

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа**

**Орлов В.В.
«_____» _____ 2014 г.**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
бюджетного образовательного учреждения
Орловской области среднего профессионального образования
«Орловский базовый медицинский колледж»
в 2013 -2014 учебном году**

г. Орёл – 2014

Содержание

Содержание.....	2
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	7
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА	9
4. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	14
Основные направления работы колледжа в 2014-15 учебном году.....	33
Приложение (таблицы)	
 5. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ФИЛИАЛЕ № 1(г. Ливны)	45
1. Общие сведения об образовательной организации	
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
3. Система управления образовательным учреждением	
4. Структура подготовки специалистов	
5. Трудоустройство выпускников	
6. Содержание подготовки специалистов	
7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплин	
8. Материально – техническая база	
9. Организация учебного процесса	
10. Качество подготовки специалистов	
11. Участие преподавателей и студентов в научно-исследовательской работе	
12. Воспитательная работа филиала колледжа	
 6. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ФИЛИАЛЕ № 2 (г. Мценск)	67
1. Общие сведения об образовательной организации	
2. Организации образовательной деятельности	
3. Содержание подготовки специалистов	
4. Научно-методическая работа филиала колледжа	
5. Научно-исследовательская работа филиала колледжа	
6. Воспитательная работа	
7. Организация практического обучения	
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
9. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса	

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности бюджетного образовательного учреждения Орловской области среднего профессионального образования «Орловский базовый медицинский колледж» (далее - Колледж), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в 2013 -2014 учебном году в Колледже проводилось самообследование (по состоянию на 30.04.14 года).

Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию Колледжа – с 01.12.13 по 30.12.13;
2. организация и проведение самообследования в Колледже с 10.01.14 по 28.02.13;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета по состоянию на 30.04.14.

Задачи, решаемые при самообследовании Колледжа:

1. оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
2. оценка системы управления Колледжем,
3. оценка структуры подготовки студентов Колледжа,
4. оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский базовый медицинский колледж».

- 1.2 Учредитель (учредители): Департамент образования и молодёжной политики Орловской области.
- 1.3 Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 302030 г. Орел ул. Советская д. 14.
- 1.4 Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:
- учебный корпус №1 - 302030 г. Орел ул. Советская, д. 14;
 - учебный корпус №2 - 302020 г. Орел ул. Полесская, д.24;
 - филиал №1 – Орловская область, г. Ливны, ул. Курская, д.1;
 - филиал №2 – Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.19.
- 1.5 Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:
- филиал №1 – Орловская область, г. Ливны, ул. Курская, д.1;
 - филиал №2 – Орловская область, г. Мценск, Мценский район, ул. Ленина, д.19.
- 1.6. Общежитие: 302040, г. Орёл, ул. Ломоносова, 3.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	№ 2125740196019 от 21.10.2012
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 693 от 29.06.1995 Инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по Железнодорожному району г. Орла
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 57 № 001290424 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по орловской области
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации: - 57-АБ 557522 от 21.02.2014г. земельный участок по адресу: г. Орел ул. Ломоносова д. 3; - 57-АБ 481082 от 25.08.2013г. здание общежития г. Орел ул. Ломоносова д.3; - 57-АА 771420 от 27.04.2009г. земельный участок г. Орел ул.

		Советская д. 14; - 57-АБ 557153 здание г. Орел ул. Советская д. 14. - 57-АБ № 419703 здание г. Орел ул. Полесская д. 24
5.	Лицензия	№ 485 от 03.05.2012г. серия 57Л01 № 0000036 Департамент образования молодежной политики и спорта Орловской области, бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 625 от 16.01.2013г. серия 57А01 № 0000049 Департамент образования молодежной политики и спорта Орловской области, до 06.12.2017г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Орловской области № 30 от 25.09.2012г.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 57.01.03.000.М.000761.11.12 от 22.11.2012 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области № 2302028, бессрочно

В 2013- 2014 учебном году в Колледже осуществляется подготовка специалистов по специальностям, включенными в лицензию:

а) по программам среднего профессионального образования (очно на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальности: 060101 Лечебное дело, углубленная подготовка;

б) по программам среднего профессионального образования (очно - заочно на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальности:

060501 Сестринское дело, базовая подготовка;

060301 Фармация, базовая подготовка;

в) по программам среднего профессионального образования (очно на базе среднего общего (полного) образования, срок обучения – 2 года 10 месяцев) по специальностям: 060102 Акушерское дело, базовая подготовка;

г) по программам среднего профессионального образования (очно на базе основного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальностям:

060301 Фармация, базовая подготовка;

060501 Сестринское дело, базовая подготовка;

060102 Акушерское дело, базовая подготовка;

060604 Лабораторная диагностика, базовая подготовка;

по программам дополнительного профессионального образования.

Предельный контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, в соответствии с Лицензией составляет 2000 человек. Фактический контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения на период самообследования, составляет 1069 человек.

1.2 СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА

Структура включает в себя следующие подразделения:

- Педагогический совет Колледжа сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом образовательного учреждения. Руководство работой Совета осуществляется его председатель (директор Колледжа), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя директора. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы Колледжа на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы: реализация федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, комплексная оценка деятельности Колледжа за 2012 – 2013 учебный год, здоровьесберегающая деятельность Колледжа, применение электронных обучающих материалов в педагогической деятельности, содействие в трудуоустройстве выпускников как одно из условий их адаптации к рынку труда и другие.

- Методический совет направляет и координирует учебно-методическую и исследовательскую работу в Колледже. Основная цель его работы – максимальное содействие повышению качества знаний выпускников Колледжа. Эта цель реализуется путём координации деятельности всех участников образовательного процесса, воспитания, изучения проблем среднего медицинского образования. На заседаниях Методического совета в 2013 -2014 учебном году рассматривались следующие вопросы: изучение нормативно – правовых документов, реализующих образовательную деятельность с 01 сентября 2013 года, в том числе локальных, организация и проведение научно-методических конференций разного уровня, организация и проведение курсовых и дипломных работ, утверждение тем дипломных работ, разработка контрольно-оценочных средств по специальностям, повышение квалификации преподавателей Колледжа, аттестация педагогических работников и другие.

- Предметные (цикловые) комиссии (далее – П(Ц)К) осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными документами согласно плану работы

Колледжа. В 2013 -2014 учебном году на заседаниях П(Ц)К рассматривались нормативные документы, определяющие образовательную деятельность в профессиональных организациях с 01 сентября 2013 года, вопросы учебной, исполнительской и иной деятельности студентов, обеспечение студентов необходимой учебно-методической литературой, в т.ч. электронными изданиями, рассмотрение и согласование тем курсовых и дипломных работ, применение различных технологий обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий), результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, вопросы оказания методической помощи молодым преподавателям, организация самообследования в Колледже (качество знаний студентов). Заседания предметно-цикловых комиссий проводились регулярно согласно плану работы Колледжа один раз в месяц.

- Приёмная комиссия работает в Колледже согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует деятельность комиссий в филиалах, профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов Колледжа. Срок полномочий комиссии составляет один год.

Таким образом, структура управления Колледжем позволяет реализовать программы среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Система управления Колледжем в 2013 - 2014 учебном году была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СПО.

Оперативное управление Колледжем осуществляется директором, назначенный на должность Департаментом образования и молодежной политики Орловской области. Директор Колледжа организует деятельность образовательного учреждения, несет персональную ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Колледж в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает договоры, распоряжается имуществом и финансовыми средствами образовательного учреждения. Права и обязанности директора Колледжа регламентированы его контрактом и уставом.

Управление деятельностью Колледжа осуществлялось на основе плана работы Колледжа на 2013 – 2014 учебный год по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы методической деятельности;

- план работы приёмной комиссии;
- планы работы П(Ц)К и отделений;
- планы работы заведующих кабинетами и лабораториями;
- план работы отделения повышения квалификации.

Образовательная деятельность Колледжа регламентирована графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным директором. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы разработаны с учетом указанного в графике учебного процесса количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, виды и перечень кабинетов, пояснения к рабочему учебному плану. Учебные планы по специальностям на учебный год имеются и утверждены директором Колледжа. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

По учебным дисциплинам рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с ГОС СПО второго поколения имеется полный комплект рабочих программ. Для специальностей, начавших обучение в соответствии с новыми образовательными стандартами разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программ профессиональных модулей I-III годов обучения.

Рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, перечень современной основной и дополнительной литературы, рекомендации для самостоятельной работы. Программы имеют внутреннюю и внешние рецензии.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Колледже в 2013 году начинался 1 сентября и заканчивался в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Колледже - 45

минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в Колледже планировалась и проводилась аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, презентаций, составление тестовых заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета, специализированных программных материалов, выполнение домашних работ, изучение учебного материала.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждалось директором и регламентировало учебную деятельность Колледжа в целом.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 30.04.2014 г. представлен в таблице № 1, 1а.

Образовательный процесс в Колледже осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОС СПО, ФГОС СПО.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внутренними, внешними) составляет 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения. Выполнение педагогической нагрузки внештатными преподавателями колеблется от 6 % до 9 % в год.

Основная часть преподавателей имеет большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации. Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО приведены в таблице №2.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования) приведены в таблице № 2а.

3.2 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ОПК) НА 30.04.2014 Г.

По программам дополнительного профессионального образования Колледж ведёт целенаправленную работу, основная задача которой – повышение квалификации средних медицинских и фармацевтических работников. Целью деятельности ОПК является реализация дополнительных профессиональных образовательных программ медицинской, фармацевтической направленности на базе среднего профессионального образования. ОПК проводит последипломную подготовку специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием для учреждений здравоохранения, образовательных учреждений, учреждений социальной защиты, здравпунктов предприятий и организаций, служб занятости населения, а также физических лиц со средним медицинским образованием.

В соответствии с нормативной базой в сфере здравоохранения ОПК проводит последипломную подготовку по 24 специальностям, реализует 55 программ повышения квалификации и 25 других программ ДПО.

По результатам обучения ОПК выдает документы установленного и государственного образца (удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста соответственно).

Дополнительное профессиональное образование медицинских, фармацевтических работников со средним образованием организуется и проводится на собственной базе колледжа и на базе учреждений здравоохранения Орловской области (53 учреждения здравоохранения Орловской области). Взаимодействие ОБМК и базового учреждения здравоохранения Орловской области осуществляется в соответствии с Соглашением о совместной деятельности по проведению дополнительного профессионального образования медицинских, фармацевтических работников со средним образованием

Обучение на ОПК осуществляется на возмездной и безвозмездной основах.

Для бюджетных учреждений здравоохранения Орловской области, подведомственных Департаменту здравоохранения и социальной защиты Орловской области, плановые заявки являются государственным заданием и финансируются в виде субсидий на его выполнение. На основании заявок ОПК выдает плановые путевки на очередной учебный год, которые являются гарантией приема медицинских и фармацевтических работников на обучение.

Остальные заявки принимаются ОПК только сверх государственного задания и обеспечиваются дополнительными путевками. При этом бюджетные учреждения здравоохранения Орловской области оплачивают обучение сверх государственного задания самостоятельно на условиях соответствующего договора об оказании платных образовательных услуг. Медицинские работники из других ведомств, также физические лица проходят обучение на платной основе.

На 30.04.2014г. проведено 46 циклов повышения квалификации, на которых проучено всего 1280 медицинских работников (таблица 1), из них 1017 - из БУЗ

Орловской области, что составило 79,5%. Из 1017 медицинских работников в рамках государственного задания проучено 970 медицинских работников, т.е. 95,4% от общего числа обученных из БУЗ Орловской области. Количество медицинских работников из БУЗ Орловской области, проученных по программам повышения квалификации по дополнительным заявкам на платной основе, составило 47 человек, т.е. 4,6% от числа медицинских работников из БУЗ Орловской области. На платной основе на курсах ПК обучено 200 медицинских работников, работающих в других ведомствах, и 63 физических лица с медицинским образованием.

Самыми многочисленными группами от общего количества проученных на курсах ПК (1280 человек) в отчетном периоде явились:

- | | |
|--|----------------|
| - медицинские сестры терапевтических отделений | - 150 (11,7%), |
| - медицинские сестры неврологических отделений | - 88 (6,9%), |
| - акушерки роддомов и женских консультаций | - 78 (6,0%), |
| - медицинские сестры участкового терапевта | - 76 (5,9%). |

По другим программам ДПО в ОПК проучено 103 медицинских работника, из них 78 медицинских работников из БУЗ Орловской области (75,7%). При этом 59 медицинских работника из БУЗ Орловской области проучено на базе своего учреждения на бесплатной основе, что составило 75,6%. Самыми многочисленными группами от общего количества проученных (103 человека) по другим программам ДПО в отчетном периоде явились:

- | | |
|---|---------------|
| - медицинские сестры-анестезисты | - 16 (19.1%), |
| - медицинские сестры психиатрических учреждений | - 14 (13,5%), |
| - рентгенолаборанты | - 13 (12,6%). |

Цифровой отчёт отделения повышения квалификации приведён в таблице № 3.

3.3 ПРИЕМ АБИТУРИЕНТОВ

Работа по подготовке специалистов начиналась с оценки контингента абитуриентов, признанной удовлетворительной, в период приема документов и организации работы приемной комиссии.

Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлению лиц на общедоступной основе:

• имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании;

• имеющих среднее (полное) общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании;

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в колледж, локальными актами по организации приема БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж».

Прием студентов осуществлялся на основании контрольных цифр приема,

утверждаемых приказом Департамента образования и молодежной политики Орловской области.

