


ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»


В.В. Орлов



«17» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И УХОД ПРИ
КИШЕЧНЫХ И ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЯХ»**

Орёл – 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход при кишечных и воздушно-капельных инфекциях» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и реализуется с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Составитель:

Жилецкая Т. Н. - руководитель Многофункционального центра прикладных квалификаций

Рассмотрено на заседании
научно-методического Совета
протокол № 1 от «16» сентября 2020 г

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И УХОД ПРИ
КИШЕЧНЫХ И ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЯХ»**

Контингент обучающихся	Сестринское дело Сестринское дело в педиатрии Лечебное дело Общая практика Скорая и неотложная помощь
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Форма обучения	очная
Продолжительность обучения	6 дней
Количество человек в группе	25- 30 человек

Цель реализации программы

Качественное совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием, работающим в инфекционном отделении (кабинете).

Совершенствуемые компетенции

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

- вести утвержденную медицинскую документацию;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации обучающиеся должны знать:

- функциональные обязанности медицинских сестер инфекционных отделений (кабинетов);
- методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации пациентов после перенесенных инфекционных заболеваний;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях;
- правила оказания помощи пострадавшим.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации обучающиеся должны уметь:

- проводить сестринское обследование пациентов с инфекционными заболеваниями;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом с инфекционными заболеваниями;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, принципам здорового образа жизни;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара после перенесенных инфекционных заболеваний;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- использовать по назначению медицинскую аппаратуру и оборудование;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

выполнения манипуляций: измерение артериального давления, подкожное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), взятие крови из периферической вены, промывание желудка с помощью зонда, постановка очистительной клизмы, гигиеническая обработка рук.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход при кишечных и воздушно-капельных инфекциях»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Организация работы инфекционных отделений и кабинетов	3	2	1	тестирование
2	Инфекционный и эпидемический процесс	2	2	-	тестирование
3	Организация медицинской помощи и уход при кишечных инфекциях	14	6	8	тестирование
3.1	Бактериальные кишечные инфекции	5	2	3	
3.2	Вирусные кишечные инфекции	5	2	3	
3.3	Вирусный гепатит «А»	4	2	2	
4	Организация медицинской помощи и уход при воздушно-капельных инфекциях	9	4	5	тестирование
4.1	Грипп и острые респираторные вирусные инфекции	4	2	2	
4.2	Вирусные инфекции с аэрогенным механизмом передачи	5	2	3	
5	Симуляционное обучение	6	-	6	оценка манипуляций по чек-листам
6	Итоговая аттестация	2	2	-	
	ИТОГО	36	16	20	

Рабочая программа дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход при
кишечных и воздушно-капельных инфекциях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
1	2	3
<p>Тема 1 Организация работы инфекционных отделений и кабинетов</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Организация медицинской помощи инфекционным больным в условиях стационара. Структура инфекционных больниц. Приемное отделение, структура, оснащение. Прием и регистрация больных. Профильная госпитализация больных. Организация работы медсестры инфекционных отделений. Лечебно-охранительный режим. Организация рабочего места медсестры. Заполнение учетно-отчетных форм. Профилактика инфекционных заболеваний среди медицинских работников. Организация медицинской помощи инфекционным больным в условиях амбулаторно-поликлинической помощи. Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ). Устройство, функции. Значение КИЗ и инфекционных стационаров (отделений) в ранней диагностике и профилактике инфекционных заболеваний. Обязанности медсестры КИЗ. Роль медицинской сестры в организации оказания медицинской помощи инфекционным больным. Обучение родственников правилам по соблюдению противоэпидемических мероприятий и проведению текущей дезинфекции. Заполнение документов. Посещение больных на дому. Профилактика инфекционных заболеваний среди медицинских работников</p> <p><u>Практическое занятие</u> Заполнение медицинской документации и учетно-отчетных форм.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 2 Инфекционный и эпидемический процесс</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Определение понятия: инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь. Количественные и качественные характеристики микроорганизмов (патогенность, вирулентность), основные характеристики микроорганизма (резистентность, восприимчивость). Влияние факторов внешней среды на развитие инфекционного процесса. Особенности инфекционных болезней: контагиозность, специфичность, цикличность,</p>	<p>2</p>

	<p>реакции инфицированного организма на микроорганизм, формирование специфического иммунитета.</p> <p>Эпидемический процесс: источник инфекции, механизм передачи возбудителя, восприимчивый организм. Эпидемический очаг. Виды заболеваемости (спорадическая, эпидемия, пандемия). Виды иммунитета.</p>	
<p>Тема 3. Организация медицинской помощи и уход при кишечных инфекциях</p>		
<p>Тема 3.1 Бактериальные кишечные инфекции</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Шигеллёз. Сальмонеллез. Эшерихиоз. Брюшной тиф. Паратифы. Холера. Ботулизм. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансерное наблюдение. Особенности течения инфекционных заболеваний и ухода у детей. Особенности течения у детей.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Осуществление сестринского ухода за пациентами при бактериальных кишечных инфекциях.</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.1 Вирусные кишечные инфекции</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Ротавирусная. Норовирусная. Астровирусная. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансерное наблюдение. Особенности течения инфекционных заболеваний и ухода у детей. Особенности течения у детей.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Осуществление сестринского ухода за пациентами при вирусных кишечных инфекциях.</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.2 Вирусный гепатит «А»</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Вирусный гепатит «А». Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансерное наблюдение. Особенности течения инфекционных заболеваний и ухода у детей. Особенности течения у детей.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Осуществление сестринского ухода за пациентами при вирусном гепатите «А».</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4. Организация медицинской помощи и уход при воздушно-капельных инфекциях</p>		
<p>Тема 4.1 Грипп и острые респираторные</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Риновирусная инфекция. Реовирусная инфекция.</p>	<p>2</p>

