

Департамент образования и молодежной политики Орловской области

**Бюджетное образовательное учреждение Орловской области
среднего профессионального образования
«Орловский базовый медицинский колледж»**

**Отчет о результатах самообследования
БОУ ОО СПО
«Орловский базовый медицинский колледж»
по итогам работы в 2012 – 2013 учебном году
и задачами на 2013 – 2014 учебный год**

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2. Организации образовательной деятельности	4
Раздел 3. Содержание подготовки выпускников	6
Раздел 4. Научно-методическая работа колледжа.	10
Раздел 5. Научно-исследовательская работа колледжа	16
Раздел 6. Воспитательная работа	24
Раздел 7. Организация практического обучения	29
Раздел 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
Раздел 9. Информационное и материально-техническое обеспечения учебного процесса	43
Раздел 10. Анализ деятельности отделения повышения квалификации (ОПК).....	48
за 2013 год	48
Раздел 11. Основные направления развития колледжа в 2013-2014 учебном году.....	54

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский базовый медицинский колледж».
- 1.2. Учредитель (учредители): Департамент образования и молодёжной политики Орловской области.
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 302030 г. Орел ул. Советская д. 14.
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:
- учебный корпус №1 - 302030 г. Орел ул. Советская, д. 14;
учебный корпус №2 - 302020 г. Орел ул. Полесская, д.24;
филиал №1 – Орловская область, г. Ливны, ул. Курская, д.1;
филиал №2 – Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.19.
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:
- филиал №1 – Орловская область, г. Ливны, ул. Курская, д.1;
филиал №2 – Орловская область, г. Мценск, Мценский район, ул. Ленина, д.19.
- 1.6. Общежитие: 302040, г. Орёл, ул. Ломоносова, 3.

Раздел 2. Организации образовательной деятельности

Для организации образовательной деятельности используются два учебных здания, расположенных по адресам: г. Орел, ул. Советская, д. 14 и г. Орел, ул. Полесская, д. 24. Учебные кабинеты также имеются и в здании общежития колледжа, расположенного по адресу: г. Орел, ул. Ломоносова, д.3.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, используемых в образовательном процессе составляет 7173,2 кв.м., что составляет в расчете на подготовку одного студента, обучающегося за счет областного бюджета 7,9 кв.м.

Техническое состояние зданий соответствует необходимым требованиям:

- имеется холодное и горячее водоснабжение;
- водоотведение;
- отопление;
- здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, освещением и охранной сигнализацией.

Капитальный ремонт здания учебного корпуса по ул. Советская, д. 14 был завершен к 01.09.2013г.

Для организации учебного процесса, согласно требованию Федеральным государственным образовательным стандартам, используются и оборудованы 51 кабинет, из них:

- в учебном корпусе по ул. Советская, д. 14 – 18 кабинетов;
- в учебном корпусе по ул. Полесская, д. 14 – 15 кабинетов;
- в общежитии колледжа по ул. Ломоносова, д.3 – 16 кабинетов;
- на базах ЛПУ – 2 кабинета.

Оборудованы 3 компьютерных класса. В работе колледжа используются 90 компьютеров, 26 ноутбуков, 12 проекторов и 2 интерактивные доски.

Имеется актовый и актовый залы.

Имеется библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест, 8 компьютеров, подключенных к сети Интернет, телевизор, видеомэгаффон и ксерокс.

Спортивный зал, используемый в образовательном процессе, полностью соответствует требованиям санитарно-эпидемиологической службы и службы государственного пожарного надзора.

Все административно-хозяйственные службы обеспечены в полном объеме необходимыми служебными помещениями, имеется медицинский пункт и два буфета, оборудованные гаражи, хозяйственный блок и котельная.

В здании общежития колледжа имеются 310 мест для проживания студентов и сотрудников, оборудованные кухни, душевые и санузлы. Комнаты обеспечены необходимой мебелью и инвентарем.

Раздел 3. Содержание подготовки выпускников

В 2012 -2013 учебном году коллектив Орловского базового медицинского колледжа работал над решением следующих основных задач:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные Государственные образовательные стандарты по всем специальностям колледжа.
2. Направить работу всех структурных подразделений колледжа на подготовку специалиста СПО, отвечающего требованиям новых ФГОС.
3. Продолжить работу по повышению качества знаний студентов колледжа.
4. Продолжить совершенствование методики преподавания дисциплин, внедряя инновационные технологии.
5. Реализовывать практико-ориентированный подход в учебно-воспитательном процессе.
6. Проводить постоянную работу по профориентации студентов колледжа и привития любви к избранной профессии с целью улучшения обеспечения ЛПУ города и области специалистами среднего звена.

Специальности, по которым ведётся подготовка специалистов в колледже:

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Уровень профессиональной подготовки	Нормативный срок освоения
1.	060101	Лечебное дело	Очная	Углубленный	3г. 10мес.
2.	060102	Акушерское дело	Очная	Базовый	3г. 10мес.
3.	060501	Сестринское дело	Очная	Базовый	3г. 10мес.
4.	060501	Сестринское дело	Очно-заочная (вечерняя)	Базовый	3г. 10мес.
5.	060301	Фармация	Очная	Базовый	3г. 10мес.

6.	060301	Фармация	Очно-заочная (вечерняя)	Базовый	3г. 10мес.
7.	060604	Лабораторная диагностика	Очная	Базовый	3г. 10мес.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами, основными профессиональными образовательными программами по каждой специальности.

Учебные планы составляются на нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объёмы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, факультативные дисциплины (для общеобразовательного блока дисциплин), консультации, виды производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной аттестации и виды Итоговой государственной аттестации, перечень кабинетов и лабораторий, а также пояснение к учебному плану.

Основными формами промежуточной аттестации студентов колледжа являются: экзамен по отдельным дисциплинам и междисциплинарным комплексам, комплексный экзамен, квалификационный экзамен по профессиональному модулю, зачёт, дифференцированный зачёт, контрольная работа и курсовая работа. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, количество зачетов - 10.

Во всех действующих учебных планах учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальный объём времени не превышает 54 часов в неделю. Для студентов очно-заочной (вечерней) формы обязательная учебная нагрузка составляет 16 часов в неделю. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине учебного плана.

На конец 2012-2013 учебного года в Орловском базовом медицинском колледже обучалось 915 студентов (из них 806 – по очной форме обучения, 109 – по очно-заочной).

По специальности Сестринское дело – 427 студентов (из них 53 — очно-заочная форма обучения);

Фармация – 243 студента (из них 26 -очно-заочная форма обучения);

Лабораторная диагностика – 44 студента;

Акушерское дело – 21 студент;

Лечебное дело – 180 студентов.

Ведётся учёт обеспеченности специальностей и дисциплин основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, пополняется перечень электронных образовательных ресурсов, в числе: компьютерные программы - обучающие, контролирующие; пополняется база учебной и учебно-методической литературы; в наличии программы практик; материалы по организации самостоятельной подготовки и т.п. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые разработаны преподавателями колледжа в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям.

В Орловском базовом медицинском колледже применяются следующие активные методы обучения:

- неимитационные (проблемно-поисковые методы);
- имитационные (методы практического обучения):
игровые и не игровые.

Данные методы обучения реализуются посредством использования современных педагогических технологий:

1. Информационно-развивающих.
2. Деятельной.
3. Личностно-ориентированной.

Информационно-развивающие технологии реализуются через изложение преподавателями учебной информации в электронных средствах обучения, текстовых программах с обучающими блоками, использованием лекций-презентаций, а также применение электронных средств информации и обучения в самостоятельной работе студентов.

Деятельная технология в колледже реализуется через:

- анализ производственных ситуаций на учебных занятиях;
- имитацию по алгоритму на фантомах;
- ролевые игры;

- решение ситуационных задач.

Личностно-ориентированные технологии используются в виде контролирующих тестовых программ разных уровней сложности, применение дифференцированных заданий для организации самостоятельной аудиторной работы.

В колледже ежегодно разрабатываются и утверждаются программы Итоговой государственной аттестации по всем специальностям. Программы ИГА доводятся до сведения студентов за полгода до её проведения. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

185 студентов были допущены к Итоговой Государственной аттестации, 185 успешно сдали Государственные экзамены: на отделении Сестринское дело – 9 дипломов с отличием; на отделении Лечебное дело – 24 .

По итогам прошедшего учебного года, учитывая % успеваемости, посещаемость, качество знаний лучшими группами в колледже являются:

I – 42 м/с группа, классный руководитель Еременко И.А.

II – 41 м/с группа, классный руководитель Гольцова И. Б.

III – 46 ф группа, классный руководитель Самовилова И.А.

Государственные аттестационные комиссии по специальностям в 2012-2013 учебном году отмечают хорошую подготовку выпускников в целом, одновременно указывая на отдельные недостатки. Составлен план мероприятий по ликвидации недостатков, отмеченных ГАК. Итоги ИГА проанализированы на педагогическом совете в конце учебного года.

Раздел 4. Научно-методическая работа колледжа.

Основная цель научно-методической службы колледжа в 2012-2013 учебном году состояла в научно-методическом обеспечении содержания работы по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты 3-го поколения и была направлена на формирование и реализацию единой научно-методической и информационной среды в колледже с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения студентами современного качественного образования.

В отчетном году методической службой проделана следующая работа по реализации ФГОС нового поколения:

- изучен педагогический, методический, кадровый и материально-технический потенциала колледжа;
- проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного оснащения;
- разработаны новые внутренние локальные акты и внесены изменения в действующие локальные акты, регламентирующие образовательный процесс и методическую работу колледжа, методические рекомендации, методические указания по организации образовательного процесса;
- целенаправленно ведется работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения;
- большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности;
- работа по сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Рост педагогического мастерства преподавателей является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствует сложившаяся система повышения квалификации педагогов колледжа.

