


ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»


В.В. Орлов



«17» сентября 2020 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА НОВОРОЖДЕННЫМИ»

Орёл – 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», ДПП ПК по тематике «Сестринский уход за новорожденными», образовательным стандартом последиplomной подготовки по циклу «Сестринский уход за новорожденными» и приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Составитель:

Жилецкая Т. Н. - руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций

Рассмотрено на заседании
научно-методического Совета
протокол № 1 от «16» сентября 2020 г

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА НОВОРОЖДЕННЫМИ»

Контингент обучающихся	Акушерское дело Сестринское дело Сестринское дело в педиатрии Лечебное дело Общая практика
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Форма обучения	очная
Продолжительность обучения	6 дней
Количество человек в группе	25- 30 человек

Цель реализации программы

Качественное совершенствование компетенций, необходимых для осуществления сестринской деятельности по уходу за новорожденными.

Совершенствуемые компетенции

- способность и готовность осуществлять сестринскую деятельность по уходу за доношенными и недоношенными новорожденными;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

- способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны знать:

- порядок оказания первичной помощи новорожденным;
- анатомо-физиологические особенности новорожденного;
- порядок проведения неонатального скрининга наследственных заболеваний, нарушений слуха у новорожденных;
- особенности ухода за здоровыми доношенными новорожденными;
- основы рационального питания новорожденных;
- алгоритмы выполнения сестринских манипуляций по уходу за новорожденным;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- правила и порядок оформления медицинской документации.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны уметь:

- устанавливать профессиональное взаимодействие с родителями (законными представителями) новорожденных;
- проводить осмотр новорожденных;
- осуществлять обучение родителей (законных представителей) правилам ухода и рационального питания здоровых новорожденных;
- проводить забор крови для отсроченного неонатального скрининга наследственных заболеваний;
- соблюдать правила использования изделий медицинского назначения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- выполнения стандартизированных сестринских технологий при осуществлении сестринского ухода за новорожденными.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий		Форма контро ля
			Лекции	Практи ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Внутриутробное развитие плода. Аntenатальная профилактика. Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	6	3	3	тестиро вание
2	Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния	6	3	3	тестиро вание
3	Первый туалет новорожденного. Уход за здоровым ребенком в детском отделении	6	3	3	тестиро вание
4	Недоношенный ребенок	4	2	2	тестиро вание
5	Противотуберкулезная вакцинация.	2	1	1	тестиро вание
6	Вскармливание	4	2	2	тестиро вание
7	Симуляционное обучение	6	-	6	оценка манипу ляций по чек- листам
8	Итоговая аттестация	2	2	-	тестиро вание
	ИТОГО	36	16	20	

Рабочая программа дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
1	2	3
<p>Тема 1 Внутриутробное развитие плода. Аntenатальная профилактика. Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Периоды внутриутробного развития. Система «мать-плацента-плод». Влияние внешних факторов, возраста и состояния здоровья матери на исход беременности. Критические периоды развития плода. Роль гипоксии в патологии плода и новорожденного, причины ее развития. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Физиологические рефлексы новорожденного. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденных. Ритм и частота дыхания у здорового новорожденного ребенка. Физиологическое апноэ. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Частота сердечных сокращений у здорового новорожденного. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Сроки появления первого стула. Характеристика мекониевого, переходного и детского стула здоровых новорожденных. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Терморегуляция новорожденных. <u>Практическое занятие</u> Влияние патологии матери, беременности и родов на состояние новорожденного. Проведение осмотра здоровых доношенных новорожденных, их сравнение с детьми, родившимися с внутриутробной гипотрофией, недоношенными, незрелыми новорожденными, оценка мышечного тонуса и физиологических рефлексов, оценка мышечного тонуса и физиологических рефлексов, оценка степени развития подкожно-жировой клетчатки, тургора кожи. Подсчет числа дыхательных движений, числа сердцебиений, оценка размеров швов и родничков, техника измерения температуры тела.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2 Постнатальная адаптация новорожденных.</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Определение понятий доношенный, недоношенный, переношенный новорожденный. Степени гипотрофии. Незрелость. Основные фазы</p>	<p>3</p>

