


ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»


В.В. Орлов



«17» сентября 2020 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И УХОД ЗА
ПАЦИЕНТАМИ С НАРУШЕНИЯМИ МОЗГОВОГО
КРОВООБРАЩЕНИЯ»**

Орёл – 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», ДПП ПК по тематике «Сестринское дело в неврологии», образовательным стандартом последипломной подготовки по циклу «Сестринское дело в неврологии», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и реализуется с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Составитель:

Жилецкая Т. Н. - руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций

Рассмотрено на заседании
научно-методического Совета
протокол № 1 от «16» сентября 2020 г

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И УХОД ЗА
ПАЦИЕНТАМИ С НАРУШЕНИЯМИ МОЗГОВОГО
КРОВООБРАЩЕНИЯ»**

Общая информация

Контингент обучающихся	Сестринское дело Общая практика Реабилитационное сестринское дело
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Форма обучения	очная
Продолжительность обучения	6 дней
Количество человек в группе	25- 30 человек

Цель реализации программы

Качественное совершенствование компетенций, необходимых для осуществления сестринского ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения в условиях неврологического отделения стационара.

Совершенствуемые компетенции

- способность и готовность осуществлять сестринский уход за пациентами с заболеваниями нервной системы в условиях неврологического отделения стационара;
- способность и готовность осуществлять профессиональное взаимодействие со всеми участниками лечебного процесса;
- способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны знать:

- методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы;
- основные клинические симптомы, возникающие при остром нарушении мозгового кровообращения;
- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 г. N 926н);
- порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 928н с изменениями от 13.06.2019 г);
- особенности специализированного сестринского ухода за пациентами с острым нарушением мозгового кровообращения в условиях стационара;
- стандарт профилактики пролежней согласно ГОСТ Р 56819-2015;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны уметь:

- осуществлять сестринский уход и динамическое наблюдение за пациентами с острым нарушением мозгового кровообращения в условиях неврологического отделения стационара;
- устанавливать профессиональное взаимодействие со всеми участниками лечебного процесса;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- осуществления сестринского ухода и динамического наблюдения за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в условиях неврологического отделения стационара
- выполнения манипуляций: измерение частоты дыхательных движений, измерение артериального давления механическим тонометром, общая термометрия, подкожное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), взятие крови из периферической вены, гигиеническая обработка рук, уход за периферическим венозным катетером, размещение и перемещение пациента с использованием принципов эргономики, стандарт профилактики пролежней согласно ГОСТ Р 56819-2015.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Анатомо-физиологические особенности нервной системы	2	2	-	тестирование
2	Основные методы обследования при неврологических заболеваниях	4	2	2	тестирование
3	Общая симптоматология и синдромология нервных болезней	5	3	2	тестирование
4	Сестринская помощь и уход при острых нарушениях мозгового кровообращения	6	3	3	тестирование
5	Сестринская помощь и уход при хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения	5	3	2	тестирование
6	Организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов после острых нарушений мозгового кровообращения	6	3	3	тестирование
7	Симуляционное обучение	6	-	6	оценка манипуляций по чек-листам
8	Итоговая аттестация	2	2	-	тестирование
	ИТОГО	36	18	18	

