


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БОУ ОО СПО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждено
Методическим советом
протокол №3 от «29» января 2014 года
Председатель  Л.Г. Шарова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность «Гигиеническое воспитание»

«Организация санитарного просвещения»

Срок реализации - 1 месяц (144 часа)

Орёл, 2014 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Квалификационная характеристика должности
3. Учебный план.
4. Учебно-тематический план.
5. Содержание дисциплины и объем учебных часов (теория и практика).
6. Перечень наглядных средств обучения.
7. Перечень учебных баз.
8. Перечень технических средств обучения.
9. Вопросы для подготовки к экзаменам.
10. Тестовые задания.
11. Рекомендуемая литература.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Организация санитарного просвещения» составлена на основании образовательного стандарта 1999 года, утвержденного Руководителем Департамента медицинских образовательных учреждений и кадровой политики, и предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело».

Категория слушателей: инструктор по гигиеническому воспитанию.

Форма обучения: очная.

Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.), Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников».

Учебный план программы включает разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы по сохранению и укреплению здоровья, выявлению факторов риска, коррекции образа жизни, пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни средствами гигиенического обучения и воспитания населения; организовывать лектории, школы, семинары для различных групп населения по вопросам охраны здоровья. В качестве регионального компонента в учебную программу включены проблемы ВИЧ/СПИДа, туберкулеза, ряда инфекционных заболеваний, рекомендованных к изучению Федеральной службой Роспотребнадзора по Орловской области, вопросы неотложной медицинской помощи.

Обучение по данной дисциплине проходит по индивидуальной форме. Индивидуальная форма обучения состоит из теоретического и практического курса. Теоретический курс слушатель изучает совместно с куратором, который рекомендует ему необходимую литературу для самостоятельного изучения. Практический курс слушатель проходит под присмотром куратора. По окончании индивидуальной формы обучения слушатель сдает зачет и представляет характеристику от куратора по установленному образцу.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541 н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Инструктор по гигиеническому воспитанию.

Должностные обязанности.

Осуществляет контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и привитие ему навыков здорового образа жизни, соблюдением действующих нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организации в части гигиенического воспитания и образования населения. Выявляет резервы здоровья различных групп населения. Осуществляет регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Координирует под руководством курирующего врача деятельность медицинских работников в части выявления факторов риска здоровья населения, пропаганды медицинских и санитарно-гигиенических знаний, формирования здорового образа жизни. Осуществляет сбор анкет при проведении социологических исследований среди населения по вопросам медико-гигиенического образования. Создает и поддерживает актуальность информационного банка данных на ЭВМ на основе санитарно-просветительской литературы по материалам периодической печати медицинского профиля. Оказывает организационно-методическую помощь специалистам медицинских и социальных организаций, организации образования при решении вопросов гигиенического воспитания населения. Организует лектории, школы, семинары для населения по вопросам охраны здоровья, обеспечивает слушателей санитарно-просветительской литературой. Взаимодействует со средствами массовой информации по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов санитарно-эпидемиологического состояния населения, учреждении здравоохранения по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и аптечных учреждений; методики определения резервов здоровья, коррекции образа жизни, по пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения; организационную структуру медицинских организаций; методы проведения социологических исследований; правила эксплуатации оргтехники и используемого медицинского оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Гигиеническое воспитание" без предъявления требований к стажу работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл 9.1 «Организация санитарного просвещения»

Индивидуальная форма обучения

1. Теоретический курс

№ п/п	Содержание (перечень) учебных вопросов	Количество часов
1.	Организация здравоохранения	6
2.	Профилактика - генеральное направление здравоохранения	2
3.	Формирование здорового образа жизни	5
4.	Теоретические основы гигиенического воспитания	4
5.	Организация гигиенического воспитания	4
6.	Методы, средства и формы гигиенического воспитания	4
7.	Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических учреждениях	6
8.	Гигиеническое воспитание в деятельности учреждений системы Роспотребнадзора, центра по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ	2
9.	Гигиеническое воспитание в аптеках	2
10.	Гигиеническое воспитание населения через не медицинские учреждения	8
11.	Работа инструктора по гигиеническому воспитанию	8
12.	Проблема туберкулеза	4
13.	Проблема ВИЧ- инфекции	4
14.	Проблема алкоголизма	4
15.	Проблема наркомании и токсикомании	4
16.	Проблема табакокурения	4
17.	Компьютерное тестирование	2
18.	Экзамен (собеседование)	1
	ИТОГО	74

