

## **АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕМАТИКЕ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КАРДИОЛОГИИ»**

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в кардиологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним образованием, осуществляющих профессиональную деятельность в области кардиологии в условиях стационара или поликлиники.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская информатика, инфекционная безопасность и инфекционный контроль, медицина катастроф) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы технологий и стандартов практической деятельности медицинской сестры в кардиологии, сестринского процесса при различных заболеваниях сердечнососудистой

системы; забора биологических материалов для лабораторных исследований; выполнения врачебных назначений, ухода за больными в медицинской организации; учета, хранения, использования лекарственных средств; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций.

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 58 часов, практическая – 80 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен не менее 30 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в симуляционном кабинете и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе проводится в очной форме (с отрывом от работы).

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств.

# 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цель реализации

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной работы медицинской сестры кардиологических отделений и кабинетов по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения. Подготовка и сдача квалификационного сертификационного экзамена по специальности «Сестринское дело» с прохождением тестового контроля, проверкой практических навыков и собеседованием.

## 1.2 Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в кардиологии» является совершенствование общих и профессиональных компетенций операционной сестры.

### Общие компетенции

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

-брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

-организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

-вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Профессиональные компетенции

–проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

–проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

–участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

–представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

–осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

–сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

–применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

–перемещать пациента с учетом правильной биомеханики тела сестры и пациента;

–соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

–вести утвержденную медицинскую документацию;

- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- оказывать паллиативную помощь;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, а также совершенствования соответствующих профессиональных компетенций в ходе освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен:

знать:

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- типичные проблемы пациентов и семьи при кардиологической патологии ;
- особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения, систему взаимодействия

лечебно- профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;

-учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации;

-психологию профессионального общения;

-основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;

-организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;

-основы паллиативной сестринской помощи;

-виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

-основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;

-нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;

-основы диетологии;

-основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;

-основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи;

-основы диспансеризации;

-социальную значимость заболеваний;

-основы медицины катастроф;

-основы трудового законодательства;

-правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

-анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями,
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с кардиологической патологией;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи incurable больным;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии, контролировать соблюдение назначенной врачом диеты, оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения; планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

- вести медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

Среднее профессиональное образование по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело».

### **1.4 Нормативный срок освоения программы**

144 часа (1 месяц)

### **1.5 Форма обучения**

Очная.

### **1.6 Количество часов на освоение дополнительной профессиональной образовательной программы**

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 216 часов          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 часа           |
| в том числе:                                     |                    |
| теоретические занятия                            | 64 часов           |
| практические занятия                             | 80 часов           |
| Самостоятельная работа слушателя (всего)         | 72 часа            |