Рабочая программа дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход за
пациентами с нарушениями мозгового кровообращения»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
1	2	3
Тема 1 Анатомо-физиологические особенности нервной системы	<u>Теоретическое занятие</u> Центральная нервная система. Строение. Функции Периферическая нервная система. Строение. Функции.	2
Тема 2 Основные методы обследования при неврологических заболеваниях	<u>Теоретическое занятие</u> Диагностические методы обследования, применяемые в неврологии. Роль медицинской сестры в подготовке больных к обследованию и его проведение. <u>Практическое занятие</u> Готовить пациента с неврологическими заболеваниями к различным методам исследования.	2 2
Тема 3 Общая симптоматология и синдромология нервных болезней	<u>Теоретическое занятие</u> Общая симптоматология и синдромология нервных болезней. Понятие о симптомах и синдромах. Сенсорный блок. Симптомы и синдромы расстройства общей чувствительности. Обязательный, зрительный, вкусовой, слуховой и вестибулярный анализаторы. Моторный блок. Симптомы и синдромы поражения надсегментарного и сегментарного отдела моторного блока. Методы исследования моторного блока: произвольные движения, трофика и тонус мышц, сила мышц. Расстройства функции тазовых органов. Нарушение высших мозговых функций. Симптомы поражения мозговых оболочек. <u>Практическое занятие</u> Проводить сестринское обследование пациента по симптомам и синдромам неврологических заболеваний.	3 2
Тема 4 Сестринская помощь и уход при острых нарушениях мозгового кровообращения	<u>Теоретическое занятие</u> Определение ОНМК. Этиология. Симптомы начальных проявлений недостаточности мозгового кровообращения (транзиторные, ишемические атаки, малый инсульт, ишемический инсульт). Клинические проявления. Осложнения. Проблемы больных. Уход. Геморрагический инсульт. Этиология. Клинические проявления. Принципы лечения. Осложнения.	3

	<p>Проблемы больных. Уход.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Организация ухода за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Стандарт профилактики пролежней согласно ГОСТ Р 56819-2015. Противопролежневые системы и средства ухода за тяжелобольными с пролежнями. Размещение и перемещение пациентов с использованием принципов эргономики (перемещение пациента с кровати на каталку с помощью изислайда, перемещение пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда, поднятие пациента с положения сидя и удержание пациента с помощью фиксирующих поясов «изибелт», удержание пациента с помощью фиксирующего пояса при ходьбе).</p>	3
<p>Тема 5</p> <p>Сестринская помощь и уход при хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Хроническая прогрессирующая недостаточность мозгового кровообращения. Этиология. Клинические проявления. Принципы лечения. Осложнения. Проблемы больных. Уход.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Организация ухода за пациентами с хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения.</p>	3 2
<p>Тема 6</p> <p>Организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов после острых нарушений мозгового кровообращения</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Реабилитация после острых нарушений мозгового кровообращения. Виды реабилитации. Этапы реабилитации. Медицинский массаж. Лечебная физкультура. Физиотерапия. Иглорефлексотерапия. Значение в лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Составление плана мероприятий по реабилитации пациентов после острых нарушений мозгового кровообращения.</p>	3 3
<p>Тема 7</p> <p>Симуляционное обучение</p>	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Отработка сестринских манипуляций в симулированных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -измерение частоты дыхательных движений, -измерение артериального давления механическим тонометром, -общая термометрия, -подкожное введение лекарственного препарата, -внутримышечное введение лекарственного препарата, -внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), -внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), -взятие крови из периферической вены, 	6

	-гигиеническая обработка рук, -уход за периферическим венозным катетером.	
--	--	--

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Кадровое обеспечение

Реализация ДППК обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет для проведения практических занятий;
- мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета для практических занятий и мастерской включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;

- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- кушетка медицинская;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- манипуляционный столик;
- подставка под систему для в/в капельных вливаний;
- расходный материал для проведения манипуляций.
- кружка-поильник
- контейнер для дезинфекции объём 1 л
- контейнер для дезинфекции объём 3 л
- контейнер для дезинфекции объём 5л
- разделитель для таблеток
- мензурка
- контейнер для сбора медицинских отходов А класса
- контейнер для сбора медицинских отходов Б класса
- лоток почкообразный 200*120*30 (нерж.)
- лоток прямоугольный 300*220*30 (нерж.)
- пинцет анатомический одноразовый, стерильный
- термометр медицинский бесконтактный
- аппарат для измерения АД механический, с невстроенным фонендоскопом
- дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой, настенный
- диспенсер для бумажных полотенец Z-укладка
- стол палатный медицинский с пластиковой столешницей
- стул палатный
- перчатки медицинские смотровые, нестерильные размер М
- одноразовые салфетки бумажные, медицинские
- мешок для льда медицинский для многократного использования

