


ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Орловской области  
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый  
медицинский колледж»

  
В.В. Орлов

«17» сентября 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ  
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОПЕРАЦИОННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

Орёл – 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», ДПП ПК по тематике «Сестринское операционное дело», образовательным стандартом последипломной подготовки по циклу «Сестринское операционное дело», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Составитель:

Жилецкая Т. Н. - руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций

Рассмотрено на заседании  
научно-методического Совета  
протокол № 1 от «16» сентября 2020 г

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОПЕРАЦИОННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

<b>Контингент обучающихся</b>	Операционное дело
<b>Трудоемкость обучения</b>	36 ЗЕТ (36 академических часов)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Продолжительность обучения</b>	6 дней
<b>Количество человек в группе</b>	25- 30 человек

**Цель реализации программы**

Качественное совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием, работающим в должности операционной медицинской сестры.

**Совершенствуемые компетенции**

- подготовка к проведению операции в составе операционной бригады;
- сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации обучающиеся должны знать:

- ведение документации в операционном блоке;
- приказы регламентирующие работу операционной медсестры;
- организацию работы хирургической бригады;
- предоперационную подготовку пациента;
- особенности расположения пациента на операционном столе с учетом его анатомофизиологических особенностей;
- назначение и наборы хирургического инструментария;

- основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии;
- основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады при подготовке и в ходе операций;
- основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств, основные мероприятия, направленные на их устранение, основы профилактики послеоперационных осложнений;
- асептику и антисептику;
- дезинфекцию, предстерилизационную обработку, стерилизацию;
- методы сохранения стерильности в процессе работы;
- методы обработки рук перед операцией;
- методы обработки операционного поля.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны уметь:

- подготовить операционную и участников к проведению операции;
- контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной;
- подготовить белье, перевязочный материал, перчатки, маски, инструменты и аппаратуру к стерилизации;
- проводить предоперационную подготовку пациента; обеспечивать инфекционную безопасность пациента; участвовать в проведении всех видов пункций;
- обеспечивать выполнение всех этапов хирургического вмешательства; комплектовать наборы хирургических инструментов;
- подготовить шовный материал;
- наложить все виды повязок;
- обеспечивать различные способы гемостаза;
- оказать помощь при терминальных состояниях;

- вести количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- оформить и отправить на гистологическое и бактериологическое исследование биологический материал, взятый у пациента во время операции;
- подготовить и контролировать эксплуатацию технических средств, находящихся в операционной;
- рационально и своевременно пополнять расходные материалы;
- выполнять требования инфекционного контроля в операционном блоке;
- организовать рабочее место;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную обработку и стерилизацию хирургических инструментов;
- способы укладки белья в биксы;
- подготовить операционное поле;
- правильно подавать хирургические инструменты, шовный материал, перевязочный материал.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- выполнения манипуляций: измерение артериального давления, подкожное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), взятие крови из периферической вены, наложение всех видов повязок, остановка кровотечений.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации «Организация профессиональной  
деятельности операционной медицинской сестры»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий		Форма контро ля
			Лекции	Практи ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Устройство, оборудование и оснащение операционного блока	3	3	-	тестиро вание
2	Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле	6	3	3	тестиро вание
3	Работа операционной медсестры при подготовке к операции, во время и в послеоперационный период.	6	3	3	тестиро вание
4	Позиции пациента на операционном столе	4	2	2	тестиро вание
5	Техника закрытия раны	4	2	2	тестиро вание
6	Основы работы и применения электрохирургического оборудования	5	3	2	тестиро вание
7	Симуляционное обучение	6	-	6	оценка манипу ляций по чек- листам
8	Итоговая аттестация	2	2	-	тестиро вание
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	