Результаты работы приемной комиссии фиксировались в протоколах заседания приемной комиссии, где рассматривались вопросы нормативно-правовой документации по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

В колледже создана комиссия по профориентации, которая работает в соответствии с утвержденным планом. Преподаватели колледжа закреплены за образовательными учреждениями города и районов области, где проводят беседы о значимости профессии медицинского работника, рассказывают о правила приема в колледж, распространяют профориентационные материалы. Студенты принимают участие в Ярмарке профессий, ежегодно в колледже организуется День открытых дверей.

Информация по организации приема размещалась на информационном стенде колледжа и сайте образовательного учреждения. Ежедневно обновлялись данные о количестве поданных заявлений по каждой специальности.

Всего было подано заявлений от абитуриентов 438, из них на специальности «Сестринское дело» - 157, «Фармация» - 107, «Акушерское дело» - 71, «Лечебное дело» - 103.

Сведения о приеме (бюджет)

Код	Специальность, профессия	2013 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения
060501	Сестринское дело	100	100	100
060301	Фармация	50	50	100
060102	Акушерское дело	25	25	100
060101	Лечебное дело	25	25	100

Сведения о приеме (договор)

Код	Специальность, профессия	2013 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения
060501	Сестринское дело	5	6	120
060301	Фармация	10	14	140

060102	Акушерское дело	5	9	180
060101	Лечебное дело	25	27	108

На 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
106	100	6	9	3.059

На 1 курс специальности «Фармация» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
64	50	14	4	4,222

На 1 курс специальности «Акушерское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
34	25	9	2	4.095

На 2 курс специальности «Лечебное дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
52	25	27	1	4.176

4. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

4.1 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно-методическая работа (далее - НМР) – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией колледжа, педагогами с целью повышения качества образовательных услуг.

НМР колледжа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки медицинских специалистов.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов

по реализуемым колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся колледжа.

Содержание научно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление научно-методической работой, деятельностью педагогических кадров.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой года «Формирование метапредметных компетенций как основа интеграции учебных дисциплин»

Основными направлениями НМР являлись:

1. инновационное,
2. информационное,
3. творческое.

В рамках основных направлений решались следующие задачи:

1. обновление содержания подготовки специалистов, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса в колледже,

2. формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса,

3. обеспечение методического сопровождения управления инновационными процессами, качеством образования и образовательной системой в целом,

4. совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в колледже,

5. организация учебно-исследовательской работы преподавателей, студентов через конференции, олимпиады и т.д.,

6. создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи,

7. расширение спектра информационного взаимодействия с социальными партнерами, различными субъектами образовательного пространства города Орла, Орловской области, РФ,

8. постоянное совершенствование нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как: конкурс «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов», семинары, педагогические лектории, интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции – презентации), смотр и презентация методической работы преподавателей, рейтинговая оценка методической работы преподавателя, декада профессионального, наполнение официального сайта колледжа <http://orelmed.org/>, наполнение облачного (файлового) сервера, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая

разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств, учет обеспеченности специальностей основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, пополнение перечня электронных образовательных ресурсов, базы учебной и учебно-методической литературы.

Научная работа Колледжа

Научно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, самостоятельности преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В 2013-2014 учебном году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады и т.п.;
- пропаганда педагогических инновационных технологий.

Педагогические работники принимали очное и заочное участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах и круглых столах различного уровня:

1. Семинар «Формирование КОС» (на базе Орловского техникума Агротехнологий и транспорта) – 18.10.2013 г.;

2. Межобластной круглый стол «Опыт, проблемы и перспективы внедрения ФГОС в медицинские образовательные организации СПО Брянской, Калужской, Орловской и Смоленской областях».

Администрация колледжа и филиалов приняла участие в вебинарах:

• «Организация и содержание деятельности ЦМК при реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО» – 23.10.2013 г.;

• «Проведение системы локальных актов профессиональной образовательной организации в соответствии с новым законом «Об образовании в РФ» - 23.12.2013 г.;

• «Требования к реализации основных образовательных программ СПО и содержанию дополнительных профессиональных программ в соответствии с ФЗ «Об образовании РФ» - 22.05.2014 г.

В колледже 13.01.14 г. проводилась научно-практическая конференция для преподавателей «Формирование метапредметных компетенций в воспитательной и внеаудиторной работе», в работе которой приняли участие, как преподаватели нашего Колледжа, так и Филиалов из г. Мценск и г. Ливны.

Преподаватели Колледжа проходят дистанционное обучение в Школе цифрового века. Помимо дипломов, некоторые преподаватели получили сертификат (Еременко И.А., Горбунова Н.Н., Ивлева Н.В., Темиргалеева Ю.В.).

Преподаватели Петрова Е.А., Малова И.А. приняли участие в межрегиональном смотре-конкурсе методической работы преподавателей СПО, который проходил 11 апреля 2014 г. на базе ГАОУ СПО «Брянский медицинский техникум имени академика Н.М. Амосова». Малова Ираида Анатольевна стала

победителем конкурса в номинации «Учебно-методический комплекс дисциплины». Получила свидетельство, гриф и грамоту департамента образования и науки Брянской области за III место.

Студенты и преподаватели Колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях различного уровня:

- 16 студентов колледжа и 10 научных руководителей приняли участие в III-ем межрегиональном слете студенческих волонтерских организаций СПО «Добровольчество. Милосердие. Здоровье», который проходил в г. Брянск 06.12.2013 г.;

- 11 студентов и 7 научных руководителей приняли участие в VIII региональной научно-практической конференции «Гуманитарные и естественные науки в современном обществе» - 20.03.2014 г. на базе БОУ ОО СПО «Мезенский педагогический колледж»;

- 24 студента и 8 научных руководителей приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции студентов среднего профессионального образования, посвященная 75-летию медико-фармацевтического колледжа КГМУ «Шаг в будущее» (с международным участием) – 3.04.2014 г. на базе медико-фармацевтического колледжа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет»;

- 19 студентов и 10 научных руководителей приняли участие в Научно-практической конференции студенческого научного общества Медицинского института «Неделя науки – 2014» – 4.04.2014 г. на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловский государственный университет» Медицинский институт.

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась в студенческих научных кружках.

В колледже работает 56 студенческих научных кружков (СНК). Из них:

6 СНК в г. Мценск,

6 СНК в г. Ливны,

44 СНК в г. Орел.

Работа кружков осуществляется согласно плану работы СНК.

Ежемесячно в Колледже (2ой понедельник месяца в 14:00 в актовом зале) проводится заседание совета студенческого научного общества. Раз в 2 месяца на заседаниях проводится психологический тренинг, который проводят студенты нашего колледжа (Гольцов Вячеслав, 47 ф, Тарасова Ирина, 32 м/с).

Как итог работы студенческого научного общества ежегодно в мае проводится научно-практическая конференция «Студент и Наука».

Студенты III – IV курсов специальность «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация» под руководством научных руководителей пишут курсовые работы. Студенты IV курса специальность «Акушерское дело» работают над дипломными работами.

Методическая работа Колледжа

Преподаватели Колледжа продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и ПМ.

В рамках общей методической проблемы года преподаватели выступали с докладами на заседаниях П(Ц)К.

Педагогические и административные работники Колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство в различных образовательных учреждениях: Федеральный институт развития образования (г. Москва), ГБОУДПО ВУНМЦ Минздрава России (г. Москва), ГАОУ СПО «Казанский базовый медицинский колледж», БОУ ОО ДПО «Орловский институт усовершенствования учителей» – 7 человек.

При методическом кабинете функционирует Школа начинающего преподавателя.

Ежегодно проводится Смотр методической работы преподавателей.

В этом году на Смотре было представлено 57 работ:

На смотре было представлено:

- УМК - 16;
- методические разработки открытых занятий – 8;
- методические разработки внеаудиторных мероприятий – 10;
- методические рекомендации для студентов – 4;
- методические рекомендации для преподавателей – 2;
- сборники, учебно-методические пособия для студентов – 11;
- фонды оценочных средств: КОС – 2, КИМ – 1;
- публикации, портфолио как формы распространения передового педагогического опыта – 3;

В рамках Смотра проводилась Презентация методической работы по номинациям:

- 1 номинация «Открытые занятия» – 3 работы,
- 2 номинация «УМК» – 2 работы,
- 3 номинация «Учебно-методическое пособие» – 1 работа,
- 4 номинация «Открытые внеаудиторные мероприятия» – 1 работа,
- 5 номинация «Обобщение педагогического опыта» – 3 работы.

Педагогические работники Колледжа ежегодно разрабатывают и проводят большое количество открытых мероприятий, на которых делятся опытом по применению новых педагогических технологий.

В Колледже были организованы и проведены Декады:

1. Декада профессионального мастерства (26.11.13 – 16.12.13 г.г.): 6 олимпиад, 2 конкурса санитарных бюллетеней, 1 заседание дискуссионного клуба «Здоровое потомство», 1 семинар-практикум «Ключи к здоровью».

2. Декада открытых занятий и воспитательных мероприятий (17.02.14 – 28.02.14 г.г.): 6 открытых теоретических занятия, 3 открытых практических занятия,

1 пресс-конференция, 1 внеаудиторное мероприятие «Бионика», 2 открытых классных часа, 1 конкурс «Лучший по профессии».

3. Декада творчества студентов (10.04.14 – 18.04.14 г.г.): 1 круглый стол, 2 открытых заседания студенческого научного кружка, 2 конференции, 1 праздник «Весна и любовь в зарубежной поэзии».

В рамках Декады творчества студентов (14.04.14 – 19.04.14 г.г.) проводился Конкурс «Лучшая творческая и исследовательская работа», в котором приняли участие студенты нашего Колледжа и Филиалов г. Ливны и г. Мценск. На Конкурс было представлено 145 работ по 6 номинациям:

1. Экспонаты, альбомы, стенды, альманахи, журналы и др. – 21 работа
2. Рефераты, очерки, эссе, доклады – 44 работы
3. Лучшая исследовательская работа – 63 работы; отчеты по различным видам практической подготовки – 5 работ
4. Обучающие программы, программы практического назначения; презентации и рекламные ролики – 17 работ
5. Знаменательные и памятные даты – 1 работа

4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТНЫХ (ЦИКЛОВЫХ) КОМИССИЙ КОЛЛЕДЖА

Предметные (цикловые) комиссии БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы Колледжа. Деятельность П(Ц)К регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж, 2014 г.

Работа П(Ц)К ведётся на основе Плана работы П(Ц)К на учебный год (Приложение 2 к Положению о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж, 2014 г.).

План разрабатывается Председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются. Вопросы, рассматриваемые на заседании П(Ц)К:

1. совершенствование качества подготовки выпускников по специальности,
2. обновление содержания подготовки выпускников по образовательным программам СПО в соответствии с требованиями науки, медицины и работодателя,
3. обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ,
4. совершенствование методического обеспечения образовательных программ СПО:

	060101 Лечебное дело	060102 Акушерское дело	060301 Фармация	060501 Сестринское дело	060604 Лабораторная диагностика
Кол-во метод. разработок по организации самостоятельной (внебуджетной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	14/7	25/9	22/3	23/6	20/3
Кол-во мет. разработок по выполнению курсовых, лабораторно-практических занятий и т.д.	38	30	35	36	25

4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Одной из составляющих процесса обучения в БУЗ ОО СПО «ОБМК» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению в Колледже следующие:

1. Ресурсное обеспечение - улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах и лабораториях согласно табелю оснащения.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями приведена в таблице №4.

2. Партнерские отношения Колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями (далее – ЛПУ) города и области: участие в сестринских конференциях; участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ; работа с администрацией ЛПУ по вопросам содействия трудоустройству выпускников Колледжа; работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик; проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

Особое внимание уделялось санитарно-просветительской работе среди населения. Преподаватели Петрова Н.В. и Москвитина Г.П.В. совместно со студентами специальностей «Сестринское дело» и «Фармация» подготовили и провели конкурс санбюллетеней, которые оценивала комиссия, возглавляемая главной медицинской сестрой городской больницы им. С.П. Боткина С.В.Саниной. Лучшие студенческие работы отобраны для поликлиник и больниц города.

Студенты под руководством преподавателя Панариной О.А.. принимали активное участие в работе Школы здоровья на базе городской больницы им. С. П. Боткина. Студенты специальности « Лечебное дело» под руководством преподавателя Зеевой Г. И. в рамках кружка организовали Клуб здоровья с целью пропаганды здорового образа жизни и консультирования пациентов разных возрастных групп по вопросам профилактики заболеваний. Преподаватели Зубова А.Н. и Можарова А.Г. совместно с работниками наркодиспансера и Центра борьбы со СПИДом провели пресс-конференцию с участием студентов по вопросам профилактики наркомании и гемоконтактных инфекций среди молодежи.

14 марта 2014 года более 100 студентов колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Донорское совереннолетие».

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С ЛПУ - базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения. Социальное партнерство с лечебно-профилактическими учреждениями Орловской области и г. Орла способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудуоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими учреждениями.

По итогам учебной, производственной и преддипломной практик совместно с непосредственными и общими руководителями практик проводились совещания. Отмечается рост профессионализма руководителей практики за счет увеличения стажа и опыта работы со студентами.

Администрацией Колледжа проводилась большая работа по целевой подготовке специалистов согласно договорам, заключенным с Департаментом здравоохранения и социального развития. Несмотря на то, что государственное распределение выпускников образовательных учреждений отменено, в Колледже сложилась следующая система содействия трудуоустройству выпускников:

1. Администрация Колледжа оказывает социальную поддержку выпускникам в трудуоустройстве, сотрудничая с руководителями лечебно-профилактических учреждений, Департаментом здравоохранения и социального развития, формируя банк вакансий средних медицинских работников.

2. Предоставляемая информация о возможных вакансиях превышает количество выпускников, т.е. выпускники имеют возможность выбора.

