


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БОУ ОО СПО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждено
Методическим советом
протокол №3 от «29» января 2014 года
Председатель  Л.Г. Шарова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность «Сестринское дело в педиатрии»

«Сестринский уход за новорожденными»

Срок реализации - 1,5 месяца (216 часов)

Орёл, 2014 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Квалификационная характеристика должности
3. Учебный план.
4. Учебно-тематический план.
5. Содержание дисциплины и объем учебных часов (теория и практика).
6. Перечень наглядных средств обучения.
7. Перечень учебных баз.
8. Перечень технических средств обучения.
9. Вопросы для подготовки к экзаменам.
10. Тестовые задания.
11. Рекомендуемая литература.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Сестринский уход за новорожденными» составлена на основании образовательного стандарта 1998 года, утвержденного начальником Управления научных и образовательных медицинских учреждений, и предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Категория слушателей: медицинская сестра палатная (постовая).

Форма обучения: очная.

Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.), Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников».

Учебный план программы включает разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы технологий и стандартов практической деятельности медицинской сестры в педиатрии, сестринского процесса при различных заболеваниях органов и систем у детей; забора биологических материалов для лабораторных исследований; выполнения врачебных назначений, ухода за больными детьми в медицинской организации; вскармливания детей до года; характеристики периодов детского возраста; клинических признаков аномалий конституции; учета, хранения, использования лекарственных средств; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов в отделении; предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций. В качестве регионального компонента в учебную программу включены проблемы ВИЧ/СПИДа, туберкулеза, ряда инфекционных заболеваний, рекомендованных к изучению Федеральной службой Роспотребнадзора по Орловской области, вопросы неотложной медицинской помощи.

Обучение по данной дисциплине проходит по индивидуальной форме. Индивидуальная форма обучения состоит из теоретического и практического курса. Теоретический курс слушатель изучает совместно с куратором, который рекомендует ему необходимую литературу для самостоятельного изучения. Практический курс слушатель проходит под присмотром куратора. По окончании индивидуальной формы обучения слушатель сдает зачет и представляет характеристику от куратора по установленному образцу.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541 и г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Медицинская сестра палатная (постовая)

Должностные обязанности. Осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии. Принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных. Проверяет передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков. Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных. Выполняет назначения лечащего врача. Организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Немедленно сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. Изолирует больных в атональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение. Принимая дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования инструментария, медикаментов. Расписывается за прием дежурства в дневнике отделения). Контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения. Следит за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья. Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты. Ведет медицинскую документацию. Сдает дежурство по палатам у постели больных. Обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Общая практика без предъявления требований к стажу работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл 16.1 «Сестринский уход за новорожденными»

Индивидуальная форма обучения

1. Теоретический курс

№ п/п	Содержание(перечень)учебных вопросов	Количество часов
1.	Должностные обязанности медицинской сестры отделения новорожденных.	2
2.	Лекарственные препараты, применяемые в терапии новорожденных.	2
3.	Гемотрансфузионная терапия.	2
4.	Диагностические методы обследования новорожденных	2
5.	Сестринский уход за "Здоровыми новорожденными	22
6.	Сестринский уход за больными новорожденными	2
7.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	11
8.	Неотложная медицинская помощь	6
9.	Компьютерное тестирование	2
10.	Экзамен (собеседование)	1
	ИТОГО	76

2. Практический курс

№ п/п	Должностные профессиональные требования	Количество часов
1.	Должностные обязанности медицинской сестры отделения новорожденных.	4
2.	Лекарственные препараты, применяемые в терапии новорожденных.	2
3.	Гемотрансфузионная терапия.	2
4.	Диагностические методы обследования новорожденных	2
5.	Сестринский уход за здоровыми новорожденными	44
6.	Сестринский уход за больными новорожденными	64
7.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	22
	ИТОГО	140

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл 16.1 «Сестринский уход за новорожденными»

Индивидуальная форма обучения

1. Теоретический курс

№ п/п	Содержание (перечень) учебных вопросов	Количество часов
1	Должностные обязанности медицинской сестры отделения для новорожденных.	2
2	Лекарственные препараты, применяемые в терапии новорожденных.	2
3	Гемотрансфузионная терапия.	2
4	Диагностические методы обследования новорожденных .	2
5	Сестринский уход за здоровыми новорожденными.	22
5.1	Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.	4
5.1.1	Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Анатомо-физиологические особенности кожных покровов и слизистых. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденных.	2
5.1.2	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы.	2
5.2	Сестринский уход за здоровым новорожденным в родильном доме. Первый туалет новорожденного. Вакцинация. Вскармливание.	10
5.2.1	Уход за здоровым новорожденным в родильном блоке.	2
5.2.2	Сестринский уход за здоровым новорожденным в детском отделении. Вакцинация. Вскармливание.	8
5.2.2.1	Порядок приёма новорожденного в детское отделение.	2
5.2.2.2	Вакцинация. Значение вакцинации против гепатита «В» и туберкулеза.	2
5.2.2.3	Естественное вскармливание новорожденных.	2
5.2.2.4	Искусственное вскармливание новорожденных.	2
5.3	Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния.	4
5.3.1	Определение понятий доношенный, недоношенный, переношенный новорожденный. Основные фазы адаптации здорового доношенного новорожденного, переношенных новорожденных, детей с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, рожденных в тазовых и лицевых предлежаниях, из двоен, от матерей с сахарным диабетом, перенесших гипоксию, у курящих матерей и матерей страдающих алкоголизмом.	2
5.3.2	Особенности ухода за переношенными новорожденными, детьми с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, в патологических предлежаниях, из двоен, от больных матерей по сравнению со здоровыми доношенными новорожденными.	2
5.4	Недоношенный ребенок.	4
5.4.1	Этапы выхаживания и лечения недоношенных детей.	2
5.4.2	Особенности приёма преждевременных родов, первого туалета, перевода и приёма недоношенных в детское отделение.	2
6	Сестринский уход за больными новорожденными.	26
6.1	Сестринский уход за больными новорожденными.	4

6.1.1	Асфиксия новорожденных.	2
6.1.2	Аппаратура и медикаменты для реанимации новорожденных.	2
6.2	Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения.	3
6.2.1	Характеристика симптомов поражения ЦНС.	2
6.2.2	Оценка неврологического статуса здоровых и больных детей.	1
6.3	Желтухи у новорожденных. Геморрагический и анемический синдромы.	3
6.3.1	Классификация и характеристика желтух.	2
6.3.2	Осмотр здоровых и больных новорожденных с различными типами желтух.	1
6.4	Заболевания кожи и слизистых пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных.	3
6.4.1	Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, слизистых.	2
6.4.2	Оценка состояния кожи, слизистых оболочек, пупочной ранки здоровых и больных новорожденных.	1
6.5	Заболевания органов дыхания.	3
6.5.1	Клиника синдрома дыхательных расстройств у новорожденных.	2
6.5.2	Оценка состояния детей с синдромом дыхательных расстройств различной природы.	1
6.6	Заболевания органов сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочеполовой системы.	3
6.6.1	Симптомы врожденного порока сердца. Диагностическое значение нарушений акта сосания, глотания, рвоты, срыгивания, вздутия живота, задержки отхождения мекония, появления в стуле крови, слизи, зелени. Клинические симптомы «острого» живота. Пороки развития органов ротовой полости. Клинические симптомы острой задержки мочи у новорожденных. Острая почечная недостаточность. Диагностика и лечение вульвовагинита. Пороки развития органов мочеполовой системы.	2
6.6.2	Осмотр новорожденных с патологией органов пищеварительной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем.	1
6.7	Наследственные заболевания.	3
6.7.1	Приказ МЗ и СР от 22.03.2006г. №185 «О. массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания». Фенилкетонурия. Врожденный гипотиреоз. Адреногенитальный синдром. Галактоземия. Муковисцидоз.	2
6.7.2	Диагностика наследственных заболеваний.	1
6.8	Врожденные пороки развития.	2
6.9	Врожденные заболевания новорожденных инфекционной природы.	2
6.9.1	Врожденный сифилис.	1
6.9.2	Врожденный токсоплазмоз.	1
7	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	11
7.1	Механизмы и пути передачи ВБИ. Острые кишечные инфекции (ОКИ) в отделениях новорожденных.	2
7.2	Обследование новорожденного на гемоконтактные инфекции. Обследование медработников на гемоконтактные инфекции. Вакцинация медработников против ВГ «В».	2
7.3	Чесотка. Педикулёз.	2
7.4	Противоэпидемический режим в отделении.	5
7.4.1	Дезинфекционно-стерилизационный режим.	2