	<p>операционной сестры в предупреждении оставления инородных тел в полостях, ответственность. Сохранение и отправка биопсионных кусочков тканей и удаленных органов на исследование. Обязанности операционной сестры во вне операционный день.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Подготовка операционной к работе. Ассистирование во время операции.</p>	3
<p>Тема 4 Позиции пациента на операционном столе</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Виды положений пациентов на операционном столе. Подготовка операционного стола к использованию. Позиция пациента в зависимости от оперативного вмешательства</p> <p><u>Практическое занятие</u> Позиционирование пациента на операционном столе.</p>	2  2
<p>Тема 5 Техника закрытия раны</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Способ закрытия ран. Наложение внутренних швов. Способ наложения швов на кожу. Дренирование ран разными видами дренажей. Их предназначение, выбор дренажа.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Применение различных техник закрытия ран в симулированных условиях на муляжах.</p>	2  2
<p>Тема 6 Основы работы и применения электрохирургического оборудования</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Применение электрохирургического оборудования в работе медицинской сестры. Виды оборудования. Правила работы на нем. Техника безопасности при работе с электрохирургическим оборудованием для пациента и медицинского персонала. Роль медицинской сестры.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Соблюдение техники безопасности при работе в операционном блоке с электрохирургическим оборудованием.</p>	3  2
<p>Тема 6 Симуляционное обучение</p>	<p><u>Практическое занятие</u> Отработка сестринских манипуляций в симулированных условиях: -измерение артериального давления, -подкожное введение лекарственного препарата, -внутримышечное введение лекарственного препарата, -внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), -внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), -взятие крови из периферической вены, -наложение всех видов повязок, -остановка кровотечений.</p>	6



# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **Кадровое обеспечение**

Реализация ДПП ПК обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

## **Материально-техническое обеспечение**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет.

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета для практических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей
- доска для записей мелом

- учебная, учебно-методическая и справочная литература
- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации
- кушетка медицинская
- шкафы для хранения наглядных пособий
- манипуляционный столик
- перевязочный материал
- подставка под систему для в/в капельных вливаний;
- расходный материал для проведения манипуляций.
- кружка-поильник
- контейнер для дезинфекции объём 1 л
- контейнер для дезинфекции объём 3 л
- контейнер для дезинфекции объём 5л
- разделитель для таблеток
- мензурка
- контейнер для сбора медицинских отходов А класса
- контейнер для сбора медицинских отходов Б класса
- лоток почкообразный 200\*120\*30 (нерж.)
- лоток прямоугольный 300\*220\*30 (нерж.)
- пинцет анатомический одноразовый, стерильный
- термометр медицинский бесконтактный
- аппарат для измерения АД механический, с невстроенным фонендоскопом
- дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой, настенный
- диспенсер для бумажных полотенец Z-укладка
- стол палатный медицинский с пластиковой столешницей
- стул палатный
- перчатки медицинские смотровые, нестерильные размер М
- одноразовые салфетки бумажные, медицинские
- мешок для льда медицинский для многократного использования

- листовые полотенца, бумажное одноразовое, укладка
- органайзер для лекарств.
- шприц-ручка со сменными иглами
- шприц инсулиновый со съёмной иглой стерильный, одноразовый
- накладка для подкожной инъекции.
- салфетка антисептическая
- антисептик кожный на основе спирта
- дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей, с распылителем
- пакет для сбора медицинских отходов А класса
- пакет для сбора медицинских отходов Б класса
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (250\*320)
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (150\*250)
- носовые канюли для подачи кислорода
- контейнер для утилизации игл желтый класс Б
- набор первой медицинской помощи универсальный
- маска медицинская 3-слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке
- защитные очки открытого типа пластиковые
- халат защитный одноразовый
- фартук
- шапочка берет одноразовая
- мультимедийный проектор;
- МФУ (А4, 512Мб, LCD, 40стр/мин, лазерное МФУ, факс, USB2.0, сетевой, DADF, двусторонняя печать);
- скоростная поворотная видеокамера с 36-кратным оптическим увеличением;

- портативный громкоговоритель. Мощность 30 Ватт, сопротивление 4 Ом. Вес не более 200 грамм. Время работы до 15 часов. Аккумулятор литий-ионный не менее 2200 мАч;
- настольный трансляционный усилитель мощностью 35 Вт;
- автоматизированное рабочее место. Системный блок NL AMD FX-8350/ M5A78L-M PLUS/USB3/2x4GB/ 1TB/ DVDRW/ CR/ 600W ATX. Монитор 21.5" ЖК (LCD, Wide, 1920x1080, D-Sub). Клавиатура, мышь;
- неуправляемый коммутатор 8-Port Gigabit Desktop Switch (8UTP 1000Mbps);
- ноутбук.

