

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Орловской области  
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый  
медицинский колледж»



*[Handwritten signature]*  
В.В. Орлов

*«02» апреля 2020 г.*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ  
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ  
ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ ОРГАНОВ  
БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ»**

Орёл – 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», профессиональным стандартом медицинская сестра/медицинский брат, образовательным стандартом постдипломной подготовки по тематике «Сестринское дело в хирургии», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и реализуется с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Составитель:

Жилецкая Татьяна Николаевна - руководитель Многофункционального центра прикладных квалификаций

Рассмотрено на заседании  
научно-методического Совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ  
ПОЛОСТИ»**

Общая информация

<b>Контингент обучающихся</b>	Общая практика Организация сестринского дела Сестринское дело Сестринское дело в педиатрии Лечебное дело Операционное дело Скорая и неотложная помощь
<b>Трудоемкость обучения</b>	36 ЗЕТ (36 академических часов)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Продолжительность обучения</b>	6 дней
<b>Количество человек в группе</b>	25- 30 человек

**Цель реализации программы**

Качественное совершенствование компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам при хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости.

**Совершенствуемые компетенции**

- способность и готовность осуществлять уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости
- способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию

- предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- проводить профилактику хирургических заболеваний
- использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны знать:

- основные симптомы и синдромы хирургических заболеваний
- методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- организацию оказания хирургической помощи населению
- анатомию, физиологию органов брюшной полости
- алгоритмы выполнения сестринских манипуляций
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны уметь:

- осуществлять уход и динамическое наблюдение за пациентами с различными хирургическими заболеваниями
- устанавливать профессиональное взаимодействие со всеми участниками лечебного процесса
- определять тяжесть состояния пациента
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
- участвовать в диагностике, лечении и профилактике хирургических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций

- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- осуществления ухода и динамического наблюдения за пациентами с различными хирургическими заболеваниями
- участия в проведении лечебно- диагностических, реабилитационных мероприятиях, медицинской помощи при хирургических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп
- выполнения манипуляций: катетеризации кубитальных и других периферических вен, введения лекарственных препаратов через периферический венозный катетер (внутривенно капельное / струйное), ухода за периферическим венозным катетером, проведение перевязок, проведение ухода за послеоперационной раной, проведение обработки стом, проведение ухода за дренажами.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
1	Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники	4	2	2	тестирование
2	Современные методы обследования пациентов. Подготовка пациентов к операции	6	3	3	тестирование
3	Уход за пациентом в послеоперационном периоде	6	3	3	тестирование
4	Сестринская помощь при травмах передней брюшной стенки и органов брюшной полости	6	3	3	тестирование
5	Сестринская помощь при воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости и брюшины	6	3	3	тестирование
6	Симуляционное обучение	6	-	6	оценка манипуляций по чек-листам
7	Итоговая аттестация	2	2	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	

Рабочая программа дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Оказание медицинской помощи при  
хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
1	2	3
<p>Тема 1 Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Учеба персонала. Техника безопасности. Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств. Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной, заведующего медицинским здравпунктом.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Разбор планировки, устройства, оборудования подразделений хирургического отделения стационара и поликлиники. Ведение документации. Выделение хирургических отделений по профилю: чистые, гнойные, травматологические, урологические, гинекологические, нейрохирургические и другие. Устройство операционного блока. Устройство хирургического отделения поликлиники: кабинеты хирурга, уролога, травматолога, онколога и др. Проведение приема пациентов, перевязок, диспансеризации</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2 Современные методы обследования пациентов. Подготовка пациентов к операции</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательства по сроку и исходу. Показания к операции. Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и др. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста. Участие медицинской сестры в</p>	<p>3</p>



	<p>послеоперационной палате, в перевязочной. Подготовка пациентов к экстренной операции на органах брюшной полости; уход за послеоперационной раной, дренажами, мочевым катетером. Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	
<p>Тема 5 Сестринская помощь при воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости и брюшины</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Перитонит: определение, виды, причины, характеристика клинических симптомов по стадиям. Зависимость исхода заболевания от времени и правильности оказания первой доврачебной помощи. Острый аппендицит: определение, виды, ведущие клинические симптомы. Особенности течения у детей, беременных, лиц пожилого возраста. Острый холецистит: определение, причины, ведущие клинические симптомы, осложнения. Участие медицинской сестры в консервативном лечении. Острый панкреатит: определение, виды, особенности течения, ведущие клинические симптомы, методы лечения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, классификация язв, ведущие клинические симптомы, осложнения. Рак желудка: виды, клинические симптомы, осложнения. Современные методы лечения злокачественных опухолей. Грыжа: определение, причины, локализация, строение. Понятие наружной и внутренней грыжи. Основное осложнение – ущемленная грыжа. Острая кишечная непроходимость: определение, классификация, причины, ведущие клинические симптомы. Участие медицинской сестры в консервативном лечении. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые при патологии органов брюшной полости. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям. Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям на органах брюшной полости. Виды оперативных вмешательств при хирургических заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Особенности послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и объема хирургического вмешательства. Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений: несостоятельности швов, нагноения послеоперационной раны, кровотечения, эвентрации и др. Ведущие проблемы пациентов: боль, вздутие живота, задержка стула и газов, тошнота, рвота, расхождение краев раны, задержка мочи, дефицит самоухода,</p>	<p>3</p>