вирусные инфекции	<p>Респираторно-синцитиальная инфекция. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Лечение. Профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге. Диспансерное наблюдение. Особенности течения инфекционных заболеваний и ухода у детей. Особенности течения у детей.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Осуществление сестринского ухода за пациентами при гриппе и острых респираторных вирусных инфекциях.</p>	2
Тема 4.2 Вирусные инфекции с аэрогенным механизмом передачи	<p><u>Теоретическое занятие</u> Корь. Краснуха. Паротитная инфекция. Ветряная оспа. Инфекционный мононуклеоз. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Лечение. Профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге. Диспансерное наблюдение. Особенности течения инфекционных заболеваний и ухода у детей. Особенности течения у детей.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Осуществление сестринского ухода за пациентами при вирусных инфекциях с аэрогенным механизмом передачи.</p>	2 3
Тема 6 Симуляционное обучение	<p><u>Практическое занятие</u> Отработка сестринских манипуляций в симулированных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none">-измерение артериального давления,-подкожное введение лекарственного препарата,-внутримышечное введение лекарственного препарата,-внутривенное введение лекарственного препарата (струйно),-внутривенное введение лекарственного препарата (капельно),-взятие крови из периферической вены,-промывание желудка с помощью зонда,-постановка очистительной клизмы,-гигиеническая обработка рук.	6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Кадровое обеспечение

Реализация ДПП ПК обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет.

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета для практических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;

- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- кушетка медицинская;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- манипуляционный столик;
- подставка под систему для в/в капельных вливаний;
- расходный материал для проведения манипуляций.
- кружка-поильник
- контейнер для дезинфекции объём 1 л
- контейнер для дезинфекции объём 3 л
- контейнер для дезинфекции объём 5л
- разделитель для таблеток
- мензурка
- контейнер для сбора медицинских отходов А класса
- контейнер для сбора медицинских отходов Б класса
- лоток почкообразный 200*120*30 (нерж.)
- лоток прямоугольный 300*220*30 (нерж.)
- пинцет анатомический одноразовый, стерильный
- термометр медицинский бесконтактный
- аппарат для измерения АД механический, с невстроенным фонендоскопом
- дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой, настенный
- диспенсер для бумажных полотенец Z-укладка
- стол палатный медицинский с пластиковой столешницей
- стул палатный
- перчатки медицинские смотровые, нестерильные размер М
- одноразовые салфетки бумажные, медицинские
- мешок для льда медицинский для многократного использования
- листовые полотенца, бумажное одноразовое, укладка

- органайзер для лекарств.
- шприц-ручка со сменными иглами
- шприц инсулиновый со съемной иглой стерильный, одноразовый
- накладка для подкожной инъекции.
- салфетка антисептическая
- антисептик кожный на основе спирта
- дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей, с распылителем
- пакет для сбора медицинских отходов А класса
- пакет для сбора медицинских отходов Б класса
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (250*320)
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (150*250)
- носовые канюли для подачи кислорода
- контейнер для утилизации игл желтый класс Б
- набор первой медицинской помощи универсальный
- маска медицинская 3-слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке
- защитные очки. Открытого типа пластиковые
- халат защитный одноразовый
- фартук
- шапочка берет одноразовая
- мультимедийный проектор;
- МФУ (А4, 512Мб, LCD, 40стр/мин, лазерное МФУ, факс, USB2.0, сетевой, DADF, двусторонняя печать);
- скоростная поворотная видеокамера с 36-кратным оптическим увеличением;
- портативный громкоговоритель. Мощность 30 Ватт, сопротивление 4 Ом. Вес не более 200 грамм. Время работы до 15 часов. Аккумулятор литий-ионный не менее 2200 мАч;

- настольный трансляционный усилитель мощностью 35 Вт;
- автоматизированное рабочее место. Системный блок NL AMD FX-8350/ M5A78L-M PLUS/USB3/2x4GB/ 1TB/ DVDRW/ CR/ 600W ATX. Монитор 21.5" ЖК (LCD, Wide, 1920x1080, D-Sub). Клавиатура, мышь;
- неуправляемый коммутатор 8-Port Gigabit Desktop Switch (8UTP 1000Mbps);
- ноутбук.

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Информационное обеспечение

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход при кишечных и воздушно-капельных инфекциях» учреждение обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели МФЦПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.