- листовые полотенца, бумажное одноразовое, укладка
- органайзер для лекарств.
- шприц-ручка со сменными иглами
- шприц инсулиновый со съёмной иглой стерильный, одноразовый
- накладка для подкожной инъекции.
- салфетка антисептическая
- антисептик кожный на основе спирта
- дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей, с распылителем
- пакет для сбора медицинских отходов А класса
- пакет для сбора медицинских отходов Б класса
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (250*320)
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (150*250)
- носовые канюли для подачи кислорода
- контейнер для утилизации игл желтый класс Б
- набор первой медицинской помощи универсальный
- маска медицинская 3-слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке
- защитные очки. Открытого типа пластиковые
- халат защитный одноразовый
- фартук
- шапочка берет одноразовая
- мультимедийный проектор;
- МФУ (А4, 512Мб, LCD, 40стр/мин, лазерное МФУ, факс, USB2.0, сетевой, DADF, двусторонняя печать);
- скоростная поворотная видеочка с 36-кратным оптическим увеличением;

- портативный громкоговоритель. Мощность 30 Ватт, сопротивление 4 Ом. Вес не более 200 грамм. Время работы до 15 часов. Аккумулятор литий-ионный не менее 2200 мАч;
- настольный трансляционный усилитель мощностью 35 Вт;
- автоматизированное рабочее место. Системный блок NL AMD FX-8350/ M5A78L-M PLUS/USB3/2x4GB/ 1TB/ DVDRW/ CR/ 600W ATX. Монитор 21.5" ЖК (LCD, Wide, 1920x1080, D-Sub). Клавиатура, мышь;
- неуправляемый коммутатор 8-Port Gigabit Desktop Switch (8UTP 1000Mbps);
- ноутбук.

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Информационное обеспечение

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения» учреждение обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели МФЦПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Задания в тестовой форме

Задание №1

Транзиторная атака:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	-	<i>обратное развитие признаков инсульта в промежуток времени до 24 часов</i>
2)	+	<i>нарушение речи, зрения, слабость в руке или ноге могут длиться от 10-20 минут до нескольких часов</i>
3)	-	<i>не требует лечения и охранительного режима</i>

Задание №2

Инсульт. Выбрать верные утверждения:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	<i>острое нарушение мозгового кровообращения с повреждением ткани мозга и расстройством его функции</i>
2)	-	<i>повреждение ткани мозга и расстройство его функции, связанных с его воспалением</i>
3)	+	<i>возможные причины - гипертоническая болезнь, атеросклероз сосудов головного мозга, аневризма мозговых сосудов и иные</i>
4)	-	<i>виды инсультов - геморрагический, ишемический, инфарктный</i>

Задание №3

Для острого ишемического инсульта характерны:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	<i>внезапное прекращение поступления крови к участку мозга из-за спазма артерии и окклюзии сосуда</i>
2)	+	<i>очаговая неврологическая симптоматика</i>
3)	-	<i>общемозговая симптоматика</i>

Задание №4

Острый ишемический инсульт характеризуется тем, что:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	<i>чаще происходит утром после сна и во время сна</i>
2)	+	<i>чаще развивается постепенно, нарастание симптоматики в течение нескольких часов (немеет рука, затем нога, в дальнейшем нарушается речь)</i>
3)	-	<i>развитие внезапное после стресса</i>
4)	+	<i>чаще это больные пожилого возраста</i>
5)	+	<i>АД обычно в норме или пониженное</i>

Задание №5

Для острого геморрагического инсульта характерны:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	<i>кровоизлияние в полость черепа, в вещество головного мозга в результате разрыва сосуда</i>
2)	-	<i>очаговая неврологическая симптоматика</i>
3)	+	<i>общемозговая симптоматика</i>