	<p>дефицит знаний о заболевании и другие.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Организация работы хирургического отделения: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате. Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и другим методам исследования. Проведение премедикации. Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером.</p>	3
<p>Тема 6</p> <p>Симуляционное обучение</p>	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Отработка манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-катетеризация кубитальных и других периферических вен,</li> <li>- введение лекарственных препаратов через периферический венозный катетер (внутривенно капельно/струйно),</li> <li>-уход за периферическим венозным катетером,</li> <li>-уход за центральным венозным катетером,</li> <li>-проведение перевязок,</li> <li>-проведение ухода за послеоперационной раной,</li> <li>-проведение обработки стом,</li> <li>-проведение ухода за дренажами</li> </ul>	6

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **Кадровое обеспечение**

Реализация ДППК обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

## **Материально-техническое обеспечение**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет;
- мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета для практических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;

- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- тренажер для отработки сестринских манипуляций;
- набор для обработки ран:
- муляжи стом;
- кушетка медицинская;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- манипуляционный столик;
- подставка под систему для в/в капельных вливаний;
- расходный материал для проведения манипуляций.
- кружка-поильник
- контейнер для дезинфекции объём 1 л
- контейнер для дезинфекции объём 3 л
- контейнер для дезинфекции объём 5л
- разделитель для таблеток
- мензурка
- контейнер для сбора медицинских отходов А класса
- контейнер для сбора медицинских отходов Б класса
- лоток почкообразный 200\*120\*30 (нерж.)
- лоток прямоугольный 300\*220\*30 (нерж.)
- пинцет анатомический одноразовый, стерильный
- термометр медицинский бесконтактный
- аппарат для измерения АД механический, с невстроенным фонендоскопом
- дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой, настенный
- диспенсер для бумажных полотенец Z-укладка
- стол палатный медицинский с пластиковой столешницей
- стул палатный

- перчатки медицинские смотровые, нестерильные размер М
- одноразовые салфетки бумажные, медицинские
- мешок для льда медицинский для многократного использования
- листовые полотенца, бумажное одноразовое, укладка
- органайзер для лекарств.
- шприц-ручка со сменными иглами
- шприц инсулиновый со съёмной иглой стерильный, одноразовый
- накладка для подкожной инъекции.
- салфетка антисептическая
- антисептик кожный на основе спирта
- дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей, с распылителем
- пакет для сбора медицинских отходов А класса
- пакет для сбора медицинских отходов Б класса
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (250\*320)
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (150\*250)
- носовые канюли для подачи кислорода
- контейнер для утилизации игл желтый класс Б
- набор первой медицинской помощи универсальный
- маска медицинская 3-слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке
- защитные очки. Открытого типа пластиковые
- халат защитный одноразовый
- фартук
- шапочка берет одноразовая
- мультимедийный проектор;
- МФУ (А4, 512Mb, LCD, 40стр/мин, лазерное МФУ, факс, USB2.0, сетевой, DADF, двусторонняя печать)

- скоростная поворотная видеокамера с 36-кратным оптическим увеличением.
- портативный громкоговоритель. Мощность 30 Ватт, сопротивление 4 Ом. Вес не более 200 грамм. Время работы до 15 часов. Аккумулятор литий-ионный не менее 2200 мАч
- настольный трансляционный усилитель мощностью 35 Вт
- автоматизированное рабочее место. Системный блок NL AMD FX-8350/ M5A78L-M PLUS/USB3/2x4GB/ 1TB/ DVDRW/ CR/ 600W ATX. Монитор 21.5" ЖК (LCD, Wide, 1920x1080, D-Sub). Клавиатура, мышь
- неуправляемый коммутатор 8-Port Gigabit Desktop Switch (8UTP 1000Mbps)
- ноутбук;

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

### **Информационное обеспечение**

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости» учреждение обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели МФЦПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.