


ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Орловской области  
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый  
медицинский колледж»



  
В.В. Орлов

«28» января 2021 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ  
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И УХОД ЗА  
ПАЦИЕНТАМИ С КОЖНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

Орёл – 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход за пациентами с кожными заболеваниями» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», ДПП ПК по тематике «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями», образовательным стандартом последипломной подготовки по циклу «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и реализуется с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Составитель:

Жилецкая Т. Н. - руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций

Рассмотрено на заседании  
научно-методического Совета  
протокол № 3 от «27» января 2021 г.

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И УХОД ЗА  
ПАЦИЕНТАМИ С КОЖНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

Общая информация

<b>Контингент обучающихся</b>	Сестринское дело Сестринское дело в педиатрии Лечебное дело Общая практика
<b>Трудоемкость обучения</b>	36 ЗЕТ (36 академических часов)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Продолжительность обучения</b>	6 дней
<b>Количество человек в группе</b>	25- 30 человек

**Цель реализации программы**

Качественное совершенствование компетенций, необходимых для оказания помощи пациентам с кожными заболеваниями.

**Совершенствуемые компетенции**

- способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- способность и готовность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны знать:

- нормативно-правовую документацию, регламентирующую порядок оказания медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями;
- структурно-морфологическую характеристику кожи и ее функции;
- симптомы и синдромы распространенных заболеваний кожи;
- принципы диагностики кожных заболеваний;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки в лаборатории биологического материала пациента с кожными заболеваниями;
- особенности ухода за пациентами с кожными заболеваниями;
- правила и порядок оформления медицинской документации, учетных форм по направлению деятельности.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны уметь:

- предоставлять пациенту и (или) законному представителю информацию о предстоящем медицинском вмешательстве и получить согласие на его проведение;
- проводить по назначению врача или ассистировать врачу при взятии биологического материала пациента для лабораторных исследований во время осмотра;
- осуществлять уход и динамическое наблюдение за пациентами с кожными заболеваниями;
- устанавливать профессиональное взаимодействие со всеми участниками лечебного процесса;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- осуществления ухода и динамического наблюдения за пациентами с кожными заболеваниями;
- выполнения манипуляций: измерение артериального давления механическим тонометром, общая термометрия, подкожное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), взятие крови из периферической вены, гигиеническая обработка рук, забор материала для диагностики с кожи, слизистых, ногтей, проведение примочек, наложение мазей.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации «Организация медицинской помощи и уход за пациентами с  
кожными заболеваниями»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий		Форма контро ля
			Лекции	Практи ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Анатомия и физиология кожи и ее придатков	2	2	-	тестиро вание
2	Инфекционные заболевания кожи	11	6	5	тестиро вание
2.1	Пиодермии	2	1	1	
2.2	Паразитарные заболевания	2	1	1	
2.3	Микозы	2	1	1	
2.4	Вирусные заболевания	3	2	1	
2.5	Туберкулез кожи	2	1	1	
3	Аллергические заболевания кожи	3	2	1	тестиро вание
4	Болезни кожи невыясненной этиологии	3	2	1	тестиро вание
5	Болезни сальных желез и волос	3	2	1	тестиро вание
6	Поражения кожи при болезнях соединительной ткани	3	2	1	тестиро вание
7	Новообразования кожи, васкулиты, генодерматозы	3	2	1	тестиро вание
8	Симуляционное обучение	6	-	6	оценка манипу ляций по чек- листам
9	Итоговая аттестация	2	2	-	тестиро вание
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	

Рабочая программа  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации «Организация медицинской помощи и уход за пациентами с  
кожными заболеваниями»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
1	2	3
Тема 1 Анатомия и физиология кожи и ее придатков	<u>Теоретическое занятие</u> Строение кожи. Строение придатков кожи. Иннервация и кровоснабжение кожи. Физиология кожи. Функции кожи. Возрастные особенности.	2
Тема 2 Инфекционные заболевания кожи		
Тема 2.1 Пиодермии	<u>Теоретическое занятие</u> Пиодермия. Возбудители. Эпидемиология. Классификация стафилококковых и стрептококковых пиодермий. Клиническая картина пиодермий. Принципы общей и местной терапии. Профилактические мероприятия. Наблюдение и уход за больными. <u>Практическое занятие</u> Проводить обследование пациента, выявлять проблемы пациента с пиодермией. Взятие материала для исследования. Проведение общей и местной терапии по назначению врача.	1  1
Тема 2.2 Паразитарные заболевания	<u>Теоретическое занятие</u> Чесотка. Возбудитель. Этиология. Клиническая картина. Лечение. Осложнения. Педикулез. Определение. Виды вшей. Этиология. Отличие гниды от перхоти. Лечение. Профилактика. Болезнь Боровского. Возбудитель. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Осложнения. Профилактика. <u>Практическое занятие</u> Проводить обследование пациента, выявлять проблемы пациента с паразитарными заболеваниями. Взятие материала для исследования. Проведение общей и местной терапии по назначению врача.	1  1
Тема 2.3 Микозы	<u>Теоретическое занятие</u> Кератомикозы, дерматомиозы. Возбудители. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы общей и местной терапии.	1

