

## **АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕМАТИКЕ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Дополнительная профессиональная программа «Современные аспекты управления, экономики в здравоохранении» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием (повышенный уровень) по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», или высшее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», имеющих специализацию по программе «Управление и экономика в здравоохранении».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним образованием, осуществляющих профессиональную деятельность в области организации оказания различных видов медицинской помощи в амбулаторных и стационарных подразделениях медицинской организации.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ, правовое обеспечение профессиональной деятельности, медицинская информатика,

инфекционная безопасность и инфекционный контроль, медицина катастроф) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы организации медицинской помощи городскому и сельскому взрослому населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; организации сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка; организации медицинской помощи детскому населению; анализа и оценки статистических показателей деятельности подразделений медицинских организаций, здоровья населения; управления материальными ресурсами и кадрами, планирования и финансирования здравоохранения; надзора за санитарно-гигиеническим состоянием медицинских организаций.

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 116 часов, практическая – 11 часов, итоговая аттестация – 17 часов. Режим занятий равен не менее 30 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в симуляционном кабинете и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе проводится в очной форме (с отрывом от работы).

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с использованием фонда оценочных средств.

# 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цель реализации

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области управления и экономики здравоохранения для самостоятельной работы в качестве директоров больниц (домов) сестринского ухода и хосписов, заведующих молочными кухнями, старших и главных медицинских сестер ЛПУ по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения. Подготовка и сдача квалификационного сертификационного экзамена по специальности «Организация сестринского дела» с прохождением тестового контроля, проверкой практических навыков и собеседованием.

## 1.2 Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы «Современные аспекты управления, экономики в здравоохранении» является совершенствование общих и профессиональных компетенций операционной сестры.

### Общие компетенции

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

-брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

-организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

-вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### Профессиональные компетенции

-изучение основ законодательства и права в здравоохранении, медицинского страхования.

-изучение организации работы медицинского учреждения в новых экономических условиях, медицинской помощи населению.

-изучение правил организации труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях.

-изучение правил ведения учетно-отчетной медицинской документации в лечебно- профилактических учреждениях.

-изучение методов контроля качества оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам.

-изучение основ медицинского страхования.

-изучения основ медицинского маркетинга.

-изучение управленческих процессов, включая экономические, административные, организационные и др.

-изучение принципов обеспечения инфекционной безопасности в ЛПУ.

-освоение приемов оказания неотложной доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях и различных видах катастроф.

С целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, а также совершенствования соответствующих профессиональных компетенций в ходе освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен:

знать:

-знать документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности медицинского учреждения и его структурных подразделений;

-знать документы, регламентирующие укомплектованность и потребность медицинского учреждения в средних медицинских кадрах, штатные нормативы, штатное расписание, функциональные обязанности, права и ответственность, повышение квалификации, и переподготовку, оценку квалификации средних медицинских кадров;

-знать документы, определяющие деятельность медицинского учреждения в условиях медицинского страхования;

-знать систему информационного обеспечения медицинского учреждения, перечень учетной, отчетной документации, порядок ведения, хранения, обработки и анализа, сдачи в архив;

-знать документы по эксплуатации зданий и сооружений, оснащению медицинского учреждения материальными ресурсами, проведению мероприятий по охране труда и технике безопасности;

-знать порядок организации работы общественного совета медицинских сестер;

-знать социально-демографическую характеристику обслуживаемого контингента населения;

-знать документы, регламентирующие деятельность средних медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения;

-знать правила организации экстренной медицинской помощи;

-знать правила организации сестринского ухода на основе сестринского процесса;

-знать правила организации работы медицинских учреждений по восстановительному лечению и реабилитации; роль и функции сестринского персонала в медицинской и социальной реабилитации;

-знать правила организации работы больниц (домов) сестринского ухода, хосписов; роль и основы паллиативной сестринской помощи;

-знать документы, определяющие организацию противоэпидемической работы с населением;

-знать документы по организации лечебно-охранительного режима и профилактике больничного травматизма;

-знать документы по организации больничного инфекционного контроля и обеспечению инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения;

-знать документы по организации противоэпидемической работы в очаге инфекции;

-знать документы по иммунопрофилактике населения;

-знать документы по медицинскому и фармацевтическому обеспечению деятельности медицинского учреждения;

-знать документы, регламентирующие организацию лечебного и диетического питания в медицинском учреждении;

-знать основы рационального и сбалансированного питания, особенности питания здоровых и больных детей раннего возраста, основные причины и профилактику пищевых отравлений;

-знать правила организации работы, санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенические требования к организации, режиму работы молочных кухонь;

-знать санитарно-эпидемиологические и санитарно-гигиенические требования к производству к технологии производства детских молочных продуктов;

-знать правила организации первой медицинской, доврачебной, специализированной помощи раненым и пораженным при стихийных бедствиях и катастрофах.

уметь:

-уметь использовать научные и управленческие подходы к совершенствованию качества сестринской помощи населению;

-уметь планировать систему мероприятий по перспективам развития сестринской службы медицинских учреждений;

-уметь анализировать показатели медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности медицинских учреждений;

-уметь использовать основополагающие директивные документы, регламентирующие деятельность медицинского учреждения в новых экономических условиях;

-уметь корректировать потребность населения в различных видах сестринской помощи на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения;

-уметь анализировать формы годовых статистических отчетов и первичной медицинской документации, отражающие деятельность средних и младших медицинских кадров; осуществлять контроль за правильностью ведения медицинской документации в структурных подразделениях медицинского учреждения;

-уметь организовывать работу по повышению квалификации и переподготовке, развитию профессиональной карьеры, аттестации и сертификации средних медицинских кадров;

-уметь оказывать методическую и консультативную помощь сестринскому и младшему медицинскому персоналу;

-уметь составлять, представлять к утверждению и контролировать выполнение индивидуальных профессионально-должностных инструкций сестринского и младшего медицинского персонала;

-уметь организовывать сестринский уход за больными на основе сестринского процесса; организовать сестринский уход за инкурабельными больными на основе сестринского процесса;

-уметь организовывать и контролировать работу по обеспечению лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинском учреждении;

-уметь организовывать контроль за противоэпидемической работой с населением среднего медицинского персонала;

-уметь организовывать контроль за санитарно-просветительской работой с населением среднего медицинского персонала;

-уметь обеспечивать проведение учебных занятий по эксплуатации медицинской техники и оборудования, технике безопасности и охране труда;

-уметь организовывать диспансеризацию медицинского персонала;

-уметь организовывать работу Совета медицинских сестер;

-уметь использовать в работе документы, регламентирующие порядок выписывания, получения, учета, хранения, особенности использования лекарственных средств и материалов;

-уметь вести прием населения, работу с письмами и обращениями граждан;

-уметь использовать современную оргтехнику в деятельности медицинского учреждения;

-уметь использовать нормативные документы, регламентирующие деятельность молочных кухонь;

-владеть техникой сестринских манипуляций;

-уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях; провести сердечно-легочную реанимацию;

-уметь обеспечивать проведение учебных мероприятий различной направленности;

-изучать, использовать и популяризировать лучший отечественный и зарубежный опыт организации сестринского дела в лечебно-профилактических учреждениях.

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

Среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», или высшее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

### **1.4 Нормативный срок освоения программы**

144 часа (1 месяц)

### **1.5 Форма обучения**

Очная.

### **1.6 Количество часов на освоение дополнительной профессиональной образовательной программы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144 часа
в том числе:	
теоретические занятия	133 часов
практические занятия	11 часов
Самостоятельная работа слушателя (всего)	72 часа