

## **АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕМАТИКЕ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

Дополнительная профессиональная программа «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющих специализацию по программе «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним образованием, осуществляющих профессиональную деятельность в области анестезиологии и реанимации в отделениях интенсивной терапии и реанимации различных видов медицинских организаций.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская информатика, инфекционная безопасность и инфекционный контроль, медицина катастроф)

и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы обеспечения аппаратурой и инструментарием операций, подготовки больных к наркозу и операции, интенсивного наблюдения и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при различных состояниях, заболеваниях и в периоперационном периоде; особенности интенсивной терапии и реанимационных мероприятий в педиатрии и акушерстве; обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, инфекционного контроля, выполнения требований асептики и антисептики на рабочем месте.

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 90 часов, практическая – 48 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен не менее 30 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в симуляционном кабинете и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе проводится в очной форме (с отрывом от работы).

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств.

# 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цель реализации

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной работы медсестер-анестезистов, в том числе детских по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения. Подготовка и сдача квалификационного сертификационного экзамена по специальности «Анестезиология и реаниматология» с прохождением тестового контроля, проверкой практических навыков и собеседованием.

## 1.2 Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» является совершенствование общих и профессиональных компетенций операционной сестры.

### Общие компетенции

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

-брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

-организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

-вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Профессиональные компетенции

– представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

–осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

– сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

– применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

–соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

–анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

–владеть коммуникативными навыками общения;

–выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

–осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

– владеть техникой сестринских манипуляций;

–оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состояниях;

–осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи incurable пациентам;

–подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;

–проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, использовать элементы психотерапии, оценивать эффективность проводимых мероприятий;

–соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;

–выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;

–проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

–вести утвержденную медицинскую документацию;

–оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

–участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

–взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, а также совершенствования соответствующих профессиональных компетенций в ходе освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен:

знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности и права специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- теоретические основы сестринского дела;
- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;
- возрастные анатомо-физиологические особенности;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления;
- основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии;
- вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер;
- методы предоперационного обследования, подготовку к операции (анестезия, премедикация);
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

- методы и средства гигиенического воспитания; роль сестринского персонала в программах охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, ее социальную значимость;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения; асептику и антисептику; систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего персонала;
- основы медицины катастроф;
- наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру; инструментарий, используемый в анестезиологии и реаниматологии;
- фармакологическое действие основных препаратов, используемых при проведении анестезиологических пособий, правила их хранения, возможные осложнения, связанные с их применением;
- особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций у взрослых и детей;
- инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное питание;
- терминальные состояния, общие принципы реанимации, и интенсивной терапии;
- особенности интенсивного наблюдения и лечения больных в послеоперационном периоде;
- основные принципы интенсивной терапии и реанимации при шоке, коматозных состояниях;
- особенности интенсивного наблюдения и лечения больных с острым инфарктом миокарда;

-общие принципы интенсивной терапии и реанимации при отравлениях;

-общие принципы интенсивной терапии и реанимации при почечной и печеночной недостаточности;

-особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии;

-реанимационные мероприятия при механической асфиксии, утоплении, электротравме.

уметь:

-анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

-владеть коммуникативными навыками общения;

- подготовить наркозную аппаратуру к работе, работать с аппаратурой;

-подготовить набор для интубации (ларингоскоп, интубационные трубки и пр.), подбор масок, носовых катетеров;

-подготовить набор для пункции центральных вен; набор для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии;

-оценить эффективность премедикации;

-оценить восстановление мышечного тонуса по клиническим признакам;

-оценить адекватность самостоятельного дыхания больного;

-проводить прием Селлика;

- подготовить кардиомонитор к работе; подготовить дефибриллятор к работе (техника дефибрилляции);

-проводит измерение почасового диуреза;

-осуществлять венепункцию и катетеризацию периферических вен; уход за катетером, введенном в вену;

-проводить аспирацию содержимого из трахеобронхиального дерева, лаваж трахеобронхиального дерева, уход за трахеостомой (техника), постуральный дренаж;



-подготовить растворы и системы для инфузионно-трансфузионной терапии;

-маркировать баллоны с медицинскими газами, определять количество кислорода, закиси азота в баллоне;

-ведение наркозной карты и карты наблюдения;

-проводить обработку наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария;

-проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

-повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

Среднее профессиональное образование по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело».

### **1.4 Нормативный срок освоения программы**

144 часа (1 месяц)

### **1.5 Форма обучения**

Очная.

### **1.6 Количество часов на освоение дополнительной профессиональной образовательной программы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144 часа
в том числе:	
теоретические занятия	96 часов
практические занятия	48 часов
Самостоятельная работа слушателя (всего)	72 часа