Изучение, обобщение и распространение опыта, работа над методической проблемой года

В течение всего учебного года все структурные подразделения колледжа продолжали работать над единой методической проблемой года «Формирование метапредметных компетенций, как основа интеграции учебных дисциплин». Работа осуществлялась в полном соответствии с поставленной проблемой. Систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта проходило в виде презентации на смотре методической работы, при проведении тематических декад, научно-практических конференций для преподавателей и студентов, выступлений с докладами на заседаниях П(Ц)К и методического совета, заполнении методических паспортов.

В апреле проводился смотр методической работы преподавателей. В смотре приняли участие все преподаватели колледжа.

Итоги смотра методической работы преподавателей колледжа за 2012-2013 учебный год

На смотре было представлено:

- УМК - 24 (из них 18 - по новым стандартам);
- методические разработки открытых занятий - 9;
- методические разработки внеаудиторных мероприятий - 11, из них 8 - открытые мероприятия;
- методические рекомендации для студентов - 5;
- методические рекомендации для преподавателей - 3;
- учебно-методические пособия для студентов - 16;
- учебно-методических пособий для преподавателей - 3;
- сборник материалов научно-практической конференции преподавателей «Формирование метапредметных компетенций как основа интеграции учебных дисциплин» - 1;

- статьи и публикации в СМИ - 0 (хотя наши преподаватели печатались за этот год).

26.04.2013 г. была проведена презентация методической работы преподавателей.

По итогам презентации было выделено пять номинаций:

- **Распространение передового педагогического опыта:**

I место – Петрова Елена Алексеевна;

- **Лучший УМК:**

I место – Василевская Ольга Николаевна;

- **Лучшее открытое занятие:**

I место – Горбунова Наталья Николаевна;

II место – Петрова Наталья Викторовна, Булашева Елена Васильевна,

Пантелеева Оксана Николаевна;

III место – Малеваная Екатерина Викторовна.

- **Лучшее учебно-методическое пособие:**

I место – Еременко Ирина Александровна, Анкудинова Карина Левановна;

II место – Кравченко Наталья Юрьевна;

III место – Бурцева Елена Геннадьевна.

- **Лучшее открытое внеаудиторное мероприятие:**

I место – Михайлова Ирина Юрьевна;

II место – Худякова Светлана Юрьевна;

III место – Моксвитина Галина Петровна.

К сожалению не все работы, которые были достойны презентовались. При подведении итогов смотра администрация колледжа отметила методическую работу следующих преподавателей, которые не участвовали в презентации:

П(Ц)К ОД

Синяева О.Н. УМК Информатика и ИКТ, раздел 2 «Информация и информационные процессы»

Лыжова Р.Н. Три рабочие тетради для студентов по химии, методические рекомендации для студентов по проектно-исследовательской деятельности

Петухова Л.В. УМК История, разделы «Древнейшая стадия истории человечества», «Цивилизации древнего мира», «Цивилизации запада и востока в Средние века»

(доработать цели в соответствии с новых ФГОС), методическое пособие для студентов 3 курса «СД в терапии» (доделать пояснительную записку и содержание для удобства пользования)

Малеваная Е.В., Василевская О.Н. Русский язык и культура речи, игра «Знаешь ли ты русский язык?»

Гефель М.В. УМК История, раздел 1 «Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие»

Стебакова Е.В. Методические рекомендации классным руководителям «Внеучебная деятельность как ресурс развития личностных компетенций студентов»

Полевкова Н.Н. Учебно-методическое пособие «Сборник грамматико-стилистических упражнений по русскому языку и культуре речи» (Синтаксические нормы русского языка)

П(Ц)К по специальностям «Фармация», «Лабораторная диагностика»

Иванова И.А. УМК Английский язык, раздел «Акушерство» 4 курс, методические разработки открытого занятия по латинскому языку для преподавателей и студентов «Имя числительное»

Шульгина Л.В. Учебно-методическое пособие для практических занятий по предмету «Гигиена и экология человека»

Колодина З.В. УМК (по старым стандартам) МКЛИ, раздел «Исследование мочевыделительной системы»

Парфенова Н.В. УМК (по старым стандартам) Фармакогнозия, тема «Характеристика основных групп БАФ»

Чернега Т.В. Методическая разработка открытого занятия по латинскому языку, тема «Имя существительное, общая характеристика», учебное пособие для студентов «Французский язык для медиков» (доделать, поменять название – учебно-методическое пособие, и добавить содержание)

Бабошина В.Р. Электронное пособие лекционного материала для студентов (рекомендация – создать электронное учебно-методическое пособие по фармакологии для самоподготовки студентов)

П(Ц)К «Лечебное дело», «Акушерское дело»

Самовилова И.А. УМК, МДК «Технология оказания медицинских услуг», темы

«Участие сестры в лабораторных методах исследования, участие сестры в инструментальных методах исследования»

Исканцева Ю.С. УМК, МДК «Технология оказания медицинских услуг», тема «Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного катетера и уход за ним»

Можарова А.Г. Методическая разработка открытого занятия МДК Технология оказания медицинских услуг, тема «Сердечно-легочная реанимация»

П(Ц)К «Сестринское дело»

Ивлева Н.В. УМК (по старым стандартам) Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, раздел 2, тема «Терминальные состояния. Методика проведения реанимационных мероприятий. Странгуляционная асфиксия. Механическое перекрытие»

Корыстова В.В. УМК Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии, раздел «Основы иммунологии»

Хочется отметить, что начинающие преподаватели – Гефель М.В. (УМК по истории), Худякова С.Ю. (Два открытых мероприятия), Корыстова В. В. (УМК) активно включились в работу

Преподаватели, активно принявшие участие в работе ПЦК по итогам года были отмечены администрацией колледжа решением методического совета и доведены до сведения педагогического коллектива на заседании майского педагогического совета.

Петрова Е.А., Кравченко Н.Ю. приняли участие в заочной научно-практической конференции «Организационно-педагогические факторы информатизации СПО», которая проводилась в г. Воронеж. Преподаватели колледжа в течение года принимали активное участие в проекте «Школа цифрового века» и получили сертификаты участника.

В течение года работало студенческое научное общество под руководством Огановой Т.Р. Члены СНО приняли активное участие в итоговой студенческой научно-практической конференции «Студент и наука», которая проводилась **4.06.2013 г.** Все участники конференции награждены грамотами.

23 января 2013 г. на базе БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» состоялась научно-практическая конференция для преподавателей.

Тема конференции: «Формирование метапредметных компетенций как основа интеграции учебных дисциплин».

Цель конференции: продолжить работу над методической проблемой года.

На конференции преподаватели колледжа поделились опытом по реализации компетентностного подхода в своей работе.

Выпущен сборник материалов конференции.

Проведено 32 открытых мероприятия в соответствии с графиком.

Все П(Ц)К работали согласно плана. Было проведено 3 тематические декады, в которых принимали участие одновременно все цикловые комиссии:

- декада профессионального мастерства
- декада открытых занятий
- декада творчества студентов

Работа с молодыми специалистами

Одним из важных направлений работы является организация «Школы молодого специалиста», которой руководит методист колледжа.

Работа педагогического лектория была посвящена внедрению в образовательный процесс ФГОС, формированию метапредметных компетенций в воспитательной работе и способам оценки ПК.

Заседания школы начинающего преподавателя посещали Гефель М.В., Корицова В.В., Худякова С.Ю., на них рассматривались вопросы по разработке учебной-программной и учебно-методической документации, структура, типы и виды занятий и их методическое обеспечение, вопросы проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации, формы и методы самостоятельной работы студентов и др.

При подведении итогов смотра работы П(Ц)К

1 место – П(Ц)К по специальностям «Фармация», «Лабораторная диагностика» (председатель Пантелеева О.Н.)

2 место – П(Ц)К по специальности «Сестринское дело» (председатель Москвитина Г.П)

3 место было присуждено П(Ц)К ОД (председатель Синяева О.Н.)

4 место – П(Ц)К по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело» (председатель Петрова Е.А.).

Раздел 5. Научно-исследовательская работа колледжа

В этом учебном году преподаватели профессиональных модулей на специальностях 060101 «Лечебное дело» и 060102 «Акушерское дело» являлись научными руководителями курсовых работ студентов 3 курса. Составлены методические рекомендации по проведению исследовательской работы и по выполнению и написанию курсовых работ.

В сентябре - декабре был проведен цикл обучающих семинаров по организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) для студентов и научных руководителей.

Преподаватели колледжа вместе со студентами принимали участие в очных и заочных научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня:

В апреле 2013 г. в г. Воронеж проводилась II Межрегиональная научно-практическая Интернет-конференция «Организационно-педагогические факторы информатизации среднего профессионального образования». Приняли участие: Петрова Е.А., председатель П(Ц)К, преподаватель акушерства и гинекологии с докладом на тему «Роль информационно-коммуникационных технологий в системе среднего профессионального образования в обеспечении качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС», Кравченко Н.Ю., преподаватель психологии с докладом на тему «Применение ИКТ во внеурочной деятельности».

В течение года преподаватели нашего колледжа принимали активное участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века».

В ноябре 2012 г. в рамках международной образовательной программы «Поколение 21» проводился VII Всероссийский конкурс научно - инновационных проектов для старшеклассников, в котором приняли участие наши студенты: Борзенкова А.А., Шуленок Т.А., научный руководитель Лыжова Рита Николаевна, преподаватель химии. Были награждены дипломами.