<p>Переходные (пограничные) состояния</p>	<p>адаптации здорового доношенного новорожденного. Особенности адаптации переносенных новорожденных, детей с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции Кесарева сечения, рожденных в тазовых и лицевых предлежаниях, из двоен, от матерей с сахарным диабетом, перенесших гипоксию, у курящих матерей, и матерей страдающих алкоголизмом. Особенности сестринского ухода за указанными категориями новорожденных.</p> <p>Транзиторная потеря массы тела, степени гипогидратации. Отличие физиологической потери массы тела от патологического обезвоживания. Профилактика патологического обезвоживания, способы восстановления массы тела.</p> <p>Характеристика транзиторных изменений кожных покровов: простая эритема, милиария, пластинчатое шелушение, сальный ихтиоз, токсическая эритема. Отличие транзиторных состояний кожных покровов от пиодермии.</p> <p>Признаки гормонального полового криза. Отличие физиологического нагрубания молочных желез от мастита.</p> <p>Понятие и клинические симптомы мочекишечного инфаркта почек.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Осмотр детей с переходными (пограничными) состояниями. Выделение основных нарушенных потребностей новорожденного в периоде адаптации. Проведение дифференциального диагноза между переходными состояниями и инфекционно-воспалительными заболеваниями. Осуществление ухода (обработка кожи, слизистых, подмывание, пеленание, вскармливание, питьевой режим) за такими детьми.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3 Первый туалет новорожденного. Уход за здоровым ребенком в детском отделении</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Признаки живорожденности. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Сроки перевязки пуповины. Двухмоментные способы обработки пуповины с использованием скобок Роговина, зажимов, лигатур.</p> <p>Первый туалет кожи и слизистых оболочек.</p> <p>Профилактика гонобленорреи.</p> <p>Правила проведения антропометрии. Значение и способы согревания новорожденных в родзале.</p> <p>Первый осмотр ребенка в родильном зале и его диагностическое значение.</p> <p>Проверка проходимости хоан, пищевода, профилактика аспирационного синдрома.</p> <p>Юридическое оформление рожденного ребенка.</p> <p>Сроки, порядок передачи и приема в детское отделение. Регистрация приема. Оценка состояния</p>	<p>3</p>

<p>Тема 5 Противотуберкулезная вакцинация</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Значение вакцинации БЦЖ. Противопоказания к противотуберкулезной вакцинации. Требования к качеству вакцины, сроки и условия хранения. Реакция на прививку, сроки проявления. Ранние и поздние осложнения. Советы матери по уходу за местом вакцинации.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Оснащение кабинета БЦЖ. Проведение вакцинации БЦЖ. Советы матери по уходу за местом вакцинации.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 6 Вскармливание</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Значение естественного вскармливания, раннего прикладывания к груди матери и ребенка. Уникальные свойства грудного молока. Принципы успешного вскармливания, провозглашение в Декларации ВОЗ «Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания: особая роль вспомогательных служб». Время первого прикладывания к груди. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка. Подготовка матери и ребенка к кормлению. Правила доставки новорожденных к матери. Прикладывание к груди, длительность кормления. Положение матери и новорожденного при кормлении. Контроль за состоянием ребенка во время кормления. Методы расчета разового и суточного количества молока в зависимости от возраста новорожденных. Кратность кормления. Питьевой режим, его значение. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через соску. Показания к назначению искусственного вскармливания новорожденных. Простые и адаптированные молочные смеси.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Расчет разового и суточного количества молока, кратность кормлений, подготовка матери и ребенка к кормлению, перевозка детей, прикладывание к груди, контроль за кормлением, техника кормления через накладку, сцеживание и сбор молока. Адаптированные смеси для искусственного вскармливания, правила их приготовления. Работа в «молочной комнате». Вскармливание новорожденных через зонд, определение местонахождения зонда, стерилизация зондов, профилактика срыгиваний и аспирации грудного молока. Техника кормления детей с незаращением твердого неба и верхней губы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 7 Симуляционное обучение</p>	<p><u>Практическое занятие</u> Отработка сестринских манипуляций в симулированных условиях: -уход за пупочной ранкой,</p>	<p>6</p>

