


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БОУ ОО СПО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждено
Методическим советом
протокол №3 от «29» января 2014 года
Председатель  Л.Г. Шарова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность «Сестринское дело в педиатрии»

«Сестринская помощь детям»

Срок реализации - 1,5 месяца (216 часов)

Орёл, 2014 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Квалификационная характеристика должности.
3. Учебный план.
4. Учебно-тематический план.
5. Содержание дисциплины и объем учебных часов (теория и практика).
6. Перечень наглядных средств обучения.
7. Перечень учебных баз.
8. Перечень технических средств обучения.
9. Вопросы для подготовки к экзаменам.
10. Тестовые задания.
11. Рекомендуемая литература.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Сестринская помощь детям» составлена на основании образовательного стандарта 1999 года, утвержденного Руководителем Департамента научно-исследовательских и образовательных медицинских учреждений, и предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Категория слушателей: медицинская сестра палатная (постовая).

Форма обучения: очная.

Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.), Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников».

Учебный план программы включает разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы технологий и стандартов практической деятельности медицинской сестры в педиатрии, сестринского процесса при различных заболеваниях органов и систем у детей; забора биологических материалов для лабораторных исследований; выполнения врачебных назначений, ухода за больными детьми в медицинской организации; вскармливания детей до года; рационального питания детей после года, лечебного питания; характеристики периодов детского возраста; клинических признаков аномалий конституции; учета, хранения, использования лекарственных средств; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов в отделении; предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций. В качестве регионального компонента в учебную программу включены проблемы ВИЧ/СПИДа, туберкулеза, ряда инфекционных заболеваний, рекомендованных к изучению Федеральной службой Роспотребнадзора по Орловской области, вопросы неотложной медицинской помощи.

Обучение по данной дисциплине проходит по индивидуальной форме. Индивидуальная форма обучения состоит из теоретического и практического курса. Теоретический курс слушатель изучает совместно с куратором, который рекомендует ему необходимую литературу для самостоятельного изучения. Практический курс слушатель проходит под присмотром куратора. По окончании индивидуальной формы обучения слушатель сдает зачет и представляет характеристику от куратора по установленному образцу.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Мпздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541 и г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Медицинская сестра палатная (постовая)

Должностные обязанности. Осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии. Принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных. Проверяет передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков. Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных. Выполняет назначения лечащего врача. Организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Немедленно сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. Изолирует больных в агональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение. Принимая дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования инструментария, медикаментов. Расписывается за прием дежурства в дневнике отделения. Контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения. Следит за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья. Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты. Ведет медицинскую документацию. Сдает дежурство по палатам у постели больных. Обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы прудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Общая практика без предъявления требований к стажу работы.

Медицинская сестра процедурной

Должностные обязанности. Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и В в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. Стерилизует инструментарий и материал. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл 16.2 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ (ПЕРЕЧЕНЬ) УЧЕБНЫХ ВОПРОСОВ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
|----------|--|---------------------|
| 1. | Особенности фармакотерапии в детской практике | 3 |
| 2. | Диагностические методы обследования, применяемые в детском соматическом отделении для установления диагноза. | 2 |
| 3. | Гемотрансфузионная терапия. | 3 |
| 4. | Законы роста и развития. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды. | 2 |
| 5. | Современные аспекты лечебного питания в педиатрии. | 3 |
| 6. | Питание детей первого года жизни. | 4 |
| 7. | Особенности сестринского процесса при фоновых состояниях. | 12 |
| 8. | Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. | 3 |
| 9. | Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | 3 |
| 10. | Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения. | 8 |
| И. | Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения. | 6 |
| 12. | Сестринский процесс при заболеваниях крови. | 2 |
| 13. | Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях | 3 |
| 14. | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль | 11 |
| 15. | Неотложная медицинская помощь | 6 |
| 16. | Компьютерное тестирование | 2 |
| 17. | Экзамен (собеседование) | 1 |
| | ИТОГО | 72 |

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС

| № п/п | ДОЛЖНОСТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
|----------|--|---------------------|
| 1. | Общая часть | 12 |
| 2. | Диагностические методы обследования, применяемые в детском соматическом отделении для установления диагноза. | 4 |
| 3. | Гемотрансфузионная терапия. | 6 |
| 4. | Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды и в состоянии здоровья и болезни. | 8 |
| 5. | Современные аспекты лечебного питания в педиатрии. | 6 |
| 6. | Питание детей первого года жизни. | 8 |
| 7. | Особенности сестринского процесса при фоновых состояниях. | 10 |
| 8. | Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. | 12 |
| 9. | Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | 12 |
| 10. | Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения. | 16 |
| И. | Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения. | 12 |
| 12. | Сестринский процесс при заболеваниях крови. | 6 |
| 13. | Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях | 12 |
| 14. | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль | 12 |
| 15. | Неотложная медицинская помощь в педиатрии. Работа медицинской сестры в отделении реанимации или ПИТ | 8 |
| | ИТОГО | 144 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл 16.2 «Сестринская помощь детям»

