

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»




В.В. Орлов

«28» января 2021 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
ТРАВМАХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА»**

Орёл – 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы и опорно-двигательного аппарата» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», ДПП ПК по тематике «Лечебная физкультура», образовательным стандартом последиplomной подготовки по циклу «Лечебная физкультура», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Составитель:

Жилецкая Т. Н. - руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций

Рассмотрено на заседании
научно-методического Совета
протокол № 3 от «27» января 2021 г.

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ
НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»**

Общая информация

Контингент обучающихся	Лечебная физкультура
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Форма обучения	очная
Продолжительность обучения	6 дней
Количество человек в группе	25- 30 человек

Цель реализации программы

Качественное совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре.

Совершенствуемые компетенции

- способность и готовность предоставлять пациенту информацию о физической реабилитации в понятном для него виде;
- способность и готовность проводить процедуры лечебной физкультуры пациентам с различными болезнями;
- способность и готовность осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедур лечебной физкультуры;
- способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны знать:

- правила подготовки помещения, оборудования и инвентаря к занятиям по лечебной физкультуре;

- методы и способы обеспечения безопасной окружающей среды для медицинского персонала и пациентов при проведении занятий по лечебной физкультуре;
- современные формы и методы лечебной физкультуры;
- классификацию медицинских упражнений;
- показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры;
- механизмы лечебного действия лечебной физкультуры;
- способы дозирования физической нагрузки при составлении комплексов физических упражнений с учетом возрастных особенностей;
- правила и порядок оформления медицинской документации, учетных форм по направлению деятельности.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны уметь:

- подготавливать помещения, оборудование и инвентарь для проведения лечебной физкультуры;
- организовывать безопасную окружающую среду для медицинского персонала и пациентов при проведении занятий по лечебной физкультуре;
- участвовать в разработке (совместно с врачом) комплексов физических упражнений для проведения занятий по лечебной физкультуре с учетом возрастных особенностей;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры;
- применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- проводить демонстрацию физических упражнений;
- проводить индивидуальные и групповые занятия по лечебной физкультуре с пациентами различных возрастных групп с учетом имеющихся заболеваний и состояний;

- дозировать физическую нагрузку по назначению врача в соответствии с двигательным режимом и особенностями физического состояния пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- проведения различных комплексов физических упражнений по лечебной физкультуре с учетом заболевания и возраста пациента;
- выполнения манипуляций: измерение артериального давления механическим тонометром, измерение частоты дыхательных движений, измерение частоты сердечных сокращений, гигиеническая обработка рук, базовая сердечно-легочная реанимация.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной
системы и опорно-двигательного аппарата»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий		Форма контро ля
			Лекции	Практи ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Основы лечебной физкультуры	3	3	-	тестиро вание
2	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы	10	6	4	тестиро вание
2.1	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах центральной нервной системы	5	3	2	тестиро вание
2.2	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	5	3	2	тестиро вание
3	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	17	11	6	тестиро вание
3.1	Лечебная физкультура при травмах опорно- двигательного аппарата	6	4	2	тестиро вание
3.2	Лечебная физкультура при заболеваниях позвоночника и суставов	6	4	2	тестиро вание
3.3	Лечебная физкультура в предоперационном и послеоперационном периоде восстановительного лечения в хирургии	5	3	2	тестиро вание
4	Симуляционное обучение	4	-	4	оценка манипу ляций по чек- листам
5	Итоговая аттестация	2	2	-	тестиро вание
	ИТОГО	36	20	16	

