

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Орловской области  
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый  
медицинский колледж»

В.В. Орлов



12 апреля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ  
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

**«Судебно-медицинская экспертиза»**

Орёл – 2021 г.

Разработчик:

Жилецкая Т.Н. - руководитель многофункционального центра  
прикладных квалификаций

Рассмотрено на заседании  
научно-методического Совета  
протокол № 4 от «09» апреля 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза» составлена на основе следующих документов:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. N 176н для специалистов со средним профессиональным образованием;
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- ФГОС СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
- ДПП ПК по тематике «Судебно-медицинская экспертиза».

# АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## «Судебно-медицинская экспертиза»

<b>Контингент обучающихся</b>	Судебно-медицинская экспертиза
<b>Трудоемкость обучения</b>	36 ЗЕТ (36 академических часов)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Продолжительность обучения</b>	6 дней
<b>Количество человек в группе</b>	25- 30 человек

### **Цель реализации программы**

Совершенствование у обучающихся (слушателей) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием, работающим в бюро судебно-медицинской экспертизы в должности лаборанта, фельдшера-лаборанта, лабораторного техника.

### **Совершенствуемые компетенции**

- готовить рабочее место для проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- проводить лабораторные и инструментальные исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества;
- регистрировать полученные результаты

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации обучающиеся должны знать:

- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, основы судебной медицины;
- общие вопросы организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы;

- инструкция по судебно-медицинской экспертизе трупа;
- методика проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при различных видах смерти;
- методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей;
- методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей;
- приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и временные режимы;
- методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований);
- инструкция по производству судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований);
- инструкция по фиксации гистологического материала;
- техника приготовления гистологических препаратов;
- основные виды проводок биологического материала;
- методы заливки гистологического материала;
- техника работы на микротоме;

- техника приготовления и окраски гистологических препаратов, виды и группы красителей;
- методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований);
- виды экспертиз, методы исследования и технические приемы, применяемые при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований);
- способы, приемы и методы подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований);
- правила внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования;
- преаналитический, аналитический и постаналитический этапы лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- правила и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации обучающиеся должны уметь:

- подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);

- выполнять стандартные операционные процедуры секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей;
- подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы;
- регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- подготавливать для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- маркировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);

- выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований);
- выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований);
- выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований);
- выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований);
- вести журналы лабораторных исследований и контроля качества;

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- выполнение стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей;
- регистрация вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе;
- упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического



и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);

- выполнения манипуляций: измерение артериального давления механическим тонометром, измерение пульса, определение частоты дыхательных движений, остановка кровотечения из поверхностно-расположенных сосудов, проведение сердечно-легочной реанимации, гигиеническая обработка рук.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий		Форма контро ля
			Лекции	Практи ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Организация работы судебно-медицинской службы	2	2	-	тестиро вание
2	Судебно-медицинское исследование трупа	14	8	6	тестиро вание
2.1	Основы нормальной анатомии человека	3	2	1	
2.2	Требования к помещениям морга	4	2	2	
2.3	Судебно-медицинская экспертиза трупа	4	2	2	
2.4	Судебная фотография с использованием современных технических средств	3	2	1	
3	Судебно-биологические исследования вещественных доказательств	14	8	6	тестиро вание
3.1	Судебно-биологическое исследование крови	4	2	2	
3.2	Судебно-биологическое исследование выделений	3	2	1	
3.3	Судебно-биологическое исследование волос	3	2	1	
3.4	Молекулярно-генетическая экспертиза	4	2	2	
4	Технология выполнения простых медицинских услуг	4	-	4	оценка манипу ляций по чек- листам
5	Итоговая аттестация	2	2	-	тестиро вание
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	