Индивидуальная форма обучения

1. Теоретический курс

| № п/п | Содержание (перечень) учебных вопросов | Количество часов |
|--------|--|------------------|
| 1 | Особенности фармакотерапии в детской практике | 3 |
| 2 | Диагностические методы обследования, применяемые в детском соматическом отделении для установления диагноза. | 2 |
| 3 | Гемотрансфузионная терапия. | 3 |
| 4 | Законы роста и развития. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды. | 2 |
| 5 | Современные аспекты лечебного питания в педиатрии. | 3 |
| 5.1 | Понятие лечебного питания. Современная классификация диет. Приказ МЗ РФ от 05.08.2003г. №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ». | 1 |
| 5.2 | Применение различных диет в педиатрии. | 2 |
| 6 | Питание детей первого года жизни. | 4 |
| 7 | Особенности сестринского процесса при фоновых состояниях. | 12 |
| 7.1 | Дать определение понятия «фоновое состояние». Сестринский процесс при врожденных иммунодефицитных состояниях. | 2 |
| 7.2 | Сестринский процесс при аномалиях конституции | 2 |
| 7.3 | Сестринский процесс при рахите. | 6 |
| 7.3.1 | Рахит. | 2 |
| 7.3.2 | Гипервитаминоз Д. | 2 |
| 7.3.3 | Спазмофилия (гипокальциемия). | 2 |
| 8 | Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. | 3 |
| 8.1 | Бронхит. | 1 |
| 8.2 | Пневмония. | 1 |
| 8.3 | Бронхиальная астма. | 1 |
| 9 | Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | 3 |
| 9.1 | АФО сердечно-сосудистой системы в норме у детей. Последствия аномального эмбрионального развития. Врожденные пороки сердца (ВПС). | 1 |
| 9.2 | Ревматизм. | 1 |
| 9.3 | Вегето-сосудистая дистония (ВСД). | 1 |
| 10 | Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения. | 8 |
| 10.1 | АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста. | 1 |
| 10.2 | Острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста. | 2 |
| 10.2.1 | Диспепсия. | 1 |
| 10.2.2 | Гипотрофия. | 1 |
| 10.3 | Гастрит. | 1 |
| 10.4 | Гастродуоденит. | 1 |
| 10.5 | Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. | 1 |
| 10.6 | Дискинезия желчевыводящих путей. | 1 |
| 11 | Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения. | 6 |
| 11.1 | АФО органов мочевого выделения в различные периоды детского возраста. Врожденные аномалии мочеполовой системы (гипоспадия и крипторхизм). | 1 |
| 11.2 | Острый гломерулонефрит | 1 |

| | | |
|--------|---|----|
| 11.3 | Острый пиелонефрит. | 1 |
| 11.4 | Инфекция мочевыводящих путей (ИМВП) | 1 |
| 11.5 | Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. | 1 |
| 11.6 | Острая почечная недостаточность (ОПН). | 1 |
| 12 | Сестринский процесс при заболеваниях крови. | 2 |
| 12.1 | АФО органов кроветворения. Анемии. | 1 |
| 12.2 | Острые лейкозы. | 1 |
| 13 | Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях. | 3 |
| 13.1 | АФО эндокринной системы. Сахарный диабет. | 1 |
| 13.2 | Сестринский процесс при наследственных заболеваниях. Приказ МЗ и СР от 22.09.2006г. № 185 « О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания». Фенилкетонурия. Врожденный гипотиреоз. Адреногенитальный синдром. Муковисцидоз. Галактоземия. | 1 |
| 13.3 | Пищевая и лекарственная аллергия у детей. | 1 |
| 14 | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. | 11 |
| 14.1 | Понятие внутрибольничной инфекции (ВБИ Острые кишечные инфекции (ОКИ) в детском соматическом стационаре | 2 |
| У14.2 | Чесотка. Педикулез. | 2 |
| 14.3 | Паразитарные заболевания. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. | 2 |
| 14.4 | Противоэпидемический режим. | 5 |
| 14.4.1 | Дезинфекционно-стерилизационный режим. | 2 |
| 14.4.2 | Текущая и генеральная уборки помещений отделения | 2 |
| 14.4.3 | Классификация отходов в ЛПУ. Нормативная документация. | 1 |
| 15 | Неотложная медицинская помощь | 6 |
| 15.1 | Определение понятия «сердечно-легочная реанимация» (СЛР). | 2 |
| 15.2 | Оказание доврачебной медицинской помощи при экстремальных воздействиях. | 2 |
| 15.3 | Оказание доврачебной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях. | 2 |
| 16 | Компьютерное тестирование | 2 |
| 16.1 | Тренировочное занятие | 1 |
| 16.2 | Зачет | 1 |
| 17 | Экзамен (собеседование) | 1 |
| | ИТОГО | 72 |

2. Практический курс

| № п/п | Должностные профессиональные требования | Количество часов. |
|--------|--|-------------------|
| 1 | Общая часть | 12 |
| 1.1 | Особенности фармакотерапии в детской практике. | 6 |
| 1.2 | Вспомогательные методы лечения и реабилитации в педиатрии. Физиотерапевтическое лечение. Медицинский массаж. Лечебная физкультура. Иглорефлексотерапия. | 6 |
| 2 | Диагностические методы обследования, применяемые в детском соматическом отделении для установления диагноза. | 4 |
| 3 | Гемотрансфузионная терапия. | 6 |
| 4 | Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды и в состоянии здоровья и болезни. | 8 |
| 4.1 | Законы роста и развития. | 2 |
| 4.2 | Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения. | 6 |
| 5 | Современные аспекты лечебного питания в педиатрии. | 6 |
| 5.1 | Понятие лечебного питания. Современная классификация диет. Приказ МЗ РФ от 05.08.2003г. №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ». | 2 |
| 5.2 | Применение различных диет в педиатрии. | 4 |
| 6 | Питание детей первого года жизни. | 8 |
| 7 | Особенности сестринского процесса при фоновых состояниях | 10 |
| 7.1 | Сестринский процесс при врожденных иммунодефицитных состояниях. | 2 |
| 7.2 | Сестринский процесс при аномалиях конституции. | 2 |
| 7.3 | Сестринский процесс при рахите. | 6 |
| 7.3.1 | Рахит. | 2 |
| 7.3.2 | Гипервитаминоз Д. | 2 |
| 7.3.3 | Спазмофилия (гипокальциемия). | 2 |
| 8 | Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. | 12 |
| 8.4 | Бронхит. | 4 |
| 8.2 | Пневмония. | 4 |
| 8.3 | Бронхиальная астма. | 4 |
| 9 | Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | 12 |
| 9.1 | АФО сердечно-сосудистой системы в норме у детей. Врожденные пороки сердца (ВПС). | 4 |
| 9.2 | Ревматизм. | 4 |
| 9.3 | Вегето-сосудистая дистония (ВСД). | 4 |
| 10 | Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения. | 16 |
| 10.1 | АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста. Гомеостаз. | 3 |
| 10.2 | Острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста. | 4 |
| 10.2.1 | Диспепсия. | 2 |
| 10.2.2 | Гипотрофия. | 2 |
| 10.3 | Гастрит. | 2 |
| 10.4 | Гастродуоденит. | 2 |
| 10.5 | Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. | 3 |
| 10.6 | Дискинезия желчевыводящих путей. | 2 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 11 | Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения. | 12 |
| 11.1 | АФО органов мочевого выделения в различные периоды детского возраста. Врожденные аномалии мочеполовой системы (гипоспадия и крипторхизм). | 2 |
| 11.2 | Острый гломерулонефрит | 2 |
| 11.3 | Острый пиелонефрит. | 2 |
| 11.4 | Инфекция мочевыводящих путей (ИМВП). | 2 |
| 11.5 | Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. | 2 |
| 11.6 | Острая почечная недостаточность (ОПН). | 2 |
| 12 | Сестринский процесс при заболеваниях крови. | 6 |
| 12.1 | АФО органов кроветворения. Диагностика анемий. | 3 |
| 12.2 | Острые лейкозы. | 3 |
| 13 | Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях. | 12 |
| 13.1 | Особенности течения сахарного диабета у детей до года и подростков. | 5 |
| 13.2 | Сестринский процесс при наследственных заболеваниях. Приказ МЗиСР от 22.09.2006г. № 185 « О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания». Фенилкетонурия. Врожденный гипотиреоз. Адреногенитальный синдром. Муковисцидоз. Галактоземия. | 5 |
| 13.3 | Пищевая и лекарственная аллергия у детей. | 2 |
| 14 | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. | 12 |
| 14.1 | Острые кишечные инфекции (ОКИ) в детском соматическом стационаре. | 2 |
| 14.2 | Чесотка. Педикулез. | 2 |
| 14.3 | Паразитарные заболевания. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. | 2 |
| 14.4 | Противоэпидемический режим. | 6 |
| 14.4.1 | Дезинфекционно-стерилизационный режим. | 2 |
| 14.4.2 | Текущая и генеральная уборки помещений отделения | 2 |
| 14.4.3 | Классификация отходов в ЛПУ. Изучение нормативной документации. | 2 |
| 15 | Неотложная медицинская помощь в педиатрии. Работа медицинской сестры в отделении реанимации или ПИТ | 8 |
| | ИТОГО | 144 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ОБЪЕМ ЧАСОВ (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)

