

Тест: "9.2. Гигиеническое воспитание".

Тестируемый: _____ Дата: _____

Задание №1

По определению Всемирной Организации Здравоохранения здоровье человека характеризуется состоянием:

1)	<i>физического благополучия</i>
2)	<i>физического и душевного благополучия</i>
3)	<i>физического, душевного и социального благополучия</i>
4)	<i>физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды</i>
5)	<i>физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды и способностью к воспроизводству</i>

Задание №2

Укажите определение здоровья, рекомендованное Всемирной Организацией Здравоохранения:

1)	<i>«здоровье» - это состояние максимальной адаптированности организма к окружающей социальной и природной среде</i>
2)	<i>«здоровье» - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия</i>
3)	<i>«здоровье» - это состояние полной реализации социальных и биологических потребностей индивида</i>

Задание №3

Среди факторов, формирующих здоровье человека, имеет значение:

1)	<i>образ жизни</i>
2)	<i>уровень медицинской помощи</i>
3)	<i>состояние окружающей среды</i>
4)	<i>вредные привычки</i>
5)	<i>наследственные факторы</i>
6)	<i>возраст</i>

Задание №4

Укажите, какие факторы оказывают влияние на здоровье населения, кроме:

1)	<i>генетических</i>
2)	<i>экологических</i>
3)	<i>отношения к религии</i>
4)	<i>образа жизни населения</i>

5)	<i>уровня и качества медицинской помощи</i>
----	---------------------------------------------

Задание №5

В характеристику здоровья населения включаются:

1)	<i>демографические показатели</i>
2)	<i>заболеваемость</i>
3)	<i>инвалидность</i>

Задание №6

К демографическим показателям не относятся:

1)	<i>естественный прирост</i>
2)	<i>смертность</i>
3)	<i>возрастно-половой состав населения</i>
4)	<i>физическое развитие отдельных групп населения</i>
5)	<i>рождаемость</i>

Задание №7

Из количественных критериев уровня здоровья населения главным показателем здоровья нации является:

1)	<i>уровень детской смертности</i>
2)	<i>средняя продолжительность жизни</i>
3)	<i>ожидаемая продолжительность здоровой жизни</i>
4)	<i>трудовой потенциал населения</i>

Задание №8

Общественное здоровье характеризуют все перечисленные показатели, кроме:

1)	<i>трудовой активности населения</i>
2)	<i>заболеваемости</i>
3)	<i>инвалидности</i>
4)	<i>демографических показателей</i>
5)	<i>физического развития населения</i>

Задание №9

Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:

1)	<i>демографические показатели</i>
2)	<i>заболеваемость</i>
3)	<i>инвалидность</i>
4)	<i>физическое развитие</i>

5)	<i>комплексные оценки</i>
6)	<i>заболеваемость, инвалидность, физическое развитие</i>
7)	<i>все перечисленное</i>

Задание №10

Основными источниками информации о здоровье служат:

1)	<i>официальная информация о смертности населения</i>
2)	<i>данные страховых компаний</i>
3)	<i>данные мониторинга окружающей среды и здоровья</i>
4)	<i>регистры заболеваний, несчастных случаев и травм</i>
5)	<i>эпидемиологическая информация</i>

Задание №11

Комплексную оценку здоровья трудоспособного населения определяют показатели:

1)	<i>общей заболеваемости</i>
2)	<i>профессиональной заболеваемости</i>
3)	<i>заболеваемости с временной нетрудоспособностью</i>
4)	<i>распределение по группам здоровья</i>
5)	<i>первичный выход на инвалидность</i>

Задание №12

Объективными методами изучения здоровья населения являются, кроме:

1)	<i>анализа смертности населения</i>
2)	<i>заболеваемости населения</i>
3)	<i>опросов населения о здоровье</i>
4)	<i>отсутствия на работе по болезни</i>
5)	<i>инвалидности</i>

Задание №13

Заболеваемость населения - это:

1)	<i>Распространенность заболеваний среди населения</i>
2)	<i>Заболеваемость населения неизлечимыми заболеваниями</i>
3)	<i>Распределение больных по диагнозам</i>

Задание №14

К естественному движению населения относятся показатели:

1)	<i>Рождаемости</i>
2)	<i>Смертности</i>

3)		<i>Заболеваемости</i>
----	--	-----------------------

Задание №15

Санитарная статистика делится на:

1)		<i>Статистику здоровья населения</i>
2)		<i>Демографию</i>
3)		<i>Статистику здравоохранения</i>

Задание №16

1 место в структуре причин смертности занимают:

1)		<i>Болезни системы кровообращения</i>
2)		<i>Злокачественные новообразования</i>
3)		<i>Травмы</i>
4)		<i>Болезни органов дыхания</i>

Задание №17

Болезненность - совокупность заболеваний:

1)		<i>Впервые в данном году выявленных</i>
2)		<i>Всех зарегистрированных в этом году</i>
3)		<i>Число заболеваний выявленных при медосмотре</i>

Задание №18

Приоритетом в сохранении здоровья личности и семьи по ПМСП является:

1)		<i>Рациональное питание, водоснабжение, улучшение экологии</i>
2)		<i>Лекарственное обеспечение населения</i>
3)		<i>Лечение болезней</i>

Задание №19

Приоритетом в борьбе с инфекциями по ПМСП являются:

1)		<i>Управление инфекциями специфической иммунизацией</i>
2)		<i>Лечение инфекционных болезней</i>
3)		<i>Диспансеризация</i>

Задание №20

Приоритетом в акушерстве и педиатрии по ПМСП является:

1)		<i>Профилактическая работа по охране материнства и детства, планированию семьи</i>
2)		<i>Расширение лечебной работы акушерских и детских стационаров</i>

3)	<i>Лечебно-диагностическая работа учреждений родовспоможения</i>
----	------------------------------------------------------------------

Задание №21

Концепция факторов риска предполагает, что здоровье зависит от:

1)	<i>Образа и условий жизни</i>
2)	<i>Общественных и индивидуально-поведенческих особенностей</i>
3)	<i>Состояния окружающей среды</i>
4)	<i>Системы здравоохранения</i>

Задание №22

В основе программы ВОЗ «здоровье для всех в XXI веке» лежит:

1)	<i>Стратегия укрепления здоровья</i>
2)	<i>Первичная профилактика болезней</i>
3)	<i>Вторичная профилактика, диспансеризация</i>

Задание №23

Принцип систематичности - принцип гигиенического воспитания:

1)	<i>Предусматривающий постоянный, регулярный характер его осуществления</i>
2)	<i>Выражающий его направленность на повышение активности личности</i>

Задание №24

Принцип стимулирования сознательности и активности - принцип гигиенического воспитания:

1)	<i>Предусматривающий постоянный, регулярный характер его осуществления</i>
2)	<i>Выражающий его направленность на повышение активности личности, группы лиц</i>

Задание №25

Принцип актуальности - принцип гигиенического воспитания:

1)	<i>Ориентирующий на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию</i>
2)	<i>Предусматривающий выделение основных этапов и его логической преемственности</i>