2. Практический курс

№ п/п	Должностные профессиональные требования	Количество часов
1.	Организация гигиенического воспитания	4
2.	Методы, средства и формы гигиенического воспитания	12
3.	Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических учреждениях	12
4.	Гигиеническое воспитание в деятельности учреждений системы Роспотребнадзора, центра по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ.	4
5.	Гигиеническое воспитание в аптеках	4
6.	Гигиеническое воспитание населения через не медицинские учреждения	8
7.	Работа инструктора по гигиеническому воспитанию	10
8.	Проблема туберкулеза	3
9.	Проблема ВИЧ- инфекции	4
10.	Проблема алкоголизма	3
11.	Проблема наркомании и токсикомании	3
	ИТОГО	70

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл 9.1 «Организация санитарного просвещения»

Индивидуальная форма обучения

1. Теоретический курс

№ п/п	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов
1	2	3
1	Организация здравоохранения	6
1.1	Принципы организации здравоохранения РФ и области.	2
1.2	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	4
2	Профилактика - генеральное направление здравоохранения.	2
3	Формирование здорового образа жизни.	5
3.1	Понятие «здоровье» и «образ жизни».	2
3.2	Основные аспекты здорового образа жизни.	3
4	Теоретические основы гигиенического воспитания.	4
4.1	Гигиеническое воспитание - отрасль медицинской науки и здравоохранения.	2
4.2	Цели, задачи, принципы и функции гигиенического воспитания.	2
5	Организация гигиенического воспитания.	4
5.1	Особенности профилактической работы на различных этапах оказания лечебно-профилактической помощи населению.	2
5.2	Центры профилактики - ведущие учреждения службы формирования здорового образа жизни.	2
6	Методы, средства и формы гигиенического воспитания.	4
6.1	Методика гигиенического воспитания.	2
6.2	Средства и формы гигиенического воспитания.	2
7	Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических учреждениях.	6
7.1	Организация гигиенического воспитания в поликлинике и стационаре для взрослых.	2
7.2	Организация гигиенического воспитания в женских консультациях, роддомах.	2
7.3	Организация гигиенического воспитания в детском лечебно-профилактическом учреждении.	2
8	Гигиеническое воспитание в деятельности учреждений системы Роспотребнадзора, центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.	2
9	Гигиеническое воспитание в аптеках.	2
10	Гигиеническое воспитание населения через немедицинские учреждения.	8
10.1	Гигиеническое воспитание в детских образовательных учреждениях.	2
10.2	Гигиеническое воспитание в школе.	2
10.3	Гигиеническое воспитание на промышленных предприятиях.	2
10.4	Гигиеническое воспитание сельского населения.	2
11	Работа инструктора по гигиеническому воспитанию	8
11.1	Должностная инструкция инструктора по гигиеническому воспитанию.	2
11.2	Методика проведения инструктажа.	2
11.3	Задачи, принципы проверки гигиенического воспитания и обучения.	2
11.4	Планирование и учет работы по гигиеническому воспитанию населения.	2

12	Проблема туберкулеза.	4
13	Проблема ВИЧ- инфекции.	4
14	Проблема алкоголизма.	4
15	Проблема наркомании и токсикомании.	4
16	Проблема табакокурения.	4
17	Компьютерное тестирование.	2
17.1	Тренировочное занятие.	1
17.2	Зачет.	1
18	Экзамен (собеседование).	1
	ИТОГО	74

