

**Тест: "16.1 Сестринский уход за новорожденными".**

Тестируемый: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Задание №1**

Какое заболевание не передается при переливании крови:

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| 1) | <i>СПИД</i>                   |
| 2) | <i>Сифилис</i>                |
| 3) | <i>Дифтерия</i>               |
| 4) | <i>Токсоплазмоз</i>           |
| 5) | <i>вирусный гепатит В,С,Д</i> |
| 6) | <i>вирусный гепатит А</i>     |
| 7) | <i>герпетическая инфекция</i> |
| 8) | <i>ЦМВинфекция</i>            |

**Задание №2**

Выберите правильное утверждение. Совместное пребывание матери и ребенка в послеродовой палате и ранняя выписка новорожденного из роддома:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>снижает риск внутрибольничных инфекций</i>                             |
| 2) | <i>способствует реализации принципа "кормление по требованию ребёнка"</i> |
| 3) | <i>осложняет работу медицинского персонала</i>                            |
| 4) | <i>облегчает работу медицинского персонала</i>                            |
| 5) | <i>способствует становлению лактации</i>                                  |
| 6) | <i>повышает риск гнойно-септических заболеваний</i>                       |
| 7) | <i>тормозит процесс адаптации новорожденного</i>                          |
| 8) | <i>повышает утомляемость матери</i>                                       |

**Задание №3**

Какое вирусное заболевание, перенесенное беременной в ранние сроки, приводит к порокам развития плода почти в 100 % случаев:

|    |                              |
|----|------------------------------|
| 1) | <i>грипп</i>                 |
| 2) | <i>краснуха</i>              |
| 3) | <i>гепатит</i>               |
| 4) | <i>эпидемический паротит</i> |

**Задание №4**

Дефицит какого витамина в питании беременной может стать причиной развития патологии центральной нервной системы плода и новорожденного:

|    |                            |
|----|----------------------------|
| 1) | <i>витамина А</i>          |
| 2) | <i>витамина С</i>          |
| 3) | <i>фолиевой кислоты</i>    |
| 4) | <i>никотиновой кислоты</i> |

#### Задание №5

Укажите витаминный препарат, оказывающий при передозировке тератогенное действие:

|    |                             |
|----|-----------------------------|
| 1) | <i>ретинол</i>              |
| 2) | <i>токоферол</i>            |
| 3) | <i>рибофлавин</i>           |
| 4) | <i>аскорбиновая кислота</i> |

#### Задание №6

Выберите правильное утверждение:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>при полноценном питании беременной не нужно принимать поливитамины</i>                 |
| 2) | <i>поливитамины назначают беременным только при недостатке в рационе фруктов и овощей</i> |
| 3) | <i>поливитамины назначают только при патологии беременности</i>                           |
| 4) | <i>поливитамины следует назначать всем женщинам с первых недель беременности</i>          |

#### Задание №7

Укажите заболевания матери отрицательно влияющие на плод:

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 1) | <i>анемия</i>                   |
| 2) | <i>пороки сердца</i>            |
| 3) | <i>гипотония</i>                |
| 4) | <i>сахарный диабет</i>          |
| 5) | <i>паразитарные заболевания</i> |
| 6) | <i>сифилис</i>                  |
| 7) | <i>гемоконтактные инфекции</i>  |
| 8) | <i>язвенная болезнь желудка</i> |
| 9) | <i>тромбофлебит</i>             |

#### Задание №8

Эмбриопатии - это поражение

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>органов плода в период органогенеза</i> |
| 2) | <i>в период фетогенеза</i>                 |

|    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 3) |  | <i>в ранний неонатальный период</i> |
| 4) |  | <i>в период имплантации</i>         |

#### Задание №9

Тяжелые пороки развития плода возникают при воздействии повреждающих факторов при сроке беременности:

|    |  |                           |
|----|--|---------------------------|
| 1) |  | <i>до 8 недель</i>        |
| 2) |  | <i>до 12 недель</i>       |
| 3) |  | <i>от 12 до 16 недель</i> |
| 4) |  | <i>от 16 до 20 недели</i> |

#### Задание №10

Процессы, происходящие в поздний фетальный период внутриутробного развития:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | <i>формируются внутренние органы</i>                     |
| 2) |  | <i>формируются внешние части плода</i>                   |
| 3) |  | <i>формируется плацента</i>                              |
| 4) |  | <i>интенсивно увеличивается длина и масса тела плода</i> |

#### Задание №11

Переношенным считается ребенок, родившийся при сроке беременности:

|    |  |                        |
|----|--|------------------------|
| 1) |  | <i>38 недель</i>       |
| 2) |  | <i>40 недель</i>       |
| 3) |  | <i>более 42 недель</i> |
| 4) |  | <i>39 недель</i>       |

#### Задание №12

Признаки живорожденности:

|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
| 1) |  | <i>самостоятельное дыхание</i>    |
| 2) |  | <i>сердцебиение</i>               |
| 3) |  | <i>пульсация пуповины</i>         |
| 4) |  | <i>произвольное движение мышц</i> |

#### Задание №13

Оценку состояния новорожденного по шкале Апгар проводят:

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 1) |  | <i>на 1 и 5 минуте жизни</i> |
| 2) |  | <i>на 3-7 минуте жизни</i>   |
| 3) |  | <i>на 7-10 минуте жизни</i>  |

|    |                              |
|----|------------------------------|
| 4) | <i>на 10-15 минуте жизни</i> |
|----|------------------------------|

**Задание №14**

Здоровый новорожденный оценивается по шкале Апгар на:

|    |                    |
|----|--------------------|
| 1) | <i>1-3 балла</i>   |
| 2) | <i>4-5 баллов</i>  |
| 3) | <i>6-7 баллов</i>  |
| 4) | <i>8-10 баллов</i> |

**Задание №15**

Ребенок, рожденный в тяжелой асфиксии оценивается по шкале Апгар на:

|    |                   |
|----|-------------------|
| 1) | <i>0 баллов</i>   |
| 2) | <i>1-3 балла</i>  |
| 3) | <i>4-6 баллов</i> |
| 4) | <i>7-8 баллов</i> |

**Задание №16**

По шкале Апгар не оценивают:

|    |                       |
|----|-----------------------|
| 1) | <i>массу тела</i>     |
| 2) | <i>дыхание</i>        |
| 3) | <i>сердцебиение</i>   |
| 4) | <i>мышечный тонус</i> |

**Задание №17**

Продолжительность периода новорожденности в среднем составляет:

|    |                 |
|----|-----------------|
| 1) | <i>3 недели</i> |
| 2) | <i>4 недели</i> |
| 3) | <i>5 недель</i> |
| 4) | <i>6 недель</i> |

**Задание №18**

Ранний неонатальный период - это:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>первые 7 суток жизни новорожденного</i>  |
| 2) | <i>первые 10 суток жизни новорожденного</i> |
| 3) | <i>первые 14 суток жизни новорожденного</i> |
| 4) | <i>первый месяц жизни</i>                   |

**Задание №19**

| Современные критерии рождения: |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| 1)                             |  | <i>беременность 22 недели, вес более 500г, длина тела более 25см</i>         |
| 2)                             |  | <i>беременность до 29 недель, вес более 1000г, длина тела более 45см</i>     |
| 3)                             |  | <i>беременность после 38 недели, вес более 2,500г, длина тела более 50см</i> |

#### Задание №20

Масса - ростовой коэффициент доношенного новорожденного:

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 1) |  | <i>40</i> |
| 2) |  | <i>50</i> |
| 3) |  | <i>60</i> |
| 4) |  | <i>80</i> |

#### Задание №21

Частота дыхания у новорожденного в 1 минуту:

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1) |  | <i>30-35</i>  |
| 2) |  | <i>40-60</i>  |
| 3) |  | <i>70-80</i>  |
| 4) |  | <i>80-100</i> |

#### Задание №22

Частота сердечных сокращений у новорожденного за 1 минуту:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | <i>60-80</i>   |
| 2) |  | <i>80-100</i>  |
| 3) |  | <i>100-120</i> |
| 4) |  | <i>140-160</i> |

#### Задание №23

Частота мочеиспусканий в сутки в периоде новорожденности:

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | <i>5-6</i>   |
| 2) |  | <i>10-12</i> |
| 3) |  | <i>15-18</i> |
| 4) |  | <i>20-25</i> |

#### Задание №24

Условный рефлекс на мочеиспускание у ребенка начинает вырабатываться в возрасте:

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1) |  | <i>3 месяца</i>   |
| 2) |  | <i>6 месяцев</i>  |
| 3) |  | <i>9 месяцев</i>  |
| 4) |  | <i>12 месяцев</i> |

