

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕМАТИКЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Дополнительная профессиональная программа «Функциональная диагностика» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющих специализацию по программе «Функциональная диагностика».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним образованием, осуществляющих профессиональную деятельность в области организации и проведения диагностических процедур и оценки результатов функционального исследования.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская информатика, инфекционная безопасность и инфекционный контроль, медицина катастроф) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы кабинета

(отделения) функциональной диагностики, подготовку аппаратуры для проведения диагностических исследований, проведение диагностических исследований, анализ полученных результатов в ходе функциональных исследований, обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

Продолжительность обучения 1,5 месяца (216 часов), в том числе, теоретическая подготовка составляет 102 часа, практическая – 108 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен не менее 30 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в симуляционном кабинете и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе проводится в очной форме (с отрывом от работы).

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств.

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной работы медицинской сестры в отделениях и кабинетах функциональной диагностики по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения. Подготовка и сдача квалификационного сертификационного экзамена по специальности «Функциональная диагностика» с прохождением тестового контроля, проверкой практических навыков и собеседованием.

1.2 Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы «Функциональная диагностика» является совершенствование общих и профессиональных компетенций операционной сестры.

Общие компетенции

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

-брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

-организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

-вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

-изучать диагностические мероприятия, назначаемые врачом в отделении функциональной диагностики.

-осваивать технику проведения функциональных диагностических исследований.

-изучать принципы подготовки диагностической и вспомогательной аппаратуры к работе, контроля исправности, правильности эксплуатации.

-изучать принципы текущего контроля за сохранностью и исправностью аппаратуры; алгоритма списания аппаратуры; правил устранения простейших неисправностей в работе аппаратов.

-изучать методы подготовки пациентов к исследованиям; видов контроля за состоянием пациента во время проведения функционального исследования.

-изучать требования охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемой для функциональных исследований.

-изучать требования к инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, принципов инфекционного контроля в отделении функциональной диагностики.

-изучать медицинскую документацию используемую в отделениях (кабинетах) функциональной диагностики; правил регистрации пациентов и проводимых исследований.

-осваивать приемы оказания неотложной доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях и различных видах катастроф.

С целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, а также совершенствования соответствующих профессиональных компетенций в ходе освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен:

знать:

-знать принципы организации работы отделения (кабинета) функциональной диагностики (ОФД).

-знать устройство электрокардиографов, технику безопасности при работе с ними.

-знать правила регистрации ЭКГ, методику наложения электродов для записи основных и дополнительных отведений.

-знать биофизические основы образования зубцов и интервалов, правила расчета зубцов и интервалов.

-знать варианты нормальной ЭКГ, принципы определения электрической оси сердца и позиции.

-знать проявления нарушений функции автоматизма: синусовой аритмии, брадикардии, тахикардии, миграции водителя ритма по предсердиям.

-знать тактику при обнаружении опасных для жизни аритмий.

-знать проявления нарушений функции возбудимости: экстрасистол, мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии.

-знать проявления нарушений функции проводимости: Са-блокад, внутрипредсердных AV блокад, внутрижелудочковых блокад.

-знать проявления гипертрофии предсердий и желудочков.

-знать проявления инфаркта миокарда, ЭКГ диагностику на различных стадиях.

-знать тактику при выявлении признаков инфаркта миокарда.

-знать особенности ЭКГ у детей.

-знать виды функциональных ЭКГ-проб, роль медсестры при проведении проб.

-знать стандартные точки наложения микрофона при ФКГ.

-знать элементы нормальной ФКГ, отношение тонов к элементам ЭКГ.

-знать виды патологических шумов.

-знать принципы записи сфигмо- и флебограмм.

-знать методики записи ФВД.

-знать методику определения основного обмена.

-знать методы: РВГ, РГГ, РПГ, РЭГ.

-знать элементы реографической кривой.

уметь:

-уметь заполнять учетно-отчетную документацию.

-уметь устранять простейшие неполадки в работе аппаратуры.

-уметь вести регистрацию ЭКГ в стандартных и дополнительных отведениях, отведениях по Небу, правых грудных отведениях.

-уметь осуществлять подсчет зубцов и интервалов, оформлять протоколы.

-уметь определять нарушения функции автоматизма по ЭКГ.

-уметь определять нарушения функции возбудимости по ЭКГ.

-уметь определять признаки блокад по ЭКГ.

-уметь определять признаки гипертрофий отделов сердца по ЭКГ.

-уметь определять признаки инфаркта миокарда по ЭКГ.

-осуществлять ассистирование врачу при проведении проб с физической нагрузкой.

-осуществлять проведение фармакологических проб.

-уметь определять различные виды тонов на ФКГ

- уметь дифференцировать шумы от помех.
- осуществлять запись ФВД.
- осуществлять обработка и расчет спирограмм.
- уметь работать с таблицами и номограммами.
- осуществлять регистрацию РВГ, РГГ, РПГ, РЭГ.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело».

1.4 Нормативный срок освоения программы

216 часов (1,5 месяца)

1.5 Форма обучения

Очная.

1.6 Количество часов на освоение дополнительной профессиональной образовательной программы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216 часов
в том числе:	
теоретические занятия	108 часов
практические занятия	108 часов
Самостоятельная работа слушателя (всего)	108 часа

