

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»


В.В. Орлов



«02» апреля 2020г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И УХОД ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»**

Орёл – 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход при заболеваниях дыхательной системы» составлена в соответствии с ФГОС 34.02.01 «Сестринское дело», профессиональным стандартом, образовательным стандартом постдипломной подготовки по тематике «Сестринское дело в терапии», квалификационными характеристиками и реализуется с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Составитель:

Жилецкая Т. Н. - руководитель Многофункционального центра прикладных квалификаций

Рассмотрено на заседании
научно-методического Совета
протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И УХОД ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»**

Общая информация

Контингент обучающихся	Сестринское дело Общая практика Лечебное дело
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Форма обучения	очная
Продолжительность обучения	6 дней
Количество человек в группе	25- 30 человек

Цель реализации программы

Качественное совершенствование компетенций, необходимых для осуществления ухода за пациентами пульмонологического профиля.

Совершенствуемые компетенции

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- оказывать паллиативную помощь.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны знать:

- методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания;
- основные симптомы неотложных состояний в пульмонологии, принципы оказания неотложной помощи, особенности ухода и наблюдения за больными; пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения пульмонологического отделения.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны уметь:

- проводить сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами пульмонологического профиля;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, методик самоконтроля, принципам профилактики обострений хронических заболеваний легких;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам с заболеваниями органов дыхания;

- использовать по назначению медицинскую аппаратуру и оборудование
- оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях в пульмонологии.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- осуществления ухода и динамического наблюдения за пациентами пульмонологического профиля;
- выполнения манипуляций: измерение частоты дыхательных движений, измерение артериального давления механическим тонометром, общая термометрия, применение грелки, применение пузыря со льдом, наложение согревающего компресса, постановка горчичников, подкожное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), взятие крови из периферической вены.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план программы повышения квалификации
«Организация медицинской помощи и уход при заболеваниях дыхательной
системы»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контро ля
			Теори я	Практ ика	
1	2	3	4	5	6
1	Медицинская помощь и уход при бронхитах, хронической обструктивной болезни легких	5	3	2	тестиро вание
2	Медицинская помощь и уход при бронхиальной астме	5	3	2	тестиро вание
3	Медицинская помощь и уход при пневмониях	5	3	2	тестиро вание
4	Медицинская помощь и уход при гнойных заболеваниях легких	4	2	2	тестиро вание
5	Медицинская помощь и уход при раке легкого	5	3	2	тестиро вание
6	Медицинская помощь и уход при плевритах	4	2	2	тестиро вание
7	Симуляционное обучение	6	-	6	оценка манипу ляций по чек- листам
	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ИТОГ	34	16	18	
8	Итоговая аттестация	2	2	-	
	ИТОГО	36	18	18	

Рабочая программа цикла повышения квалификации «Организация
медицинской помощи и уход при заболеваниях дыхательной системы»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
1	2	3
<p>Тема 1 Медицинская помощь и уход при бронхитах, хронической обструктивной болезни легких</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Бронхит: определение, этиология, классификация, факторы, способствующие развитию, клинические проявления, роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, особенности сестринского ухода за пациентами. Хроническая обструктивная болезнь (ХОБЛ): определение, этиология, классификация, факторы, способствующие развитию, клинические проявления, роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, особенности сестринского ухода за пациентами. <u>Практическое занятие</u> Проведение осмотра грудной клетки, определение типов дыхания, выявление хрипов. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам исследования. Обучение пациента (семьи) проведению текущей дезинфекции (посуды, плевательницы). Рекомендации по приему лекарственных средств. Укладывание пациента в дренажное положение.</p>	<p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 2 Медицинская помощь и уход при бронхиальной астме</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Бронхиальная астма: определение, этиология, классификация, факторы, способствующие развитию, клинические проявления, роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, особенности сестринского ухода за пациентами, деятельность медицинской сестры по обучению пациентов самоконтролю за течением заболевания. Приступ бронхиальной астмы: причины, клинические проявления, помощь при приступе Астматический статус: причины, клинические проявления, помощь при астматическом статусе <u>Практическое занятие</u> Проведение осмотра грудной клетки, определение типов дыхания, выявление хрипов. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам исследования. Обучение пациента (семьи) оказанию помощи при приступе бронхиальной астмы, пользованию</p>	<p>3</p> <p>2</p>