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной
системы и опорно-двигательного аппарата»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
1	2	3
Тема 1 Основы лечебной физкультуры	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Лечебное воздействие физических упражнений на организм человека. Способы дозирования физической нагрузки. Возможные осложнения при занятиях лечебной физкультурой. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры.</p> <p>Современные методы и формы проведения лечебной физкультуры.</p> <p>Основные средства лечебной физкультуры. Классификация физических упражнений. Виды двигательного режима.</p> <p>Организация занятий по ЛФК в стационаре и поликлинике.</p> <p>Современные методы организации безопасной окружающей среды для медицинского персонала и пациентов при проведении занятий по лечебной физкультуре.</p>	3
Тема 2 Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы		
Тема 2.1 Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах центральной нервной системы	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах центральной нервной системы: расстройствах мозгового кровообращения с нарушением двигательных функций, травмах головного мозга. Современные принципы реабилитации неврологических больных. Методики лечебной физкультуры, позиционирование на различных этапах реабилитации. Краткая клиническая характеристика травм и заболеваний центральной нервной системы. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Методика обследования двигательных функций при спастических параличах. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, массажем.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p>	3
		2

	Составление комплекса упражнений и проведение ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. Оформление медицинской документации.	
Тема 2.2 Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	<u>Теоретическое занятие</u> Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах периферической нервной системы и функциональных расстройствах нервной системы (неврозы, вестибулярные нарушения (болезнь Миньера)). Краткая клиническая характеристика травм и заболеваний периферической нервной системы. Основные клинические проявления поражений периферических нервов. Оценка тонуса мышц, их двигательной функции. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Методика проведения лечебной физкультуры при вялых параличах. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, массажем. <u>Практическое занятие</u> Проведение процедур лечебной физкультуры при вялых параличах, атаксии и гиперкинезах, функциональных расстройствах нервной системы. Оформление медицинской документации.	3
		2
Тема 3 Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		
Тема 3.1 Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата	<u>Теоретическое занятие</u> Понятие о травме. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей, костей таза, позвоночника. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Особенности построения комплексов лечебной физкультуры в период иммобилизации, постиммобилизационном и восстановительном периодах. Понятие о бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, массажем. <u>Практическое занятие</u> Проведение процедур лечебной физкультуры при травмах конечностей, переломах позвоночника и костей таза. Оформление медицинской документации.	4
		2
Тема 3.2 Лечебная физкультура при заболеваниях позвоночника и суставов	<u>Теоретическое занятие</u> Краткая клиническая характеристика заболеваний позвоночника и суставов. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Методики	4

	<p>лечебной физкультуры в различные периоды лечения. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами. Методики бытовой и трудовой реабилитации.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры при заболеваниях позвоночника и суставов. Оформление медицинской документации.</p>	2
<p>Тема 3.3</p> <p>Лечебная физкультура в предоперационном и послеоперационном периоде восстановительного лечения в хирургии</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи лечебной физкультуры в предоперационном и послеоперационном периоде. Противопоказания к проведению лечебной физкультуры. Методика проведения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полости. Сочетание лечебной физкультуры с массажем.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения в хирургии. Оформление медицинской документации.</p>	3
<p>Тема 4</p> <p>Симуляционное обучение</p>	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Отработка сестринских манипуляций в симулированных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -измерение артериального давления механическим тонометром, -измерение частоты дыхательных движений, -измерение частоты сердечных сокращений, -гигиеническая обработка рук, -базовая сердечно-легочная реанимация 	4

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной
системы и опорно-двигательного аппарата»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Тема 1, 2.1	Тема 2.1, 2.2	Тема 3.1	Тема 3.2	Тема 3.3	Тема 4, 5

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Кадровое обеспечение

Реализация ДППК обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет для проведения практических занятий.