2. Практический курс

№ п/п	Должностные профессиональные обязанности	Количество часов
1	2	3
5	Организация гигиенического воспитания.	4
6	Методы, средства и формы гигиенического воспитания.	12
6.3	Оформление наглядных средств пропаганды.	4
6.4	Работа с техническими средствами пропаганды.	4
6.5	Методы, средства и формы гигиенического воспитания.	4
7	Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических учреждениях.	12
7.4	План гигиенического воспитания поликлиники и стационара.	4
7.5	Гигиеническое воспитание в детских поликлиниках и больницах.	4
7.6	Пропаганда здорового образа жизни в женской консультации.	4
8	Гигиеническое воспитание в деятельности учреждений системы Роспотребнадзора, центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.	4
9	Гигиеническое воспитание в аптеках.	4
10	Гигиеническое воспитание населения через немедицинские учреждения.	8
10.5	Гигиеническое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях, школах.	4
10.6	Гигиеническое воспитание в работе здравпунктов промышленных предприятий, ФАПов.	4
11	Работа инструктора по гигиеническому воспитанию.	10
11.1	Знать обязанности, права инструктора по гигиеническому	4
11.2	воспитанию. Знать метод проведения инструктажа. Знать задачи,	
11.3	принцип проверки состояния гигиенического воспитания,	
11.4	пропаганды ЗОЖ..	
11.5	Изготовление наглядных пособий. Знать требования и уметь составить.	2
11.6	Организация санитарно-просветительного рейда. Знать организацию санитарно-просветительного рейда и уметь его осуществлять.	4
12.	Проблема туберкулеза.	3
13.	Проблема ВИЧ.	4
14.	Проблема алкоголизма.	3
15.	Проблема наркомании и токсикомании.	3
16.	Проблема табакокурения.	3
	ИТОГО	70

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ОБЪЕМ ЧАСОВ (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)

Цикл 9.1 «Организация санитарного просвещения»

Индивидуальная форма обучения

1. Теоретический курс

№ п/п	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов
1	2	3
1	Организация здравоохранения	6
1.1	Принципы организации здравоохранения РФ и области. Структура органов здравоохранения РФ и области. Основные документы в области охраны здоровья населения. Медицинская статистика. Показатели здоровья. Состояние здоровья населения области. Характеристика медицинских кадров области. Преемственность в работе с МИАЦ.	2
1.2	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, рабочим промышленности, строительства, транспорта, сельскому населению и т.д. Задачи, функции и структура каждого из звеньев лечебно-профилактической помощи. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Организация работы по воспитанию здорового ребенка. Организация медицинской помощи подросткам. Охрана здоровья женщины и организация акушерско-гинекологической помощи. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Организация специализированной медицинской помощи населению. Деятельность учреждений системы Роспотребнадзора, центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.	4
2	Профилактика - генеральное направление здравоохранения. Профилактика заболеваний - одно из направлений деятельности участковой службы, медицинских работников сельского здравоохранения, промышленных предприятий. Гигиеническое воспитание населения, как неотъемлемая составная часть комплексных программ профилактики.	2
3	Формирование здорового образа жизни.	5
3.1	Понятие «здоровье» и «образ жизни». Роль здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья населения во все возрастные периоды жизни человека при всех состояниях организма.	2
3.2	Основные аспекты здорового образа жизни: гигиена труда, вопросы питания, оптимальный двигательный режим, вопросы психогигиены и психопрофилактики, организация отдыха, сексуальная культура, личная гигиена, неприятие пьянства, наркоманий и токсикоманий и курения, пропаганда радиационно-гигиенических знаний.	3
4	Теоретические основы гигиенического воспитания.	4
4.1	Гигиеническое воспитание - отрасль медицинской науки и здравоохранения, вид многоплановой образовательной деятельности, направленной на формирование сознательного и ответственного поведения человека в целях сохранения и восстановления здоровья и творческой активности. Роль гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Понятие «санитарная культура» и её показатели.	2
4.2	Цели, задачи, принципы и функции гигиенического воспитания.	2