5 декабря 2012 года на базе Брянского медицинского техникума им. Н.М. Амосова состоялся II-ой Межрегиональный и III-ий Областной слет студенческих волонтерских организаций и объединений ССУЗов Брянской области «ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО –

ДЕТЯМ». В конференции приняли участие следующие студенты и научные руководители:

- Коновалова К.В.(35 фарм.), научный руководитель Шульгина Л.В. – преподаватель гигиены и экологии человека
- Грядунова А.В. (гр. 42 м/с), руководитель творческой работы Мараева Т.В. – преподаватель дисциплины «СД в хирургии»
- Ветохо А.С. (36 фарм.), научный руководитель Темиргалеева Ю.В. – преподаватель аналитической химии
- Печникова К.В. (45 фарм.), научный руководитель Житникова В.С. – преподаватель фармтехнологии
- Левакова Е. А (46 ф), руководитель Оганова Т.Р. – руководитель направления ЗОЖ, преподаватель педиатрии

13 декабря 2012 г. на базе БОУ ОО СПО «Мезенский педагогический колледж» состоялась VII региональная студенческая научно-практическая конференция «Гуманитарные и естественные науки в жизни современного общества». Студенты нашего колледжа приняли активное участие:

- Осипова Д.А., Осипова М. А., Коновалова К.В., Жирина Е.А., Дурненкова Ю.А., Прудник В. В. научный руководитель Стебакова Е. В.;
- Андреева В.В., руководитель Пешкова В.И.;
- Борзенкова А.А., научный руководитель Гефель М.В.
- Юркова Н.С., руководитель: Гефель М.В.

26 марта 2013 г. на базе фармацевтического колледжа КГМУ в г. Курск состоялась областная научно-практическая конференция студентов СПО «Шаг в будущее». Студенты нашего колледжа приняли активное участие. Всего 21 студент нашего колледжа приняли участие в конференции. По итогам конференции мы получили 8 сертификатов участника, 2 диплома II степени, 1 диплом III степени, 3 грамоты за лучшую научно-исследовательскую работу. По итогам конференции выпущен сборник материалов.

Дипломы II степени получили студенты 36 фарм. гр.:

- Лещук Е.И., Савина Ю.А., Седых О.И. за научно-исследовательскую работу «Исследование оборота бактериофагов в некоторых аптеках г.Орла, частоты назначения

бактериофагов врачами различного профиля и осведомленности населения о ЛФ «Бактериофаги», научный руководитель Моисеева М.Г.

- Кулакова О.А., Ветохо А.С., Бородина М.А., Шевцов Д.М., Лещук Е.И. за научно-исследовательскую работу, «Исследование состояния здоровья учащихся некоторых средних специальных образовательных учебных учреждений г. Орла», научный руководитель Моисеева М.Г.

Диплом III степени:

- Дронова М.Е. студентка 33 м\с гр. за научно-исследовательскую работу «Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу у детей и факторы, определяющие ее развитие», научный руководитель Шарова Л.Г.

28 марта 2013 г. в рамках «Недели науки – 2013» Медицинским институтом Орловского Государственного университета совместно с Орловским базовым медицинским колледжем была проведена студенческая научно-практическая конференция. В конференции приняли участие следующие студенты:

- Осипова Д.А., Осипова М.А., Жирина Е.А., Дурненкова Ю.А., Глухова Т.Г., научный руководитель Стебакова Елена Вячеславовна;

- Дронова М.Е., Колесникова О.А., Маслова О.О., Круглова Д.Д., научный руководитель Шарова Лариса Геннадьевна;

- Копаева И.В., Мовсумова Р.Ю., Османова М.А., научный руководитель Петрова Е.А.

3 апреля 2013 г. в рамках «Недели науки - 2013» в Орловском государственном университете состоялась студенческая научно-практическая конференция «Современные подходы к проблеме сохранения и укрепления здоровья личности» на факультете документоведения и педагогического образования, в которой приняли участие наши студенты:

- Коновалова К.В., Исаева Ю.Н., научный руководитель преподаватель гигиены и экологии человека Шульгина Лариса Викторовна. Награждены грамотами за участие.

17 мая 2013 г. на базе Госуниверситета – УНПК, г. Мценск состоялась Всероссийская научно-практическая конференция студентов СПО «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России». В конференции приняли участие следующие студенты:

- Борзенкова А.А., Шуленок Т.А., научный руководитель Лыжова Рита Николаевна, преподаватель химии — получили Диплом III степени
- Запольская С.В., Гумбатова Э.Р. Кызы, научный руководитель Бурцева Елена Геннадьевна, преподаватель математики.
- Жуков Г.К. Борзенкова А.А., Платонов М.В., Юркова Н.С., научный руководитель Гефель Мария Валерьевна, преподаватель истории.
- Кондрашова Е.П., Миронова П.В., Саньков П.О., Наполова К.В., научный руководитель Горелова Л.Е., преподаватель физики, методист колледжа.
- Горелова А.С., Алиева К. А., научный руководитель Василевская Ольга Николаевна, преподаватель русского языка и литературы.

4.06.2013 г. в нашем колледже была проведена областная итоговая научно-практическая конференция «Студент и наука». В конференции приняли участие не только студенты нашего колледжа, но и из филиала № 2 (г. Мценск).

Итоги конференции:

Диплом I степени:

- Дронова М.Е., студентка 3 курса 33 м\с группы - Секция 1 Медицина, научный руководитель Шарова Л.Г.
- Касумова М.С., Кондрашова О.С., Чаркина Н.А., Архипова Е.В., студенты 3 курса 36 фарм. группы — Секция 2 Фармация, научный руководитель Моисеева М.Г.
- Исхакова А.И., Яновская М.В., студенты 1 курса 16 фарм. группы — Секция 3 Наука об окружающей среде, научный руководитель Лыжова Р.Н.

Диплом II степени:

1. Мельникова В.А., студентка 4 курса 46 ф группы - Секция 1 Медицина, научный руководитель Оганова Т.Р.
2. Павликова А.В., студентка 4 курса 4 м\с (веч) группы - Секция 1 Медицина, научный руководитель Петрова Е.А.
3. Ададунова Н.С., студентка 4 курса 45 фарм. группы — Секция 2 Фармация, научный руководитель Моисеева М.Г.
4. Жмурко А.С., студентка 1 курса 15 фарм. группы — Секция 3 Наука об окружающей среде, научный руководитель Стебакова Е.В.
5. Копеева И.Н. студентка 3 курса 38 А группы — Секция 3 Наука об

окружающей среде, научный руководитель Петрова Е.А.

Диплом III степени:

1. Гольцов В.В., студент 3 курса 37 ф группы - Секция 1 Медицина, научный руководитель Оганова Т.Р.
2. Исаева Ю.Н., студентка 2 курса 24 м\с группы - Секция 1 Медицина, научный руководитель Исканцева Ю.С.
3. Чеботарева К.С., студентка 3 курса 34 л/т группы - Секция 1 Медицина, научный руководитель Колодина З.В.
4. Лещук Е.И., Савина Ю.А., Седых О.И., студенты 3 курса 36 фарм. группы - Секция 2 Фармация, научный руководитель Моисеева М.Г.
5. Сотникова В.В., Максимова В.С., студенты 4 курса 44 фарм. группы — Секция 2 Фармация;
6. Минакова Е.Г., студентка 4 курса 46 ф. группы — Секция 3 Наука об окружающей среде, научный руководитель Парфёнова Н.В
7. Шушпанова Е.В., студентка 2 курса 27 ф группы — Секция 3 Наука об окружающей среде, научный руководитель Можарова А.Г.

Грамота в номинации:

1. Жуков Г.К., студент 1 курса 12 м\с группы — номинация «Степень раскрытия темы и свободное владение материалом», научный руководитель Гефель М.В.
2. Борзенкова А.А., студентка 2 курса 26 фарм. группы — номинация «Актуальность темы и практические рекомендации», научный руководитель Лыжова Р.Н.
3. Шуленок Т.А., студентка 1 курса 16 фарм. группы — номинация «Актуальность темы и практические рекомендации», научный руководитель Лыжова Р.Н.
4. Печникова К.В., студентка 4 курса 45 фарм. группы — номинация «Актуальность темы и оригинальность мысли», научный руководитель Житникова В.С.
5. Исмаилов Б.М., студент 3 курса 37 ф. Группы — номинация «Актуальность темы и самостоятельность постановки вопроса», научный руководитель Касьянова Л.И.
6. Прудывус М.А., студентка 4 курса 70 группы «Лечебное дело», г. Мценск - номинация «Практическая значимость вопроса», научный руководитель Иванова И.М.

Грамота за участие:

1. Колесникова О.А., студентка 3 курса 33 м\с группы, научный руководитель

Шарова Л.Г.

2. Маслова О.О., студентка 3 курса 33 м\с группы, научный руководитель

Шарова Л.Г.

3. Османова М.А., студентка 3 курса 38 А группы, научный руководитель

Петрова Е.А.

4. Пирвердиева Л.А., Богомолова Т.А., Хуцишвили В.Н., Овсяникова В.И.,

студенты 3 курса 69 м\с группы г.Мценск, научный руководитель Иванова И.М.

5. Прокопенко О.Н., Ефремова А.А., студенты 3 курса 69 м\с группы г.Мценск,

научный руководитель Иванова И.М.

6. Чикунов С.С., студент 5 курса 56 ф. Группы, научный руководитель Зуева

Г.И.