3. Администрация Колледжа работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.

4. Колледж принимал активное участие в ярмарках рабочих мест.

5. Проводятся встречи выпускников с администрацией лечебно-профилактических учреждений города и области по вопросам трудоустройства.

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2013 года

Показатели	060501 Сестринское дело	060101 Лечебное дело	060301 Фармация
Всего выпущено (чел.)	97	81	59
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	-	-	-
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	47/48,5%	53/65,4%	52/88,1%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	42/43,3%	40/49,4%	44/74,6%
Работают не по специальности (чел./%)	5/5,2%	13/16%	8/13,6%
Призваны в ряды РА (чел./%)	8/8,2%	2/2,5%	3/5,1%
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	13/13,4%	7/8,6%	-
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	12/12,4%	-	11/18,6%
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	29/29,9%	19/23,5%	4/6,7%

В план практического обучения студентов входит учебная практика и производственная практика, включающая следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику (стажировку) на потенциальных рабочих местах(см таблицу № 5). Все виды практики направлены на повышение качества подготовки специалистов. Производственная практика является составной и необходимой частью учебного процесса, она обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретение позитивного профессионального опыта и завершение подготовки к самостоятельной работе в медицинских учреждениях различного профиля и аптеках.

Учебная и производственная практика проводятся на основе прямых договоров между колледжем и медицинскими (фармацевтическими) учреждениями.

На сегодняшний день заключены договоры с 100 учреждениями города и области.

4.4 ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Подготовить конкурентоспособного среднего медицинского работника – главная задача педагогического коллектива Колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2013-14 учебном году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

Цель текущего контроля успеваемости в колледже - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из Колледжа.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателем

исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов Колледжа имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита лабораторных работ, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Также возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определялись преподавателями самостоятельно.

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ, приборов, оборудования и т.п.

Виды проведения текущего контроля успеваемости студентов проводились в соответствии с рабочими программами дисциплины или профессионального модуля.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Качество текущей успеваемости

Специальность	Качество знаний в 1-ом полугодии 2013-2014 учебного года
Лечебное дело	56,8
Сестринское дело	52,6
Сестринское дело (очно-заочная)	67,7
Акушерское дело	48,8
Лабораторная диагностика	64,7
Фармация	55,5
Фармация (очно-заочная)	62,5
В среднем	58,9

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2013-2014 уч. году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в 2013-2014 уч. году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию имелись контрольно – измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планам по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты промежуточной аттестации (экзамены семестровые) по специальностям в 1-ом полугодии 2013 -14 учебного года

Специальность	Качество успеваемости	Средний балл
Лечебное дело	66,1	4,0
Сестринское дело	61,6	4,0
Сестринское дело (очно-заочная форма)	72,2	4,3
Акушерское дело	83,2	4,0
Фармация	52,6	3,9
Фармация (очно-заочная форма)	62,5	4,2
Лабораторная диагностика	57,8	3,9
Итого:	65,1	4,0

4.5 КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

В течение каждого учебного года в Колледже проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала.

Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

Необходимость проведения контрольных срезов знаний определяется: мониторингом качества подготовки специалистов, результатами текущей и промежуточной аттестации студентов, подготовкой материалов к аттестации преподавателей.

Код и наименование специальности	Результаты о проведении «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов				
	Кол-во опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо (чел./%)	Удовлетворительно (чел./%)	Неудовлетворительно (чел./%)	Средний балл
060501 Сестринское дело	191	129/67,5%	62/32,5%	-	3,8
060101 Лечебное дело	87	76/87,4	11/12,6%	-	4,3
060102 Акушерское дело	17	17/100%	-	-	4,6
060301 Фармация	49	25/51%	24/49%	-	3,5
060110 Лабораторная диагностика	17	14/82,3%	3/17,7%	-	4,1

4.6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы в Орловском базовом медицинском колледже является формирование всесторонне развитой и духовно-богатой личности, обладающей высокими нравственными качествами: гражданственностью, чувством патриотизма, что отвечает главной задаче учебного заведения – подготовить и воспитать гармонично развитую личность, овладевшую навыками будущей профессии, стремящуюся к саморазвитию и самосовершенствованию; конкурентоспособную на рынке труда. Это возможно благодаря тесному слиянию

образовательного и воспитательного процесса.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности является концепция воспитательной работы со студентами, исходя из которой, выстраивается весь воспитательный процесс, который осуществляется через учебные дисциплины, учебную и производственную практику, секции, кружки, систему внеаудиторных мероприятий: научно-практические конференции, выставки и смотры творческих работ студентов, тематические вечера, конкурсы, круглые столы, спортивные мероприятия и другие.

Актуальные проблемы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методическом совете, методическом объединении классных руководителей, на заседаниях П(Ц)К, родительских собраниях.

В течение учебного года целенаправленно осуществлялась работа по реализации компетентностного подхода в воспитательной работе со студентами группы, отделения и колледжа в целом, то есть акцентировалось внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации.

Должное внимание отводилось адаптации студентов к новым условиям. Во всех группах первого курса были проведены тематические классные часы: «Учись учиться», «Умеем ли мы общаться», «Что помогает добиться успеха», «Умение избегать рискованных ситуаций», «Если хочешь быть здоров», «Насколько ты уверен в себе» и другие. Цель этих мероприятий – знакомство студентов с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, которые дали возможность студентам расширить представление о себе и сформировать активную позицию в отношении преодоления имеющихся трудностей. Развитие высоких человеческих качеств: доброты, милосердия, целеустремленности, внимательного отношения к людям. На первом курсе был проведен открытый классный час «Губительная сигарета». Это был настоящий мастер-класс. Целью классного часа было подвести студентов к осознанному отказу от курения, основанному на знаниях о его вредных последствиях. В подготовке в проведении классного часа были задействованы все студенты. Это было настоящее театрализованное представление. Студенты как актеры вошли в свои роли и устроили настоящий «суд» над сигаретой. Мероприятие было прекрасно оформлено, были представлены презентации, стенгазеты, папка студенческих работ с подборкой пословиц и поговорок по данной теме. По итогам классного часа студентами была выполнена творческая работа «Что дает человеку отказ от курения». Это мероприятие позволило судить не только о социальной компетенции, но и регуляторной, здоровьесберегающей.

Воспитательная работа в группах 3, 4, 5 курсов была направлена на обеспечение саморазвития, самосовершенствования и саморегуляции личности студента в образовательном пространстве колледжа, на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, эколого-видеологических ценностей в проекции на выполнение активной гражданской роли и конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Особенно большое внимание уделяли развитию ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, социально-личностной, коммуникативной, сотрудничества, организаторской

деятельности). Наиболее интересными и познавательными для студентов оказались классные часы на актуальные проблемы современности, проводимые в форме дискуссий, круглого стола, деловой игры: «Что помогает добиться успеха», «Талант милосердия», «Мой вклад в развитие ОБМК», «Женщины в Великой Отечественной войне 1812 года», «Медики-герои», «И мы такими будем», «Тактичность и деликатность. Почему они важны в общении», «Азбука делового человека», «Проблемы молодежи в современном мире» и другие. Классные руководители верно выбрали со студентами те цели и те пути их достижения, которые согласно общим ощущениям, были наиболее плодотворны. У студентов воспитывались информационные компетенции, использовались современные технологии для подготовки классных часов. Вся работа в группе была направлена на формирование интереса к происходящим процессам: взросление, осознание себя в выбранной профессии.

В рамках воспитательной работы в колледже мы использовали разные формы и методы по воспитанию толерантной личности студента выпускника. Почти во всех учебных группах прошли тематические классные часы по проблеме толерантности. Классные руководители вместе со студентами рассматривали многогранность этого понятия, включались и деловые игры, и дискуссии, направленные на формирование толерантной культуры. Содержательным и интересным были тематические классные часы «Толерантность – путь к миру». Основным решением данной проблемы при работе со студентами было широкое привлечение игровых технологий, которые позволили студентам проговорить вслух свои качества и задуматься над работой по исправлению негативных сторон своего характера; показать воспитанность или сдержанность, в случае если встреча была не очень приятной, возможность студентам проявить свои коммуникативные способности и обосновать право выбора. Толерантный подход к конкретной ситуации способствует поиску альтернативных решений в противовес разрушительной борьбе. Был проведен классный час в форме круглого стола «На планете Толерантность». В ходе этого классного часа студенты расширили свои знания о термине «толерантность», узнали, как это слово звучит на разных языках, выявили основные черты толерантности, сформулировали правила толерантного поведения, выделили основные виды толерантности. Такие классные часы способствуют воспитанию чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, развивая коммуникативную компетенцию, терпимость между людьми. А итогом таких классных часов стал выпуск памятки «Как реализовать принципы толерантности».

Особое внимание обращалось на профилактику правонарушений, формированию у студентов норм толерантного поведения, веры, терпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма. В этом направлении нам оказывали помочь работники областной прокуратуры, прокуратур Советского и Орловского района:

- Закон Орловской области об ответственности за административные правонарушения,
- Экстремизм в молодежной среде,
- Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии

коррупции,

- Ответственность медицинского работника за халатное отношение к своим обязанностям (для выпускных групп),
- и др.

Действенными в воспитательном процессе являются ключевые дела, в основе которых обязательно посильное участие студентов всех курсов. Традиционность и повторяемость мероприятий позволяет студентам вникать в механизм их организации, пробовать новые идеи и формы проведения общеколледжных мероприятий, таких как «Мы ищем таланты», «День учителя», «Посвящение в студенты», рыцарский турнир «Смелые, сильные, ловкие», «Студенческая весна», литературно-музыкальная композиция «Наши славные подруги», «Гений истины и чести» – литературный вечер, и другие. Общие и профессиональные компетенции студентов реализовывались соответственно с требованиями новых ФГОС посредством участия в мероприятиях профессиональной направленности:

- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди студентов 4 курса специальности «Фармация»,
- участие в межрегиональной научно-практической конференции студентов СПО «Шаг в будущее»,
- третий межрегиональный конкурс студентов СПО, специальности «Фармация» на базе медико-фармацевтического колледжа города Курска,
- презентация профессии медицинский лабораторный техник,
- конкурс «Здоровые дети – наше будущее» среди студентов 3 курса акушерского отделения,
- КВН по теме «Выполняя свято клятву Гиппократа», отделение «Сестринское дело».

Организация работы по пропаганде ЗОЖ являлась неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, формирование у студентов ценностно-смысловых компетенций здорового образа жизни является одним из главных направлений в нашей работе. Пропагандистская работа по профилактике наркотических заболеваний (курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и СПИДа) активно проводилась группой волонтеров, лекторскими группами. Студенты с авторскими мультимедийными проектами выступали в группах первого, второго года обучения на классных часах, на конференциях колледжа, провели цикл лекций по пропаганде ЗОЖ в 24 школе среди учащихся 9-11 классов, приняли участие в студенческом слете среди медицинских колледжей и училищ Брянской области «Добровольчество - детям». Наши студенты-волонтеры, участники слета, были награждены дипломами. В апреле студенты приняли участие в акции «Выбор за нами» для студенческой молодежи города Орла. Принимали участие в заседании круглого стола профилактической направленности, которое проходило на базе медицинского института. 30 мая студенческий совет и волонтеры проведут акцию «В память погибшим от СПИДа». В течение года студенческая редакция своевременно оформляла наглядную агитацию по ЗОЖ.

Активное участие в текущем учебном семестре принимала социально-психологическая служба нашего колледжа.

Основным направлением в этот период стала просветительская деятельность. Составлено методическое пособие на тему «Саморегуляция эмоциональных состояний в деятельности педагога».

В колледже создан студенческий совет, который является основной формой студенческого самоуправления. Целью деятельности студенческого совета является реализация прав студентов на участие в управлении жизнью колледжа. Студенческий совет планирует и организует досуговую деятельность студентов, научно-просветительскую, физкультурно-оздоровительную, активно участвует в проведении здоровьесберегающего просвещения (круглые столы, мультимедийные презентации, проекты и др.); прививает навыки ЗОЖ, способствует развитию волонтерского движения в рамках программ: «Равный поможет равному» и «Твое здоровье»; проводит работу по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, выступает инициатором проведения тематических вечеров, акций, смотров, организует самообслуживание студентов, их дежурство в учебной группе и в колледже, организует и проводит экологические мероприятия, принимает активное участие в организации и проведении экологических субботников.

Студенты принимали активное участие во всех городских, областных и межрегиональных мероприятиях, где достойно представляли наш колледж.

Продолжили сотрудничество с «Центром психолого-медикосоциального сопровождения». Психолог данного центра Булгакова Л.А. проводила занятия по программе «Смотри на жизнь вперед!», среди студентов 1 курса. Занятия проходили живо, интересно, где студенты в игровой форме получили много полезного по профилактике вредных привычек и аддиктивного поведения.

Традиционно в колледже проводится работа со студентами по воспитанию милосердия. Студенты 2, 3 курса приняли активное участие в Рождественской благотворительной акции «Подари радость детям, Новый год».

Организовано студенты посещали музеи, картинную галерею, выставочные залы, совместно с работниками музея имени И.С. Тургенева и музея писателей орловцев проводился лекторий «Литературная Орловщина», а также совместные мероприятия, посвященные юбилеям орловских писателей и поэтов. Проводились совместные мероприятия с музеем Диорамой и Краеведческим музеем.

Система воспитания в нашем колледже представляет единство и совокупность целей и задач, обеспечивает активное воздействие всего учебно-воспитательного процесса на сознание и поведение студентов с целью всестороннего раскрытия их способностей, подготовки к выполнению их гражданского и профессионального долга.