Цикл 16.2 «Сестринская помощь детям»

Индивидуальная форма обучения

1. Теоретический курс

| № п/п | Содержание (перечень) учебных вопросов | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Особенности фармакотерапии в детской практике. Лекарственные препараты, применяемые детской практикой. Группы лекарственных препаратов. Перечислить. Способы применения и дозировки. Побочные эффекты. Осложнения при применении. Взаимодействие лекарственных средств. Понятие лекарственной несовместимости. Противопоказания к применению лекарственных средств. Роль палатной медицинской сестры в соблюдении правил приема оральных лекарственных препаратов больными. Консультирование матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми. Порядок получения, хранения и учета лекарственных средств в детских отделениях. Определение сроков годности различных лекарственных форм. | 3 |
| 2 | Диагностические методы обследования, применяемые в детском соматическом отделении для установления диагноза. Перечислить. Краткая характеристика методов диагностики. Роль медицинской сестры в подготовке больных к обследованию, проведение обследования, забор, хранение и доставка биологического материала в лаборатории и т.п. Консультирование и привлечение матерей к выполнению назначений врача. | 2 |
| 3 | Гемотрансфузионная терапия. Кровь и ее препараты. Понятие о группах крови, Rh-факторе. Определение группы крови. Пробы на совместимость. Подготовка препаратов крови к переливанию. Условия хранения препаратов крови. Правила, сроки и цель хранения остатков перелитых препаратов. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее препаратов. Осложнения переливания. Гемотрансфузионный шок. Причины. Клинические проявления. Оказание помощи. Медицинская документация, сопровождающая гемотрансфузию. Определение группы крови. Пробы на совместимость. Подготовка препаратов крови к переливанию. Условия хранения препаратов крови. Правила, сроки и цель хранения остатков перелитых препаратов. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее препаратов. Осложнения переливания. Гемотрансфузионный шок. Причины. Клинические проявления. Оказание помощи. Медицинская документация, сопровождающая гемотрансфузию. | 3 |

| | | |
|-----|--|----|
| 4 | <p>Законы роста и развития. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды.</p> <p>Периодизация детского возраста. Критические периоды в развитии детей. Жизненные потребности ребенка в разные периоды детства. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей. Роль медицинской сестры в создании безопасной окружающей среды во время нахождения ребенка на лечении в отделении. Умение медицинской сестры формировать благоприятный психологический климат среди больных детей в отделении.</p> <p>Преемственность в работе медицинской сестры и воспитателя отделения.</p> | 2 |
| 5 | Современные аспекты лечебного питания в педиатрии. | 3 |
| 5.1 | Понятие лечебного питания. Современная классификация диет. Приказ МЗ РФ от 05.08.2003г. №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ». | 1 |
| 5.2 | Применение различных диет в педиатрии. Характеристика диет, показания к назначению. Коррекция питания при различных заболеваниях и состояниях. Рекомендации по введению в рацион питания различных продуктов, дополняющих лекарственную терапию. | 2 |
| 6 | <p>Питание детей первого года жизни. Естественное и искусственное вскармливание. Дать определение. Преимущества грудного вскармливания. Сравнительная характеристика женского молока и коровьего, молозива и зрелого грудного молока. Сроки появления молозива и зрелого грудного молока. Понятие гипогалактии, лактационного криза. Лечение состояний. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении состояний. Понятие докорма и прикорма. Сроки и порядок введения. Классификация смесей для детского питания. Характеристика смесей. Показания и противопоказания к назначению. Современный взгляд на сроки введения в питание грудных детей коровьего, козьего молока, кисломолочных продуктов. Возможные осложнения искусственного вскармливания. Понятие о программе ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница доброжелательная к ребенку». Организационная роль медицинской сестры в реализации положений программы. Участие медицинской сестры в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания. Контроль за содержанием передач детям, находящимся на лечении в отделении.</p> | 4 |
| 7 | Особенности сестринского процесса при фоновых состояниях | 12 |
| 7.1 | <p>Дать определение понятия «фоновое состояние». Сестринский процесс при врожденных иммунодефицитных состояниях. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Прогноз. Диагностика.</p> <p>Принципы лечения. Участие медицинской сестры в коррекции состояния и уходе за больным ребенком. Рекомендации родственникам по обеспечению жизненно-важных потребностей при уходе за больным ребенком.</p> | 2 |
| 7.2 | <p>Сестринский процесс при аномалиях конституции. Дать определение понятия «аномалии конституции». Этиология. Патофизиология.</p> <p>Клинические признаки аномалий конституции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экссудативно-аллергической; - нервно-артритической; - лимфатико-гипопластической. <p>Проблемы ребенка при различных типах аномалий. Принципы лечения.</p> | 2 |

