


ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»


В.В. Орлов



«17» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Орёл – 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», профессиональным стандартом фельдшер, ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», профессиональным стандартом медицинская сестра/медицинский брат, образовательным стандартом постдипломной подготовки по тематике «Охрана здоровья детей и подростков» и приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Составитель:

Жилецкая Т.Н. - руководитель Многофункционального центра прикладных квалификаций

Рассмотрено на заседании
научно-методического Совета
протокол № 1 от «16» сентября 2020 г.

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДГОСТКОВ»

Общая информация

Контингент обучающихся	Сестринское дело в педиатрии Лечебное дело
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Форма обучения	очная
Продолжительность обучения	6 дней
Количество человек в группе	25- 30 человек

Цель реализации программы

Качественное совершенствование компетенций, необходимых для деятельности фельдшера и медицинской сестры по охране здоровья детей и подростков.

Совершенствуемые компетенции

- способность и готовность проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков
- способность и готовность проводить санитарно-гигиеническое воспитание детей и их родителей (законных представителей)
- способность и готовность предоставлять информацию в понятном для детей и их родителей (законных представителей) виде

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны знать:

- нормативно-правовую документацию, регулиующую охрану здоровья детей и подростков

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье
- основные направления лечебной и сестринской деятельности по сохранению здоровья
- основные принципы закаливания и рационального питания детей и подростков

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны уметь:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков
- обучать население принципам здорового образа жизни

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- изучения нормативно-правовой документации
- выполнения манипуляций: измерение частоты сердечных сокращений, измерение частоты дыхательных движений, измерение артериального давления механическим тонометром, общая термометрия, постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов с помощью клизмы, катетеризация мочевого пузыря мальчику и девочке, подкожное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), взятие крови из периферической вены, промывание желудка, остановка кровотечения из поверхностно расположенных сосудов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий		Форма контрол я
			Лекци и	Практи ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая охрану здоровья детей и подростков в РФ	2	2	-	тестирова ние
2	Основные закономерности роста и развития детей. Возрастная периодизация.	4	2	2	тестирова ние
3	Определение и принципы оценки состояния здоровья детей. Группы здоровья.	4	2	2	тестирова ние
4	Факторы влияющие на здоровье детей и подростков. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков	4	2	2	тестирова ние
5	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей. Основные принципы закаливания детей	4	2	2	тестирова ние
6	Организация рационального питания детей и подростков	6	4	2	тестирова ние
7	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	4	2	2	тестирова ние
8	Симуляционное обучение	6	-	6	оценка манипуля ций по чек- листам
9	Итоговая аттестация	2	2	-	
	ИТОГО	36	18	18	

	<p>развитии подростков. Основные закономерности роста и развития подростков. Морфологические и физиологические особенности систем организма у детей и подростков. Факторы, определяющие физическое развитие. Принципы определения соматотипа, гармоничности развития. Способы оценки биологического возраста</p>	
<p>Тема 3 Определение и принципы оценки состояния здоровья детей. Группы здоровья.</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Комплексная оценка состояния здоровья здоровых детей и подростков. Критерии здоровья детей: анамнез биологический, социальный и генеалогический; физическое и нервно -психическое развитие детей; уровень резистентности; функциональное состояние организма; врожденные пороки развития, хронические заболевания. Определение группы здоровья и рекомендации (профилактические, оздоровительные , лечебные). Применение скрининг -программы при массовых медицинских осмотрах детей. Этапы скрининг - программы. Содержание 1 этапа скрининг- программы и роль медсестры детского дошкольного учреждения в его осуществлении. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми. Профилактическая направленность отечественной медицины. Комплексная оценка состояния здоровья учащихся. Основные критерии, определяющие состояния здоровья учащихся (6 критериев). Группы здоровья (3 групп), выделяемые с учетом перечисленных критериев. Принципы массовых медицинских осмотров. Принципы организации углубленных медицинских осмотров учащихся. Этапность обследования. Роль среднего медицинского персонала школ, школ -интернатов ССУЗ (1 этап скрининг -программы).</p> <p><u>Практическое занятие</u> Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей и подростков. Распределять контингент учащихся согласно установленным группам здоровья. Проводить медицинские осмотры детей и подростков.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4 Факторы влияющие на здоровье детей и подростков. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Роль санитарного просвещения в охране здоровья школьников и подростков. Принципы пропаганды здорового образа жизни. Принципы создания гигиенической среды в учреждениях, гигиенического воспитания и обучения учащихся, методической консультации и помощи учителям; санитарно-просветительной работы среди: родителей, административно-хозяйственного и технического персонала. Понятие о современной контрацепции. Риски раннего начала половой жизни, наступления</p>	<p>2</p>

