

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Биология»
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Биология» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация».

Биология

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Биология» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена входит в состав дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;
- объяснять вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира;
- объяснять единство живой и неживой природы, родство живых организмов;
- объяснять отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека;
- объяснять влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека;
- объяснять взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды;
- объяснять причины и факторы эволюции, изменчивость видов;

- объяснять нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний;
- объяснять устойчивость, развитие и смены экосистем;
- объяснять необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Вариативная часть - не предусмотрена.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	293
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	129
в том числе:	
1. Составление таблиц по заданной теме	10
2. Заполнение таблиц по заданной теме	8
3. Составление тестовых заданий словарных и терминологических диктантов	4
4. Изучение кодовых таблиц по составу аминокислот	3
5. Изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза	8
6. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус-системе, наследование признаков сцепленных с полом	8
7. Составление и анализ родословных схем	4
8. Изучение основной и дополнительной литературы	8
9. Работа с обучающими и контролирующим электронными пособиями	8
10. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины	8

11.Подготовка реферативных сообщений	8
12.Выполнение творческих заданий при работе в группе	8
13.Проведение учебно-исследовательской работы	8
14.Подготовка опорного конспекта по темам	8
15.Оформление таблиц и схем	8
16.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной и научной литературы	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	