7. Шадская А.П. студентка 3 курса 69 м\с группы г. Мценск, научный

руководитель Готовцева Н.Г.

8. Кулакова О.А., Ветохо А.С., Бородина М.А., Шевцов Д.М., студенты 3 курса

36 фарм. группы, научный руководитель Моисеева М.Г.

9. Быбочкина Я.А., студентка 3 курса 38 а группы, научный руководитель

Петрова Е.А.

10. Гаврюшина Е.Н., студентка 2 курса 27 ф. группы, научный руководитель

Можарова А.Г.

11. Добрикова И.С., студентка 4 курса 41 м\с группы, научный руководитель

Ивлева Н.В.

12. Круглова Д.Д., студентка 4 курса 41 м\с группы, научный руководитель

Шарова Л.Г.

13. Левакова Е.А., студентка 4 курса 46 ф. группа, научный руководитель

Оганова Т.Р.

14. Мавсумова Р.Ю., студентка 3 курса 38 А группы, научный руководитель

Петрова Е.А.

15. Юркова Н.С., студентка 2 курса 26 фарм. группы, научный руководитель

Гефель М.В.

17.06.13 г. в рамках декады Науки - 2013, которая была организована совместно Департаментом образования и молодежной политики Орловской области и Советом по

координации научных исследований, проходила областная межвузовская студенческая олимпиада. Наши студенты приняли активное участие и были награждены дипломом III степени за III место в номинации «Биология»:

- Махрова Т.В., студентка 2 курса 26 фарм. группы,
- Шафоростова А.Г., студентка 1 курса 11 м/с группы,
- Овчаренко Ю.Л., студентка 2 курса 26 фарм. группы
- Запольская С.В., студентка 1 курса 14 л/т. группы

научный руководитель Малова И.А.

В течение года работало студенческое научное общество под руководством Огановой Т.Р. Члены СНО приняли активное участие в итоговой студенческой научно-практической конференции «Студент и наука», которая проводилась 4.06.2013 г. Собраны и готовится к изданию сборник материалов конференции.

Перспективы развития научно-методической работы 2013-2014 учебный год по направлениям:

1. Реализация технологий и методов активного обучения в соответствии с требованиями ФГОС 3-го поколения.

2. Качественное методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик (особенно по направлению «Самостоятельная работа»).

3. Повышение квалификации в различных формах.

4. Работа в рамках научно-методического семинара, педагогического лектория и школы начинающего преподавателя;

5. Работа по внедрению ФГОС-3, разработать новые рабочие программы и календарно-тематические планы для 1, 2 и 3 курсов всех специальностей.

6. Интеграция в работе П(Ц)К по повышению качества подготовки будущих специалистов;

7. Проведение тематических декад с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта;

8. Использовать в работе здоровьесберегающие технологии.

9. Работа по методической проблеме года «Формирование метапредметных компетенций как основа интеграции учебных дисциплин»;

10. Организация работы по выполнению и защите курсовых и дипломных работ.

Раздел 6. Воспитательная работа

В работе над проблемой года «Формирование метапредметных компетенций, как основа интеграции учебных дисциплин» большое значение имеет воспитательная работа. Наша задача вырастить и воспитать гармонично развитую личность, овладевшую навыками будущей профессии, конкурентноспособную на рынке труда. Это возможно благодаря тесному слиянию образовательного и воспитательного процесса. В течение учебного года целенаправленно осуществлялась работа по реализации компетентностного подхода в воспитательной работе со студентами группы, отделения и колледжа в целом, то есть акцентировалось внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации.

Должное внимание отводилось адаптации студентов к новым условиям. Во всех группах первого курса были проведены тематические классные часы: «Учись учиться», «Умеем ли мы общаться», «Что помогает добиться успеха», «Умение избегать рискованных ситуаций», «Если хочешь быть здоров», «Насколько ты уверен в себе» и другие. Цель их – знакомство студентов с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, которые дали возможность студентам расширить представление о себе и сформировать активную позицию в отношении преодоления имеющихся трудностей. Развитие высоких человеческих качеств: доброты, милосердия, целеустремленности, внимательного отношения к людям. На первом курсе группы 14 л/т (кл. руководитель Колодина З.В.) был проведен открытый классный час «Губительная сигарета». Это был настоящий мастер-класс. Злата Валерьевна поставила перед собой задачу подвести студентов к осознанному отказу от курения, основанному на знаниях о его вредных последствиях. В подготовке и проведении классного часа были задействованы все студенты. Это было настоящее театрализованное представление. Студенты как актеры вошли в свои роли и устроили настоящий «суд» над сигаретой. Мероприятие было прекрасно оформлено, были представлены презентации, стенгазеты, папка студенческих работ с подборкой пословиц и поговорок по данной теме. По итогам классного часа студентами была выполнена творческая работа «Что дает человеку отказ от курения». Цели и задачи, поставленные перед классным часом были реализованы,

таким образом, работа в команде позволяет судить не только о социальной компетенции, но и регуляторной, здоровьесберегающей.

Воспитательная работа в группах 3, 4, 5 курсов была направлена на обеспечение саморазвития, самосовершенствования и саморегуляции личности студента в образовательном пространстве колледжа, на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, эколого-валеологических ценностей в проекции на выполнение активной гражданской роли и конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Особенно большое внимание уделяли развитию ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, социально-личностной, коммуникативной, сотрудничества, организаторской деятельности) такие классные руководители: Стебакова Е.В., Малова И.А., Петрова Е.А., Еременко И.А., Малеваная Е.К., Лыжова М.Н., Чернега Т.В., Гольцова И.Б. и другие. Наиболее интересными и познавательными для студентов оказались классные часы на актуальные проблемы современности, проводимые в форме дискуссий, круглого стола, деловой игры: «Что помогает добиться успеха», «Талант милосердия», «Мой вклад в развитие ОБМК», «Женщины в Великой Отечественной войне 1812 года», «Медики-герои», «И мы такими будем», «Тактичность и деликатность. Почему они важны в общении», «Азбука делового человека», «Проблемы молодежи в современном мире» и другие. Классные руководители верно выбирают со студентами те цели и те пути их достижения, которые согласно общим ощущениям, будут наиболее плодотворны. У студентов воспитывались информационные компетенции, использовались современные технологии для подготовки классных часов. Вся работа в группе была направлена на формирование интереса к происходящим процессам: взросление, осознание себя в выбранной профессии.

Анализируя воспитательную работу проведенную за истекший учебный год, можно сказать, что вся работа велась в соответствии с планом и по всем направлениям. Поставленные задачи реализованы, работу можно считать успешной, однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: информационную оснащенность классных часов, разнообразие форм и методов работы в группе, совершенствование способов подачи информации на классных часах.

Действенными в воспитательном процессе являются ключевые дела, в основе

которых обязательно посильное участие студентов всех курсов. Традиционность и повторяемость мероприятий позволяет студентам вникать в механизм их организации, пробовать новые идеи и формы проведения общеколледжных мероприятий, таких как «Мы ищем таланты», «День учителя», «Посвящение в студенты», рыцарский турнир «Смелые, сильные, ловкие», «Студенческая весна», литературно-музыкальная композиция «Наши славные подруги», «Гений истины и чести» (к 120летию Марины Цветаевой) – литературный вечер, и другие. Общие и профессиональные компетенции студентов реализовывались соответственно с требованиями новых ФГОС посредством участия в мероприятиях профессиональной направленности:

- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди студентов 4 курса специальности «Фармация»;

- участие в межрегиональной научно-практической конференции студентов СПО «Шаг в будущее»;

- третий межрегиональный конкурс студентов СПО, специальности «Фармация» на базе медико-фармацевтического колледжа города Курска;

- презентация профессии медицинский лабораторный техник;

- конкурс «Здоровые дети – наше будущее» среди студентов 3 курса акушерского отделения;

- КВН по теме «Выполняя свято клятву Гиппократ», отделение «Сестринское дело».

Организация работы по пропаганде ЗОЖ являлась неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, формирование у студентов ценностно-смысловых компетенций здорового образа жизни является одним из главных направлений в нашей работе. Пропагандистская работа по профилактике наркотических заболеваний (курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и СПИДа) активно проводилась группой волонтеров, лекторскими группами. Студенты с авторскими мультимедийными проектами выступали в группах первого, второго года обучения на классных часах, на конференциях колледжа, провели цикл лекций по пропаганде ЗОЖ в 24 школе среди учащихся 9-11 классов, приняли участие в студенческом слете среди медицинских колледжей и училищ Брянской области «Добровольчество - детям». Наши студенты-

волонтеры, участники слета, были награждены дипломами. В апреле студенты приняли участие в акции «Выбор за нами» для студенческой молодежи города Орла. Принимали участие в заседании круглого стола профилактической направленности, которое проходило на базе медицинского института, где студентка Минакова Е. успешно выступила с докладом «Пивной бум. Медицинские и правовые аспекты». В мае студенты волонтеры приняли участие в акции «В память погибшим от СПИДа». В течение года студенческая редколлегия своевременно оформляла наглядную агитацию по ЗОЖ.

Активное участие в текущем учебном семестре принимала социально-психологическая служба нашего колледжа.

Основным направлением в этот период стала просветительская деятельность. С целью повышения психологической грамотности, побуждения преподавателей к личностному росту и изменению форм взаимодействия со студентами, а также для мотивирования классных руководителей и преподавателей на более глубокую работу по преодолению трудностей были проведены просветительские беседы для классных руководителей и преподавателей по вопросам особенностей развития подростков и взаимодействия с ними. Было составлено методическое пособие на тему «Саморегуляция эмоциональных состояний в деятельности педагога».