	<p>беременности. Функции центра планирования семьи. Принципы просветительной работы по половому воспитанию среди подростков.</p> <p>Общие понятия о наркомании и токсикомании. Формы наркоманий. Признаки наркотического опьянения, абстинентного синдрома. Принципы лечения и профилактики наркоманий и токсикоманий. Принципы санитарно-просветительной работы.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Проводить санитарное просвещение по вопросам наркоманий и токсикоманий, пропаганде здорового образа жизни, половому воспитанию подростков.</p> <p>Знать признаки наркотического опьянения и оказание помощи.</p>	2
<p>Тема 5</p> <p>Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей.</p> <p>Основные принципы закаливания детей</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Физическое воспитание детей и подростков, его программно-нормативные основы. Важнейшие задачи физического воспитания детей и подростков: укрепление здоровья, совершенствование функциональных возможностей и обеспечение всестороннего физического развития организма, знаний по гигиене физических упражнений и самоконтролю. Физическое воспитание и медицинский контроль за его проведением. Принципы физического воспитания: соответствие используемых средств физической культуры функциональному состоянию и АФО детского организма, постоянное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки, регулярность тренировок, комплектность разных средств, форм и методов физкультуры и спорта. Нормирование суточной двигательной активности. Понятие гипо- и гиперкинезии. Основные средства физического воспитания (физические упражнения, подвижные игры и развлечения, спортивные игры, естественные движения, труд, естественные факторы природы). Основные формы физического воспитания: уроки физкультуры, гигиеническая гимнастика, физкультпауза на уроках, подвижные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, внешкольные спортивно-массовые мероприятия (физкультурные праздники, соревнования, военно-спортивные игры).</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся ССУЗ. Задачи подготовки. Показания к распределению учащихся на физкультурные группы. Медико-педагогический контроль за занятиями физической культурой и спортом. Особенности физического воспитания детей с отклонениями в развитии и хроническими заболеваниями. Срок допуска к физкультурным</p>	2

	<p>занятиям после острых заболеваний. Критерии гигиенической оценки разных форм физического воспитания. Обслуживание спортивных соревнований. Гигиена занятий физкультурой. Закаливание как средство физического воспитания и противопоказания к нему.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Осуществлять антропометрию детей и подростков. Осуществлять оценку физического развития детей школьного возраста. Осуществлять медицинский контроль за проведением уроков физкультуры. Проводить хронометраж физкультурных занятий</p>	2
<p>Тема 6 Организация рационального питания детей и подростков</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Биологическая питательная ценность пищевых продуктов. Обмен веществ и энергии. Особенности пищеварения у детей и подростков. Рекомендуемое потребление энергии, белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ для детей и подростков. Сбалансированное питание. Среднесуточный набор продуктов. Факторы, влияющие на аппетит. Организация питания школьников.</p> <p>Задачи медицинского персонала в организации рационального питания школьников. Типы школьных столовых. Санитарные требования к транспортировке, хранению и кулинарной обработке пищи. Правила выдачи блюд питания детям. Гигиеническая экспертиза продуктов и готовность пищи.</p> <p>Гигиенические требования к планировке пищеблока. Наборы и нормы площади производственных помещений обеденного зала. Оборудование пищеблока, уборка кухни, санитарные требования к качеству обработки тары, посуды, инвентаря, оборудования. Моющие средства. Лабораторный контроль за работой пищеблока и обследование персонала. Личная гигиена сотрудников пищеблока. Роль медицинского работника школы, школы - интерната, ССУЗ в контроле за питанием учащихся</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Знать основы рационального питания детей и подростков. Понятие о биологической питательной ценности пищевых продуктов. Рекомендуемое потребление энергии, белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ для детей и подростков. Принципы организации питания школьников, задачи медицинского персонала. Санитарные требования к транспортировке, хранению и кулинарной обработке пищи. Принципы гигиенической экспертизы продуктов и готовности пищи. Методы контроля за работой пищеблока и его персонала, соблюдением санитарных норм. Проводить проверку предварительного меню</p>	4
		2