| | | |
|-------|---|---|
| | Реабилитация больных. Прогноз. Профилактика аномалий конституции. | |
| 7.3 | Сестринский процесс при рахите. | 6 |
| 7.3.1 | Рахит. Определение. Этиология. Эндогенные и экзогенные факторы развития. Метаболизм витамина «Д» и его роль в фосфорно-кальциевом и магниевом обмене. Периоды рахита. Клинические проявления периодов рахита. Принципы лечения рахита. Режим сна, прогулок, питания ребенка. Профилактика рахита на всех этапах развития плода и после рождения ребенка. Возможные осложнения лекарственной терапии. | 2 |
| 7.3.2 | Гипервитаминоз Д. Дать понятие. Возможные причины. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. | 2 |
| 7.3.3 | Спазмофилия (гипокальциемия). Дать понятие. Возможные причины. Формы спазмофилии (явная, латентная). Диагностика. Клинические проявления ларингоспазма, карпопедального спазма, эклампсии, оказание экстренной помощи. Лечение различных проявлений спазмофилии. Возможные осложнения. Прогноз. Тактика сестринского вмешательства при различных проявлениях спазмофилии. | 2 |
| 8 | Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. | 3 |
| 8.1 | Бронхит. Определение. Классификация. Причины. Предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы острого бронхита. Диагностика. Принципы лечения. Особенности течения острого бронхита у детей различных возрастных групп. Сестринские вмешательства при выполнении назначений врача. | 1 |
| 8.2 | Пневмония. Определение. Классификация. Причины. Предрасполагающие факторы и механизм развития. Основные клинические симптомы и синдромы пневмонии. Особенности течения пневмонии у новорожденных, недоношенных, детей первого года жизни и подростков. Возможные осложнения острых пневмоний. Диагностика. Принципы лечения. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия лекарственной терапии. Роль массажа, физиотерапевтического лечения, ЛФК. Сестринские вмешательства при выполнении назначений врача. | 1 |
| 8.3 | Бронхиальная астма. Определение. Причины, предрасполагающие факторы и механизмы, развития. Стадии развития. Клиническая картина заболевания. Осложнения. Приступ бронхиальной астмы. Астматический статус. Клинические проявления. Оказание неотложной помощи. Диагностика. Принципы лечения. Устройства, применяемые для лечения и правила пользования ими. Сестринский процесс при заболевании. | 1 |
| 9 | Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | 3 |
| 9.1 | АФО сердечно-сосудистой системы в норме у детей. Последствия аномального эмбрионального развития. Врожденные пороки сердца (ВПС). Классификация. Причины развития. Факторы риска и патофизиологические изменения при различных пороках сердца. Основные клинические проявления врожденных пороков сердца. Осложнения течения заболеваний, острые состояния, требующие оказания экстренной помощи. Диагностика ВПС. Принципы лечения. Возможные осложнения лекарственной терапии. Прогноз. Реабилитация больных с ВПС. Сестринские вмешательства при выполнении назначений врача. Режим дня, питание и питьевой режим у больных с ВПС. | 1 |

| | | |
|--------|---|---|
| 9.2 | Ревматизм. Определение. Этиология. Предрасполагающие факторы. Основные клинические критерии ревматизма. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Реабилитация больных ревматизмом. Сестринские вмешательства при выполнении назначений врача. | 1 |
| 9.3 | Вегето-сосудистая дистония (ВСД). Определение. Классификация. Этиология, патофизиология. Факторы риска. Клинические симптомы вегето-сосудистых дистоний различного типа. Диагностика. Принципы лечения. Рекомендации по режиму сна, отдыха, нагрузок (умственных, физических) и т.п. Сестринские вмешательства при выполнении назначений врача. | 1 |
| 10 | Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения. | 8 |
| 10.1 | АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста. Действие факторов риска на функцию органов пищеварения. Гомеостаз. Понятие. Механизм поддержания гомеостаза. Расчет потребности ребенка в жидкости для поддержания водно-солевого равновесия. Нарушение электролитного баланса. Причины. Клинические признаки. Регуляция кислотно-щелочного состояния. Причины. Клинические признаки нарушения КЩС. Изменение объема жидкости в организме. Причины и клинические признаки. | 1 |
| 10.2 | Острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста. | 2 |
| 10.2.1 | Диспепсия. Определение. Причины. Предрасполагающие факторы и механизм развития острых диспепсий. Основные клинические симптомы токсикозов и эксикозов. Возможные осложнения. Тактика сестринского вмешательства при развитии неотложных состояний. Принципы лечения. | 1 |
| 10.2.2 | Гипотрофия. Определение. Причины. Предрасполагающие факторы и механизмы развития гипотрофии. Клинические симптомы. Принципы лечения. Особенности питания детей с гипотрофией. Профилактика гипотрофии у детей. Сестринский уход за детьми с гипотрофией. | 1 |
| 10.3 | Гастрит. Определение. Классификация. Причины. Предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Рекомендации по питанию, режиму дня, физическим нагрузкам. Сестринский процесс при заболевании. | 1 |
| 10.4 | Гастродуоденит. Определение. Причины. Предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Рекомендации по режиму питания, режиму дня, физическим нагрузкам и т.п. Сестринский процесс при заболевании. | 1 |
| 10.5 | Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Причины. Предрасполагающие факторы. Группы риска. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Диетотерапия. Профилактика. Сестринский процесс при заболеваниях. Оказание экстренной помощи при желудочном кровотечении. | 1 |
| 10.6 | Дискинезия желчевыводящих путей. Причины. Предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Диагностика. Принципы лечения. Сестринский процесс при заболевании. | 1 |
| 11 | Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения. | 6 |
| 11.1 | АФО органов мочевого выделения в различные периоды детского возраста. Дать определение дизурии, анурии, олигоурии, полиурии, никтурии. | 1 |

