

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»



[Handwritten signature]
В.В. Орлов

«02» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«АКУШЕРСКАЯ ПОМОЩЬ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

Орёл – 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Акушерская помощь в родовспомогательных учреждениях» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», образовательным стандартом постдипломной подготовки по тематике «Актуальные вопросы акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и реализуется с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Акушерское дело».

Составитель:

Жилецкая Т.Н. - руководитель Многофункционального центра прикладных квалификаций

Рассмотрено на заседании
научно-методического Совета
протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«АКУШЕРСКАЯ ПОМОЩЬ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

Общая информация

УМК	Общий акушерский модуль
Контингент обучающихся	Акушерское дело Лечебное дело
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Форма обучения	очная
Продолжительность обучения	6 дней
Количество человек в группе	25- 30 человек

Цель реализации программы

Совершенствование у обучающихся (слушателей) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием, работающим в родильных домах и перинатальных центрах в должности акушера.

Совершенствуемые компетенции

- проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
- оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и послеродовом периоде
- оказывать акушерское пособие при физиологических родах

- выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
- участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
- оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны знать:

- основные вопросы физиологии у здоровых женщин и при акушерской патологии;
- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода у здоровых женщин и в группах риска;
- инфекции при беременности: внутриутробные инфекции;
- принципы профилактики мастита после родов;
- санэпидрежим акушерского, гинекологического стационара и женской консультации;
- роль акушерки в обеспечении безопасного материнства;
- современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии;
- основные этапы внутриутробного развития плода, влияние вредных факторов на плод;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- медицинскую этику и психологию общения.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны уметь:

- собрать информацию о заболеваниях беременной женщины, течении беременности;
- выявить факторы риска возникновения акушерской патологии;

- выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;
- владеть навыками обследования, диагностики, наблюдения, родоразрешения, ухода при физиологических акушерских состояниях;
- распознавать акушерскую патологию и определять тактику действий акушерки;
- владеть навыками ухода за беременными при акушерской патологии;
- установить причину кровотечения;
- своевременно выявить осложнения беременности (токсикозы 1—2 половины, узкий таз, кровотечение, многоплодие, неправильное положение плода и др.);
- своевременно выявить осложнения течения родов, изменения в состоянии роженицы, оказать доврачебную помощь,
- проводить профилактику и борьбу с кровотечением при угрозе разрыва матки, преэклампсии, оказать доврачебную помощь;
- проводить профилактику трещин сосков и мастита после родов;
- выявить признаки послеродовых заболеваний, оказать доврачебную помощь;
- провести основные виды гинекологических исследований;
- подготовить женщину к гинекологическому обследованию и операции;
- владеть методами наружного и влагалищного исследования беременных, здоровых женщин и гинекологических больных;
- владеть техникой осмотра матки «в зеркалах», пальпации молочных желез;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- использовать по назначению медицинскую аппаратуру и оборудование.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- изучения нормативно-правовой документации
- выполнения манипуляций: измерение частоты сердечных сокращений, измерение частоты дыхательных движений, измерение артериального давления механическим тонометром, общая термометрия, применение грелки, применение пузыря со льдом, наложение согревающего компресса, постановка горчичников, постановка газоотводной трубки, постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов с помощью клизмы, катетеризация мочевого пузыря женщины, подкожное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), взятие крови из периферической вены.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации «Акушерская помощь в
родовспомогательных учреждениях»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контро ля
			Теори я	Практ ика	
1	2	3	4	5	6
1	Структура родовспомогательных учреждений	1	1	-	тестиро вание
2	Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов. Нормальный послеродовой период и его ведение	3	2	1	тестиро вание
3	Беременность и роды при тазовом предлежании плода.	3	2	1	тестиро вание
4	Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных.	4	2	2	тестиро вание
5	Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии	4	2	2	тестиро вание
6	Самопроизвольное и искусственное прерывание беременности. Преждевременные роды и переношенная беременность.	4	2	2	тестиро вание
7	Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах.	3	2	1	тестиро вание
8	Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них.	4	2	2	тестиро вание
9	Кровотечения во время беременности. Кровотечения в родах и в раннем послеродовом периоде. Акушерский (материнский) травматизм.	4	2	2	тестиро вание
10	Симуляционное обучение	4	-	4	оценка манипу ляций по чек- листам
11	Итоговая аттестация	2	2	-	
	ИТОГО	36	19	17	

