

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕМАТИКЕ «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Дополнительная профессиональная программа «Охрана здоровья детей и подростков» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним образованием, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям школ, школ-интернатов, здравпунктов при ССУЗ.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская информатика, инфекционная безопасность и инфекционный контроль, медицина катастроф) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы диспансеризации здоровых детей и детей после перенесенного заболевания в условиях

детского образовательного учреждения; проведения реабилитационных и профилактических мероприятий по предупреждению различных заболеваний у детей; организации комплексной оценки здоровья и питания детей.

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 68 часов, практическая – 70 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен не менее 30 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в симуляционном кабинете и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе проводится в очной форме (с отрывом от работы).

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств.

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной работы фельдшера и медицинской сестрой в медицинских кабинетах школ, школ-интернатов, здравпунктов при ССУЗ по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения. Подготовка и сдача квалификационного сертификационного экзамена по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело в педиатрии» с прохождением тестового контроля, проверкой практических навыков и собеседованием.

1.2 Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы «Охрана здоровья детей и подростков» является получение профессиональных знаний, в том числе совершенствование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело»:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, а также совершенствования соответствующих профессиональных компетенций в ходе освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен:

знать:

- нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности медицинского кабинета СОУ;
- оснащение, организацию, режим работы медицинского кабинета СОУ;
- функциональные обязанности, права и ответственность сестринского персонала медицинского кабинета СОУ;
- современные принципы асептики и антисептики;
- принципы проведения общего осмотра, пальпации, перкуссии; оценки свойств пульса, измерения АД;
- принципы санитарно-просветительной работы по вопросам здорового образа жизни, питания;
- принципы ухода за здоровыми и больными детьми;
- принципы распределения детей на физкультурные группы;
- методику профилактических осмотров детей различного возраста на основе скринирующих программ на доврачебном этапе;
- основы вакцинопрофилактики;
- основы лечебно-профилактической помощи ребенку, назначенной врачом;

-основные группы лекарственных средств используемых в педиатрии, принципы их введения;

-клиническую картину и принципы оказания первой помощи при различных видах неотложных состояний.

уметь:

-оформлять и вести медицинскую документацию;

-проводить и осуществлять контроль за проведением дезинфекции помещений и предметов медицинского назначения;

- вести профилактическую и санитарно-просветительную работу с родителями;

- проводить все виды инъекций;

- работать со всеми видами лекарственных средств и средствами для вакцинопрофилактики;

- владеть техникой всех видов сестринских манипуляций;

- проводить осмотр на педикулез;

- проводить подготовку детей к исследованиям;

- осуществлять сбор материала для лабораторных исследований

- проводить СЛР на базовом и специализированном (под руководством или совместно с врачом) уровне;

- владеть приемами оказания первой помощи.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело».

1.4 Нормативный срок освоения программы

144 часа (1 месяц)

1.5 Форма обучения

Очная.

1.6 Количество часов на освоение дополнительной профессиональной образовательной программы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144 часа
в том числе:	
теоретические занятия	74 часа
практические занятия	70 часов
Самостоятельная работа слушателя (всего)	72 часа

