10 месяцев	1	9
060501	Сестринское дело»/ медицинская сестра	3 года 10 месяцев	3	78	-	-	-
2014-2015 учебный год							
34.02.01	Медицинская сестра	3 года 10	3	79	-	-	-

	(брат)	месяцев					
Итого 79 обучающихся							

На 30 апреля 2014 года контингент обучающихся оставил – 87 человек

С учетом отчисления в связи с окончанием филиала №2 и также приемом абитуриентов контингент на начало учебного 2014-2015 года составил 79 человек: 1 курс- 29 человек, 2 курс– 23 человека, 4 курс – 27 человек.

Движение студентов 2014-2015 учебном году

	Переведено из других учебных заведений в филиал	Переведено из филиала в другие учебные заведения	Отчислены		Восстановлено	В академическом отпуске
			По собственному желанию	За неуспеваемость		
Всего человек	2	1	1	1	1	1

Таким образом, на 30 апреля 2015 года контингент студентов составляет 79 человек.

Филиал осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе

бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Контингент обучающихся по всем формам обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение за период с 30 апреля 2014 по 30 апреля 2015года

Код специальности	специальность	2013-2014 год		2014-2015 год	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
060109	Сестринское дело (ГОС)	26	1	-	-
34.02.01	Сестринское дело (ФГОС)	25	1	72	6
060101	Лечебное дело(ГОС)	9	-	-	-

4.3.Содержание подготовки студентов через организацию учебного процесса

Рабочие учебные планы по всем специальностям разработаны с учетом требований к нормативно-правовой документации. Графики учебного процесса, календарные учебные графики соответствуют требованиям ФГОС СПО. Расписание

занятий составляется в соответствии с календарным учебным графиком, сроки начала и окончания семестра, количество учебных недель в семестре, продолжительность всех видов практик, сессии, каникул соответствует рабочему учебному плану по реализуемым специальностям. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов занятий по теоретическому обучению академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для организации учебного процесса в филиале используются следующие виды учебных занятий: теоретические занятия, лабораторные и практические занятия, курсовое и дипломное проектирование, различные виды практики, самостоятельные занятия студентов, консультации.

Основные виды самостоятельной работы – работа с текстами учебников и нормативных документов; составление классифицирующих схем, таблиц, подготовка сообщений и рефератов, работе со словарями терминов; составление конспекта сообщения, алгоритмы решения задач и выполнения упражнений; контрольные вопросы и тестовые задания к информационным материалам; инструкции по составлению графологических структур, выполнению практических и лабораторных работ; решение и создание задач и тестовых заданий, подготовку к ролевым играм, подготовке презентаций. Преподаватели филиала, наряду с традиционными, используют технологии модульного обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного обучения и др. Для обучения профессиональным умениям обобщения, систематизации закрепления знаний предусмотрено выполнение дипломных работ согласно рабочему учебному плану.

Контроль качества подготовки специалистов остается важнейшим направлением нашей работы. Посредством промежуточных аттестаций, срезов знаний практических навыков, контролируется и анализируется текущая успеваемость студентов. Итоговый контроль знаний проводится в форме зачетов и (или) экзаменов.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы. По итогам полугодия текущего учебного года все студенты филиала аттестованы. Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Показатели качества знаний за отчетный период

Наименование специальности Сестринское дело	II полугодие 2013-2014		I полугодие 2014-2015	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
1 курс	3,6	47,4	3,8	73,3
2 курс	-	-	3,8	71,9
3курс	3,6	52,9	-	-
4 курс	-	-	3,5	62,7
В целом по филиалу	3,6	50,1	3,7	74,1

Анализируя показатели качества за отчетный период можно отметить рост качества знаний по сравнению со вторым полугодием 2013-2014 года на 24% .

4.4. Содержание качества подготовки выпускников (2014 год)

В результате освоения основной образовательной программы по специальностям 060501 «Сестринское дело», 060101 «Лечебное дело» студентам групп №69, 70 по результатам Итоговой государственной аттестации присвоены квалификации «Медицинская сестра/брат», «Фельдшер»

