


ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»


В.В. Орлов



«17» сентября 2020 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И УХОД В
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»**

Орёл – 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход в оториноларингологии» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и реализуется с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Составитель:

Жилецкая Т. Н. - руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций

Рассмотрено на заседании
научно-методического Совета
протокол № 1 от «16» сентября 2020 г

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И УХОД В
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»**

Общая информация

Контингент обучающихся	Сестринское дело Сестринское дело в педиатрии Общая практика Лечебное дело Скорая и неотложная помощь
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Форма обучения	очная
Продолжительность обучения	6 дней
Количество человек в группе	25- 30 человек

Цель реализации программы

Качественное совершенствование компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентами с заболеваниями уха, горла, носа.

Совершенствуемые компетенции

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- выполнять диагностические, лечебные, реабилитационные процедуры пациентам с различными заболеваниями внутренних органов и систем;
- сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

- оказывать паллиативную помощь.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны знать:

- методы обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов;
- основные симптомы неотложных состояний в оториноларингологии, принципы оказания неотложной помощи, особенности ухода и наблюдения за больными; пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР-органов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения отоларингологического отделения.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны уметь:

- проводить сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЛОР-органов;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- использовать по назначению медицинскую аппаратуру и оборудование;
- оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях в отоларингологии.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- осуществления ухода и динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов;
- выполнения манипуляций: измерение частоты дыхательных движений, измерение артериального давления механическим тонометром, общая термометрия, подкожное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), взятие крови из периферической вены, гигиеническая обработка рук, базовая сердечно-легочная реанимация, туалет наружного слухового прохода, передняя ринотампонада, наложение повязки на нос, закапывание капель в ухо.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации «Организация медицинской помощи и
уход в оториноларингологии»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий		Форма контро ля
			Лекции	Практи ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов. Методы обследования и диагностики в оториноларингологии	4	2	2	тестиро вание
2	Медицинская помощь и уход при заболеваниях носа и придаточных пазу	5	3	2	тестиро вание
3	Медицинская помощь и уход при заболеваниях глотки	5	3	2	тестиро вание
4	Медицинская помощь и уход при заболеваниях гортани и трахеи	5	3	2	тестиро вание
5	Медицинская помощь и уход при заболеваниях уха	5	3	2	тестиро вание
6	Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР-органов	4	2	2	тестиро вание
7	Симуляционное обучение	6	-	6	оценка манипу ляций по чек- листам
8	Итоговая аттестация	2	2	-	тестиро вание
	ИТОГО	36	18	18	

Рабочая программа дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход в
оториноларингологии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
1	2	3
<p>Тема 1 Анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов. Методы обследования и диагностики в оториноларингологии</p>	<p>Теоретическое занятие Анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов. Осмотр носа и проведение риноскопии, мезофарингоскопии. Исследование дыхательной, обонятельной, резонаторной функции носа. Исследование региональных для ЛОР – органов лимфоузлов. Анализ результатов исследования. Проведение фарингоскопии, не прямой ларингоскопии, методика исследования вкусовой чувствительности. Проведение отоскопии. Исследование слуховой функции (шепотной и разговорной речью, камертонами). Понятие об аудиометрии. Исследование вестибулярной функции (определение спонтанного нистагма, статические, динамические, вращательные и калорические пробы). Исследование проходимости слуховых труб. Понятие о рентгенологических, ультразвуковых методах исследования ЛОР – органов. <u>Практическое занятие</u> Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Готовить ЛОР- кабинет к работе. Уметь пользоваться лобным рефлектором; проводить исследование дыхательной и обонятельной функций носа; проводить мезофарингоскопию; определить слух шепотной и разговорной речью; подготовить инструменты для проведения калорической пробы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2 Медицинская помощь и уход при заболеваниях носа и придаточных пазу</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения, профилактика, тактика медицинской сестры при фурункуле носа. Понятие о деформациях носа и методах их устранения. Острый ринит. Клиника лечения, профилактика. Особенности течения и лечения острого ринита у грудных детей. Осложнения. Хронический ринит: катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный.</p>	<p>3</p>