**Задание №25**

Нормальная частота стула у новорожденного:

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1) |  | <i>5-6 раз в сутки</i>  |
| 2) |  | <i>3-4 раза в сутки</i> |
| 3) |  | <i>7-8 раз в сутки</i>  |
| 4) |  | <i>1-2 раза в сутки</i> |

**Задание №26**

Продолжительность бодрствования новорожденного:

|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 1) |  | <i>10-15 минут</i> |
| 2) |  | <i>30-40 минут</i> |
| 3) |  | <i>1-1,5 часа</i>  |
| 4) |  | <i>1,5-2 часа</i>  |

**Задание №27**

Малый родничок у доношенного ребенка:

|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
| 1) |  | <i>Открыт у всех</i>              |
| 2) |  | <i>Открыт у 25% новорожденных</i> |
| 3) |  | <i>Закрыт</i>                     |

**Задание №28**

Сроки закрытия большого родничка:

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 1) |  | <i>6 месяцев</i>     |
| 2) |  | <i>8-10 месяцев</i>  |
| 3) |  | <i>12-16 месяцев</i> |
| 4) |  | <i>18-24 месяца</i>  |

**Задание №29**

Сроки заживления пупочной ранки у новорожденного:

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1) |  | <i>5-7 дней</i>   |
| 2) |  | <i>15-21 день</i> |
| 3) |  | <i>10-14 день</i> |
| 4) |  | <i>1 месяц</i>    |

**Задание №30**

Величина физиологической убыли массы тела новорожденных:

|    |              |
|----|--------------|
| 1) | 5%           |
| 2) | не более 10% |
| 3) | 15%          |
| 4) | 20%          |

**Задание №31**

Сроки восстановления первоначальной массы тела у новорожденного:

|    |           |
|----|-----------|
| 1) | 3-5 день  |
| 2) | 5-6 день  |
| 3) | 7-10 день |
| 4) | 14 день   |

**Задание №32**

Современная классификация недоношенности:

|    |   |
|----|---|
| 1) | НМТ до 2500г, ОНМТ до 1500г, ЭНМТ до 1000г  |
| 2) | 1ст.-беременность 35-37 нед, 2ст.- беременность 32-34 нед,<br>3ст.- беременность 29-31 нед 4ст.- беременность до 29 нед |

**Задание №33**

У ребенка с максимальной убылью первоначальной массы тела более 10% развивается:

|    |                          |
|----|--------------------------|
| 1) | Транзиторная гипотермия  |
| 2) | Транзиторная гипертермия |
| 3) | Транзиторная желтуха     |

**Задание №34**

С днем максимальной убыли массы тела обычно совпадает следующее физиологическое состояние новорожденного:

|    |                     |
|----|---------------------|
| 1) | половой криз        |
| 2) | токсическая эритема |
| 3) | мочекислый инфаркт  |
| 4) | отхождение мекония  |

**Задание №35**

Симптомы мочекислого инфаркта объясняются:

|    |  |
|----|--|
| 1) | примесью крови в моче                      |
| 2) | высоким содержанием мочевой кислоты в моче |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3) |  | <i>высоким содержанием белка в моче</i> |
| 4) |  | <i>выделением билирубина с мочой</i>    |

#### Задание №36

У новорожденного ребенка позвоночник:

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1) |  | <i>не имеет изгибов</i> |
| 2) |  | <i>имеет 1 изгиб</i>    |
| 3) |  | <i>имеет 2 изгиба</i>   |

#### Задание №37

Первый изгиб позвоночника у ребенка появляется:

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1) |  | <i>в шейном отделе</i>     |
| 2) |  | <i>в грудном отделе</i>    |
| 3) |  | <i>в поясничном отделе</i> |

#### Задание №38

Зрение новорожденного характеризуется следующим:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | <i>дальнозоркость</i>                  |
| 2) |  | <i>близорукость</i>                    |
| 3) |  | <i>нормальная острота зрения</i>       |
| 4) |  | <i>ребенок видит только яркий свет</i> |

#### Задание №39

Слизистая оболочка носовых ходов у новорожденного ребенка:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | <i>Склонна к отекам</i>                      |
| 2) |  | <i>Склонна к воспалительным заболеваниям</i> |

#### Задание №40

Причина простой эритемы кожи у новорожденного:

|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
| 1) |  | <i>воспаление</i>                 |
| 2) |  | <i>расширение капилляров кожи</i> |
| 3) |  | <i>аллергическая реакция</i>      |
| 4) |  | <i>повышение температуры тела</i> |

#### Задание №41

Дополнительные элементы ухода за новорожденным с простой эритемой:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | <i>Обработать спиртом 70 градусов</i>      |
| 2) |  | <i>Обработать растительным маслом</i>      |
| 3) |  | <i>В дополнительном уходе не нуждается</i> |



**Задание №42**

Время появления физиологической желтухи:

|    |                          |
|----|--------------------------|
| 1) | <i>1 день</i>            |
| 2) | <i>первые часы жизни</i> |
| 3) | <i>2-3 день</i>          |
| 4) | <i>5-7 день</i>          |

**Задание №43**

Сроки ликвидации физиологической желтухи у доношенных детей:

|    |                |
|----|----------------|
| 1) | <i>5 день</i>  |
| 2) | <i>7 день</i>  |
| 3) | <i>10 день</i> |
| 4) | <i>14 день</i> |

**Задание №44**

Причиной транзиторной желтухи не является:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>распад плодных эритроцитов</i>                |
| 2) | <i>накопление в тканях свободного билирубина</i> |
| 3) | <i>функциональная незрелость печени ребенка</i>  |
| 4) | <i>нарушение оттока желчи</i>                    |

**Задание №45**

Дополнительные элементы ухода за новорожденным ребенком при транзиторной желтухе:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>Обильное питье, тепло на область печени</i> |
| 2) | <i>Димедрол внутрь</i>                         |
| 3) | <i>Обработка кожи 70 градусным спиртом</i>     |

**Задание №46**

Увеличение и нагрубание молочных желез у новорожденных на 4-6 день жизни - это:

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 1) | <i>воспаление</i>                     |
| 2) | <i>аллергическая реакция</i>          |
| 3) | <i>физиологическое состояние</i>      |
| 4) | <i>результат родового повреждения</i> |

**Задание №47**

Кожа над увеличенной железой при нагрубании:

|    |                        |
|----|------------------------|
| 1) | <i>Гиперемирована</i>  |
| 2) | <i>Теплая на ощупь</i> |
| 3) | <i>Не изменена</i>     |

**Задание №48**

Причиной физиологического мастита является:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>попадание инфекции в организм ребенка</i>                   |
| 2) | <i>попадание в кровь ребенка белка половых гормонов матери</i> |
| 3) | <i>раздражение кожи ребенка</i>                                |

**Задание №49**

Физиологический мастит проходит:

|    |                         |
|----|-------------------------|
| 1) | <i>на 5-7 день</i>      |
| 2) | <i>через 2-3 недели</i> |
| 3) | <i>через 1-2 месяца</i> |

**Задание №50**

Дополнительные элементы ухода при нагрубании молочных желез:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>Сухое тепло на область молочных желез</i> |
| 2) | <i>Согреть</i>                               |
| 3) | <i>Обработка 70 градусным спиртом</i>        |

**Задание №51**

Катаральный омфалит сопровождается:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>гнойным отделяемым из пупочной ранки</i>                          |
| 2) | <i>замедленной эпителизацией пупочной ранки с мокнутием</i>          |
| 3) | <i>распространением воспалительного процесса на окружающие ткани</i> |
| 4) | <i>воспалением пупочных сосудов</i>                                  |

**Задание №52**

Катаральный вульвовагинит появляется:

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 1) | <i>на 5-7 день после рождения</i>   |
| 2) | <i>на 2-3 неделе после рождения</i> |
| 3) | <i>к концу месяца жизни</i>         |

**Задание №53**

Причиной катарального вульвовагинита является:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>попадание в кровь ребенка половых гормонов матери</i>     |
| 2) | <i>попадание инфекции в половые пути</i>                     |
| 3) | <i>образование большого количества солей мочевой кислоты</i> |

**Задание №54**

Физиологический гипертонус мышц сгибателей верхних конечностей исчезает к возрасту:

|    |                 |
|----|-----------------|
| 1) | <i>1 месяц</i>  |
| 2) | <i>2 месяца</i> |
| 3) | <i>3 месяца</i> |
| 4) | <i>4 месяца</i> |

**Задание №55**

Физиологический гипертонус мышц сгибателей нижних конечностей исчезает к возрасту:

|    |                  |
|----|------------------|
| 1) | <i>2 месяца</i>  |
| 2) | <i>3 месяца</i>  |
| 3) | <i>5 месяцев</i> |
| 4) | <i>4 месяца</i>  |