4.7 ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам ОУ, а также с учетом степени новизны изданий:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах

дисциплин в качестве обязательной: учебная литература – 21924 экз.;

• учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной: 6993 экземпляра;

- собственная учебно-методическая литература 1227 экз.:

- с грифом организаций, имеющих полномочия внешней экспертизы содержания и качества учебно-методической литературы: 18 экз.;

- утвержденная на уровне образовательного учреждения: 1209 экз.;

- методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, а также другим формам учебной работы: 469 экз.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения (операционные системы, офисные пакеты, специализированные и специальные программные средства по профилю специальностей), их доступность в части среднего общего времени работы студентов с каждой из программ.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые:

Операционные системы: Windows XP Professional SP3 (и выше), Ubuntu 10.04.3.

Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2003 – 2010, OpenOffice.org.

Приобретены мультимедийные обучающие системы по профилям специальностей («Уход за новорожденным. Заболевание новорожденных», «Сестринское дело в хирургии», «Заболевание органов дыхания» и др.)

Наличие и использование в образовательном процессе электронных вариантов учебной, методической и справочной литературы, баз данных, информационно-справочных систем, обучающих программ. Наличие единой электронной информационной системы в ОУ и возможность доступа к ней обучающихся по сети образовательного учреждения и через Интернет.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Наличие и использование доступа к единой системе образовательных ресурсов РФ.

Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями, пользоваться энциклопедическими словарями, справочниками.

4.8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Обеспеченность помещениями:

- аудиторный фонд:

- общий объем 2080 кв. м.;

• достаточность для размещения учебных групп при односменном режиме: недостаточно, для односменного размещения, учебные занятия ведется в две смены;

• вместимость аудиторий (достаточность для размещения учебной группы): достаточная для размещения одной учебной группы;

• состояние аудиторий, учебной мебели: соответствует требованиями государственных образовательных стандартов.

- кабинеты и лаборатории:

• наличие кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ (учебных планов): имеется 52 учебных кабинетов и лабораторий, что соответствует требованиям образовательных программ и учебных планов;

• соответствие кабинетов и лабораторий строительным и санитарно-гигиеническим нормам: соответствует;

• использование помещений и объектов сторонних организаций для проведения лабораторных и практических работ: для проведения учебной и производственной практики заключены прямые договоры «по организации учебной и производственной практики» в количестве 45 с лечебно-профилактическими учреждениями города и области, а также 55 аптеками.

- библиотека:

- наличие библиотеки, ее площадь: имеется 76,9 кв.м.;

• наличие читального зала, его площадь, количество посадочных мест: 46,6 кв.м. на 30 посадочных мест, книгохранилище 30,3 кв.м.;

• режим работы библиотеки (читального зала): согласно расписания учебных занятий, с 8-00 до 18-20 ежедневно, выходной день воскресенье.

2. Обеспеченность оборудованием:

• оснащенность кабинетов и лабораторий оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС: кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве;

- оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения:

• 8 аудиторий колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками, в 3-х кабинетах используются интерактивные доски;

• для более полного использования интерактивных средств обучения собрано 6 мобильных мультимедийных комплектов в составе: Ноутбук, экран, проектор, мышь;

- состояние оборудование и его соответствие современному уровню

- все техническое оборудование находится в исправном состоянии, отвечает

современным требованиям и постоянно обновляется.

3. Обеспеченность средствами вычислительной техники:

- общее количество компьютеров, из них используется в учебном процессе: общее количество 90 шт., из них участвует в учебном процессе 83 шт.;

- класса Pentium II и выше: 80 шт.;

- обеспеченность компьютерами на 100 обучающихся: из расчета, что одновременно обучаются 450 студентов – 20 шт.;

- количество компьютерных классов, их соответствие санитарно-гигиеническим нормам: количество компьютерных классов 2 (13 РС + 16 РС) + компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования на базе общежития колледжа; Классы информатики оборудованы современными LCD-мониторами, имеются системы кондиционирования.

- загруженность классов учебными и иными занятиями: 40 часов в неделю каждый компьютерный класс;

- оснащенность аудиторий, кабинетов и лабораторий вычислительной техникой

- В библиотеке колледжа настроены 7 автоматизированных рабочих мест с широкополосным выходом в интернет и доступом к локальным ресурсам колледжа. С любого компьютера студенты могут вывести материал на сетевой принтер.

- Для получения копий с периодических изданий и учебно-методической литературы в колледже имеется 2 копировальных аппарата (до формата А3)

- оснащенность периферийным оборудованием (принтеры, сканеры и др.): В колледже имеется следующее периферийное оборудование – принтеры 23 шт., сканеры – 15 шт., ксероксы – 2 шт., МФУ – 8 шт., видео технических устройств – 33 шт., аудиотехнических устройств – 12 шт.

- наличие локальной сети (сетей), ее характеристика, эффективность использования:

- В колледже имеется выделенная линия доступа к безлимитному интернету.

- Около 90% компьютеров колледжа объединены в локальную сеть. С помощью сети осуществляется совместный доступ к данным, программам и оборудованию (файловый сервер, расширенные папки, сетевые принтеры и т.д.).

- наличие доступа в Интернет (режим доступа, количество мест доступа) доступ в Интернет осуществляется с 80 компьютеров, Интернет безлимитный, скорость доступа 15000 Кбит/с,

- оснащенность вычислительной техникой подразделений и служб образовательного учреждения

- Каждое подразделение колледжа оснащено необходимой вычислительной и периферийной техникой (компьютер, сканер, принтер, доступ в Интернет, локальной сети). Скорость доступа 15000 Кбит/с, режим доступа в течение учебного дня.

- 50% аудиторий оснащены компьютерами.

4. Перспективное планирование развития материально-технической базы ОУ

- Создание WI-FI зон – чтобы каждый пользователь (студент, преподаватель), мог подключиться к локальной сети учебного заведения и «скоростному Интернету».

- На базе компьютерных классов организовать аудитории для организаций видеоконференций, on-line тестирования и web-семинаров.
- Создание современного парка средств вычислительной техники и оргтехники, мультимедийного оборудования аудиторий колледжа.
- Расширение канала Интернет и обеспечение ОУ сопутствующим программным обеспечением.
- Организация мини-типографии.

Общие выводы:

БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» ведет образовательную деятельность в соответствии с существующим законодательством, подготовка специалистов осуществляется согласно требованиям ФГОС СПО.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. В последние годы увеличилась потребность ЛПУ в специалистах со средним медицинским образованием.

Коллектив колледжа постоянно совершенствует методы работы в соответствии с современными требованиями.

Основные направления работы колледжа в 2014-15 учебном году

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ (курсы лекций на электронных носителях, учебные пособия, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплинам и профессиональным модулям).
2. Продолжить работу по формированию фонда оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей профессиональных образовательных программ.
3. Продолжить работу по формированию электронных образовательных ресурсов, инновационных образовательных технологий.
4. Продолжить работу по пополнению фондов библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
5. Совершенствовать материально-техническую базу, включая модернизацию оборудования.
6. Проводить работу по привлечению молодых специалистов к образовательной деятельности.
7. Проводить работу по повышению роли студенческого самоуправления.

Таблица 1

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО
(за период самообследования)**

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 30.04.13.	кол-во отчисл енных чел.	Кол-во зачисле нных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 30.04.14	Кол-во на 30.04.13 чел.	Кол-во отчислена ных чел.	Кол-во зачислен ных из др. ОУ чел.	выпуск	Кол-во на 30.04.14 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена											
060501	Сестринское дело	361	22	4	75	382	45	-	-	-	46
060101	Лечебное дело	136	10	5	51	133	31	1	-	-	96
060301	Фармация	208	5	2	60	213	22	2	-	-	23
060102	Акушерское дело	18	3	-	-	51	-	-	-	-	-
060604	Лабораторная диагностика	41	-	-	-	38	-	1	-	-	43
	всего	764	40	11	186	817	98	4	-	-	208

Таблица 2

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО
(программы подготовки специалистов среднего звена)**

№ п/п	Показатель	060501 Сестринское дело		060101 Лечебное дело		060301 Фармация		060604 Лабораторная диагностика		060102 Акушерское дело	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	46	48,9	35	40,0	44	39,8	29	25,7	42	37,2
2.	штатные преподаватели	26	56,6	17	48,6	32	72,8	13	44,8	20	47,6
3.	мастера производственного обучения										
4.	внешние совместители	10	21,7	8	22,9	6	13,6	13	44,8	16	38,1
5.	внутренние совместители	10	21,7	10	28,5	6	13,6	3	10,4	6	14,3
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	2	4,0	2	4,0	2	4,0	2	4,0	2	4,0
7.	Имеют высшее профессиональное образование	46	100,0	35	100,0	44	100	29	100,0	42	100,0
8.	Имеют среднее профессиональное образование	-		-		-					
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	40	87,0	25	71,4	38	86,4	21	72,4	36	85,7
10.	Средний возраст преподавателей	35-39		35-39		40-44		40-44		40-44	
11.	Общий стаж работы преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	7	15,2	7	20,0	5	11,4	4	14,0	5	11,9
		29	63,0	24	68,6	25	56,8	17	58,5	20	47,6
		11	23,9	4	11,4	14	31,8	8	27,5	17	40,5
12.	Наличие вакансий	1	-	1	-			2			

Таблица 2а

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	117	96,6
Всего педагогических работников:	113	
Из них:		
штатные преподаватели	54	47,8
внутренние совместители	10	8,8
внешних совместителей	49	43,4
Вакансии (указать должности)	4	3,4
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием - с незаконченным высшим образованием - со средним специальным образованием - с общим средним образованием	113 100,0 - - -
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		да
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук - доктора наук	2 1,8 1 0,9
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	113	100%
Штатные педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего - высшую - первую	45 83,3 26 48,1 19 35,2
Состав штатного педагогического коллектива	- учитель /преподаватель - социальный педагог - педагог-психолог - педагог-организатор - др. должности (указать наименование) руководитель физвоспитания	54 1 2 1 1
Состав штатного педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет 5-10 лет свыше 20 лет	4 7,4 3 5,6 47 87,0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12 22,2

Таблица 3

Отчет

по последипломной подготовке специалистов со средним медицинским образованием на 30.04. 2014 года

№ п/п	Наименование должности	Обучено по программам повышения квалификации						Обучено по другим программам ДПО					
		План	Всего проучено, из них:	БУЗ по плану (субсиди- я)	БУЗ платно по доп. путевке	Из учрежд. других ведомств платно	Физи- чески е лица платн о	Пла н	Всего	БУЗ на своей базе бесплатн о	БУЗ на другой базе платно	Из учрежд. других ведомств платно	Физические лица платно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Гл. м/с, ст. м/с амбулаторно- поликлинических учреждений	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-
	Фельдшер скорой медицинской помощи	47	52	47	3	2	-	-	-	-	-	-	-
	Фельдшер и медсестра школ, ССУЗ, детских домов	20	48	10	-	30	8		4	4	-	-	-
	Фельдшер здравпунктов промпредприятий, организаций	9	24	4	-	16	4	-	-	-	-	-	-
	Фельдшер ФАПов, участковых больниц и врачебных амбулаторий	34	35	32	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Акушерка р/домов и ж/консультаций	81	78	67	6	2	3	-	-	-	-	-	-
	Инструктор по гигиеническому воспитанию	4	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Фельдшер-лаборант (лаборант) по клиническ. методам	39	44	38	3	2	1	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование должности	Обучено по программам повышения квалификации						Обучено по другим программам ДПО					
		План	Всего проучено, из них:	БУЗ по плану (субсиди- я)	БУЗ платно по доп. путевке	Из учрежд. других ведомств платно	Физи- чески е лица платни- о	Пла- н	Всего	БУЗ на своей базе бесплатн о	БУЗ на другой базе платно	Из учрежд. других ведомств платно	Физические лица платно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	исследования												
	Фельдшер-лаборант (лаборант) по биохимич. методам исследования	26	26	22	-	4	-	-	-	-	-	-	-
	Фельдшер-лаборант (лаборант) по цитологическим методам исследования	9	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	М/с участкового терапевта	65	76	60	2	10	4	-	-	-	-	-	-
	М/с терапевтических отделений	146	150	101	8	27	14	-	-	-	-	-	-
	М/с инфекционных кабинетов и отделений	51	50	48	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	М/с психиатрических кабинетов и отделений	55	63	24	-	39	-	-	14	-	-	14	-
	М/с неврологических кабинетов и отделений	85	88	78	1	3	6	-	-	-	-	-	-
	М/с хирургических кабинетов и отделений	75	65	60	-	1	4	-	-	-	-	-	-
	М/с автоклавной	-	-	-	-	-	-	-	8	-	6	2	-
	М/с травматологических	42	46	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование должности	Обучено по программам повышения квалификации						Обучено по другим программам ДПО					
		План	Всего проучено, из них:	БУЗ по плану (субсиди- я)	БУЗ платно по доп. путевке	Из учрежд. других ведомств платно	Физи- чески е лица платни- о	Пла- н	Всего	БУЗ на своей базе бесплатн о	БУЗ на другой базе платно	Из учрежд. других ведомств платно	Физические лица платно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	кабинетов и отделений												
	М/с лабораторий радиоизотопной диагностики и лучевой терапии	15	17	17	-	-	-	-	1	1	-	-	-
	М/с кабинетов и отделений ультразвуковой диагностики	24	26	22	3	1	-	-	-	-	-	-	-
	М/с дермато- венеролог. кабинетов и отделений	39	44	38	5	1	-	-	1	1	-	-	-
	М/с отоларингологически х кабинетов и отделений	25	21	20	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	М/с офтальмологических кабинетов и отделений	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-
	М/с палат и отделений новорожденных	23	20	20	-	-	-	-	5	5	-	-	-
	М/с детских соматических отделений	-	-	-	-	-	-	-	6	5	1	-	-
	М/с участковая педиатра участкового	30	41	32	6	-	3	-	-	-	-	-	-
	М/с дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)	30	33	1	-	30	2	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование должности	Обучено по программам повышения квалификации						Обучено по другим программам ДПО					
		План	Всего проучено, из них:	БУЗ по плану (субсиди- я)	БУЗ платно по доп. путевке	Из учрежд. других ведомств платно	Физи- чески е лица платни- о	Пла- н	Всего	БУЗ на своей базе бесплатн о	БУЗ на другой базе платно	Из учрежд. других ведомств платно	Физические лица платно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Операционная медсестра	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-
	Медсестра- анестезист	34	33	33	-	-	-	-	16	15	1	-	-
	М/с врача общей практики	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-
	Рентгенолаборант	26	32	27	2	2	1	-	13	7	2	3	1
	М/с отделений и кабинетов функциональной диагностики	29	22	18	1	2	1	-	6	2	4	-	-
	М/с физиотерапевтических кабинетов и отделений	51	43	33	1	9	-	-	10	5	1	2	2
	М/с по медицинскому массажу	47	53	35	-	8	10	-	1	-	-	-	1
	Инструктор по лечебной физкультуре	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
	М/с диетическая	29	35	22	3	10	-	-	5	1	4	-	-
	Медицинский статистик	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
	ИТОГО	1190	1280	970	47	200	63	-	103	59	19	21	4