	<p>Причины, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика.</p> <p>Понятие об опухолях носа. Синуситы (гайморит, этмоидит, сфеноидит, фронтит) острый и хронический. Понятие о причинах, клинических проявлениях, принципах консервативного хирургического лечения, осложнениях (внутричерепных и орбитальных).</p> <p>Уход за пациентом при заболеваниях носа и придаточных пазух, ринологических операциях.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Проводить сестринское обследование пациента, выявлять и решать проблемы больных при заболеваниях носа и пазух</p> <p>Уметь пользоваться рефлектором, проводить переднюю риноскопию; наматывать вату на зонд с навивкой; закапывать капли в нос; взять мазок со слизистой оболочки носа; проводить промывание носа методом перемещения; вводить мазь в полость носа; вдуть порошок в нос; приготовить турунды для носа.</p>	2
<p>Тема 3</p> <p>Медицинская помощь и уход при заболеваниях глотки</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Фарингиты острые и хронические: причины, клиника, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Предрасполагающие факторы, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Методы консервативного и хирургического лечения (подготовка и уход после операции). Гипертрофия небных миндалин: симптомы, принципы лечения и профилактика осложнений.</p> <p>Ангины. Определение. Понятия о классификации. Этиология, клиника, принципы лечения и профилактики неспецифических ангин. Вторичная ангина.</p> <p>Дифтерия зева: отличительные признаки, методы диагностики, принципы лечения и тактики, профилактика. Понятия о специфических ангинах.</p> <p>Паратонзиллярный заглочный абсцессы: клинические проявления, принципы лечения.</p> <p>Хронический тонзиллит: предрасполагающие факторы, клиника, понятие о компенсации и декомпенсации, сопряженных заболеваниях. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка и уход при тонзиллэктомии. Профилактика.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с острыми воспалительными заболеваниями глотки.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Проводить сестринское обследование пациента, выявлять и решать проблемы больных при заболеваниях глотки.</p>	3
		2

	<p>Уметь проводить мезофарингоскопию; взять мазок со слизистой оболочки глотки; обучить пациента полосканию горла; наложить согревающий компресс на шею, подготовить пациента к операции, осуществить послеоперационный уход; проводить ультразвуковые и паровые ингаляции.</p>	
<p>Тема 4 Медицинская помощь и уход при заболеваниях гортани и трахеи</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Общие признаки заболеваний гортани. Методы диагностики и лечения заболеваний гортани. Этиология, клинические проявления, диагностика осложнения и принципы лечения острого ларингита, гортанной ангины. Острые стенозы гортани. Причины, клинические проявления в зависимости от степени сужения просвета гортани. Особенности клинической картины острых воспалительных и аллергических стенозов гортани (дифтерия гортани, стенозирующий ларинготрахеит, отек Квинке). Неотложная доврачебная помощь и лечение острых ларинготрахеальных стенозов. Понятие о продленной интубации трахеи. Трахеостомия: показания к операции, осложнения, наблюдения и уход в послеоперационном периоде за трахеостомированными пациентами. Хронический ларингит: этиология, симптоматика, принципы лечения и профилактики. Опухоли гортани. Значение профилактики и ранней диагностики. Принципы лечения. Хронические стенозы гортани и трахеи: причины, лечение, обучение самоуходу пациента с трахеостомой.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Проводить сестринское обследование пациента, выявлять и решать проблемы больных при заболеваниях гортани и трахеи. Уметь подготовить пациента к операции, осуществить послеоперационный уход; сформировать набор инструментов для трахеостомии; осуществлять уход за трахеостомой; приготовить лекарственные препараты и инструменты для внутригортанных вливаний; проводить ультразвуковые и паровые ингаляции; обучить пациента с трахеостомой самоуходу.</p>	<p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 5 Медицинская помощь и уход при заболеваниях уха</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Заболевания наружного уха: фурункул наружного слухового прохода, наружный отит, серная пробка. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Понятие об отомикозе. Заболевания среднего уха: острый сальпингоотит, острый средний отит, хронический гнойный средний отит. Причины, симптоматика, методы диагностики,</p>	<p>3</p>