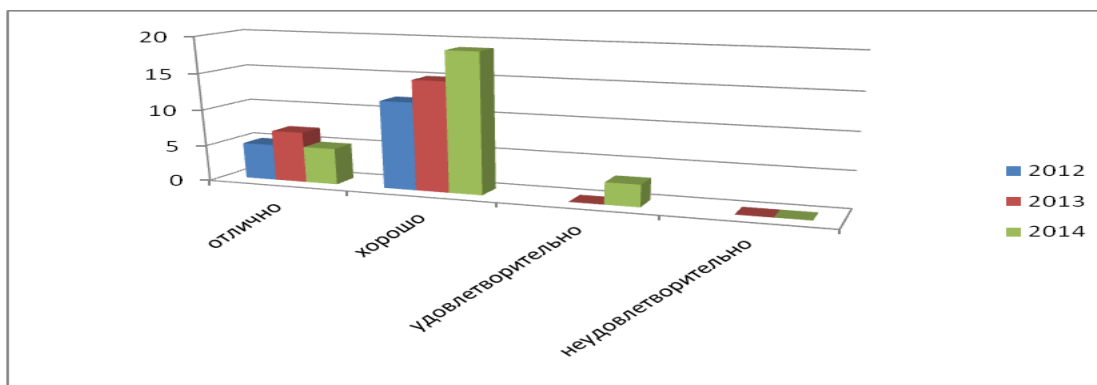
В 2014 г численность выпускников филиала №2 составила – 36 человек

По итогам ИГА мы получили следующие показатели:

По специальности 060501 «Сестринское дело» за 2014 год

Показатели	Всего (очная форма обучения)	
	количество	%
Допущены к ИГА	27	100 %
Прошли ИГА	27	100%
Сдали с оценкой:		
«Отлично»	5	18,5%
«Хорошо»	19	70,3%
«Удовлетворительно»	3	11,1%
«Неудовлетворительно»	-	-
Средний балл	4,0	-
Качество знаний	88,8%	-
Окончили филиал №2	27	100%

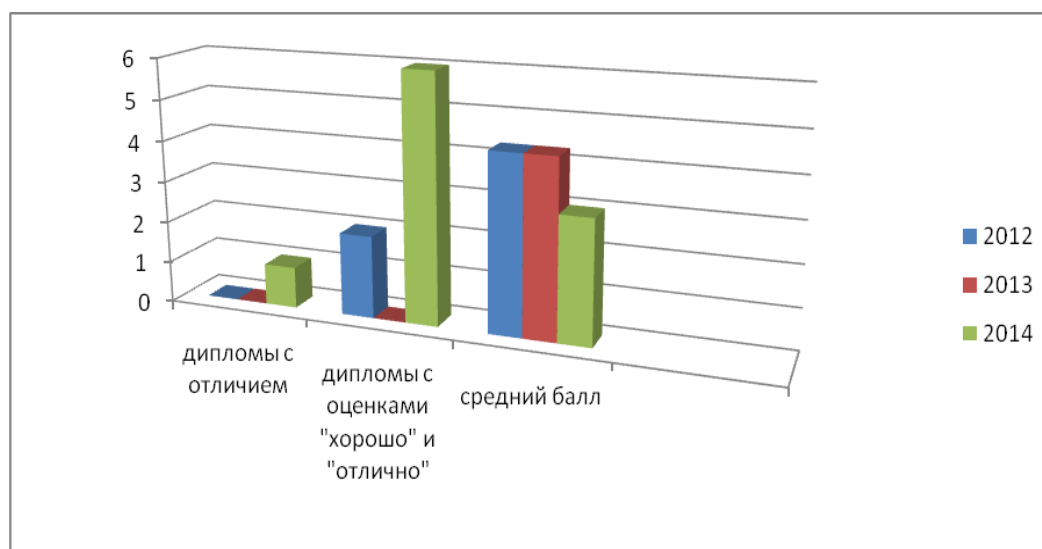
Показатели подготовки по специальности «Сестринское дело» за период с 2012 по 2014 г.г.



Общие результаты подготовки студентов специальности «Сестринское дело» 2014 год

показатели	Всего (очная форма обучения)	
	количество	%
Количество дипломов с отличием	1	3,7%
Количество дипломов на «хорошо» и «отлично»	6	22,2%
Окончили филиал №2	27	100%

Качество подготовки выпускников период с 2012 по 2014 г.г.

