

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»



[Handwritten signature]
В.В. Орлов

«28» января 2021 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

«Медицинская статистика»

Орёл – 2021 г.

Составитель:

Жилецкая Т. Н. - руководитель мфцпк

Рассмотрено на заседании
научно-методического Совета
протокол № 3 от «27» января 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская статистика» составлена на основе следующих документов:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. N 176н для специалистов со средним профессиональным образованием;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- ДПП ПК по тематике «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации».

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Медицинская статистика»

Общая информация

Контингент обучающихся	Медицинская статистика Лечебное дело Эпидемиология
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Форма обучения	очная
Продолжительность обучения	6 дней
Количество человек в группе	25- 30 человек

Цель реализации программы

Качественное совершенствование компетенций, необходимых для ведения учетно-отчетной документации и анализа лечебно-профилактической деятельности медицинской организации.

Совершенствуемые компетенции

- формировать сводные статистические данные о состоянии здоровья населения;
- формировать сводные статистические данные о деятельности системы здравоохранения;
- сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны знать:

- предмет медицинской статистики, положения, перечень учреждений здравоохранения;
- систему учета и отчетности учреждения здравоохранения;
- нормативные документы по медицинской статистике;
- международную статистическую классификацию болезней (МКБ), ее значение для анализа деятельности учреждения здравоохранения;
- показатели, характеризующие здоровье населения;
- качество медицинской помощи, критерии оценки;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в наркологии;
- правила ведения медицинской документации.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны уметь:

- проводить систематизацию и обработку учетно–отчетных данных медицинской организации;
- определять статистические показатели характеризующие работу организации;
- осуществлять контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета;
- участвовать в организации и проведении инструктивно – методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях организации;
- составлять годовой статистический отчет о работе организации;
- оформлять и подавать заявки на приобретение бланков учетно-отчетных статистических форм медицинской документации, обеспечивать ими структурные подразделения организации;

- подготавливать различные справки на основе данных статистического учета;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- использовать по назначению медицинскую аппаратуру и оборудование;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- ведения учетно-отчетной документации и анализа лечебно-профилактической деятельности медицинской организации;
- ведения необходимой медицинской документации;
- выполнения манипуляций: измерение частоты дыхательных движений, измерение артериального давления механическим тонометром, гигиеническая обработка рук, базовая сердечно-легочная реанимация, остановка венозного кровотечения (наложение давящей повязки), остановка артериального кровотечения (наложение артериального жгута), проведение иммобилизации при переломах, наложение повязки при ожогах.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации «Медицинская статистика»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контро ля
			Теори я	Практ ика	
1	2	3	4	5	6
1	Организация медицинской помощи населению в РФ и Орловской области	12	8	4	тестиро вание
1.1	Организация медицинской помощи городскому населению	3	2	1	тестиро вание
1.2	Организация медицинской помощи сельскому населению	3	2	1	тестиро вание
1.3	Организация медицинской помощи женщинам и новорожденным	3	2	1	тестиро вание
1.4	Организация медицинской помощи детям и подросткам	3	2	1	тестиро вание
2	Основы медицинской статистики	16	11	5	тестиро вание
2.1	Организация работы учреждений здравоохранения в сфере медицинской статистики	3	2	1	тестиро вание
2.2	Медицинский учет и отчетность в ЛПУ	3	2	1	тестиро вание
2.3	Международная классификация болезней	3	2	1	тестиро вание
2.4	Статистика здоровья и естественного движения населения	3	2	1	тестиро вание
2.5	Заболеваемость и инвалидность населения	4	3	1	тестиро вание
3	Симуляционное обучение	6	-	6	оценка манипу ляций по чек- листам
4	Итоговая аттестация	2	2	-	тестиро вание
	ИТОГО	36	22	14	