7.4.2	Проведение текущей и генеральной уборок в отделении.	2
7.4.3	Классификация отходов в ЛПУ. Нормативные документы.	1
8	Неотложная медицинская помощь.	6
8.1	Определение понятия «сердечно-легочная реанимация» (СЛР).	2
8.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстремальных воздействиях.	2
8.3	Оказание доврачебной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях.	2
9	Компьютерное тестирование.	2
9.1	Тренировочное занятие.	1
9.2	Зачет.	1
10	Экзамен (собеседование).	1
	И Т О Г О	76

2.Практический курс

№ п/п	Должностные профессиональные требования	Количество часов
1	Должностные обязанности медицинской сестры отделения для новорожденных.	4
2	Лекарственные препараты, применяемые в терапии новорожденных.	2
3	Гемотрансфузионная терапия.	2
4	Диагностические методы обследования новорожденных.	2
5	Сестринский уход за здоровыми новорожденными	44
5.1	Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.	8
5.1.1	Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Анатомо-физиологические особенности кожных покровов и слизистых. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденных.	4
5.1.2	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы.	4
5.2	Сестринский уход за здоровым новорождённым в родильном доме. Первый туалет новорожденного. Вакцинация. Вскармливание.	20
5.2.1	Уход за здоровым новорожденным в родильном блоке.	4
5.2.2	Сестринский уход за здоровым новорожденным в детском отделении. Вакцинация. Вскармливание.	16
5.2.2.1	Порядок приёма новорожденного в детское отделение.	4
5.2.2.2	Вакцинация. Значение вакцинации против гепатита «В» и туберкулеза.	4
5.2.2.3	Естественное вскармливание новорожденных.	4
5.2.2.4	Искусственное вскармливание новорожденных.	4
5.3	Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния.	8
5.3.1	Определение понятий доношенный, недоношенный, переношенный новорожденный. Основные фазы адаптации здорового доношенного новорожденного, переношенных новорожденных, детей с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, рожденных в тазовых и лицевых предлежаниях, из двоен, от матерей с сахарным диабетом, перенесших гипоксию, у курящих матерей и матерей страдающих алкоголизмом.	
5.3.2	Особенности ухода за переношенными новорожденными, детьми с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, в патологических предлежаниях, из двоен, от больных матерей по сравнению со здоровыми доношенными новорожденными.	4
5.4	Недоношенный ребенок.	8
5.4.1	Этапы выхаживания и лечения недоношенных детей.	4
5.4.2	Особенности ухода за переношенными новорожденными, детьми с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, в патологических предлежаниях, из двоен, от больных матерей по сравнению со здоровыми доношенными новорожденными.	4
6	Сестринский уход за больными новорожденными.	50
6.1	Сестринский уход за больными новорожденными.	8

6.1.1	Асфиксия новорожденных.	4
6.1.2	Аппаратура и медикаменты для реанимации новорожденных.	4
6.2	Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения.	8
6.2.1	Характеристика симптомов поражения ЦНС.	4
6.2.2	Оценка неврологического статуса здоровых и больных детей.	4
6.3	Желтухи у новорожденных. Геморрагический и анемический синдромы.	8
6.3.1	Классификация и характеристика желтух.	4
6.3.2	Осмотр здоровых и больных новорожденных с различными типами желтух.	4
6.4	Заболевания кожи и слизистых пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных.	8
6.4.1	Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, слизистых.	4
6.4.2	Оценка состояния кожи, слизистых оболочек, пупочной ранки здоровых и больных новорожденных.	4
6.5	Заболевания органов дыхания.	8
6.5.1	Клиника синдрома дыхательных расстройств у новорожденных.	4
6.5.2	Оценка состояния детей с синдромом дыхательных расстройств различной природы.	4
6.6	Заболевания органов сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочеполовой системы.	8
6.6.1	Симптомы врожденного порока сердца. Диагностическое значение нарушений акта сосания, глотания, рвоты, срыгивания, вздутия живота, задержки отхождения мекония, появления в стуле крови, слизи, зелени. Клинические симптомы «острого» живота. Пороки развития органов ротовой полости. Клинические симптомы острой задержки мочи у новорожденных. Острая почечная недостаточность. Диагностика и лечение вульвовагинита. Пороки развития органов мочеполовой системы.	4
6.6.2	Осмотр новорожденных с патологией органов пищеварительной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем.	4
6.7	Наследственные заболевания.	8
6.7.1	Приказ МЗ и СР от 22.03.2006г. №185 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания». Фенилкетонурия. Врожденный гипотиреоз. Адреногенитальный синдром. Галактоземия. Муковисцидоз.	4
6.7.2	Диагностика наследственных заболеваний.	4
6.8	Врожденные пороки развития.	4
6.9	Врожденные заболевания новорожденных инфекционной природы.	4
6.9.1	Врожденный сифилис.	2
6.9.2	Врожденный токсоплазмоз.	2
7	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	20
7.1	Острые кишечные инфекции (ОКИ) в отделениях новорожденных.	4
7.2	Обследование новорожденного на гемоконтактные инфекции. Обследование медработников на гемоконтактные инфекции. Вакцинация медработников против ВГ «В».	4
7.3	Чесотка. Педикулёз.	4
7.4	Противоэпидемический режим в отделении.	10
7.4.1	Дезинфекционно-стерилизационный режим.	4
7.4.2	Проведение текущей и генеральной уборок в отделении.	4

7.4.3	Классификация отходов в ЛПУ. Нормативные документы.	2
	ИТОГО	140

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ОБЪЕМ ЧАСОВ (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)

Цикл 16.1 «Сестринский уход за новорожденными»

Индивидуальная форма обучения

1. Теоретический курс

№ п/п	Содержание (перечень) учебных вопросов	Количество часов
1	Должностные обязанности медицинской сестры отделения для новорожденных. Квалификационная характеристика специалиста по сестринскому делу в педиатрии. Медицинская документация в работе медицинской сестры. Консультирование матерей по уходу, кормлению, питьевому режиму и т.п. новорожденных. Рекомендации матерям по режиму сна и отдыха, питанию, питьевому режиму в период кормления грудью, послеродовой гигиене и т.п. Обучение матерей выполнению манипуляций, входящих в их компетенцию при уходе за ребенком и его лечении.	2
2	Лекарственные препараты, применяемые в терапии новорожденных. Группы лекарственных препаратов. Способы применения и дозировки. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. Осложнения при применении. Препараты, не применяющиеся в периоде новорожденности. Понятие «лекарственной несовместимости». Правила выписки, хранения, учета лекарственных препаратов. Определение сроков годности различных лекарственных форм. Анатомо-физиологические особенности организма новорожденных, влияющие на действие лекарственных препаратов.	2
3	Гемотрансфузионная терапия. Кровь и ее препараты. Понятие о группах крови, Rh-факторе. Определение группы крови. Пробы на совместимость. Подготовка препаратов крови к переливанию. Условия хранения препаратов крови. Правила, сроки и цель хранения остатков перелитых препаратов. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее препаратов. Осложнения переливания. Гемотрансфузионный шок. Причины. Клинические проявления. Оказание помощи. Медицинская документация, сопровождающая гемотрансфузию.	2
4	Диагностические методы обследования новорожденных. Перечислить. Краткая характеристика методов диагностики. Организационная роль медицинской сестры в выполнении назначений врача (подготовка новорожденного к обследованию, помощь в проведении обследования, забор, хранение и доставка биологического материала в лаборатории и т.п.). Консультирование и привлечение матерей к выполнению назначений врача.	2
5	Сестринский уход за здоровыми новорожденными.	22
5.1	Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.	4
5.1.1	Периоды внутриутробного развития. Система "мать-плацента- плод". Влияние внешних факторов, возраста и состояния здоровья матери на исход беременности. Критические периоды развития плода. Роль гипоксии в патологии плода и новорожденного, причины ее развития. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Физиологические рефлексы новорожденного. Анатомо-физиологические особенности кожных покровов и слизистых. Оценка	2