**Задание №56**

Для зрелого доношенного новорожденного не характерно:

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 1) | <i>громкий крик</i>                 |
| 2) | <i>активные движения</i>            |
| 3) | <i>гипертонус мышц сгибателей</i>   |
| 4) | <i>гипертонус мышц разгибателей</i> |

**Задание №57**

При половом кризе возможно кровотечение из влагалища в объеме:

|    |                  |
|----|------------------|
| 1) | <i>0,5 -2 мл</i> |
| 2) | <i>3-5 мл</i>    |
| 3) | <i>8-10 мл</i>   |
| 4) | <i>10-15 мл</i>  |

**Задание №58**

Потовые железы у ребенка начинают функционировать с:

|    |                    |
|----|--------------------|
| 1) | <i>1 месяца</i>    |
| 2) | <i>2 месяца</i>    |
| 3) | <i>3-4 месяца</i>  |
| 4) | <i>5-6 месяцев</i> |

#### Задание №59

Врожденный стридор - это патологическое состояние, возникающее у детей раннего возраста в результате:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>аномалии развития гортани</i>                       |
| 2) | <i>аномалии развития трахеи</i>                        |
| 3) | <i>отека под связочного пространства гортани</i>       |
| 4) | <i>спадения трахеи на выдохе из-за мягкости хрящей</i> |

#### Задание №60

Врожденный гипотиреоз развивается в результате дефицита:

|    |                |
|----|----------------|
| 1) | <i>железа</i>  |
| 2) | <i>меди</i>    |
| 3) | <i>йода</i>    |
| 4) | <i>кальция</i> |

#### Задание №61

При травме спинного мозга наблюдается:

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 1) | <i>Слабый крик</i>                 |
| 2) | <i>Гипотония</i>                   |
| 3) | <i>Хороший сосательный рефлекс</i> |
| 4) | <i>Срыгивание</i>                  |

#### Задание №62

Основным в уходе за новорожденным с травмой спинного мозга является:

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 1) | <i>Строгий покой</i>                |
| 2) | <i>Иммобилизация спинного мозга</i> |
| 3) | <i>Свободное пеленание</i>          |
| 4) | <i>Возвышенное положение головы</i> |

#### Задание №63

Родовая опухоль - это:

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 1) | <i>отек подлежащей части</i>    |
| 2) | <i>результат родовой травмы</i> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 3) |  | <i>порок развития</i>                  |
| 4) |  | <i>воспаление мягких тканей головы</i> |

**Задание №64**

Дополнительные элементы ухода за новорожденным с родовой опухолью:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | <i>Строгий покой</i>                       |
| 2) |  | <i>Холод к голове</i>                      |
| 3) |  | <i>В дополнительном уходе не нуждается</i> |

**Задание №65**

Кефалогематома - это:

|    |  |                                       |
|----|--|---------------------------------------|
| 1) |  | <i>поднадкостничное кровоизлияние</i> |
| 2) |  | <i>отек мягких тканей головы</i>      |
| 3) |  | <i>перелом костей черепа</i>          |
| 4) |  | <i>порок развития</i>                 |

**Задание №66**

Основным в уходе за новорожденным с кефалогематомой является:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | <i>Строгий покой</i>                       |
| 2) |  | <i>Холод к голове</i>                      |
| 3) |  | <i>В дополнительном уходе не нуждается</i> |

**Задание №67**

При гидроцефальном синдроме окружность головы доношенного ребенка увеличивается ежемесячно более чем на:

|    |  |             |
|----|--|-------------|
| 1) |  | <i>1 см</i> |
| 2) |  | <i>2 см</i> |
| 3) |  | <i>3 см</i> |
| 4) |  | <i>4 см</i> |

**Задание №68**

Особенность переломов костей у новорожденных детей:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>Чаще бывают открытые переломы</i>            |
| 2) |  | <i>Переломы со смещением костных отломков</i>   |
| 3) |  | <i>Надкостница при переломах остается целой</i> |

**Задание №69**

Резус-фактор - ЭТО:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>белковое вещество в стромах эритроцитов</i>                 |
| 2) | <i>вещество, которое передается по наследству от родителей</i> |
| 3) | <i>антитело, вызывающее гемолитическую болезнь плода</i>       |

#### Задание №70

Резус - антитела образуются:

|    |                       |
|----|-----------------------|
| 1) | <i>в крови плода</i>  |
| 2) | <i>в крови матери</i> |
| 3) | <i>в плаценте</i>     |

#### Задание №71

Гемолитическая болезнь новорожденного возникает при:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>при переливании несовместимой крови ребенку</i>                                |
| 2) | <i>при переливании крови беременной</i>   |
| 3) | <i>при несовместимости крови матери и плода по резус-фактору или группе крови</i> |
| 4) | <i>при большой кровопотере</i>  |

#### Задание №72

Какой метод обследования беременных с Rh-отрицательной кровью позволяет определить риск развития гемолитической болезни новорожденных?

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 1) | <i>общий анализ крови</i>          |
| 2) | <i>общий анализ мочи</i>           |
| 3) | <i>уровень билирубина</i>          |
| 4) | <i>титр антител к Rh - фактору</i> |

#### Задание №73

Наиболее эффективным методом лечения гемолитической болезни новорожденных является:

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 1) | <i>дезинтоксикационная терапия</i> |
| 2) | <i>фототерапия</i>                 |
| 3) | <i>медикаментозное лечение</i>     |
| 4) | <i>заменное переливание крови</i>  |

#### Задание №74

Дополнительные элементы ухода при гемолитической болезни:

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 1) | <i>Возвышенное положение головы</i> |
|----|-------------------------------------|

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 2) | <i>Покой, кислородотерапия</i>        |
| 3) | <i>Обильное питье, тепло к печени</i> |

#### Задание №75

Легкое инфицирование полости среднего уха при рините у детей раннего возраста обусловлено следующими особенностями:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>короткая и широкая евстахиева труба</i> |
| 2) | <i>придаточные пазухи носа не развиты</i>  |
| 3) | <i>отсутствует нижний носовой ход</i>      |
| 4) | <i>гортань имеет воронкообразную форму</i> |

#### Задание №76

Симптомы внутриутробного инфицирования являются:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>Появление желтухи в 1 сутки</i>      |
| 2) | <i>Появление гнойничков в 1-2 сутки</i> |
| 3) | <i>Плотная, увеличенная печень</i>      |
| 4) | <i>Понижение температуры тела</i>       |

#### Задание №77

Ранние симптомы сепсиса у новорожденного ребенка:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>Слабость, вялость, отказ от еды</i> |
| 2) | <i>Повышение температуры тела</i>      |
| 3) | <i>Появление очагов инфекции</i>       |

#### Задание №78

Тяжелое общее инфекционное заболевание, возникающее вследствие недостаточности общего и местного иммунитета при наличии первичного очага воспаления - это:

|    |                    |
|----|--------------------|
| 1) | <i>менингит</i>    |
| 2) | <i>сепсис</i>      |
| 3) | <i>пневмония</i>   |
| 4) | <i>пиелонефрит</i> |

#### Задание №79

Возбудитель визикилопустулеза:

|    |                         |
|----|-------------------------|
| 1) | <i>стрептококк</i>      |
| 2) | <i>стафилококк</i>      |
| 3) | <i>кишечная палочка</i> |
| 4) | <i>протей</i>           |

**Задание №80**

Локализация сыпи при везикулопустулезе:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>по всей поверхности кожи, включая ладони и подошвы</i> |
| 2) | <i>на туловище и конечностях</i>                          |
| 3) | <i>только на туловище</i>                                 |
| 4) | <i>только на конечностях</i>                              |

**Задание №81**

К инфекционным поражением кожи новорожденного не относится:

|    |                           |
|----|---------------------------|
| 1) | <i>везикулопустулез</i>   |
| 2) | <i>пузырчатка</i>         |
| 3) | <i>псевдофурункулез</i>   |
| 4) | <i>потница, опрелости</i> |

**Задание №82**

Вялые поверхностные пузыри на коже, различных размеров, легко вскрывающиеся, являются симптомом:

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| 1) | <i>везикулопустулеза</i>         |
| 2) | <i>пузырчатки новорожденных</i>  |
| 3) | <i>сифилитической пузырчатки</i> |
| 4) | <i>псевдофурункулеза</i>         |

**Задание №83**

При псевдофурункулезе развивается гнойное воспаление:

|    |                             |
|----|-----------------------------|
| 1) | <i>волосяных фолликулов</i> |
| 2) | <i>устья потовых желез</i>  |
| 3) | <i>сальных желез</i>        |
| 4) | <i>подкожной клетчатки</i>  |