Для студентов в мае текущего учебного года в колледже были проведены мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия: анкетирование, конкурс плакатов и др.. Совместно с социальным педагогом психологом нашего колледжа был разработан, оформлен и проведен открытый информационный классный час на тему «Телефон доверия - путь к гармонии отношений» (21 м/с группа; 13.05.13).

Основные цели мероприятия:

- информировать студентов о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия;
- мотивировать студентов обращаться на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.

В результате анонимного анкетирования студенты могли оставить свой вопрос или изложить личную актуальную проблему. Полученная информация была рассмотрена

специалистами (психологом и социальным педагогом) и подросток получил квалифицированную помощь в письменном виде.

Студенты принимали активное участие во всех городских, областных и межрегиональных мероприятиях, где достойно представляли наш колледж;

- в фестивале здорового досуга молодежи, где студенты активно участвовали, проведение мастер-класс по аэробике, фитнесу, по мини-футболу и по боулингу;

- в конкурсе плакатов «17 мая – международный день детского Телефона доверия»;

- в областной конференции патриотических объединений учреждений профессионального образования «Великий подвиг народа»;

- XIII международная ярмарка молодежных инициатив «Орел 2012»;

- в областном конкурсе видеофильмов «Профессия, которую я выбираю». Студенты Гольцов В. и Грядунова А. были награждены дипломом за творческие успехи;

- и другие.

Продолжили сотрудничество с «Центром психолого-медикосоциального сопровождения». Психолог данного центра Булгакова Л.А. проводила занятия по программе «Смотри на жизнь вперед!», среди студентов 16 группы специальности «Фармация» (кл. руководитель Корыстова В.В.). Занятия проходили живо, интересно, где студенты в игровой форме получили много полезного по профилактике вредных привычек и аддиктивного поведения.

Психолог Исаева Е.А. БУОО ОО ЦН «Полет» проводила занятия (лекции, тренинги, тестирования, анкетирования) со студентами 27 ф и 36 фарм групп. На занятиях студенты были активны, и особенно интересны для них были темы «Коллективное взаимодействие», «Невербальное общение» и другие.

Традиционно в колледже проводится работа со студентами по воспитанию милосердия. Студенты 2, 3 курса под руководством Шульгиной Л.В. приняли активное участие в Рождественской благотворительной акции «Подари радость детям, Новый год» для воспитанников Тельчинской школы-интерната Мценского района.

В апреле студенты и сотрудники колледжа совместно с социальной защитой Железнодорожного района провели акцию «Милосердие». На собранные средства были закуплены продукты питания для инвалидов, многодетных и малообеспеченных семей и

семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Выезжали с концертными номерами в Шаховскую колонию с программой «Тепло студенческих сердец». Организовано студенты посещали музеи, картинную галерею, выставочные залы, совместно с работниками музея имени И.С. Тургенева и музея писателей орловцев проводился лекторий «Литературная Орловщина», а также совместные мероприятия, посвященные юбилеям орловских писателей и поэтов. Проводились совместные мероприятия с музеем Диорамой и Краеведческим музеем.

Система воспитания в нашем колледже представляет единство и совокупность целей и задач, обеспечивает активное воздействие всего учебно-воспитательного процесса на сознание и поведение студентов с целью всестороннего раскрытия их способностей, подготовки к выполнению их гражданского и профессионального долга.

Нам необходимо в этом году продолжить работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в свете современного подхода к проблемам воспитания.

Раздел 7. Организация практического обучения

Модернизация практического здравоохранения и повышение роли среднего медицинского персонала в лечебно-диагностическом процессе, внедрение новых технологий лечения и ухода за пациентами требуют от специалистов овладения не только специфическими профессиональными умениями, хорошими знаниями, но и такими дополнительными качествами, как умение работать в команде, владение информационными технологиями, умение решать проблемы, способность постоянно учиться новому, словом, необходим компетентный специалист, готовый принимать верные и ответственные решения. Вопрос подготовки высококвалифицированных специалистов для практического здравоохранения Орловской области является определяющим для всего коллектива Орловского базового медицинского колледжа. Одним из решений проблемы подготовки таких специалистов является внедрение федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) нового поколения.

В Орловском базовом медицинском колледже практическое обучение ведется в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения, на основе которого в колледже реализуется модульно-компетентностный подход подготовки специалистов. В каждом профессиональном модуле выделены междисциплинарные курсы в строгом соответствии с профессиональными и общими компетенциями, которыми должен овладеть будущий специалист. Выделяют различные компетенции для разных видов деятельности. Разработаны профессиональные компетенции по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация». Практикоориентированность подготовки студентов в колледже – приоритетное направление. Более 70% учебного времени студентов отводится на практические занятия, учебную и производственную практику. Весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность выпускников. Уже с первых месяцев обучения в колледже студенты приступают к практическим занятиям, на которых отрабатывают различные манипуляции и осваивают определенные виды работ в соответствии с программами профессиональных модулей и междисциплинарных курсов. Для проведения практических занятий в колледже и на базах оборудован 20 кабинет доклинической практики.

Перечень кабинетов и список заведующих кабинетами

№ кабинета	Место проведения	Кабинет	Ф.И.О.
1	Общежитие	Лекарствоведения	Парфенова Н.В.
2	Общежитие	Технологии изготовления лекарственных форм	Житникова В.С.
3	Общежитие	Лаборатории прикладной фармакологии	Моисеева М.Г.
4	Общежитие	Аналитической химии	Афанасьев И. Б..
5	Общежитие	Лаборатории общеклинических исследований	Колодина З.В.
6	Общежитие	Технологии оказания	Можарова А.Г.

		медицинских услуг	
7	Общежитие	Основ реабилитации	Зубова А.Н.
8	Общежитие	Технологии оказания медицинских услуг	Исканцева Ю.С.
9	Общежитие	Основ профилактики	Самовилова И.А.
10	Общежитие	Пропедевтики клинических дисциплин	Зуева Г.И.
11	Общежитие	Лечения пациентов хирургического профиля	Касьянова Л.И.
12	Общежитие	Гигиены и экологии человека	Шульгина Л.В.
13	Общежитие	Сестринского ухода при различных заболеваниях	Панарина О.А.
14	Общежитие	Лечения пациентов терапевтического профиля	Крестов С.В.
15	Общежитие	Сестринского ухода при различных заболеваниях	Москвитина Г.П.
16	ГБ им. С.П. Боткина	Оказания акушерско- гинекологической помощи	Петрова Е.А.
17	ДП № 1	Основ микробиологии и эпидемиологии	Корыстова В.В.
18	Общежитие	Здоровый человек и его окружение	Ивлева Н.В.
19	Общежитие	Основ реаниматологии	Онипко Л.И.
20	Общежитие	Гигиенического образования населения	Оганова Т.Р.

В каждом кабинете оформлены информационные стенды. Кабинеты укомплектованы техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, тренажерами (акушерскими, реанимационными, куклами-фантомами, фантомами для отработки навыков проведения всех видов инъекций, постановки клизм, промывания

желудка). Имеются приборы для измерения артериального давления, глюкометры, электрокардиографы, медицинский инструментарий, предметы ухода за пациентами.

Для специальности «Лабораторная диагностика» приобретены современные микроскопы, анализаторы мочи, гемоглобинометры, центрифуга, счетчики лейкоцитарной формулы крови и другое лабораторное оборудование.

Кабинеты по фармации оснащены фармацевтическим оборудованием, химическими реактивами, лекарственными препаратами.

В кабинетах доклинической практики сосредоточено все методическое обеспечение изучаемых дисциплин: рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы тем и занятий, дидактический материал, раздаточный материал для студентов.

За последние годы материально-техническое оснащение кабинетов значительно возросло за счет приобретения большого количества учебных пособий: инструментария, фантомов, современных предметов ухода за пациентами. Студенты работают в кабинетах на индивидуальных рабочих местах, каждое из которых оснащено методическими пособиями, алгоритмами манипуляций, рабочими тетрадями.

Коллективом преподавателей изучены и внедрены наиболее эффективные образовательные технологии, позволяющие смоделировать фрагменты профессиональной деятельности или в максимальной мере приблизиться к ним. С учетом особенностей преподавания профессиональных модулей преподавателями нашего колледжа на занятиях используются как игровые, так и неигровые методы активного обучения: имитация на тренажере, разыгрывание ролей, деловые игры, упражнения - действия по алгоритму, решение ситуационных задач, исследовательский метод, и др. Практические занятия проводятся не только в учебных кабинетах, но и на базах, где студенты имеют возможность работать в процедурных и перевязочных кабинетах, лабораториях, участвовать в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях. Такие занятия способствуют погружению студента в профессиональную деятельность и закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и ответственности за результат своей деятельности.

В план практического обучения студентов входит учебная практика и производственная практика, включающая следующие этапы: практику по профилю

специальности и преддипломную практику (стажировку) на потенциальных рабочих местах. Все виды практики направлены на повышение качества подготовки специалистов. Производственная практика является составной и необходимой частью учебного процесса, она обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретение позитивного профессионального опыта и завершение подготовки к самостоятельной работе в медицинских учреждениях различного профиля и аптеках.

Учебная и производственная практика проводятся на основе прямых договоров между колледжем и медицинскими (фармацевтическими) учреждениями.

