

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«Орловский базовый медицинский колледж»
(БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»)**

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

ВОПРОСЫ

**для подготовки к квалификационному экзамену для
медицинских сестер детских соматических отделений**

**Код
цикла:
16.2**

ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Философия сестринского дела. Дать понятие. Определение этики, деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры. Понятие эвтаназии.
2. Сестринский процесс. Определение. Этапы сестринского процесса. Практическое применение. Особенности психологического общения в детской практике.
3. Основные группы лекарственных препаратов, используемые в Вашем отделении. Особенности их применения в сестринской практике.
4. Задачи Национального проекта «Здоровье» в педиатрической службе.
5. Неонатальный скрининг в рамках реализации Национального проекта «Здоровье». Дать понятие. Краткая характеристика и прогноз патологии.
6. Понятие неонатального скрининга. Краткая характеристика наследственных заболеваний. Прогноз. Правила забора, хранения, доставки материала на исследование.
7. Понятие о программе ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница, доброжелательная к ребенку». Определение грудного вскармливания по ВОЗ. Преимущества естественного вскармливания.

8. Определение грудного вскармливания по ВОЗ. Современные подходы к грудному вскармливанию. Сравнительная характеристика зрелого грудного молока и молозива. Понятие лактационного криза. Принципы борьбы с гипогалактией.
9. Определение грудного вскармливания по ВОЗ. Понятие докорма и прикорма. Порядок и сроки введения прикорма. Смеси для детского питания.
10. Периодизация детского возраста. Критические периоды в развитии детей. Жизненные потребности ребенка в разные периоды детства.
11. Нормальные показатели пульса, дыхания, АД в различные возрастные периоды. Сбор мочи на различные исследования, хранение и доставка в лабораторию.
12. Методика промывания желудка в зависимости от возраста ребенка. Методика постановки различного вида клизм ребенку. Расчет жидкости. Температура вводимой жидкости (лекарств).
13. Аномалии конституции. Дать понятие. Типы аномалий. Коротко о клинических признаках аномалии конституции.
14. Рахит. Определение. Причины развития. Клинические проявления в различные периоды рахита. Принципы лечения. Профилактика. Гипервитаминоз Д. Клинические проявления.
15. Спазмофилия. Понятие. Клинические проявления. Сестринские вмешательства при различных проявлениях спазмофилии.
16. АФО респираторного тракта у детей. Возбудители ОРВИ. Клинические формы ОРВИ. Технология проведения оксигенотерапии.
17. Клинические синдромы и неотложные состояния при ОРВИ. Сестринские вмешательства при них.
18. Пневмония. Определение. Классификация. Основные клинические симптомы пневмонии. Возбудители пневмонии. Принципы лечения. Роль медсестры. Особенности сбора мокроты на исследование.

19. Дифференциальная диагностика кашля. Острый бронхит. Неотложные мероприятия при обструктивном синдроме. Простейшая физиотерапия в отделении.
20. Основные клинические симптомы бронхиальной астмы. Ступенчатый подход к базисному лечению. Прогнозирование развития неотложных состояний и сестринское вмешательство при них. Современные препараты и устройства, применяемые для лечения и правила пользования ими.
21. АФО сердечно-сосудистой системы. Факторы риска ВПС. Клинические симптомы ВПС «белого» и «синего» типа.
22. Принципы лечения ВПС. Сестринское вмешательство при одышно-цианотическом приступе. Особенности ухода за ребенком с ВПС. Мониторинг состояния (подсчет пульса, дыхания, измерение АД). Лабораторные и инструментальные исследования, применяемые в практике.
23. Ревматизм. Определение. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Принципы фармакотерапии. Первичная и вторичная профилактика. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в практике.
24. Сестринский процесс при вегетососудистой дистонии. Этиология. Клинические симптомы ВСД (гипотонического типа, гипертонического типа, ВСД пубертатного периода). Сестринское вмешательство при кризовых состояниях.
25. АФО желудочно-кишечного тракта у детей. Острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Диагностика. Взятие кала для копрологического исследования, на дисбактериоз, вирусологические, бактериологические, паразитарные исследования.
26. Особенности ухода за ребенком с гипотрофией. Принципы вскармливания. Основные клинические симптомы, принципы лечения. Профилактика гипотрофии.