Таблица 4**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
- физики	2
- химии	2
- биологии	2
- информатики и ИКТ	3
- другие учебные кабинеты	20
- лабораторий	2
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
- актового зала	1
- спортивного зала	1
- бассейна	-
- спецдисциплин, другое (указать)	19

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
1	060501 «Сестринское дело»	Производственная практика ПМ 01»ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ» ПП «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ С КУРСОМ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»	БУЗ ОО Поликлиника № 1	ДОГОВОР №М45 ОТ 12.02.14- 12.02.15
			БУЗ ОО БУЗ ОО Поликлиника № 2	ДОГОВОР №М7 ОТ01.09.10 - 01.09.15
			БУЗ ОО Детская поликлиника № 1	ДОГОВОР №М43 ОТ09.10.13 - 09.10.18
			БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина»	ДОГОВОР №М 5 ОТ 12.02.14- 12.02.15
			БУЗ ОО «Городская больница скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко»	ДОГОВОР №М 2 ОТ 12.02.14- 12.02.15
		Стажировка	БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина»	ДОГОВОР №М 5 ОТ 12.02.14- 12.02.15
			БУЗ ОО «Орловская областная клиническая больница»	ДОГОВОР №М 41 ОТ 25.03.13- 25.03.18
			БУЗ ОО «Детская областная клиническая больница»	ДОГОВОР №М 3 ОТ01.09.10 - 01.09.15
2	060101 «Лечебное дело»	Производственная практика ПМ 02 «ЛЕЧЕБНАЯ	БУЗ ОО «Орловский перинатальный центр»	ДОГОВОР М 4 ОТ01.09.10 - 01.09.15
			БУЗ ОО «Городская	ДОГОВОР М 2 ОТ 12.02.14-

		ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» Производственная практика «Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия» Стажировка	больница скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко» БУЗ ОО «Орловская областная клиническая больница» БУЗ ОО «Детская областная клиническая больница» БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»	1.2.0215 ДОГОВОР М 41 ОТ 25.03.13-25.03.18 ДОГОВОР №М 3 ОТ 01.09.10 - 01.09.15 ДОГОВОР №М6 ОТ 01.09.10 – 01.09.15
3	060102 «Акушерское дело»	Производственная практика П03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниям ПМ 04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ Стажировка	БУЗ ОО «Орловский перинатальный центр»	ДОГОВОР №М 4 ОТ 01.09.10 - 01.09.15
			БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина	ДОГОВОР №М 5 ОТ 12.02.14-12.02.15
4	060604 «Лабораторная диагностика»	Производственная практика ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ Методы клинических лабораторных исследований Стажировка	БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина	ДОГОВОР №М 5 ОТ 12.02.14-12.02.15
			БУЗ ОО «Городская больница скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко»	ДОГОВОР М 2 ОТ 12.02.14-1.2.0215
			БУЗ ОО «Орловская областная клиническая больница»	ДОГОВОР М 41 ОТ 25.03.13-25.03.18

			БУЗ ОО «Детская областная клиническая больница»	ДОГОВОР №М 3 ОТ01.09.10 - 01.09.15
5	060301 «Фармация»	<p>Производственная практика</p> <p>ПМ01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</p> <p>ПМ02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»</p> <p>«Изготовление лекарственных форм»</p> <p>Стажировка</p>	ООО « Доктор Столетов-Центр»	ДОГОВОР №Ф 3 01.09.10-01.09.15
			МУП « Мценскфармация»	ДОГОВОР №Ф7 ОТ 12.05.11-12.05.15
			МУП « Аптека 22»	ДОГОВОР №Ф 14 ОТ 12.04.12-12.04.15
			ООО « Центральная аптека»	ДОГОВОР №Ф 20 ОТ 25.11.12-
			ООО « Новая аптека»	25.11.15 ДОГОВОР №Ф25 ОТ18.03.13-
			МП « Аптека 2»	18.03.15 ДОГОВОР №Ф28 ОТ 11.04.13-11.04.15
			ООО « Мелодия здоровья»	ДОГОВОР №Ф29 ОТ11.04.13-11.04.15
			МУП « Аптека 1»	ДОГОВОР №Ф32 ОТ25.11.12-25.11.15
			МУП « Аптека 29» г. Дмитровск	ДОГОВОР №Ф34 ОТ11.04.13-11.04.15
			ООО « Кадуцей»	ДОГОВОР №Ф38 ОТ 01.04.13-01.04.18
			МУП « Аптека 9» г. Болхов	ДОГОВОР №Ф39 ОТ10.04.13-10.04.15
			МУП « Аптека 53»	ДОГОВОР №Ф55 ОТ28.03.14-28.03.15
			БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина»	ДОГОВОР М 5 ОТ 12.02.14-12.02.15

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ФИЛИАЛ №1 БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

**_____ Орлов В.В.
«_____» 2014 г.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Филиал № 1 Бюджетного образовательного учреждения Орловской области
среднего профессионального образования
«Орловский базовый медицинский колледж»**

г. Ливны – 2014

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	47
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	51
3. Система управления образовательным учреждением	52
4. Структура подготовки специалистов	53
5. Трудоустройство выпускников	54
6. Содержание подготовки специалистов	54
7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплин	55
8. Материально – техническая база	57
9. Организация учебного процесса	58
10. Качество подготовки специалистов	63
11. Участие преподавателей и студентов в научно-исследовательской работе	64
12. Воспитательная работа филиала колледжа	64

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Положением о филиале № 1: Филиал № 1 бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский базовый медицинский колледж».

1.1.2. Учредитель (учредители): Департамент образования и молодежной Орловской области.

1.1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Положением: 302030, Российская Федерация, г. Орел, ул. Советская, д.14.

1.1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к лицензии на право осуществления образовательной деятельности: 303857, Российская Федерация, г. Ливны, ул. Курская, д.1.

1.2. Сведения об образовательной организации (филиал)

1.2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-(48677)-2-27-44.

1.2.2. Факс: 8-48677-2-27-44.

1.2.3. Адрес электронной почты: livmed@mail.ru

1.2.4. Адрес WWW-сервера: <http://www.livmed.ru/>

1.2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	303857
Субъект Российской Федерации	Орловская область
Муниципальный район/городской округ	
Населенный пункт	г. Ливны
Улица	Курская
Номер дома	1

1.2.6. Сведения о действующих документах:

№ п/п	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Начало и окончание действия документа
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	57 Л01 000036	№ 485 03.08.12 г.	Департамент образования молодежной политики и спорта Орловской области	Приказ № 1226 от 03.08.12 г. Департамент образования молодежной политики и спорта Орловской области	бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	57 А01 0000049	№ 675 16.01.13 г.	Департамент образования молодежной политики и спорта Орловской области	Приказ № 36 от 16.01.13 г. Департамент образования молодежной политики и спорта Орловской области	16.01.13 г. 06.12.17г.
--	----------------	----------------------	--	--	---------------------------

1.3. Уровень и направленность образовательных программ, структура групп

1.3.1. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования:

Код специальности	Наименование профессии	На базе основного общего образования			На базе среднего (полного) общего образования		
		Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся	Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся
060101	Фельдшер	-	-	-	3 года 10 месяцев	2	34
060501	Медицинская сестра	3 года 10 месяцев	6	142	-	-	-

1.3.2. Формы обучения:

Форма обучения	Контингент обучающихся (чел.)
Очная	176
Очно-заочная	-
Заочная	-

1.4. Кадровое обеспечение

Сведения о преподавателях:

Преподаватели	Штатные	Внутренние совм.	Внешние совместители
Всего	8	-	21
С высшей категорией (чел.)	4	-	2
С I категорией (чел.)	4	-	2
Соответствуют занимаемой должности	-	-	17
С высшим профессиональным образованием	8	-	19
Со средним профессиональным образованием	-	-	2

1.5. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 8.

1.6. Информационно-техническое оснащение

1.6.1. Библиотечное обслуживание:

Количество посадочных мест в библиотеке	2
Общее количество экземпляров в учебно- методической литературы в библиотеке	560
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	60
Общее количество экземпляров художественной литературы	120
Количество названий ежегодных подписных изданий / в том числе по профилю основных образовательных программ	6

1.6.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров	10
из них используемых в учебном процессе	5
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	1

1.6.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети интернет (да/нет)	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети интернет	8

1.6.4. Базовые предприятия (организации, учреждения): МУЗ «Ливенская ЦРБ», «Должанская ЦРБ», «Верховская ЦРБ», «Колпнянская ЦРБ», «Покровская ЦРБ», «Глазуновская ЦРБ», «Краснозоренская ЦРБ».

Число предприятий (организаций, учреждений), на которых проводится учебная и производственная практика – 9.

1.8. Медико-социальные условия

Наличие пункта медицинского обслуживания – имеется.

Медицинский работник (указать квалификацию, условия привлечения к труду) – фельдшер, БУЗ «Ливенская ЦРБ», 0,25 ставки по совместительству.

Наличие спортивного зала – имеется по договору с ФОК. Общая площадь предоставляемых помещений – 330 кв. метров.

Наличие спортивных площадок – не имеется

Наличие актового зала – по договору на период проведения мероприятий конференц-зал БУЗ «Ливенская ЦРБ».

Наличие пункта общественного питания – нет, организовано горячее питание студентов по договору с ЗАО «Трест».

1.9. Качество подготовки выпускников

19.1. Востребованность выпускников.

Год	Процент выпускников направленных на работу	Процент заявок на подготовку от количества выпускников	Процент выпускников стоящих на учете в службе занятости	Процент выпускников работающих в регионе

2013	10			90
------	----	--	--	----

19.2. Продолжение образования выпускников.

Год выпуска	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы
2013	4

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Филиал № 1 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» является учреждением среднего профессионального образования.

Учредитель – Департамент образования молодежной политики и спорта Орловской области.

Филиал колледжа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденным нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования, культуры и спорта Орловской области.

Юридический адрес филиала колледжа: 302030, Российская Федерация, г. Орел, ул. Советская, д.14.

Юридический адрес учредителя: 302021, Российская Федерация, г. Орел, пл. Ленина 1.

Филиал колледжа не является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием для документов.

Филиал № 1 Бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский базовый медицинский колледж», основано в 1965 году («Решение Орловского областного комитета Совета народных депутатов № 441 от 15.07.1965 года»).

Положение о Филиале № 1 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» принято на общем собрании работников и представителей обучающихся, утвержден Учредителем протокол №3 от 01.11.2012 г.

Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации: свидетельство о внесении в реестр государственного имущества

Орловской области выдано Комитетом по управлению имуществом Орловской области 31.03.2011 г. реестр № 113.

3. Система управления образовательным учреждением

В структуре филиала – учебная часть, предметно – цикловые комиссии, учебно-воспитательная комиссия и другие, необходимые административно – управленческие подразделения.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Орловской области, Положением о филиале № 1 и строится на принципах единонаучания и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом филиала является его руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности директором колледжа.

В филиале колледжа действует педагогический совет филиала. Он рассматривает и утверждает стратегию развития образовательного учреждения, координирует учебную, методическую и воспитательную работу.

На заседаниях совета рассматриваются вопросы реализации государственных образовательных стандартов, вопросы функционирования филиала колледжа в новых экономических условиях, вопросы профессиональной подготовки студентов, творческая работа и др.

В филиале колледжа функционируют цикловые методические комиссии: Специальных дисциплин (председатель Пенькова Т. М.) и дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального цикла (председатель Ревина Е. В.).

Их деятельность регулируется Положением о ПЦК (ЦМК) колледжа.

Основную организующую и методическую роль в филиале выполняет педагогический совет филиала.

Цикловые методические комиссии (ЦМК) изучают и обобщают опыт работы лучших преподавателей, осуществляют контроль за учебным процессом своего цикла.

Основные направления методической работы цикловых методических комиссий:

- разработка и апробация новых педагогических технологий;
- работа над созданием и внедрением рабочих программ и авторских разработок;
- оптимизация содержания методов и форм педагогического процесса;
- развитие межпредметных связей;
- организация и проведение промежуточной аттестации студентов.

Заседания ЦМК проводятся регулярно, один раз в месяц. Расписание учебных и факультативных занятий, его корректировка, а также контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов осуществляется зам. руководителя по учебной работе.

Учебные планы утверждены директором колледжа, рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях ЦМК (ПЦК) и утверждаются зам. руководителя филиала по учебной работе.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком.

