

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕМАТИКЕ «ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ»

Дополнительная профессиональная программа «Первичная медико-санитарная помощь детям» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним образованием, осуществляющих профессиональную деятельность на педиатрическом участке детской поликлиники.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская информатика, инфекционная безопасность и инфекционный контроль, медицина катастроф) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы организации работы участковой медицинской сестры детской поликлиники; организации и содержания профилактической помощи здоровым детям, лечебной и

реабилитационной помощи больным детям; организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 78 часов, практическая – 60 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен не менее 30 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в симуляционном кабинете и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе проводится в очной форме (с отрывом от работы).

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств.

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной работы медицинской сестры педиатрического участка по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения. Подготовка и сдача квалификационного сертификационного экзамена по специальности «Сестринское дело в педиатрии» с прохождением тестового контроля, проверкой практических навыков и собеседованием.

1.2 Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы «Первичная медико-санитарная помощь детям» является совершенствование общих и профессиональных компетенций операционной сестры.

Общие компетенции

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

-брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

-организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

-вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

–проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

–проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

–участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

–представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

–осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

–сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

–применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

–соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

–вести утвержденную медицинскую документацию;

–осуществлять реабилитационные мероприятия;

–оказывать паллиативную помощь;

–оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

–участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

–взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, а также совершенствования соответствующих профессиональных компетенций в ходе освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен:

знать:

-законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;

-основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;

-типичные проблемы пациентов и семьи при педиатрической патологии ;

-особенности течения заболеваний у детей различных возрастных категорий;

-нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;

-статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

-теоретические основы сестринского дела;

-философию и этику сестринского дела;

-систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения, систему взаимодействия лечебно- профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;

-учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации;

-психологию профессионального общения;

-основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;

-организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;

-основы паллиативной сестринской помощи;

-виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

-основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;

-нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;

-основы диетологии;

-основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;

-основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи;

-основы диспансеризации;

-социальную значимость заболеваний;

-основы медицины катастроф;

-основы трудового законодательства;

-правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

–проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

–проводить первичную и вторичную профилактику социально значимых заболеваний;

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- осуществлять подготовку к лабораторно-инструментальным исследованиям;
- выполнять простые медицинские услуги сестринской практики, объяснять пациенту суть медицинских вмешательств;
- вести наблюдение за тяжелобольными пациентами на дому;
- участвовать в оказании паллиативной помощи;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- давать рекомендации пациенту о правилах приема назначенных лекарственных препаратов;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело».

1.4 Нормативный срок освоения программы

144 часа (1 месяц)

1.5 Форма обучения

Очная.

1.6 Количество часов на освоение дополнительной профессиональной образовательной программы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144 часа
в том числе:	
теоретические занятия	84 часов
практические занятия	60 часов
Самостоятельная работа слушателя (всего)	72 часа