27. Клинические симптомы токсикозов и эксикозов. Сестринский процесс при их развитии. Взятие кала на бактериологическое и вирусологическое исследование, дисбактериоз.
28. Гастриты. Классификация. Основные клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Диетотерапия.
29. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Возможные причины. Основные клинические симптомы. Диагностика. Подготовка больного к обследованию. Принципы лечения. Диетотерапия.
30. Дискинезии ЖВП. Причины, симптомы, сестринский процесс. Исследование секреторной функции желудка; дуоденальное зондирование.
31. Острый гломерулонефрит. Причины и механизм развития. Основные клинические симптомы. Принципы фармакотерапии и диетотерапии. Правила сбора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, Зимницкому.
32. Острый пиелонефрит. Причины и механизм развития. Основные клинические симптомы. Принципы фармакотерапии и диетотерапии. Правила сбора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
33. ОПН. Этиология. Основные клинические симптомы и синдромы. Особенности ухода за ребенком с ОПН. Правила проведения учета суточного объема выпитой и выделенной жидкости. Катетеризация мочевого пузыря у девочек и мальчиков.
34. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Причины возникновения, принципы лечения, роль медсестры. Инстилляции мочевого пузыря. Подготовка к проведению R-контрастных методов исследования, цистография, экскреторная урография, цистоскопия. Суть методов.
35. АФО эндокринной системы. Сахарный диабет. Причины. Формы и стадии. Особенности течения у детей до 1 года и у подростков. Сестринский процесс при диабете. Лабораторные исследования для постановки диагноза. Нормальные показатели глюкозы по результатам

- лабораторного исследования. Правила введения инсулина. Понятие «хлебной единицы».
36. Гипо и гипертиреоз. Дать понятие. Причины. Клинические проявления заболеваний (кратко). Особенности внешнего вида больных. Принципы лечения и прогноз заболеваний.
37. Несахарный диабет. Определение. Причины. Особенности клинической картины. Прогноз. Сестринский процесс при заболевании.
38. Анемии у детей. Классификация. Этиология. Основные клинические симптомы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения
39. Основные клинические симптомы острого лейкоза у детей. Принципы лечения. Роль медсестры в уходе за ребенком. Профилактика пролежней.
40. Пищевая и лекарственная аллергии. Основные симптомы. Принципы оказания помощи.
41. Молочница. Стоматит. Дать понятие. Причины. Клиническая картина. Лечение. Сестринский процесс при заболеваниях.
42. Болезнь Дауна. Причины. Внешние признаки. Особенности развития детей. Сестринский процесс при работе с такими детьми.

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

1. Понятие клинической и биологической смерти. Критерии констатации факта.
2. Непрямой массаж сердца. Техника проведения. Критерии эффективности. Продолжительность.
3. Искусственное дыхание. Техника проведения. Критерии эффективности. Продолжительность.
4. ЧМТ. Виды закрытой ЧМТ, клинические проявления, оказание помощи.
5. Переломы конечностей, позвоночника. Признаки, принципы иммобилизации.
6. Наружные кровотечения. Виды. Техника наложения жгута и продолжительность.

7. Носовое кровотечение. Неотложная помощь.
8. Отморожения. Общее охлаждение. Тактика оказания помощи.
9. Тепловой и солнечный удары. Неотложная помощь.
10. Гипертермия. Особенности оказания помощи детям.
11. Электротравма. Особенности поражения организма. Неотложная помощь.
12. Ожоги. Виды и степени поражения. Неотложная помощь.
13. Обработка ран после укуса животными. Дальнейшая тактика медработника.
14. Виды аллергических реакций. Анафилактический шок. Действия медсестры при различных способах введения препарата.
15. Гипертонический криз. Неотложная помощь. Алгоритм измерения АД.
16. Инфаркт миокарда и приступ стенокардии. Дифференциальная диагностика на этапе оказания помощи.
17. Острая сосудистая недостаточность. Классификация. Неотложная помощь.
18. Приступ бронхиальной астмы. Симптомы. Оказание помощи.
19. Признаки эксикоза. Оказание помощи при различных степенях обезвоживания.
20. Инфекционно-токсический синдром. Заболевания, сопровождающиеся токсикозом. Оказание помощи.
21. Гипогликемическое состояние и кома. Причины. Симптомы. Оказание помощи.
22. Гипергликемическое состояние и кома. Причины. Симптомы. Оказание помощи.
23. Острый живот. Возможные причины. Неотложная помощь.
24. Почечная колика. Клиника. Причины. Неотложная помощь.
25. Судорожный синдром. Неотложная помощь.
26. Эпилептический припадок. Понятие предвестников, ауры. Неотложная помощь.
27. Наркотическое опьянение. Симптомы. Неотложная помощь.