| | | |
|------|---|---|
| | Нормальные показатели общего и других анализов мочи. Врожденные аномалии мочеполовой системы (гипоспадия и крипторхизм). Определение. Причины. Диагностические критерии. Возрастные критерии и показания для оперативного вмешательства. Сестринский процесс при врожденных аномалиях мочеполовой системы. | |
| 11.2 | Острый гломерулонефрит. Определение. Причины, предрасполагающие факторы и механизм развития. Основные клинические проявления. Осложнения. Особенности течения заболевания в подростковом возрасте. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Рекомендации для больных. Диетотерапия. Питьевой режим. Рекомендации по физическим нагрузкам. Сестринский процесс при заболевании. | 1 |
| 11.3 | Острый пиелонефрит. Определение. Причины. Патофизиологический процесс. Основные клинические проявления. Особенности течения заболевания у детей раннего возраста и подростков. Осложнения острого пиелонефрита. Прогноз. Диагностика. Принципы лечения. Фитотерапия. Диетотерапия в остром периоде. Сестринский процесс при заболевании. | 1 |
| 11.4 | Инфекция мочевыводящих путей (ИМВП). Нозологические формы. Этиология. Патофизиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика заболеваний. Реабилитация больных. Сестринский процесс при ИМВП. | 1 |
| 11.5 | Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Определение. Причины. Патофизиологический процесс. Основные клинические проявления. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. | 1 |
| 11.6 | Острая почечная недостаточность (ОПН). Причины развития. Патофизиологический процесс. Основные клинические симптомы и синдромы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Принципы диетотерапии, водно-солевой режим. Тактика сестринского вмешательства при развитии ОПН. Профилактика ОПН. | 1 |
| 12 | Сестринский процесс при заболеваниях крови. | 2 |
| 12.1 | АФО органов кроветворения. Значение частей сложных слов: «пения» и «цитоз». Нормальные показатели общего анализа крови. Анемии. Определение. Классификация анемий. Причины, предрасполагающие факторы и патофизиология. Основные клинические симптомы. Особенности течения анемии у недоношенных детей. Диагностика анемий. Принципы лечения. Прогноз. Особенности диетотерапии. Сестринский процесс при анемиях. | 1 |
| 12.2 | Острые лейкозы. Определение. Причины. Предрасполагающие факторы и патофизиология. Основные клинические формы. Особенности течения лейкозов у детей различных возрастных групп. Осложнения. Принципы лечения. Прогноз. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности диетотерапии. Сестринский процесс при лейкозах. Эффективность реабилитации. | 1 |
| 13 | Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях. | 3 |
| 13.1 | АФО эндокринной системы. Понятие глюкозурии, гликемии, гипергликемии, гипогликемии. Сахарный диабет. Определение. Причины, предрасполагающие факторы и механизм развития. Формы и стадии сахарного диабета. Особенности течения сахарного диабета у детей до года и подростков. Влияние сахарного диабета у беременной на исход беременности и плод. Клиническая картина сахарного | 1 |

| | | |
|--------|---|----|
| | диабета. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Нормальные показатели уровня глюкозы в крови. Понятие о сахарной кривой, толерантности к глюкозе, хлебной единице. Правила введения инсулина, возможные осложнения. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях (гипо- и гипергликемическое состояние и комы). | |
| 13.2 | Сестринский процесс при наследственных заболеваниях. Приказ МЗ и СР от 22.09.2006г. № 185 « О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания». Фенилкетонурия. Врожденный гипотиреоз. Адреногенитальный синдром. Муковисцидоз. Галактоземия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Принципы лечения. Правила забора крови, ее хранения и доставки в лабораторию. Сопроводительная документация. Сестринский уход за больными детьми. Рекомендации родственникам по реабилитации больных. | 1 |
| 13.3 | Пищевая и лекарственная аллергия у детей. Клинические формы и проявления. Принципы лечения и профилактики. Сестринский процесс при аллергиях. | 1 |
| 14 | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. | 11 |
| 14.1 | Понятие внутрибольничной инфекции (ВБИ). Механизмы и пути передачи ВБИ. Медицинские осмотры персонала. Острые кишечные инфекции (ОКИ) в детском соматическом стационаре. Возможные возбудители. Пути передачи. Факторы передачи. Профилактика заносов ОКИ в отделение. Мероприятия по предупреждению распространения ОКИ в отделении. Правила забора материала на дисбактериоз, ПМКГ, ротавирусы. Условия ПИКГ хранения и доставки материала в баклабораторию. | 2 |
| 14.2 | Чесотка. Определение. Возбудитель. Пути заражения. Инкубационный период. Клиническая картина и жалобы больного. «Зеркало» чесотки. Лечение. Мероприятия в отделении при обнаружении больного. Нормативная и медицинская Документация. Педикулез. Определение. Виды вшей. Эпидемиологическое значение вшей. Отличия гнид от перхоти. Профилактика педикулеза. Способы борьбы с педикулезом. Нормативная и медицинская документация. | 2 |
| 14.3 | Паразитарные заболевания. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Определение. Биология возбудителя. Эпидемиология. Клиническая картина. Возможные осложнения. Диагностика. Лечение. Контроль лечения. Правила забора, хранения и доставки материала в клинико-диагностическую лабораторию. Нормативные документы | 2 |
| 14.4 | Противоэпидемический режим. | 5 |
| 14.4.1 | Дезинфекционно-стерилизационный режим. Обработка предметов медицинского назначения на посту, в процедурном кабинете, буфетной и санитарной комнате. Применяемые дезинфектанты. Этапы обработки. Контроль качества обработки. Азопирамовая и фенолфталеиновая пробы. Реактивы. Сроки хранения реактивов и рабочих растворов. Алгоритм постановки проб. Количество проверяемого инструментария. Дезинфекция одноразовых шприцев. Меры личной безопасности при работе с использованными одноразовыми шприцами. Виды стерилизаций, используемые в отделении. Режимы стерилизаций. Условия стерилизаций. Правила работы с биксами. Сроки хранения стерильного материала в биксах и в другом , упаковочном материале. Асептика и антисептика при выполнении | 2 |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | манипуляций (инъекции, закапывание капель и т.п.). Сроки использования различных лекарственных средств при вскрытии. | |
| 14.4.2 | Текущая и генеральная уборки помещений отделения. Кратность и порядок проведения. Дезинфектанты. Уборочный инвентарь. Обеззараживание воздуха в процедурном кабинете. Режимы кварцевания и проветривания. Учет времени работы бактерицидных ламп. Документация. Расчет количества бактерицидных облучателей. Меры личной безопасности персонала. | 2 |
| 14.4.3 | Классификация отходов в ЛПУ. Нормативная документация. | 1 |
| 15 | Неотложная медицинская помощь | 6 |
| 15.1 | Определение понятия «сердечно-легочная реанимация» (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Техника и продолжительность проведения НМС и ИВЛ. Критерии эффективности. Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. | 2 |
| 15.2 | Оказание доврачебной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (наружные кровотечения, переломы конечностей, электротравма, отморожения, ожоги, тепловой и солнечный удары, ЧМТ). | 2 |
| 15.3 | Оказание доврачебной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях («острый» живот, почечная колика, гипертонический криз, стенокардия, инфаркт миокарда, обморок, судорожный синдром, эпилептический припадок, гипертермический синдром) | 2 |
| 16 | Компьютерное тестирование | 2 |
| 16.1 | Тренировочное занятие | 1 |
| 16.2 | Зачет | 1 |
| 17 | Экзамен (собеседование) | 1 |
| | ИТОГО | 72 |