**Задание №84**

Причина возникновения болезни Дауна:

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 1) | <i>Избыток хромосом в 23 паре</i>    |
| 2) | <i>Избыток хромосом в 21 паре</i>    |
| 3) | <i>Недостаток хромосом в 23 паре</i> |
| 4) | <i>Недостаток хромосом в 21 паре</i> |

**Задание №85**



|  |  |   |
|--|--|---|
| Точно поставить диагноз болезни Дауна можно: |  |   |
| 1)   |  | <i>По внешним признакам</i>               |
| 2)   |  | <i>По обезьяньей борозде</i>              |
| 3)   |  | <i>Исследуя хромосомный набор ребенка</i> |

#### Задание №86

|   |  |  |
|---|--|--|
| Функциональным признаком недоношенности является: |  |  |
| 1)  |  | <i>снижение мышечного тонуса и активности рефлексов</i>              |
| 2)  |  | <i>пушковый волос на спине и плечах</i>                              |
| 3)  |  | <i>яички не опущены в мошонку</i>                                    |
| 4)  |  | <i>окружность головки больше окружности грудной клетки на 3-4 см</i> |

#### Задание №87

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| Авторское название подошвенного рефлекса у новорожденного: |  |                   |
| 1)   |  | <i>Моро</i>       |
| 2)   |  | <i>Робинсона</i>  |
| 3)   |  | <i>Бабкина</i>    |
| 4)   |  | <i>Бабинского</i> |

#### Задание №88

|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| Какой физиологический рефлекс вызывается у новорожденного при поглаживании кожи в области угла рта: |  |                        |
| 1)  |  | <i>хоботковый</i>      |
| 2)  |  | <i>поисковый</i>       |
| 3)  |  | <i>ладонно-ротовой</i> |
| 4)  |  | <i>хватательный</i>    |

#### Задание №89

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| Формирование первых условных рефлексов у новорожденного происходит на: |  |                         |
| 1)   |  | <i>2-3 неделе жизни</i> |
| 2)   |  | <i>4-6 неделе</i>       |
| 3)   |  | <i>1-2 неделе</i>       |
| 4)   |  | <i>6-8 неделе</i>       |

#### Задание №90

|  |  |  |
|--|--|--|
| В каком возрасте у ребенка появляется первая улыбка на разговор взрослого: |  |  |
|--|--|--|

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | <i>2 недели</i> |
| 2) |  | <i>1 месяц</i>  |
| 3) |  | <i>2 месяца</i> |
| 4) |  | <i>3 месяца</i> |

**Задание №91**

Ребенок фиксирует взгляд на неподвижном предмете в возрасте:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | <i>1 месяц</i>  |
| 2) |  | <i>2 месяца</i> |
| 3) |  | <i>3 месяца</i> |
| 4) |  | <i>4 месяца</i> |

**Задание №92**

"Комплекс оживления" появляется у ребенка в возрасте:

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
| 1) |  | <i>3 месяца</i>  |
| 2) |  | <i>4 месяца</i>  |
| 3) |  | <i>6 месяцев</i> |
| 4) |  | <i>7 месяцев</i> |

**Задание №93**

Ребенок удерживает голову в вертикальном положении на руках у взрослого в возрасте:

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
| 1) |  | <i>2 месяца</i>  |
| 2) |  | <i>3 месяца</i>  |
| 3) |  | <i>4 месяца</i>  |
| 4) |  | <i>5 месяцев</i> |

**Задание №94**

Грудной ребенок отличает близких людей от чужих:

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
| 1) |  | <i>3 месяца</i>  |
| 2) |  | <i>4 месяца</i>  |
| 3) |  | <i>5 месяцев</i> |
| 4) |  | <i>6 месяцев</i> |

**Задание №95**

Ребенок должен хорошо ползать в возрасте:

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
| 1) |  | <i>6 месяцев</i> |
| 2) |  | <i>7 месяцев</i> |

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
| 3) |  | <i>8 месяцев</i> |
| 4) |  | <i>9 месяцев</i> |

**Задание №96**

Ребенок поворачивается с живота на спину в возрасте:

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
| 1) |  | <i>4 месяцев</i> |
| 2) |  | <i>5 месяцев</i> |
| 3) |  | <i>6 месяцев</i> |
| 4) |  | <i>7 месяцев</i> |

**Задание №97**

Выберите верное утверждение:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | <i>новорожденному необходимо тугое пеленание</i>   |
| 2) |  | <i>свободное, широкое пеленание является физиологичным и рекомендуется с периода новорожденности</i> |
| 3) |  | <i>широкое пеленание можно использовать только с месячного возраста</i>                              |
| 4) |  | <i>при тугом пеленании ребенок быстрее успокаивается и дольше спит</i>                               |

**Задание №98**

Температура воздуха в помещении, где находится доношенный новорожденный:

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1) |  | <i>18-20 градусов</i> |
| 2) |  | <i>20-22 градуса</i>  |
| 3) |  | <i>22-24 градуса</i>  |
| 4) |  | <i>24-26 градусов</i> |

**Задание №99**

Температура воздуха в помещении, где находится недоношенный ребенок:

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1) |  | <i>18-20 градусов</i> |
| 2) |  | <i>20-22 градуса</i>  |
| 3) |  | <i>22-24 градуса</i>  |
| 4) |  | <i>24-26 градусов</i> |

**Задание №100**

Температура воздуха в кувезе при выхаживании недоношенного ребенка в первый день жизни:

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1) |  | <i>38 - 36 градусов</i> |
| 2) |  | <i>36 - 32 градуса</i>  |
| 3) |  | <i>30 - 32 градуса</i>  |
| 4) |  | <i>28-32 градуса</i>    |

**Задание №101**

Купать новорожденного следует:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>на следующий день после вакцинации БЦЖ</i> |
| 2) |  | <i>не ранее 5-го дня жизни</i>                |
| 3) |  | <i>в день выписки из роддома</i>              |
| 4) |  | <i>после заживления пупочной ранки</i>        |

**Задание №102**

Температура воды для купания новорожденного:

|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 1) |  | <i>35 градусов</i> |
| 2) |  | <i>36 градусов</i> |
| 3) |  | <i>37 градусов</i> |
| 4) |  | <i>38 градусов</i> |

**Задание №103**

Понятие "утренний туалет" новорожденного не включает в себя:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>очищение глаз, ушей, носовых ходов</i> |
| 2) |  | <i>подмывание</i>                         |
| 3) |  | <i>купание</i>                            |
| 4) |  | <i>пеленание</i>                          |

**Задание №104**

При какой температуре воздуха на улице можно начинать прогулки с новорожденным:

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 1) |  | <i>не ниже -5 С</i>  |
| 2) |  | <i>не ниже -10 С</i> |
| 3) |  | <i>не ниже -15 С</i> |
| 4) |  | <i>не ниже -20 С</i> |

**Задание №105**

В теплое время года прогулки с ребенком начинают:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>с первых дней после выписки из роддома</i> |
| 2) |  | <i>с 1-2 недель</i>                           |
| 3) |  | <i>с 2-3 недель</i>                           |
| 4) |  | <i>с 3-4 недель</i>                           |

**Задание №106**

Период грудного возраста длится:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | <i>от момента рождения до 1 года</i>   |
| 2) |  | <i>от 1 месяца до 1 года</i>           |
| 3) |  | <i>от момента рождения до 1 месяца</i> |
| 4) |  | <i>от 1 месяца до 3 лет</i>            |

**Задание №107**

Частота пульса у ребенка 1 года за 1 минуту:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | <i>140-160</i> |
| 2) |  | <i>110-120</i> |
| 3) |  | <i>90-100</i>  |
| 4) |  | <i>70-80</i>   |

**Задание №108**

Среднесуточный диурез годовалого ребенка:

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1) |  | <i>200 мл</i>       |
| 2) |  | <i>400 мл</i>       |
| 3) |  | <i>600 мл-800мл</i> |

**Задание №109**

Средняя прибавка в массе доношенного ребенка за первые 12 месяцев:

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | <i>5 кг</i>  |
| 2) |  | <i>6 кг</i>  |
| 3) |  | <i>7 кг</i>  |
| 4) |  | <i>10 кг</i> |

**Задание №110**

Доношенный ребенок на первом году жизни вырастает в среднем на:

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | <i>10 см</i> |
| 2) |  | <i>15 см</i> |
| 3) |  | <i>20 см</i> |
| 4) |  | <i>25 см</i> |

**Задание №111**

Артериальное давление у ребенка в возрасте 1 года:

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1) |  | <i>80/50</i>  |
| 2) |  | <i>90/60</i>  |
| 3) |  | <i>100/70</i> |
| 4) |  | <i>110/80</i> |

**Задание №112**

Возраст прорезывания первых молочных зубов:

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 1) |  | <i>3-4 месяца</i>    |
| 2) |  | <i>6-7 месяцев</i>   |
| 3) |  | <i>8-9 месяцев</i>   |
| 4) |  | <i>10-12 месяцев</i> |

**Задание №113**

Смена молочных зубов начинается:

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
| 1) |  | <i>в 3 года</i>  |
| 2) |  | <i>в 4 года</i>  |
| 3) |  | <i>в 5-6 лет</i> |
| 4) |  | <i>в 7-8 лет</i> |

**Задание №114**

Трудно поддающиеся лечению опрелости у грудного ребенка могут быть симптомом:

|    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 1) |  | <i>инфекционного заболевания</i> |
| 2) |  | <i>рахита</i>                    |
| 3) |  | <i>анемии</i>                    |
| 4) |  | <i>аллергического диатеза</i>    |

**Задание №115**

Пассивный иммунитет, полученный от матери у ребенка ослабевает:

|    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 1) |  | <i>во втором полугодии жизни</i> |
| 2) |  | <i>к 2 годам</i>                 |
| 3) |  | <i>к 3 годам</i>                 |
| 4) |  | <i>к 5 годам</i>                 |

**Задание №116**

По определению ВОЗ, исключительно грудное вскармливание - это вскармливание:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>только материнским молоком из материнской груди</i>                          |
| 2) | <i>вскармливание грудью матери с добавлением воды в качестве питья</i>          |
| 3) | <i>вскармливание донорским грудным молоком</i>                                  |
| 4) | <i>вскармливание грудью матери с добавлением адаптированных молочных смесей</i> |

#### Задание №117

По рекомендации ВОЗ исключительно грудное вскармливание должно продолжаться до возраста ребенка:

|    |                 |
|----|-----------------|
| 1) | <i>2-3 мес</i>  |
| 2) | <i>4-6 мес</i>  |
| 3) | <i>6-8 мес</i>  |
| 4) | <i>8-10 мес</i> |

#### Задание №118

Здорового новорожденного следует прикладывать к груди:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>В первые 30 минут после рождения</i> |
| 2) | <i>через 3 часа после рождения</i>      |
| 3) | <i>через 12 часов после рождения</i>    |
| 4) | <i>через 24 часа после рождения</i>     |

#### Задание №119

При грудном вскармливании новорожденного следует кормить:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>с интервалом 3 часа</i>             |
| 2) | <i>с интервалом 3,5 часа</i>           |
| 3) | <i>с обязательным ночным перерывом</i> |
| 4) | <i>по требованию ребенка</i>           |

#### Задание №120

При естественном вскармливании в микрофлоре кишечника преобладают:

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| 1) | <i>кишечные палочки</i>        |
| 2) | <i>молочно-кислые бактерии</i> |
| 3) | <i>бифидум-бактерии</i>        |
| 4) | <i>бактероиды</i>              |

#### Задание №121

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| Лактационный криз - это: |  |   |
| 1)                       |  | <i>полное отсутствие молока в груди</i>               |
| 2)                       |  | <i>временное снижение лактации в течение 5-7 дней</i> |
| 3)                       |  | <i>самопроизвольное истечение молока из груди</i>     |
| 4)                       |  | <i>затруднение выделения молока из груди</i>          |

**Задание №122**

Молозиво превосходит зрелое молоко по содержанию:

|    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
| 1) |  | <i>жира</i>              |
| 2) |  | <i>белка</i>             |
| 3) |  | <i>углеводов</i>         |
| 4) |  | <i>минеральных солей</i> |

**Задание №123**

Молозиво не содержит:

|    |  |                        |
|----|--|------------------------|
| 1) |  | <i>лейкоциты</i>       |
| 2) |  | <i>иммуноглобулины</i> |
| 3) |  | <i>лимфоциты</i>       |
| 4) |  | <i>эритроциты</i>      |

**Задание №124**

Молозиво действует на ребенка, как естественная иммунизация, благодаря высокому содержанию:

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1) |  | <i>белка</i>            |
| 2) |  | <i>жира</i>             |
| 3) |  | <i>витаминов</i>        |
| 4) |  | <i>иммуноглобулинов</i> |

**Задание №125**

Переходное молоко вырабатывается с:

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
| 1) |  | <i>4-5 дня</i>   |
| 2) |  | <i>6-7 дня</i>   |
| 3) |  | <i>8-10 дня</i>  |
| 4) |  | <i>10-12 дня</i> |

**Задание №126**

Зрелое молоко вырабатывается:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | <i>с 3 дня</i> |
| 2) |  | <i>с 5 дня</i> |



|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 3) |  | <i>с 2-3 недели</i> |
| 4) |  | <i>с 4 недели</i>   |

#### Задание №127

Признак, не характерный для женского молока:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>содержит таурин</i>  |
| 2) |  | <i>преобладают мелкодисперсные белки-альбумины</i>            |
| 3) |  | <i>белки молока идентичны белкам сыворотки крови человека</i> |
| 4) |  | <i>высокое содержание белка - казеина</i>                     |

#### Задание №128

Физиологическое слюнотечение у грудного ребенка развивается в результате:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | <i>введения густой пищи</i>                            |
| 2) |  | <i>прорезывания зубов</i>                              |
| 3) |  | <i>невыработанного автоматизма проглатывания слюны</i> |
| 4) |  | <i>все ответы верны</i>                                |

#### Задание №129

Причина легко возникающих срыгиваний у грудных детей:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | <i>малый объем желудка</i>                     |
| 2) |  | <i>низкая кислотность желудочного сока</i>     |
| 3) |  | <i>короткий пищевод</i>                        |
| 4) |  | <i>слабость кардиального сфинктера желудка</i> |

#### Задание №130

Абсолютным противопоказанием для кормления грудью является:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>родовая травма</i>                               |
| 2) |  | <i>гемолитическая болезнь новорожденного</i>        |
| 3) |  | <i>фенилкетонурия</i>                               |
| 4) |  | <i>врожденные аномалии челюстно-лицевой области</i> |
| 5) |  | <i>острые психические заболевания матери</i>        |

#### Задание №131

Причина возникновения фенилкетонурии:

|    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 1) |  | <i>Нарушение белкового обмена</i>   |
| 2) |  | <i>Нарушение углеводного обмена</i> |
| 3) |  | <i>Нарушение жирового обмена</i>    |

**Задание №132**

Основой лечения и ухода за ребенком при фенилкетонурии является:

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| 1) | <i>Диетотерапия</i>            |
| 2) | <i>Общеукрепляющая терапия</i> |
| 3) | <i>Антибиотикотерапия</i>      |

**Задание №133**

Суточный объем свободной жидкости для кормящих матерей:

|    |                  |
|----|------------------|
| 1) | <i>1 литр</i>    |
| 2) | <i>2 литра</i>   |
| 3) | <i>3 литра</i>   |
| 4) | <i>0,5 литра</i> |

**Задание №134**

Рекомендуем кормящей женщине спать в сутки не менее :

|    |                 |
|----|-----------------|
| 1) | <i>6 часов</i>  |
| 2) | <i>8 часов</i>  |
| 3) | <i>10 часов</i> |
| 4) | <i>12 часов</i> |

**Задание №135**

Причина появления трещин сосков:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>продолжительность одного кормления более 15-20 минут</i> |
| 2) | <i>частое прикладывание к груди</i>                         |
| 3) | <i>ребенок захватывает при сосании только сосок</i>         |
| 4) | <i>ребенок захватывает при сосании сосок и ареолу</i>       |

**Задание №136**

По рекомендации ВОЗ здоровому ребенку, находящемуся на грудном вскармливании, не следует давать воду; это обусловлено:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>тем, что грудное молоко содержит необходимое количество жидкости</i> |
| 2) | <i>возможным инфицированием ребенка через питьевую воду</i>             |
| 3) | <i>тем, что вместо воды лучше давать соки или овощные отвары</i>        |

**Задание №137**

По рекомендации ВОЗ сроки введения первого прикорма при естественном вскармливании определяются:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>биологической зрелостью ребенка</i> |
|----|--|

|    |  |                                    |
|----|--|------------------------------------|
| 2) |  | <i>состоянием здоровья ребенка</i> |
| 3) |  | <i>возрастом, не ранее 5 мес</i>   |
| 4) |  | <i>все ответы верны</i>            |