	Правовые и научные основы гигиенического воспитания и ЗОЖ.. Ведущая роль медицины. Дифференцированный подход и ориентированность на целевые группы.	
5	Организация гигиенического воспитания.	4
5.1	Особенности профилактической работы на различных этапах оказания лечебно-профилактической помощи населению. Обязательное участие в проведении этой работы всех медицинских учреждений, немедицинских учреждений, ведомств, общественных организаций. Деятельность специальных учреждений гигиенического воспитания. Участие общественного актива населения. Государственное руководство гигиеническим воспитанием и здоровым образом жизни.	2
5.2	Центры профилактики - ведущие учреждения службы формирования здорового образа жизни. Основные виды деятельности центров профилактики: организационно-методическая, пропагандистская, издательская, оздоровительная. Планирование работы центров профилактики, участие центров профилактики в организации деятельности координационного совета по укреплению здоровья населения. Подготовка медицинских кадров. Учетно- отчетная документация.	2
6	Методы, средства и формы гигиенического воспитания.	4
6.1	Методика гигиенического воспитания. Методические требования: единство обучения и воспитания; наглядность, актуальность и доступность, оптимистичность. Понятия «метод», «средство» и «форма» гигиенического воспитания. Метод индивидуального воздействия. Работа с группой лиц. Метод массовой коммуникации.	2
6.2	Средства и формы гигиенического воспитания. Средства устной, печатной и наглядной пропаганды. Технические средства пропаганды. Формы гигиенического воспитания с учетом целевых групп. Метод социальной мобилизации и организации населения для осуществления профилактических компаний, мероприятий.	2
7	Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических учреждениях.	6
7.1	Организация гигиенического воспитания в поликлинике и стационаре для взрослых. Задачи гигиенического воспитания и организация работы среди здоровых контингентов и больных и лиц с факторами риска. Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа в период подготовки и проведения диспансеризации. Работа кабинета ЗОЖ отдела профилактики поликлиники. Работа школ здоровья. Массовая пропаганда ЗОЖ среди населения, проживающего на территории поликлиники. Планирование работы по пропаганде ЗОЖ и гигиенического воспитания в поликлинике. Гигиеническое воспитание среди больных в условиях стационара. Организация, содержание, методы и средства его проведения. Планирование работы по пропаганде ЗОЖ и гигиенического воспитания в стационаре.	2
7.2	Организация гигиенического воспитания в женских консультациях, роддомах. Этапность охраны здоровья матери и ребенка. Организация и планирование гигиенического воспитания. Пропаганда	2