2.Практический курс

| № п/п | Должностные профессиональные требования | Количество часов. |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Общая часть | 12 |
| 1.1 | Особенности фармакотерапии в детской практике. Лекарственные препараты, применяемые детской практике. Способы применения и дозировки. Побочные эффекты. Осложнения при применении. Взаимодействие лекарственных средств. Понятие лекарственной несовместимости. Противопоказания к применению лекарственных средств. Роль палатной медицинской сестры в соблюдении правил приема оральных лекарственных препаратов больными. Консультирование матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми. Порядок получения, хранения и учета лекарственных средств в детских отделениях. Определение сроков годности различных лекарственных форм. Знакомство с работой больничной аптеки. Изучение аннотаций к лекарственным препаратам, применяемым в отделении. | 6 |
| 1.2 | Вспомогательные методы лечения и реабилитации в педиатрии. Физиотерапевтическое лечение. Медицинский массаж. Лечебная физкультура. Иглорефлексотерапия. Роль медицинской сестры детского отделения в выполнении назначений врача и консультировании матерей. | 6 |
| 2 | Диагностические методы обследования, применяемые в детском соматическом отделении для установления диагноза. Краткая характеристика методов диагностики. Роль медицинской сестры в подготовке больных к обследованию, проведение обследования, забор, хранение и доставка биологического материала в лаборатории и т.п. Консультирование и привлечение матерей к выполнению назначений врача. | 4 |
| 3 | Гемотранфузионная терапия. Определение группы крови. Пробы на совместимость. Подготовка препаратов крови к переливанию. Условия хранения препаратов крови. Правила, сроки и цель хранения остатков перелитых препаратов. Медицинская документация, сопровождающая гемотранфузию. Ведение документации. Знакомство с работой медицинской сестры кабинета переливания крови. | 6 |
| 4 | Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды и в состоянии здоровья и болезни. | 8 |
| 4.1 | Законы роста и развития. Роль медицинской сестры в создании безопасной окружающей среды во время нахождения ребенка на лечении в отделении. Умение медицинской сестры формировать благоприятный психологический климат среди больных детей в отделении. Преимущество в работе медицинской сестры и воспитателя отделения. | 2 |

| | | |
|-----|---|----|
| 4.2 | Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения. Влияние болезни на рост ребенка. Проблемы, связанные с госпитализацией. Реакции личности на болезнь. Внутренняя картина болезни. Способы сестринского влияния на формирование внутренней картины болезни. Представление детей о влиянии лекарственных веществ на организм и о самом процессе лечения. Терапевтическая игра. Понимание ребенком процессов умирания и смерти. Отношение родителей к болезни ребенка. Ребенок-инвалид в семье. Моделирование сестринского процесса адекватности уровня болезни ребенка. Роль сестры в организации взаимодействия ребенка и семьи, ребенка и окружающего мира во время болезни. Вопросы этики в уходе за больными детьми. Создание психологического комфорта в процессе взаимодействия медицинской сестры, пациента, родителей. | 6 |
| 5 | Современные аспекты лечебного питания в педиатрии. | 6 |
| 5.1 | Понятие лечебного питания. Современная классификация диет. Приказ МЗ РФ от 05.08.2003г. №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ». | 2 |
| 5.2 | Применение различных диет в педиатрии. Характеристика диет, показания к назначению. Коррекция питания при различных заболеваниях и состояниях. Рекомендации по введению в рацион питания различных продуктов, дополняющих лекарственную терапию. | 4 |
| 6 | Питание детей первого года жизни. Естественное и искусственное вскармливание. Дать определение. Преимущества грудного вскармливания. Сравнительная характеристика женского молока и коровьего, молозива и зрелого грудного молока. Сроки появления молозива и зрелого грудного молока. Понятие гипогалактии, лактационного криза. Лечение состояний. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении состояний. Понятие докорма и прикорма. Сроки и порядок введения. Классификация смесей для детского питания. Характеристика смесей. Показания и противопоказания к назначению. Сроки введения в питание грудных детей коровьего, козьего молока, кисломолочных продуктов. Возможные осложнения искусственного вскармливания. Понятие о программе ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница доброжелательная к ребенку». Организационная роль медицинской сестры в реализации положений программы. Участие медицинской сестры в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания. Контроль за содержанием передач детям, находящимся на лечении в отделении. | 8 |
| 7 | Особенности сестринского процесса при фоновых состояниях | 10 |
| 7.1 | Сестринский процесс при врожденных иммунодефицитных состояниях. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Участие медицинской сестры в коррекции состояния и уходе за больным ребенком. Рекомендации родственникам по обеспечению жизненно-важных потребностей при уходе за больным ребенком. | 2 |

