

**ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Педагогического
совета БПОУ ОО «Орловский
базовый медицинский
колледж»

И.о. директора БПОУ ОО
«Орловский базовый
медицинский колледж»

А.С. Труфанов

Протокол №3 от 29.12.2022 г.

Приказ от 29.12.2022 г. №98



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Профессия: 13138 КОСМЕТИК

Форма обучения: очная

Присваиваемая квалификация: Косметик 4 разряда

Срок реализации программы: **288 часов** (8 недель)

г. Орел – 2022 г.

Основная программа профессионального обучения по профессии 13138 Косметик разработана в соответствии с профессиональными стандартами «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация-разработчик ОППО:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»

Разработчики ОППО:

Заместитель директора по учебной работе БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Шарова Лариса Геннадьевна
Заместитель директора по практическому обучению БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Петрова Наталья Викторовна
Преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Шульгина Лариса Викторовна
Преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Малова Ираида Анатольевна

Рецензенты ОППО:

Шишикина Оксана Николаевна, преподаватель по массажу и косметологии, учебный центр «Народное образование», технолог-косметолог ООО «Аравия professional»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Нормативно-методические документы.....	4
1.3. Общая характеристика основной программы профессионального обучения.....	6
1.4. Уровень, объем и срок реализации образовательной программы	7
1.5. Форма обучения	8
1.6. Требования к слушателям	8
1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОППО	8
1.8. Планируемые результаты освоения ОППО.....	9
1.9. Виды контроля и формы аттестации.....	11
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	12
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
3.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик	19
3.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	20
Перечень необходимого оборудования	21
РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	22
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения (далее – ОППО) по профессии 13138 Косметик разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты», утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775. В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» трудовых функций 4 уровня квалификации.

1.2. Нормативно-методические документы

Разработка и реализация ОППО осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный №35776);

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 № 70281)
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322)
- Приказ АНО НАРК от 19.04.2017 № 33/17-ПР «Об утверждении перечня наименований квалификаций и требований к квалификациям индустрии красоты»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05).

1.3. Общая характеристика основной программы профессионального обучения

Основная программа профессионального обучения по профессии 13138 Косметик реализуется на русском языке.

ОППО направлена на получение трудовой функции, квалификации впервые.

ОППО направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Обучение по ОППО осуществляется в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель обучения:

Овладение конкретными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности по профессии «Косметик 4 разряда» и формирование готовности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основные задачи обучения:

- обучение методике и технике оказания основных видов косметических услуг;
- обучение методике и технике проведения эстетико-технологических процессов массажа и коррекции тела;

- получение знаний о технике и технологиях в современном обществе, тенденциях их развития;
- овладение способами организации трудового процесса, подготовкой и оснащением рабочего места, обеспечением безопасности труда;
- интеллектуальное развитие слушателей, формирование креативного мышления;
- достижение в процессе профессионального обучения регулятивных (учебно-организационных), познавательных, коммуникативных компетенций;
- развитие навыков сознательного и рационального использования рабочего времени в своей учебной, а затем в профессиональной деятельности;
- воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности, трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда;
- воспитание умения работать в коллективе.

Связь основной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
«Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н, регистрационный № 357)	4

1.4. Уровень, объем и срок реализации образовательной программы

Уровень ОППО «Косметик» – 4 разряд, срок реализации – 8 недель, запланированное количество часов для реализации программы – 432 часа, из них 288 часов во взаимодействии с преподавателем.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 36 часов в неделю. В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебный план предусматривает проведение сдвоенных занятий (уроков) с обязательным перерывом. Имеются сгруппированные занятия по одной учебной дисциплине продолжительностью 4-6 академических часа. Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах колледжа, мастерских и в лечебно-профилактических учреждениях. Продолжительность составляет 2-6 академических часа. Группа на практических занятиях может делиться на подгруппы, при этом наполняемость подгрупп составляет не менее 7 человек.

По итогам обучения (при успешной сдаче квалификационного экзамена) слушателю выдается свидетельство о получении профессии с присвоением 4 уровня квалификации (разряда).

1.6. Требования к слушателям

Без требований к образованию.

1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОППО

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОППО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Предоставление бытовых косметических услуг;

1.8. Планируемые результаты освоения ОППО

В результате освоения образовательной программы у слушателя должны быть сформированы общие компетенции и обобщенные трудовые функции по профессии 13138 «Косметик».

Общие компетенции (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обобщенные трудовые функции по профессии 13138 «Косметик»:

A/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами

A/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте

A/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте

A/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей

A/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами

A/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра

A/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра

B/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей

B/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей

B/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей

В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами

С/01.4 Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ

1.9. Виды контроля и формы аттестации

Виды контроля:

- текущий (анализ хода формирования знаний, умений, навыков);
- итоговый контроль (выявление у слушателей уровня знания теории и практического применения с элементами самоконтроля).