	статистической деятельности ЛПУ. Знакомство с работой отделения медицинской статистики, медицинского архива.	
Тема 2.2 Медицинский учет и отчетность в ЛПУ	<u>Теоретическое занятие</u> Медицинский учет и отчетность в ЛПУ основные понятия, классификация медицинской документации. Нормативно-правовая база деятельности в сфере медицинской статистики. <u>Практическое занятие</u> Знакомство с учетными и отчетными формами, нормативно-правовыми документами по медицинской статистике. Порядок ведения учетных форм и составления отчетов.	2 1
Тема 2.3 Международная классификация болезней	<u>Теоретическое занятие</u> Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра. Цель, задачи, области применения и структура МКБ-10. Концепция «семейства» классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем. Международная номенклатура болезней. Другие классификаторы в здравоохранении. Классификаторы медицинских кадров, коечного фонда, медицинских услуг и процедур и др. <u>Практическое занятие</u> Применение МКБ-10 в практической деятельности медицинского статистика. Правила использования МКБ-10 при шифровке случаев заболеваний и смерти. Система двойного кодирования последствий заболеваний и травм.	2 1
Тема 2.4 Статистика здоровья и естественного движения населения	<u>Теоретическое занятие</u> Характеристика естественного движения населения: рождаемость, смертность, миграция населения. Основные показатели естественного движения населения (рождаемости, смертности, естественного прироста населения). <u>Практическое занятие</u> Расчет демографических показателей. Правила заполнения и кодирования учетных форм для регистрации случаев смерти и рождений. Расчет показателей естественного движения населения, их анализ и оценка.	2 1
Тема 2.5 Заболеваемость и инвалидность населения	<u>Теоретическое занятие</u> Виды заболеваемости населения: понятия, определения, расчет. Методики изучения общей заболеваемости и различных видов заболеваемости: инфекционной, госпитализированной, заболеваемости по данным медосмотров, заболеваемости с временной утратой трудоспособности и по данным о причинах смерти. Целевые медицинские осмотры. Инвалидность. Показатели инвалидности, реабилитации. Показатели медицинской и профессиональной	3

	<p>реабилитации инвалидов. Критерии эффективности реабилитации.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Правила регистрации заболеваний: общие положения. Расчет показателей заболеваемости (инфекционной, с временной утратой трудоспособности, заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями, заболеваемости, выявленной при профилактических осмотрах, госпитальной заболеваемости).</p> <p>Инвалидизация населения. Учетная форма №088/у. Порядок направления на МСЭК. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и реабилитации.</p>	1
<p>Тема 3 Симуляционное обучение</p>	<p><u>Симуляционное обучение</u></p> <p>Отработка сестринских манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -измерение частоты дыхательных движений, -измерение артериального давления механическим тонометром, -гигиеническая обработка рук, -базовая сердечно-легочная реанимация, -остановка венозного кровотечения (наложение давящей повязки), -остановка артериального кровотечения (наложение артериального жгута), -проведение иммобилизации при переломах, -наложение повязки при ожогах 	6

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Медицинская статистика»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Тема 1.1, 1.2	Тема 1.3, 1.4	Тема 2.1, 2.2	Тема 2.3, 2.4	Тема 2.5	Тема 3,4

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Кадровое обеспечение

Реализация ДППК обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская статистика» предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет;

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;

- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- кушетка медицинская;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- манипуляционный столик;
- подставка под систему для в/в капельных вливаний;
- расходный материал для проведения манипуляций.
- кружка-поильник
- контейнер для дезинфекции объём 1 л
- контейнер для дезинфекции объём 3 л
- контейнер для дезинфекции объём 5л
- разделитель для таблеток
- мензурка
- контейнер для сбора медицинских отходов А класса
- контейнер для сбора медицинских отходов Б класса
- лоток почкообразный 200*120*30 (нерж.)
- лоток прямоугольный 300*220*30 (нерж.)
- пинцет анатомический одноразовый, стерильный
- термометр медицинский бесконтактный
- аппарат для измерения АД механический, с невстроенным фонендоскопом
- дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой, настенный
- диспенсер для бумажных полотенец Z-укладка
- стол палатный медицинский с пластиковой столешницей
- стул палатный
- перчатки медицинские смотровые, нестерильные размер М
- одноразовые салфетки бумажные, медицинские
- мешок для льда медицинский для многократного использования
- листовые полотенца, бумажное одноразовое, укладка
- органайзер для лекарств.

- шприц-ручка со сменными иглами
- шприц инсулиновый со съемной иглой стерильный, одноразовый
- накладка для подкожной инъекции.
- салфетка антисептическая
- антисептик кожный на основе спирта
- дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей, с распылителем
- пакет для сбора медицинских отходов А класса
- пакет для сбора медицинских отходов Б класса
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (250*320)
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (150*250)
- носовые канюли для подачи кислорода
- контейнер для утилизации игл желтый класс Б
- набор первой медицинской помощи универсальный
- маска медицинская 3-слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке
- защитные очки. Открытого типа пластиковые
- халат защитный одноразовый
- фартук
- шапочка берет одноразовая
- мультимедийный проектор;
- МФУ (А4, 512Mb, LCD, 40стр/мин, лазерное МФУ, факс, USB2.0, сетевой, DADF, двусторонняя печать);
- скоростная поворотная видеокамера с 36-кратным оптическим увеличением;
- портативный громкоговоритель. Мощность 30 Ватт, сопротивление 4 Ом. Вес не более 200 грамм. Время работы до 15 часов. Аккумулятор литий-ионный не менее 2200 мАч;
- настольный трансляционный усилитель мощностью 35 Вт;

