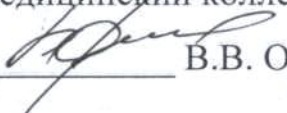


ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ



Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»


В.В. Орлов

«02» апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
НАСЕЛЕНИЮ»**

Орёл – 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», профессиональным стандартом медицинская сестра/медицинский брат, образовательным стандартом постдипломной подготовки по тематике «Первичная медико-профилактическая помощь населению», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и реализуется с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Составитель:

Жилецкая Татьяна Николаевна - руководитель Многофункционального центра прикладных квалификаций

Рассмотрено на заседании
научно-методического Совета
протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
НАСЕЛЕНИЮ»**

Общая информация

| | |
|------------------------------------|---|
| Контингент обучающихся | Общая практика Лечебное дело Сестринское дело |
| Трудоемкость обучения | 36 ЗЕТ (36 академических часов) |
| Форма обучения | очная |
| Продолжительность обучения | 6 дней |
| Количество человек в группе | 25- 30 человек |

Цель реализации программы

Качественное совершенствование компетенций, необходимых для участия в оказании первичной медико-профилактической помощи населению.

Совершенствуемые компетенции

- способность и готовность проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- способность и готовность проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- способность и готовность участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны знать:

- нормативно-правовую документацию, регламентирующую оказание первичной медико-профилактической помощи населению
- основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения
- основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья
- виды профилактических и иных медицинских осмотров
- основы диспансеризации, диспансерного наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- правила и порядок оформления медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны уметь:

- информировать население о здоровом образе жизни, вопросах санитарно-гигиенического просвещения
- осуществлять диспансеризацию взрослого населения, диспансерное наблюдение с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- участвовать в проведении профилактических и иных медицинских осмотров в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами
- заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- участие в оказании первичной медико-профилактической помощи населению

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая
помощь населению»

| № п/п | Наименование темы | Всего часов | В том числе | | Форма контро ля |
|----------|--|----------------|-------------|--------------|--|
| | | | Теори я | Практ ика | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Нормативно-правовая документация, регламентирующая порядок оказания первичной медико-профилактической помощи населению | 5 | 3 | 2 | тестиро вание |
| 2 | Роль среднего медицинского персонала в укреплении здоровья населения и формировании здорового образа жизни | 5 | 3 | 2 | тестиро вание |
| 3 | Участие среднего медицинского персонала в организации Школ здоровья для пациентов | 6 | 3 | 3 | тестиро вание |
| 4 | Участие среднего медицинского персонала в проведении медицинских осмотров и мероприятий диспансерного наблюдения | 6 | 3 | 3 | тестиро вание |
| 5 | Участие среднего медицинского персонала в осуществлении иммунопрофилактики | 6 | 3 | 3 | тестиро вание |
| 6 | Симуляционное обучение | 6 | - | 6 | оценка манипу ляций по чек- листам |
| 7 | Итоговая аттестация | 2 | 2 | - | |
| | ИТОГО | 36 | 17 | 19 | |

Рабочая программа дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь
населению»

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Количество часов |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Тема 1 Нормативно-правовая документация, регламентирующая порядок оказания первичной медико-профилактической помощи населению</p> | <p><u>Теоретическое занятие</u> Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-профилактическую помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население <u>Практическое занятие</u> Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов, их задачи. Подростковый кабинет, его задачи Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации</p> | <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> |
| <p>Тема 2 Роль среднего медицинского персонала в укреплении здоровья населения и формировании здорового образа жизни</p> | <p><u>Теоретическое занятие</u> Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Формирование здорового образа жизни. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия</p> | <p style="text-align: center;">3</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Потребности человека в разные возрастные периоды</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост). Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций).</p> <p>Определение потребностей человека.</p> <p>Обучение консультированию населения вопросам двигательной активности.</p> | 2 |
| <p>Тема 3</p> <p>Участие среднего медицинского персонала в организации Школ здоровья для пациентов</p> | <p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.</p> <p>Школа формирования здорового образа жизни.</p> <p>Роль сестринского персонала в работе школ материнства.</p> <p>Школы здоровья для пациентов с бронхиальной астмой, сахарным диабетом, остеопорозом, артериальной гипертензией.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска.</p> <p>Обучение работе в школах материнства.</p> <p>Обучение работе в школах здоровья для пациентов с бронхиальной астмой, остеопорозом, сахарным диабетом, артериальной гипертензией.</p> <p>Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья с артериальной гипертензией, с бронхиальной астмой, с сахарным диабетом, с остеопорозом.</p> | 3 |
| <p>Тема 4</p> <p>Участие среднего медицинского персонала в проведении медицинских осмотров и мероприятий диспансерного наблюдения</p> | <p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.</p> <p>Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.</p> <p>Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.</p> <p>Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями</p> | 3 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения.</p> <p>Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, подростками.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.</p> <p>Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</p> <p>Особенности организации диспансерного наблюдения за инвалидами войн</p> <p>Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы.</p> <p>Обследование в центре здоровья.</p> | 3 |
| <p>Тема 5 Участие среднего медицинского персонала в осуществлении иммунопрофилактики</p> | <p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Организация работы прививочного кабинета поликлиники.</p> <p>Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации.</p> <p>Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов.</p> <p>Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</p> <p>Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p> <p>Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</p> <p>Составление памяток по иммунопрофилактике.</p> <p>Обучение организации и проведению иммунопрофилактики.</p> <p>Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.</p> <p>Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика</p> | 3 |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медсестры в прививочном кабинете. | |
| Тема 6 Симуляционное обучение | <u>Симуляционное обучение</u> Отработка сестринских манипуляций: -правила забора периферической крови, мочи, - парентеральное введение лекарственных средств, - проведение венепункции для взятия крови на исследования, | 6 |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Кадровое обеспечение

Реализация ДППК обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет;
- мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета для практических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;

- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- кушетка медицинская;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- манипуляционный столик;
- подставка под систему для в/в капельных вливаний;
- расходный материал для проведения манипуляций.

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Информационное обеспечение

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» учреждение обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели МФЦПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.