	профилактики болезней, передаваемых половым путем. Особенности работы врачей, акушерок и медицинских сестер женских консультаций, родильных домов и смотровых кабинетов в гигиеническом воспитании женщин и пропаганде ЗОЖ. Методы, средства и формы этой работы.	
7.3	Организация гигиенического воспитания в детском лечебно-профилактическом учреждении. Гигиеническое воспитание в детской поликлинике, как организация профилактической помощи детям. Гигиеническое воспитание родителей. Планирование, методы и формы этой работы. Задачи участковой медицинской сестры в гигиеническом воспитании, обучении матери правильному уходу за ребенком. Работа медицинской сестры кабинета «здорового ребенка». Особенности гигиенического воспитания детей дошкольного и школьного возраста. Роль наглядных материалов в гигиеническом воспитании детей. Школы матерей и отцов. Организация, планирование, содержание, методы, средства и формы гигиенического воспитания детей в детской больнице. Участие в профилактической работе врачей и медсестер стационара.	2
8	Гигиеническое воспитание в деятельности учреждений системы Роспотребнадзора, центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями. Организационные мероприятия, методическая работа, массовая работа. Особенности проведения работы в различных подразделениях. Задачи, планирование, средства, формы и методы работы. Гигиеническая подготовка декретированных групп. Преимущество в работе.	2
9	Гигиеническое воспитание в аптеках. Организация, планирование и проведение гигиенического воспитания в аптеках. Тематика гигиенического воспитания в аптеках: вопросы самолечения, использование спиртосодержащих препаратов, сильнодействующих наркотических веществ, несовместимости некоторых лекарств и т.д. несовместимости некоторых лекарств. Популяризация домашней аптечки. Правила хранения лекарств и учета сроков действия лекарств. Обучение населения оказанию первой доврачебной помощи при отравлении лекарствами. Роль средств массовой информации в этой работе и участие в ней средних медицинских работников.	2
10	Гигиеническое воспитание населения через немедицинские учреждения.	8
10.1	Гигиеническое воспитание в детских образовательных учреждениях. Организация, планирование. Основные направления работы: гигиеническое воспитание воспитателей, технического персонала, родителей, детей. Средства наглядной пропаганды и игр на гигиенические темы в детской аудитории.	2
10.2	Гигиеническое воспитание в школе. Основные направления работы, принципы гигиенического воспитания. Роль наглядности в гигиеническом воспитании школьников. Оздоровительные мероприятия. Работа с родителями.	2
10.3	Гигиеническое воспитание на промышленных предприятиях. Основные направления, содержание гигиенического воспитания:	2
	гигиена труда, вопросы профилактики пьянства и алкоголизма,	

	правила гигиенического поведения в условиях производства и в быту, охрана окружающей среды и здоровья и т.д. Планирование, методы, средства и нормы проведения гигиенического воспитания, способствующего формированию здорового образа жизни. Гигиеническая подготовка рабочих применительно к профессии: вводный санитарный инструктаж. Повышение квалификации инженерно-технического персонала по вопросам гигиены и охраны здоровья рабочих.	
10.4	Гигиеническое воспитание сельского населения. Основные направления: дифференцированное гигиеническое воспитание руководящих кадров, лиц занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью, гигиеническое воспитание при массовых сельскохозяйственных работах, специальная гигиеническая подготовка работающих с ядохимикатами и т.д. Основное содержание гигиенического обучения и воспитания сельского населения: пропаганда ЗОЖ, профилактика пьянства и алкоголизма, наркоманий и токсикомании, вопросы личной и общественной гигиены, борьба с загрязнением атмосферы, профилактика сельскохозяйственного травматизма, отравлений ядохимикатами, инфекционных заболеваний, инфекций передающихся половым путем. Пропаганда мероприятий санитарного благоустройства сельских населенных мест, приусадебных участков.	2
11	Работа инструктора по гигиеническому воспитанию	8
11.1	Должностная инструкция инструктора по гигиеническому воспитанию. Нормативные документы. Особенности профилактической работы медицинских работников городских ЛПУ, села, промышленных предприятий, центров профилактики.	2
11.2	Методика проведения инструктажа. Методические особенности инструктажа в зависимости от задач и условий, инструктаж работников детских образовательных учреждений, школ, среднего медицинского персонала ЛПУ. Учетно-отчетная документация.	2
11.3	Задачи, принципы проверки гигиенического воспитания и обучения. Общие и частные задачи проверок. Методические особенности проверочной деятельности в различных учреждениях. Проверка документации и присутствия на проводимых мероприятиях. Соответствие фактической работы намеченному плану. Проверка эффективности работы по объективным показателям - заболеваемости, общей смертности детей и взрослых, повышение производительности труда, успеваемости учащихся и т.д. Методы анализа результатов и подведение итогов проверки.	2
11.4	Планирование и учет работы по гигиеническому воспитанию населения. Использование при составлении планов действующих директивных документов, приказов, инструкций, методических указаний. Мониторинг и оценка эффективности деятельности по гигиеническому обучению и воспитанию. Анализ недостатков плана. Схема плана гигиенического воспитания.	2
12	Проблема туберкулеза. Показатели инфицированное TM и заболеваемости населения области. Характеристика возбудителя туберкулеза. Социальные факторы. Пути передачи. Диагностика. Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения по профилактике заражения туберкулезом.	4
	Преимущество в работе с противотуберкулезным диспансером.	