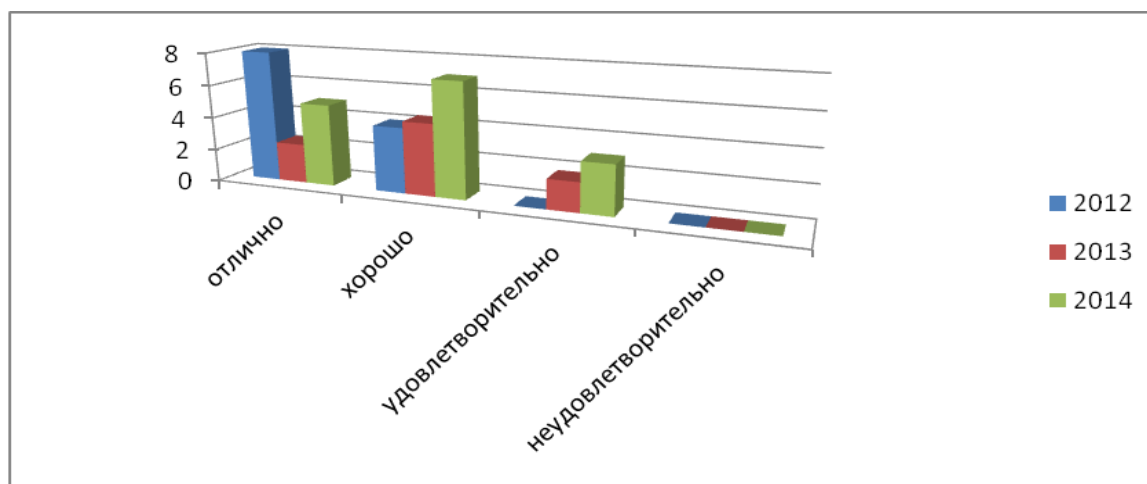


По специальности 060101 «Лечебное дело»

показатели	Всего (очная форма обучения)	
	количество	%
Допущены к ИГА	9	100 %
Прошли ИГА	9	100%
Сдали с оценкой: «Отлично»	5	55,5%

«Хорошо»	4	44,4%
«Удовлетворительно»	-	-
«Неудовлетворительно»	-	-
Средний балл	4,5	
Качество знаний	100	
Окончили филиал №2	9	100%

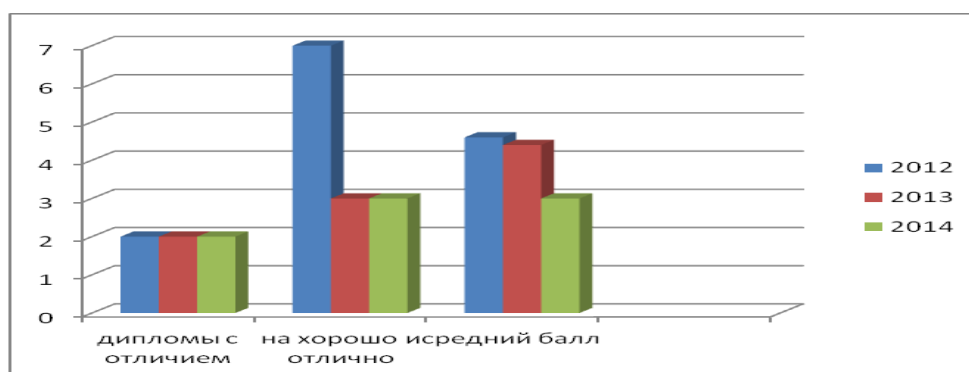
Показатели подготовки по специальности Сестринское дело за период с 2012 по 2014 г.г.



Общие результаты подготовки студентов специальности «Лечебное дело»

показатели	Всего (очная форма обучения)	
	количество	%
Количество дипломов с отличием	2	22,2%
Количество дипломов на «хорошо» и «отлично»	3	33,3%
Окончили филиал №2	9	100%

Качество подготовки выпускников период с 2012 по 2014



Итоговая государственная аттестация проходила по графику.

ИГА проходила в соответствии с программой итоговой государственной аттестации в 3 этапа. Защита квалификационной практики- I этап, теоретическая часть (тестовый контроль)-II этап, практическая часть – III этап. К положительным моментам работы ГАК следует отнести: организованную работу членов комиссии при проведении всех трех этапов ИГА. При проведении ИГА сложилась доброжелательная атмосфера. Рабочая комиссия в ходе проведения аттестации работала согласованно. Организация рабочих мест при сдаче практической части выглядела убедительно (оборудование, инструментарий для проведения манипуляционной техники представлен в полном объеме)

