

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины
«Социально-психологические основы труда фармацевта»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения для специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Социально-психологические основы труда фармацевта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-психологические аспекты труда фармацевта» является частью программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа составлена для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Социально-психологические аспекты труда фармацевта» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- эффективно работать в команде;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- оценивать психологическое состояние больного;

- поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- внутреннюю картину здоровья и болезни;
- особенности делового общения;
- виды и стадии стресса;
- кризисные состояния;
- основы психосоматики;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности работы с больными различного профиля.

Часы на дисциплину выделены за счёт вариативной части ФГОС.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |

| | |
|--|-----------|
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| – работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций; | 9 |
| – подготовка рефератов, сообщений; | 6 |
| – работа с конспектами и таблицами; | 4 |
| – подготовка ответов по вопросам зачёта. | 3 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i> | |