

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»  
для специальности среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация**

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом примерной программы по дисциплине, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**Анатомия и физиология человека**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для базового уровня подготовки, очной формы обучения, нормативный срок подготовки 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  
- строение тканей, органов и систем, их функции.

Вариативная часть – 38 часов.

**Использование часов вариативной части ППССЗ:**

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнительные знания и умения</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>
1	Знать: строение сенсорных систем, органов, входящих в них, их функции.	3.3 Функциональная анатомия сенсорных систем.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
2	Знать: строение эндокринных желез, значение гормонов.	3.4 Эндокринная система.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
3	Знать: состав крови состав плазмы, форменные элементы крови, их функции.	5.1 Анатомо-физиологические особенности системы крови.	4	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
4	Знать: строение органов дыхательной системы, их расположение.	6.1 Строение органов дыхательной системы.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
5	Знать: механизм газообмена в легких, дыхательные объемы.	6.2 Физиология органов дыхательной системы.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
6	Знать: строение и расположение органов пищеварительного тракта, их проекцию на переднюю брюшную стенку.	7.1 Строение органов пищеварительного тракта.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
7	Знать: строение больших пищеварительных желез, их функция, топографическое расположение.	7.2 Строение больших пищеварительных желез.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
8	Знать: физиологию пищеварения, значение ферментов пищеварительного тракта.	7.3 Физиология пищеварения.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
9	Знать: строение органов мочевой системы.	8.1 Анатомия органов мочевой системы.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
10	Уметь: различать на таблицах виды тканей, их расположение в организме, функции тканей.	1.1 Гистология тканей.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
11	Уметь: показать на таблице и на муляже строение органов нервной системы, объяснить физиологию.	3.1 Нервная система.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
12	Уметь: ориентироваться в топографии органов сенсорных систем, уметь	3.3 Сенсорные системы.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4

	показать на таблице и на муляже, объяснить физиологию сенсорных систем.			
13	Уметь: ориентироваться в топографии эндокринных желез, уметь показать железы на таблице, объяснить значение гормонов.	3.4 Эндокринная система.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
14	Уметь: показать на таблице форменные элементы крови, прочитав анализ крови, рассказать функции крови и форменных элементов крови.	5.1 Внутренняя среда организма. Кровь.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
15	Уметь: показать на таблице и на муляже органы пищеварительного тракта.	7.1 Строение органов пищеварительного тракта.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
16	Уметь: показать на таблице и на муляже большие пищеварительные железы, их строение и функции.	7.2 Строение больших пищеварительных желез.	2	17ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
17	Уметь: показать на таблице и рассказать физиологию пищеварения.	7.3 Физиология пищеварения	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
18	Уметь: показать на таблице и рассказать строение и функции органов мочевого выделения.	8.1 Анатомия органов мочевого выделения.	2	ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными **компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>174</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>116</i>
в том числе:	
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками, создание презентаций)	20
2. Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов, рефератов)	20
3. Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	