- автоматизированное рабочее место. Системный блок NL AMD FX-8350/ M5A78L-M PLUS/USB3/2x4GB/ 1TB/ DVDRW/ CR/ 600W ATX. Монитор 21.5" ЖК (LCD, Wide, 1920x1080, D-Sub). Клавиатура, мышь;
- неуправляемый коммутатор 8-Port Gigabit Desktop Switch (8UTP 1000Mbps);
- ноутбук.

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Информационное обеспечение

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская статистика» учреждение обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели МФЦПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

Контрольно-оценочные материалы

Задания в тестовой форме

Задание №1		
Показатели, рекомендованные к вычислению для общей характеристики амбулаторно-поликлинического учреждения:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	-	<i>обеспеченность населения врачами</i>
2)	-	<i>обеспеченность средним медицинским персоналом</i>
3)	-	<i>показатель укомплектованности (врачами, средним, младшим медицинским персоналом)</i>
4)	-	<i>коэффициент совместительства</i>
5)	+	<i>все перечисленные показатели</i>

Задание №2		
В медицинской статистике используются следующие величины:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	-	<i>абсолютные</i>
2)	-	<i>относительные, средние</i>
3)	-	<i>показатели соотношения и наглядности</i>
4)	-	<i>экстенсивные и интенсивные показатели</i>
5)	+	<i>все указанные величины</i>

Задание №3		
В медицинской статистике используются следующие виды таблиц:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	<i>простые</i>
2)	+	<i>групповые</i>
3)	+	<i>комбинационные</i>
4)	-	<i>многокомпонентные</i>
5)	-	<i>смешанные</i>

Задание №4

К видам медицинской помощи относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	<i>первичная медико-санитарная</i>
2)	-	<i>специализированная, в том числе высокотехнологичная</i>
3)	-	<i>скорая, в том числе скорая специализированная</i>
4)	-	<i>паллиативная</i>
5)	+	<i>все указанные</i>

Задание №5

Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	<i>вне медицинской организации</i>
2)	-	<i>амбулаторно</i>
3)	-	<i>в дневном стационаре</i>
4)	-	<i>стационарно</i>
5)	+	<i>всё правильно</i>

Задание №6

Формами оказания медицинской помощи являются:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	<i>экстренная</i>
2)	+	<i>неотложная</i>
3)	+	<i>плановая</i>
4)	-	<i>первичная медико-санитарная</i>
5)	-	<i>паллиативная</i>

Задание №7

Первичная врачебная медико-санитарная помощь оказывается:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	<i>фельдшерами</i>
2)	+	<i>акушерами</i>
3)	+	<i>медицинскими работниками со средним медицинским образованием</i>
4)	-	<i>случайными прохожими</i>
5)	-	<i>руководителями медицинских подразделений</i>

Задание №8		
Первичная врачебная медико-санитарная помощь оказывается:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	<i>врачами-терапевтами, врачами-терапевтами участковыми</i>
2)	+	<i>врачами-педиатрами, врачами-педиатрами участковыми</i>
3)	+	<i>врачами общей практики (семейными врачами)</i>
4)	-	<i>врачами терапевтического отделения стационара</i>
5)	-	<i>врачами хирургического отделения стационара</i>

Задание №9		
К факторам, влияющим на посещаемость в поликлинике, относятся:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	<i>обеспеченность населения врачами</i>
2)	-	<i>число проведенных койко-дней</i>
3)	+	<i>возрастно-половой состав населения</i>
4)	+	<i>укомплектованность врачебными кадрами</i>
5)	-	<i>обеспеченность информационными системами</i>

Задание №10		
Число лабораторных анализов на 100 посещений в поликлинику определяется следующим образом:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	-	<i>[(число анализов, проведенных амбулаторным больным) / (число</i>

		<i>посещений к врачам и во вспомогательные кабинеты)] * 100</i>
2)	-	<i>[(число анализов, проведенных по направлению врачей-терапевтов) / (общее число анализов, проведенных амбулаторным больным)] * 100</i>
3)	+	<i>[(число анализов, проведенных амбулаторным больным) / (число посещений к врачам в поликлинику)] * 100</i>
4)	-	<i>[(число анализов, проведенных амбулаторным больным) / (число посещений к участковым врачам)] * 100</i>
5)	-	<i>[(число анализов, проведенных амбулаторным больным) / (число посещений к врачам в поликлинику)] * 100 000</i>