	<p>Проведение осмотра грудной клетки, определение типов дыхания, выявление хрипов. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам исследования. Обучение пациента (семьи) проведению текущей дезинфекции (посуды, плевательницы). Рекомендации по приему лекарственных средств. Укладывание пациента в дренажное положение.</p> <p>Помощь при кровохаркании, легочном кровотечении.</p>	
<p>Тема 6 Медицинская помощь и уход при плевритах</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Плеврит: определение, этиология, классификация, факторы, способствующие развитию, клинические проявления, роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, особенности ухода за пациентами.</p> <p>Спонтанный пневмоторакс: определение, этиология, факторы, способствующие развитию, классификация, клинические проявления, сестринская помощь.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Проведение осмотра грудной клетки, определение типов дыхания, выявление хрипов. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам исследования. Обучение пациента (семьи) проведению текущей дезинфекции (посуды, плевательницы). Рекомендации по приему лекарственных средств. Подготовка инструментов к плевральной пункции.</p> <p>Помощь при спонтанном пневмотораксе.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 7 Технология выполнения простых медицинских услуг</p>	<p><u>Симуляционное обучение</u></p> <p>Отработка сестринских манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -измерение частоты дыхательных движений, -измерение артериального давления механическим тонометром, -общая термометрия, -применение грелки, применение пузыря со льдом, -наложение согревающего компресса, -постановка горчичников, -сбор мокроты на анализ, -подкожное введение лекарственного препарата, -внутримышечное введение лекарственного препарата, -внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), -внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), -взятие крови из периферической вены. 	<p>6</p>

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Реализация ДПП обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет;
- мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета и мастерской для практических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;

- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- кушетка медицинская;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- манипуляционный столик;
- подставка под систему для в/в капельных вливаний;
- расходный материал для проведения манипуляций.
- кружка-поильник
- контейнер для дезинфекции объём 1 л
- контейнер для дезинфекции объём 3 л
- контейнер для дезинфекции объём 5л
- разделитель для таблеток
- мензурка
- контейнер для сбора медицинских отходов А класса
- контейнер для сбора медицинских отходов Б класса
- лоток почкообразный 200*120*30 (нерж.)
- лоток прямоугольный 300*220*30 (нерж.)
- пинцет анатомический одноразовый, стерильный
- термометр медицинский бесконтактный
- аппарат для измерения АД механический, с невстроенным фонендоскопом
- дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой, настенный
- диспенсер для бумажных полотенец Z-укладка
- стол палатный медицинский с пластиковой столешницей
- стул палатный
- перчатки медицинские смотровые, нестерильные размер М
- одноразовые салфетки бумажные, медицинские
- мешок для льда медицинский для многократного использования
- листовые полотенца, бумажное одноразовое, укладка
- органайзер для лекарств.

- шприц-ручка со сменными иглами
- шприц инсулиновый со съёмной иглой стерильный, одноразовый
- накладка для подкожной инъекции.
- салфетка антисептическая
- антисептик кожный на основе спирта
- дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей, с распылителем
- пакет для сбора медицинских отходов А класса
- пакет для сбора медицинских отходов Б класса
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (250*320)
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (150*250)
- носовые канюли для подачи кислорода
- контейнер для утилизации игл желтый класс Б
- набор первой медицинской помощи универсальный
- маска медицинская 3-слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке
- защитные очки. Открытого типа пластиковые
- халат защитный одноразовый
- фартук
- шапочка берет одноразовая
- мультимедийный проектор;
- МФУ (А4, 512Mb, LCD, 40стр/мин, лазерное МФУ, факс, USB2.0, сетевой, DADF, двусторонняя печать);
- скоростная поворотная видеокамера с 36-кратным оптическим увеличением;
- портативный громкоговоритель. Мощность 30 Ватт, сопротивление 4 Ом. Вес не более 200 грамм. Время работы до 15 часов. Аккумулятор литий-ионный не менее 2200 мАч;
- настольный трансляционный усилитель мощностью 35 Вт;

- автоматизированное рабочее место. Системный блок NL AMD FX-8350/ M5A78L-M PLUS/USB3/2x4GB/ 1TB/ DVDRW/ CR/ 600W ATX. Монитор 21.5" ЖК (LCD, Wide, 1920x1080, D-Sub). Клавиатура, мышь;
- неуправляемый коммутатор 8-Port Gigabit Desktop Switch (8UTP 1000Mbps);
- ноутбук.

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Информационное обеспечение

Для реализации программы повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход при заболеваниях дыхательной системы» учреждение обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели МФЦПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.