	тургора и эластичности. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденных. Ритм и частота дыхания у здорового новорожденного ребенка. Физиологические апноэ.	
5.1.2	Влияние патологии матери, беременности и родов на состояние новорожденного. Проведение осмотра здоровых доношенных новорожденных, их сравнение с детьми, родившимися с внутриутробной гипотрофией, недоношенными, незрелыми новорожденными, оценка мышечного тонуса и физиологических рефлексов, оценка степени развития подкожно-жировой клетчатки, тургора кожи. Подсчет числа дыханий, числа сердцебиений, оценка размеров швов и родничков, техника измерения температуры тела. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Частота сердечных сокращений у здорового новорожденного. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Оценка состояния швов и родничков здорового ребенка. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Сроки появления первого стула. Характеристика мекониевого, переходного и детского стула здоровых новорожденных. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Терморегуляция новорожденных.	2
5.2	Сестринский уход за здоровым новорожденным в родильном доме. Первый туалет новорожденного. Вакцинация. Вскармливание.	10
5.2.1	Уход за здоровым новорожденным в родильном блоке. Признаки живорожденности. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (проверка проходимости хоан, отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей), зондирование желудка и отсасывание его содержимого. Сроки перевязки пуповины. Двухмоментные способы обработки пуповины с использованием скобок Роговнина, зажимов, лигатур. Первый туалет кожи и слизистых. Профилактика гонобленореи. Правила проведения антропометрии. Значение и способы согревания новорожденных в родильном зале. Первое прикладывание новорожденного к груди матери, его значение. Юридическое оформление рождения ребенка. Сроки, порядок передачи новорожденного в детское отделение. Медицинская документация. Нормативная документация.	2
5.2.2	Сестринский уход за здоровым новорожденным в детском отделении. Вакцинация. Вскармливание.	8
5.2.2.1	Порядок приема новорожденного в детское отделение. Сопроводительная медицинская документация. Оценка состояния новорожденного в детском отделении. Режим новорожденного. Набор одежды, гигиенические требования к ней, суточная потребность. Уход за кожей, слизистыми полости рта, глаз, ушами, половыми органами, пупочной ранкой. Методы пеленания. Взвешивание, измерение окружности головы, груди и длины тела. Купание новорожденного. Укладывание и положение ребенка в кровати. Профилактика	2
	аспирации. Обязанности медицинской сестры при врачебном обходе. Особенности работы медицинской сестры в палатах «мать и дитя».	
5.2.2.2	Вакцинация. Значение вакцинации против гепатита «В» и туберкулеза. Вакцины и их характеристики. Сроки вакцинации. Схемы и техника вакцинации. Противопоказания к вакцинации. Реакция на прививку, сроки появления. Ранние и поздние осложнения. Советы матери по	2

	уходу за местом вакцинации. Условия хранения вакцин, сроки хранения. Оказание помощи при процедуре вакцинации новорожденного.	
5.2.2.3	Вскармливание. Значение естественного вскармливания, раннего прикладывания к груди для матери и ребенка. Уникальные свойства грудного молока. Сроки появления молозива и зрелого грудного молока, их сравнительная характеристика, значение. Время первого прикладывания к груди. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка. Подготовка матери и ребенка к кормлению. Правила доставки новорожденных к матери. Прикладывание к груди, длительность кормления. Положение матери и новорожденного при кормлении. Контроль за состоянием ребенка во время кормления. Методы расчета разового и суточного количества молока в зависимости от возраста новорожденных. Кратность кормления. Контроль кормления. Режим питья, его значение. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через соску. Организация работы и санитарно-гигиенический режим комнаты для пастеризации и хранения грудного молока. Функциональные обязанности медсестры «молочной комнаты». Сцеживание молока, режим пастеризации, хранения и подогрева молока. Обработка посуды для кормления. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через зонд. Виды зондов. Требования к качеству зондов. Осложнения при кормлении через зонд и их профилактика. Уход за грудными железами. Профилактика развития у родильниц трещин сосков и маститов. Воспитательная работа при проведении естественного вскармливания, разъяснение матерям его преимуществ. Причины гипогалактии, ее лечение. Роль медицинской сестры в профилактике гипогалактии. Понятие «лактационного криза». Сроки его возникновения.	2
5.2.2.4	Показания к назначению искусственного вскармливания новорожденных. Простые и адаптированные молочные смеси. Приготовление адаптированных смесей в родильном доме. Современные адаптированные смеси, их приготовление в условиях отделения. Искусственное вскармливание новорожденных при непереносимости молока. Сравнительная характеристика грудного и коровьего молока. Современный подход к необходимости и срокам введения коровьего молока. Ознакомление с программой ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница, доброжелательная к ребенку». Реализация положений программы на практике. Понятие докорма и прикорма. Сроки и порядок введения. Современный взгляд на сроки введения в питание новорожденного кисломолочной продукции.	2
5.3	Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния.	4
Г5.3.1	Определение понятий доношенный, недоношенный, переношенный новорожденный. Степени гипотрофии. Незрелость. Основные фазы адаптации здорового доношенного новорожденного. Особенности адаптации переношенных новорожденных, детей с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, рожденных в тазовых и лицевых предлежаниях, из двоен, от матерей с сахарным диабетом, перенесших гипоксию, у курящих матерей и матерей страдающих алкоголизмом. Особенности сестринского ухода за указанными категориями новорожденных. Транзиторная потеря	2

	<p>массы тела, степени гипогидратации. Отличие физиологической потери массы тела от патологического обезвоживания. Профилактика патологического обезвоживания, способы восстановления массы тела. Характеристика транзиторных изменений кожных покровов: простая эритема, милиария, пластинчатое шелушение, сальный ихтиоз, токсическая эритема. Отличие транзиторных состояний кожных покровов от пиодермии. Признаки гормонального полового криза. Отличие физиологического нагрубания молочных желез от мастита. Понятие и клинические симптомы мочекишечного инфаркта почек. Сроки возникновения и разрешения переходных (пограничных) состояний периода постнатальной адаптации. Сестринский уход, выполнение назначений врача. Рекомендации матери по облегчению состояния новорожденного.</p>	
5.3.2	<p>Особенности ухода за переносными новорожденными, детьми с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, в патологических предлежаниях, из двоен, от больных матерей по сравнению со здоровыми доношенными новорожденными. Осмотр детей с переходными (пограничными) состояниями. Выделение основных нарушенных потребностей новорожденного в периоде адаптации, постановка сестринского диагноза и осуществление сестринского ухода. Проведение дифференциального диагноза между переходными состояниями и инфекционно-воспалительными заболеваниями. Осуществление ухода (обработка кожи, слизистых, подмывание, пеленание, вскармливание, питьевой режим) за такими детьми.</p>	2
5.4	<p>Недоношенный ребенок.</p>	4
5.4.1	<p>Значение недоношенности в структуре неонатальной заболеваемости и смертности. Причины преждевременных родов. Классификация недоношенности. Внешний облик недоношенного ребенка. Основные функциональные особенности нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у недоношенных детей. Особенности терморегуляции недоношенных, опасность гипо- и гипертермии. Особенности адаптации и течения переходных состояний у недоношенных. Особенности течения инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных детей. Значение противоэпидемических мероприятий, асептики и антисептики в профилактике инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных. Вакцина БЦЖ и против ВГ «В». Медицинские противопоказания к вакцинации недоношенных детей. Этапы выхаживания и лечения недоношенных детей. Организация работы I этапа в родильном стационаре. Особенности приема преждевременных родов, первого туалета недоношенного в</p>	2
	<p>родильном зале. Сроки и особенности перевода и приема недоношенного ребенка в детское отделение. Методы поддержания нормальной температуры тела, профилактика перегревания и охлаждения. Особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении. Сроки первого кормления недоношенного ребенка. Определение разового и суточного количества молока. Сравнительная характеристика, показания к кормлению через зонд, через соску, к прикладыванию к груди. Частота кормления недоношенных детей. Профилактика аспирации. Понятие о парентеральном питании недоношенных детей. Сроки перевода</p>	

	недоношенных детей на II этап выхаживания (лечения). Подготовка ребенка к транспортировке, документация, оснащение, набор для оказания неотложной помощи, методы согревания. Транспортный инкубатор. Функции медицинской сестры при транспортировке недоношенного ребенка.	
5.4.2	Особенности приема преждевременных родов, первого туалета, перевода и приёма недоношенных в детское отделение. Выделение основных нарушенных жизненных потребностей недоношенного ребенка. Проведение сравнительного осмотра недоношенных детей различной степени зрелости. Мероприятия по профилактике пневмонии, расправлению ателектазов. Вскармливание недоношенных через орогастральный зонд, через постоянный назогастральный зонд. Выхаживание недоношенных в кувезах. Режим в кувезах (температура, влажность). Меры безопасности при работе с кувезами медицинского персонала. Современные технологии выхаживания недоношенных и маловесных детей в соответствии с критериями рождений, рекомендованными ВОЗ.	2
6	Сестринский уход за больными новорожденными.	64
6.1	Сестринский уход за больными новорожденными.	4
6.1.1	Асфиксия новорожденных. Определение понятия. Причины. Оценка по шкале Апгар и ее значение. Степени тяжести асфиксии. Признаки живорожденности. Первичная и реанимационная помощь новорожденным в родзале. Начальные мероприятия при светлых околоплодных водах и водах с патологическими примесями. Оценка дыхания, частоты сердечных сокращений, цвета кожных покровов (возможные варианты и дальнейшие действия). Лекарственная терапия. Продолжительность реанимации. Карта первичной и реанимационной помощи новорожденным в родзале. Выхаживание детей перенесших асфиксию в условиях отделения новорожденных.	2
6.1.2	Аппаратура и медикаменты для реанимации новорожденных. Провести искусственное дыхание "рот в рот", применить дыхательный мешок Амбу, стерилизация аппаратов искусственной вентиляции легких, техника закрытого массажа сердца, разведения и введения адреналина, растворов для восполнения объема циркулирующей крови, бикарбоната натрия в пупочную вену при проведении реанимации в родзале, выделить основные нарушенные потребности новорожденного, родившегося в асфиксии. Поставить сестринский диагноз и осуществить сестринский уход.	2
6.2	Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения.	3
Г 6.2.1	Поведение, мышечный тонус, физиологические рефлексы здоровых новорожденных. Изменения мышечного тонуса, рефлексов, крика при патологии ЦНС. Характеристика симптомов поражения ЦНС. Клинические особенности проявления судорожной активности у новорожденных детей. Гипоксически-ишемические и травматические поражения центральной нервной системы. Внутричерепная родовая травма: причины развития, разновидности, периоды, степени тяжести. Кардинальные симптомы основных синдромов поражения ЦНС. Сестринский уход, посиндромная терапия новорожденных с внутричерепной родовой травмой. Группа риска по развитию внутричерепной родовой травмы. Особенности сестринского ухода за детьми из группы риска. Травмы спинного мозга: причины развития, симптомы. Особенности сестринского ухода, укладки, основы лечения	2