#### Задание №138

При искусственном вскармливании адаптированными смесями прикорм вводят:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>на 1 месяц раньше</i>                  |
| 2) |  | <i>на 1 месяц позже</i>                   |
| 3) |  | <i>как при естественном вскармливании</i> |
| 4) |  | <i>не имеет значения</i>                  |

#### Задание №139

Адаптированные молочные смеси изготовлены:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>из донорского женского молока</i>                            |
| 2) |  | <i>из коровьего молока, приближенного по составу к женскому</i> |
| 3) |  | <i>путем обогащения коровьего молока витаминами</i>             |
| 4) |  | <i>синтезированы искусственным путем</i>                        |

#### Задание №140

Объем докорма определяется:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | <i>по формуле Тура</i>                       |
| 2) |  | <i>по возрасту ребенка</i>                   |
| 3) |  | <i>произвольно, по аппетиту ребенка</i>      |
| 4) |  | <i>по результатам контрольного кормления</i> |

#### Задание №141

Тремя главными признаками клинической смерти являются:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>отсутствие пульса на лучевой артерии</i> |
| 2) |  | <i>отсутствие пульса на сонной артерии</i>  |
| 3) |  | <i>отсутствие сознания</i>                  |
| 4) |  | <i>отсутствие дыхания</i>                   |
| 5) |  | <i>расширение зрачков</i>                   |
| 6) |  | <i>цианоз</i>                               |

#### Задание №142

Беспорные признаки биологической смерти:

|    |  |                                      |
|----|--|--------------------------------------|
| 1) |  | <i>нет дыхания, нет сердцебиения</i> |
|----|--|--------------------------------------|

|    |   |
|----|---|
| 2) | <i>нет дыхания, сердцебиения, симптом "кошачьего глаза", помутнение роговицы глаз</i> |
| 3) | <i>трупные пятна в отлогах местах, трупное окоченение</i>                             |
| 4) | <i>зрачки широкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный</i>                         |

#### **Задание №143**

Проведение НМС у взрослых:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>ладони следует расположить на нижней трети грудины</i>                   |
| 2) | <i>ладони следует расположить на границе средней и нижней трети грудины</i> |
| 3) | <i>всей ладонной поверхностью кисти, руки согнуты в локтях</i>              |
| 4) | <i>проксимальной частью ладони в области запястья, руки прямые</i>          |
| 5) | <i>положение больного должно быть удобным для него</i>                      |
| 6) | <i>больной должен лежать на твердой ровной поверхности</i>                  |
| 7) | <i>соотношение "вентиляция:массаж"2:30</i>                                  |
| 8) | <i>соотношение "вентиляция:массаж"2:12-15</i>                               |

#### **Задание №144**

К способам временной остановки наружного артериального кровотечения относятся:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>наложение давящей повязки</i>             |
| 2) | <i>наложение кровоостанавливающего жгута</i> |
| 3) | <i>форсированное сгибание конечностей</i>    |
| 4) | <i>пальцевое прижатие</i>                    |

#### **Задание №145**

Максимальное время наложение жгута зимой и летом при чрезвычайных ситуациях:

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| 1) | <i>1 час</i>                     |
| 2) | <i>30 минут</i>                  |
| 3) | <i>2 часа</i>                    |
| 4) | <i>15 минут</i>                  |
| 5) | <i>без временных ограничений</i> |

#### **Задание №146**

Тактика сестринского вмешательства при носовом кровотечении:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>наклонить голову ребенка вперед</i>        |
| 2) | <i>приложить грелку на область переносицы</i> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 3) |  | <i>прижать крылья носа к носовой перегородке</i> |
| 4) |  | <i>провести переднюю тампонаду носа</i>          |
| 5) |  | <i>запрокинуть голову назад</i>                  |
| 6) |  | <i>приложить холод на область переносицы</i>     |

#### **Задание №147**

В дореактивном периоде обморожения характерны:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>бледность кожи</i>                   |
| 2) |  | <i>отсутствие чувствительности кожи</i> |
| 3) |  | <i>боль</i>                             |
| 4) |  | <i>чувство онемения</i>                 |
| 5) |  | <i>гиперемия кожи</i>                   |
| 6) |  | <i>отек</i>                             |

#### **Задание №148**

При обморожении конечностей нужно:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>поместить ее под кран с теплой водой</i> |
| 2) |  | <i>положить сухую согревающую повязку</i>   |
| 3) |  | <i>поместить под кран с холодной водой</i>  |
| 4) |  | <i>растереть снегом</i>                     |

#### **Задание №149**

На обожженную поверхность накладывается:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>повязка с фурацилином</i>              |
| 2) |  | <i>повязка с синтомициновой эмульсией</i> |
| 3) |  | <i>сухая стерильная повязка</i>           |
| 4) |  | <i>повязка с раствором чайной соды</i>    |

#### **Задание №150**

Охлаждение обожженной поверхности холодной водой показано:

|    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 1) |  | <i>в первые минуты после травмы</i> |
| 2) |  | <i>только при ожоге I степени</i>   |
| 3) |  | <i>не показано</i>                  |

#### **Задание №151**

Признаки теплового(солнечного) удара:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>общая слабость, разбитость</i>          |
| 2) | <i>головная боль</i>                       |
| 3) | <i>тошнота</i>                             |
| 4) | <i>вялость</i>                             |
| 5) | <i>покраснение лица</i>                    |
| 6) | <i>одышка</i>                              |
| 7) | <i>бред, галлюцинации, потеря сознания</i> |
| 8) | <i>температура тела 39-40 градусов</i>     |

#### **Задание №152**

Первая помощь при тепловом ударе:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>перенести пострадавшего в прохладное место</i> |
| 2) | <i>холодный компресс на голову</i>                |
| 3) | <i>прием жидкости</i>                             |
| 4) | <i>ИВЛ, НМС</i>                                   |
| 5) | <i>в/в введение кордиамина и кофеина</i>          |

#### **Задание №153**

Если у больного получившего электротравму присутствует сознание, нет видимых расстройств дыхания и кровообращения, необходимо:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>сделать внутримышечно кордиамин и кофеин</i>     |
| 2) | <i>начать непрямой массаж сердца</i>                |
| 3) | <i>измерить уровень глюкозы в крови</i>             |
| 4) | <i>измерить АД</i>                                  |
| 5) | <i>расстегнуть стесняющую одежду</i>                |
| 6) | <i>уложить больного на бок, госпитализировать</i>   |
| 7) | <i>наложить на повреждения асептическую повязку</i> |
| 8) | <i>дать выпить жидкость</i>                         |

#### **Задание №154**

Назовите основные признаки переломов:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>факт травмы</i>  |
| 2) | <i>хруст в месте повреждения</i>  |
| 3) | <i>сильная боль</i>   |
| 4) | <i>нарушение функций и деформация конечности (искривление или укорочение)</i> |
| 5) | <i>полное отсутствие движений в суставе</i>                                   |
| 6) | <i>показания рентгеновского снимка</i>  |

**Задание №155**

Наиболее характерными клиническими признаками перелома ребер являются:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>боль в области перелома</i>                             |
| 2) | <i>ограничение экскурсии грудной клетки</i>                |
| 3) | <i>учащение дыхания</i>                                    |
| 4) | <i>патологическая подвижность ребер в области перелома</i> |
| 5) | <i>хрипы в легких в первые сутки перелома</i>              |

**Задание №156**

Важными проблемами в остром периоде травмы позвоночника и спинного мозга являются:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>правильная транспортировка больного на щите с соблюдением строго горизонтального положения</i> |
| 2) | <i>исключение сгибательных, боковых вращательных движений в позвоночнике</i>                      |
| 3) | <i>профилактика инфекции со стороны мочевыводящих путей</i>                                       |

**Задание №157**

К клиническим признакам сотрясения мозга относятся:

|    |                             |
|----|-----------------------------|
| 1) | <i>потеря сознания</i>      |
| 2) | <i>головная боль</i>        |
| 3) | <i>слабость</i>             |
| 4) | <i>расширенные зрачки</i>   |
| 5) | <i>отсутствие рефлексов</i> |
| 6) | <i>рвота</i>                |
| 7) | <i>очаговые симптомы</i>    |

**Задание №158**

Факторами, провоцирующими гипертонические кризы, являются:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>стресс</i>                            |
| 2) | <i>прием алкоголя</i>                    |
| 3) | <i>метеофакторы</i>                      |
| 4) | <i>прекращение гипотензивной терапии</i> |
| 5) | <i>прием жидкости</i>                    |
| 6) | <i>переохлаждение</i>                    |