	<p>Нормативная документация. Требования по охране труда и технике безопасности при работе в морге.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Знакомство с устройством помещений морга. Изучение нормативной документации</p>	2
<p>Тема 2.3</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза трупа</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Судебно-медицинская экспертиза трупа. Организация, цели и задачи судебно-медицинской экспертизы трупа. Методика проведения и особенности при различных видах смерти. Оформление объектов от трупов для дополнительного исследования согласно последним нормативным документам.</p> <p>Врачебное свидетельство о смерти. Статистическая классификация болезней, травм и причин смерти (МКБ-10)</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы трупа.</p>	2
<p>Тема 2.4</p> <p>Судебная фотография с использованием современных технических средств</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Судебная фотография с использованием современных технических средств. Объекты фотографии. Приемы фотографии. Фотографические методы исследования.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Разбор фотографий. Приемы фотографии. Фотографические методы исследования.</p>	2
<p>Тема 3</p> <p>Судебно-биологические исследования вещественных доказательств</p>		1
<p>Тема 3.1</p> <p>Судебно-биологическое исследование крови</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Судебно-медицинское исследование крови. Обнаружение следов крови на месте происшествия. Форма следов крови на месте их обнаружения. Обнаружение и изъятие следов крови. Установление крови на вещественных доказательствах. Установление вида крови по реакции преципитации Чистовича-Уленгута. Установление групповой и типовой принадлежности крови. Вопросы, решаемые при исследовании крови. Лабораторные методы исследования крови.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Проведение судебно-биологического исследования крови.</p>	2
<p>Тема 3.2</p> <p>Судебно-биологическое исследование выделений</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Судебно-медицинское исследование выделений (слюны, спермы, влагалищного содержимого). Обнаружение следов спермы на месте происшествия. Вопросы, решаемые при</p>	2

	<p>исследовании спермы. Лабораторные методы исследования спермы.</p> <p>Обнаружение слюны на месте происшествия. Вопросы, решаемые при исследовании слюны. Лабораторные методы исследования слюны.</p> <p>Обнаружение следов влагалищного содержимого на месте происшествия. Вопросы, решаемые при исследовании влагалищного содержимого. Лабораторные методы исследования влагалищного содержимого.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Проведение судебно-медицинского исследования выделений (слюны, спермы, влагалищного содержимого).</p>	1
<p>Тема 3.3</p> <p>Судебно-биологическое исследование волос</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Судебно-медицинское исследование волос. Обнаружение волос на месте происшествия. Принадлежность исследуемого объекта к волосам на основании характерного их строения. Половая принадлежность волос. Вопросы, решаемые при исследовании волос. Лабораторные методы исследования волос.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Проведение судебно-медицинского исследования волос.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 3.4</p> <p>Молекулярно-генетическая экспертиза</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Молекулярно-генетическая экспертиза. Определение метода. Цели проведения. Порядок проведения молекулярно-генетического исследования. Методика проведения.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p>	
<p>Тема 4</p> <p>Симуляционное обучение</p>	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Отработка манипуляций в симулированных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления механическим тонометром,</li> <li>-измерение пульса,</li> <li>-определение частоты дыхательных движений,</li> <li>- остановка кровотечения из поверхностно-расположенных сосудов,</li> <li>-проведение сердечно-легочной реанимации,</li> <li>-гигиеническая обработка рук</li> </ul>	4

Календарный учебный график  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации «Судебно-медицинская экспертиза»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Тема 1, 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3, 2.4	Тема 3.1, 3.2	Тема 3.3, 3.4	Тема 4,5

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **Кадровое обеспечение**

Реализация ДПП обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

## **Материально-техническое обеспечение**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза» предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет для проведения практических занятий;
- мастерская по компетенции «Лабораторно-медицинский анализ».

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета и мастерской для практических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;

- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- Микроскоп медицинский прямой для лабораторных исследований.
- Микроскоп Микмед-5
- Лабораторный счетчик для подсчета лейкоцитарной формулы
- Вытяжной шкаф (для образовательных учреждений)
- Микроскоп медицинский прямой для лабораторных исследований.
- Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01-«ЗОМЗ» с разбором кювет
- Дезар-4
- Ареометр АМТ 1015-1040
- Дозатор 10-100 мкл,
- Дозатор 1000 мкл
- Дозатор 10 мл
- Дозатор 1-5 мл
- Штатив для дозаторов
- Пробирки центрифужные градуированные
- Штатив для пробирок пластиковый
- Наконечник желтый 1-кан/96 шт. в штат. 5-200 мкл
- Дистиллированная вода
- Корзина для отходов класса А (10л.)
- Наконечник 1-кан/96 шт. в штат. 100-1000 мкл
- Контейнер для сбора и дезинфекции использованных изделий, перчаток и т.д. (отходов класса Б) на 1л
- Дезинфицирующий раствор с дозатором на 200 мл
- Емкость-контейнер для сбора острого одноразового инструментария
- Жидкое мыло с дозатором
- Спиртовка
- Предметные стекла
- Шлифованные стекла



