


ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ



Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»


В.В. Орлов

«02» апреля 2020г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И УХОД ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ»**

Орёл – 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход при заболеваниях эндокринной системы» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», профессиональным стандартом медицинская сестра/медицинский брат, образовательным стандартом постдипломной подготовки по тематике «Сестринское дело в эндокринологии», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и реализуется с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Составитель:

Жилецкая Т. Н. - руководитель Многофункционального центра прикладных квалификаций

Рассмотрено на заседании
научно-методического Совета
протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И УХОД ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ»**

Общая информация

Контингент обучающихся	Сестринское дело Общая практика Лечебное дело
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Форма обучения	очная
Продолжительность обучения	6 дней
Количество человек в группе	25- 30 человек

Цель реализации программы

Качественное совершенствование компетенций, необходимых для осуществления ухода за пациентами эндокринологического профиля.

Совершенствуемые компетенции

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- оказывать паллиативную помощь.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны знать:

- методы обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при заболеваниях органов эндокринной системы;
- основные симптомы неотложных состояний в эндокринологии, принципы оказания неотложной помощи, особенности ухода и наблюдения за больными;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения эндокринологического отделения.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны уметь:

- проводить сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами эндокринологического профиля;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, методик самоконтроля, принципам профилактики обострений заболеваний эндокринной системы;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам с заболеваниями органов эндокринной системы;
- использовать по назначению медицинскую аппаратуру и оборудование;
- оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях в эндокринологии.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- осуществления ухода и динамического наблюдения за пациентами эндокринологического профиля;
- выполнения манипуляций: измерение артериального давления механическим тонометром; общая термометрия; расчет введения инсулина; подкожное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), взятие крови из периферической вены.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации «Организация медицинской помощи и
уход при заболеваниях эндокринной системы»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контро ля
			Теори я	Практ ика	
1	2	3	4	5	6
1	Медицинская помощь и уход при заболеваниях щитовидной железы	6	3	3	тестиро вание
2	Медицинская помощь и уход при сахарном диабете	6	3	3	тестиро вание
3	Медицинская помощь и уход при ожирении	6	3	3	тестиро вание
4	Медицинская помощь и уход при неотложных состояниях в эндокринологии	10	6	4	тестиро вание
4.1	Медицинская помощь и уход при гипогликемической и кетоацидотической комах	5	3	2	тестиро вание
4.2	Медицинская помощь и уход при неотложных состояниях при патологии щитовидной железы	5	3	2	тестиро вание
5	Симуляционное обучение	6	-	6	оценка манипу ляций по чек- листам
6	Итоговая аттестация	2	2	-	
	ИТОГО	36	17	19	

Рабочая программа дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход при
заболеваниях эндокринной системы»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
1	2	3
<p>Тема 1 Медицинская помощь и уход при заболеваниях щитовидной железы</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> АФО щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: определение, этиология, факторы, способствующие развитию, клинические проявления, роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, особенности ухода за пациентами. Гипотиреоз: определение, этиология, клинические проявления, роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, особенности ухода за пациентами. Аутоимунный тиреоидит: определение, этиология, факторы, способствующие развитию, клинические проявления, роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, особенности ухода за пациентами</p> <p><u>Практическое занятие</u> Влияние факторов внешней среды на развитие эндемического зоба. Основные группы лекарственных препаратов, влияющих на функцию щитовидной железы, механизм их действия. Особенности общения с пациентами с заболеваниями щитовидной железы с учетом нарушений со стороны нервно-психической системы. Профилактика. Предупреждение стрессовых ситуаций, отрицательных влияний факторов внешней среды (дефицит йода).</p>	<p>3</p> <p>3</p>
<p>Тема 2 Медицинская помощь и уход при сахарном диабете</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Сахарный диабет: определение, этиология, факторы, способствующие развитию, клинические проявления, роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, особенности ухода за пациентами, деятельность медицинской сестры по организации занятий в Школе пациентов с сахарным диабетом.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Осуществление сестринского процесса при сахарном диабете. Обучение пациента и членов семьи инъекциям инсулина, правилам приема сахаросодержащих препаратов, диете.</p>	<p>3</p> <p>3</p>