	<p>Уход за больными. Диспансеризация. Микозы стоп. Онихомикозы. Возбудители. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы общей и местной терапии. Уход за больными. Диспансеризация.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Проводить обследование пациента, выявлять проблемы пациента с микозами. Взятие материала для исследования. Проведение общей и местной терапии по назначению врача.</p>	1
<p>Тема 2.4</p> <p>Вирусные заболевания</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Герпетическая инфекция. Возбудитель. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы общей и местной терапии. Уход за больными. Диспансеризация.</p> <p>Бородавки. Возбудитель. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы общей и местной терапии. Уход за больными. Диспансеризация.</p> <p>Заразительный моллюск. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы общей и местной терапии. Уход за больными. Диспансеризация.</p> <p>Остроконечные кандиломы. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы общей и местной терапии. Уход за больными. Диспансеризация.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Проводить обследование пациента, выявлять проблемы пациента с вирусными заболеваниями. Взятие материала для исследования. Проведение общей и местной терапии по назначению врача.</p>	2
<p>Тема 2.5</p> <p>Туберкулез кожи</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Туберкулез кожи. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы общей и местной терапии. Уход за больными. Диспансеризация.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Проводить обследование пациента, выявлять проблемы пациента с туберкулезом кожи. Взятие материала для исследования. Проведение общей и местной терапии по назначению врача.</p>	1
<p>Тема 3</p> <p>Аллергические заболевания кожи</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Дерматиты. Атопический дерматит. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы общей и местной терапии. Уход за больными. Диспансеризация.</p> <p>Токсикодермия. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы общей и местной терапии. Уход за больными. Диспансеризация.</p> <p>Экземы. Этиология. Классификация. Клинические</p>	2







Календарный учебный график  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации «Организация медицинской помощи и уход за пациентами с  
кожными заболеваниями»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Тема 1, 2	Тема 2	Тема 3,4	Тема 5,6	Тема 7	Тема 8,9

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **Кадровое обеспечение**

Реализация ДППК обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

## **Материально-техническое обеспечение**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет для проведения практических занятий;
- мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета для практических занятий и мастерской включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;

- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- кушетка медицинская;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- манипуляционный столик;
- подставка под систему для в/в капельных вливаний;
- расходный материал для проведения манипуляций.
- кружка-поильник
- контейнер для дезинфекции объём 1 л
- контейнер для дезинфекции объём 3 л
- контейнер для дезинфекции объём 5л
- разделитель для таблеток
- мензурка
- контейнер для сбора медицинских отходов А класса
- контейнер для сбора медицинских отходов Б класса
- лоток почкообразный 200\*120\*30 (нерж.)
- лоток прямоугольный 300\*220\*30 (нерж.)
- пинцет анатомический одноразовый, стерильный
- термометр медицинский бесконтактный
- аппарат для измерения АД механический, с невстроенным фонендоскопом
- дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой, настенный
- диспенсер для бумажных полотенец Z-укладка
- стол палатный медицинский с пластиковой столешницей
- стул палатный
- перчатки медицинские смотровые, нестерильные размер М
- одноразовые салфетки бумажные, медицинские
- мешок для льда медицинский для многократного использования

- листовые полотенца, бумажное одноразовое, укладка
- органайзер для лекарств.
- шприц-ручка со сменными иглами
- шприц инсулиновый со съёмной иглой стерильный, одноразовый
- накладка для подкожной инъекции.
- салфетка антисептическая
- антисептик кожный на основе спирта
- дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей, с распылителем
- пакет для сбора медицинских отходов А класса
- пакет для сбора медицинских отходов Б класса
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (250\*320)
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (150\*250)
- носовые канюли для подачи кислорода
- контейнер для утилизации игл желтый класс Б
- набор первой медицинской помощи универсальный
- маска медицинская 3-слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке
- защитные очки. Открытого типа пластиковые
- халат защитный одноразовый
- фартук
- шапочка берет одноразовая
- мультимедийный проектор;
- МФУ (А4, 512Мб, LCD, 40стр/мин, лазерное МФУ, факс, USB2.0, сетевой, DADF, двусторонняя печать);
- скоростная поворотная видеочка с 36-кратным оптическим увеличением;

- портативный громкоговоритель. Мощность 30 Ватт, сопротивление 4 Ом. Вес не более 200 грамм. Время работы до 15 часов. Аккумулятор литий-ионный не менее 2200 мАч;
- настольный трансляционный усилитель мощностью 35 Вт;
- автоматизированное рабочее место. Системный блок NL AMD FX-8350/ M5A78L-M PLUS/USB3/2x4GB/ 1TB/ DVDRW/ CR/ 600W ATX. Монитор 21.5" ЖК (LCD, Wide, 1920x1080, D-Sub). Клавиатура, мышь;
- неуправляемый коммутатор 8-Port Gigabit Desktop Switch (8UTP 1000Mbps);
- ноутбук.