- Укладка-контейнер УКП -50-01-1 на 50 пробирок или 10 флаконов -250 мл
- Аптечка для оказания медицинской помощи при аварийных ситуациях
- Петли полистироловые бактериологические на 5мкл, 1мкл, 10мкл.
- Дезинфицирующие средства -1 л.
- Пакеты ПЭ для сбора и утилизации медицинских отходов класса Б (объем 5л.)
- Емкость для окрашивания микропрепаратов типа «Хеллендейл»
- Стакан лабораторный В-1-600 ТС
- Воронка лабораторная
- Гематоксилин Майера
- Эозин
- Спирт 96 %
- Покровные стекла
- стеклянные палочки
- Планшеты (папка для микропрепаратов)
- Полистирол
- Карболовый раствор генцианвиолета
- Раствор Люголя
- Фуксин
- Диахим-набор для окраски по Граму
- ЭКОлаб-Романовский-Гимза классика
- ЭКОлаб-Гем-Май-Грюнвальд
- Пробирки эпиндорфы 1,5 мл
- Масло иммерсионное
- Пипетки пастеровские полиэтиленовые стерильные
- Марлевые салфетки размером: 10 x 10 см. - нестерильная упакована в запаянный герметичный бумажный пакет и таких пакетов в кол-ве по 10 шт. в картонной упаковке

- Термометр стеклянный до 100С
- Бюретка 25мл
- Колбы конические 250 и 500 мл
- Стаканы химические 50, 100 см<sup>3</sup>
- Мерный цилиндр 1000, 100, 50 см<sup>3</sup>
- Чашки Петри со средой МПА
- Одноразовые стерильные зонд-тампоны
- Дезинфицирующие салфетки для дезинфекции рук. В банке с дозатором 60 шт. салфеток.
- Лабораторный стол СКДЛ-1-3/1-4
- Стол лабораторный с мойкой СТММ-Л-01
- Ведро педальное
- Лабораторный стул газ-лифт
- Медицинские перчатки
- Защитные очки
- Одноразовый фартук
- мультимедийный проектор;
- МФУ (А4, 512Мб, LCD, 40стр/мин, лазерное МФУ, факс, USB2.0, сетевой, DADF, двусторонняя печать)
- скоростная поворотная видеокамера с 36-кратным оптическим увеличением.
- портативный громкоговоритель. Мощность 30 Ватт, сопротивление 4 Ом. Вес не более 200 грамм. Время работы до 15 часов. Аккумулятор литий-ионный не менее 2200 мАч
- настольный трансляционный усилитель мощностью 35 Вт
- автоматизированное рабочее место. Системный блок NL AMD FX-8350/ M5A78L-M PLUS/USB3/2x4GB/ 1TB/ DVD RW/ CR/ 600W ATX. Монитор 21.5" ЖК (LCD, Wide, 1920x1080, D-Sub). Клавиатура, мышь

- неуправляемый коммутатор 8-Port Gigabit Desktop Switch (8UTP 1000Mbps)
- ноутбук;

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

### **Информационное обеспечение**

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза» учреждение обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели МФЦПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

# КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## Задания в тестовой форме

# Органы, в которых выявляются изменения при стресс-реакции:

- + гипоталамус
- кора больших полушарий
- периферические вегетативные центры
- + гипофиз
- + надпочечники

# Гистологическое исследование средин, кровоподтеков, ран необходима для установления:

- + прижизненности и давности
- механизма происхождения
- особенностей травмирующего предмета
- идентификации травмирующего предмета

# Кожный лоскут с повреждением следует сохранять для последующего медико-криминалистического исследования:

- фиксированным в формалине
- фиксированным в спирте
- фиксированным в ацетоне
- + в высушенном виде