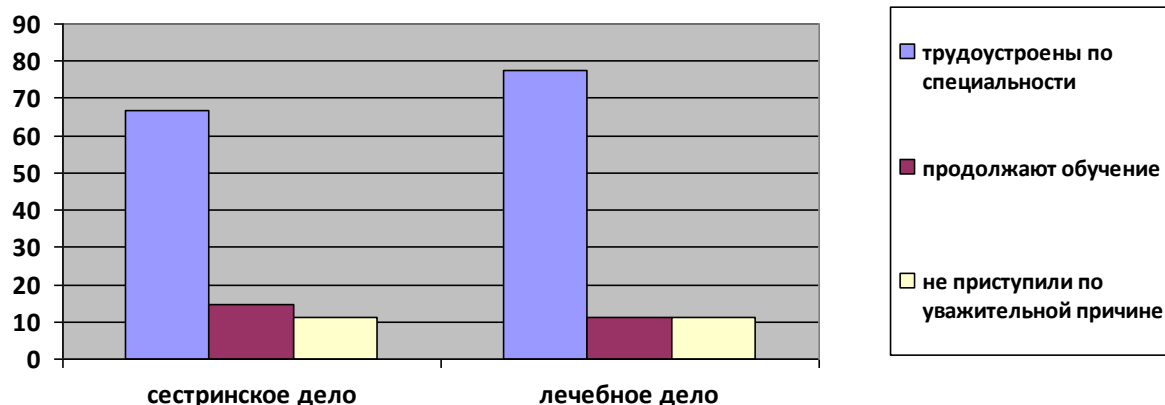
4.5. Востребованность выпускников на рынке труда

При организации работы по содействию трудоустройству выпускников были учтены все направления работы колледжа, включая сотрудничество с органами муниципальной власти, работодателями, центрами занятости г. Мценска:

- изучение рынка труда;
- проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников
- привлечение работодателей к участию в государственной итоговой аттестации;
- мониторинг прогноза трудоустройства выпускников;
- создание на сайте колледжа информационной базы вакансий по специальностям колледжа на областном рынке труда;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.

Показатели	Сестринское дело	Лечебное дело
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	-	-
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	18/66,6%	7 / 77,7%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	18/66,6%	7/77,7%
Работают не по специальности (чел./%)	-	-
Призваны в ряды РА (чел./%)	2/7,4 %	-
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма (чел./%))	1 / 3,7%	1/11,1%
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или	3/ 11,1%	-

заочная форма обучения) - (чел./%)		
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	3/11,1%	1/11,1%



Анализ трудоустройства 2014 года, а также анализ планируемого трудоустройства 2015 года показал востребованность наших выпускников на рынке труда. Уже в феврале 2015 года нам поступило 7 заявок о трудоустройстве на специалистов, выпускаемых нашим филиалом.

Информация о намерениях обучающихся выпускной группы по трудоустройству (2015г):

Работать по специальности планируют чел./%	Продолжат обучение ВУЗе чел./%	Не приступят к работе по уважительной причине чел./%
17/62,9	4/14,8	6/22,2%

4.6. Прием абитуриентов

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в колледж, локальными актами по организации приема БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж». Приемная комиссия создается приказом директора. В течение года на официальном сайте филиала №2 регулярно обновлялась информация для абитуриентов. Зачисление абитуриентов на места, финансируемые из бюджета, осуществлялось на

конкурсной основе, с учетом среднего балла аттестата и оценки по профилирующей дисциплине (биология). На специальность 34. 02.01 «Сестринское дело» план выполнен на 100%.

Выполнение плана приема в 2014 году на специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

План приема		Количество поданных заявлений	Выполнение плана приема	
на места, финансируемые их бюджета	С полным возмещением затрат		на места, финансируем ые их бюджета	С полным возмещением затрат
25	5	33	25	4
Конкурс человек на место составил - 1,3				

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ФИЛИАЛА

5.1. Работа цикловой комиссии филиала

В филиале № 2 действует цикловая комиссия по специальности «Сестринское дело», которая является основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы филиала. Деятельность ЦК регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж, 2014 г. Методической проблемой этого года является «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, как главное условие подготовки специалистов о развитии творческого потенциала преподавателя и студента». В рамках реализации проблемы года перед коллективом филиала стоят следующие задачи:

- Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс;
- Повышение качества подготовки студентов на основе повышения интереса к изучаемым дисциплинам, повышения конкурентоспособности выпускников филиала;
- Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей;
- Накопление учебно-методического материала;
- Повышение профессиональной квалификации преподавателей (прохождение курсов, участие в педсовете, семинарах).

