

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Медицинская паразитология» для специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом примерной программы по дисциплине, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Медицинская паразитология

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская паразитология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

Вариативная часть – 8 часов (теоретические занятия).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
<i>подготовка реферативного сообщения по теме;</i>	6
<i>составление таблиц, схем по теме занятия;</i>	4
<i>подготовка наглядного материала по заданной теме дисциплины;</i>	6
<i>составление ситуационных задач;</i>	4
<i>составление кроссвордов;</i>	4
<i>составление электронных слайд - презентаций по заданной теме дисциплины;</i>	6
<i>работа с дополнительными источниками информации по теме занятия с оформлением результатов;</i>	4

<i>составление санбюллетеня, информационного листка по теме; составление мини-лекции с презентацией для выступления в группе (подгруппе, других учебных заведениях) составление конспекта беседы с разными группами населения по вопросам профилактики паразитарных и трансмиссивных заболеваний; подготовка выступления на студенческую научно- практическую конференцию.</i>	4
	4
	4
	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	