Документационное обеспечение управления образовательным процессом обеспечено на должном уровне: ведение трудовых книжек, личных дел преподавателей, студентов, сотрудников, книги приказов, ведение личных дел, зачетных книжек студентов – в соответствии с нормативами. Нормативная документация в филиале имеется. При приеме на работу, расстановке кадров строго соблюдается законодательство Российской Федерации. Права и свобода студентов не нарушаются.

4. Структура подготовки специалистов

Подготовка по специальности 060101 «Лечебное дело» осуществляется на базе среднего (полного) общего образования, и на базе основного общего образования по специальности 060109 «Сестринское дело» в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по заявленным к аккредитации специальностям.

Подготовка специалистов осуществляется по 2 специальностям, что обусловлено анализом потребности региона в подготовке кадров для лечебно-профилактических учреждений.

Вопросы исследования формирования образовательного спроса для всех типов учреждений Орловской области, рынка труда находятся в компетенции приемной комиссии.

Ее задачей является четкая организация работы по профориентации и приему абитуриентов. Профориентационная работа проводится по плану преподавателями, студентами на базах практики, в школах, по месту жительства, в городах и сельских районах области.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, Указом Президента Российской Федерации « О гарантиях прав граждан Российской Федерации на получение образования» от 08.07.1994 г. № 1987, Типовым положением об образовательном учреждении среднего специального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденным Правительством Российской Федерации от 31.03.2003 г. № 175, Порядком приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденном Минобрнауки России от 09.12.2002 г. № 4304.

Все положения, связанные с порядком отношений между образовательным учреждением и принятыми на обучение, учтены в Положении о филиале колледжа.

Сформированный контингент соответствует оговоренной в лицензии квоте и плану приема, определенным учредителем учебного заведения – Департаментом образования и молодежной политики Орловской области.

Контрольные цифры приема студентов:

2013	50 человек
------	------------

Конкурс абитуриентов:

Специальность	2013
060101	-
060509	1,1
В среднем по филиалу	1,1

Анализ динамики показателей приема и конкурса позволяет сделать вывод о том, что в Филиале № 1 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» сохраняется стабильный план приема.

На момент самообследования в филиале колледжа обучается 176 человек: за счет бюджета 170 человек и 6 человек с полным возмещением затрат на обучение; форма обучения дневная, в том числе по специальностям:

060101 «Лечебное дело» - 34 человек

060501 «Сестринское дело» - 142 человека.

Количественный состав и структура студенческого контингента отражает специфические условия и требования региона.

5. Трудоустройство выпускников

Год	Выпуск чел.	Трудоустрое но чел.	Обучающихся в ВУЗах чел.	Самостоятельно трудоустроились чел.
2013	17	16	4	16

В период самообследования практически все выпускники трудоустраиваются или продолжают обучение. В ЛПУ города и района существует потребность в медицинских кадрах среднего звена.

6. Содержание подготовки специалистов

Филиал № 1 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» осуществляет подготовку выпускников в соответствии с разработанными профессиональными образовательными программами на повышенном и базовом уровнях среднего профессионального образования.

Подготовка специалистов по специальности 060101 «Лечебное дело» (V курс) и специальности 060501 «Сестринское дело» (IV курс) ведется по Государственным образовательным стандартам второго поколения, введенным в 2002 году; с 01.09.2011.г. начата подготовка специалистов по ФГОС СПО нового поколения, в настоящее время по новым образовательным стандартам обучается две вновь набранные группы по специальности «Сестринское дело» (I – III курс) и «Лечебное дело» (IV-курс).

Для каждой специальности разработаны рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин. По учебным дисциплинам рабочих учебных

планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО второго поколения имеется полный комплект рабочих программ. Для специальностей, начавших обучение в соответствии с новыми образовательными стандартами разработаны рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (I-III годов обучения).

Рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, требования к знаниям и умениям студентов, перечень современной основной и дополнительной литературы, рекомендации для самостоятельной работы. Программы имеют внутреннюю и внешние рецензии.

Структура учебных планов, количество дисциплин отдельных блоков, их объем и процентное соотношение между собой, а также формы проведения занятий отвечают требованиям соответствующих Государственных образовательных стандартов СПО.

Плановая учебная аудиторная нагрузка на студентов в неделю составила 36 часов, максимальная – 54 часа, что соответствует требованиям ГОС, подтверждением этого служат недельные сетки и расписание.

Объем практической подготовки студентов, в среднем, составляет 74% от общего объема времени отведенного на теоретическую подготовку студентов и производственную практику, что отвечает требованиям ГОС.

Контроль знаний студентов осуществляется через экзамены, зачеты и текущую аттестацию. Планом предусмотрены следующие формы контроля знаний по семестрам:

К особенностям межсессионного и остаточного контроля знаний студентов специальностей относится также применение тестовых технологий, решение проблемно – ситуационных задач.

Организация производственной (профессиональной) практики регламентируется следующими нормативными документами и методическими материалами:

4. рабочая программа производственной (профессиональной) практики;
5. методические указания и задания для прохождения производственной практики;
6. график практики;
7. перечень заданий по учебной практике.

Итак, виды, объемы и сроки прохождения практик соответствуют ГОС, рабочему учебному плану и рабочей программе производственной практики.

Согласно ГОС учреждение СПО предоставляет базы для прохождения производственной практики студентам.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплин

Комплект учебно-методического и программно-информационного обеспечения дисциплин, включает:

рабочие программы по всем дисциплинам образовательных программ;

учебники, учебные пособия, справочную литературу, периодические издания; нормативную документацию;

пособия по нетрадиционным методам контроля знаний, содержащие кроссворды, ситуационные модели, деловые игры;

программу производственной практики, в т. ч. ее отдельных этапов;

программы для проведения промежуточной аттестации;

комплект контрольно-оценочных средств для текущего и остаточного контроля знаний студентов;

календарно-тематические планы по всем читаемым дисциплинам;

рабочие программы итоговой государственной аттестации;

комплект материалов для проведения итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

В последующий период планируется продолжить работу по разработке методической документации в соответствии с ГОС нового поколения.

На основании утвержденного ГОС 2002 года, действующего учебного плана и примерных программ по всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие учебные программы; для специальности «Сестринское дело» согласно ГОС нового поколения разработаны учебные программы общеобразовательного цикла.

Структура рабочих программ учебных дисциплин соответствует предъявляемым требованиям, содержания в разрезе отдельных разделов и тем – требованиям ГОС по соответствующей специальности.

Список литературы включает в себя основную и дополнительную литературу. Основная литература и 2 – 4 наименования дополнительной литературы по всем читаемым дисциплинам имеются в библиотечных фондах училища, не противоречит требованиям ГОС.

Кроме того, студенты обеспечены пособиями для самоподготовки и самостоятельной работы на уроке.

Периодические издания, используемые в учебном процессе.

Журналы:

«Методист»

«Вестник СПО»;

«Медицинская сестра»;

«Специалист».

Необходимо подчеркнуть, что значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, кроссворды, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном усвоении учебных дисциплин принадлежит материалам для контроля знаний студентов.

К приоритетным направлениям совершенствования методического обеспечения, относятся: активизация разработки учебных пособий; расширение лекционного фонда

по наиболее приоритетной актуальной и проблемной тематике; обновление и пополнение методических разработок, создание комплекта обучающих программ.

Созданные методические пособия используются в учебном процессе. Эффективность пособий обсуждалась на заседаниях (ПЦК) ЦМК и заседаниях педагогического совета филиала.

Результат работы: упорядочена система подготовки студентов к занятиям, организация самостоятельной работы на занятиях, решена проблема недостатка современных учебников.

Безусловным достижением в информационно – методическом обеспечении образовательного процесса является использование ПК и технических средств обучения в учебных кабинетах. В колледже имеется доступ к системе интернет.

В 2013-14 уч. г. педагогическим коллективом созданы и разработаны следующие методические материалы:

Год	УМК, метод разр		Метод пособия		Раздат. материал		Метод сообщен ия		Уче бные фи льмы	Авт ор ские учеб н. про гр.	Печатные статьи в сборниках.
	Кол - во наи м ен.	Кол -во печ . лис тов	Кол - во наи м лис ен.	Кол -во печ . лис ен.	Кол - во наи м лис ен.	Кол -во печ . лис ен.	Кол - во наи м лис ен.	Кол -во печ . лис ен.			
2013	20	50	7	10	40	9	10	9	-	-	-

8. Материально – техническая база

Для осуществления учебного процесса Филиал № 1 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Филиал № 1 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» находится в отдельном 2-х этажном приспособленном здании общей площадью 642,6 м² , расположенном по адресу: Российская Федерация, г. Ливны, ул. Курская, 1 и Курская, 5.

В здании по ул. Курская 1 размещаются 4 учебных кабинета, в том числе компьютерный класс, кабинет руководителя, приемная, медицинская комната, учительская, бухгалтерия, библиотека. В здании по ул. Курская 5, размещено 6 учебных кабинетов.

Теоретические, практические и лабораторные занятия также организованы в БУЗ «Ливенская ЦРБ» в соответствии с Договором о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.

На территории больницы расположены учебные кабинеты доклинической практики в терапии, хирургии.

Под контролем преподавателей студентам в период практических занятий

предоставляется возможность пользоваться процедурными кабинетами, перевязочными, физиокабинетом, кабинетом ЭКГ. На период лекционных занятий предоставляется право пользоваться конференц-залом. Общая площадь предоставленных помещений 1045 м².

Уроки физкультуры организованы в спортзале ФОК общей площадью 330 м² (по договору сотрудничества).

Площадь на 1 студента приведенного к очной форме обучения составляет: 20 м².

Проводится определенная работа по содержанию здания, его обновлению. Ежегодно летом организуется текущий ремонт.

Библиотека филиала – 560 экземпляров. Имеет общий книжный фонд, который не соответствует требованиям учебного процесса. Библиотека помогает студентам развивать навыки непрерывного образования и способствовать эффективно использовать информацию. Библиотека является центром, предоставляющим свои ресурсы педагогам и студентам в целях организации учебного процесса. За 2013г. поступление литературы составило 43 экземпляра учебно-методической литературы.

Ежегодно ведется подписка на периодическую литературу, в том числе специализированные издания.

В компьютерном классе имеется выход в сеть Интернет, но требуется обновления ПК.

Филиал колледжа располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ГОС и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах: основ сестринского дела №1 и №2, анатомии и физиологии, общественно-научных дисциплин, гуманитарных дисциплин, информатики, сестринского дела в терапии, сестринского дела в хирургии, сестринского дела в педиатрии, фармакологии, иностранных языков.

Кабинеты обеспечены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточным материалом и плакатами по дисциплинам специального цикла, техническими средствами обучения.

9. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в полном соответствии с рабочим учебным планом соответствующей специальности. Учебная работа включает все предусмотренные планом циклы дисциплин в полном объеме по составу, структуре, часам. Аудиторная работа включает лекции, практические занятия, предусмотрено выполнение курсовых работ (в учебных планах согласно ГОС нового поколения). Итоговый контроль знаний проводится в форме зачетов и (или) экзаменов. Используется накопительная система оценки знаний. Студенты проходят 3 вида практик: учебную; практику по профилю специальности и квалификационную практику.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме междисциплинарного комплексного экзамена по специальности (в рабочих программа

согласно ГОС 2002 года), дипломная работа (в рабочих программах согласно ФГОС 2011 года).

Основная часть педагогической нагрузки выполняется штатными преподавателями.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штатные преподаватели:

№ п/ п	Ф.И.О. (полнос- тью)	Дата рожде- ния	Образовани- е (наименова- ние учебного заведения, год окончания, специаль- ность по диплому)	Заним- аемая должн- ость	Препода- ваемые предметы	Стаж			Дата прохо- ждени- я курсов повыш- ен. квали- фикац- ии (наиме- новани- е учреж- дения)	Квалифи- кация категори- я, когда- и по какой должнос- ти присвое- на
						Об- щи- й	Пе- даг- ог- ич- ес- ки- й	В- да- нн- ом- уч- ре- жд- ен- ии		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Окороко- ва Олеся Юрьевна	31.05.1980	Высшее профессио- нальное, Курский государствен- ный медицински- й университет 2007г «Сестринско- е дело», Среднее профессио- нальное Ливенское медицинско- е училище, 2002г. фельдшер	Руково- дитель	Синдром- ная патолог- ия	11	9	9	Заплан- ирован- о март- апрель БОУ СПО «Перм- ский базово- й медиц- инский кол- ледж»	Высшая по должнос- ти «препод- аватель» 2010 год
	Савенко- ва Екатери- на Василье- вна	17.09.1982	Высшее профессио- нальное, Орловский государствен- ный	Зам. руково- дителя	Матема- тика	9	9	1	ОИУУ г. Орел 2012г.	Первая квалифи- кационн- ая категори- я по

			университет 2004 г., математик						должнос ти преподав атель 2012 год
	Милоро дова Светлан а Юрьевн а	28.12.1 970г.	Высшее профессиональное, Орловский государствен ный университет ,	Препо давате ль	Биологи я, химия,	22	2	2	БОУ СПО «Перм ский базовы й медиц инский коллед ж» март- апрель 2012г.
	Ерохина Ольга Николае вна	21.05.1 981г.	Высшее профессиональное, Елецкий педагогичес кий институт, 2005г., педагог- психолог, Среднее профессиональное, Ливенское медицинско е училище, 2001, фельдшер	Препо давате ль	Гериатр ия, здоровы й человек и его окружен ие	9	8	8	БОУ СПО «Перм ский базовы й медиц инский коллед ж» март- апрель 2012г.
	Мискар ян Людмил а Олеговн а	5.11.19 82г.	Среднее профессиональное, Ливенское медицинско е училище, 2003г, медицинска я сестра; Высшее профессиона	Препо давате ль	Основы сестрин ского дела, латинск ий язык, фармако логия, медици на катастр	10	6	6	апрель БОУ СПО «Перм ский базовы й медиц инский коллед ж»