	<p>новорожденных с травмами спинного мозга. Причины развития родовых повреждений у новорожденных детей. Кардинальные симптомы родовой опухоли, кефалогематомы, субапоневротического кровоизлияния, переломов костей черепа, ключицы, плечевой и бедренной кости, повреждений мышц, кровоизлияний в надпочечники. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с родовыми травмами. Кардинальные симптомы, особенности сестринского ухода, укладки новорожденных с парезом лицевого нерва, родовым плекситом, парезом диафрагмального нерва. Роль медсестры в профилактике осложнений родовых повреждений.</p>	
6.2.2	<p>Провести сравнительную оценку неврологического статуса здоровых и больных детей. Выделить основные нарушенные потребности новорожденного, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский процесс. Уход за детьми с патологией ЦНС. Осмотр, уход, вскармливание новорожденных с родовыми повреждениями. Техника иммобилизации при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости. Укладка при родовом плексите, парезе диафрагмального нерва.</p>	1
6.3	<p>Желтухи у новорожденных. Геморрагический и анемический синдромы.</p>	3
6.3.1	<p>Место желтух в заболеваемости и смертности новорожденных. Классификация желтух. Физиологическая желтуха - причины развития, сроки появления и исчезновения. Дифференциальный диагноз и симптомы патологических желтух - гемолитическая болезнь при несовместимости по резус-фактору и системе АВО, желтуха при атрезии желчевыводящих путей, синдроме сгущения желчи, фетальном гепатите, массивном кровоизлиянии, кишечной непроходимости, желтуха при сепсисе. Основы лечения гемолитической болезни новорожденных. Ранние симптомы ядерной желтухи. Операция заменного переливания крови в лечении гемолитической болезни. Подбор крови, требования к ее качеству. Фототерапия новорожденных: основные показания, режимы, осложнения и их предупреждение. Профилактика синдрома сгущения желчи. Конъюгационная желтуха. Особенности состава крови у новорожденных детей и его изменения в периоде новорожденности. Острая и хроническая анемия новорожденных: причины, симптомы, сестринский уход и принципы лечения. Полицитемия новорожденных: причины, симптомы, сестринский уход и основы лечения.</p> <p>Причины, клиника наружных и внутренних кровотечений у новорожденных. Симптомы геморрагического шока. Общая и местная гемостатическая терапия. Методы механической остановки кровотечений. Тактика медсестры при выявлении кровотечения или подозрении на его развитие. Геморрагическая болезнь новорожденного, причины, симптомы. Группа риска по развитию геморрагической болезни. Профилактика. Особенности сестринского ухода, лечения новорожденных с геморрагической болезнью. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, причины возникновения, симптомы, прогностическое значение, принципы лечения.</p>	2
6.3.2	<p>Провести осмотр здоровых и больных новорожденных с различными типами желтух, выявить начальные проявления желтушного синдрома,</p>	1

	выделить основные нарушенные потребности новорожденного с различными типами желтух, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход, подготовить ребенка к заменному переливанию крови, ассистировать при операции заменного переливания крови, осуществить уход за ребенком, перенесшим операцию заменного переливания крови. Техника проведения фототерапии. Провести осмотр детей с геморрагическим синдромом различной этиологии и выделить основные нарушенные потребности новорожденного с геморрагическим синдромом. Поставить сестринский диагноз и осуществить сестринский процесс.	
6.4	Заболевания кожи и слизистых пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных.	3
6.4.1	Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, слизистых. Значение инфекционно-воспалительных заболеваний кожи, слизистых в патологии периода новорожденное™. Понятие и кардинальные симптомы врожденных пороков развития кожи. Причины развития и клиническая картина неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи. Причины развития, симптомы заболевания слизистых оболочек. Гнобленорея и ее последствия. Профилактика, ранняя диагностика, тактика медсестры при выявлении инфекционно- воспалительных заболеваний. Сестринский уход и лечение больных с инфекционно-воспалительными заболеваниями кожи и слизистых. Сроки отпадения пуповинного остатка, эпителизация, уход за пуповиной. Клинические признаки врожденных пупочных свищей, эмбриональной грыжи пупочного канатика, пупочной грыжи. Значение пуповинного остатка и пупочной ранки, как входных ворот для инфекции. Ранние симптомы омфалита, заболеваний пупочных сосудов. Профилактика, ранняя диагностика, тактика медсестры при выявлении, лечение заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные заболевания в структуре заболеваемости новорожденных. Особенности иммунитета, обуславливающие высокую чувствительность новорожденных к гнойно-воспалительным заболеваниям. Современная этиология, источники и пути проникновения инфекции в организм новорожденных. Особенности течения гнойно-септических	2
	заболеваний у новорожденных на современном этапе. Ранние клинические симптомы токсикоза у новорожденных детей. Общая характеристика, кардинальные симптомы, принципы лечения, профилактика внутриутробных инфекций: токсоплазмоз, цитомегалия, сифилис, герпес, краснуха. Методы лабораторной диагностики, правила забора материала для исследований. Ранние клинические симптомы сепсиса. Тактика медсестры при подозрении на развитие у новорожденного гнойно-воспалительных заболеваний. Организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных . Профилактика возникновения и распространения групповых токсико-септических заболеваний новорожденных.	
6.4.2	Оценить состояние кожи, слизистых оболочек, пупочной ранки здоровых и больных новорожденных, выделить основные нарушенные потребности новорожденных с заболеваниями кожи, пуповинного остатка и пупочной ранки, поставить сестринский диагноз и	1

	<p>осуществить сестринский уход. Техника обработки слизистых оболочек глаз, проведение туалета носовых ходов, туалета наружного слухового прохода,</p> <p>обработка слизистой полости рта. Выделить нарушенные потребности у новорожденных с инфекционно-воспалительными заболеваниями, поставить сестринский диагноз, осуществлять сестринский уход. Проведение изоляции заболевших новорожденных, осуществление ухода, обработки кожи, слизистых, пупочной ранки при инфекционно-воспалительных заболеваниях у новорожденного.</p>	
6.5	Заболевания органов дыхания.	3
6.5.1	<p>Причины развития синдрома дыхательных расстройств. Клиника синдрома дыхательных расстройств у новорожденных. Шкала Сильвермана-Андерсена, Довнеса. Ранняя диагностика атрезии хоан. Понятие о пороках развития легких. Место заболеваний органов дыхательной системы в структуре заболеваемости и смертности доношенных и недоношенных новорожденных. Понятие об основных видах пневмопатий. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с пневмопатиями. Ринит новорожденных. Ранние симптомы ОРВИ. Понятие о внутриутробных и постнатальных пневмониях. Особенности течения пневмоний у новорожденных, ранние симптомы. Тактика медсестры при подозрении на развитие и выявлении у ребенка ринита, ОРВИ, пневмонии. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с ринитом, ОРВИ, пневмонией.</p>	2
6.5.2	<p>Провести оценку детей с синдромом дыхательных расстройств различной природы, оценить степень тяжести синдрома дыхательных расстройств с помощью шкалы Сильвермана-Андерсена, выделить основные нарушенные потребности новорожденного с заболеваниями органов дыхания, поставить сестринский диагноз и осуществить сестринский уход. Подсчет числа дыханий, определение длительности апноэ. Очищение носовых ходов, отсасывания слизи из верхних дыхательных путей. Закапывание капель в носовые ходы. Проведение оксигенотерапии с помощью маски, кислородной палатки, носовых катетеров.</p>	1
6.6	Заболевания органов сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочеполовой системы.	3
6.6.1	<p>Перестройка кровообращения после родов. Врожденные пороки сердца, проявляющиеся в периоде новорожденности. Симптомы врожденного порока сердца. Причины, ранние симптомы сердечной недостаточности у новорожденных. Особенности сестринского ухода за новорожденными с сердечной недостаточностью, врожденными пороками сердца. Принципы лечения сердечной недостаточности. Нарушения сердечного ритма: тахикардия, брадикардия. Причины, диагностика, принципы лечения. Причины и диагностическое значение нарушений акта сосания, глотания, рвоты, срыгивания, вздутия живота, задержки отхождения мекония, появления в стуле крови, слизи, зелени. Отличие мелены от мекониевого стула. Ложная мелена. Клинические симптомы острого живота. Тактика медсестры, сестринский уход, при нарушениях акта сосания, глотания, вздутии живота, задержке стула, появлении в стуле патологических примесей, жидком стуле. Пороки развития органов ротовой полости: диагностика, особенности сестринского ухода, вскармливания,</p>	2