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета для практических занятий и мастерской включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;

- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- кушетка медицинская;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- манипуляционный столик;
- подставка под систему для в/в капельных вливаний;
- расходный материал для проведения манипуляций.
- кружка-поильник
- контейнер для дезинфекции объём 1 л
- контейнер для дезинфекции объём 3 л
- контейнер для дезинфекции объём 5л
- разделитель для таблеток
- мензурка
- контейнер для сбора медицинских отходов А класса
- контейнер для сбора медицинских отходов Б класса
- лоток почкообразный 200*120*30 (нерж.)
- лоток прямоугольный 300*220*30 (нерж.)
- пинцет анатомический одноразовый, стерильный
- термометр медицинский бесконтактный
- аппарат для измерения АД механический, с невстроенным фонендоскопом
- дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой, настенный
- диспенсер для бумажных полотенец Z-укладка
- стол палатный медицинский с пластиковой столешницей
- стул палатный
- перчатки медицинские смотровые, нестерильные размер М
- одноразовые салфетки бумажные, медицинские
- мешок для льда медицинский для многократного использования
- листовые полотенца, бумажное одноразовое, укладка

- органайзер для лекарств.
- шприц-ручка со сменными иглами
- шприц инсулиновый со съемной иглой стерильный, одноразовый
- накладка для подкожной инъекции.
- салфетка антисептическая
- антисептик кожный на основе спирта
- дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей, с распылителем
- пакет для сбора медицинских отходов А класса
- пакет для сбора медицинских отходов Б класса
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (250*320)
- пакеты упаковочные для стерильных изделий (150*250)
- носовые канюли для подачи кислорода
- контейнер для утилизации игл желтый класс Б
- набор первой медицинской помощи универсальный
- маска медицинская 3-слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке
- защитные очки. Открытого типа пластиковые
- халат защитный одноразовый
- фартук
- шапочка берет одноразовая
- мультимедийный проектор;
- МФУ (А4, 512Мб, LCD, 40стр/мин, лазерное МФУ, факс, USB2.0, сетевой, DADF, двусторонняя печать);
- скоростная поворотная видеокамера с 36-кратным оптическим увеличением;
- портативный громкоговоритель. Мощность 30 Ватт, сопротивление 4 Ом. Вес не более 200 грамм. Время работы до 15 часов. Аккумулятор литий-ионный не менее 2200 мАч;

- настольный трансляционный усилитель мощностью 35 Вт;
- автоматизированное рабочее место. Системный блок NL AMD FX-8350/ M5A78L-M PLUS/USB3/2x4GB/ 1TB/ DVDRW/ CR/ 600W ATX. Монитор 21.5" ЖК (LCD, Wide, 1920x1080, D-Sub). Клавиатура, мышь;
- неуправляемый коммутатор 8-Port Gigabit Desktop Switch (8UTP 1000Mbps);
- ноутбук.

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Информационное обеспечение

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы и опорно-двигательного аппарата» учреждение обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели МФЦПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Задания в тестовой форме

Задание №1		
Понятию лечебной физкультуры соответствуют термины:		
1)	+	<i>физическая реабилитация</i>
2)	+	<i>кинезотерапия</i>
3)	-	<i>рефлексотерапия</i>
4)	-	<i>механотерапия</i>

Задание №2		
Порядковые упражнения в лечебной физкультуре:		
1)	+	<i>служат организации групповых занятий</i>
2)	+	<i>имеют воспитательное значение</i>
3)	+	<i>дают небольшую физическую нагрузку</i>
4)	+	<i>способствуют развитию навыка к выполнению коллективных упражнений</i>
5)	-	<i>дают большую физическую нагрузку</i>

Задание №3		
Наиболее распространенными способами дозирования физической нагрузки являются:		
1)	+	<i>длительность занятий</i>
2)	+	<i>подбор упражнений</i>
3)	+	<i>количество повторений</i>
4)	+	<i>выбор исходных положений</i>
5)	-	<i>музыкальное сопровождение</i>

Задание №4

Перенапряжение при занятиях физической культурой возникает:

1)	-	<i>у лиц, регулярно занимающихся физкультурой</i>
2)	-	<i>у лиц с недостаточной физической подготовкой</i>
3)	-	<i>при однократной физической нагрузке, превышающей возможности ее выполнения</i>
4)	+	<i>развивается постепенно, нарастая от занятия к занятию</i>
5)	-	<i>развивается внезапно во время или после нагрузки</i>