Основными направлениями деятельности цикловой комиссии является учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, реализуемых филиале, в том числе:

- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей и их коррекция;
- разработка, коррекция и систематизация контролирующих материалов всех видов, в том числе разработка материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- разработка содержания учебного материала по дисциплинам для самостоятельного изучения обучающимися;
- разработка методических пособий и рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, профессиональных модулей, выполнению лабораторных и практических работ;
- определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий)

Администрация филиала регулярно принимает участие в методических и педагогических советах проводимых согласно плана в базовом колледже.

Преподавателями в течение года были проведены открытые занятия:

- Открытое практическое занятие по С/Д в педиатрии «Сестринский процесс при рахите у детей».
- Теоретическое занятие по предмету: теория и практика СД-МДК 04.01 «Биоэтика. Общение в сестринском деле».
- Открытое практическое занятие по предмету латинский язык «Прилагательное».

Большое внимание преподавателями филиала уделяется самообразованию.

Преподаватели работают по следующим темам:

- Повышение профессиональной заинтересованности студентов путем выполнения дипломных работ.
- Учебно-методическое обеспечение занятий по гериатрии для подготовки специалиста.
- Научно-исследовательская деятельность студентов и пути ее совершенствования.
- Условия необходимые для развития творческого потенциала студентов на занятиях по педиатрии.
- Внедрение в учебный процесс системы информационного обеспечения занятий.
- Обеспечение занятий по иностранному языку для стимуляции активной творческой активности.

В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

- Выставка методических материалов преподавателей специальных, клинических и общеобразовательных дисциплин.
- Медицинская викторина по гериатрии: «Самое слабое звено».
- Олимпиада среди выпускников и старшекурсников «Знаток сестринского дела».
- Круглый стол: «Ошибка медсестры – это преступление или недоразумение?».
- Конкурс студенческих стенгазет посвященных дню медицинской сестры.

5.2. Научно-исследовательская работа филиала

Научно - исследовательская работа студентов является одной из основных составляющих учебного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов в области медицинского образования.

В июне 2014 года прошла научно-практическая конференция «Студент и наука» на базе БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» где студентка 5 курса заняла 3 место с научно-исследовательской работой: «Динамика изменений возрастных показателей при возникновении инфаркта миокарда на примере Мценского района и города Мценска за период 2008-2013 годы».

Новые подходы в системе образования активизировали научно-исследовательскую деятельность студентов филиала №2. Выпускники этого года впервые проходят итоговую аттестацию путем защиты дипломных проектов. Руководители кружков в течение учебного года занимаются научно-исследовательской и творческой работой со студентами.

В апреле на базе медицинского колледжа прошел конкурс студенческих творческих работ, где студенты филиала № 2 заняли места:

I место за видеофильм «Отработка навыков безопасного перемещения пациента в постели»,

III место за презентацию на тему «Эбола»,

III место за исторический очерк об истории сестринского дела в России «И пусть огонь милосердия горит вечно».

Планируется участие преподавателей колледжа вместе со студентами в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в филиале является одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива. Работа со студента была направлена на реализацию цели и поставленных задач:

- социальная адаптация студентов нового набора,
- развитие социальных и личностных компетенций будущего специалиста,
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание,
- развитие творческих способностей,
- эстетическое воспитание.

Система воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения,
- внеучебная деятельность.

В целях обеспечения бережного отношения к природе в филиале №2 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» были проведены следующие мероприятия экологической направленности:

- Студенты принимали активное участие в проведении экологических субботников.

- Классными руководителями филиала традиционно проводятся классные часы на экологическую тематику.
- Выставка санбюллетеней посвященная экологическим проблемам.

В воспитательной работе активно задействован потенциал библиотеки филиала. Основной из основных задач библиотеки – содействие всестороннему развитию студентов, успешному овладению профессиональными знаниями, развитию творческого потенциала коллектива педагогов и студентов.