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

### **Информационное обеспечение**

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация профессиональной деятельности операционной медицинской сестры» учреждение обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели МФЦПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

## КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Задания в тестовой форме

Задание №1		
Профилактика тромбозов в стационаре:		
Выберите несколько из 7 вариантов ответа:		
1)	+	<i>максимально возможная активность мышц нижних конечностей пациентов, находящихся на длительном постельном режиме</i>
2)	-	<i>фибринолизин</i>
3)	-	<i>фибрин</i>
4)	+	<i>гепарин натрия</i>
5)	-	<i>аспирин</i>
6)	+	<i>варфарин</i>
7)	+	<i>эластическая компрессия нижних конечностей до, во время и после определённых инвазивных вмешательств</i>

Задание №2		
Гепарин натрия вводят:		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)	-	<i>внутримышечно в дельтовидную мышцу каждые 6 часов в течение суток</i>
2)	+	<i>под кожу живота, интервал между инъекциями 8 часов</i>
3)	+	<i>в плановой хирургии первая инъекция проводится за 2 часа до операции</i>
4)	-	<i>в плановой хирургии первая инъекция проводится через 2 часа после операции</i>
5)	+	<i>в экстренной хирургии первая инъекция проводится не позже 12 часов после операции</i>
6)	-	<i>в экстренной хирургии первая инъекция проводится во время операции</i>

### Задание №3

Факторами высокого риска возникновения ТЭЛА является:

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

1)	+	<i>тромбоз глубоких вен нижних конечностей</i>
2)	-	<i>тромбоз глубоких вен рук</i>
3)	+	<i>тромбоэмболия в анамнезе</i>
4)	+	<i>варикозное расширение вен</i>
5)	+	<i>сахарный диабет</i>
6)	+	<i>расширенные оперативные вмешательства на органах брюшной полости</i>
7)	+	<i>возраст старше 45 лет</i>
8)	-	<i>аппендэктомия, грыжесечение</i>
9)	+	<i>тромбофилии</i>

### Задание №4

Ранние симптомы ТЭЛА:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	<i>одышка</i>
2)	+	<i>боль в груди</i>
3)	+	<i>кровохарканье</i>
4)	-	<i>отеки</i>
5)	-	<i>изменение в общем анализе крови</i>

### Задание №5

Параметры температуры и влажности в операционной:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	-	<i>t 22-20 C влажность 70%</i>
2)	+	<i>t 22 C влажность 50-60%</i>

3)	-	<i>t 26 С влажность 90%</i>
----	---	-----------------------------

### Задание №6

Перечислите возможные причины взрывов и пожаров в операционной:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	<i>Нарушение правил пожарной безопасности</i>
2)	+	<i>Использование баллонов с кислородом</i>
3)	+	<i>Использование источников воспламенения и воспламеняющихся веществ</i>
4)	+	<i>Использование одежды из шерсти или синтетических материалов</i>
5)	-	<i>Заземление электропроводов</i>

### Задание №7

В современном операционном блоке устанавливаются, в зависимости от режима работы:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	<i>Три зоны: а) зона &lt;стерильного&gt; режима, б) зона строгого режима и в) зона обычного режима</i>
2)	-	<i>Четыре зоны а) зона &lt;стерильного&gt; режима, б) зона строгого режима, в) зона обычного режима, г) зона свободного режима</i>
3)	-	<i>Две зоны: а) зона строгого режима и б) зона обычного режима</i>