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

### **Информационное обеспечение**

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация медицинской помощи и уход за пациентами с кожными заболеваниями» учреждение обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели МФЦПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.



## КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Задания в тестовой форме

#### Задание №1

Обычный прирост волос в день:

1)	-	0,2 мм.
2)	+	0,5 мм.
3)	-	1,0 мм.
4)	-	0,3 мм.

#### Задание №2

Полная регенерация ногтевой пластинки происходит за:

1)	-	50 дней
2)	-	100 дней
3)	-	120 дней
4)	+	170 дней

#### Задание №3

Функции кожи:

1)	+	защитная
2)	+	участие в обменных процессах
3)	+	выделительная
4)	+	рецепторная
5)	+	обеспечение физической целостности организма
6)	-	энергетическая

#### Задание №4

Выбрать верное утверждение:

1)	-	кожа не является органом организма
----	---	------------------------------------

2)	+	<i>S</i> кожи 1,5-2 кв.м в зависимости от возраста, роста и пола
3)	+	кожа состоит из трех слоев (эпидермис, дерма, гиподерма)
4)	+	эпидермис является эпителиальной тканью
5)	+	дерма и гиподерма в основном представлены соединительной тканью
6)	+	в гиподерме имеется подкожно жировая клетчатка
7)	+	в дерме находятся сальные и потовые железы, корни волос, сосуды, свободные нервные окончания

#### Задание №5

Меланоциты:

1)	+	находятся в эпидермисе
2)	-	находятся в подкожной клетчатке
3)	+	содержатся в радужке глаз
4)	+	содержатся в волосах
5)	+	выработка меланина является защитной реакцией организма на УФО

#### Задание №6

Выбрать верное утверждение:

1)	+	запах пота обусловлен производным индола, выделяемым апокриновыми железами в области подмышек и промежности
2)	+	в клетках кожи под действием ультрафиолета происходит синтез витамина Д
3)	+	РН кожи 3,8-5,6
4)	-	кожа отвечает за синтез гемоглобина
5)	+	расположение бороздок и гребешков на подушечках пальцев строго индивидуально

#### Задание №7

Выбрать верное утверждение:

1)	-	РН пота кислая
2)	-	РН пота щелочная

3)	+	<i>РН пота нейтральная</i>
4)	-	<i>средние потери пота в сутки до 1,0 литра</i>
5)	+	<i>средние потери пота в сутки 0,5 литра</i>
6)	-	<i>средние потери пота в сутки до 0,1 литра</i>

#### Задание №8

Апокринные потовые железы располагаются в области:

1)	+	<i>паховых складок</i>
2)	-	<i>красной каймы губ</i>
3)	-	<i>туловища</i>
4)	-	<i>волосистой части головы</i>
5)	+	<i>подмышечных впадин</i>

#### Задание №9

Гнойное расплавление апокриновых желез наблюдается при:

1)	-	<i>фурункулезе</i>
2)	-	<i>вульгарном сикозе</i>
3)	-	<i>вульгарной эктимае</i>
4)	+	<i>гидрадените</i>

#### Задание №10

К придаткам кожи относится:

1)	-	<i>родимое пятно</i>
2)	+	<i>сальная железа</i>
3)	-	<i>эпидермис</i>
4)	-	<i>тельца Фатера - Паччини</i>

#### Задание №11

Где отсутствуют сальные железы?:

1)	-	<i>на груди</i>
----	---	-----------------

2)	+	<i>на ладонях</i>
3)	-	<i>в подмышечных впадинах</i>
4)	-	<i>в области гениталий</i>

#### Задание №12

Первичные морфологические элементы:

1)	+	<i>возникают на ранее неповрежденной коже</i>
2)	+	<i>волдырь</i>
3)	-	<i>язва</i>
4)	+	<i>папула</i>
5)	+	<i>пустула</i>
6)	+	<i>узелок</i>
7)	-	<i>эрозия</i>
8)	-	<i>чешуйка</i>

#### Задание №13

Везикула является первичным элементом при:

1)	-	<i>крапивнице</i>
2)	+	<i>экземе</i>
3)	+	<i>опоясывающем лишае</i>
4)	-	<i>нейродермите</i>

#### Задание №14

Сыпь мономорфная при дерматозах:

1)	-	<i>экземе</i>
2)	-	<i>опоясывающем лишае</i>
3)	+	<i>крапивнице</i>
4)	-	<i>вторичном сифилисе</i>

#### Задание №15

Сыпь полиморфная при:		
1)	-	<i>псориазе</i>
2)	-	<i>красном плоском лишае</i>
3)	-	<i>контагиозном моллюске</i>
4)	+	<i>вторичном сифилисе</i>
5)	-	<i>остроконечных кондиломах</i>
6)	-	<i>крапивнице</i>

Задание №16		
Вторичные морфологические элементы:		
1)	+	<i>возникают на месте первичных элементов или после их исчезновения</i>
2)	-	<i>везикула</i>
3)	+	<i>эксфолиация</i>
4)	+	<i>чешуйка</i>
5)	+	<i>корка</i>
6)	+	<i>рубец</i>

Задание №17		
Клинические признаки крапивницы:		
1)	+	<i>зуд</i>
2)	-	<i>боль</i>
3)	+	<i>пятно</i>
4)	+	<i>волдырь</i>
5)	-	<i>папула</i>
6)	-	<i>пустулы</i>

Задание №18		
Для аллергического дерматита характерны:		
1)	+	<i>эритема</i>
2)	-	<i>бугорки</i>

3)	-	<i>пузырьки</i>
4)	-	<i>узлы</i>
5)	+	<i>папулы</i>

#### Задание №19

Клинические проявления, характерные для аллергического профессионального дерматита:

1)	+	<i>гиперемия</i>
2)	+	<i>отечность</i>
3)	-	<i>везикуляция</i>
4)	-	<i>вегетация</i>
5)	-	<i>мокнущие</i>
6)	-	<i>рубцевание</i>

#### Задание №20

К профессиональным стигмам относятся:

1)	-	<i>фолликулиты</i>
2)	+	<i>окрашивание кожи</i>
3)	+	<i>гиперкератоз</i>
4)	+	<i>пигментация</i>
5)	-	<i>трещины</i>

#### Задание №21

Признаки, характерные для истинной экземы:

1)	+	<i>эволюционный полиморфизм</i>
2)	+	<i>микровезикулы</i>
3)	+	<i>папулы</i>
4)	-	<i>волдыри</i>
5)	-	<i>рубцовая атрофия</i>
6)	+	<i>зуд</i>

### Задание №22

Для экземы характерны первичные элементы:

1)	-	<i>волдырь</i>
2)	-	<i>бугорок</i>
3)	+	<i>пузырек</i>

### Задание №23

Характерная локализация высыпаний при экземе:

1)	+	<i>кисти</i>
2)	-	<i>волосистая часть головы</i>
3)	-	<i>слизистые</i>

### Задание №24

При нейродермите первичным элементом является:

1)	-	<i>пузырек</i>
2)	-	<i>волдырь</i>
3)	+	<i>папула</i>
4)	-	<i>пузырь</i>

### Задание №25

Для нейродермита характерно:

1)	+	<i>муковидное шелушение</i>
2)	-	<i>крупнопластинчатое шелушение</i>
3)	-	<i>шелушения нет</i>

### Задание №26

Белый дермографизм встречается при:

1)	-	<i>крапивнице</i>
2)	-	<i>истинной экземе</i>
3)	+	<i>нейродермите</i>

4)	-	<i>токсикодермии</i>
----	---	----------------------

#### Задание №27

Клинические признаки красного плоского лишая:

1)	-	<i>волдыри</i>
2)	+	<i>папулы</i>
3)	+	<i>пупкообразные вдавления в центре</i>
4)	-	<i>воротничек Биетта</i>

#### Задание №28

Проявления заболеваний:

1)	-	<i>при псориазе имеет место интенсивный зуд</i>
2)	+	<i>при псориазе жалоб на зуд нет</i>
3)	-	<i>при красном плоском лишае жалоб на зуд нет</i>
4)	+	<i>при красном плоском лишае имеет место интенсивный зуд</i>

#### Задание №29

Клинические разновидности красного плоского лишая:

1)	+	<i>гипертрофическая</i>
2)	+	<i>атрофическая</i>
3)	-	<i>пемфигоидная</i>
4)	-	<i>артропатическая</i>

#### Задание №30

Красный плоский лишай дифференцируется с:

1)	-	<i>красной волчанкой</i>
2)	-	<i>склеродермией</i>
3)	+	<i>псориазом</i>
4)	-	<i>первичным сифилисом</i>
5)	+	<i>вторичным сифилисом</i>