<p>Тема 7 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Национальный календарь профилактических прививок. Типы вакцин, краткая характеристика вакцинальных препаратов и способы их применения. Показания и противопоказания к вакцинации. Осложнения вакцинального процесса. Принципы организации вакцинации. Понятие о «холодовой цепи»</p> <p><u>Практическое занятие</u> Составлять план профилактических прививок. Осуществлять проведение профилактических прививок. Осуществлять наблюдение за привитыми детьми. Работать на всех этапах «холодовой цепи».</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 8 Симуляционное обучение</p>	<p><u>Практическое занятие</u> Отработка сестринских манипуляций в симулированных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -измерение частоты сердечных сокращений, -измерение частоты дыхательных движений, -измерение артериального давления механическим тонометром, -общая термометрия, -постановка очистительной клизмы, -введение лекарственных препаратов с помощью клизмы, -катетеризация мочевого пузыря мальчику и девочке, -подкожное введение лекарственного препарата, -внутримышечное введение лекарственного препарата, -внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), -внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), -взятие крови из периферической вены, -промывание желудка, -остановка кровотечения из поверхностно расположенных сосудов, - гигиеническая обработка рук. 	<p>6</p>

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Кадровое обеспечение

Реализация ДПП ПК обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет для проведения практических занятий.

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета для практических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;

- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- кушетка медицинская;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- манипуляционный столик;
- подставка под систему для в/в капельных вливаний;
- расходный материал для проведения манипуляций;
- кружка-поильник;
- контейнер для дезинфекции объём 1 л;
- контейнер для дезинфекции объём 3 л;
- контейнер для дезинфекции объём 5л;
- разделитель для таблеток;
- мензурка;
- контейнер для сбора медицинских отходов А класса;
- контейнер для сбора медицинских отходов Б класса;
- лоток почкообразный 200*120*30 (нерж.);
- лоток прямоугольный 300*220*30 (нерж.);
- пинцет анатомический одноразовый, стерильный;
- термометр медицинский бесконтактный;
- аппарат для измерения АД механический, с невстроенным фонендоскопом;
- дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой, настенный;
- диспенсер для бумажных полотенец Z-укладка;
- стол палатный медицинский с пластиковой столешницей;
- стул палатный;
- перчатки медицинские смотровые, нестерильные размер М;
- одноразовые салфетки бумажные, медицинские;
- мешок для льда медицинский для многократного использования;
- листовые полотенца, бумажное одноразовое, укладка;
- органайзер для лекарств;

- шприц-ручка со сменными иглами;
- шприц инсулиновый со съемной иглой стерильный, одноразовый;
- накладка для подкожной инъекции;
- салфетка антисептическая;
- антисептик кожный на основе спирта;
- дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей, с распылителем;
- пакет для сбора медицинских отходов А класса;
- пакет для сбора медицинских отходов Б класса;
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (250*320);
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (150*250);
- носовые канюли для подачи кислорода;
- контейнер для утилизации игл желтый класс Б;
- набор первой медицинской помощи универсальный;
- маска медицинская 3-слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке;
- защитные очки;
- халат защитный одноразовый;
- фартук;
- шапочка берет одноразовая;
- мультимедийный проектор;
- МФУ (А4, 512Mb, LCD, 40стр/мин, лазерное МФУ, факс, USB2.0, сетевой, DADF, двусторонняя печать);
- скоростная поворотная видеокамера с 36-кратным оптическим увеличением;
- портативный громкоговоритель. Мощность 30 Ватт, сопротивление 4 Ом. Вес не более 200 грамм. Время работы до 15 часов. Аккумулятор литий-ионный не менее 2200 мАч;
- настольный трансляционный усилитель мощностью 35 Вт;

- автоматизированное рабочее место. Системный блок NL AMD FX-8350/ M5A78L-M PLUS/USB3/2x4GB/ 1TB/ DVDRW/ CR/ 600W ATX. Монитор 21.5" ЖК (LCD, Wide, 1920x1080, D-Sub). Клавиатура, мышь;
- неуправляемый коммутатор 8-Port Gigabit Desktop Switch (8UTP 1000Mbps);
- ноутбук.

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Информационное обеспечение

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» учреждение обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели МФЦПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.