Задание №5

Признаки острого перенапряжения

1)	+	<i>тошнота, рвота</i>
2)	+	<i>одышка, цианоз</i>
3)	+	<i>головокружение</i>
4)	+	<i>потемнение в глазах</i>
5)	-	<i>удушье</i>

Задание №6

Формы ЛФК, используемые при щадяще-тренирующем двигательном режиме:

1)	+	<i>утренняя гигиеническая гимнастика</i>
2)	+	<i>лечебная гимнастика</i>
3)	-	<i>бег трусцой</i>
4)	+	<i>занятия на механоаппаратах и тренажерах</i>
5)	+	<i>терренкур</i>

Задание №7

Упражнения на механоаппаратах локального действия назначаются

1)	-	<i>при заболеваниях нервной системы</i>
2)	-	<i>при заболеваниях внутренних органов</i>
3)	+	<i>при заболеваниях суставов с ограничением подвижности</i>

4)	-	<i>при травмах опорно-двигательного аппарата в постиммобилизационном периоде</i>
5)	-	<i>при ожирении</i>

Задание №8

Основные виды пассивных упражнений, применяемых у больных с черепно-мозговой травмой при статическом парезе конечностей:

1)	-	<i>разгибание и супинация предплечья</i>
2)	-	<i>разгибание кисти и пальцев</i>
3)	+	<i>сгибание кисти и пальцев</i>
4)	-	<i>сгибание бедра, голени, тыльного сгибания стопы</i>

Задание №9

Сроки восстановления движений при переломах костей определяются:

1)	+	<i>тяжестью травмы</i>
2)	+	<i>возрастом больного</i>
3)	+	<i>сроками репаративных процессов при повреждении различных костей</i>
4)	-	<i>выраженностью изменений в сердечно - сосудистой системе</i>

Задание №10

Общие задачи ЛФК в период иммобилизации:

1)	+	<i>улучшение и нормализация течения нервных процессов</i>
2)	+	<i>улучшение и нормализация эмоциональной сферы</i>
3)	+	<i>улучшение деятельности органов и систем</i>
4)	-	<i>восстановление двигательной активности в полном объеме</i>

Задание №11

Специальные задачи ЛФК в периоде иммобилизации при лечении переломов:

1)	+	<i>улучшение трофики иммобилизированной конечности</i>
2)	+	<i>предупреждение тугоподвижности суставов и контрактур</i>
3)	+	<i>выработка необходимых временных компенсаций</i>
4)	-	<i>ликвидация временных компенсаций</i>

Задание №12

Упражнения, используемые в период иммобилизации при лечении переломов:

1)	+	<i>симметричные для здоровой части тела</i>
2)	+	<i>упражнения для пораженного сегмента в суставах свободных, от иммобилизации</i>
3)	+	<i>идеомоторные упражнения</i>
4)	+	<i>изометрические упражнения</i>
5)	-	<i>упражнения с отягощением</i>
6)	-	<i>упражнения с сопротивлением</i>

Задание №13

Специальные задачи ЛФК в период восстановления функции при лечении переломов:

1)	+	<i>формирование костной мозоли</i>
2)	+	<i>ликвидация мышечной атрофии</i>
3)	+	<i>восстановление движений в суставах пораженной конечности</i>
4)	-	<i>выработка временных компенсаций</i>
5)	+	<i>восстановление осанки</i>

Задание №14

Специальные задачи периода восстановления функций при переломах:

1)	+	<i>нормализация трофики травмированной области</i>
2)	+	<i>восстановление движений в суставах</i>

3)	+	<i>ликвидация ненужных временных компенсаций</i>
4)	+	<i>восстановление осанки</i>
5)	-	<i>стимуляция гипертонических мышц</i>

Задание №15

Специальными упражнениями в восстановительный период при переломах являются:

1)	-	<i>дыхательные упражнения</i>
2)	+	<i>упражнения с помощью здоровой конечности</i>
3)	+	<i>маховые упражнения</i>
4)	+	<i>упражнения в расслаблении</i>
5)	-	<i>асимметричные упражнения</i>

Задание №16

Цель назначения упражнений на расслабление при переломах в периоде восстановления функций:

1)	+	<i>снижение тонуса гипертоничных мышц</i>
2)	+	<i>предупреждение утомления атрофичных мышц</i>
3)	-	<i>повышение тонуса гипертоничных мышц</i>

Задание №17

Исходные положения, используемые сразу после снятия иммобилизации:

1)	+	<i>облегченные</i>
2)	-	<i>на увеличение осевой нагрузки</i>
3)	-	<i>только сидя или лежа</i>

Задание №18

Задачи ЛФК при болезнях суставов:

1)	+	<i>улучшение кровообращения и питания сустава</i>
2)	+	<i>укрепление мышц, окружающих сустав</i>
3)	+	<i>противодействие развитию тугоподвижности сустава</i>
4)	-	<i>формирование контрактур</i>
5)	-	<i>повышение работоспособности больного</i>

Задание №19

Укажите физические упражнения, применяемые в подостром периоде артрита:

1)	+	<i>динамические упражнения в здоровых суставах</i>
2)	+	<i>дыхательные упражнения</i>
3)	+	<i>упражнения на расслабление мышц</i>
4)	+	<i>статическое напряжение мышц здоровых конечностей</i>
5)	-	<i>пассивные в пределах физиологического объема упражнений</i>

Задание №20

При остеохондрозе позвоночника лечебная физкультура направлена:

1)	+	<i>на улучшение кровотока в пораженном сегменте</i>
2)	+	<i>на растяжение позвоночника и восстановление подвижности позвоночника</i>
3)	+	<i>на создание мышечного корсета</i>
4)	+	<i>на общее оздоровление организма</i>
5)	-	<i>увеличение осевой нагрузки</i>

Задание №21

Снижение ригидности и рефлекторной возбудимости мышц у больного остеохондрозом со значительным болевым синдромом достигается с помощью:

1)	-	<i>статических упражнений</i>
2)	-	<i>динамических упражнений с максимальной амплитудой</i>
3)	+	<i>упражнений на расслабление мышц конечностей и туловища</i>
4)	+	<i>разгрузочного положения позвоночника</i>
5)	+	<i>массажа</i>

Задание №22

Разгрузочное исходное положения в лечебной гимнастике у больных шейным остеохондрозом:

1)	-	<i>стоя</i>
2)	-	<i>лежа с приподнятым изголовьем</i>
3)	+	<i>лежа горизонтально с низким изголовьем</i>

Задание №23

Для повышения вестибулярной устойчивости, при поражении центральной нервной системы, включаются:

1)	+	<i>упражнения на координацию движений</i>
2)	+	<i>упражнения на равновесие</i>
3)	-	<i>корректирующие упражнения</i>
4)	+	<i>упражнения в метании</i>

Задание №24

Специальные физические упражнения при расстройстве речи, вызванном острым нарушением мозгового кровообращения:

1)	+	<i>дыхательные упражнения</i>
----	---	-------------------------------

2)	-	<i>корректирующие упражнения</i>
3)	+	<i>упражнения для языка, мимической мускулатуры лица</i>
4)	-	<i>упражнения в метании</i>

Задание №25

Периоды реабилитации при инсультах:

1)	+	<i>ранний (до 2-х мес.)</i>
2)	+	<i>поздний (выше 2-х мес.)</i>
3)	-	<i>разгара</i>
4)	-	<i>продромальный</i>

Задание №26

Физические упражнения, применяемые при спастических параличах:

1)	+	<i>идеомоторные</i>
2)	-	<i>силовые</i>
3)	+	<i>дыхательные</i>
4)	+	<i>на расслабление и растяжение мышц</i>