	госпитализации. <u>Практическое занятие</u> Ведение беременности и родов при тазовом предлежании плода.	1
Тема 4 Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных.	<u>Теоретическое занятие</u> Гестозы беременных - как проявление изменений нейроэндокринной регуляции. Этиология. Классификация. Гестозы первой и второй половины беременности. Принципы лечения эклампсии. Профилактика гестозов. Работа акушерки по профилактике гестозов беременных (измерение АД, анализ мочи, динамика веса). Значение профилактических мероприятий при выявлении преэклампсических состояний. Показания к своевременному направлению беременных в стационар	2
	<u>Практическое занятие</u> Профилактика гестозов беременных.	2
Тема 5 Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии	<u>Теоретическое занятие</u> Беременность и заболевания сердца. Значение раннего охвата беременных наблюдением для решения вопросов о возможности сохранения беременности. Сроки необходимой госпитализации. Ведение родов. Показания и родоразрешение через естественные родовые пути и путем кесарева сечения. Особенности ведения послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта	2
	<u>Практическое занятие</u> Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии.	2
Тема 6 Самопроизвольное и искусственное прерывание беременности. Преждевременные роды и переношенная беременность.	<u>Теоретическое занятие</u> Аборт. Определение понятия. Самопроизвольный выкидыш, этиология, классификация, клиника и диагностика угрожающего и начинающегося выкидыша. Срочная госпитализация и лечение. Аборт в ходу, неполный, полный, несостоявшийся. Преждевременные роды, понятие, этиология, клиника, терапия. Течение и осложнения преждевременных родов для матери и ребенка. Профилактика. Переношенная беременность, этиология. Выделение группы повышенного риска по перенашиванию беременности и особенности наблюдения. Диагностика переношенной беременности. Изменения в плаценте. Дородовая подготовка, вызывание родов. Профилактика перенашивания.	2
	<u>Практическое занятие</u> Ведение преждевременных родов и переношенной беременности.	2
Тема 7 Узкий таз в современном акушерстве. Патология	<u>Теоретическое занятие</u> Понятие об анатомическом и клиническом узком тазе, классификация, причины возникновения,	

<p>сократительной деятельности матки в родах.</p>	<p>диагностика. Роль акушерки в тактике ведения беременных с узким тазом. Последствия для матери и плода. Родовая травма и ее профилактика. Определение понятия аномалий родовой деятельности, причины. Этиопатогенез, классификация, диагностика слабости родовой деятельности. Необходимость 2 - 13 дифференциации от подготовительного периода к родам, от регидности шейки матки и дискоординированной родовой деятельности. Быстрые и стремительные роды. Диагностика дискоординированной родовой деятельности. Усталость роженицы. Тактика ведения родов при несвоевременном излитии вод. Терапия чрезмерно сильной родовой деятельности, мероприятия при судорожной и дискоординированной родовой деятельности. Профилактика нарушений сократительной деятельности матки в родах.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Ведение беременности и родов с узким тазом</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 8 Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них.</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Разгибательные предлежания головки: переднеголовное, лобное, лицевое. Диагностика. Течение и механизм родов. Помощь акушерки при ведении родов. Высокое, прямое, низкое поперечное стояние стреловидного шва. Поперечное положение плода. Причины, диагностика, течение беременности и родов. Тактика акушерки при наличии на участке беременной с неправильным положением плода. Своевременная госпитализация. Ведение родов. Исход родов. Прогноз. Профилактика.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Ведение беременности и родов неправильном положении и предлежании плода</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 9 Кровотечения во время беременности. Кровотечения в родах и в раннем послеродовом периоде. Акушерский (материнский) травматизм.</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Определение физиологической, пограничной и патологической кровопотери. Частота патологических акушерских кровотечений. Классификация. Кровотечение в первой и во второй половине беременности. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периодах. Диагностика акушерских кровотечений, дифференциальная диагностика. Методы определения количества потерянной крови. Реакция организма на кровопотерю. Последовательность мероприятий при оказании помощи при кровотечениях в зависимости от причин, их вызывающих. Разрыв промежности. Разрыв шейки матки. Разрывы матки. Этиология, предрасполагающие факторы. Диагностика и тактика ведения пациентов. Наблюдение женщин с рубцом на матке при</p>	<p>2</p>

	<p>беременности. Профилактика акушерского травматизма.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Оказание помощи при кровотечениях в родах и в раннем послеродовом периоде.</p> <p>Профилактика акушерского травматизма.</p>	2
<p>Тема 10 Симуляционное обучение</p>	<p><u>Симуляционное обучение</u></p> <p>Отработка сестринских манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -измерение частоты сердечных сокращений, -измерение частоты дыхательных движений, -измерение артериального давления механическим тонометром, -общая термометрия, -техникой осмотра матки «в зеркалах», - пальпации молочных желез, -постановка очистительной клизмы, -катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером, -подкожное введение лекарственного препарата, -внутримышечное введение лекарственного препарата, -внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), -внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), -взятие крови из периферической вены. 	4

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Кадровое обеспечение

Реализация ДППК обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет;
- мастерская по компетенции «Акушерское дело».

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета для практических занятий и мастерская по компетенции «Акушерское дело» включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;

- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- камера для хранения стерильных изделий УФК-1;
- кушетка медицинская смотровая КМС;
- набор смотровой для гинеколога, тип 5, одноразовый;
- детский ростомер РДМ-01;
- отсасыватель хирургический электрический "Armed" 7E-B;
- комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра;
- акушерский стетоскоп Pinard Foetal
- инструментарий.

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Информационное обеспечение

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Акушерская помощь в родовспомогательных учреждениях» учреждение обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели МФЦПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.