	<ul style="list-style-type: none">-измерение массы тела,-измерение роста,-измерение окружности головы и груди новорожденного,-туалет глаз, носа и наружного слухового прохода новорожденного,-техника кормления ребенка из бутылочки,-пеленание новорожденного открытым и закрытым способом,-забор материала для неонатального скрининга наследственных заболеваний,-постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы новорождённому.	
--	---	--

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Кадровое обеспечение

Реализация ДПП ПК обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет.

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета для практических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей
- доска для записей мелом

- учебная, учебно-методическая и справочная литература
- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации
- кушетка медицинская
- горизонтальный ростомер
- шкафы для хранения наглядных пособий
- манипуляционный столик
- перевязочный материал
- подставка под систему для в/в капельных вливаний;
- расходный материал для проведения манипуляций.
- кружка-поильник
- контейнер для дезинфекции объём 1 л
- контейнер для дезинфекции объём 3 л
- контейнер для дезинфекции объём 5л
- разделитель для таблеток
- мензурка
- контейнер для сбора медицинских отходов А класса
- контейнер для сбора медицинских отходов Б класса
- лоток почкообразный 200*120*30 (нерж.)
- лоток прямоугольный 300*220*30 (нерж.)
- пинцет анатомический одноразовый, стерильный
- термометр медицинский бесконтактный
- аппарат для измерения АД механический, с невстроенным фонендоскопом
- дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой, настенный
- диспенсер для бумажных полотенец Z-укладка
- стол палатный медицинский с пластиковой столешницей
- стул палатный
- перчатки медицинские смотровые, нестерильные размер М
- одноразовые салфетки бумажные, медицинские

- мешок для льда медицинский для многократного использования
- листовые полотенца, бумажное одноразовое, укладка
- органайзер для лекарств.
- шприц-ручка со сменными иглами
- шприц инсулиновый со съёмной иглой стерильный, одноразовый
- накладка для подкожной инъекции.
- салфетка антисептическая
- антисептик кожный на основе спирта
- дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей, с распылителем
- пакет для сбора медицинских отходов А класса
- пакет для сбора медицинских отходов Б класса
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (250*320)
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (150*250)
- носовые канюли для подачи кислорода
- контейнер для утилизации игл желтый класс Б
- набор первой медицинской помощи универсальный
- маска медицинская 3-слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке
- защитные очки открытого типа пластиковые
- халат защитный одноразовый
- фартук
- шапочка берет одноразовая
- мультимедийный проектор;
- МФУ (А4, 512Мб, LCD, 40стр/мин, лазерное МФУ, факс, USB2.0, сетевой, DADF, двусторонняя печать);
- скоростная поворотная видеочка с 36-кратным оптическим увеличением;

- портативный громкоговоритель. Мощность 30 Ватт, сопротивление 4 Ом. Вес не более 200 грамм. Время работы до 15 часов. Аккумулятор литий-ионный не менее 2200 мАч;
- настольный трансляционный усилитель мощностью 35 Вт;
- автоматизированное рабочее место. Системный блок NL AMD FX-8350/ M5A78L-M PLUS/USB3/2x4GB/ 1TB/ DVDRW/ CR/ 600W ATX. Монитор 21.5" ЖК (LCD, Wide, 1920x1080, D-Sub). Клавиатура, мышь;
- неуправляемый коммутатор 8-Port Gigabit Desktop Switch (8UTP 1000Mbps);
- ноутбук.

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Информационное обеспечение

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными» учреждение обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели МФЦПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