**Задание №159**

Характерные симптомы повышения артериального давления:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>головная боль, головокружение, боли в сердце</i>                    |
| 2) | <i>озноб, головная боль, боли в мышцах</i>                             |
| 3) | <i>слабость, головная боль, рвота, приносящая облегчение</i>           |
| 4) | <i>головная боль, боли в грудной клетке, усиливающиеся при дыхании</i> |
| 5) | <i>потеря сознания</i>   |

#### **Задание №160**

Признаками стенокардии являются:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>боли за грудиной при нагрузке</i>    |
| 2) | <i>иррадиация боли в левую руку</i>     |
| 3) | <i>продолжительность боли 60 минут</i>  |
| 4) | <i>эффект от нитроглицерина</i>         |
| 5) | <i>иррадиация боли в нижнюю челюсть</i> |
| 6) | <i>боли сжимающие, давящие</i>          |
| 7) | <i>боли колющие, приступообразные</i>   |

#### **Задание №161**

Независимые сестринские вмешательства при приступе стенокардии:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>введение адреналина, кордиамина</i>          |
| 2) | <i>постановка горчичников на область сердца</i> |
| 3) | <i>прием нитроглицерина</i>                     |
| 4) | <i>прекращение физических нагрузок</i>          |

#### **Задание №162**

Для инфаркта миокарда характерно:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>боль проходит после приема нитроглицерина</i>                         |
| 2) | <i>резкая давящая боль за грудиной, не купирующаяся коронаролитиками</i> |
| 3) | <i>боль длится больше 20-30 минут, нарастает</i>                         |
| 4) | <i>головная боль, стабильное АД</i>                                      |
| 5) | <i>тенденция к падению АД</i>  |

#### **Задание №163**

У больного с инфарктом миокарда в остром периоде могут развиваться следующие осложнения:

|    |            |
|----|------------|
| 1) | <i>шок</i> |
|----|------------|



|    |   |
|----|---|
| 2) | <i>острая сердечная недостаточность</i> |
| 3) | <i>ложный острый живот</i>              |
| 4) | <i>остановка кровообращения</i>         |
| 5) | <i>реактивный перикардит</i>            |

#### Задание №164

Первая помощь при обмороке:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>освободить от стесняющей одежды</i>       |
| 2) | <i>дать доступ свежего воздуха</i>           |
| 3) | <i>дать нитроглицерин</i>                    |
| 4) | <i>придать положение с низким изголовьем</i> |
| 5) | <i>ингаляция паров нашатырного спирта</i>    |

#### Задание №165

Симптомами почечной колики являются:

|     |   |
|-----|---|
| 1)  | <i>Болезненное мочеиспускание</i>   |
| 2)  | <i>Приступообразные ноющие боли в пояснице</i>                            |
| 3)  | <i>Частые позывы на мочеиспускание</i>                                    |
| 4)  | <i>Возможное повышение температуры</i>                                    |
| 5)  | <i>Внезапные острые боли в пояснице практически постоянного характера</i> |
| 6)  | <i>Иррадиация болей в паховую область, половые органы</i>                 |
| 7)  | <i>Гематурия</i>  |
| 8)  | <i>Дизурия</i>  |
| 9)  | <i>Азотемическая уремия</i>   |
| 10) | <i>Полиурия</i>   |

#### Задание №166

Предвестники гипогликемической комы

|    |                           |
|----|---------------------------|
| 1) | <i>головокружение</i>     |
| 2) | <i>чувство голода</i>     |
| 3) | <i>сухость кожи</i>       |
| 4) | <i>потливость</i>         |
| 5) | <i>тремор конечностей</i> |
| 6) | <i>гипотонус мышц</i>     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

#### Задание №167

Клинические признаки гипогликемической комы:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>сознание отсутствует, кожа бледная, обильное потоотделение, отсутствие запаха ацетона изо рта, тонус мышц повышен, возможны судороги</i> |
| 2) |  | <i>сознание отсутствует, кожа сухая, запах ацетона изо рта, тонус мышц снижен, глазные яблоки размягчены, румянец щек</i>                   |
| 3) |  | <i>сознание отсутствует, кожа гиперемированная, сухая, сероземлистого цвета, запах мочевины изо рта, тонус мышц повышен</i>                 |

#### Задание №168

Тактика сестринского вмешательства при гипогликемическом состоянии:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>провести оксигенотерапию</i>                   |
| 2) |  | <i>ввести назначенную дозу инсулина</i>           |
| 3) |  | <i>дать 2 - 3 кусочка сахара или белого хлеба</i> |
| 4) |  | <i>напоить сладким чаем</i>                       |

#### Задание №169

Неотложную помощь при гипогликемической коме начинают с введения:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | <i>внутривенно инсулина</i>                  |
| 2) |  | <i>внутривенно 40% раствора глюкозы</i>      |
| 3) |  | <i>внутривенно физиологического раствора</i> |

#### Задание №170

Гипергликемическое состояние, затем кома развиваются при:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | <i>недостаточной дозе инсулина</i>             |
| 2) |  | <i>нерегулярном введении инсулина</i>          |
| 3) |  | <i>после инъекции инсулина больной не поел</i> |
| 4) |  | <i>интеркуррентных заболеваниях</i>            |
| 5) |  | <i>физических перегрузках</i>                  |

#### Задание №171

Для гипергликемической комы характерно все, кроме:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | <i>запаха ацетона в выдыхаемом воздухе</i> |
| 2) |  | <i>снижение тонуса глазных яблок</i>       |
| 3) |  | <i>сухих кожных покровов</i>               |
| 4) |  | <i>влажных кожных покровов</i>             |

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 5) |  | <i>постепенного развития</i> |
|----|--|------------------------------|

**Задание №172**

В основе анафилактического шока лежит:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | <i>угнетение центральной нервной системы</i> |
| 2) |  | <i>уменьшение объема циркулирующей крови</i> |
| 3) |  | <i>резкое расширение сосудов</i>             |

**Задание №173**

Анафилактический шок:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | <i>наиболее часто развивается на медикаменты</i>       |
| 2) |  | <i>наиболее часто развивается на укусы насекомых</i>   |
| 3) |  | <i>наиболее часто развивается на пищевые аллергены</i> |
| 4) |  | <i>у детей чаще развивается до 30 минут</i>            |
| 5) |  | <i>у детей чаще развивается до 60 минут</i>            |
| 6) |  | <i>у детей чаще развивается до 5 минут</i>             |

**Задание №174**

Тактика сестринского вмешательства при анафилактическом шоке при выполнении внутримышечной инъекции:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>приложить холод на место инъекции</i>            |
| 2) |  | <i>промыть желудок</i>                              |
| 3) |  | <i>прекратить введение препарата</i>                |
| 4) |  | <i>приложить грелку на место инъекции</i>           |
| 5) |  | <i>обколоть место введения раствором адреналина</i> |
| 6) |  | <i>мониторинг жизненно-важных функций организма</i> |
| 7) |  | <i>ввести внутривенно преднизолон</i>               |

**Задание №175**

При крапивнице медсестра должна:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>дать больному антигистаминные средства</i>       |
| 2) |  | <i>ввести преднизолон</i>                           |
| 3) |  | <i>ввести в/м больному антигистаминные средства</i> |
| 4) |  | <i>смазать кожу гидрокортизоновой мазью</i>         |

**Задание №176**

Тактика при "розовой" лихорадке:

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| 1) | <i>ребенка раздеть</i>         |
| 2) | <i>холод на крупные сосуды</i> |
| 3) | <i>грелка к ногам</i>          |

#### Задание №177

Тактика при "бледной" лихорадке:

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 1) | <i>ребенка раздеть</i>              |
| 2) | <i>грелка к ногам</i>               |
| 3) | <i>согреть, напоить теплым чаем</i> |

#### Задание №178

К физическим методам охлаждения относится:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>обтирание кожных покровов смесью спирта и воды</i> |
| 2) | <i>обдувание вентилятором</i>                         |
| 3) | <i>обертывание во влажные пеленки</i>                 |
| 4) | <i>прикладывание холода на магистральные сосуды</i>   |
| 5) | <i>холодные напитки per os</i>                        |

#### Задание №179

Бледность, "гусиная кожа", озноб, мышечная дрожь, отсутствие потоотделения характерны для:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>критического снижения температуры тела</i>                |
| 2) | <i>литического снижения температуры тела</i>                 |
| 3) | <i>для стадии подъема температуры тела</i>                   |
| 4) | <i>для стадии стояния температуры тела на высоких цифрах</i> |

#### Задание №180

Сестринское вмешательство в I периоде лихорадки:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>напоить теплым чаем</i>                    |
| 2) | <i>дать жаропонижающие средства</i>           |
| 3) | <i>огреть</i>                                 |
| 4) | <i>поставить клизму с холодной водой</i>      |
| 5) | <i>растереть кожу 40% спиртовым раствором</i> |