### Задание №8

В зону <стерильного> режима входят помещения, предназначенные:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	<i>непосредственно для производства операций: операционная (операционный зал), одна или, чаще, несколько, в которой производятся операции; предоперационная, предназначенная для подготовки рук хирургов и операционной сестры к операции, и стерилизационная, в которой производятся мытье и стерилизация инструментария.</i>
2)	-	<i>предназначенные для работы персонала по заготовке перевязочного материала и операционного белья, хранения аппаратуры, инструментария, медикаментов, включая аппаратуру и средства для обезболивания.</i>



3)	-	<i>помещения для персонала, хранения предметов уборки и средств управления техническим обеспечением (кондиционирование воздуха, газо- и вакуум-снабжение).</i>
----	---	--

#### Задание №9

Между какими зонами операционного блока устанавливается так называемая <красная черта> (полоса, сделанная красной масляной краской на полу)?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	-	<i>Между зонами стерильного и обычного режимов</i>
2)	-	<i>Между зонами строгого и обычного режимов</i>
3)	+	<i>Между зонами строгого и стерильного режимов</i>

#### Задание №10

Дайте определение хирургической операции:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	<i>Способ лечения, осуществляемый по средствам физического или механического воздействия на органы или ткани с нарушением целостности кожных покровов;</i>
2)	-	<i>Способ физического или механического воздействия на органы и ткани живого организма с обязательным нарушением целостности кожных покровов, осуществляемый в лечебной или диагностической целью</i>
3)	-	<i>Способ воздействия на организм человека, приводящий к нарушению анатомической целостности органов и тканей и выздоровлению больного;</i>
4)	+	<i>Кровавый или бескровный способ лечения или диагностики, осуществляемый посредством открытого или закрытого механического или физического воздействия на органы или ткани.</i>

#### Задание №11

Интраоперационно необходимо мониторировать:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)	-	<i>ЧСС</i>
----	---	------------

2)	-	<i>АД</i>
3)	-	<i>SP кислорода</i>
4)	-	<i>температуру тела</i>
5)	-	<i>диурез</i>
6)	-	<i>ЧДД</i>
7)	+	<i>все ответы правильные</i>

### Задание №12

Вести счет инструментов, салфеток и игл необходимо:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	<i>3 раза: до операции, перед ушиванием операционной раны (полости), после операции</i>
2)	-	<i>После операции</i>
3)	-	<i>До и после операции</i>

### Задание №13

Инструменты, бывшие в употреблении и предназначенные для повторного применения:

Выберите несколько из 2 вариантов ответа:

1)	+	<i>Размещены отдельно от незадействованных</i>
2)	-	<i>Могут быть размещены вместе с незадействованными</i>

### Задание №14

Инструменты после вскрытия полых органов:

Выберите несколько из 2 вариантов ответа:

1)	+	<i>Сбрасываются хирургом</i>
2)	-	<i>Сбрасываются медсестрой</i>

### Задание №15

Стерильные объекты в процессе работы не опускаются:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)	-	<i>Ниже пояса</i>
2)	-	<i>Ниже уровня стерильного стола</i>
3)	+	<i>Все ответы верны</i>

Задание №16		
На большом операционном столе инструменты располагаются от края:		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)	-	<i>5 см</i>
2)	+	<i>10 см</i>
3)	-	<i>20 см</i>

Задание №17		
Нерассасывающийся шовный материал удаляется из тканей:		
Выберите несколько из 2 вариантов ответа:		
1)	+	<i>До полного заживления раны</i>
2)	-	<i>После полного заживления раны</i>

Задание №18		
Длительно заживающие ткани должны быть сшиты:		
Выберите несколько из 2 вариантов ответа:		
1)	-	<i>Рассасывающимся материалом</i>
2)	+	<i>Нерассасывающимся материалом</i>

Задание №19		
Фасцию зашивают:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	<i>Нерассасывающейся нитью и режущей иглой</i>
2)	-	<i>Рассасывающейся нитью и колющей иглой</i>
3)	-	<i>Нерассасывающейся нитью и колющей иглой</i>

4)	-	<i>Рассасывающейся нитью и режущей иглой</i>
----	---	--

#### Задание №20

Какие типы дренажей используют в хирургии?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	+	<i>Для обеспечения оттока гноя</i>
2)	-	<i>С диагностической целью</i>
3)	+	<i>Для обеспечения оттока крови</i>
4)	+	<i>Для обеспечения оттока экссудата</i>
5)	+	<i>Декомпрессии полости</i>
6)	+	<i>С профилактической целью</i>

#### Задание №21

Какие способы дренирования применяются?