13	Проблема ВИЧ- инфекции. Показатели инфицированности и заболеваемости населения области. Характеристика возбудителя ВИЧ-инфекции. Социальные факторы. Пути передачи. Диагностика. Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения по профилактике ВИЧ-инфекции. Преемственность в работе с центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.	4
14	Проблема алкоголизма. Определение алкоголизма. Течение алкоголизма. Диагностика алкоголизма. Экспертиза алкогольного опьянения. Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения по профилактике алкоголизма. Преемственность в работе с наркологическим диспансером.	4
15	Проблема наркомании и токсикомании. Определение наркомании и токсикомании. Факторы риска развития наркоманий и токсикоманий. Виды наркоманий. Возрастные особенности наркоманий. Абстинентный синдром. Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения по профилактике наркомании и токсикомании. Преемственность в работе с наркологическим диспансером.	4
16	Проблема табакокурения. Возрастные особенности табакокурения. Влияние табакокурения на организм. Табакокурение и беременность. Традиционные и нетрадиционные методы лечения табакозависимости. Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения по профилактике табакокурения.	4
17	Компьютерное тестирование.	2
17.1	Тренировочное занятие.	1
17.2	Зачет.	1
18	Экзамен (собеседование).	1
	ИТОГО	74

2. Практический курс

№ п/п	Должностные профессиональные обязанности	Количество часов
1	2	3
5	Организация гигиенического воспитания. Работа центров профилактики по гигиеническому воспитанию. Составление плана работы центров профилактики. Формы и методы центров профилактики. Работа центра профилактики с обществом Красного Креста и Красного Полумесяца.	4
6	Методы, средства и формы гигиенического воспитания.	12
6.3	Оформление наглядных средств пропаганды. Знать о средствах устной, печатной и наглядной пропаганды. Уметь оформлять санитарно просветительную стенную газету.	4
6.4	Работа с техническими средствами пропаганды. Уметь работать с техническими средствами пропаганды. Иметь навыки работы с техническими средствами.	4
6.5	Методы, средства и формы гигиенического воспитания. Знать методику гигиенического воспитания, методические требования: единство обучения и воспитания; наглядность; актуальность и доступность; оптимистичность. Понятия «метод», «средство», «форма» гигиенического воспитания. Знать методику индивидуального воздействия, метод воздействия на группу лиц и метод массовой коммуникации. Уметь работать индивидуальным методом и с группой лиц, формировать целевые группы. Выбирать оптимальные средства и методы гигиенического воспитания.	4
7	Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических учреждениях.	12
7.4	План гигиенического воспитания поликлиники и стационара. Знать: задачи по гигиеническому воспитанию кабинетов и отделений профилактики поликлиники и стационара для взрослых. Иметь навыки составления и обсуждения плана гигиенического воспитания взрослых.	4
7.5	Гигиеническое воспитание в детских поликлиниках и больницах. Знать: задачи по гигиеническому воспитанию кабинетов и отделений профилактики в детских поликлиниках и больницах. Иметь навыки составления и обсуждения плана гигиенического воспитания детей.	4
7.6	Пропаганда здорового образа жизни в женской консультации. Знать: задачи по гигиеническому воспитанию кабинетов и отделений профилактики в женских консультациях. Иметь навыки составления и обсуждения плана гигиенического воспитания беременных, молодоженов.	4
8	Гигиеническое воспитание в деятельности учреждений системы Роспотребнадзора, центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями. Знать принципы планирования, пропаганды ЗОЖ.. Методы, средства и формы проведения этой работы. Особенности работы по гигиеническому воспитанию в различных подразделениях учреждений Роспотребнадзора. Подобрать методы, средства и	4
	формы работы, вовлечения в работу медработников. Навык составления плана гигиенического воспитания, подбора средств, методов и форм гигиенического воспитания, адекватных профилю	