На сегодняшний день заключены договоры с 94 учреждениями города и области:

БУЗ ОО «Городская больница скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко»

БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина»

БУЗ ОО «Родильный дом г. Орла»

БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»

БУЗ ОО «Специализированный дом ребенка г. Орла»

БУЗ ОО Поликлиника № 1

БУЗ ОО Поликлиника № 2

БУЗ ОО Поликлиника № 3

БУЗ ОО Детская поликлиника № 1

БУЗ ОО Детская поликлиника № 2

БУЗ ОО Детская поликлиника № 3

БУЗ ОО «Орловская областная клиническая больница»

БУЗ ОО «Орловская областная психиатрическая больница»

БУЗ ОО «Детская областная клиническая больница»

БУЗ ОО «Орловский перинатальный центр»

БУЗ ОО «Орловский онкологический диспансер»

БУЗ ОО «Орловский областной кожно-венерологический диспансер»

БУЗ ОО «Орловский противотуберкулезный диспансер»

БУЗ ОО «Орловский психоневрологический диспансер»

БУЗ ОО «Орловский наркологический диспансер»
БУЗ ОО «Орловская станция переливания крови»
БУЗ ОО «Орловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД и
инфекционными заболеваниями»
ООО «Доктор Столетов»
ЗАО «Фармасервис»
ЗАО «Фармакор»
ЗАО «Санофи-Авентис Восток»
Аптечный пункт ООО РТЦ «Здоровье»
ООО «Кромская аптека»
ООО «Сотфарм»
МУП «Аптека № 1»
МУП «Аптека № 2»
МУП «Аптека № 4»
МУП «Аптека № 53»
МУП «Аптека № 126»
МУП «Аптека № 9» г. Болхов
ОГУП «Орел Фармация»
МУП « Мценскфармация»
ООО «МАК Сид»
ООО «ЮНМАРТ»
ООО «Мелодия здоровья»
ГУП Брянскфармация, Аптека 6
ООО «МАН-ФАРМА»
ООО «КАДУЦЕЙ»
ЗАО «ФАРММЕДСЕРВИС»
БУЗ ОО «Верховская центральная районная больница»
БУЗОО «Русско-Бродская районная больница»
БУЗ ОО «Центральная районная больница Глазуновского района»
БУЗ ОО «Центральная районная больница Дмитровского района»

БУЗ ОО «Центральная Должанская районная больница»
БУЗ ОО «Залегощенская центральная районная больница»
БУЗ ОО «Знаменская центральная районная больница»
БУЗ ОО «Колпнянская центральная районная больница»
БУЗ ОО «Корсаковская центральная районная больница»
БУЗ ОО «Краснозоренская центральная районная больница»
БУЗ ОО «Кромская центральная районная больница»
БУЗ ОО «Ливенская центральная районная больница»
БУЗ ОО «Малоархангельская центральная районная больница»
БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница»
БУЗ ОО «Центральная районная больница Новодеревеньковского р-на»
БУЗ ОО «Новосильская центральная районная больница»
БУЗ ОО «Плещеевская центральная районная больница» Орловского района
БУЗ ОО «Покровская центральная районная больница»
БУЗ ОО «Свердловская центральная районная больница»
БУЗ ОО «Сосковская центральная районная больница»
БУЗ ОО «Троснянская центральная районная больница»
БУЗ ОО «Нарышкинская центральная районная больница»
БУЗ ОО «Хотынецкая центральная районная больница»
БУЗ ОО «Шаблыкинская центральная районная больница»
БУЗ ОО «Болховская центральная районная больница»
ООО «КАДУЦЕЙ»
ООО» Ветмедфарм инновация»
ЗАО «Триамед»
ООО « Фармако»
ЗАО « Первая помощь»
ООО « Новая аптека»
ООО « Аптека»МУП «Аптека 29 г.Дмитровск»
ООО «Омега»
МУП « Аптека 22»

ИП « Аптека Алдошин»

ООО « Феникс»

ГУП Орловской области «Орелфармация»

ООО «ЦЕНТРАЛЬНАЯ АПТЕКА»

ООО «Санаторий профилакторий «Лесной»

БУЗ ОО «Стародубская ЦРБ»

ЗАО «Эркафарм» Аптека 845

ООО «Мелодия здоровья 1»

ИП Еремина Ж.В. Аптека «Витаминка»

ООО «Фармако»

ИП Ивашкова М.Ю.

ИП Моталкина Н.И., аптечный пункт «Адонис»

ООО «Альтернатива»

Орловское райпо «Единство», аптека п.Стрелецкий

Корсаковское райпо, аптечный пункт «Здоровье»-ООО

Инвест Инжиниринг Групп, Аптека sk-фарм

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Практика проходит в доклинических кабинетах, где до автоматизма отрабатываются все манипуляции на фантомах и муляжах, а также в клинических условиях на лечебных базах. Здесь студенты приобретают первоначальный опыт оказания медицинских услуг (подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и другой манипуляционной техники).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. В зависимости от специальности студенты проходят практику в лечебно-профилактических или фармацевтических учреждениях. Во время практики студенты знакомятся с работой отделений, учатся осуществлять сестринский процесс, выполнять сестринские манипуляции, оказывать первую медицинскую помощь, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача, обеспечивать инфекционную безопасность, для пациента

и персонала, обучать пациента и его семью навыкам ухода и самоухода, навыкам профилактики обострений заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. Студенты специальности «Лечебное дело» под руководством опытных врачей и фельдшеров выезжают на вызовы в составе бригад скорой помощи.

Этот этап практической подготовки в лечебном учреждении является ответственным, так как требует формирования не только профессиональных компетенций, но и развития личностных качеств студента, в частности коммуникативных способностей, ответственности, дисциплинированности, умения сотрудничать, проявлять должное внимание и милосердие к каждому пациенту. Производственная практика завершается аттестацией студентов, на основании которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка устанавливается с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих медицинских или фармацевтических организаций.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в подразделениях ЛПУ: многопрофильный стационар, поликлиники, станция скорой медицинской помощи, ФАП, станция переливания крови, родильный дом, женская консультация, здравпункт образовательного учреждения и др. Руководители практики (врачи, провизоры, главные, старшие медицинские сестры) проводят инструктаж по охране труда, распределяют студентов по отделениям, контролируют работу, участвуют в аттестации практических навыков во время зачетов, анализируют результаты практики, вносят конструктивные предложения по улучшению качества и совершенствованию практической подготовки.

Медицинская практика без исследовательской деятельности в наше время просто невозможна, и начинать эту работу нужно еще в студенческие годы. В нашем колледже большое внимание уделяется привлечению студентов к занятиям в кружках и студенческом научном обществе. Итогом этой работы являются ежегодные студенческие научно- практические конференции, победители которых выходят на областной,

региональный уровень. Учебно-исследовательская работа студентов способствует углублению профессиональной подготовки, овладению навыками исследовательской деятельности, обеспечивает более высокий уровень образования, а также позволяет осуществить взаимодействие с учреждениями здравоохранения города по наиболее актуальным проблемам.

Находясь на учебной и производственной практике студенты участвуют в санитарно-просветительской работе в лечебно-профилактических учреждениях, выпускают санбюллетени и памятки, проводят беседы с пациентами в отделениях стационаров, в классах Школы здоровья, занимаются пропагандой здорового образа жизни среди детей и подростков.

В нашем колледже организовано волонтерское движение, направленное на социальную, медицинскую и психологическую помощь разным категориям людей. Группы волонтеров формируются из студентов 3,4, курсов отделения «Сестринское дело». Волонтеры в свободное от учебы время оказывают помощь тяжелобольным пациентам в реанимационном отделении областной клинической больницы, помогают медицинскому персоналу в отделениях детской областной больницы, в специализированном доме ребенка. Наши студенты ежегодно принимают участие в областных и региональных слетах волонтерского движения. Администрация колледжа стремится вовлечь в волонтерское движение как можно больше студентов, так как только бескорыстная помощь больному человеку развивает у студентов чувства сострадания и милосердия, без которых работать в медицине бессмысленно. Часть студентов-волонтеров в дальнейшем остаются работать в этих отделениях, несмотря на значительные физические и психологические нагрузки.

Сложившаяся ситуация острого дефицита специалистов сестринского дела, лабораторной диагностики, лечебного дела, акушерского дела позволяет выпускникам выбирать будущее место работы. Колледж оказывает содействие в трудоустройстве выпускников посредством создания системы информирования студентов и работодателей соответствующими сведениями, организации встреч с представителями работодателей.

Опыт тесного сотрудничества колледжа с организациями и ЛПУ доказывает, что только создание единого профессионального образовательного пространства позволяет

подготовить специалиста, способного оказывать квалифицированную медицинскую помощь, нести полную ответственность за свою профессиональную деятельность. Дальнейшее укрепление взаимодействия колледжа с работодателями является одним из важнейших условий повышения качества подготовки специалистов.

