


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»


В.В. Орлов



«15» января 2020 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ КАРДИОЛОГИЧЕСКИМ
БОЛЬНЫМ»**

Орёл – 2020 г.

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ КАРДИОЛОГИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ»

Общая информация

Контингент обучающихся	Общая практика Организация сестринского дела Сестринское дело Сестринское дело в педиатрии
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Форма обучения	очная
Продолжительность обучения	6 дней
Количество человек в группе	25- 30 человек

Цель реализации программы

Качественное совершенствование компетенций, необходимых для осуществления сестринского ухода за пациентами в условиях кардиологического отделения стационара.

Совершенствуемые компетенции

- способность и готовность осуществлять сестринский уход за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями в условиях кардиологического отделения стационара
- способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны знать:

- основные симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний
- методы исследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- особенности специализированного сестринского ухода за пациентами с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями в условиях стационара
- алгоритмы выполнения сестринских манипуляций
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны уметь:

- осуществлять сестринский уход и динамическое наблюдение за пациентами с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями
- устанавливать профессиональное взаимодействие со всеми участниками лечебного процесса
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- осуществления сестринского ухода и динамического наблюдения за пациентами с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- выполнения манипуляций: катетеризации кубитальных и других периферических вен, введения лекарственных препаратов через периферический венозный катетер (внутривенно капельное / струйное), ухода за периферическим венозным катетером, измерения артериального давления на периферических венах, регистрации ЭКГ.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план программы повышения квалификации
«Сестринская помощь кардиологическим больным»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контро ля
			Теори я	Практ ика	
1	2	3	4	5	6
1	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы	2	2	-	тестиро вание
2	Сестринский процесс при ИБС	6	3	3	тестиро вание
3	Сестринский процесс при хронической недостаточности кровообращения	6	3	3	тестиро вание
4	Сестринский процесс при гипертонической болезни	6	3	3	тестиро вание
5	Сестринский процесс при ревматизме и ревматических пороках	6	3	3	тестиро вание
6	Методы исследования в кардиологии	2	-	2	оценка манипу ляций по чек- листам
7	Технология выполнения простых медицинских услуг	6	-	6	оценка манипу ляций по чек- листам
	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ИТОГ	34	14	20	
8	Итоговая аттестация	2	2	-	
	ИТОГО	36	16	20	

Рабочая программа цикла повышения квалификации «Сестринская
помощь кардиологическим больным»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
1	2	3
Тема 1 Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы	<u>Теоретическое занятие</u> Анатомия и физиология сердца и сосудов. Большой и малый круги кровообращения. Нормальные показатели деятельности сердечно-сосудистой системы.	2
Тема 2 Сестринский процесс при ИБС	<u>Теоретическое занятие</u> Стенокардия напряжения и покоя. Понятие. Основные симптомы. Оказание неотложной доврачебной помощи во время приступа. Инфаркт миокарда. Определение. Формы инфаркта миокарда. Дифференциальная диагностика инфаркта миокарда и стенокардии на догоспитальном этапе. Осложнения. <u>Практическое занятие</u> Организация сестринского ухода за пациентами со стенокардией, инфарктом миокарда. Мониторинг основных показателей.	3
Тема 3 Сестринский процесс при хронической недостаточности кровообращения	<u>Теоретическое занятие</u> Хроническая недостаточность кровообращения. Понятие. Основные симптомы. Возможные осложнения. Оказание доврачебной неотложной помощи. <u>Практическое занятие</u> Организация сестринского ухода за пациентами с хронической недостаточностью кровообращения. Мониторинг основных показателей.	3
Тема 4 Сестринский процесс при гипертонической болезни	<u>Теоретическое занятие</u> Гипертоническая болезнь. Определение. Классификация. Основные симптомы. Осложнения. Профилактика. Диета. Диспансерное наблюдение. Гипертонический криз. Основные симптомы. Оказание доврачебной неотложной помощи. Гипо- и гипертонические состояния у детей. Особенности течения гипертонической болезни у детей. Симптомы. Профилактика. Диспансерное наблюдение. <u>Практическое занятие</u> Организация сестринского ухода за пациентами с гипертонической болезнью. Мониторинг основных показателей.	3

<p>Тема 5 Сестринский процесс при ревматизме и ревматических пороках</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Ревматизм. Определение. Клиническая картина миокардитов, эндокардитов, перикардитов. Основные симптомы. Принципы лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Пороки сердца. Классификация. Нарушения ритма при пороках сердца. Клиническая картина при различных пороках сердца. Диагностика. Диспансерное наблюдение. Пороки сердца у детей. <u>Практическое занятие</u> Организация сестринского ухода за пациентами с ревматизмом, пороками сердца. Мониторинг основных показателей.</p>	<p>3</p> <p>3</p>
<p>Тема 6 Методы исследования в кардиологии</p>	<p><u>Практическое занятие</u> Основные методы исследования в кардиологии: электрокардиография, фонокардиография, картирование сердца, велоэргометрия, реовазография. Подготовка пациента к исследованиям. Ультразвуковое исследование в кардиологии. Подготовка пациента к исследованиям. Отработка сестринских манипуляций: измерение артериального давления, регистрация ЭКГ.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7 Технология выполнения простых медицинских услуг</p>	<p><u>Практическое занятие</u> Отработка сестринских манипуляций: -катетеризация кубитальных и других периферических вен, - введение лекарственных препаратов через периферический венозный катетер (внутривенно капельно/струйно), -уход за периферическим венозным катетером, -уход за центральным венозным катетером</p>	<p>6</p>

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Реализация ДПП обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет;
- мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета для практических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- кушетка медицинская;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- манипуляционный столик;
- подставка под систему для в/в капельных вливаний;
- расходный материал для проведения манипуляций.

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Информационное обеспечение

Для реализации программы повышения квалификации «Сестринская помощь кардиологическим больным» учреждение обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели МФЦПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.