Формы аттестации:

В ходе освоения основной программы профессионального обучения проводится промежуточная аттестация по результатам освоения программ общепрофессиональных дисциплин (ОП.01 – ОП.06) в форме зачета.

Освоение программы профессионального обучения заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу в форме портфолио и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Объём основной программы профессионального обучения в академических часах						
		Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Общая трудоемкость
		Лекции, семинары	Практические занятия (Практическая подготовка)	Консультации	Всего аудиторных часов			
П. 00	Профессиональный учебный цикл	134	140		274	137	411	
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	50	32		82	41	123	
ОП. 01	Общая косметология	8	4		12	6	18	
1	Введение в косметологию	2			2	1	3	
2	Личный имидж косметика	2			2	1	3	
3	Эргономика в работе косметика	2	4		6	3	9	
4	Направления продвижения бьюти-услуг	2			2	1	3	
ОП. 02	Актуальные требования рынка труда.	6			6	3	9	
1	Региональные меры содействия занятости.	2			2	1	3	
2	Работа в статусе самозанятого.	2			2	1	3	
3	Налогообложение при работе в качестве самозанятого.	2			2	1	3	
ОП. 03	Деловая культура и психология общения в косметологии	6			6	3	9	
1	Навыки общения с клиентами	2			2	1	3	
2	Культура общения, речевой	2			2	1	3	

	этикет							
3	Применение основных правил профессионального этикета	2			2	1		3
ОП. 04	Законодательная база в сфере бытовых услуг	4			4	2		6
1	Профессиональный стандарт специалиста в сфере красоты	2			2	1		3
2	Законодательная база в сфере бытовых услуг	2			2	1		3
ОП. 05	Первая помощь при неотложных состояниях в косметологии	4	8		12	6		18
1	Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях в косметологии	2			2	1		3
2	Состав аптечки первой помощи и разбор лекарственных средств реанимации	2			2	1		3
3	Отработка навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях в критическом состоянии.		4		4	2		6
4	Отработка навыков оказания первой помощи при физических, термических, механических повреждениях кожных покровов		4		4	2		6
ОП. 06	Профессиональная санитария и гигиена в сфере косметических услуг	6	16		22	11		33
1	Нормативная база, регламентирующая вопросы общих требований к размещению, устройству, содержанию организаций коммунально-бытового назначения	2	4		6	3		9
2	Гигиена и охрана труда. Гигиена рабочего места. Личная гигиена мастера	2			2	1		3
3	Требования к поддержанию в помещениях и организациях санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима работы	2			2	1		3
4	Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны		4		4	2		6
5	Санитарная обработка инструментов, белья, и		4		4	2		6

	гигиеническая обработка рабочего места							
6	Правила и методы утилизации отходов в процессе косметологической деятельности		4		4	2		6
ОП. 07	Анатомия и физиология кожи и ее придатков	16	4		20	10		30
1	Анатомия черепа	2			2	1		3
2	Мышцы головы, лица и шеи	2			2	1		3
3	Кровоснабжение лица	2			2	1		3
4	Лимфатическая система головы, лица и шеи	2			2	1		3
5	Иннервация лица	2			2	1		3
6	Строение кожи	2	4		6	3		9
7	Физиология кожи	2			2	1		3
8	Особенности строения мужской и подростковой кожи	2			2	1		3
ПД. 00	Профессиональные дисциплины	84	108		192	96		288
ПД. 01	Основы дерматологии	10	4		14	7		21
1	Первичные и вторичные элементы кожной сыпи. Диагностика дерматологических заболеваний	2			2	1		3
2	Дерматиты, крапивница	2			2	1		3
3	Угри вульгарные, угри розовые (розацеа)	2			2	1		3
4	Демодекоз, пиодермия. Себорея и себорейная экзема	2			2	1		3
5	Рубцы и аномалии пигментации кожи	2			2	1		3
6	Методика обследования дерматологического клиента		4		4	2		6
ПД. 02	Материаловедение	14	4		18	9		27
1	Характеристика косметических средств для проведения профессиональных процедур ухода	2			2	1		3
2	Виды и компоненты косметических средств	2			2	1		3
3	Особенности состава косметических средств, применяемых для решения проблем гиперкератоза и комедонов, для лечения акне	2			2	1		3