Выберите несколько из 2 вариантов ответа:

1)	+	<i>Пассивное дренирование</i>
2)	+	<i>Аспирационное дренирование</i>

#### Задание №22

Какие растворы можно вводить через дренажные трубки:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	<i>3% раствор перекиси водорода</i>
2)	+	<i>Раствор антибиотиков</i>
3)	+	<i>Раствор фурациллина</i>
4)	-	<i>10% раствор хлорида натрия</i>
5)	-	<i>70% раствор спирта</i>

#### Задание №23

Как надо подавать скальпель хирургу?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	-	<i>Скальпель следует подавать хирургу рукояткой, при этом операционная медсестра держит скальпель за шейку, причем лезвие должно быть обязательно обращено вниз, а тупой край - в противоположную сторону.</i>
2)	+	<i>Скальпель следует подавать хирургу рукояткой, при этом операционная медсестра держит скальпель за шейку, причем лезвие должно быть обязательно обращено вверх, а тупой край - к ладони.</i>
3)	-	<i>Скальпель следует подавать хирургу лезвием, при этом операционная медсестра держит скальпель за рукоятку, причем лезвие должно быть обязательно обращено вверх, а тупой край - к ладони.</i>

#### Задание №24

Следует ли менять скальпель после разреза?

Выберите несколько из 2 вариантов ответа:

1)	+	<i>Скальпель после разреза кожи следует менять</i>
2)	-	<i>Скальпель после разреза кожи не следует менять.</i>

#### Задание №25

Как следует класть на стол иглодержатель с зажатой иглой?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	<i>Иглодержатель с зажатой иглой нельзя класть на стол острием иглы вверх</i>
2)	-	<i>Иглодержатель с зажатой иглой можно класть на стол острием иглы вниз</i>
3)	-	<i>Иглодержатель с зажатой иглой нельзя класть на стол острием иглы вверх</i>
4)	+	<i>Иглодержатель с зажатой иглой нельзя класть на стол острием иглы вниз</i>

#### Задание №26

Ножницы, кровоостанавливающие зажимы (Кохера, Бильрота и др) следует подавать:

Выберите несколько из 2 вариантов ответа:

1)	+	<i>С закрытыми замками</i>
2)	-	<i>С открытыми замками</i>

#### Задание №27

Какие из перечисленных инструментов относятся к группе инструментов, разъединяющих ткани?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	<i>Корцанг</i>
2)	+	<i>Скальпель</i>
3)	+	<i>Хирургическая пила</i>
4)	+	<i>Стернотом</i>
5)	+	<i>Ножницы</i>

#### Задание №28

Какие из перечисленных инструментов относятся к группе зажимных инструментов?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	<i>Пинцет</i>
2)	-	<i>Тенотом</i>
3)	+	<i>Кровоостанавливающий зажим</i>
4)	+	<i>Зажим Микулича</i>
5)	-	<i>Кусачки Люера</i>

#### Задание №29

Какие из перечисленных инструментов относятся к группе инструментов, расширяющие раны и естественные отверстия?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	<i>Троакар</i>
2)	-	<i>Бельевая цапка</i>
3)	+	<i>Зубчатый хирургический крючок</i>

4)	+	<i>Трахеотомический расширитель Труссо</i>
5)	+	<i>Крючок Фарабефа</i>

### Задание №30

Какие из перечисленных инструментов относятся к группе инструментов, защищающих ткани от нечаянного повреждения?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	<i>Языкодержатель</i>
2)	+	<i>Желобоватый зонд</i>
3)	-	<i>Распатор Дуайена</i>
4)	+	<i>Лопаточка Буяльского</i>
5)	-	<i>Геморроидальный окончательный зажим</i>