Раздел 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели	ОБМК Всего, из них	Штатные	Внутренние совмест.	Внешние совместит.	Филиал №1 штатные	Филиал №1 совместит.	Филиал № 2 штатные	Филиал №2 совместит.
Всего: из них	90	56	9	25	9	23	10	9
С высшей категорией	33	26	7	-	4	1	3	2
С 1 категорией	17	17	-	-	5	2	2	2
Соответствуют занимаемой должности	34	13	2	19	-	1	5	
С высшим профессиональ- ным образованием	90	56	9	25	9	22	7	9
Со средним профессиональ- ным образованием	-	-	-	-	-	1	3	-

Прохождение ФПК преподавателями колледжа в 2012-2013 учебном году

№	ФИО	Название цикла	Сроки
1.	Анкудинова К.Л.	«Учитель цифрового века»	В течение года
2.	Афониная Т.А.	«Учитель цифрового века»	В течение года
3.	Булашева Е.В.	«Учитель цифрового века»	В течение года
4.	Бурцева Е.Г.	«Учитель цифрового века»	В течение года
5.	Василевская О.Н.	«Учитель цифрового века»	В течение года
6.	Гефель М.В.	«Учитель цифрового века»	В течение года
7.	Гольцова И.Б.	«Учитель цифрового века»	В течение года
8.	Горбунова Н.Н.	«Учитель цифрового века»	В течение года
9.	Горелова Л.Е.	«Учитель цифрового века»	В течение года
10.	Еременко И.А.	«Учитель цифрового века»	В течение года
11.	Зубова А.Н.	«Учитель цифрового века»	В течение года
12.	Ивлева Н.В.	«Учитель цифрового века»	В течение года
13.	Колодина З.В.	«Учитель цифрового века»	В течение года
14.	Корыстова В.В.	«Учитель цифрового века»	В течение года
15.	Курулева И.А.	«Учитель цифрового века»	В течение года
16.	Лыжова Р.Н.	«Учитель цифрового века»	В течение года
17.	Малова И.А.	«Учитель цифрового века»	В течение года
18.	Мараева Т.В.	«Учитель цифрового века»	В течение года
19.	Михайлова И.Ю.	«Учитель цифрового века»	В течение года
20.	Москвитина Г.П.	«Учитель цифрового века»	В течение года
21.	Оганезова Е.Н.	«Учитель цифрового века»	В течение года
22.	Панарина О.А.	«Учитель цифрового века»	В течение года
23.	Пантелеева О.Н.	«Учитель цифрового века»	В течение года
24.	Петухова Л.В.	«Учитель цифрового века»	В течение года
25.	Рыбалова Т.Н.	«Учитель цифрового века»	В течение года
26.	Синяева О.Н.	«Учитель цифрового века»	В течение года

27.	Темиргалеева Ю.В.	«Учитель цифрового века»	В течение года
28.	Худякова С.Ю.	«Учитель цифрового века»	В течение года
29.	Чернега Т.В.	«Учитель цифрового века»	В течение года
30.	Шарова Л.Г.	«Учитель цифрового века»	В течение года
31.	Шульгина Л.В.	«Учитель цифрового века»	В течение года
32.	Москвитина Г.П.	«Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей и мастеров ПО в СПО и НПО» на базе ИУУ г. Орел	27.05.13 -
33.	Синяева О.Н.		31.05.13
34.	Шарова Л.Г.		27.05.13 -31.05.13
35.	Петрова Е.А.	Сертификационный цикл «Акушерство и гинекология» на базе ОПЦ	10.12.12 – 14.12.12
36.	Петрова Н.В.	г. Казань «Организация и методическое обеспечение практического обучения в условиях реализации ФГОС»	08.12.12 – 13.12.12.
37.	Худякова С.Ю.	Теория и практика преподавания иностранных языков на современном этапе на базе ИУУ г. Орел	14.01.13-25.01.13; 25.03.13- 29.01.13

Раздел 9. Информационное и материально-техническое обеспечения учебного процесса

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам ОУ, а также с учетом степени новизны изданий:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной: учебная литература – 22120 экз.;

- учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной: 5590 экземпляров;

- собственная учебно-методическая литература 1227 экз.;

- с грифом организаций, имеющих полномочия внешней экспертизы содержания и качества учебно-методической литературы: 18 экз.;

- утвержденная на уровне образовательного учреждения: 1209 экз.;

- методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, а также другим формам учебной работы: 461 экз.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения (операционные системы, офисные пакеты, специализированные и специальные программные средства по профилю специальностей), их доступность в части среднего общего времени работы студентов с каждой из программ

- Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

Операционные системы: Windows XP Professional SP3 (и выше),

Ubuntu 10.04.3.

Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2003 – 2010, OpenOffice.org.

Приобретены мультимедийные обучающие системы по профилям специальностей («Уход за новорожденным. Заболевание новорожденных», «Сестринское дело в хирургии», «Заболевание органов дыхания» и др.)

Наличие и использование в образовательном процессе электронных вариантов

учебной, методической и справочной литературы, баз данных, информационно-справочных систем, обучающих программ. Наличие единой электронной информационной системы в ОУ и возможность доступа к ней обучающихся по сети образовательного учреждения и через Интернет.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Наличие и использование доступа к единой системе образовательных ресурсов РФ.

Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями, пользоваться энциклопедическими словарями, справочниками.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в образовательном учреждении

1. Обеспеченность помещениями:

а. аудиторный фонд:

- общий объем 2680 кв. м.;
- достаточность для размещения учебных групп при односменном режиме: недостаточно, для односменного размещения, учебные занятия ведется в две смены.;
- вместимость аудиторий (достаточность для размещения учебной группы): достаточная для размещения одной учебной группы;
- состояние аудиторий, учебной мебели: соответствует требованиям государственных образовательных стандартов .

б. кабинеты и лаборатории:

- наличие кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ (учебных планов): имеется 26 учебных кабинетов и лабораторий, что соответствует требованиям образовательных программ и учебных

планов;

- соответствие кабинетов и лабораторий строительным и санитарно-гигиеническим нормам: соответствует;

- использование помещений и объектов сторонних организаций для проведения лабораторных и практических работ: для проведения учебной и производственной практики заключены прямые договора «по организации учебной и производственной практики» в количестве 47 с лечебно-профилактическими учреждениями города и области, а также 17 аптеками.

с. библиотека:

- наличие библиотеки, ее площадь: имеется 76,9 кв.м.;

- наличие читального зала, его площадь, количество посадочных мест: 46,6 кв.м. на 30 посадочных мест, книгохранилище 30,3 кв.м.;

- режим работы библиотеки (читального зала): согласно расписания учебных занятий, с 8-00 до 18-20 ежедневно, выходной день воскресенье.

2. Обеспеченность оборудованием:

- оснащенность кабинетов и лабораторий оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС: кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве;

- оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения:

- 7 аудиторий колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками, в двух кабинетах используются интерактивные доски;

- для более полного использования интерактивных средств обучения собрано 6 мобильных мультимедийных комплектов в составе: Ноутбук, экран, проектор, мышь;

- состояние оборудование и его соответствие современному уровню

- все техническое оборудование находится в исправном состоянии, отвечает современным требованиям и постоянно обновляется.

3. Обеспеченность средствами вычислительной техники:

- общее количество компьютеров, из них используется в учебном процессе: общее

количество 90 шт., из них участвует в учебном процессе 83 шт.;

- класса Pentium II и выше: 80 шт.;

- обеспеченность компьютерами на 100 обучающихся: из расчета, что одновременно обучаются 450 студентов – 20 шт.;

- количество компьютерных классов, их соответствие санитарно-гигиеническим нормам: количество компьютерных классов 2 (13 РС + 16 РС) + компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования на базе общежития колледжа; Классы информатики оборудованы современными LCD-мониторами, имеются системы кондиционирования.

- загруженность классов учебными и иными занятиями: 40 часов в неделю каждый компьютерный класс;

- оснащенность аудиторий, кабинетов и лабораторий вычислительной техникой

- В библиотеке колледжа настроены 7 автоматизированных рабочих мест с широкополосным выходом в интернет и доступом к локальным ресурсам колледжа. С любого компьютера студенты могут вывести материал на сетевой принтер.

- Для получения копий с периодических изданий и учебно-методической литературы в колледже имеется 2 копировальных аппарата (до формата А3)

- оснащенность периферийным оборудованием (принтеры, сканеры и др.): В колледже имеется следующее периферийное оборудование – принтеры 23 шт., сканеры – 15 шт., ксероксы – 2 шт., МФУ – 8 шт., видео технических устройств – 33 шт., аудиотехнических устройств – 12 шт.

- наличие локальной сети (сетей), ее характеристика, эффективность использования:

- В колледже имеется выделенная линия доступа к безлимитному интернету.

- Около 90% компьютеров колледжа объединены в локальную сеть. С помощью сети осуществляется совместный доступ к данным, программам и оборудованию (файловый сервер, расширенные папки, сетевые принтеры и т.д.).

- наличие доступа в Интернет (режим доступа, количество мест доступа) доступ в Интернет осуществляется с 80 компьютеров, Интернет безлимитный, скорость доступа 15000 Кбит/с,

- оснащенность вычислительной техникой подразделений и служб

образовательного учреждения

- Каждое подразделение колледжа оснащено необходимой вычислительной и периферийной техникой (компьютер, сканер, принтер, доступ в Интернет, локальной сети). Скорость доступа 15000 Кбит/с, режим доступа в течение учебного дня.

- 50% аудиторий оснащены компьютерами.

4. Перспективное планирование развития материально-технической базы ОУ

- Создание WI-FI зон – чтобы каждый пользователь (студент, преподаватель), мог подключиться к локальной сети учебного заведения и «скоростному Интернету».

- На базе компьютерных классов организовать аудитории для организаций видеоконференций, on-line тестирования и web-семинаров.

- Создание современного парка средств вычислительной техники и оргтехники, мультимедийного оборудования аудиторий колледжа.

- Расширение канала Интернет и обеспечение ОУ сопутствующим программным обеспечением.

- Организация мини-типографии.

Раздел 10. Анализ деятельности отделения повышения квалификации (ОПК)

за 2013 год

ОПК является необособленным структурным подразделением ОБМК. Право реализации дополнительных профессиональных программ отделения повышения квалификации возникает после проведения процедуры лицензирования и аккредитации ОБМК.