ВОПРОСЫ **по противоэпидемической тематике**

1. Дайте понятие ВИЧ инфекции и СПИДа. Возбудитель. Механизмы и пути передачи. Факторы передачи. Группы риска (профессиональные и среди населения). Назовите признаки (жалобы) в изменении состояния здоровья человека, являющиеся основанием к тестированию на ВИЧ. С какими диагнозами и симптомами обследуют на ВИЧ детей (и матерей) в Вашем отделении? Назовите коды, используемые в Вашем отделении. Условия нахождения ВИЧ-инфицированного сотрудника, ребенка и его матери в отделении. Риск рождения инфицированного ребенка. Мероприятия, снижающие этот риск.
2. Дайте понятие ВИЧ инфекции и СПИДа. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Назовите маркеры ВИЧ-инфекции. Понятие «серонегативного окна». Меры личной защиты персонала. Аптечка антиВИЧ/СПИД. Обработка слизистых и кожных покровов после контакта с инфицированным материалом. Дальнейшая тактика медработника. Обследование донора. Понятие «карантинизации крови»
3. Какие гемоконтактные гепатиты Вы знаете? Механизмы и пути передачи. Факторы передачи. Группы риска (профессиональные и среди населения).
4. Назовите манипуляции риска в ЛПУ опасные для больного в отношении заражения гемоконтактными инфекциями. Против каких гемоконтактных инфекций есть вакцина? Кто в нашей стране должен вакцинироваться против гепатита «В» в обязательном и рекомендательном порядке? Схемы вакцинации медицинских работников и новорожденных. Противопоказания к вакцинации. От какого еще гепатита дополнительно защищает вакцина против гепатита «В»? Дать понятие ко-инфекции и суперинфекции «В+Д».

5. Что является исходом острых и хронических гемоконтактных гепатитов? Какой гепатит склонен к наибольшей хронизации процесса? Какой гепатит называют «гепатитом наркоманов», «ласковым убийцей»? Почему? Лабораторная диагностика и маркеры гепатитов «В» и «С». Риск рождения инфицированного ребенка от «В» и «С»- позитивной матери.
6. Медицинские осмотры медицинских работников. На какие инфекции Вы обследуетесь? Вакцинация медицинских работников.
7. Какие острые кишечные инфекции могут иметь место в Вашем отделении как внутрибольничные? Кто может послужить источником возбудителей ОКИ. Пути передачи инфекционного начала. Профилактика заносов ОКИ в отделение и мероприятия по предупреждению распространения ОКИ в отделении.
8. Дизентерия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Инкубационный период. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в отделении. Профилактика заноса в детское учреждение.
9. Сальмонеллез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Инкубационный период. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в отделении. Профилактика заноса в детское учреждение.
10. Эшерихиоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Инкубационный период. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в отделении. Профилактика заноса в детское учреждение.
11. Ротавирусная инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Инкубационный период. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в отделении. Профилактика заноса в детское учреждение.
12. Правила забора материала на дисбактериоз, патогенную кишечную группу, ротавирусы в рабочее и нерабочее время. Условия хранения и