	подразделений.	
9	Гигиеническое воспитание в аптеках. Организация, планирование и проведение гигиенического воспитания в аптеках. Знать тематику гигиенического воспитания в аптеках. Уметь планировать и провести гигиеническое воспитание в аптеках.	4
10	Гигиеническое воспитание населения через немедицинские учреждения.	8
10.5	Гигиеническое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях, школах. Знать организацию работы по гигиеническому воспитанию. Уметь составить план гигиенического воспитания. Уметь организовать работу средних медработников, воспитателей, педагогов, родителей по гигиеническому воспитанию. Навыки проведения инструктажа работников детских образовательных учреждений, школ.	4
10.6	Гигиеническое воспитание в работе здравпунктов промышленных предприятий, ФАПов. Знать организацию проведения работы по гигиеническому воспитанию населения через промышленные предприятия, особенности работы с сельским населением. Уметь составить план гигиенического воспитания в медсанчасти, здравпункте промышленного предприятия, сельской участковой больницы, фельдшерско-акушерском пункте. Уметь организовать работу средних медработников, руководителей промышленных и сельскохозяйственных предприятий по гигиеническому воспитанию. Навыки проведения инструктажа работников промышленных предприятий.	4
11	Работа инструктора по гигиеническому воспитанию.	10
11.1 11.2 11.3 11.4	Знать обязанности, права инструктора по гигиеническому воспитанию. Знать метод проведения инструктажа. Знать задачи, принцип проверки состояния гигиенического воспитания, пропаганды ЗОЖ.. Уметь составлять тестовые задания, инструктивные материалы, беседы по гигиеническому воспитанию. Навыки оформления стенгазеты, проведения бесед, лекций. Использование наглядных и технических средств. Уметь проводить выставку, конкурсы и др. мероприятия. Уметь составить план. Уметь проводить анализ работы.	4
11.5	Изготовление наглядных пособий. Знать требования и уметь составить.	2
11.6	Организация санитарно-просветительного рейда. Знать организацию санитарно-просветительного рейда и уметь его осуществлять.	4
12.	Проблема туберкулеза. Уметь организовать и провести гигиеническое воспитание по проблеме туберкулеза в различных лечебных учреждениях. Уметь оформлять наглядные средства пропаганды.	3
13.	Проблема ВИЧ. Уметь организовать и провести гигиеническое воспитание по проблеме ВИЧ в различных лечебных учреждениях. Уметь оформлять наглядные средства пропаганды.	4
14.	Проблема алкоголизма. Уметь организовать и провести гигиеническое воспитание по	3
	проблеме алкоголизма в различных лечебных учреждениях. Уметь оформлять наглядные средства пропаганды.	
15.	Проблема наркомании и токсикомании. Уметь организовать и	3

	провести гигиеническое воспитание по проблеме наркомании и токсикомании в различных лечебных учреждениях. Уметь оформлять наглядные средства пропаганды.	
16.	Проблема табакокурения. Уметь организовать и провести гигиеническое воспитание по проблеме табакокурения в различных лечебных учреждениях. Уметь оформлять наглядные средства пропаганды.	3
	ИТОГО	70

ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Видеофильмы, слайды.
2. Плакаты, схемы, таблицы.
3. Муляжи.
4. Медицинская аппаратура, инструментарий, другие изделия медицинского назначения.
5. Медицинская документация (истории болезни, амбулаторные карты, R-снимки, бланки с результатами диагностических исследований, бланки рецептов и т.п.).
6. Методические указания и рекомендации, инструкции, аннотации и т.п.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ БАЗ

1 .Специализированные отделения и кабинеты базовых учреждений здравоохранения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Технические средства контроля (программированный тестовый контроль).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Паспорта, правила эксплуатации, руководства к использованию на оборудование, аппараты, изделия медицинского назначения.

2. Профессиональная литература, нормативные документы рекомендует в процессе обучения врач-специалист (куратор).