

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Фармакология»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом примерной программы по дисциплине, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Фармакология» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Вариативная часть – 40 часов.

Использование часов вариативной части ППСЗ:

№ п/п	Дополнительные знания и умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знать: действие лекарственных средств разных групп на сердечнососудистую систему, их применение, побочные действия и противопоказания	№ 3.5. Средства, влияющие на сердечнососудистую систему.	6	ОК 1. ПК 2.1. – 2.2. ПК 2.4.
2.	Уметь: выписывать рецепты на твердые, мягкие, жидкие формы и формы для инъекций; рассчитывать дозы лекарственных средств разных форм	№ 1.2. Формы лекарственных средств.	10	ОК 1. ПК 2.1. – 2.2. ПК 2.4.
3.	Уметь: определять группы лекарственных средств, влияющих на халино- и адренорецепторы, механизм действия данных лекарственных средств, показания к применению, подобные действия; оказать ПМП при отравлении данными средствами.	№ 3.2. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	6	ОК 1. ПК 2.1. – 2.2. ПК 2.4.
4.	Уметь: ориентироваться в синонимах и аналогах лекарственных средств (работать со справочной литературой), выписывать рецепты с их применением	№ 3.3. Средства, действующие на центральную нервную систему.	6	ОК 1. ПК 2.1. – 2.2. ПК 2.4.
5.	Уметь: подбирать антидоты при отравлении	№ 3.4. Средства, влияющие на функции	6	ОК 1. ПК 2.1.

	медикаментами	органов дыхания.		
6.	Уметь: работать со справочной литературой, инструкциями к лекарственным средствам	№ 3.10. Антигистаминные и иммуностропные средства	6	ОК 1. ПК 2.1. – 2.2. ПК 2.4.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>132</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	26
теоретические занятия (семинары)	12
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
1. Работа с учебными текстами (чтение конспекта, материалов учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств, создание презентаций).	20

2. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных (использование Интернета, компьютерной техники, аудиозаписей).	15
3. Оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу).	4
4. Выполнение заданий в тестовой форме (сборник заданий для внеаудиторной работы).	4
5. Заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем с незаполненными строками для заполнения ответов, в виде таблиц и схем, иллюстрирующих локализацию и механизмы действия лекарственных препаратов, в виде ситуационных задач).	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	