| | | |
|-------|--|----|
| 7.2 | Сестринский процесс при аномалиях конституции. Клинические признаки аномалий конституции: - экссудативно-аллергической; - нервно-артритической; - лимфатико-гипопластической. Проблемы ребенка при различных типах аномалий. Принципы лечения. Реабилитация больных. Прогноз. Профилактика аномалий конституции. | 2 |
| 7.3 | Сестринский процесс при рахите. | 6 |
| 7.3.1 | Рахит. Клинические проявления периодов рахита. Принципы лечения рахита. Режим сна, прогулок, питания ребенка. Профилактика рахита на всех этапах развития плода и после рождения ребенка.. | 2 |
| 7.3.2 | Гипервитаминоз Д. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. | 2 |
| 7.3.3 | Спазмофилия (гипокальциемия). Диагностика. Клинические проявления ларингоспазма, карпопедального спазма, эклампсии. Оказание экстренной помощи. Лечение различных проявлений спазмофилии. Тактика сестринского вмешательства при различных проявлениях спазмофилии. | 2 |
| 8 | Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. | 12 |
| 8.4 | Бронхит. Основные клинические симптомы острого бронхита. Диагностика. Принципы лечения. Особенности течения острого бронхита у детей различных возрастных групп. Сестринские вмешательства при выполнении назначений врача. | 4 |
| 8.2 | Пневмония. Основные клинические симптомы. Особенности течения пневмонии у новорожденных, недоношенных, детей первого года жизни и подростков. Диагностика. Принципы лечения. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия лекарственной терапии. Роль массажа, физиотерапевтического лечения, ЛФК. Сестринские вмешательства при выполнении назначений врача. | 4 |
| 8.3 | Бронхиальная астма. Приступ бронхиальной астмы. Астматический статус. Клинические проявления. Оказание неотложной помощи. Диагностика. Принципы лечения. Устройства, применяемые для лечения и правила пользования ими. Сестринский процесс при заболевании. | 4 |
| 9 | Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | 12 |
| 9.1 | АФО сердечно-сосудистой системы в норме у детей. Врожденные пороки сердца (ВПС). Основные клинические проявления врожденных пороков сердца. Осложнения течения заболеваний, острые состояния, требующие оказания экстренной помощи. Диагностика ВПС. Принципы лечения. Реабилитация больных с ВПС. Сестринские вмешательства при выполнении назначений врача. Режим дня, питание и питьевой режим у больных с ВПС. | 4 |
| 9.2 | Ревматизм. Диагностика. Принципы лечения. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Реабилитация больных ревматизмом. Сестринские вмешательства при выполнении назначений врача. | 4 |
| 9.3 | Вегето-сосудистая дистония (ВСД). Диагностика. Принципы лечения. Рекомендации по режиму сна, отдыха, нагрузок (умственных, физических) и т.п. Сестринские вмешательства при выполнении назначений врача. | 4 |
| 10 | Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения. | 16 |

| | | |
|--------|---|----|
| 10.1 | АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста. Гомеостаз. Расчет потребности ребенка в жидкости для поддержания водно-солевого равновесия. Нарушение электролитного баланса. Клинические признаки. Регуляция кислотно-щелочного состояния. Клинические признаки нарушения КЩС. | 3 |
| 10.2 | Острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста. | 4 |
| 10.2.1 | Диспепсия. Основные клинические симптомы токсикозов и эксикозов. Тактика сестринского вмешательства при развитии неотложных состояний. Принципы лечения. | 2 |
| 10.2.2 | Гипотрофия. Клинические симптомы. Принципы лечения. Особенности питания детей с гипотрофией. Профилактика гипотрофии у детей. Сестринский уход за детьми с гипотрофией. | 2 |
| 10.3 | Гастрит. Основные клинические симптомы. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Рекомендации по питанию, режиму дня, физическим нагрузкам. Сестринский процесс при заболевании. | 2 |
| 10.4 | Гастродуоденит. Определение. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Рекомендации по режиму питания, режиму дня, физическим нагрузкам и т.п. Сестринский процесс при заболевании. | 2 |
| 10.5 | Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Диагностика. Принципы лечения. Диетотерапия. Профилактика. Сестринский процесс при заболеваниях. Признаки желудочного кровотечения. Оказание экстренной помощи при желудочном кровотечении. | 3 |
| 10.6 | Дискинезия желчевыводящих путей. Основные клинические симптомы. Диагностика. Принципы лечения. Сестринский процесс при заболевании. | 2 |
| 11 | Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения. | 12 |
| 11.1 | АФО органов мочевого выделения в различные периоды детского возраста. Дать определение дизурии, анурии, олигоурии, полиурии, никтурии. Нормальные показатели общего и других анализов мочи. Правила сбора, хранения и доставки мочи в различные лаборатории. Сопроводительная документация. Врожденные аномалии мочеполовой системы (гипоспадия и крипторхизм). Сестринский процесс при врожденных аномалиях мочеполовой системы. | 2 |
| 11.2 | Острый гломерулонефрит. Клинические проявления. Особенности течения заболевания в подростковом возрасте. Диагностика. Принципы лечения. Диетотерапия. Питьевой режим. Рекомендации по физическим нагрузкам. Сестринский процесс при заболевании. | 2 |
| 11.3 | Острый пиелонефрит. Основные клинические проявления. Особенности течения заболевания у детей раннего возраста и подростков. Диагностика. Принципы лечения. Фитотерапия. Диетотерапия в остром периоде. Сестринский процесс при заболевании. | 2 |
| 11.4 | Инфекция мочевыводящих путей (ИМВП). Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика заболеваний. Реабилитация больных. Сестринский процесс при ИМВП. | 2 |
| 11.5 | Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Основные клинические проявления. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. | 2 |
| 11.6 | Острая почечная недостаточность (ОПН). Основные клинические симптомы. Диагностика. Принципы лечения. Принципы диетотерапии, водно-солевой режим. Тактика сестринского вмешательства при | 2 |