<p>Тема 3 Медицинская помощь и уход при ожирении</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Ожирение: определение, этиология, классификация, клинические проявления, роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, особенности ухода за пациентами Метаболический синдром: определение, этиология, клинические проявления, роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, особенности сестринского ухода за пациентами <u>Практическое занятие</u> Осуществление сестринского процесса при ожирении. Обучение пациента и членов семьи подсчета калорий, диете.</p>	<p>3</p> <p>3</p>
<p>Тема 4. Медицинская помощь и уход при неотложных состояниях в эндокринологии</p>		
<p>Тема 4.1 Медицинская помощь и уход при гипогликемической и кетоацидотической комах</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Гипогликемическая кома: причины, клинические проявления, неотложная помощь. Кетоацидотическая кома: клинические проявления, неотложная помощь. <u>Практическое занятие</u> Участие медицинской сестры в оказании неотложной помощи при гипогликемической коме. Участие медицинской сестры в оказании неотложной помощи при кетоацидотической коме.</p>	<p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.2 Медицинская помощь и уход при неотложных состояниях при патологии щитовидной железы</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Тиреотоксический криз: причины, клинические проявления, неотложная помощь. Участие медицинской сестры в оказании неотложной помощи. Гипотиреоидная кома: причины, клинические проявления, неотложная помощь. Участие медицинской сестры в оказании <u>Практическое занятие</u> Участие медицинской сестры в оказании неотложной помощи при тиреотоксическом кризе. Участие медицинской сестры в оказании неотложной помощи при гипотиреоидной коме.</p>	<p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 5 Технология выполнения простых медицинских услуг</p>	<p><u>Симуляционное обучение</u> Отработка сестринских манипуляций: -измерение артериального давления механическим тонометром, -общая термометрия, -расчет введения инсулина, -подкожное введение лекарственного препарата, -внутримышечное введение лекарственного препарата, -внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), -внутривенное введение лекарственного препарата</p>	<p>6</p>

	(капельно), -взятие крови из периферической вены.	
--	--	--

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Кадровое обеспечение

Реализация ДППК обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет;
- мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета и мастерской для практических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;

- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- кушетка медицинская;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- манипуляционный столик;
- подставка под систему для в/в капельных вливаний;
- расходный материал для проведения манипуляций.
- кружка-поильник
- контейнер для дезинфекции объём 1 л
- контейнер для дезинфекции объём 3 л
- контейнер для дезинфекции объём 5л
- разделитель для таблеток
- мензурка
- контейнер для сбора медицинских отходов А класса
- контейнер для сбора медицинских отходов Б класса
- лоток почкообразный 200*120*30 (нерж.)
- лоток прямоугольный 300*220*30 (нерж.)
- пинцет анатомический одноразовый, стерильный
- термометр медицинский бесконтактный
- аппарат для измерения АД механический, с невстроенным фонендоскопом
- дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой, настенный
- диспенсер для бумажных полотенец Z-укладка
- стол палатный медицинский с пластиковой столешницей
- стул палатный
- перчатки медицинские смотровые, нестерильные размер М
- одноразовые салфетки бумажные, медицинские
- мешок для льда медицинский для многократного использования

- листовые полотенца, бумажное одноразовое, укладка
- органайзер для лекарств.
- шприц-ручка со сменными иглами
- шприц инсулиновый со съёмной иглой стерильный, одноразовый
- накладка для подкожной инъекции.
- салфетка антисептическая
- антисептик кожный на основе спирта
- дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей, с распылителем
- пакет для сбора медицинских отходов А класса
- пакет для сбора медицинских отходов Б класса
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (250*320)
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (150*250)
- носовые канюли для подачи кислорода
- контейнер для утилизации игл желтый класс Б
- набор первой медицинской помощи универсальный
- маска медицинская 3-слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке
- защитные очки. Открытого типа пластиковые
- халат защитный одноразовый
- фартук
- шапочка берет одноразовая
- мультимедийный проектор;
- МФУ (А4, 512Мб, LCD, 40стр/мин, лазерное МФУ, факс, USB2.0, сетевой, DADF, двусторонняя печать);
- скоростная поворотная видеочка с 36-кратным оптическим увеличением;

- портативный громкоговоритель. Мощность 30 Ватт, сопротивление 4 Ом. Вес не более 200 грамм. Время работы до 15 часов. Аккумулятор литий-ионный не менее 2200 мАч;
- настольный трансляционный усилитель мощностью 35 Вт;
- автоматизированное рабочее место. Системный блок NL AMD FX-8350/ M5A78L-M PLUS/USB3/2x4GB/ 1TB/ DVDRW/ CR/ 600W ATX. Монитор 21.5" ЖК (LCD, Wide, 1920x1080, D-Sub). Клавиатура, мышь;
- неуправляемый коммутатор 8-Port Gigabit Desktop Switch (8UTP 1000Mbps);
- ноутбук.

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Информационное обеспечение

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход при заболеваниях эндокринной системы» учреждение обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели МФЦПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.