	<p>принципы лечения и профилактики. Особенности острого среднего отита у грудных детей. Исходы острого среднего отита. Отогенные осложнения (лабиринтит, антрит, мастоидит экстрадуральный абсцессы, отогенный лептоменингит, абсцессы мозга и мозжечка синус-тромбоз и сепсис) предрасполагающие факторы, начальные признаки, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о показаниях к операциям на ухе, подготовка пациента и уход в послеоперационном периоде.</p> <p>Негнойные заболевания уха: понятие об адгезивном отите, отосклерозе и кохлеарном неврите (причины, клинические проявления, принципы лечения, профилактика).</p> <p>Тугоухость, глухота. Формы, причины. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Сурдология и слухопротезирование. Организация сурдологической помощи.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Проводить сестринское обследование пациента, выявлять и решать проблемы больных при заболеваниях уха.</p> <p>Уметь определять слух шепотной и разговорной речью; проводить туалет наружного слухового прохода; промывать серные пробки; продувать уши по Политцеру; брать мазок из уха; вводить турунды в наружный слуховой проход; закапывать капли в ухо; вдвухать порошки в ухо; накладывать компресс на ухо.</p>	2
<p>Тема 6 Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР-органов</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Травмы наружного уха: причины, симптоматика, осложнения, оказание доврачебной помощи, принципы лечения механических, термических и химических травм ушной раковины и наружного слухового прохода.</p> <p>Повреждения барабанной перепонки: причины, клинические проявления, осложнения.</p> <p>Механические и термические травмы носа и его придаточных пазух: симптоматика, принципы лечения и доврачебная помощь.</p> <p>Ранения и инородные тела глотки. Тактика и объем сестринской помощи. Термические и химические ожоги глотки: клинические проявления, диагностика, осложнения, доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Открытые и закрытые травмы гортани: клиника, осложнения, принципы лечения, транспортировка пациентов.</p> <p>Инородные тела ЛОР - органов: классификация, симптоматика и тактика в зависимости от локализации и характера инородного тела. Оказание</p>	2

	<p>доврачебной помощи. Коникотомия.</p> <p>Причины, клинические проявления, методы остановки и доврачебная помощь при носовых кровотечениях.</p> <p>Принципы профилактики травм и инородных тел ЛОР - органов.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Оказывать доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР-органов: произвести переднюю ринотампонаду, оказать доврачебную помощь при инородных телах носа, выполнить тампонаду носа; подготовить набор инструментов для задней тампонады носа и ассистировать врачу; приготовить тампон для носоглотки; приготовить и наложить пращевидную повязку на нос.</p> <p>Оказать доврачебную помощь при инородных телах носа, уха, горла, гортани и уха.</p>	2
<p>Тема 7 Симуляционное обучение</p>	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Отработка сестринских манипуляций в симулированных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -измерение частоты дыхательных движений, -измерение артериального давления механическим тонометром, -общая термометрия, -подкожное введение лекарственного препарата, -внутримышечное введение лекарственного препарата, -внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), -внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), -взятие крови из периферической вены, -гигиеническая обработка рук, -базовая сердечно-легочная реанимация, -туалет наружного слухового прохода, -передняя ринотампонада, -наложение повязки на нос, -закапывание капель в ухо. 	6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Кадровое обеспечение

Реализация ДППК обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет для проведения практических занятий;
- мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета для практических занятий и мастерской включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;

- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- кушетка медицинская;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- манипуляционный столик;
- подставка под систему для в/в капельных вливаний;
- расходный материал для проведения манипуляций.
- кружка-поильник
- контейнер для дезинфекции объём 1 л
- контейнер для дезинфекции объём 3 л
- контейнер для дезинфекции объём 5л
- разделитель для таблеток
- мензурка
- контейнер для сбора медицинских отходов А класса
- контейнер для сбора медицинских отходов Б класса
- лоток почкообразный 200*120*30 (нерж.)
- лоток прямоугольный 300*220*30 (нерж.)
- пинцет анатомический одноразовый, стерильный
- термометр медицинский бесконтактный
- аппарат для измерения АД механический, с невстроенным фонендоскопом
- дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой, настенный
- диспенсер для бумажных полотенец Z-укладка
- стол палатный медицинский с пластиковой столешницей
- стул палатный
- перчатки медицинские смотровые, нестерильные размер М
- одноразовые салфетки бумажные, медицинские
- мешок для льда медицинский для многократного использования