	принципы лечения, профилактика осложнений. Причины, клинические симптомы острой задержки мочи у новорожденных. Изменения цвета мочи при различных патологических состояниях. Острая почечная недостаточность: основные причины, клинические симптомы, особенности сестринского ухода за больными, принципы лечения. Диагностика и лечение вульвовагинита. Пороки развития органов мочеполовой системы, особенности сестринского ухода, принципы лечения.	
6.6.2	Провести осмотр, выделить основные нарушенные потребности новорожденных с патологией органов пищеварительной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский процесс. Подготовить инструменты и оказать помощь врачу при проведении катетеризации мочевого пузыря. Сбор мочи у мальчиков и девочек.	1
6.7	Наследственные заболевания.	3
6.7.1	Приказ МЗ и СР от 22.03.2006г. №185 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания». Фенилкетонурия. Врожденный гипотиреоз. Аденогенитальный синдром. Галактоземия. Муковисцидоз. Этиология. Клиническая характеристика. Осложнения. Прогноз. Лечение.	2
6.7.2	Диагностика заболеваний. Забор крови, хранение и доставка на исследование. Оформление сопроводительной документации. Сестринский уход за больными новорожденными.	1
6.8	Врожденные пороки развития. Пороки развития центральной нервной системы, особенности сестринского ухода. Врожденная кривошея, врожденная косолапость - сестринский уход, укладка, принципы лечения. Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра симптомы, сроки и принципы лечения. Значение широкого пеленания.	2
6.9	Врожденные заболевания новорожденных инфекционной природы.	2
6.9.1	Врожденный сифилис. Причины. Клинические проявления в зависимости от времени заражения и качества лечения матери. Диагностика. Возможные осложнения. Прогноз. Принципы лечения.	1
6.9.2	Врожденный токсоплазмоз. Причины. Клинические проявления и исход беременности в зависимости от времени заражения матери. Диагностика. Возможные осложнения. Прогноз. Принципы лечения.	1
7	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	22
7.1	Понятие внутрибольничной инфекции (ВБИ). Механизмы и пути передачи ВБИ. Медицинские осмотры персонала. Острые кишечные инфекции (ОКИ) в отделениях новорожденных. Источники возбудителей ОКИ. Пути передачи инфекционного начала. Профилактика заносов ОКИ в отделение для новорожденных. Правила забора материала на дисбактериоз, патогенную кишечную группу, ротавирусы, условия хранения и доставки материала в баклабораторию. Мероприятия при выявлении больного ОКИ в отделении. Правила кормления, подогрева детского питания, хранения детского питания.	2
7.2	Обследование новорожденного на гемоконтактные инфекции. Показания к обследованию. Правила забора крови, хранения и доставки в лабораторию Центра СПИДа. Оформление направления. Ведение журналов. Кодирование. Аптечка анти ВИЧ/СПИД. Действия персонала при аварийных ситуациях. Обследование медработников на	2

	гемоконтатные инфекции. Вакцинация медработников против ВГ «В».	
7.3	Чесотка. Определение. Возбудитель. Пути заражения. Инкубационный период. Клиническая картина и жалобы больного. «Зеркало» чесотки. Лечение. Мероприятия в отделении при обнаружении чесотки у матери и новорожденного. Документация. Педикулёз. Определение. Виды вшей. Эпидемиологическое значение вшей. Отличия гнид от перхоти. Профилактика педикулёза в стационаре. Способы борьбы с педикулёзом. Документация.	2
7.4	Противоэпидемический режим в отделении.	5
7.4.1	Дезинфекционно-стерилизационный режим. Обработка предметов медицинского назначения многоцветного "использования на посту, в буфетной, в процедурной и санитарной комнате. Применяемые дезинфектанты. Этапы обработки. Контроль качества предстерилизационной обработки. Азопирамовая и фенолфталеиновая пробы. Реактивы. Приготовление рабочих растворов. Сроки хранения реактивов и рабочих растворов. Алгоритм постановки проб. Количество проверяемого инструментария. Окрашивание. Документация. Дезинфекция ИМИ однократного применения, их утилизация. Стерилизация в отделении. Условия стерилизации. Параметры стерилизации. Контроль за стерилизацией. Правила работы с биксами. Сроки хранения стерильного материала в биксах и других упаковочных материалах. Правила доставки биксов из автоклавной. Обработка кувезов. Современные требования к стерилизации пленок на II этапе выхаживания. Асептика и антисептика при выполнении манипуляций (инъекции, закапывание капель, обработка пупочной ранки и т.п.). Сроки хранения различных	2
	лекарственных средств, алгоритм работы с ними медицинской сестры (парентеральные растворы, глазные, ушные и носовые капли). Алгоритм проведения туалета новорожденного как профилактика ВБИ.	
7.4.2	Проведение текущей и генеральной уборок в процедурной, буфетной, палатах. Применяемые дезинфектанты. Уборочный инвентарь. Кратность проведения уборок, последовательность действий персонала при проведении уборок. Обеззараживание воздуха в помещениях отделения. Расчет количества бактерицидных облучателей на помещение. Учет времени работы бактерицидной лампы. Режимы кварцевания и проветривания. Уход за бактерицидными лампами. Правила личной безопасности персонала. Документация.	2
7.4.3	Классификация отходов в ЛПУ. Нормативные документы.	1
8	Неотложная медицинская помощь.	6
8.1	Определение понятия «сердечно-легочная реанимация» (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Техника и продолжительность проведения НМС и ИВЛ. Критерии эффективности. Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти.	2
8.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (наружные кровотечения, переломы конечностей, электротравма, ЧМТ, ожоги, отморожения, тепловой и солнечный удары, общее охлаждение).	2
8.3	Оказание доврачебной медицинской помощи при острых состояниях и	2

	заболеваниях (гипертонический криз, стенокардия и инфаркт миокарда, обморок, гипо- и гипергликемическое состояния и комы, гипертермия, носовое кровотечение, «острый» живот, почечная колика, приступ бронхиальной астмы, судорожный синдром, эпилептический припадок).	
9	Компьютерное тестирование.	2
9.1	Тренировочное занятие.	1
9.2	Зачет.	1
10	Экзамен (собеседование).	1
	И Т О Г О	76

2.Практический курс

№ п/п	Должностные профессиональные требования	Количество часов
1	Должностные обязанности медицинской сестры отделения для новорожденных. Квалификационная характеристика специалиста по сестринскому делу в педиатрии. Медицинская документация в работе медицинской сестры. Консультирование матерей по уходу, кормлению, питьевому режиму и т.п. новорожденных. Рекомендации матерям по режиму сна и отдыха, питанию, питьевому режиму в период кормления грудью, послеродовой гигиене и т.п. Обучение матерей выполнению манипуляций, входящих в их компетенцию при уходе за ребенком и его лечении.	4
2	Лекарственные препараты, применяемые в терапии новорожденных. Группы лекарственных препаратов. Способы применения и дозировки. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. Осложнения при применении. Препараты, не применяющиеся в периоде новорожденности. Понятие «лекарственной несовместимости». Правила выписки, хранения, учета лекарственных препаратов. Определение сроков годности различных лекарственных форм. Анатомо-физиологические особенности организма новорожденных, влияющие на действие лекарственных препаратов.	2
3	Гемотрансфузионная терапия. Кровь и ее препараты. Понятие о группах крови, Rh-факторе. Определение группы крови. Пробы на совместимость. Подготовка препаратов крови к переливанию. Условия хранения препаратов крови. Правила, сроки и цель хранения остатков перелитых препаратов. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее препаратов. Осложнения переливания. Гемотрансфузионный шок. Причины. Клинические проявления. Оказание помощи. Медицинская документация, сопровождающая гемотрансфузию.	2
4	Диагностические методы обследования новорожденных. Перечислить. Краткая характеристика методов диагностики. Организационная роль медицинской сестры в выполнении назначений врача (подготовка новорожденного к обследованию, помощь в проведении обследования, забор, хранение и доставка биологического материала в лаборатории и т.п.). Консультирование и привлечение матерей к выполнению назначений врача.	2
5	Сестринский уход за здоровыми новорожденными	44
5.1	Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.	8
5.1.1	Периоды внутриутробного развития. Система "мать-плацента- плод". Влияние внешних факторов, возраста и состояния здоровья матери на исход беременности. Критические периоды развития плода. Роль гипоксии в патологии плода и новорожденного, причины ее развития. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Физиологические рефлексы новорожденного. Анатомо-физиологические особенности кожных покровов и слизистых. Оценка тургора и эластичности. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденных. Ритм и частота дыхания у здорового новорожденного ребенка. Физиологические апноэ.	4
5.1.2	Влияние патологии матери, беременности и родов на состояние	4