Целью деятельности ОПК является реализация дополнительных профессиональных образовательных программ медицинской, фармацевтической направленности на базе среднего профессионального образования. ОПК проводит последипломную подготовку специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием для учреждений здравоохранения, образовательных учреждений, учреждений социальной защиты, здравпунктов предприятий и организаций, служб занятости населения.

Задачами ОПК являются:

- повышение компетентности практикующих специалистов со средним медицинским, фармацевтическим образованием, совершенствование и получение ими новых компетенций и подготовка их к выполнению новых трудовых функций;

- удовлетворение кадровых потребностей и образовательных запросов учреждений здравоохранения, создание условий для непрерывного профессионального развития практикующих специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

- организация и проведение дополнительной профессиональной подготовки неработающих граждан со средним медицинским, фармацевтическим образованием.

Штатных преподавателей в ОПК нет. В качестве преподавателей – совместителей привлекаются ведущие специалисты учреждений практического здравоохранения, Роспотребнадзора, центра СПИДа и др. В 2013г. в образовательном процессе участвовало 367 специалистов. Среди преподавателей, работающих на ОПК, докторов медицинских наук – 2 чел., кандидатов медицинских наук – 17 чел., кандидатов педагогических наук - 1 чел.

Дополнительное профессиональное образование медицинских, фармацевтических работников со средним образованием организуется и проводится на собственной базе колледжа и на базе учреждений здравоохранения Орловской области (53 учреждения

здравоохранения Орловской области. Взаимодействие ОБМК и базового учреждения здравоохранения Орловской области осуществляется в соответствии с Соглашением о совместной деятельности по проведению дополнительного профессионального образования медицинских, фармацевтических работников со средним образованием

Обучение на ОПК осуществляется на возмездной и безвозмездной основах.

Обучение на ОПК организуется на основании заявок (писем, обращений) на обучение учреждений здравоохранения, социальной защиты, образования Орловской области, иных юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, а также по заявлениям физических лиц.

От имени учреждений здравоохранения, социальной защиты, образования Орловской области заявки на обучение могут быть представлены Департаментом/Управлением, в чьем ведении они находятся.

Для бюджетных учреждений здравоохранения Орловской области, подведомственных Департаменту здравоохранения и социальной защиты Орловской области плановые заявки являются государственным заданием и финансируются в виде субсидий на его выполнение. На основании заявок ОПК выдают плановые путевки на очередной учебный год, которые являются гарантией приема медицинских и фармацевтических работников на обучение. Путевки не являются именными и выдаются согласно количеству, указанному в заявке.

В случае если заявки поданы после утверждения календарного плана ОПК, то они могут быть приняты ОПК только сверх государственного задания и обеспечиваются дополнительными путевками. При этом бюджетные учреждения здравоохранения Орловской области оплачивают обучение сверх государственного задания самостоятельно на условиях соответствующего договора об оказании платных образовательных услуг.

На основании поданных заявок ОПК формирует календарный план циклов повышения квалификации по специальностям и тематикам, руководствуясь нормативными документами в сфере образования и здравоохранения. В соответствии с нормативной базой в сфере здравоохранения ОПК проводит последипломную подготовку по 24 специальностям, реализует 55 программ ПК и 25 других программ ДПО.

В 2013 году было проведено 78 циклов ПК, из них 74 бюджетных, 4 - на

хозрасчетной основе (для медицинских сестер стоматологических, для фельдшеров скорой медицинской помощи, для медицинских сестер – анестезистов, для медицинских сестер по массажу).

В 2013 году проучено на курсах ПК 2114 человек (**таблица №1**), из них в рамках государственного задания - 1463, что составило 69,2% от общего числа обученных. Количество медицинских работников из БУЗ ОО, проученных на ПК на платной основе составило 217 человек, т.е. 14,8% от проученных в рамках государственного задания. На платной основе на курсах ПК обучено 459 медицинских работников (21.7%), работающих в других ведомствах. Самыми многочисленными группами на курсах ПК в 2013 г. явились медицинские сестры терапевтических отделений - 204 (96,5%), фельдшеры скорой медицинской помощи - 179 (84,7%), медицинские сестры участковые - 140 (66,2%) от общего числа обученных. Вне программ ПК в ОПК проучено 235 человек, из них 174 медицинских работника из БУЗ ОО, что составило 74%, от общего числа обученных. При этом 109 медицинских работников из БУЗ ОО проучено на бесплатной основе, что составило 62,6%, на платной основе из БУЗ ОО прошло обучение 65 медицинских работников (37,3%). Самой многочисленной группой по ПП в 2013 г. были медицинские сестры - анестезисты - 45 (19.1%).

По результатам обучения ОПК выдает документы установленного и государственного образца.

Отчет

по последипломной подготовке специалистов со средним медицинским образованием за 2013 год

№ п/п	Наименование должности	Фактически обучено по повышению квалификации						Стажировка					
		План	Всего	БУЗ б/о	БУЗ платн.	Хозр. вед	Хозр. част	План	Всего	БУЗ б/о	БУЗ платн.	Хозр. вед	Хозр. част
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Гл. м/с, ст. м/с амбул. поликлинич. Учреждений								5		5		
2	Фельдшер скорой медицинской помощи	141	179	141	29	2	7						
3	Ф-р и м/с школ, домов ребенка	35	42	28		11	3		1	1			
4	Ф-р з/п промпредприятий	9	30	9	1	12	8						
5	Ф-р ФАПов, участк. б-ц и врач. Амбулаторий	94	61	54	4	1	2						
6	Акушерка р/домов и ж/консульт.	71	70	65	4		1						
7	Акушерка смотровых кабинетов	15	14	14									
8	Зубной врач	25	47		29	2	16						
9	Ст. зубной техник, зубн. техник	26	40	24	5	2	9						
10	Инструктор по гигиенич. воспитан.								1	1			
11	Ф-р-лаборант (лаборант) КДЛ	59	55	50		3	2						
12	Ф-р-лаборант (лаборант) по бактериологии	19	27	22	3	1	1						
13	М/с участкового терапевта	109	140	98	11	17	14						
14	М/с терапевтических отделений	156	204	102	5	70	27						
15	М/с кардиологических кабинетов и отделений	21	17	16			1						

16	М/с инфекционных кабинетов и отделений	48	45	43	1	1							
17	М/с противотуберкулезных кабинетов и отделений	39	35	33		2			7	4		3	
18	М/с психиатрических кабинетов и отделений	117	125	65	2	57	1		13	7	2	4	
19	М/с наркологических кабинетов и отделений								3	3			
20	М/с неврологических кабинетов и отделений	42	49	43	4	1	1						
21	М/с хирургических кабинетов и отделений	117	140	119	5	3	13						
22	М/с автоклавной								4	3		1	
23	М/с травматологических кабинетов и отделений	35	30	28		2							
24	М/с станций и отд. переливания крови								2	2			
25	М/с онкологических кабинетов и отделений	27	27	26			1						
26	М/с лабораторий радиоизотопной диагностики и лучевой терапии								2	2			
27	М/с гинекологических кабинетов и отделений	16	18	18									
28	М/с кабинетов и отделений ультразвуковой диагностики	21	22	20	1	1							
29	М/с дермато-венеролог. кабинетов и отделений								3	2	1		
30	М/с отоларингологических кабинетов и отделений	16	22	20		1	1						
31	М/с стоматологических	36	78	29	1	3	45						

	кабинетов и учреждений												
32	М/с офтальмологических кабинетов и отделений	17	17	14		2	1		8	3	3	2	
33	М/с палат и отделений новорожденных	21	18	18					11	11			
34	М/с детских соматических отделений	54	50	48		1	1		8	4	4		
35	М/с участковая педиатра участкового	45	56	51	3		2						
36	М/с ДОУ	35	26			26							
37	Операционная м/с	42	51	12	39				10	8	2		
38	М/с-анестезист	75	93	47	45		1		45	28	15		2
39	Рентгенолаборант	35	44	32	7	1	4		12	2	5	1	4
40	М/с отделений и кабинетов функциональной диагностики	42	46	38	6	2			27	10	11	2	4
41	М/с физиотерапевтических кабинетов и отделений	57	73	53	5	10	5		22	6	8	7	1
42	М/с по медицинскому массажу	49	64	35	1	15	13	25	22	3		8	11
43	Инструктор по лечебной физкультуре	21	20	15		5			5	2	1	1	1
44	М/с диетическая								10	1	3	5	1
45	Медицинский статистик	37	39	33	6				11	3	5	3	
46	Медицинский технолог, мед. лабор. техник, ф-р-лаборант (лаборант) СМЭ								3	3			
46	ИТОГО	1824	2114	1463	217	254	180	25	235	109	65	37	24

Раздел 11. Основные направления развития колледжа в 2013-2014 учебном году

1. Повышение качества подготовки и обеспечение уровня профессиональной компетенции, конкурентоспособности, профессиональной мобильности специалистов в соответствии с требованиями рынка труда и образовательных стандартов, обеспечивающих гибкость и вариативность содержания образования.

2. Совершенствование организации образовательного процесса; информатизация содержания образования.

3. Формирование качеств личности студента, необходимых для реализации ее в рыночных отношениях, на основе принципов гуманизации, гуманитаризации, интеллектуализации, информатизации среднего профессионального образования, а также усиления общенаучной и общепрофессиональной подготовки.

4. Обеспечение качественного роста педагогических кадров и укрепление материально-технической базы, как основы подготовки высококвалифицированных кадров.

5. Усиление значения воспитательной работы как приоритетного направления совершенствования образовательного процесса; обеспечение вариативности воспитательной работы, расширение использования различных форм внеучебной творческой деятельности студентов.