- листовые полотенца, бумажное одноразовое, укладка
- органайзер для лекарств.
- шприц-ручка со сменными иглами
- шприц инсулиновый со съёмной иглой стерильный, одноразовый
- накладка для подкожной инъекции.
- салфетка антисептическая
- антисептик кожный на основе спирта
- дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей, с распылителем
- пакет для сбора медицинских отходов А класса
- пакет для сбора медицинских отходов Б класса
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (250*320)
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (150*250)
- носовые канюли для подачи кислорода
- контейнер для утилизации игл желтый класс Б
- набор первой медицинской помощи универсальный
- маска медицинская 3-слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке
- защитные очки. Открытого типа пластиковые
- халат защитный одноразовый
- фартук
- шапочка берет одноразовая
- мультимедийный проектор;
- МФУ (А4, 512Мб, LCD, 40стр/мин, лазерное МФУ, факс, USB2.0, сетевой, DADF, двусторонняя печать);
- скоростная поворотная видеочка с 36-кратным оптическим увеличением;

- портативный громкоговоритель. Мощность 30 Ватт, сопротивление 4 Ом. Вес не более 200 грамм. Время работы до 15 часов. Аккумулятор литий-ионный не менее 2200 мАч;
- настольный трансляционный усилитель мощностью 35 Вт;
- автоматизированное рабочее место. Системный блок NL AMD FX-8350/ M5A78L-M PLUS/USB3/2x4GB/ 1TB/ DVDRW/ CR/ 600W ATX. Монитор 21.5" ЖК (LCD, Wide, 1920x1080, D-Sub). Клавиатура, мышь;
- неуправляемый коммутатор 8-Port Gigabit Desktop Switch (8UTP 1000Mbps);
- ноутбук.

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Информационное обеспечение

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход в оториноларингологии» учреждение обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели МФЦПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Задания в тестовой форме

#При отоскопии у детей ушную раковину оттягивают:

- вверх и назад
- вперед и вниз
- вперед на себя
- +вниз и назад

#При отоскопии у взрослых ушную раковину оттягивают:

- +вверх и назад
- вверх
- назад
- вниз и назад

#Мастоидит - это воспаление:

- носа
- придаточной пазухи носа
- глотки
- +сосцевидного отростка височной кости

#При остром гриппозном (вирусном) отите:

- +сильные, постоянные боли в ухе, шум в ухе, снижение слуха
- стреляющие боли в ухе, снижение слуха
- ощущение заложенности в ухе, при глотании слюны "щелканье"

#После травмы головы при появлении крови из уха нужно заподозрить:

- +перелом основания черепа
- отит
- гипертонический криз
- +перелом височной кости
- разрыв барабанной перепонки

#Больному с повреждением барабанной перепонки необходимо:

- +наложение стерильной повязки
- +госпитализация
- промывание наружного слухового прохода фурациллином
- удаление сгустков крови
- закапывание в ухо спиртового раствора борной кислоты

#Спирт в наружный слуховой проход при наличии в нем инородного тела растительного происхождения (горошины, фасолины) закапывается с целью:
-для предупреждения инфицирования
-с целью вымывания инородного тела
+для предупреждения его набухания

#Если в слуховой проход попало живое насекомое, то необходимо:
-промыть ухо водой и срочная консультация ЛОР-врача
-закапать спирт и срочная консультация ЛОР-врача
-консультация ЛОР-врача
+закапать масло и срочная помощь ЛОР-врача

#Для удаления инородных тел из уха применяется:
-пинцет
+шприц Жане
-распитор
+набор крючков

#Ангина - это:
-острое вирусное заболевание
+острое инфекционное заболевание, вызванное попаданием в миндалины микробов
-острый отек миндалин

#Тонзиллотомия - это:
-удаление небных миндалин
-удаление носоглоточных миндалин
+частичное удаление небных миндалин

#Тонзиллэктомия - это:
+удаление небных миндалин
-частичное удаление небных миндалин
-удаление носоглоточных миндалин

#Местные изменения зева при лакунарной ангине:
+гиперемия зева, гиперемия слизистой миндалин
-нагноение фолликулов миндалин
+гной в лагунах миндалин
-асимметрия зева
-язвы, покрытые фибринозным налетом, с распространением на дужки

#Ведущими симптомами при паратонзиллярном абсцессе являются:

- +боли в горле при глотании, тризм жевательной мускулатуры, асимметрия зева
- боли в горле при глотании, насморк, гнойный налет на миндалинах
- затруднение дыхания, кашель, слюнотечение

#Для заглоточного абсцесса наиболее характерно:

- затрудненное дыхание
- +возраст ребенка до 3 лет
- затрудненное открывания рта
- отказ от еды из-за боли при глотании
- +выбухание задней стенки глотки
- +ограничение подвижности шеи

#Инородное тело гортани больному угрожает:

- трахеитом
- пневмонией
- +асфиксией

#Коникотомия применяется при:

- нарушении носового дыхания
- +нарушении проходимости выше голосовой щели гортани
- нарушении проходимости ниже голосовой щели гортани

#Симптомы ларингоспазма:

- + "петушиный" крик
- "лающий" кашель
- осиплость голоса
- + мышечный гипертонус
- лихорадка

#Тактика сестринского вмешательства при ларингоспазме:

- + применение приемов тактильной стимуляции
- холод на магистральные сосуды
- проведение горячих ножных ванн
- + раздражение корня языка
- введение антигистаминных препаратов

#Признаки острого стенозирующего ларинготрахеита:

- + цианоз кожи
- высокая лихорадка
- + "лающий" кашель
- + осиплость голоса
- влажный кашель
- + инспираторная одышка

#Термин "Хоаны" применяется в описании анатомии:

- +носа
- глотки
- уха
- гортани

#Киссельбахово сплетение это сеть сосудов:

- свода черепа
- +носовой перегородки
- корня языка
- гортани

#Размеры тампона для задней тампонады носа определяются:

- по размеру кулака больного
- +по совмещенным ногтевым фалангам больших пальцев рук больного
- по совмещенным фалангам указательного и среднего пальцев рук больного

#Гипертрофический ринит - это острое заболевание:

- да
- +нет

#Какие признаки характерны для гипертрофического ринита:

- насморк
- головная боль
- +затрудненное носовое дыхание
- повышение температуры
- носовое кровотечение

#Как правильно закапывать в нос капли:

- стоя
- сидя
- +лежа
- в положении Тренделенбурга

#Все сосудосуживающие капли разрешено применять:

- не более 3х дней
- + не более 7х суток
- до исчезновения заложенности носа
- без ограничения и по мере необходимости

#Стадии фурункула носа:

- +стадия отека
- +стадия инфильтрации

- +стадия размягчения
- стадия абсцедирования
- +стадия грануляции

#Что из перечисленных пунктов входит в классификацию синуситов:

- +острый максиллит
- +острый фронтит
- острый ринит
- +острый этмоидит
- вазомоторный ринит
- +острый сфеноидит

#Игла Кулиновского применяется для пункции:

- лобной пазухи
- +верхнечелюстной пазухи
- пазухи клиновидной кости

#При остром аденоидите воспаляются:

- +носоглоточные миндалины
- язычная миндалина
- небные миндалины
- гортань

#При наличии инородного тела носа на догоспитальном этапе больному показано:

- удаление инородного тела тупым крючком
- +попытка удаления инородного тела высмаркиванием

#Носовые кровотечения могут быть обусловлены:

- +гипертоническим кризом
- +заболеванием крови
- +местными изменениями слизистой носа
- +передозировкой аспирина
- передозировкой антибиотиков
- +при чихании во время заболевания гриппом

#Тактика сестринского вмешательства при носовом кровотечении:

- +наклонить голову вперед
- приложить грелку на область переносицы
- +прижать крылья носа к носовой перегородке
- +провести переднюю тампонаду носа
- запрокинуть голову назад
- +приложить холод на область переносицы

#В каком положении транспортируется пострадавший в

бессознательном состоянии при наличии у него носового кровотечения:

- лежа на спине с запрокинутой назад головой
- +лежа на боку
- +на животе, лицом вниз

#Острые заболевания ЛОР-органов, как правило, вызываются:

- +грам положительной (кокковой) условно-патогенной микрофлорой
- грам отрицательной условно-патогенной микрофлорой
- +вирусами
- споровыми микроорганизмами

#Хронические заболевания ЛОР-органов, как правило, вызываются:

- грам положительной (кокковой) условно-патогенной микрофлорой
- +грам отрицательной условно-патогенной микрофлорой
- вирусами
- споровыми микроорганизмами