	<p>новорожденного. Проведение осмотра здоровых доношенных новорожденных, их сравнение с детьми, родившимися с внутриутробной гипотрофией, недоношенными, незрелыми новорожденными, оценка мышечного тонуса и физиологических рефлексов, оценка степени развития подкожно-жировой клетчатки, тургора кожи. Подсчет числа дыханий, числа сердцебиений, оценка размеров швов и родничков, техника измерения температуры тела. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Частота сердечных сокращений у здорового новорожденного. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Оценка состояния швов и родничков здорового ребенка. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Сроки появления первого стула. Характеристика мекониевого, переходного и детского стула здоровых новорожденных. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Терморегуляция новорожденных.</p>	
5.2	<p>Сестринский уход за здоровым новорожденным в родильном доме. Первый туалет новорожденного. Вакцинация. Вскармливание.</p>	20
5.2.1	<p>Уход за здоровым новорожденным в родильном блоке. Признаки живорожденности. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (проверка проходимости хоан, отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей), зондирование желудка и отсасывание его содержимого. Сроки перевязки пуповины. Двухмоментные способы обработки пуповины с использованием скобок Роговнина, зажимов, лигатур. Первый туалет кожи и слизистых. Профилактика гонобленореи. Правила проведения антропометрии. Значение и способы согревания новорожденных в родильном зале. Первое прикладывание новорожденного к груди матери, его значение. Юридическое оформление рождения ребенка. Сроки, порядок передачи новорожденного в детское отделение. Медицинская документация. Нормативная документация.</p>	4
5.2.2	<p>Сестринский уход за здоровым новорожденным в детском отделении. Вакцинация. Вскармливание.</p>	16
5.2.2.1	<p>Порядок приема новорожденного в детское отделение. Сопроводительная медицинская документация. Оценка состояния новорожденного в детском отделении. Режим новорожденного. Набор одежды, гигиенические требования к ней, суточная потребность. Уход за кожей, слизистыми полости рта, глаз, ушами, половыми органами, пупочной ранкой. Методы пеленания. Взвешивание, измерение окружности головы, груди и длины тела. Купание новорожденного. Укладывание и положение ребенка в кровати. Профилактика аспирации. Обязанности медицинской сестры при врачебном обходе. Особенности работы медицинской сестры в палатах «мать и дитя».</p>	4
5.2.2.2	<p>Вакцинация. Значение вакцинации против гепатита «В» и</p>	4
	<p>туберкулеза. Вакцины и их характеристики. Сроки вакцинации. Схемы и техника вакцинации. Противопоказания к вакцинации. Реакция на прививку, сроки появления. Ранние и поздние осложнения. Советы матери по уходу за местом вакцинации. Условия хранения вакцин, сроки хранения. Оказание помощи при процедуре вакцинации новорожденного.</p>	
5.2.2.3	<p>Вскармливание. Значение естественного вскармливания, раннего</p>	4

	<p>прикладывания к груди для матери и ребенка. Уникальные свойства грудного молока. Сроки появления молозива и зрелого грудного молока, их сравнительная характеристика, значение. Время первого прикладывания к груди. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка. Подготовка матери и ребенка к кормлению. Правила доставки новорожденных к матери. Прикладывание к груди, длительность кормления. Положение матери и новорожденного при кормлении. Контроль за состоянием ребенка во время кормления. Методы расчета разового и суточного количества молока в зависимости от возраста новорожденных. Кратность кормления. Контроль кормления. Питьевой режим, его значение. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через соску. Организация работы и санитарно-гигиенический режим комнаты для пастеризации и хранения грудного молока. Функциональные обязанности медсестры «молочной комнаты». Сцеживание молока, режим пастеризации, хранения и подогрева молока. Обработка посуды для кормления. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через зонд. Виды зондов. Требования к качеству зондов. Осложнения при кормлении через зонд и их профилактика. Уход за грудными железами. Профилактика развития у родильниц трещин сосков и маститов. Воспитательная работа при проведении естественного вскармливания, разъяснение матерям его преимуществ. Причины гипогалактии, ее лечение. Роль медицинской сестры в профилактике гипогалактии. Понятие «лактационного криза». Сроки его возникновения.</p>	
5.2.2.4	<p>Показания к назначению искусственного вскармливания новорожденных. Простые и адаптированные молочные смеси. Приготовление адаптированных смесей в родильном доме. Современные адаптированные смеси, их приготовление в условиях отделения. Искусственное вскармливание новорожденных при непереносимости молока. Сравнительная характеристика грудного и коровьего молока. Современный подход к необходимости и срокам введения коровьего молока. Ознакомление с программой ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница, доброжелательная к ребенку». Реализация положений программы на практике. Понятие докорма и прикорма. Сроки и порядок введения. Современный взгляд на сроки введения в питание новорожденного кисломолочной продукции.</p>	4
5.3	<p>Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния.</p>	8
5.3.1	<p>Определение понятий доношенный, недоношенный, переносенный новорожденный. Степени гипотрофии. Незрелость. Основные фазы адаптации здорового доношенного новорожденного. Особенности адаптации переносенных новорожденных, детей с внутриутробной</p>	4
	<p>гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, рожденных в тазовых и лицевых предлежаниях, из двоен, от матерей с сахарным диабетом, перенесших гипоксию, у курящих матерей и матерей страдающих алкоголизмом. Особенности сестринского ухода за указанными категориями новорожденных. Транзиторная потеря массы тела, степени гипогидратации. Отличие физиологической потери массы тела от патологического обезвоживания. Профилактика патологического обезвоживания, способы восстановления массы тела. Характеристика транзиторных изменений кожных покровов: простая</p>	

	эритема, милиария, пластинчатое шелушение, сальный ихтиоз, токсическая эритема. Отличие транзиторных состояний кожных покровов от пиодермии. Признаки гормонального полового криза. Отличие физиологического нагрубания молочных желез от мастита. Понятие и клинические симптомы мочекишечного инфаркта почек. Сроки возникновения и разрешения переходных (пограничных) состояний периода постнатальной адаптации. Сестринский уход, выполнение назначений врача. Рекомендации матери по облегчению состояния новорожденного.	
5.3.2	Особенности ухода за переносными новорожденными, детьми с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, в патологических предлежаниях, из двоен, от больных матерей по сравнению со здоровыми доношенными новорожденными. Осмотр детей с переходными (пограничными) состояниями. Выделение основных нарушенных потребностей новорожденного в периоде адаптации, постановка сестринского диагноза и осуществление сестринского ухода. Проведение дифференциального диагноза между переходными состояниями и инфекционно-воспалительными заболеваниями. Осуществление ухода (обработка кожи, слизистых, подмывание, пеленание, вскармливание, питьевой режим) за такими детьми.	4
5.4	Недоношенный ребенок.	8
5.4.1	Значение недоношенности в структуре неонатальной заболеваемости и смертности. Причины преждевременных родов. Классификация недоношенности. Внешний облик недоношенного ребенка. Основные функциональные особенности нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у недоношенных детей. Особенности терморегуляции недоношенных, опасность гипо- и гипертермии. Особенности адаптации и течения переходных состояний у недоношенных. Особенности течения инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных детей. Значение противоэпидемических мероприятий, асептики и антисептики в профилактике инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных. Вакцина БЦЖ и против ВГ «В». Медицинские противопоказания к вакцинации недоношенных детей. Этапы выхаживания и лечения недоношенных детей. Организация работы I этапа в родильном стационаре. Особенности приема преждевременных родов, первого туалета недоношенного в родильном зале. Сроки и особенности перевода и приема недоношенного ребенка в детское отделение. Методы поддержания нормальной температуры тела, профилактика перегревания и охлаждения. Особенности ухода за детьми с экстремально низкой	4
	массой тела при рождении. Сроки первого кормления недоношенного ребенка. Определение разового и суточного количества молока. Сравнительная характеристика, показания к кормлению через зонд, через соску, к прикладыванию к груди. Частота кормления недоношенных детей. Профилактика аспирации. Понятие о парентеральном питании недоношенных детей. Сроки перевода недоношенных детей на II этап выхаживания (лечения). Подготовка ребенка к транспортировке, документация, оснащение, набор для оказания неотложной помощи, методы согревания. Транспортный инкубатор. Функции медицинской сестры при транспортировке	