4	Особенности состава косметических средств, применяемых в случаях нарушения структурной целостности кожного покрова	2			2	1		3
5	Особенности состава косметических средств, применяемых в случае нарушения пигментации кожи	2			2	1		3
6	Особенности состава косметических средств, применяемых для восполнения дефицита незаменимых жирных кислот и при борьбе с перекисным окислением липидов	2			2	1		3
7	Особенности состава косметических средств, применяемых для коррекции водного баланса кожи	2			2	1		3
8	Анализ состава и качества косметической продукции		4		4	2		6
ПД. 03	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	36	52		88	44		132
1	Анализ типа и состояния кожи	2			2	1		3
2	Виды и типы старения кожи	2			2	1		3
3	Этапы появления признаков старения кожи	2			2	1		3
4	Диагностика состояния кожи	2	4		6	3		9
5	Схемы составления комплексного косметического ухода	2			2	1		3
6	Очищение и тонизация кожи лица, шеи и зоны декольте.	2			2	1		3
7	Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте. Виды, показания и противопоказания	2	4		6	3		9
8	Техника выполнения классического гигиенического массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте	2	4		6	3		9
9	Техника выполнения пластического массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте	2	4		6	3		9
10	Технология выполнения карбокситерапии и неинвазивного карбонового пилинга	2	4		6	3		9

11	Техника выполнения аппаратных процедур.	2	4		6	3		9
12	Техника выполнения аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте	2	4		6	3		9
13	Виды косметических масок для кожи лица и (или) шеи, зоны декольте	2			2	1		3
14	Технология нанесения глиняных и кремовых косметических масок на кожу лица и (или) шеи, зоны декольте	2	4		6	3		9
15	Технология нанесения альгинатных косметических масок на кожу лица и (или) шеи, зоны декольте	2	4		6	3		9
16	Выполнение комплекса уходовых процедур за молодой кожей лица, шеи и декольте		4		4	2		6
17	Выполнение комплекса уходовых процедур за зрелой кожей лица, шеи и декольте		4		4	2		6
18	Выполнение комплекса уходовых процедур за кожей лица, шеи и декольте с признаками увядания		4		4	2		6
19	Строение волоса. Типы и физиология волос.	2			2	1		3
20	Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, показания и противопоказания	2			2	1		3
21	Технология выполнения эстетической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи	2	4		6	3		9
ПД. 04	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	12	20		32	16		48
1	Колористические типы внешности. Формы лица и формы бровей.	2			2	1		3
2	Создание формы бровей.	2	4		6	3		9
3	Технология окраски бровей и ресниц.	2	4		6	3		9
4	Технология коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити.	2	4		6	3		9

5	Технология выполнения перманентного макияжа бровей, глаз, губ (татуажа)	2	4		6	3		9
6	Виды, техники и эффекты наращивания ресниц	2	4		6	3		9
ПД. 05	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	12	28		40	20		60
1	Виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания. Технология проведения процедуры	2			2	1		3
2	Техника выполнения расслабляющего массажа спины и отдельных частей тела.	2	4		6	3		9
3	Техника выполнения расслабляющего массажа отдельных частей тела.		4		4	2		6
4	Виды обертывания, показания, противопоказания. Выполнения процедуры обертываний различных частей тела	2	4		6	3		9
5	Выполнения коррекции волосяного покрова тела с помощью сахарной пасты	2	4		6	3		9
6	Выполнение восковой коррекции волосяного покрова тела	2	4		6	3		9
7	Техника выполнения коррекции волосяного покрова проблемных частей тела		4		4	2		6
8	Методики решения проблемы вросших волос	2	4		6	3		9
	Квалификационный экзамен				2	2	5	12
	Итого	134	140	2	276	142	12	432

Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	ОП.1. Общая косметология.

	<p>ОП.2. Актуальные требования рынка труда.</p> <p>ОП.3. Деловая культура и психология общения в косметологии.</p> <p>ОП.4. Законодательная база в сфере бытовых услуг.</p> <p>ОП.5. Первая помощь при неотложных состояниях в косметологии.</p>
2 неделя	<p>ОП.5. Первая помощь при неотложных состояниях в косметологии.</p> <p>ОП.6. Профессиональная санитария и гигиена в сфере косметических услуг.</p> <p>ОП.7. Анатомия и физиология кожи и ее придатков.</p>
3 неделя	<p>ОП.7. Анатомия и физиология кожи и ее придатков.</p> <p>ПД.01. Основы дерматологии.</p> <p>ПД.02. Материаловедение.</p>
4 неделя	<p>ПД.02. Материаловедение.</p> <p>ПД.03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>
5 неделя	<p>ПД.03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>
6 неделя	<p>ПД.03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>ПД.04. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей.</p>
7 неделя	<p>ПД.04. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей.</p> <p>ПД.05. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.</p>
8 неделя	<p>ПД.05. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.</p>
	Итоговая аттестация

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

3.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС 43.02.12 Технология эстетических услуг СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Перечень необходимого оборудования