Совместно с библиотекарем филиала были проведены следующие мероприятия:

- Библиотечный урок — у студентов нового набора «Правило пользования библиотечными ресурсами»,
- «Хранители мудрости» - библиотечный урок (о выдающемся библ. деятеле Константине Ивановиче Абрамове),
- «Памятники войны в г. Мценске»,
- «Поэт родного края» - В рамках года культуры на базе библиотеки имени И. А. Новикова, прошел вечер, посвященный памяти Мценского писателя И.В. Александрова,
- «К 195 – летию со дня рождения Тургенева» выставка – портрет,
- «Личности в истории» - к 170 летию со дня рождения Роберта Коха,
- «АНТИ - СПИД» - шок – программа, (приуроченная к всероссийской декаде борьбы со СПИДом и ВИЧ инфекцией) на базе библиотеки им. И.А. Новикова,
- «Музыка его стихов» к 195- летию со дня рождения А.А. Фета,
- «863 год – год рождения славянской письменности, культуры» - литературный час,
- - «Здоровое питание – наш путь к красоте, здоровью и долголетию»- круглый стол посвященный дню здорового образа жизни, который ежегодно отмечается 18 марта, на базе библиотеки им. И.А. Новикова.

Также кураторами групп были проведены открытые классные часы:

- «Моя речь – мое зеркало»,
- «Памяти печаль» - открытый классный час (о девушках снайперах и санинструкторах на полях сражений),
- «Чистый мир»,
- «Необычное искусство» - открытый классный час.

В рамках патриотического воспитания в мае 2014 года проведены такие мероприятия как:

- «Дань памяти» - возложение венков и цветов на Братскую могилу советских воинов у Военного мемориала "Вечный огонь" в г. Мценске,
- Ко дню медсестры и дня Победы оформлен стенд «Незабываемый май».

В библиотеке филиала в течение года постоянно оформлялись выставки по различным направлениям:

- «Библиотека информирует» - весь год.
- «Календарь памятных дат» - весь год.
- «Книги – юбиляры 2014 года» - выставка информация.

- «Ветераны Войны» - выставка – адвайзер.
- «Анти-СПИД» - выставка плакатов.
- «Я вас люблю» - (писатели и поэты о любви). Книжная выставка.
- «Аптека для души» - (27 мая – Всероссийский день библиотек). Книжная выставка.

Представителями пенсионного фонда РФ была проведена информационно - разъяснительная беседа среди студентов, направленная на повышение пенсионной грамотности.

В филиале активно развивается волонтерское движение. Студенты второго курса неоднократно посещали детский дом в г. Мценске. Помогали в проведении праздничных мероприятий для детей младшего возраста, также участвовали в городской пионерской и мэровской елках. Совершеннолетние студенты филиала № 2 приняли активное участие в акции "Международный День молодого донора", который ежегодно проводится Мценской станцией переливания крови. Мероприятие «Донация крови своими глазами» прошла на базе Орловской станции переливания крови в г. Мценске.

Студентка филиала принимала участие в профессиональном конкурсе «Моя профессия - моя гордость».

На протяжении года ежемесячно проводились собрания студенческого совета. Классным руководителем совместно с родителями группы нового набора велась работа в рамках решения задачи по адаптации первокурсников.

За истекший период в колледже организованы праздничные мероприятия среди студентов такие как: «Посвящение в студенты», «День Святого Валентина», «Выпускной вечер», «Татьянин день», «День смеха».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практическое обучение является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Студенты проходят 3 вида практик: практику для получения первичных профессиональных навыков; практику по профилю специальности и квалификационную практику. В рабочих учебных планах в соответствии со стандартами нового поколения предусмотрена учебная практика.

Базой прохождения практического обучения в филиале №2 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» является МБУЗ «Мценская ЦРБ» и прикреплённые базы практического обучения (Чернская ЦРБ, Корсаковская ЦРБ, Новосильская ЦРБ, Болховская ЦРБ, Залегощеская ЦРБ, Отрадинская ЦРБ, Покровская ЦРБ, Кромская ЦРБ, Арсеньевская ЦРБ.)

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Согласно программе практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. По итогам практики второго полугодия 2013-2014 учебного года студенты третьего курса сдали дифференцированный зачет. Комиссией была отмечена удовлетворительная подготовка студентов. Средний балл в группе - 3,8.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документами (характеристика по итогам практики).

Преддипломная практика проходила в срок обозначенный графиком учебного процесса. Средний балл по итогам дифференцированного зачета группа №70 060101 «Лечебное дело» - 4,5 и группе № 69 060501 «Сестринское дело» - 3,8.