Задание №6

Острый геморрагический инсульт характеризуется тем, что:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	<i>чаще происходит днём, нередко после стресса, эмоционального напряжения</i>
2)	+	<i>возникает на фоне подъёма АД до высоких цифр</i>
3)	+	<i>гиперемия лица, тяжесть в голове, головная боль, многие больные теряют сознание, нарушается речь</i>
4)	+	<i>в первые часы бывают судороги, рвота, храпящее дыхание</i>

Задание №7

После перенесенного инсульта больной наблюдается:

Выберите несколько из 2 вариантов ответа:

1)	+	<i>последовательно один квартал ежемесячно, затем 1 раз в квартал до 1 года, затем 2 раза в год</i>
----	---	---

2)	-	<i>последовательно 1раз в квартал до 1года, затем 2раза в год, затем 1раз в год</i>
----	---	---

Задание №8

Пьяная походка:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	-	<i>характерна для хорей</i>
2)	+	<i>характерна для поражения мозжечка</i>
3)	-	<i>характерна для спастического парапареза нижних конечностей</i>
4)	-	<i>характерна для поражения малоберцового нерва</i>
5)	+	<i>проявляется раскачиванием туловища с широко расставленными ногами, отклонения туловища толчками назад при каждом шаге</i>
6)	-	<i>проявляется мелкими шагами, ноги с трудом отрываются от пола, задевают пол пальцами</i>

Задание №9

Афазия:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	<i>утрата речевых способностей как средства выражения мысли</i>
2)	-	<i>проявляется заиканием, шепелявостью, акцентом и т.п.</i>
3)	-	<i>характерны такие же нарушения как при глухоте</i>

Задание №10

Моторная афазия. Выбрать верные утверждения:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	<i>это нарушение устной речи, выговаривания слов</i>
2)	-	<i>это нарушение понимания устной речи</i>
3)	+	<i>больной всё понимает, но сказать ничего не может или у него получается словесная крошка</i>

Задание №11

Сенсорная афазия. Выбрать верные утверждения:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)	+	<i>это нарушение понимания речи</i>
2)	+	<i>больной не понимает обращённых к нему слов, не понимает и не выполняет просьб, простых инструкций или делает всё наоборот</i>
3)	-	<i>это утрата памяти на период времени, предшествовавшей потере сознания</i>

Задание №12		
Афотические расстройства возникают при:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	<i>нарушении мозгового кровообращения</i>
2)	-	<i>при ботулизме и менингококковой инфекции</i>
3)	+	<i>травмах головного мозга</i>
4)	+	<i>опухолях, абсцессах головного мозга</i>
5)	-	<i>конечной стадии ВИЧ-инфекции</i>

Задание №13		
Дизартрия. Выбрать верные утверждения:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	<i>расстройство членораздельной речи, выражаемое затруднённым или искажённым произношением отдельных слов, слогов, звуков (главным образом согласных)</i>
2)	+	<i>возникает вследствие поражения различных участков головного мозга или нарушения иннервации речевого аппарата</i>
3)	+	<i>имеет место при заячьей губе, волчьей пасти</i>
4)	-	<i>отсутствие координации в конечностях</i>
5)	+	<i>речь смазанная, глухая, часто с носовым оттенком, человек говорит как с кашей во рту</i>

Задание №14		
Афония. Выбрать верные утверждения:		

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	<i>это потеря звучности речи при сохранении шёпотности речи</i>
2)	-	<i>это нарушение устной речи</i>
3)	-	<i>это нарушение произношения слов, фраз при поражениях исполнительного речевого аппарата(языка, губ, голосовых связок)</i>
4)	+	<i>может быть следствием болезненных процессов голосовых связок, профессионального утомления голоса</i>
5)	+	<i>может иметь место у здоровых людей при внезапном сильном волнении</i>

Задание №15		
Аграфия - это:		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)	+	<i>потеря способности писать при сохранении интеллекта и без расстройства координации движений верхних конечностей</i>
2)	-	<i>потеря двигательной функции руки</i>
3)	+	<i>грубое искажение слов, неспособность соединять буквы и слоги, потеря способности пользоваться письменными или условными знаками, символами слов, фраз</i>