	недоношенного ребенка.	
5.4.2	Особенности приема преждевременных родов, первого туалета, перевода и приёма недоношенных в детское отделение. Выделение основных нарушенных жизненных потребностей недоношенного ребенка. Проведение сравнительного осмотра недоношенных детей различной степени зрелости. Мероприятия по профилактике пневмонии, расправлению ателектазов. Вскармливание недоношенных через орогастральный зонд, через постоянный назогастральный зонд. Выхаживание недоношенных в кувезах. Режим в кувезах (температура, влажность). Меры безопасности при работе с кувезами медицинского персонала. Современные технологии выхаживания недоношенных и маловесных детей в соответствии с критериями рождений, рекомендованными ВОЗ.	4
6	Сестринский уход за больными новорожденными.	50
6.1	Сестринский уход за больными новорожденными.	8
6.1.1	Асфиксия новорожденных .Определение понятия. Причины. Оценка по шкале Апгар и ее значение. Степени тяжести асфиксии. Признаки живорожденности. Первичная и реанимационная помощь новорожденным в родзале. Начальные мероприятия при светлых околоплодных водах и водах с патологическими примесями. Оценка дыхания, частоты сердечных сокращений, цвета кожных покровов (возможные варианты и дальнейшие действия). Лекарственная терапия. Продолжительность реанимации. Карта первичной и реанимационной помощи новорожденным в родзале. Выхаживание детей перенесших асфиксию в условиях Отделения новорожденных.	4
6.1.2	Аппаратура и медикаменты для реанимации новорожденных. Провести искусственное дыхание "рот в рот", применить дыхательный мешок Амбу, стерилизация аппаратов искусственной вентиляции легких, техника закрытого массажа сердца, разведения и введения адреналина, растворов для восполнения объема циркулирующей крови, бикарбоната натрия в пупочную вену при проведении реанимации в родзале, выделить основные нарушенные потребности новорожденного, родившегося в асфиксии. Поставить сестринский диагноз и осуществить сестринский уход.	4
6.2	Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения.	8
6.2.1	Поведение, мышечный тонус, физиологические рефлексы здоровых новорожденных. Изменения мышечного тонуса, рефлексов, крика при патологии ЦНС. Характеристика симптомов поражения ЦНС. Клинические особенности проявления судорожной активности у новорожденных детей. Гипоксически-ишемические и травматические поражения центральной нервной системы. Внутричерепная родовая травма: причины развития, разновидности, периоды , степени тяжести. Кардинальные симптомы основных синдромов поражения ЦНС. Сестринский уход, посиндромная терапия новорожденных с внутричерепной родовой травмой. Группа риска по развитию внутричерепной родовой травмы. Особенности сестринского ухода за детьми из группы риска. Травмы спинного мозга: причины развития, симптомы. Особенности сестринского ухода, укладки, основы лечения новорожденных с травмами спинного мозга. Причины развития родовых повреждений у новорожденных детей. Кардинальные симптомы родовой опухоли, кефалогематомы, субапоневротического кровоизлияния, переломов костей черепа, ключицы, плечевой и	4

	<p>бедренной кости , повреждений мышц, кровоизлияний в надпочечники. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с родовыми травмами. Кардинальные симптомы, особенности сестринского ухода, укладки новорожденных с парезом лицевого нерва, родовым плекситом, парезом диафрагмального нерва. Роль медсестры в профилактике осложнений родовых повреждений.</p>	
6.2.2	<p>Провести сравнительную оценку неврологического статуса здоровых и больных детей. Выделить основные нарушенные потребности новорожденного, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский процесс. Уход за детьми с патологией ЦНС. Осмотр, уход, вскармливание новорожденных с родовыми повреждениями. Техника иммобилизация при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости. Укладка при родовом плексите, парезе диафрагмального нерва.</p>	4
6.3	<p>Желтухи у новорожденных. Геморрагический и анемический синдромы.</p>	8
6.3.1	<p>Место желтух в заболеваемости и смертности новорожденных. Классификация желтух. Физиологическая желтуха - причины развития, сроки появления и исчезновения. Дифференциальный диагноз и симптомы патологических желтух - гемолитическая болезнь при несовместимости по резус-фактору и системе АВО, желтуха при атрезии желчевыводящих путей, синдроме сгущения желчи, фетальном гепатите, массивном кровоизлиянии, кишечной непроходимости, желтуха при сепсисе. Основы лечения гемолитической болезни новорожденных. Ранние симптомы ядерной желтухи. Операция заменного переливания крови в лечении гемолитической болезни. Подбор крови, требования к ее качеству. Фототерапия новорожденных: основные показания, режимы, осложнения и их предупреждение. Профилактика синдрома сгущения желчи. Конъюгационная желтуха. Особенности состава крови у новорожденных детей и его изменения в периоде новорожденности. Острая и хроническая анемия новорожденных: причины, симптомы, сестринский уход и принципы лечения. Полицитемия</p>	4
	<p>новорожденных: причины, симптомы, сестринский уход и основы лечения. Причины, клиника наружных и внутренних кровотечений у новорожденных. Симптомы геморрагического шока. Общая и местная гемостатическая терапия. Методы механической остановки кровотечений. Тактика медсестры при выявлении кровотечения или подозрении на его развитие. Геморрагическая болезнь новорожденного, причины, симптомы. Группа риска по развитию геморрагической болезни. Профилактика. Особенности сестринского ухода, лечения новорожденных с геморрагической болезнью. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, причины возникновения, симптомы, прогностическое значение, принципы лечения.</p>	
6.3.2	<p>Провести осмотр здоровых и больных новорожденных с различными типами желтух, выявить начальные проявления желтушного синдрома, выделить основные нарушенные потребности новорожденного с различными типами желтух, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход, подготовить ребенка к заменному переливанию крови, ассистировать при операции заменного переливания крови, осуществить уход за ребенком, перенесшим</p>	4

	операцию заменного переливания крови. Техника проведения фототерапии. Провести осмотр детей с геморрагическим синдромом различной этиологии и выделить основные нарушенные потребности новорожденного с геморрагическим синдромом. Поставить сестринский диагноз и осуществить сестринский процесс.	
6.4	Заболевания кожи и слизистых пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных.	8
6.4.1	Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, слизистых. Значение инфекционно-воспалительных заболеваний кожи, слизистых в патологии периода новорожденного™. Понятие и кардинальные симптомы врожденных пороков развития кожи. Причины развития и клиническая картина неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи. Причины развития, симптомы заболевания слизистых оболочек. Гонобленоррея и ее последствия. Профилактика, ранняя диагностика, тактика медсестры при выявлении инфекционно-воспалительных заболеваний. Сестринский уход и лечение больных с инфекционно-воспалительными заболеваниями кожи и слизистых. Сроки отпадения пуповинного остатка, эпителизация, уход за пуповиной. Клинические признаки врожденных пупочных свищей, эмбриональной грыжи пупочного канатика, пупочной грыжи. Значение пуповинного остатка и пупочной ранки, как входных ворот для инфекции. Ранние симптомы омфалита, заболеваний пупочных сосудов. Профилактика, ранняя диагностика, тактика медсестры при выявлении, лечение заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные заболевания в структуре заболеваемости новорожденных. Особенности иммунитета, обуславливающие высокую чувствительность новорожденных к гнойно-воспалительным заболеваниям. Современная этиология, источники и пути проникновения инфекции в организм новорожденных. Особенности течения гнойно-септических заболеваний у новорожденных на современном этапе. Ранние клинические симптомы токсикоза у новорожденных детей. Общая характеристика, кардинальные симптомы, принципы лечения, профилактика внутриутробных инфекций: токсоплазмоз, цитомегалия, сифилис, герпес, краснуха. Методы лабораторной диагностики, правила забора материала для исследований. Ранние клинические симптомы сепсиса. Тактика медсестры при подозрении на развитие у новорожденного гнойно-воспалительных заболеваний. Организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Профилактика возникновения и распространения групповых токсико-септических заболеваний новорожденных.	4
6.4.2	Оценить состояние кожи, слизистых оболочек, пупочной ранки здоровых и больных новорожденных, выделить основные нарушенные потребности новорожденных с заболеваниями кожи, пуповинного остатка и пупочной ранки, поставить сестринский диагноз и осуществить сестринский уход. Техника обработки слизистых оболочек глаз, проведение туалета носовых ходов, туалета наружного слухового прохода, обработка слизистой полости рта. Выделить нарушенные потребности у новорожденных с инфекционно-воспалительными заболеваниями,	4