			альное, Курский государстве нний медицински й университет 2008г «Сестринск ое дело»,		оф				2012 г.	
	Пешков а Марина Анатоль евна	23.01.1 964	Высшее профессиональное, Орловский государствен ный пед. университет ,, Англ. и нем. Язык 1988г.	Препо давате ль	Английс кий и немецки й язык	25	25	12	Орлов ский инстит ут усовер шенст вовани я учител ей март 2013г.	Высшая квалифи кационн ая категори я по должнос ти «препод аватель» 2012 год
	Пеньков а Татьяна Михайл овна	22.08.1 948г.	Высшее профессиональное Орловский государствен ный пединститут ,, 1988, Биология, Среднее профессиональное, Ливенское медицинско е училище, 1969 г, фельдшер	Препо давате ль	Анатом ия и физиоло гия, гигиена с основам и экологи и, основы микроб иологии „ с основам и иммуно логии, вирусол огии	44	31	31	БОУ СПО «Перм ский базовы й медиц инский коллед ж» март- апрель 2012г.	Первая квалифи кационн ая категори я по должнос ти «препод аватель» 2012 год
	Первых Татьяна Николае вна	23.03.1 984г.	Высшее профессиональное Орловский государствен ный технически й университет	Препо давате ль	Декретн ый отпуск	8	8	8	Заплан ирован о Орлов ский инстит ут усовер шенст	Высшая квалифи кационн ая категори я по должнос ти «препод

			, 2006г. менеджер						вовани я учител ей октябр ь 2014г.	аватель» 2010 год
.	Ревина Елена Викторо вна	3.03.19 66г.	Высшее профессиональное Орловский государствен ный пединститут , учитель русского языка и литературы, , 1988 год	Препо давате ль	Русский язык, литерат ура, история , культур ология, культур а речи, история Орловск ого края.	30	25	6	Орлов ский инстит ут усовер шенст вовани я учител ей март 2013г.	высшая квалифи кационн ая категори я по должнос ти «препод аватель» 2012 год

Преподавательский коллектив постоянно работает над проблемами совершенствования учебного процесса. Исследования проводятся по следующим направлениям:

- исследование реализации передовых образовательных технологий в учебном процессе;
- диагностика проблем учебного процесса;
- личностно – ориентированный подход при изучении материала;
- совершенствование качества подготовки специалистов.

В течение учебного года педагогический коллектив провел большую работу по созданию материалов и организации самостоятельной работы студентов. Рабочие тетради и пособия для самостоятельной работы студентов созданы практически по всем дисциплинам учебного плана и используются в учебном процессе.

Используются следующие формы самостоятельной работы:

1. Решение ситуационных задач, построенных на материалах практики;
2. Составление тематических кроссвордов по различным специальным дисциплинам (разделам дисциплин) или решения кроссвордов, предложенных преподавателем;
3. Составление терминологических словарей по изученным разделам спецкурсов;
4. Выполнение контрольных работ;
5. Изучение нормативных актов и решение задач с их использованием;
6. Выполнение программ практик, предусмотренных учебных планом;
7. Написание рефератов;
8. Подготовка к экзаменам и зачетам и их сдача;
9. Подготовка к практическим занятиям;
10. Подготовка докладов на студенческую конференцию и участие в работе

конференций.

11. Подготовка к семинарам и выступление на них с сообщениями.

10. Качество подготовки специалистов

В ходе самообследования проведен контроль качества подготовки специалистов.

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе анализа результатов итоговых аттестаций студентов, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана.

При проведении контроля знаний студентов по дисциплинам профессионального цикла использованы собственные фонды контрольных заданий.

Результаты контрольных срезов
по дисциплинам профессионального цикла:

Специальность 060101 «Лечебное дело»

Курс	Контингент тестируемых	Средний балл
V	17	3,6

Результаты контрольных срезов
по дисциплинам общепрофессионального цикла:

Специальность 060101 «Лечебное дело»

Курс	Контингент тестируемых	Средний балл
IV	18	3,4
V	16	3,5

Специальность 060501 «Сестринское дело»

Курс	Контингент тестируемых	Средний балл
II	25	3,2

Анализ результатов срезов выявил недостаточно высокий уровень предметных знаний дисциплин ОГСЭ – 26 – 42 %. Причина невысокого уровня знаний студентов по данному циклу заключается в отсутствии на момент учебной литературы дисциплин данного цикла.

Результаты срезов по дисциплинам общепрофессионального цикла одинаковы по обеим специальностям: уровень усвоения средний. Причины:

большой объем теоретического материала, отягощенного фактическими данными, предполагающий в основном, репродуктивное усвоение, изучаемый студентами 2 курса в 1 семестре учебного года;

недостаточная база входных знаний для изучения предметов;

Значительно выше показатель качества результата образования, демонстрируемый студентами по специальным дисциплинам (3,6 – специальность 060101 «Лечебное дело»), что подтверждает заинтересованность студентов и качество работы преподавателей.

11. Участие преподавателей и студентов в научно-исследовательской работе

Функционирование учебно-исследовательской деятельности студентов осуществляется в процессе работы предметных кружков.

Выделяются три основных направления этой работы:

1. Учебно-практическая работа, входящая в образовательный процесс. Она заключается в изучении информационных источников, подготовке рефератов, докладов, курсовых работ;

2. Творческая деятельность, дополняющая образовательный процесс. Основной задачей этого этапа является индивидуализация процесса обучения. Это участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

3. Научно-практическая деятельность, сопутствующая образовательному процессу. Это специализация в конкретной практической деятельности студентов под руководством преподавателя. Содержание этого вида работы заключается в работах прикладного характера (специализированный уход за больными, составление памяток для пациентов, изучение статистики проблемы).

В кружковую работу вовлечены студенты всех возрастных групп.

Первокурсники участвуют в работе кружков по биологии и истории.

Студенты старших курсов занимаются изучением актуальных проблем, взятых из медицинской практики. Работа построена таким образом, что студенты разных курсов изучают одну и ту же проблему с разных позиций в соответствии с этапом её изучения на их курсе.

Студенты принимают участие в изготовлении учебных пособий, подборе материалов, оформлении стендов. Рефераты, отмеченные на конференциях, передаются в библиотеку для общего пользования.

Ежегодно в филиале колледжа проводятся научно-практические конференции. Лучшие работы отправляются на научно-практическую конференцию в Орловский базовый медицинский колледж.

12. Воспитательная работа филиала колледжа

Воспитательная деятельность в колледже направлена на реализацию программы нравственно-патриотического воспитания. Её особенностью является интегративность, позволяющая объединить усилия администрации филиала колледжа, преподавателей, классных руководителей и студентов.

Целью воспитательной программы является создание условий для

становления социально-активной личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, готовой к созидательному труду на благо Отечества и его защите.

Содержание программы воспитательной работы обусловлено интересами и потребностями студенческого сообщества, требованиями ГОС СПО, социальной значимостью и традициями учебного заведения.

Программа предусматривает 3 блока: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность и деятельность вне филиала колледжа.

Основные направления воспитательной деятельности:

формирование правовой грамотности, воспитание патриотической, гражданской и профессиональной ответственности:

- курс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- конкурсы творческих работ студентов;
- изучение вопросов медицинской этики и деонтологии;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов в том числе инспекторов ПДН;
- сохранение исторического наследия Орловщины;
- мероприятия на базе краеведческого музея и библиотек;
- курс «История Орловского края»;
- экскурсии по историческим местам Орловщины;
- встречи и поздравления ветеранов Войны и труда;
- празднование знаменательных дат истории России и Орловского края:
- День защитника Отечества;
- День Победы советского народа в ВОВ;
- День освобождения г. Ливны и Ливенского района;
- развитие нравственной и эстетической культуры:
- посещение театров, концертов, музеев;
- участие в конкурсах поэтического творчества;
- изучение религиозной культуры христианства;
- изучение творчества писателей-Орловцев на базе библиотек города;
- организация тематических выставок на базе библиотеки училища;
- подготовка и проведение праздничных развлекательных мероприятий;
- выпуск тематических и праздничных газет;
- подготовка молодежи к службе в армии;
- изучение специальных курсов по учебному плану;
- формирование здорового образа жизни:
- дни здоровья;
- студенческий лекторий «Мы за здоровый образ жизни»;
- элективные курсы;
- занятия в спортивных секциях;
- участие в туристических слетах и спортивных соревнованиях;
- участие в городских и областных мероприятиях;

- экологическое образование и просвещение;
- электив «Медицинская экология»;
- работа по благоустройству территории колледжа и города;
- конкурс санбюллетеней и тематических газет.

Мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей студентов.

Положительными тенденциями воспитательной работы колледжа является то, что в студенческом коллективе отсутствуют серьезные правонарушения, нет студентов, стоящих на учете в правоохранительных органах, студенты проявляют инициативу по благотворительным акциям для дома престарелых и детского дома, хороший контакт и взаимоотношения между студентами и педагогами, хорошие отзывы с места работы выпускников.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ФИЛИАЛ №2 БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа**

**_____ Орлов В.В.
«_____» 2014 г.**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
филиала №2 БОУ ОО СПО
«Орловский базовый медицинский колледж»
по итогам работы 2013 – 2014 учебного года**

г. Мценск – 2014

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	69
2. Организации образовательной деятельности	69
3. Содержание подготовки специалистов	70
4. Научно-методическая работа филиала колледжа	71
5. Научно-исследовательская работа филиала колледжа	73
6. Воспитательная работа	73
7. Организация практического обучения	75
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	76
9. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	78

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский базовый медицинский колледж».

1.2. Наименования филиала организации в соответствии с уставом: филиал №2 – Орловская область, г. Мценск, Мценский район, ул. Ленина, д.19.

1.3. Учредитель (учредители): Департамент образования и молодежной политики Орловской области.

1.4. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 303030, Орловская область, Мценский район, г. Мценск, ул. Ленина, дом 19.

1.5. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 303030, Орловская область Мценский район, г. Мценск, ул. Ленина, дом 19.

1.6 Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-48646-2-42-60.

1.7. Факс: 8-48646-2-34-06.

1.8. Адрес электронной почты: medulmce@bk.ru

Раздел 2. Организации образовательной деятельности

Для организации образовательной деятельности используется учебное здание, расположенное по адресу Орловская область, г. Мценск, Мценский район, ул. Ленина, д.19. общей площадью 448,5 кв.м. Теоретические, практические и лабораторные занятия также организованы в БУЗ ОО «Мценская ЦРБ» в соответствии с Договором о социальном партнёрстве от 03.09.2012 года. Общей площадью 323,1 кв.м. На территории больницы расположены учебные кабинеты доклинической практики в терапии, педиатрии, хирургии. Для проведения занятий по физической культуре используются арендное помещение согласно договора № 65-У/ 12 от 11.09.2012 года с ФГБОУ ВПО «Государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс по адресу: г. Мценск, ул. Тургенева, дом 85 общей площадью 188,2 кв.м.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, используемых в образовательном процессе составляет 959,8 м², что составляет в расчете на подготовку одного студента, обучающегося за счет областного бюджета 11,4 кв.м.

Техническое состояние зданий соответствует необходимым требованиям:

8. имеется водоснабжение;

9. водоотведение;

10. отопление;

11. здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, освещением и охранной сигнализацией.

Для организации учебного процесса, согласно требованию Федеральным государственным образовательным стандартам, используются и оборудованы 8 кабинетов, из них:

- в учебном корпусе по ул. Ленина д 19- 5 кабинетов;
- на базах ЛПУ – 3 кабинета и 1 лекционный зал

Оборудован компьютерный класс. В работе колледжа используются компьютеров 12, 2 ноутбука, 1 проектор с экраном, тестовая система.

Наличие пункта общественного питания – нет, организовано горячее питание студентов по гражданско-правовому договору № 3913 на организацию горячего питания студентов от 29 января 2014 года.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

В 2013 -2014 учебном году коллектив филиала №2 работал над решением следующих основных задач:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные Государственные образовательные стандарты по всем специальности 060501 «Сестринское дело».
2. Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника
3. Продолжить работу по методическому обеспечению специальных дисциплин в соответствии с требованиями новых учебных программ.

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования:

Код специальности	Наименование профессии	На базе основного общего образования			На базе среднего (полного) общего образования		
		Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся	Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся
060101	Фельдшер	-			3 года 10 месяцев	1	9
060501	Медицинская сестра (брат)	3 года 10 месяцев	3	78	-	-	-
Итого 87 обучающихся							

Учебный процесс организован в полном соответствии с рабочим учебным планом соответствующей специальности. Учебная работа включает все предусмотренные планом циклы дисциплин в полном объеме по составу, структуре, часам. Аудиторная работа включает лекции, практические и семинарские занятия, предусмотрено выполнение курсовых работ. Итоговый контроль знаний проводится в форме зачетов и (или) экзаменов. По ряду дисциплин используется рейтинговая система оценки знаний (сестринское дело в терапии, химия), накопительная система оценки знаний. Студенты проходят 3 вида практик: практику для получения первичных профессиональных навыков; практику по профилю специальности и квалификационную практику. В рабочих учебных планах в соответствии со стандартами нового поколения предусмотрена учебная практика. Во всех действующих учебных планах учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальный объем времени не превышает 54 часов неделю.

Мониторинг занятости выпускников 2012-2013 года

По специальности «Сестринское дело»:

- 2 призваны в ряды вооруженных сил РФ- 9%; 2 человека продолжают обучение - 9%,
- 17 человек трудоустроены по специальности – 77,2%,
- из них в больницах Орловской области – 3 человека – 17% от трудоустроенных по специальности,
- в учреждениях здравоохранения других регионов РФ (г. Москва, Московская область, Тульская область, Северокавказский ФО - 82,3%).