Задание №26

Принцип последовательности - принцип гигиенического воспитания:

1)	<i>Ориентирующий на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию</i>
----	----------------------------------------------------------------------------------

2)	<i>Предусматривающий выделение основных этапов и его логической преемственности</i>
----	-------------------------------------------------------------------------------------

Задание №27

Два основных элемента системы укрепления здоровья:

1)	<i>Гигиеническое обучение, воспитание</i>
2)	<i>Профилактика заболеваний</i>
3)	<i>Создание окружающей среды обеспечивающей поддержание здоровья</i>

Задание №28

Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан определяют:

1)	<i>Права и обязанности медработников</i>
2)	<i>Права и обязанности пациентов</i>
3)	<i>Юридическую ответственность медработников</i>

Задание №29

Медицинская валеология - это:

1)	<i>Теория и практика формирования, сохранения и укрепления здоровья человека</i>
2)	<i>Закономерности влияния факторов среды на здоровье человека</i>
3)	<i>Наука об общественном здоровье и здравоохранении</i>

Задание №30

Объект валеологии это:

1)	<i>Внешняя среда</i>
2)	<i>Здоровый человек</i>
3)	<i>Больной человек</i>

Задание №31

Соматонозогнозия - это:

1)	<i>Личностная реакция на болезнь</i>
2)	<i>Уход в болезнь</i>
3)	<i>Ипохондрия</i>

Задание №32

Эмпатия-это :

1)	<i>Постижение эмоционального состояния в чувствовании, в переживаниях другого человека</i>
2)	<i>Умение манипулировать людьми в своих целях</i>
3)	<i>Способность внушать окружающим свои мысли</i>

Задание №33

Из всех человеческих умений самое трудное - это:

1)	<i>Умение слушать</i>
2)	<i>Умение говорить</i>
3)	<i>Умение понимать</i>

Задание №34

К невербальной коммуникации относится:

1)	<i>Тональность речи</i>
2)	<i>Смысловое значение слова</i>
3)	<i>Количество слов</i>

Задание №35

Успех и неудачи конкретного человека определяются:

1)	<i>В самосознании человека</i>
2)	<i>В объективных терминах</i>
3)	<i>В болезненных ощущениях</i>

Задание №36

Виды деятельности центра медицинской профилактики:

1)	<i>Исследовательская</i>
2)	<i>Методическая</i>
3)	<i>Организационная</i>
4)	<i>Издательская</i>
5)	<i>Лечебно-диагностическая</i>

Задание №37

Ответственность за организацию гигиенического обучения и воспитания населения в лечебно-профилактическом учреждении возлагается на:

1)	<i>Главного врача лечебного учреждения</i>
2)	<i>Главную сестру учреждения</i>
3)	<i>Инструктора по санитарному просвещению</i>

Задание №38

Перспективный план работы по гигиеническому обучению и воспитанию рассчитан:

1)	<i>Год, внесение основных мероприятий</i>
2)	<i>Месяц, внесение текущих мероприятий</i>
3)	<i>Квартал, детализацию текущих мероприятий</i>

Задание №39

План по гигиеническому обучению и воспитанию населения лечебно-профилактического учреждения содержит разделы:

1)	<i>Организационно-методическая работа</i>
2)	<i>Массовая работа</i>
3)	<i>Делопроизводство</i>

Задание №40

Отчет о работе по гигиеническому воспитанию отделения или подразделения лечебно-профилактического учреждения: составляется

1)	<i>Ежемесячно</i>
2)	<i>Ежеквартально</i>
3)	<i>Еженедельно</i>

Задание №41

Какие показатели могут использоваться для оценки эффективности санитарно-просветительной работы:

1)	<i>Показатели заболеваемости</i>
2)	<i>Демографические показатели</i>
3)	<i>Показатели обращаемости</i>
4)	<i>Показатели соотношения</i>

Задание №42

На проведение санитарно-просветительной работы в месяц медицинскому работнику на 1 ставку отводится:

1)	<i>4 часа</i>
2)	<i>3% рабочего времени</i>
3)	<i>6 часов</i>

Задание №43

Инструктор по санитарному просвещению является:

1)	<i>Секретарем лекционной группы</i>
2)	<i>Председателем лекционной группы</i>
3)	<i>Членом лекционной группы</i>

Задание №44

Лекционная группа создается из числа:

1)	<i>Наиболее активных врачей лекторов -пропагандистов</i>
2)	<i>Административных работников</i>
3)	<i>Из числа специалистов учреждения</i>

Задание №45

Основные формы метода устной пропаганды

1)	<i>Лекция</i>
2)	<i>Беседа</i>
3)	<i>Памятка</i>
4)	<i>Брошюра</i>

Задание №46

Основные формы метода печатной пропаганды:

1)	<i>Брошюра</i>
2)	<i>Памятка</i>
3)	<i>Санитарный бюллетень</i>
4)	<i>Лекция</i>

Задание №47

Санитарный бюллетень ?это:

1)	<i>Крупная многоплановая форма стенной печати</i>
2)	<i>Однотемное, неперидическое издание</i>
3)	<i>Однотемное, периодическое издание</i>

Задание №48

Формат санитарного бюллетеня:

1)	<i>60x90</i>
2)	<i>75x90</i>
3)	<i>130x120</i>

Задание №49

Укажите активные формы пропаганды:

1)	<i>Беседа</i>
2)	<i>Брошюра</i>
3)	<i>Санитарный бюллетень</i>
4)	<i>Дискуссия</i>

Задание №50

Укажите пассивные формы пропаганды:

1)	<i>Викторина</i>
2)	<i>Санитарная газета</i>
3)	<i>Вечер вопросов и ответов</i>
4)	<i>Брошюра</i>

Задание №51

Девиз Всемирного дня здоровья провозглашается:

1)	<i>МЗ РФ</i>
2)	<i>ВОЗ</i>
3)	<i>Общественными организациями</i>

Задание №52

Выделите формы печатной пропаганды:

1)	<i>Памятка</i>
2)	<i>Санитарный бюллетень</i>
3)	<i>Выставка</i>

Задание №53

Всемирный день здоровья отмечается:

1)	<i>7 апреля</i>
2)	<i>31 мая</i>
3)	<i>дата не фиксирована</i>

Задание №54

К средствам массовой информации относятся:

1)	<i>Телевидение</i>
2)	<i>Радио</i>
3)	<i>Книги</i>

Задание №55

Какой вид массовой информации имеет наиболее широкую аудиторию:

1)	<i>Телевидение</i>
2)	<i>Радио</i>
3)	<i>Печать</i>

Задание №56

Использование какой формы гигиенического обучения гарантирует наиболее высокий процент усвоения информации подростками:

1)	<i>Выступление в роли обучающего</i>
2)	<i>Лекция</i>
3)	<i>Аудиовизуальные формы</i>

Задание №57

Укажите занимательные формы гигиенического обучения и воспитания детей и подростков:

1)		<i>Эстафета</i>
2)		<i>Карнавал</i>
3)		<i>Дискуссия</i>

Задание №58

Оптимальная продолжительность беседы в «школе для выздоравливающих» в отделении стационара:

1)		<i>20-25 минут</i>
2)		<i>40 -45 минут</i>
3)		<i>10-15 минут</i>

Задание №59

Укажите формы курсового гигиенического обучения населения:

1)		<i>«Школа здоровья»</i>
2)		<i>Лекторий</i>
3)		<i>Конференция</i>

Задание №60

Оптимально соотношение площади изобразительной и текстовой части санитарного бюллетеня:

1)		<i>1/3</i>
2)		<i>1/5</i>
3)		<i>1/1</i>

Задание №61

Информационно-агитационное выступление это форма:

1)		<i>Активная</i>
2)		<i>Пассивная</i>
3)		<i>Комплексная</i>

Задание №62

Укажите 3 основные части лекции:

1)		<i>Вступление</i>
2)		<i>Основная часть</i>
3)		<i>Заключение</i>
4)		<i>Проработка литературы</i>

Задание №63

Укажите монологические формы устной пропаганды:

1)		<i>Лекция</i>
----	--	---------------

2)		<i>Информационно-агитационное сообщение</i>
3)		<i>Групповая беседа</i>

Задание №64

Подзаголовочные данные стенной газеты:

1)		<i>Номер издания</i>
2)		<i>Дата выпуска</i>
3)		<i>ФИО ответственного за выпуск</i>

Задание №65

Программа «школы» здоровья разрабатывается:

1)		<i>Врачом-специалистом</i>
2)		<i>Инструктором по санитарному просвещению</i>
3)		<i>Специалистом организационно-методического кабинета</i>

Задание №66

Международный день без табачного дыма отмечается по инициативе:

1)		<i>Американского противоракового общества</i>
2)		<i>Общества Красного Креста и Красного Полумесяца</i>
3)		<i>ВОЗ</i>

Задание №67

Виды санитарно просветительных плакатов:

1)		<i>Агитационные</i>
2)		<i>Пропагандистские</i>
3)		<i>Постер</i>

Задание №68

Факторы риска для здоровья:

1)		<i>Гиподинамия</i>
2)		<i>Калорийная пища</i>
3)		<i>Активный образ жизни</i>

Задание №69

Кратность выпуска санитарно-просветительных бюллетеней:

1)		<i>Не нормируется</i>
2)		<i>Ежемесячно</i>
3)		<i>Еженедельно</i>

Задание №70

Укажите виды массовой санитарно-просветительной работы:		
1)		<i>Лекционная пропаганда</i>
2)		<i>Пропаганда в средствах массовой информации</i>
3)		<i>Разработка методических материалов</i>

Задание №71

Укажите 3 основные особенности восприятия информации взрослой аудиторией:		
1)		<i>Устойчивость внимания</i>
2)		<i>Уважительное отношение к статусу лектора</i>
3)		<i>Стремление сравнивать информацию</i>
4)		<i>Недостаточная продолжительность памяти</i>
5)		<i>Небольшой словарный запас</i>

Задание №72

Особенности восприятия информации детьми дошкольного возраста:		
1)		<i>Небольшой словарный запас</i>
2)		<i>Отсутствие абстрактно-логического аспекта восприятия</i>
3)		<i>Устойчивость внимания</i>

Задание №73

Укажите особенности восприятия информации аудитории младших школьников:		
1)		<i>Недостаточная продолжительность внимания</i>
2)		<i>Образность восприятия</i>
3)		<i>Привязанность к сказочным образам</i>
4)		<i>Желание подвергнуть сомнению услышанное</i>

Задание №74

Укажите 4 фактора, определяющих уровень общественного здоровья:		
1)		<i>Образ жизни</i>
2)		<i>Окружающая среда</i>
3)		<i>Социальные факторы</i>
4)		<i>Генетический риск</i>
5)		<i>Климат</i>

Задание №75

Форма пропаганды, позволяющая получить наибольший процент усвоения материала подростком:		
1)		<i>Лекция</i>

2)	<i>Кинофильм</i>
3)	<i>Ролевая игра</i>
4)	<i>Выступление в роли обучающего</i>

Задание №76

Назовите объекты профилактического воздействия:

1)	<i>Популяция</i>
2)	<i>Индивидуум</i>
3)	<i>Очаг</i>

Задание №77

Принципы закаливания:

1)	<i>Систематичность</i>
2)	<i>Постепенность</i>
3)	<i>Индивидуальный подход</i>
4)	<i>Радостное настроение</i>
5)	<i>Эпидемиологическое благополучие</i>

Задание №78

Принципы гигиенического воспитания:

1)	<i>Систематичность</i>
2)	<i>Преемственность</i>
3)	<i>Дифференцированность</i>
4)	<i>Этапность</i>
5)	<i>Целенаправленность</i>

Задание №79

Социальная гигиена - это наука:

1)	<i>о санологии</i>
2)	<i>об общественном здоровье и здравоохранении</i>
3)	<i>о демографических показателях</i>

Задание №80

Статистика населения - это:

1)	<i>основные количественные данные о населении на момент времени</i>
2)	<i>основные качественные показатели, характеризующие здоровье населения</i>

Задание №81

Демография - это наука о:		
1)		<i>профилактике заболеваний</i>
2)		<i>здоровье населения</i>
3)		<i>показателях здравоохранения</i>
4)		<i>народонаселении, его общественном развитии</i>

Задание №82

Под медицинской (санитарной) статистикой понимают:

1)		<i>отрасль статистики, изучающая вопросы заболеваемости населения</i>
2)		<i>совокупность статистических методов для изучения заболеваемости населения</i>
3)		<i>отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением</i>
4)		<i>анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений</i>

Задание №83

Показатели «общественного» здоровья:

1)		<i>демографические показатели</i>
2)		<i>заболеваемость</i>
3)		<i>рождаемость</i>

Задание №84

Доля значения образа жизни в формировании здоровья населения:

1)		<i>49-53%</i>
2)		<i>10%</i>
3)		<i>20%</i>

Задание №85

Здоровье - состояние:

1)		<i>динамическое</i>
2)		<i>статическое</i>

Задание №86

Здоровье - благополучие:

1)		<i>духовное</i>
2)		<i>социальное</i>
3)		<i>физическое</i>
4)		<i>творческое</i>

Задание №87

Два основных элемента системы укрепления здоровья:

1)	<i>гигиеническое обучение, воспитание</i>
2)	<i>профилактика заболеваний</i>
3)	<i>создание окружающей среды обеспечивающей поддержание здоровья</i>

Задание №88

Концепция факторов риска предполагает предметом профилактики заболеваний:

1)	<i>минимизацию отрицательных факторов риска</i>
2)	<i>стимулирование положительных факторов, повышающих резервы здоровья</i>
3)	<i>диспансеризация заболевших</i>

Задание №89

Метод индивидуального воздействия:

1)	<i>личная беседа</i>
2)	<i>индивидуальный инструктаж</i>
3)	<i>телефонная служба</i>
4)	<i>лекция</i>