Задание №11

Число флюорографий грудной клетки на 1000 населения определяется следующим образом:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	<i>[(число флюорографий грудной клетки всего) / (число флюорографий общее)] * 1000</i>
2)	-	<i>[(число флюорографий грудной клетки всего) / (численность населения на конец года)] * 1000</i>
3)	-	<i>[(число флюорографий грудной клетки всего) / (численность населения на начало года)] * 1000</i>
4)	+	<i>[(число флюорографий грудной клетки всего) / (среднегодовая численность населения)] * 1000</i>
5)	-	<i>[(число флюорографий грудной клетки всего) / (число состоящих на диспансерном учете)] * 1000</i>

Задание №12

Индивидуальная оценка заболевания у конкретного больного определяется критериями:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	<i>уровнем заболеваемости</i>
2)	-	<i>структурой заболеваемости</i>
3)	+	<i>кратностью заболеваний в год</i>
4)	-	<i>средней длительностью одного заболевания</i>
5)	-	<i>общей длительностью всех заболеваний в год в расчете на одного больного</i>

Задание №13

Впервые в жизни установленный диагноз относится к понятию:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	<i>первичное посещение</i>
2)	+	<i>первичная заболеваемость</i>
3)	-	<i>болезненность</i>
4)	-	<i>обращаемость</i>
5)	-	<i>острые заболевания</i>

Задание №14

Совокупность всех заболеваний, зарегистрированных в ЛПУ в течение года, относится к понятию:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	<i>заболеваемость</i>
2)	+	<i>болезненность</i>
3)	-	<i>патологическая пораженность</i>
4)	-	<i>обращаемость</i>
5)	-	<i>хроническая болезнь</i>

Задание №15

Показатель числа лиц с запущенными формами злокачественных новообразований, туберкулеза на уровне лечебно-профилактического учреждения рассматривается как:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	$[(\text{число лиц с запущенной формой рака или туберкулеза}) / (\text{средняя численность обслуживаемого населения})] * 100\ 000$
2)	-	$[(\text{число лиц с запущенной формой рака или туберкулеза}) / (\text{средняя численность обслуживаемого населения})] * 100$
3)	-	$[(\text{число лиц с запущенной формой рака или туберкулеза}) / (\text{число лиц с вновь выявленным злокачественным новообразованием или туберкулезом})] * 100$
4)	-	$[(\text{число лиц с запущенной формой рака или туберкулеза}) / (\text{число осмотренных})] * 100$

5)	-	<i>[(число лиц с запущенной формой рака или туберкулеза) / (численность обслуживаемого населения)] * 100 000</i>
----	---	--

Задание №16

Основным учетным признаком при изучении заболеваемости является:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	<i>№ бланка</i>
2)	-	<i>№ документа, из которого взяты сведения</i>
3)	-	<i>дата регистрации</i>
4)	+	<i>диагноз</i>
5)	-	<i>дата рождения</i>

Задание №17

При выявлении онкологического заболевания или подозрении на него врач заполняет:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	<i>экстренное извещение об инфекционном заболевании</i>
2)	+	<i>извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного образования</i>
3)	-	<i>листок нетрудоспособности</i>
4)	-	<i>направление на госпитализацию</i>
5)	-	<i>статистический талон регистрации уточненного диагноза</i>

Задание №18

Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	<i>амбулаторная карта</i>
2)	+	<i>листок нетрудоспособности</i>
3)	-	<i>экстренное извещение</i>
4)	-	<i>карта выбывшего больного из стационара</i>
5)	-	<i>статистический талон уточненного диагноза</i>

Задание №19

Основной учетный документ при изучении общей заболеваемости по обращаемости:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	<i>амбулаторная карта</i>
2)	-	<i>листок нетрудоспособности</i>
3)	-	<i>экстренное извещение</i>
4)	-	<i>карта выбывшего больного из стационара</i>
5)	+	<i>статистический талон уточненного диагноза</i>

Задание №20

Установление группы инвалидности осуществляется:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	<i>участковым врачом</i>
2)	-	<i>заведующий отделением</i>
3)	-	<i>клинико-экспертной комиссией</i>
4)	+	<i>медико-социальной экспертной комиссией</i>
5)	-	<i>главным врачом</i>