

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕМАТИКЕ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Дополнительная профессиональная программа «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним образованием, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания акушерско-гинекологической помощи женщинам в амбулаторных и стационарных условиях.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская информатика, инфекционная безопасность и инфекционный контроль, медицина катастроф)

и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы первичной доврачебной медико-санитарной помощи женщине, новорожденному и семье при физиологическом и патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде; медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; медицинской помощи беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций.

Продолжительность обучения 1,5 месяца (216 часов), в том числе, теоретическая подготовка составляет 90 часов, практическая – 120 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен не менее 30 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в симуляционном кабинете и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе проводится в очной форме (с отрывом от работы).

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств.

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной работы акушерки роддомов, отделений и женских консультаций по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения. Подготовка и сдача квалификационного сертификационного экзамена по специальности «Акушерское дело» с прохождением тестового контроля, проверкой практических навыков и собеседованием.

1.2 Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» является совершенствование профессиональных и общих компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Акушерское дело».

Общие компетенции:

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

-брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

-организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

-вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

-проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

-проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

-оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

-оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

-проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

-применять лекарственные средства по назначению врача.

-информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

-проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

-выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

-оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

-проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

-проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

-выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

-оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

-участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

-проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

-участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

-оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

-оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

-осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

-участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

С целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, а также совершенствования соответствующих профессиональных

компетенций в ходе освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен:

знать:

-Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

-нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;

-профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста; основы медицинского страхования;

-законодательные и директивные документы, определяющие акушерско- гинекологическую помощь в стране;

-показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении;

-теоретические основы акушерского дела;

-психологию профессионального общения;

-медицинскую этику и деонтологию;

-основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии;

-организацию ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;

-структуру лечебно-профилактических учреждений;

-структуру учреждений родовспоможения, назначение подразделений;

- виды, формы и методы реабилитации;

-показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;

-методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах - охраны здоровья населения;

-основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;

-систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;

-организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения, основные виды медицинской документации;

-охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;

-функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;

-основы медицины катастроф

уметь:

-анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

- владеть коммуникативными навыками общения;

-выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно -оздоровительные, санитарно - гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

-осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за беременными и больными с акушерской патологией;

-оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях;

-проводить сердечно-легочную реанимацию;

-оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;

-подготовить, пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;

-выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;

-соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств;

-соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

-повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков;

-осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;

-оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;

-координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;

-соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;

-самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело».

1.4 Нормативный срок освоения программы

216 часов (1,5 месяца)

1.5 Форма обучения

Очная.

1.6 Количество часов на освоение дополнительной профессиональной образовательной программы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216 часов
в том числе:	
теоретические занятия	96 часов
практические занятия	120 часов
Самостоятельная работа слушателя (всего)	108 часов