Задание №90

Метод воздействия на группу лиц:

1)	<i>лекция</i>
2)	<i>круглый стол</i>
3)	<i>дискуссия</i>
4)	<i>викторина</i>
5)	<i>личная корреспонденция</i>

Задание №91

Метод массовой коммуникации:

1)	<i>телевидение</i>
2)	<i>музей</i>
3)	<i>радио</i>
4)	<i>выставка</i>
5)	<i>викторина</i>

Задание №92

Философия сестринского дела - система взглядов на взаимоотношения между:

1)	<i>сестрой и пациентом</i>
2)	<i>обществом и окружающей средой</i>
3)	<i>сестрой, пациентом, обществом окружающей средой</i>

Задание №93

Основными принципами философии сестринского дела являются:

1)	<i>уважение к жизни</i>
2)	<i>уважение к достоинствам</i>
3)	<i>уважение к правам человека</i>
4)	<i>все вышеперечисленное</i>

Задание №94

Цель сестринского процесса:

1)	<i>диагностика и лечение заболеваний</i>
2)	<i>обеспечение максимально возможного качества жизни</i>
3)	<i>решение вопроса об очередности мероприятий ухода</i>
4)	<i>активное сотрудничество с пациентом</i>

Задание №95

Преморбидные особенности личности - это особенности:

1)	<i>появившиеся у больного в результате болезни</i>
2)	<i>свойственные больному до развития болезни</i>

Задание №96

Болезненные психические состояния или болезни, вызванные неблагоприятными воздействиями медработника на психику больного называются:

1)	<i>ятрогения</i>
2)	<i>психопатия</i>
3)	<i>соматогения</i>

Задание №97

Систематизированный подход к организации и практической реализации медсестрой профессиональных обязанностей называется:

1)	<i>сестринский диагноз</i>
2)	<i>сестринский процесс</i>
3)	<i>уход за больными</i>

Задание №98

Больной наркоманией - это:		
1)		<i>лицо, уличенное в потреблении наркотических средств или психотропных веществ</i>
2)		<i>лицо, которому, по результатам медицинского освидетельствования, поставлен диагноз «наркомания»</i>
3)		<i>лицо, у которого при объективном обследовании врач обнаружил симптомы наркотического опьянения</i>

Задание №99

Согласно рекомендациям ВОЗ, наркоманом считается человек, соответствующий хотя бы одной из следующих характеристик:

1)		<i>с состоянием периодической или постоянной интоксикации, представляющей опасность для больного и окружения</i>
2)		<i>постоянно повышающий дозу наркотика из-за нарастающей толерантности</i>
3)		<i>с выраженной психической и физической зависимостью,</i>
4)		<i>готовый добиваться приобретения наркотика любыми средствами</i>

Задание №100

Наркомания - это:

1)		<i>вредная привычка</i>
2)		<i>заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества</i>
3)		<i>заболевание, обусловленное хроническим злоупотреблением психостимулирующими средствами</i>

Задание №101

Абстинентный синдром - это:

1)		<i>синдром «отдачи»</i>
2)		<i>физическая зависимость от наркотиков</i>
3)		<i>психическое заболевание</i>

Задание №102

Медицинский компонент наркомании означает:

1)		<i>воздействие на центральную нервную систему (седативное, галлюциногенное, стимулирующее, эйфорирующее)</i>
2)		<i>использование наркотиков в немедицинских целях</i>
3)		<i>рост заболеваемости</i>

Задание №103

К признакам наркомании относятся:		
1)		<i>неудержимая болтливость</i>
2)		<i>изменение обычного поведения</i>
3)		<i>гипертония</i>
4)		<i>ознобы</i>
5)		<i>психическая и физическая зависимость</i>

Задание №104

К токсикоманиям относятся:		
1)		<i>все случаи немедицинского употребления психоактивных препаратов</i>
2)		<i>болезненное состояние, вызванное злоупотреблением любых психоактивных средств</i>
3)		<i>болезненное состояние, вызванное злоупотреблением психоактивных препаратов, не включенных в Список наркотических и психотропных средств</i>

Задание №105

Болезнь, вызванная злоупотреблением препаратов, не относящихся к наркотикам называется:		
1)		<i>токсикоманией</i>
2)		<i>вредной привычкой</i>
3)		<i>наркотической зависимостью</i>

Задание №106

Чефиризм - это:		
1)		<i>наркомания</i>
2)		<i>токсикомания</i>

Задание №107

Токсикоманию вызывают злоупотребления :		
1)		<i>снотворными</i>
2)		<i>транквилизаторами</i>
3)		<i>стимуляторами ЦНС</i>
4)		<i>антигистаминными препаратами</i>
5)		<i>летучими ароматическими веществами</i>
6)		<i>кордиамином</i>

Задание №108

Характерный возраст для токсикомании:		
---------------------------------------	--	--

1)		<i>подростковый</i>
2)		<i>совершеннолетний (зрелый)</i>
3)		<i>пожилой</i>

Задание №109

Наиболее вероятный исход подростковой наркомании:

1)		<i>выздоровление</i>
2)		<i>ремиссия</i>
3)		<i>деменция</i>
4)		<i>переход на употребление других психоактивных веществ</i>

Задание №110

Согласно классификации бытового пьянства, к абстинентам относятся:

1)		<i>больные алкоголизмом в состоянии острого абстинентного синдрома</i>
2)		<i>больные алкоголизмом в стадии ремиссии</i>
3)		<i>лица, не употребляющие алкоголь</i>

Задание №111

В неизменном виде алкоголь выводится из организма:

1)		<i>печенью</i>
2)		<i>легкими</i>
3)		<i>почками</i>
4)		<i>молочными железами</i>

Задание №112

Биотрансформация алкоголя происходит:

1)		<i>в печени</i>
2)		<i>в почках</i>
3)		<i>в центральной нервной системе</i>

Задание №113

Алкогольное поражение печени включает в себя:

1)		<i>гепатомегалию</i>
2)		<i>холелитиаз</i>
3)		<i>гепатит</i>
4)		<i>цирроз печени</i>

Задание №114

Абстинентный синдром при алкогольной зависимости включает в себя:

1)	<i>сухость кожи</i>
2)	<i>потливость</i>
3)	<i>тремор</i>
4)	<i>повышение аппетита</i>
5)	<i>жажду</i>
6)	<i>сердцебиение</i>

Задание №115

К терминальным состояниям относятся:

1)	<i>предагональное состояние</i>
2)	<i>кома</i>
3)	<i>шок</i>
4)	<i>агония</i>
5)	<i>клиническая смерть</i>
6)	<i>биологическая смерть</i>

Задание №116

Тремя главными признаками клинической смерти являются:

1)	<i>отсутствие пульса на лучевой артерии</i>
2)	<i>отсутствие пульса на сонной артерии</i>
3)	<i>отсутствие сознания</i>
4)	<i>отсутствие дыхания</i>
5)	<i>расширение зрачков</i>
6)	<i>цианоз</i>

Задание №117

Максимальная продолжительность клинической смерти в обычных условиях составляет:

1)	<i>10-15 минут</i>
2)	<i>5-6 минут</i>
3)	<i>2-3 минуты</i>
4)	<i>1-2 минуты</i>

Задание №118

К ранним симптомам биологической смерти относятся:

1)	<i>помутнение роговицы</i>
2)	<i>трупное окоченение</i>
3)	<i>трупные пятна</i>
4)	<i>расширение зрачков</i>

5)		<i>деформация зрачков</i>
----	--	---------------------------

Задание №119

Проведение НМС у взрослых:

1)		<i>ладони следует расположить на нижней трети грудины</i>
2)		<i>ладони следует расположить на границе средней и нижней трети грудины</i>
3)		<i>всей ладонной поверхностью кисти, руки согнуты в локтях</i>
4)		<i>проксимальной частью ладони в области запястья, руки прямые</i>
5)		<i>положение больного должно быть удобным для него</i>
6)		<i>больной должен лежать на твердой ровной поверхности</i>
7)		<i>соотношение «вентиляция:массаж» 2:30</i>
8)		<i>соотношение «вентиляция:массаж» 2:12-15</i>

Задание №120

Признаками эффективности проводимой реанимации являются:

1)		<i>пульсация на сонной артерии во время массажа сердца</i>
2)		<i>движения грудной клетки во время ИВЛ</i>
3)		<i>уменьшение цианоза</i>
4)		<i>сужение зрачков</i>
5)		<i>расширение зрачков</i>

Задание №121

Эффективная реанимация продолжается:

1)		<i>5 минут</i>
2)		<i>15 минут</i>
3)		<i>30 минут</i>
4)		<i>до 1 часа</i>
5)		<i>до восстановления жизнедеятельности</i>

Задание №122

Неэффективная реанимация продолжается:

1)		<i>5 минут</i>
2)		<i>15 минут</i>
3)		<i>30 минут</i>
4)		<i>до 1 часа</i>
5)		<i>до восстановления жизнедеятельности</i>

Задание №123

Черепно-мозговая травма:		
1)		<i>механическое повреждение черепа, головного мозга и его оболочек</i>
2)		<i>выделяют следующие виды повреждения мозга - сотрясение, ушиб, сдавление, перелом костей основания черепа</i>
3)		<i>больной транспортируется лёжа, голова приподнята, ноги ниже головы</i>
4)		<i>больной транспортируется лёжа</i>
5)		<i>больной госпитализируется обязательно в случае, если была потеря сознания</i>

Задание №124

Характерные симптомы черепно-мозговой травмы:

1)		<i>потеря сознания в момент травмы</i>
2)		<i>возбужденное состояние после восстановления сознания</i>
3)		<i>головная боль, головокружение после восстановления сознания</i>
4)		<i>ретроградная амнезия</i>
5)		<i>судороги</i>

Задание №125

К клиническим признакам сотрясения мозга относятся:

1)		<i>кратковременная потеря сознания сразу после травмы</i>
2)		<i>головная боль</i>
3)		<i>слабость</i>
4)		<i>расширенные зрачки</i>
5)		<i>отсутствие рефлексов</i>
6)		<i>рвота</i>
7)		<i>очаговые симптомы</i>

Задание №126

Абсолютные признаки переломов костей:

1)		<i>болезненная припухлость в зоне травмы</i>
2)		<i>патологическая подвижность</i>
3)		<i>кровоизлияние в зоне травмы</i>
4)		<i>укорочение или деформация конечности</i>
5)		<i>костная крепитация</i>
6)		<i>показания рентгеновского снимка</i>

Задание №127

Наиболее характерными клиническими признаками перелома ребер являются:		
1)		<i>боль в области перелома</i>
2)		<i>ограничение экскурсии грудной клетки</i>
3)		<i>учащение дыхания</i>
4)		<i>патологическая подвижность ребер в области перелома</i>
5)		<i>хрипы в легких в первые сутки перелома</i>

Задание №128

Важными проблемами в остром периоде травмы позвоночника и спинного мозга являются:

1)		<i>правильная транспортировка больного на щите с соблюдением строго горизонтального положения</i>
2)		<i>исключение сгибательных, боковых вращательных движений в позвоночнике</i>
3)		<i>профилактика инфекции со стороны мочевыводящих путей</i>

Задание №129

Максимальное время наложение жгута зимой и летом при чрезвычайных ситуациях:

1)		<i>1 час</i>
2)		<i>30 минут</i>
3)		<i>2 часа</i>
4)		<i>15 минут</i>
5)		<i>без временных ограничений</i>

Задание №130

Артериальный жгут накладывается:

1)		<i>При артериальном кровотечении с повреждением крупной артерии выше раны и как можно ближе к ней</i>
2)		<i>При артериальном кровотечении ниже раны и как можно дальше от нее</i>

Задание №131

Тактика сестринского вмешательства при носовом кровотечении:

1)		<i>наклонить голову ребенка вперед</i>
2)		<i>приложить грелку на область переносицы</i>
3)		<i>прижать крылья носа к носовой перегородке</i>
4)		<i>провести переднюю тампонаду носа</i>
5)		<i>запрокинуть голову назад</i>

6)		<i>приложить холод на область переносицы</i>
----	--	----------------------------------------------

Задание №132

Лечение геморрагического шока включает:

1)		<i>введение сосудосуживающих препаратов</i>
2)		<i>переливание кровезаменителей</i>
3)		<i>введение сердечных гликозидов</i>
4)		<i>придание положения с опущенным головным концом</i>
5)		<i>ингаляция кислорода</i>

Задание №133

Если у больного получившего электротравму присутствует сознание, нет видимых расстройств дыхания и кровообращения, необходимо:

1)		<i>сделать внутримышечно кордиамин и кофеин</i>
2)		<i>начать непрямой массаж сердца</i>
3)		<i>измерить уровень глюкозы в крови</i>
4)		<i>измерить АД</i>
5)		<i>расстегнуть стесняющую одежду</i>
6)		<i>уложив больного на бок, госпитализировать</i>
7)		<i>наложить на повреждения асептическую повязку</i>
8)		<i>дать выпить жидкость</i>

Задание №134

На обожженную поверхность накладывается:

1)		<i>повязка с фурациллином</i>
2)		<i>повязка с синтомициновой эмульсией</i>
3)		<i>сухая стерильная повязка</i>
4)		<i>повязка с раствором чайной соды</i>

Задание №135

Охлаждение обожженной поверхности холодной водой показано:

1)		<i>В первые минуты после травмы</i>
2)		<i>только при ожоге I степени</i>
3)		<i>не показано</i>

Задание №136

В дореактивном периоде обморожения характерны:

1)		<i>бледность кожи</i>
2)		<i>отсутствие чувствительности кожи</i>

3)	<i>боль</i>
4)	<i>чувство онемения</i>
5)	<i>гиперемия кожи</i>
6)	<i>отек</i>

Задание №137

Помощь пострадавшему в дореактивном периоде обморожения включает:

1)	<i>Горячее питье, наложение теплоизолирующей повязки на конечности, срочная госпитализация</i>
2)	<i>Дать алкоголь, конечность поместить в горячую воду, срочно госпитализировать</i>
3)	<i>Срочно госпитализировать, обложив больного грелками</i>

Задание №138

Клинические проявления «синдрома длительного сдавления»:

1)	<i>боль, отек, деформация сдавленного участка, усиление боли при пальпации участка, головная боль</i>
2)	<i>слабость, головокружение, рвота, бурно нарастающий отек сдавленного участка, сине-багровые гематомы, боль</i>

Задание №139

Признаки теплового(солнечного) удара:

1)	<i>общая слабость, разбитость</i>
2)	<i>головная боль</i>
3)	<i>тошнота</i>
4)	<i>вялость</i>
5)	<i>покраснение лица</i>
6)	<i>одышка</i>
7)	<i>бред, галлюцинации, потеря сознания</i>
8)	<i>температура тела 39-40 градусов</i>

Задание №140

Первая помощь при тепловом ударе:

1)	<i>перенести пострадавшего в прохладное место</i>
2)	<i>холодный компресс на голову</i>
3)	<i>прием жидкости</i>
4)	<i>ИВЛ, НМС</i>
5)	<i>в/в введение кордиамина и кофеина</i>

Задание №141

При подозрении на острый живот категорически запрещается:		
1)		<i>Теплая грелка</i>
2)		<i>Покой</i>
3)		<i>Анальгетики</i>
4)		<i>Очистительная клизма</i>
5)		<i>Вызвать скорую помощь</i>

Задание №142

Симптомы начавшегося желудочного кровотечения:		
1)		<i>Мелена</i>
2)		<i>Напряжение мышц передней брюшной стенки</i>
3)		<i>Рвота желудочным содержимым цвета «кофейной гущи»</i>
4)		<i>Брадикардия</i>
5)		<i>Коллапс</i>
6)		<i>Тахикардия</i>

Задание №143

Ведущие симптомы почечной колики:		
1)		<i>сильные постоянные боли</i>
2)		<i>сильные приступообразные боли</i>
3)		<i>гематурия</i>
4)		<i>странгурия</i>
5)		<i>симптом тигра в клетке</i>
6)		<i>дизурия</i>

Задание №144

Неотложная помощь при почечной колике в домашних условиях:		
1)		<i>очистительная клизма</i>
2)		<i>холод на поясницу</i>
3)		<i>голод</i>
4)		<i>горячая ванна</i>
5)		<i>спазмолитики</i>

Задание №145

Укажите признаки острой сердечно-сосудистой недостаточности:		
1)		<i>Резкая бледность кожи и слизистых оболочек</i>
2)		<i>Цианоз губ</i>
3)		<i>Холодный пот</i>
4)		<i>Повышение температуры</i>

5)	<i>Поверхностное дыхание</i>
6)	<i>Снижение АД</i>
7)	<i>Повышение АД</i>
8)	<i>Затемнение сознания</i>

Задание №146

Первая помощь при обмороке:

1)	<i>освободить от стесняющей одежды</i>
2)	<i>дать доступ свежего воздуха</i>
3)	<i>дать нитроглицерин</i>
4)	<i>придать положение с низким изголовьем</i>
5)	<i>ингаляция паров нашатырного спирта</i>

Задание №147

Преходящее повышение артериального давления наблюдается:

1)	<i>при быстром переходе из горизонтального положения в вертикальное</i>
2)	<i>во время сна</i>
3)	<i>при физических нагрузках</i>

Задание №148

Основные причины гипертонической болезни:

1)	<i>наследственность</i>
2)	<i>стрессы</i>
3)	<i>инфекция</i>
4)	<i>аллергия</i>
5)	<i>носоглоточная инфекция</i>

Задание №149

Гипертоническая болезнь - фактор риска:

1)	<i>ишемической болезни</i>
2)	<i>гипертрофии левого предсердия, левого желудочка</i>
3)	<i>сахарного диабета</i>

Задание №150

Факторы, провоцирующие гипертонический криз:

1)	<i>чрезмерное физическое и психическое перенапряжение</i>
2)	<i>колебания атмосферного давления</i>
3)	<i>употребление алкоголя</i>

4)		<i>лёгкие динамические нагрузки (ходьба)</i>
5)		<i>отмена гипотензивных препаратов</i>

Задание №151

При гипертонической болезни поражаются:

1)		<i>почки</i>
2)		<i>сердце</i>
3)		<i>сосуды сетчатки</i>
4)		<i>поджелудочная железа</i>

Задание №152

Осложнения гипертонической болезни:

1)		<i>отек легких</i>
2)		<i>геморрагический инсульт</i>
3)		<i>ишемический инсульт</i>
4)		<i>инфаркт миокарда</i>
5)		<i>кардиогенный шок</i>
6)		<i>слепота</i>

Задание №153

Для гипертонического криза характерно:

1)		<i>головная боль</i>
2)		<i>тошнота, рвота</i>
3)		<i>одышка</i>
4)		<i>головокружение</i>
5)		<i>боли в сердце</i>
6)		<i>все перечисленное</i>

Задание №154

Факторами, провоцирующими гипертонические кризы, являются:

1)		<i>стресс</i>
2)		<i>прием алкоголя</i>
3)		<i>метеофакторы</i>
4)		<i>прекращение гипотензивной терапии</i>
5)		<i>прием жидкости</i>
6)		<i>переохлаждение</i>

Задание №155

Характерные симптомы повышения артериального давления:

1)	<i>головная боль, головокружение, боли в сердце, тошнота</i>
2)	<i>озноб, головная боль, боли в мышцах</i>
3)	<i>слабость, головная боль, рвота, приносящая облегчение</i>
4)	<i>головная боль, боли в грудной клетке, усиливающиеся при дыхании, мушки перед глазами</i>
5)	<i>носовое кровотечение</i>

Задание №156

Физиологическое повышение артериального давления может наблюдаться при:

1)	<i>эмоциональных нагрузках</i>
2)	<i>инфекционных заболеваниях</i>

Задание №157

Осложнения гипертонической болезни:

1)	<i>отек легких</i>
2)	<i>геморрагический инсульт</i>
3)	<i>ишемический инсульт</i>
4)	<i>инфаркт миокарда</i>
5)	<i>кардиогенный шок</i>
6)	<i>слепота</i>

Задание №158

Для типичного приступа стенокардии характерны:

1)	<i>загрудинная локализация боли</i>
2)	<i>продолжительность боли в течение 15-20 минут</i>
3)	<i>продолжительность боли в течение 30-40 минут</i>
4)	<i>продолжительность боли в течение 3-5 минут</i>
5)	<i>эффект от нитроглицерина</i>
6)	<i>иррадиация боли в левую руку, лопатку, нижнюю челюсть</i>
7)	<i>боль приступообразная, колющая</i>
8)	<i>ощущение жжения, сжатия в области сердца</i>

Задание №159

Симптом наиболее характерный, для нестабильной формы стенокардии:

1)	<i>колющие боли в области сердца</i>
2)	<i>головные боли</i>
3)	<i>повышение артериального давления, колющие боли в области сердца</i>

4)	<i>ухудшение переносимости физической нагрузки(снижение толерантности)</i>
----	----------------------------------------------------------------------------

Задание №160

Положительный эффект от приема нитроглицерина начинается через:

1)	<i>1-2 мин</i>
2)	<i>3-4 мин</i>
3)	<i>5-6 мин</i>
4)	<i>7-8 мин</i>

Задание №161

Средняя продолжительность действия нитроглицерина при сублингвальном применении составляет:

1)	<i>5 мин</i>
2)	<i>10 мин</i>
3)	<i>15 мин</i>
4)	<i>20 мин</i>

Задание №162

Независимые сестринские вмешательства при приступе стенокардии:

1)	<i>введение адреналина, кордиамина</i>
2)	<i>постановка горчичников на область сердца</i>
3)	<i>прием нитроглицерина</i>
4)	<i>прекращение физических нагрузок</i>

Задание №163

Главным признаком типичного инфаркта миокарда является:

1)	<i>холодный пот и резкая слабость</i>
2)	<i>брадикардия или тахикардия</i>
3)	<i>низкое АД</i>
4)	<i>боль за грудиной продолжительностью более 20 минут</i>

Задание №164

У больного с инфарктом миокарда в остром периоде могут развиваться следующие осложнения:

1)	<i>шок</i>
2)	<i>острая сердечная недостаточность</i>
3)	<i>ложный острый живот</i>
4)	<i>остановка кровообращения</i>
5)	<i>реактивный перикардит</i>

Задание №165

Для кардиогенного шока характерны:

1)	<i>беспокойное поведение больного</i>
2)	<i>психическое возбуждение</i>
3)	<i>вялость, заторможенность</i>
4)	<i>снижение АД</i>
5)	<i>бледность, цианоз</i>
6)	<i>холодный пот</i>

Задание №166

Больному с неустановленным характером комы медсестра должна:

1)	<i>обеспечить проходимость дыхательных путей</i>
2)	<i>начать ингаляцию кислорода</i>
3)	<i>ввести в/в 20 мл 40% глюкозы</i>
4)	<i>ввести строфантин в/в</i>
5)	<i>ввести в/м кордиамин и кофеин</i>

Задание №167

Для диабетической комы характерны симптомы:

1)	<i>сухость кожи</i>
2)	<i>редкое дыхание</i>
3)	<i>частое шумное дыхание</i>
4)	<i>запах ацетона в выдыхаемом воздухе</i>
5)	<i>твердые глазные яблоки</i>
6)	<i>румянец щёк</i>
7)	<i>размягчённые глазные яблоки</i>

Задание №168

Для гипогликемического состояния характерны:

1)	<i>вялость и апатия</i>
2)	<i>возбуждение</i>
3)	<i>сухость кожи</i>
4)	<i>потливость</i>
5)	<i>повышение мышечного тонуса</i>
6)	<i>снижение мышечного тонуса</i>
7)	<i>тремор конечностей</i>
8)	<i>головокружение</i>

Задание №169

При гипогликемическом состоянии у больного, если больной в сознании, медсестра должна:

1)	<i>ввести в/м преднизолон</i>
2)	<i>ввести в/м инсулин</i>
3)	<i>дать внутрь сладкое питье,</i>
4)	<i>дать внутрь продукты, содержащие сахар</i>
5)	<i>дать внутрь солянощелочной раствор</i>

Задание №170

К физическим методам охлаждения относится:

1)	<i>обтирание кожных покровов смесью спирта и воды</i>
2)	<i>обдувание вентилятором</i>
3)	<i>обертывание во влажные пеленки</i>
4)	<i>прикладывание холода на магистральные сосуды</i>
5)	<i>холодные напитки per os</i>

Задание №171

Бледность, «гусиная кожа», озноб, мышечная дрожь, отсутствие потоотделения характерны для:

1)	<i>критического снижения температуры тела</i>
2)	<i>литического снижения температуры тела</i>
3)	<i>для стадии подъема температуры тела</i>
4)	<i>для стадии стояния температуры тела на высоких цифрах</i>

Задание №172

Сестринское вмешательство в I периоде лихорадки:

1)	<i>напоить теплым чаем</i>
2)	<i>дать жаропонижающие средства</i>
3)	<i>согреть</i>
4)	<i>поставить клизму с холодной водой</i>
5)	<i>растереть кожу 40% спиртовым раствором</i>

Задание №173

Тактика сестринского вмешательства в период максимального повышения температуры:

1)	<i>растереть кожу слабым раствором столового уксуса или смесью спирта и воды</i>
2)	<i>горячие ножные ванны</i>
3)	<i>холод на магистральные сосуды</i>

4)	<i>обильное питье</i>
5)	<i>грелка к ногам</i>
6)	<i>холодный компресс на лоб</i>

Задание №174

Первоочередным мероприятием при анафилактическом шоке является:

1)	<i>введение антигистаминных препаратов</i>
2)	<i>наложение жгута</i>
3)	<i>в/в введение преднизолона и адреналина</i>
4)	<i>пузырь со льдом в место инъекции</i>
5)	<i>прекращение введения препарата</i>

Задание №175

Для приступа бронхиальной астмы характерными симптомами являются:

1)	<i>очень частое дыхание</i>
2)	<i>вдох значительно длиннее выдоха</i>
3)	<i>выдох значительно длиннее вдоха</i>
4)	<i>заостренные черты лица, спавшиеся вены шеи</i>
5)	<i>одутловатое лицо, напряженные вены шеи</i>

Задание №176

Ведущим симптомом начинающегося астматического статуса является:

1)	<i>удлинение приступа</i>
2)	<i>учащение приступов</i>
3)	<i>отсутствие эффекта от купирующих средств</i>
4)	<i>непродуктивный кашель</i>

Задание №177

Типичный большой судорожный припадок:

1)	<i>внезапная потеря сознания, больной падает</i>
2)	<i>тонические судороги (тело напрягается, вытягивается, приостанавливается дыхание, сильно сжимаются челюсти, больной может прикусить язык)</i>
3)	<i>непрерывное судорожное сокращение мышц тела сменяется клоническими судорогами (ритмические подергивания мышц, больной может биться головой или телом об пол, причиняя себе повреждения)</i>
4)	<i>возможно непроизвольное отхождение мочи и кала, изо рта вытекает слюна, окрашенная кровью после прикусывания языка</i>
5)	<i>после припадка может наступить глубокий сон</i>

Задание №178

Тактика сестринского вмешательства при судорогах:

1)	<i>предотвратить прикус языка</i>
2)	<i>приложить грелку к ногам</i>
3)	<i>вызвать врача</i>
4)	<i>уложить больного на мягкую поверхность</i>
5)	<i>приложить холод к голове</i>
6)	<i>расстегнуть стесняющую одежду</i>

Задание №179

Противопоказания для назначения гормональных - контрацептивов:

1)	<i>повышения свертываемости крови</i>
2)	<i>тяжелые экстрагенитальные заболевания</i>
3)	<i>варикозное расширение вен</i>
4)	<i>гипоменорея</i>

Задание №180

Осложнения гормональной контрацепции:

1)	<i>гипертензия</i>
2)	<i>тромбофлебиты</i>
3)	<i>циститы</i>
4)	<i>кольпиты</i>

Задание №181

Для мастопатии характерны:

1)	<i>боль в молочной железе перед менструацией</i>
2)	<i>отсутствие пальпаторных образований в молочной железе</i>
3)	<i>двусторонность поражения</i>
4)	<i>наличие увеличенных подмышечных лимфоузлов</i>

Задание №182

Для рака молочной железы характерны:

1)	<i>наличие пальпируемого в молочной железе узла, сращенного с кожей</i>
2)	<i>увеличение региональных лимфоузлов</i>
3)	<i>втяжение соска</i>
4)	<i>появление на коже патологической морщинистости над узлом</i>
5)	<i>отсутствие увеличения подмышечных лимфоузлов</i>

Задание №183

Для острого ишемического инсульта характерны:

1)	<i>внезапное прекращение поступления крови к участку мозга из-за спазма артерии и окклюзии сосуда</i>
2)	<i>очаговая неврологическая симптоматика</i>
3)	<i>общемозговая симптоматика</i>

Задание №184

Острый ишемический инсульт характеризуется тем, что:

1)	<i>чаще происходит утром после сна и во время сна</i>
2)	<i>чаще развивается постепенно, нарастание симптоматики в течение нескольких часов (немеет рука, затем нога, в дальнейшем нарушается речь)</i>
3)	<i>развитие внезапное после стресса</i>
4)	<i>чаще это больные пожилого возраста</i>
5)	<i>АД обычно в норме или пониженное</i>

Задание №185

Для острого геморрагического инсульта характерны:

1)	<i>кровоизлияние в полость черепа, в вещество головного мозга в результате разрыва сосуда</i>
2)	<i>очаговая неврологическая симптоматика</i>
3)	<i>общемозговая симптоматика</i>

Задание №186

Острый геморрагический инсульт характеризуется тем, что:

1)	<i>чаще происходит днём, нередко после стресса, эмоционального напряжения</i>
2)	<i>возникает на фоне подъёма АД до высоких цифр</i>
3)	<i>гиперемия лица, тяжесть в голове, головная боль, многие больные теряют сознание, нарушается речь</i>
4)	<i>в первые часы бывают судороги, рвота, храпящее дыхание</i>

Задание №187

Пролежень. Выбрать верные утверждения:

1)	<i>омертвление (некроз) мягких тканей в результате постоянного давления, сопровождающегося местным нарушением кровообращения и нервной трофики (иннервацией)</i>
2)	<i>воспаление ограниченного участка кожных покровов в результате постоянного давления, сопровождающегося</i>

		<i>местным нарушением кровообращения и нервной трофики (иннервацией)</i>
3)		<i>места образования - участки тела, где кожа непосредственно прилегает к костным выступам, может возникнуть под гипсовой повязкой, под зубным протезом</i>
4)		<i>места образования - участки тела, где кожа повреждена и проникла гнойничковая микрофлора</i>
5)		<i>низкий вес и старческий возраст нельзя отнести к факторам риска</i>
6)		<i>основные причины - давление и время</i>

Задание №188

Профилактика пролежней у группы риска:

1)		<i>функциональная кровать, противопролежневый матрас, поролоновые прокладки, валики, хлопчатобумажное бельё, лёгкое одеяло, подгузники и т. п.</i>
2)		<i>изменение положения тела, правильное перемещение тела, дыхательная гимнастика, массаж тела</i>
3)		<i>жидкое мыло, увлажняющие кремы, присыпка без талька</i>
4)		<i>нейтральные шампуни, спиртовые кожные антисептики, раствор бриллиантовой зелени</i>
5)		<i>ограничение жидкости, овощная диета</i>

Задание №189

Системой организма человека, поражаемой при ВИЧ - инфекции, является:

1)		<i>костная</i>
2)		<i>мышечная</i>
3)		<i>иммунная</i>
4)		<i>сердечно-сосудистая</i>

Задание №190

Вирус иммунодефицита человека в организме больного после заражения присутствует:

1)		<i>не более 1 месяца</i>
2)		<i>несколько месяцев</i>
3)		<i>несколько лет</i>
4)		<i>пожизненно</i>

Задание №191

Термин «СПИД» означает:

1)		<i>инфекционное заболевание</i>
----	--	---------------------------------

2)		<i>конечная стадия ВИЧ-инфекции</i>
3)		<i>грибковое заболевание</i>
4)		<i>бактериальное заболевание</i>

Задание №192

Факторами заражения ВИЧ-инфекцией являются:

1)		<i>укус комара, поцелуй</i>
2)		<i>кровь, сперма, влагалищное отделяемое</i>
3)		<i>вода, продукты питания, посуда</i>
4)		<i>поцелуй, рукопожатие</i>

Задание №193

Биоматериалом, используемым для диагностики ВИЧ при лабораторном обследовании доноров и других групп населения, является:

1)		<i>сыворотка крови</i>
2)		<i>слюна</i>
3)		<i>семенная жидкость</i>
4)		<i>пунктат лимфоузла</i>

Задание №194

Самый ранний срок появления антител в организме ВИЧ-инфицированного после заражения составляет:

1)		<i>2 дня</i>
2)		<i>1 нед.</i>
3)		<i>2 нед.</i>
4)		<i>3 мес.</i>

Задание №195

У 90-95% ВИЧ-инфицированных антитела к ВИЧ появляются через:

1)		<i>3 недели</i>
2)		<i>3 месяца</i>
3)		<i>6 месяцев</i>
4)		<i>12 месяцев</i>

Задание №196

ВИЧ теряет вирулентность при кипячении в течение:

1)		<i>60 сек.</i>
2)		<i>30 мин.</i>
3)		<i>45 мин.</i>
4)		<i>60 мин.</i>

Задание №197

Время сохранения вирулентности ВИЧ в капле крови при комнатной температуре составляет:

1)	<i>20 минут</i>
2)	<i>несколько часов</i>
3)	<i>4-6 суток</i>
4)	<i>6 месяцев</i>

Задание №198

Ведущими методами выявления туберкулеза органов дыхания у взрослых являются:

1)	<i>иммуноферментный метод</i>
2)	<i>ФГ-обследование</i>
3)	<i>туберкулинодиагностика</i>
4)	<i>исследование мокроты на микобактерии</i>

Задание №199

Наиболее частая локализация внелегочного туберкулеза:

1)	<i>периферические лимфоузлы, перикард, кости и суставы</i>
2)	<i>мочеполовая система, костно-суставная система, периферические лимфоузлы</i>
3)	<i>глаза, центральная нервная система, мочеполовая система</i>

Задание №200

При туберкулезе периферических лимфоузлов преимущественно поражаются лимфоузлы:

1)	<i>подмышечные</i>
2)	<i>паховые</i>
3)	<i>шейные</i>