#### Задание №181

Тактика сестринского вмешательства в период максимального повышения температуры:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>растереть кожу слабым раствором столового уксуса или смесью спирта и воды</i> |
|----|--|

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 2) | <i>горячие ножные ванны</i>          |
| 3) | <i>холод на магистральные сосуды</i> |
| 4) | <i>обильное питье</i>                |
| 5) | <i>грелка к ногам</i>                |
| 6) | <i>холодный компресс на лоб</i>      |

#### Задание №182

Сестринский процесс при эпилептическом статусе должен быть ориентирован на следующие проблемы:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>профилактика западения корня языка, аспирации слюны и бронхиальной слизи</i> |
| 2) | <i>контроль АД, пульса, дыхания</i>   |
| 3) | <i>профилактика гипоксии и отека мозга</i>                                      |
| 4) | <i>антиконвульсивная терапия</i>  |

#### Задание №183

Тактика сестринского вмешательства при судорогах:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>предотвратить прикус языка</i>            |
| 2) | <i>приложить грелку к ногам</i>              |
| 3) | <i>вызвать врача</i>                         |
| 4) | <i>уложить ребенка на мягкую поверхность</i> |
| 5) | <i>приложить холод к голове</i>              |
| 6) | <i>расстегнуть стесняющую одежду</i>         |

#### Задание №184

Для приступа бронхиальной астмы характерно:

|     |  |
|-----|--|
| 1)  | <i>развитие чаще в ночное время</i>                  |
| 2)  | <i>экспираторная одышка</i>                          |
| 3)  | <i>стридорозное дыхание</i>                          |
| 4)  | <i>инспираторная одышка</i>                          |
| 5)  | <i>"дистанционные" свистящие хрипы</i>               |
| 6)  | <i>одышка с участием вспомогательной мускулатуры</i> |
| 7)  | <i>цианоз</i>  |
| 8)  | <i>сухой кашель</i>                                  |
| 9)  | <i>заостренные черты лица, спавшиеся вены шеи</i>    |
| 10) | <i>одутловатое лицо, напряженные вены шеи</i>        |

**Задание №185**

Ведущими симптомами начинающегося астматического статуса являются:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>удлинение приступов</i>                      |
| 2) | <i>учащение приступов</i>                       |
| 3) | <i>отсутствие эффекта от купирующих средств</i> |
| 4) | <i>непродуктивный кашель</i>                    |

**Задание №186**

Основные симптомы кишечного эксикоза:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>анурия или олигурия</i>                        |
| 2) | <i>выбухание большого родничка</i>                |
| 3) | <i>западение глазных яблок, большого родничка</i> |
| 4) | <i>рвота, понос</i>                               |
| 5) | <i>полиурия</i>                                   |
| 6) | <i>угнетение функции ЦНС</i>                      |

**Задание №187**

Вирус иммунодефицита человека в организме больного после заражения присутствует:

|    |                          |
|----|--------------------------|
| 1) | <i>не более 1 месяца</i> |
| 2) | <i>несколько месяцев</i> |
| 3) | <i>несколько лет</i>     |
| 4) | <i>пожизненно</i>        |

**Задание №188**

Факторами заражения ВИЧ-инфекцией являются:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>укус комара, поцелуй</i>                  |
| 2) | <i>кровь, сперма, влагалищное отделяемое</i> |
| 3) | <i>вода, продукты питания, посуда</i>        |
| 4) | <i>поцелуй, рукопожатие</i>                  |

**Задание №189**

Самый ранний срок появления антител в организме ВИЧ-инфицированного после заражения составляет:

|    |               |
|----|---------------|
| 1) | <i>2 дня</i>  |
| 2) | <i>1 нед.</i> |
| 3) | <i>2 нед.</i> |
| 4) | <i>3 мес.</i> |

**Задание №190**

У 90-95% ВИЧ-инфицированных антитела к ВИЧ появляются через:

|    |                   |
|----|-------------------|
| 1) | <i>3 недели</i>   |
| 2) | <i>3 месяца</i>   |
| 3) | <i>6 месяцев</i>  |
| 4) | <i>12 месяцев</i> |

**Задание №191**

ВИЧ теряет вирулентность при кипячении в течение:

|    |                |
|----|----------------|
| 1) | <i>60 сек.</i> |
| 2) | <i>30 мин.</i> |
| 3) | <i>45 мин.</i> |
| 4) | <i>60 мин.</i> |

**Задание №192**

Время сохранения вирулентности ВИЧ в капле крови при комнатной температуре составляет:

|    |                        |
|----|------------------------|
| 1) | <i>20 минут</i>        |
| 2) | <i>несколько часов</i> |
| 3) | <i>4-6 суток</i>       |
| 4) | <i>6 месяцев</i>       |

**Задание №193**

Источник инфекции при гемоконтактных гепатитах:

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| 1) | <i>медицинский инструментарий</i> |
| 2) | <i>больной гепатитом</i>          |
| 3) | <i>вирусоноситель</i>             |
| 4) | <i>кровь</i>                      |

**Задание №194**

Кто в обязательном плановом порядке должен прививаться против гепатита В (Календарь прививок, по схеме 0-1-6 мес.):

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>больные гемофилией, больные, находящиеся на гемодиализе</i> |
| 2) | <i>медицинские работники</i>                                   |
| 3) | <i>новорожденные в первые 24 часов жизни</i>                   |
| 4) | <i>кадровые доноры</i>   |
| 5) | <i>дети домов ребенка</i>                                      |
| 6) | <i>население от 18 до 55 лет</i>                               |

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 7) | <i>дети 1 и 6 месяцев жизни</i> |
|----|---------------------------------|

#### Задание №195

Кто по эпидемиологическим показаниям должен прививаться против гепатита В (различные схемы):

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>больные гемофилией</i>                                      |
| 2) | <i>больные, находящиеся на гемодиализе</i>                     |
| 3) | <i>медицинские работники</i>                                   |
| 4) | <i>новорожденные в первые 24 часов жизни</i>                   |
| 5) | <i>дети, родившиеся от инфицированных ВИЧ, ВГВ, ВГС женщин</i> |
| 6) | <i>население от 18 до 55 лет</i>                               |

#### Задание №196

Ведущими методами выявления туберкулеза органов дыхания у взрослых являются:

|    |   |
|----|---|
| 1) | <i>иммуноферментный метод</i>               |
| 2) | <i>ФГ-обследование</i>                      |
| 3) | <i>туберкулинодиагностика</i>               |
| 4) | <i>исследование мокроты на микобактерии</i> |

#### Задание №197

Наиболее частая локализация внелегочного туберкулеза:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>периферические лимфоузлы, перикард, кости и суставы</i>                     |
| 2) | <i>мочеполовая система, костно-суставная система, периферические лимфоузлы</i> |
| 3) | <i>глаза, центральная нервная система, мочеполовая система</i>                 |

#### Задание №198

Что из перечисленного является резервуаром инфекции при сыпном тифе:

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| 1) | <i>платяная вошь</i>           |
| 2) | <i>больной болезнью Брилла</i> |
| 3) | <i>риккетсия Провачека</i>     |
| 4) | <i>головная вошь</i>           |

#### Задание №199

Выберите верное утверждение:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <i>зеркалом чесотки являются кисти рук</i> |
| 2) | <i>зуд при чесотке усиливается в тепле</i> |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  |   |
| 3) |  | <i>обработка больного проводится на ночь</i>  |
| 4) |  | <i>у взрослых больных чесоткой не поражается лицо и спина</i>   |
| 5) |  | <i>смена постельного и нательного белья, мытье больного не обязательно</i>  |
| 6) |  | <i>в приемном отделении не имеют право отказать больному с чесоткой в госпитализации по основному заболеванию</i> |
| 7) |  | <i>чесоточные ходы обусловлены жизнедеятельностью самки чесоточного клеща</i>                                     |
| 8) |  | <i>следы расчесов на коже внизу живота, внутренних поверхностей бедер - главный признак чесотки</i>               |

#### **Задание №200**

**Характерные клинические признаки гриппа:**

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | <i>явления общей интоксикации</i>               |
| 2) |  | <i>повышенная потливость</i>                    |
| 3) |  | <i>конъюнктивит</i>                             |
| 4) |  | <i>гнойное отделяемое из носа</i>               |
| 5) |  | <i>трахеит, трахеобронхит</i>                   |
| 6) |  | <i>пневмония</i>                                |
| 7) |  | <i>лицо красное, одутловатое, глаза красные</i> |
| 8) |  | <i>бледный носогубный треугольник</i>           |