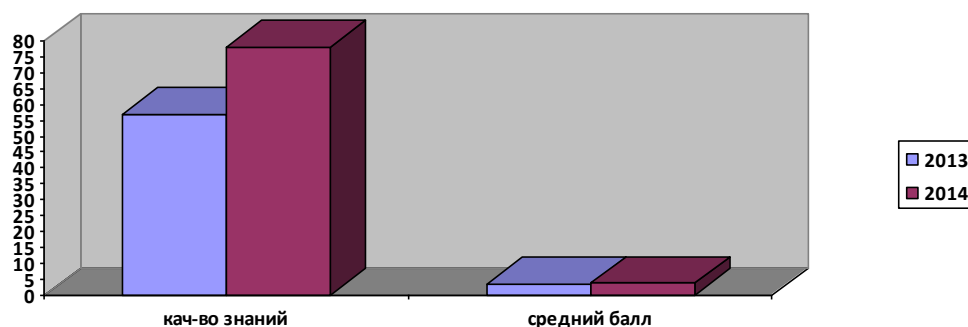
В первом полугодии 2014-2015 учебного года на производственную практику по профилю специальности согласно графика были направлены студенты 4 курса специальности «Сестринское дело». Практика была организована в 3 отделениях. Средний балл по итогам дифференцированного зачета по итогам практики – 3,7.

С целью мониторинга качества подготовки студентов были проведены независимые контрольные срезы. Основная задача проведения срезов по практике это проверка уровня подготовки студентов. Студентам были предложены теоретические и практические вопросы. Было отведено достаточное количество времени для подготовки. Срез проводился по билетам. В кабинете, где проводился срез, студенты были обеспечены всем необходимым для проведения практических манипуляций.

В качестве оценочной комиссии были приглашены преподаватели клинических дисциплин, зав практическим обучением, заместитель руководителя филиала. Так же от ЛПУ на практический срез была приглашена старшая медсестра неврологического отделения. Оценка практического среза проводилась коллегиально, что позволило преподавателям высказать своё мнение по работе каждого студента. Была отмечена положительная динамика роста среднего балла.

Так, например, при проведении контрольного среза в 2013 г. средний балл на третьем курсе составил – 3,6; качество знаний 57%; 3 человека получили оценку «отлично»; 12 человек «хорошо»; 11 человек «удовлетворительно».

При проведении контрольного среза в этой же группе в 2014 г. средний балл на четвёртом курсе составил - 3,8 качество знаний 78%; 4 человека получили оценку «отлично»; 16 человек «хорошо»; 7 человек «удовлетворительно».



За год средний балл вырос на 0,2.

Для проведения учебной и производственной практики в филиале имеется следующая документация:

- годовой план проведения учебной и производственной практики;
- график учебной и производственной практики;
- рабочая программа производственной практики;
- договора с базами практического обучения;
- приказ о закреплении студентов по базам практики и назначении руководителей практики от филиала и организаций;
- отчёты по практике методических руководителей производственной практики.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам ОУ, а также с учетом степени новизны изданий:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной: учебная литература – 4832 экз.;
- учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной: - 1462 экземпляров;
- общий фонд – 6506 экземпляров;
- имеются методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому проектированию, а также другим формам учебной работы.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

Операционные системы: WindowsXPProfessionalSP3 (и выше), Ubuntu10.04.3.

Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2003 –2010, Open Office.org.

При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями.

Для осуществления учебного процесса филиал №2 располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Филиал №2 находится в отдельном 2-х этажном приспособленном здании общей площадью 448,5 м², расположенном по адресу: Орловская область, Мценский район, г. Мценска ул. Ленина, 19.

В здании размещаются 5 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс, кабинет руководителя филиала, приемная, учительская, кабинет заведующего хозяйством, библиотека.

Теоретические, практические и лабораторные занятия также организованы БУЗ ОО «Мценская ЦРБ» в соответствии с Договором о социальном партнёрстве от 03.09.2012 года. Под контролем преподавателей студентам в период практических занятий предоставляется возможность пользоваться процедурными кабинетами, перевязочными. На период лекционных занятий предоставляется право пользоваться лекционным залом. Общая площадь предоставленных помещений 323,1 кв.м.

Проводится определенная работа по содержанию здания, его обновлению. В этом году запланирована противопожарная пропитка кровли и ограждение территории филиала забором.

Филиал № 2 располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах: технологии оказания медицинских услуг, анатомии и физиологии, иностранного языка, естественнонаучных дисциплин, технических дисциплин, сестринского дела в терапии, сестринского дела в хирургии, сестринского дела в педиатрии.

Кабинеты обеспечены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточным материалом и плакатами по дисциплинам специального цикла, техническими средствами обучения.