- доставки материала в бактериологическую лабораторию (рассказать о тех исследованиях, которые проводятся в отделении).
13. Туберкулез. Определение. Возбудитель. Пути передачи. Группы риска. Профилактика среди населения. Изменения состояния здоровья человека, подозрительные на туберкулез.
 14. Дифтерия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Инкубационный период. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в отделении. Профилактика заноса в детское учреждение.
 15. Грипп. Определение. Возбудитель. Пути передачи. Группы риска. Клиническая картина. Осложнения. Профилактика (неспецифическая и специфическая). Какие вакцины Вы знаете? Противопоказания к вакцинации.
 16. Педикулез. Определение. Виды вшей и их эпидемиологическое значение. Возбудителей каких инфекций способны переносить вши? Краткая сравнительная характеристика сыпного тифа и болезни Брилла (кто болеет, как заражается, опасность для окружения). Профилактика педикулеза в отделениях и стационаре. Борьба с педикулезом. Отличия гниды от перхоти.
 17. Чесотка. Определение. Пути заражения. Инкубационный период. Какие проявления на коже и жалобы больного являются основанием для постановки диагноза? Что является «зеркалом» чесотки? У ребенка и его матери чесотка. Мероприятия в отделении. Лечение чесотки.
 18. Энтеробиоз. Определение. Биология возбудителя. Пути и способы заражения. Источник инвазии. Профессиональные группы риска по энтеробиозу. Группы риска среди детского населения. Клиническая картина. Главный клинический симптом. Особенности проявления энтеробиоза у девочек. Хирургические осложнения энтеробиоза. Особенности поведения ребенка, косвенно свидетельствующие о наличии энтеробиоза. Порядок взятия анализа на энтеробиоз. Лечение. Контроль лечения.

19. Аскаридоз. Определение. Биология возбудителя. Источник инвазии. Пути передачи. Сезонность заражения. Клиническая картина. Какой стадией развития гельминта она объясняется? Хирургические осложнения аскаридоза. Влияние аскаридоза на организм ребенка. Обследование на аскаридоз. При обследовании выявлены оплодотворенные и/или неоплодотворенные яйца аскарид. Объясните данный результат. Нужно ли лечить больного и, в каком случае? Опасен ли больной аскаридозом для членов семьи и коллектива? Почему? Лечение. Контроль лечения.
20. Лямблиоз. Определение. Возбудитель. Источник инвазии. Биология лямблий. Пути заражения лямблиозом. Группы риска. Краткая клиническая картина. Опасность больного лямблиозом для окружающих членов семьи и коллектива. Особенность назначения исследования на цисты лямблий. Лечение. Контроль лечения.
21. Асептика и антисептика при проведении инъекций. Время обработки рук и места инъекции кожным антисептиком. Правила личной безопасности при работе с использованными одноразовыми шприцами. Дезинфекция одноразовых шприцев. Классификация отходов ЛПУ.
22. Правила вскрытия, хранения и сроки использования лекарственных средств для парентеральных введений, а также глазных капель и капель для носа.
23. Паровая стерилизация. Понятие. Параметры. Условия стерилизации. Контроль за параметрами и качеством стерилизации. Упаковка материала в биксы. Сроки хранения стерильного материала в биксах (вскрытых и невскрытых, а также в зависимости от упаковочного материала). Доставка биксов из автоклавной.
24. Текущая и генеральная уборки процедурного кабинета. Общие принципы и отличия. Документация. Меры личной защиты.
25. Обеззараживание воздуха в процедурном кабинете (краткое изложение Руководства по работе бактерицидных ламп). Документация. Меры личной защиты.

26. Обработка электроотсоса, кислородных масок (рожков), съемных частей аппарата для ингаляций, термометров, мензурок.
27. Правила подогрева детского питания, сроки его использования при кормлении, при хранении в холодильнике. Место хранения детского питания в холодильнике. Температура пищевого холодильника.
28. Обработка посуды, ветоши для мытья посуды, бутылочек для кормления, сосок, игрушек, горшков.
29. Правила забора крови на стерильность, доставка материала в бактериологическую лабораторию в рабочее и нерабочее время. Микрофлора, выделяемая при исследованиях (из практики).
30. Правила забора мочи на стерильность, доставка материала в бактериологическую лабораторию в рабочее и нерабочее время. Микрофлора, выделяемая при исследованиях (из практики).
31. Инфекционные заболевания, опасные для течения беременности и здоровья плода. Исходы беременности при названных заболеваниях.