| | | |
|--------|--|----|
| | развитии ОПН. Профилактика ОПН. | |
| 12 | Сестринский процесс при заболеваниях крови. | 6 |
| 12.1 | АФО органов кроветворения. Значение частей сложных слов: «пения» и «цитоз». Нормальные показатели общего анализа крови. Диагностика анемий. Принципы лечения. Особенности диетотерапии. Сестринский процесс при анемиях. | 3 |
| 12.2 | Острые лейкозы. Принципы лечения. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности диетотерапии. Сестринский процесс при лейкозах. | 3 |
| 13 | Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях. | 12 |
| 13.1 | Особенности течения сахарного диабета у детей до года и подростков. Диагностика. Нормальные показатели уровня глюкозы в крови. Понятие о сахарной кривой, толерантности к глюкозе, хлебной единице. Правила введения инсулина, возможные осложнения. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях (гипо- и гипергликемическое состояние и комы). Диетотерапия. | 5 |
| 13.2 | Сестринский процесс при наследственных заболеваниях. Приказ МЗиСР от 22.09.2006г. № 185 « О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания». Фенилкетонурия. Врожденный гипотиреоз. Адреногенитальный синдром. Муковисцидоз. Галактоземия. Принципы лечения. Диагностика. Правила забора крови, ее хранения и доставки в лабораторию. Сопроводительная документация. Сестринский уход за больными детьми. Рекомендации родственникам по реабилитации больных. | 5 |
| 13.3 | Пищевая и лекарственная аллергия у детей. Клинические формы и проявления. Принципы лечения и профилактики. Неотложная медицинская помощь при немедленных аллергических реакциях. Аптечка. | 2 |
| 14 | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. | 12 |
| 14.1 | Острые кишечные инфекции (ОКИ) в детском соматическом стационаре. Профилактика заносов ОКИ в отделение. Мероприятия по предупреждению распространения ОКИ в отделении. Правила забора материала на дисбактериоз, ПМКГ, ротавирусы. Условия хранения и доставки материала в баклабораторию. Знакомство с работой лаборанта баклаборатории. Контроль за приемом, хранением передач, содержанием холодильника для хранения продуктов. Контроль за работой буфетчицы. Обработка предметов медицинского назначения. Участие медицинской сестры в кормлении детей. | 2 |
| 14.2 | Чесотка. Лечение. Мероприятия в отделении при обнаружении больного. Нормативная и медицинская документация. Педикулез. Лечение. Противопедикулёзная укладка. Нормативная и медицинская документация. Знакомство с работой медицинской сестры приёмного отделения, дезинфектора. | 2 |
| 14.3 | Паразитарные заболевания. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Диагностика. Лечение. Контроль лечения. Правила забора, хранения и доставки материала в клиничко-диагностическую лабораторию. Нормативные документы. Знакомство с работой лаборанта клиничко-диагностической лаборатории. | 2 |
| 14.4 | Противоэпидемический режим. | 6 |
| 14.4.1 | Дезинфекционно-стерилизационный режим. Обработка предметов медицинского назначения на посту, в процедурном кабинете, буфетной | 2 |

| | | |
|--------|--|------------|
| | <p>и санитарной комнате. Применяемые дезинфектанты. Этапы обработки. Контроль качества обработки. Азопирамовая и фенолфталеиновая пробы. Реактивы. Сроки хранения реактивов и рабочих растворов. Алгоритм постановки проб. Количество проверяемого инструментария. Дезинфекция одноразовых шприцев. Меры личной безопасности при работе с использованными одноразовыми шприцами.</p> <p>Виды стерилизаций, используемые в отделении. Режимы стерилизаций. Условия стерилизаций. Правила работы с биксами. Сроки хранения стерильного материала в биксах и в другом упаковочном материале. Асептика и антисептика при выполнении манипуляций (инъекции, закапывание капель и т.п.). Сроки использования различных лекарственных средств при вскрытии.</p> | |
| 14.4.2 | <p>Текущая и генеральная уборки помещений отделения. Кратность и порядок проведения. Дезинфектанты. Уборочный инвентарь. Обеззараживание воздуха в процедурном кабинете. Режимы кварцевания и проветривания. Учет времени работы бактерицидных ламп. Документация. Расчет количества бактерицидных облучателей. Меры личной безопасности персонала.</p> | 2 |
| 14.4.3 | Классификация отходов в ЛПУ. Изучение нормативной документации. | 2 |
| 15 | Неотложная медицинская помощь в педиатрии. Работа медицинской сестры в отделении реанимации или ПИТ | 8 |
| | ИТОГО | 144 |

ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Видеофильмы, слайды.
2. Плакаты, схемы, таблицы.
3. Муляжи.
4. Медицинская аппаратура, инструментарий, другие изделия медицинского назначения.
5. Медицинская документация (истории болезни, амбулаторные карты, R- снимки, бланки с результатами диагностических исследований, бланки рецептов и т.п.).
6. Методические указания и рекомендации, инструкции, аннотации и т.п.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ БАЗ

1. Лекционные залы, учебные классы, производственные помещения отделений (манипуляционные кабинеты, палаты и т.п.) базовых учреждений здравоохранения.

2. Лекционный зал общегития ОБМК.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Технические средства контроля (программированный тестовый контроль).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Профессиональные журналы
2. Периодические издания
3. Нормативные документы
4. Сеть Internet
5. Материалы циклов повышения квалификации по врачебным специальностям
6. Методические рекомендации фирм- производителей