	поставить сестринский диагноз, осуществлять сестринский уход. Проведение изоляции заболевших новорожденных, осуществление ухода, обработки кожи, слизистых, пупочной ранки при инфекционно-воспалительных заболеваниях у новорожденного.	
6.5	Заболевания органов дыхания.	8
6.5.1	Причины развития синдрома дыхательных расстройств. Клиника синдрома дыхательных расстройств у новорожденных. Шкала Сильвермана-Андерсена, Довнеса. Ранняя диагностика атрезии хоан. Понятие о пороках развития легких. Место заболеваний органов дыхательной системы в структуре заболеваемости и смертности доношенных и недоношенных новорожденных. Понятие об основных видах пневмопатий. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с пневмопатиями. Ринит новорожденных. Ранние симптомы ОРВИ. Понятие о внутриутробных и постнатальных пневмониях. Особенности течения пневмоний у новорожденных, ранние симптомы. Тактика медсестры при подозрении на развитие и выявлении у ребенка ринита, ОРВИ, пневмонии. Особенности , сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с ринитом, ОРВИ, пневмонией.	4
6.5.2	Провести оценку детей с синдромом дыхательных расстройств различной природы, оценить степень тяжести синдрома дыхательных расстройств с помощью шкалы Сильвермана-Андерсена, выделить основные нарушенные потребности новорожденного с заболеваниями органов дыхания, поставить сестринский диагноз и осуществить сестринский уход. Подсчет числа дыханий, определение длительности апноэ. Очищение носовых ходов, отсасывания слизи из верхних дыхательных путей. Закапывание капель в носовые ходы. Проведение оксигенотерапии с помощью маски, кислородной палатки, носовых катетеров.	4
6.6	Заболевания органов сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочеполовой системы.	8
6.6.1	Перестройка кровообращения после родов. Врожденные пороки сердца, проявляющиеся в периоде новорожденное™. Симптомы врожденного порока сердца. Причины, ранние симптомы сердечной недостаточности у новорожденных. Особенности сестринского ухода за новорожденными с сердечной недостаточностью, врожденными пороками сердца. Принципы лечения сердечной недостаточности. Нарушения сердечного ритма: тахикардия, брадикардия. Причины, диагностика, принципы лечения. Причины и диагностическое значение нарушений акта сосания, глотания, рвоты, срыгивания, вздутия живота, задержки отхождения мекония, появления в стуле крови, слизи, зелени. Отличие мелены от мекониевого стула. Ложная мелена. Клинические симптомы «острого» живота. Тактика медсестры, сестринский уход, при нарушениях акта сосания, глотания, вздутии живота, задержке стула, появлении в стуле патологических примесей, жидком стуле. Пороки развития органов ротовой полости: диагностика, особенности сестринского ухода, вскармливания, принципы лечения, профилактика осложнений. Причины, клинические симптомы острой задержки мочи у новорожденных. Изменения цвета мочи при различных патологических состояниях . Острая почечная недостаточность: основные причины, клинические симптомы, особенности сестринского ухода за больными, принципы	4

	лечения. Диагностика и лечение вульвовагинита. Пороки развития органов мочеполовой системы, особенности сестринского ухода, принципы лечения.	
6.6.2	Провести осмотр, выделить основные нарушенные потребности новорожденных с патологией органов пищеварительной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский процесс. Подготовить инструменты и оказать помощь врачу при проведении катетеризации мочевого пузыря. Сбор мочи у мальчиков и девочек.	4
6.7	Наследственные заболевания.	8
6.7.1	Приказ МЗ и СР от 22.03.2006г. №185 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания». Фенилкетонурия. Врожденный гипотиреоз. Аденогенитальный синдром. Галактоземия. Муковисцидоз. Этиология. Клиническая характеристика. Осложнения. Прогноз. Лечение.	4
6.7.2	Диагностика заболеваний. Забор крови, хранение и доставка на исследование. Оформление сопроводительной документации. Сестринский уход за больными новорожденными.	4
6.8	Врожденные пороки развития. Пороки развития центральной нервной системы, особенности сестринского ухода. Врожденная кривошея, врожденная косолапость - сестринский уход, укладка, принципы лечения. Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра симптомы, сроки и принципы лечения. Значение широкого пеленания.	4
6.9	Врожденные заболевания новорожденных инфекционной природы.	4
6.9.1	Врожденный сифилис. Причины. Клинические проявления в зависимости от времени заражения и качества лечения матери. Диагностика. Возможные осложнения. Прогноз. Принципы лечения.	2
6.9.2	Врожденный токсоплазмоз. Причины. Клинические проявления и исход беременности в зависимости от времени заражения матери. Диагностика. Возможные осложнения. Прогноз. Принципы лечения.	2
7	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	20
7.1	Острые кишечные инфекции (ОКИ) в отделениях новорожденных. Профилактика заносов ОКИ в отделение для новорожденных. Правила забора материала на дисбактериоз, патогенную кишечную группу, ротавирусы, условия хранения и доставки материала в баклабораторию. Мероприятия при выявлении больного ОКИ в отделении. Правила кормления, подогрева детского питания, хранения детского питания.	4
7.2	Обследование новорожденного на гемоконтактные инфекции. Показания к обследованию. Правила забора крови, хранения и доставки в лабораторию Центра СПИДа. Оформление направления. Ведение журналов. Кодирование. Аптечка анти ВИЧ/СПИД. Действия персонала при аварийных ситуациях. Обследование медработников на гемоконтактные инфекции. Вакцинация медработников против ВГ «В».	4
7.3	Чесотка. Лечение. Мероприятия в отделении при обнаружении чесотки у матери и новорожденного. Документация. Педикулёз. Отличия гнид от перхоти. Профилактика педикулёза в стационаре. Способы борьбы с педикулёзом. Документация. Знакомство с работой дезинфектора и медицинской сестры приёмного отделения.	4
7.4	Противоэпидемический режим в отделении.	10

7.4.1	<p>Дезинфекционно-стерилизационный режим. Обработка предметов медицинского назначения многоразового использования на посту, в буфетной, в процедурной и санитарной комнате. Применяемые дезинфектанты. Этапы обработки. Контроль качества предстерилизационной обработки. Азопирамовая и фенолфталеиновая пробы. Реактивы. Приготовление рабочих растворов. Сроки хранения реактивов и рабочих растворов. Алгоритм постановки проб. Количество проверяемого инструментария. Окрашивание. Документация. Дезинфекция ИМИ однократного применения, их утилизация. Стерилизация в отделении. Условия стерилизации. Параметры стерилизации. Контроль за стерилизацией. Правила работы с биксами. Сроки хранения стерильного материала в биксах и других упаковочных материалах. Правила доставки биксов из автоклавной. Обработка кувезов. Современные требования к стерилизации пелёнок на II этапе выхаживания. Асептика и антисептика при выполнении манипуляций (инъекции, закапывание капель, обработка пупочной ранки и т.п.). Сроки хранения различных лекарственных средств, алгоритм работы с ними медицинской сестры (парентеральные растворы, глазные, ушные и носовые капли). Алгоритм проведения туалета новорожденного как профилактика</p>	4
	ВБИ.	
7.4.2	<p>Проведение текущей и генеральной уборок в процедурной, буфетной, палатах. Применяемые дезинфектанты. Уборочный инвентарь. Кратность проведения уборок, последовательность действий персонала при проведении уборок. Обеззараживание воздуха в помещениях отделения. Расчет количества бактерицидных облучателей на помещение. Учет времени работы бактерицидной лампы. Режимы кварцевания и проветривания. Уход за бактерицидными лампами. Правила личной безопасности персонала. Документация.</p>	4
7.4.3	Классификация отходов в ЛПУ. Нормативные документы.	2
	И Т О Г О	140

ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Видеофильмы, слайды.
2. Плакаты, схемы, таблицы.
3. Муляжи.
4. Медицинская аппаратура, инструментарий, другие изделия медицинского назначения.
5. Медицинская документация (историк болезни, амбулаторные карты, R-снимки, бланки с результатами диагностических исследований, бланки рецептов и т.п.).
6. Методические указания и рекомендации, инструкции, аннотации и т.п.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ БАЗ.

1. Специализированные отделения и кабинеты базовых учреждений
Здравоохранения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Технические средства контроля (программированный тестовый контроль).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Паспорта, правила эксплуатации, руководства к использованию на оборудование, аппараты, изделия медицинского назначения.

2. Профессиональная литература, нормативные документы рекомендует в процессе обучения врач-специалист (куратор).