# Хрящ с повреждением следует сохранять для последующего микротрасологического исследования в:

- растворе формалина
- этаноле
- высушенном виде
- + глицерине

# Исследование поверхности разрыва кости или хряща позволяет:

- установить лишь факт повреждения рубящим орудием
- установить только групповые свойства предмета
- установить только видовые свойства предмета
- + решить весь комплекс идентификационных вопросов

# Объективными признаками биологической смерти не являются:

- трупные пятна
- + понижение температуры тела ниже 35°C
- + отсутствие реакции зрачков на свет
- трупное окоченение

# Трупы новорожденных детей по сравнению с трупами взрослых:

- остывают медленнее
- охлаждаются в одинаковой степени
- + остывают быстрее
- нет какой-либо закономерности

# Стадия имбибиции трупных пятен обычно формируется при давности наступления смерти не менее:

- 2-4 ч
- 8-10 ч
- 12-18 ч
- + 24-36 ч

# При какой стадии образования трупных пятен они в результате нажатия бледнеют, а затем полностью не восстанавливают свой цвет:

- стаз
- + гипостаз
- имбибиция
- стадия не имеет значения

#На степень выраженности мышечного окоченения трупа не влияет:

- степень развития мускулатуры
- причина смерти
- + поза человека в момент смерти
- давность наступления смерти
- причина смерти
- физическое состояние потерпевшего
- температура окружающей среды
- + величина атмосферного давления

# Трупное окоченение в первые 30 минут после наступления смерти развивается в:

- поджелудочной железе
- + сердце
- легком
- почках

# При смерти от теплового и солнечного удара и поражения техническим электричеством трупное окоченение развивается:

- + быстрее обычного
- медленнее
- в обычные сроки
- нет зависимости

#При смерти от сепсиса и отравления наркотическими веществами трупное окоченение развивается:

- быстрее обычного
- + медленнее
- в обычные сроки
- зависит от случайных факторов

#Трупное окоченение обычно охватывает все группы мышц через:

- 3-4 часа
- + 5-6 часов
- 18-24 часа
- 24-36 часов

#Трупное окоченение обычно не восстанавливается, если оно нарушено после смерти через:

- 1-3 часа
- 4-6 часов
- 7-9 часов
- + 10-12 часов

#Образование идиомускулярной опухоли в условиях комнатной температуры вызывается при давности наступления смерти не более:

- 3-4 часов
- 4-5 часов
- 5-6 часов
- 6-7 часов
- + 8-10 часов
- 18-24 часа
- 24-48 часов

#Муみфикации трупа способствует:

- пониженная температура
- плохая аэрация
- + сухая пористая почва
- влажная глинистая почва

#С помощью УФ-люминисценции поперечных срезов бедренной кости можно определить следующие сроки погребения трупов:

- несколько часов
- несколько суток
- недели
- месяцы
- + несколько лет

#Для полноценной дифференциальной диагностики участка посмертного подсыхания кожи (пергаментного пятна) и ссадины необходимо провести:

- макроморфологическое исследование
- рентгенологическое исследование
- цитологическое исследование
- + гистологическое исследование

#Для установления факта смерти от общего переохлаждения необходимо произвести лабораторные исследования:

- крови на метгемоглобин
- + стенки желудка (гистологическое исследование)
- крови на содержание алкоголя
- крови на холинэстеразу
- спектральный анализ

#Для диагностики электротеток обязательно используется метод:

- + гистологический
- трасологический
- биохимический
- экспериментальный

#Применение судебно-биологического исследования наиболее целесообразно в случаях подозрительных на отравление:

- едкими ядами
- солями тяжелых металлов
- соединениями мышьяка
- снотворными
- + когда на шприце с наркотиком имеется кровь или её следы

#В исключительных случаях для консервации объектов, направляемых на судебно-химическое исследование, используют:

- формалин
- ацетон
- глицерин
- + этанол
- бензин

#При микроскопическом исследовании краёв раны, нанесенной за 1-2 часа до смерти, наблюдаются:

- некроз
- лейкоцитарный вал
- + отек тканей и краевое стояние лейкоцитов в сосудах
- макрофаги и тучные клетки

#Для обнаружения следов близкого выстрела используются дополнительные лабораторные методы, кроме:

- рентгенологический
- исследование в инфракрасных лучах
- гистологический
- + биохимический
- метод цветных отпечатков