Задание №16		
Алексия- это:		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)	+	<i>нарушение чтения, возникающее при поражении различных отделов левого полушария головного мозга (у правшей)</i>
2)	+	<i>неспособность овладения процессом чтения, неумение прочесть текст, несмотря на грамотность, неузнавание букв или целых слов, или больной игнорирует половину текста, не замечая своего дефекта</i>
3)	-	<i>неспособность соединять буквы и слоги, потеря способности пользоваться письменными или условными знаками, символами слов, фраз</i>

Задание №17

Агнозия. Выберите верные утверждения:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	<i>это нарушение процессов, узнавания и понимания значения предметов, явлений и раздражений, поступающих как извне, так и из собственного тела при сохранности сознания и функции органов чувств</i>
2)	+	<i>это нарушение различных видов восприятия (зрительного, слухового, тактильного, обонятельного)</i>
3)	+	<i>является расстройством высшей нервной деятельности</i>
4)	-	<i>утрата речевых способностей как средства выражения мыслей</i>

Задание №18

Атаксия:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	<i>это нарушение координации движения</i>
2)	-	<i>это утрата силы конечностей</i>
3)	+	<i>следствие поражения лобных долей головного мозга, мозжечка, путей глубокой чувствительности в спинном и головном мозге</i>

Задание №19

Рассеянный склероз. Выберите верные утверждения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	<i>хроническое заболевание, постепенно разрушающее оболочку и нервные окончания головного и спинного мозга</i>
2)	+	<i>нервы теряют способность поддерживать связь друг с другом и с мозгом, поэтому проведение импульсов нарушается</i>
3)	-	<i>болеют преимущественно женщины</i>
4)	+	<i>заболевание обычно начинается в молодом и среднем возрасте</i>
5)	+	<i>симптомы болезни обычно то появляются, то исчезают в течение ряда лет</i>

Задание №20

Наблюдение за больным с рассеянным склерозом:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)	-	<i>1 раз в квартал пожизненно</i>
2)	+	<i>2 раза в год при отсутствии ухудшения в состоянии здоровья</i>
3)	+	<i>1 раз в квартал при отрицательной динамике</i>

Задание №21

Пролежень. Выбрать верные утверждения:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)	+	<i>омертвление (некроз) мягких тканей в результате постоянного давления, сопровождающегося местным нарушением кровообращения и нервной трофики (иннервацией)</i>
2)	-	<i>воспаление ограниченного участка кожных покровов в результате постоянного давления, сопровождающегося местным нарушением кровообращения и нервной трофики (иннервацией)</i>
3)	+	<i>места образования - участки тела, где кожа непосредственно прилегает к костным выступам, может возникнуть под гипсовой повязкой, под зубным протезом</i>
4)	-	<i>места образования - участки тела, где кожа повреждена и проникла гнойничковая микрофлора</i>
5)	-	<i>низкий вес и старческий возраст нельзя отнести к факторам риска</i>
6)	+	<i>основные причины - давление и время</i>

Задание №22

Профилактика пролежней у группы риска:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	<i>функциональная кровать, противопролежневый матрац, поролоновые прокладки, валики, хлопчатобумажное бельё, лёгкое одеяло, подгузники и т. п.</i>
2)	+	<i>изменение положения тела, правильное перемещение тела, дыхательная гимнастика, массаж тела</i>
3)	+	<i>жидкое мыло, увлажняющие кремы, присыпка без талька</i>
4)	-	<i>нейтральные шампуни, спиртовые кожные антисептики, раствор бриллиантовой зелени</i>

5)	-	<i>ограничение жидкости, овощная диета</i>
----	---	--

Задание №23

Положение больного, как профилактика пролежней:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	<i>Симса - на животе</i>
2)	+	<i>Фаулера - на боку</i>
3)	-	<i>Ватерлоу - на спине</i>