По специальности «Лечебное дело»:

- продолжили обучение 1 человек 7,6%,
- трудоустроились по специальности – 12 человек – 92,3%,
- из них Орловской области – 9 человек -75 %,
- в учреждениях здравоохранения других регионов РФ - 3 человека – 25%.

В 2013 -2014 учебном году сформированный контингент соответствует плану приема, определенным учредителем учебного заведения – Департаментом образования и молодежной политики Орловской области.

Конкурс абитуриентов на 2013-2014 учебный год составил 1,2.

На апрель 2014 года за счет областного бюджета в филиале №2 обучается 84 человека и 3 человека с полным возмещением затрат на обучение; форма обучения очная.

Раздел 4. Научно-методическая работа колледжа

В филиале работает предметная (цикловая) методическая по специальности «Сестринское дело» – председатель Готовцева Н.А.

Методическая проблема на 2013-2014 учебный год является: Формирование творческого потенциала личности студента в условиях развивающей направленности обучения и внедрения новых учебных программ среднего

профессионального образования».

Предметная (цикловая) комиссия - П(Ц)К изучает и обобщает опыт работы лучших преподавателей, осуществляет контроль за учебным процессом цикла.

Основные направления методической работы предметной (цикловой) комиссии:

- разработка и апробация новых педагогических технологий;
- работа над созданием и внедрением рабочих программ и авторских разработок;
- оптимизация содержания методов и форм педагогического процесса;
- развитие метапредметных связей;
- организация и проведение промежуточной аттестации студентов.

Заседания П(Ц)К проводятся регулярно, не реже одного раза в месяц.

23 января 2013 г. на базе БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» состоялась научно-практическая конференция для преподавателей.

Тема конференции: «Формирование метапредметных компетенций как основа интеграции учебных дисциплин». Филиал №2 был представлен преподавателем технических дисциплин – Демидовой Н.Г.

Администрация филиала регулярно принимает участие в методических и педагогических советах проводимых согласно плана в базовом колледже.

На заседаниях П(Ц)К заслушивались и обсуждались вопросы учебно-воспитательной работы. Члены П(Ц)К в начале учебного года разработали программы по всем предметам и предоставили их на рассмотрение и утверждение руководителем и заместителем руководителя филиала № 2 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж».

На первом заседании заслушана информация зав. кабинетами о подготовке кабинетов, рабочих мест, обеспечении учебниками, наглядными пособиями, фантомами.

8 ноября 2013 г и был проведен контрольный срез по качеству знаний студентов по практическим навыкам в группе № 71 специальность «Сестринское дело». Работу выполняли 26 студентов. Уровень обученности 100%, средний балл – 3,6 качество знаний 57%.

28 марта 2014 года был проведен контрольный срез по качеству знаний студентов по практическим навыкам в группах № 69 специальность «Сестринское дело». Работу выполняли 27 студентов. Уровень обученности 100%, средний балл – 4,1 качество знаний 81 %.

№ 70 специальность «Лечебное дело». Работу выполняли 9 студентов. Уровень обученности 100%, средний балл – 4,4 качество знаний 100 %.

Преподавателями в течение года были проведены открытые занятия:

• Перекатова Т. И. провела открытое практическое занятие по предмету: С/д в неврологии «Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы».

• Ильинова Е. А. провела открытый комбинированный урок по истории

«Начало Великой Отечественной войны».

• Дувакина Ш. Э. провела открытый комбинированный урок по теме: «Болезни органов дыхания у людей пожилого и старческого возраста».

Методические разработки этих занятий рассматривались и утверждались на заседаниях ПЦК, а после проведения открытого занятия проводилось, его обсуждение и делался подробный анализ (анализ открытых занятий прилагается).

Большое внимание уделялось самообразованию. Преподаватели работали по следующим темам:

13. Перекатова Т. И. доклад «Проблемно-поисковый метод преподавания».

14. Иванова И. М. доклад «Методика разработки контрольно-оценочных средств по периодической литературе и источникам в интернете».

15. Коровкина С. Я. доклад «Вербальный способ обучения».

16. Ильинова Е. А. доклад «Компетентностный подход к обучению».

17. Готоцева Н. А. доклад «Использование видеофильмов на уроках»

Итоги были обобщены в методических сообщениях, заслушанных в рамках круглого стола на педагогическом совете.

С целью обмена опытом работы по использованию передовых технологий осуществлялось взаимопосещение преподавателями предметов цикла, согласно графика взаимопосещений. После прохождения производственной практики в группе № 71 специальности «Сестринское дело» был проведен анализ качества практического обучения и зав. практикой Коровкина С. Я. выступила на заседании ЦМК с анализом и рекомендациями.

Раздел 5. Научно-исследовательская работа колледжа

В этом учебном году преподаватели профессиональных модулей на специальности 060501«Сестринское дело» являлись научными руководителями курсовых работ студентов 3 курса. Руководители и студенты были ознакомлены с положением о курсовых работах, рекомендациями по их написанию. В течение года проводились консультации по курсовым работам.

Руководители кружков предоставили на П(Ц)К темы научно-исследовательских работ студентов над которыми они работают в течение учебного года. Планируется участие преподавателей колледжа вместе со студентами в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

Раздел 6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в филиале была направлена на реализацию цели и поставленных задач:

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.

Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи,

любви к ближнему).

Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов филиала.

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.

Развитие познавательных и творческих способностей студентов.

Развитие студенческого соуправления.

Развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: студентов, преподавателей, родителей.

Среди обучающихся нашего образовательного учреждения были проведены следующие мероприятия, направленные на снижение преступности в молодежной среде.

По профилактике экстремизма со студентами филиала 27.11.2013 года была организована беседа с инспектором по делам несовершеннолетних Швецовой Оксаной Аркадьевной. На беседе присутствовали студенты групп № 69;71;72 специальности «Сестринское дело»; группы № 70 специальности «Лечебное дело», классные руководители групп. Во всех группах проведены тематические классные часы.

С целью формирования здорового образа жизни у студентов филиала №2 был проведен ряд мероприятий.

На базе библиотеки имени Новикова организована интерактивная беседа на тему «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения», «Профилактика ВИЧ-Инфекции». Беседу провела специалист наркодиспансера г. Мценска Семина Ирина Владимировна. По итогам беседы студенты всех групп оформили стенгазеты по здоровому образу жизни. В рамках декады борьбы с ВИЧ – инфекцией студентами групп подготовлены плакаты по профилактике ВИЧ - инфекции, презентации.

Студентов стоящих на различных видах учета в нашем образовательном учреждении нет.

В целях обеспечения бережного отношения к природе в филиале №2 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» были проведены следующие мероприятия экологической направленности:

«Чернобыль-вчера, сегодня, завтра»- интерактивная беседа с видео экскурсией, посвященная году экологии в России.

совместно с библиотекой имени И. С. Тургенева в здании филиала № 2 БОУ ОО СПО «ОБМК».

К году экологии в России проведена выставка плакатов, включающая разделы: «Планета в опасности»; «Протяни руку природе навстречу».

Среди студентов второго курса был проведен конкурс творческих работ «Экологические проблемы России», а рамках предмета «Медицинская экология» проведен круглый стол среди студентов четвертого курса филиала №2 «Влияние окружающей среды на здоровье человека»

Студенты принимали активное участие в проведении субботников.

Классными руководителями филиала традиционно проводятся классные часы на экологическую тематику.

В период проведения 22-х Олимпийских игр « Сочи-2014», в филиале №2 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» был проведен конкурс «Олимпийская Россия-2014!»

На конкурс были представлены рисунки и литературные работы по олимпийской тематике.

В конкурсе принимали участие студенты всех групп.

Победители определились путем голосования.

По итогам голосования, наиболее понравившиеся работы были отмечены грамотами.

25 января 2014 года студенты филиала №2 посетили праздничный киносеанс посвященный дню студента организованный комитетом по молодежной политики городской администрации.

В рамках декады по здоровому образу жизни была организована встреча с представителями общества «Трезвая Россия».

На протяжении года ежемесячно проводились собрания студенческого совета. Классным руководителем совместно с родителями группы нового набора велась работа в рамках решения задачи по адаптации первокурсников.

Раздел 7. Организация практического обучения

Практическое обучение являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Базой прохождения практического обучения в филиале №2 БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» является МБУЗ « Мценская ЦРБ» и прикреплённые базы практического обучения.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика в 2013- 2014 г проводилась в гр. №71 060501 «Сестринское дело» в период с 27.11.2013-10.12.13г. (2 недели).

Производственная практика по всем специальностям: 060101 «Лечебное дело», 060501 «Сестринское дело», включают в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика проводилась в гр. №71 060501 «Сестринское дело», с 11.12.13- 24.12.13.г. Согласно программе практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Практика проводилась в 3 отделениях. По итогам практики студенты сдали дифференцированный зачет. Средний балл 3,8.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документами (характеристика по итогам практики).

Производственная практика по профилю специальности группа №69 специальности «Сестринское дело» проходила с 15.01.2014 года по 28.01.2014 года в трех отделениях БУЗ «Мценская ЦРБ». Средний балл по итогам дифференцированного зачета 3,9. В настоящее время две группы с 21.04.2013г. по 31.05.2013г находятся на преддипломной практике: группа №70 060101 «Лечебное дело» и группа № 69 060501 «Сестринское дело».

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В настоящее время некоторые студенты выпускных групп зачислены на вакантные должности и имеют возможность проходить преддипломную практику по месту будущего трудоустройства.

Общий объём времени на проведение учебной и производственной практики определяется ФГОС СПО и утвержденным рабочим учебным планом и составляет не более 36 часов в неделю. Каждой группе назначается методический руководитель практики. В обязанности методического руководителя практики входит постоянный контроль за работой студентов, оказание методической помощи, составление отчётов, ведение документации и т.д.

Общее руководство практикой осуществляют главный врач МБУЗ ОО «Мценская центральная районная больница». Непосредственные руководители назначаются из числа медицинских работников ЛПУ.

Для проведения учебной и производственной практики в филиале имеется следующая документация:

годовой план проведения учебной и производственной практики;
график учебной и производственной практики;
рабочая программа производственной практики;
договор с базом практического обучения;
приказ о закреплении студентов по базам практики и назначении руководителей практики от Колледжа и организаций;
отчёты по практике методических руководителей производственной практики.

Раздел 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	штатные	совместители
Всего преподавателей	10	10
С высшей категорией	2	2

С первой категорией	6	3
Соответствие занимаемой должности	2	-
С высшим профессиональным образованием	7	10
Со средним профессиональным образованием	3	-

Прохождение ФПК преподавателями филиала №2

Преподаватель	Название цикла	Место прохождения	дата
Дувакина Ш.Э. Кузина Т.М.	«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»	ОИУУ	с 11.03.2014г. по 14.03.2014г
Дувакина Ш.Э.	«Современные технологии обучения биологии»	ОИУУ	02.12.2013г по 06.12.2013г
Дувакина Ш.Э.	«Информационные технологии образовательном процессе»	ОИУУ	25.11.2013 г по 29.11.2013г
Волкова Е.Н. Кузина Т.М.	«Развитие продуктивной деятельности школьников при изучении иностранного языка и иноязычной культуры»	ОИУУ	с 24.02.2014г. по 26.02.2014г:
	«Основы направления развития языкового образования в РФ»	ОИУУ	27.01.2014г. по 29.01.2014г
Волкова Е.Н.	«Современные образовательные технологии преподавании ИЯ»	ОИУУ	30.10.2013 по 01.11.2013

Раздел 9. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам ОУ, а также с учетом степени новизны изданий:

основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной: учебная литература – 5189 экз.;

учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной: - 1147 экземпляров;

утвержденная на уровне образовательного учреждения: - 709 экз.;

имеются методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому проектированию, а также другим формам учебной работы

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Использование в образовательном процессе современных программных средств

Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения (операционные системы, офисные пакеты, специализированные и специальные программные средства по профилю специальностей), их доступность в части среднего общего времени работы студентов с каждой из программ

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

Операционные системы: WindowsXPProfessionalSP3 (и выше),
Ubuntu10.04.3.

Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2003 –2010, OpenOffice.org.

Приобретена мультимедийная обучающая система «Живая физика».

При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями.

Для осуществления учебного процесса филиал №2 располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Филиал №2 находится в отдельном 2-х этажном приспособленном здании общей площадью 448,5 м², расположенному по адресу: Орловская область, Мценский район, г Мценска ул. Ленина, 19.

В здании размещаются 5 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс, кабинет руководителя филиала, приемная, кабинет заместителя руководителя, учительская, кабинет заведующего хозяйством, библиотека.

Теоретические, практические и лабораторные занятия также организованы БУЗ ОО «Мценская ЦРБ» в соответствии с Договором о социальном партнёрстве от 03.09.2012 года. Под контролем преподавателей студентам в период практических занятий предоставляется возможность пользоваться процедурными кабинетами,

перевязочными. На период лекционных занятий предоставляется право пользоваться лекционным залом. Общая площадь предоставленных помещений 323,1 кв.м.

Проводится определенная работа по содержанию здания, его обновлению. В августе производился текущий ремонт фасадной стороны здания (цоколь, стены), обрезка деревьев по пути эвакуации. В сентябре произведена замена мягкой кровли пристройки к зданию. Летом планируется текущий ремонт.

Филиал №2 располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах: основ сестринского дела, анатомии и физиологии, общественно-научных дисциплин, естественнонаучных дисциплин, информатики, сестринского дела в терапии, сестринского дела в хирургии, сестринского дела в педиатрии.

Кабинеты обеспечены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточным материалом и плакатами по дисциплинам специального цикла, техническими средствами обучения.