

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕМАТИКЕ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ»

Дополнительная профессиональная программа «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющих специализацию по программе «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним образованием, осуществляющих профессиональную деятельность в области анестезиологии и реанимации в отделениях интенсивной терапии и реанимации различных видов медицинских организаций.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская информатика, инфекционная безопасность и инфекционный контроль, медицина катастроф)

и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы обеспечения аппаратурой и инструментарием операций, подготовки больных к наркозу и операции, интенсивного наблюдения и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при различных состояниях, заболеваниях и в периоперационном периоде; особенности интенсивной терапии и реанимационных мероприятий в педиатрии и акушерстве; обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, инфекционного контроля, выполнения требований асептики и антисептики на рабочем месте.

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 90 часов, практическая – 48 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен не менее 30 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в симуляционном кабинете и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе проводится в очной форме (с отрывом от работы).

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств.

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной работы медсестер-анестезистов, в том числе детских по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения. Подготовка и сдача квалификационного сертификационного экзамена по специальности «Анестезиология и реаниматология» с прохождением тестового контроля, проверкой практических навыков и собеседованием.

1.2 Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» является совершенствование общих и профессиональных компетенций операционной сестры.

Общие компетенции

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

-брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

-организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

-вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

– представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

–осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

– сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

– применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

–соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

–анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

–владеть коммуникативными навыками общения;

–выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

–осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

– владеть техникой сестринских манипуляций;

–оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состояниях;

–осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи incurable пациентам;

–подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;

–проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, использовать элементы психотерапии, оценивать эффективность проводимых мероприятий;

–соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;

–выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;

–проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

–вести утвержденную медицинскую документацию;

–оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

–участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

–взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, а также совершенствования соответствующих профессиональных компетенций в ходе освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен:

знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности и права специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- теоретические основы сестринского дела;
- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;
- возрастные анатомо-физиологические особенности;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления;
- основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии;
- вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер;
- методы предоперационного обследования, подготовку к операции (анестезия, премедикация);
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

- методы и средства гигиенического воспитания; роль сестринского персонала в программах охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, ее социальную значимость;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения; асептику и антисептику; систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего персонала;
- основы медицины катастроф;
- наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру; инструментарий, используемый в анестезиологии и реаниматологии;
- фармакологическое действие основных препаратов, используемых при проведении анестезиологических пособий, правила их хранения, возможные осложнения, связанные с их применением;
- особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций у взрослых и детей;
- инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное питание;
- терминальные состояния, общие принципы реанимации, и интенсивной терапии;
- особенности интенсивного наблюдения и лечения больных в послеоперационном периоде;
- основные принципы интенсивной терапии и реанимации при шоке, коматозных состояниях;
- особенности интенсивного наблюдения и лечения больных с острым инфарктом миокарда;

-общие принципы интенсивной терапии и реанимации при отравлениях;

-общие принципы интенсивной терапии и реанимации при почечной и печеночной недостаточности;

-особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии;

-реанимационные мероприятия при механической асфиксии, утоплении, электротравме.

уметь:

-анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

-владеть коммуникативными навыками общения;

- подготовить наркозную аппаратуру к работе, работать с аппаратурой;

-подготовить набор для интубации (ларингоскоп, интубационные трубки и пр.), подбор масок, носовых катетеров;

-подготовить набор для пункции центральных вен; набор для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии;

-оценить эффективность премедикации;

-оценить восстановление мышечного тонуса по клиническим признакам;

-оценить адекватность самостоятельного дыхания больного;

-проводить прием Селлика;

- подготовить кардиомонитор к работе; подготовить дефибриллятор к работе (техника дефибрилляции);

-проводит измерение почасового диуреза;

-осуществлять венепункцию и катетеризацию периферических вен; уход за катетером, введенном в вену;

-проводить аспирацию содержимого из трахеобронхиального дерева, лаваж трахеобронхиального дерева, уход за трахеостомой (техника), постуральный дренаж;

-подготовить растворы и системы для инфузионно-трансфузионной терапии;

-маркировать баллоны с медицинскими газами, определять количество кислорода, закиси азота в баллоне;

-ведение наркозной карты и карты наблюдения;

-проводить обработку наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария;

-проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

-повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело».

1.4 Нормативный срок освоения программы

144 часа (1 месяц)

1.5 Форма обучения

Очная.

1.6 Количество часов на освоение дополнительной профессиональной образовательной программы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144 часа
в том числе:	
теоретические занятия	96 часов
практические занятия	48 часов
Самостоятельная работа слушателя (всего)	72 часа