№	Наименование оборудования
1.	Стерилизатор (воздушный или паровой)
2.	Ультрафиолетовая камера
3.	Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный
4.	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5.	Холодильник
6.	Вапоризатор
7.	Аппарат УЗ-чистки
8.	Многофункциональный косметический комбайн
9.	Мультимедийный проектор
10.	Ширмы 2х или 3х секционные
11.	Кушетка многофункциональная
12.	Стул косметический
13.	Контейнер для дезинфекции инструментов
14.	Столик косметический на колесиках
15.	Мини прачечная
16.	Душевая кабина
17.	Воскоплав
18.	Контейнер для дезинфекции инструментов

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами.	Подготавливает рабочее место, проводит дезинфекцию рабочих поверхностей, контактной зоны и инструментария	Практическая работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
	Выполняет atraumaticкую чистку лица, шеи и зоны декольте	
	Выполняет механическую чистку лица,	
	Выполняет вакуумную чистку лица, шеи и зоны декольте	
	Выполняет ультразвуковую и комбинированную чистку лица, шеи и зоны декольте	
	Знает показания и противопоказания	
Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	Знает технологию выполнения гигиенического, пластического, спа-массажа и аппаратного массажа лица, шеи и зоны декольте	Практическая работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
	Определяет типы кожи и морфологические признаки сыпи	
	Знает показания и противопоказания	
Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте	Знает технологию нанесения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания, типы кожи	Практическая работа, экспертная оценка комплексной

	Выполняет нанесение различных масок для лица, шеи и зоны декольте	работы по всей компетенции
Выполнять окраску бровей и ресниц, коррекцию формы бровей	Выполняет демакияж глаз	Практическая работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
	Выполняет тест кожи на аллергию	
	Выполняет окрашивание бровей и ресниц краской и хной	
	Выполняет коррекцию бровей различными техниками (пинцет, воск, нить)	
Выполнять эстетическую коррекцию	Выполняет эстетическую коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами (механическим, восковым и сахарной пастой)	Практическая работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
Выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами	Выполняет эстетическую коррекцию волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами (восковым, сахарной пастой)	Практическая работа, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Выполнять перманентный макияж бровей, век, губ	Выполняет перманентный макияж бровей, век, губ различными способами, знает показания и противопоказания	Практическая работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Выполнять камуфляжный татуаж рубцов, шрамов, морщин	Выполняет камуфляжный татуаж рубцов, шрамов, морщин, знает показания и противопоказания	Практическая работа, устный опрос, экспертная оценка

		комплексной работы по всей компетенции
Выполнять художественную татуировку	Выполняет художественную татуировку различными способами, знает показания и противопоказания	Практическая работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информа</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Работает в коллективе и команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определ</p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации</p>

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.
--	---

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основные источники

1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметологические услуги 2.1.2.2136-10. – М., 2010.
2. Дрибноход Ю.Ю. Косметология [Текст]: – Изд. 12-е/ Ю.Ю. Дрибноход – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 498 с.
3. Клиновский В.И. Макияж [Текст]: Практическое руководство/ В.И. Клиновский – М.: АСТ, 2011. – 160 с.
4. Марголина А.А., Новая косметология [Текст]: А.А. Марголина, Е.И. Эрнандес – М.: Косметика и медицина, 2015. – 580с.
5. Новикова Л.В. [Текст]: Практическое пособие для косметолога-эстетиста, 1 и 2 части / Л.В. Новикова, 2009. – 244 с.
6. Озерская О.С./Косметология [Текст]: О.С. Озерская– ГИПП «Искусство России», 2008. – 579 с.
7. Медицинская косметология [Текст]: Руководство для врачей / Н. А. Папий, Т. Н. Папий. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 594 с.
8. Сыромятникова И.С./Искусство грима и прически/ И.С. Сыромятникова – М.: РИПОЛ классик, 2010. – 256 с.
9. Сыромятникова И.С./История красоты и стиля/ И.С. Сыромятникова – Рипол классик: 2009.- 248 с.

Дополнительные источники

1. Ветрова А.В. Парикмахер-стилист. / А.В. Ветрова- М.: Феникс, 2010. – 288 с.

2. Дрибноход Ю.Ю. Красота волос./ Ю.Ю. Дрибноход - М.: Рипол Классик, 2010. – 208с.
3. Журналы : Косметикаи медицина, «Les nouvelles esthétiques», «Cosmetic international», 2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Орлова О. Эстетика и красота [Электронный ресурс] /О. Орлова – Электрон. журн. 2009. – Режим доступа к журн.: <http://www.fortunita.info>.
2. <http://www.gumer.info/>
3. <http://www.alleng.ru/index.htm>
4. <http://www.nauki-online.ru/>
5. <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
6. <http://www.univadis.ru/>
7. <http://www.cnikvi.ru/>
8. <http://www.dermatology.ru/>
9. <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
10. <http://xn--c1adofdlcbwm.xn--p1ai/>
11. <http://medportal.ru/>