

Рассмотрено

на заседании Педагогического совета БПОУ ОО
«Орловский базовый медицинский колледж»

Решение от "29" июня 2022 г.

Утверждаю

И.о. директора БПОУ ОО «Орловский
базовый медицинский колледж»

Труфанов А.С.

Приказ № 44 от "28" 06 2022 г.

МП



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 <i>код</i>	Сестринское дело <i>наименование специальности</i>
по программе базовой подготовки	основное общее образование <i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</i>
квалификация:	Медицинская сестра\Медицинский брат
форма обучения	очная Срок получения СПО по ППССЗ 3 г 10 м год начала подготовки по 2022
профиль получаемого профессионального образования	естественно-научный <i>при реализации программы среднего общего образования</i>
Приказ об утверждении ФГОС	от 12.05.2014 № 502

Пояснительная записка к учебному плану

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки) очная форма обучения

1.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 32766 от 18.06.2014 г.) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 694
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования»
8. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)
9. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
10. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
11. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59778)
12. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2021 г. № 475н (Регистрационный номер 1332. Код ПС 02.065)
13. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н. (Регистрационный номер 40993. Код ПС 02.003)
14. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
15. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
16. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
17. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

18. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
19. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
20. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
21. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
22. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887)
23. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)
24. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 г. N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»
25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 г. № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»
26. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
27. Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
28. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
29. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
30. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
31. Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»)
32. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. N 2/16-з)
33. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»
34. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)

35. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)

36. Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017 г.

37. Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 г. № 06-174)

38. Устав БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

39. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 485 от 02.02.2016 г. (срок действия - бессрочно)

40. Правила внутреннего распорядка студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок обучения **3 года 10 месяцев**. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана, в соответствии с графиком учебного процесса. Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 33 недели, в том числе на 1 курсе - 11 недель, на 2 и 3 курсе по 10 недель, на 4 курсе - 2 недели. В зимний период на каникулы отводится не менее 2-х недель. В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет **54 академических часа в неделю**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет **36 академических часов в неделю**. Учебный процесс осуществляется по шестидневной учебной неделе. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебный план предусматривает проведение сдвоенных занятий (уроков) с обязательным перерывом 10 минут для 1 курса, где реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), 5 минут - для других курсов. Имеются сгруппированные занятия по одной учебной дисциплине или МДК продолжительностью 4-6 академических часов. Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла и учебная практика проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах колледжа, мастерских, и на базе лечебно-профилактических учреждений. Продолжительность составляет 2-6 академических часа. Группа на практических занятиях и учебной практике делится на две-три подгруппы. При проведении учебных занятий в виде лекций предусматривается возможность объединения нескольких групп одновременно

Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающихся по специальности составляет **6804 часов**, из них:
предметы общеобразовательной подготовки – **2106 часов**, всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ – **4698 часов**.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело с получением среднего общего образования составляет **199 недель** из расчета:

- всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – **126 недель**
- учебная и производственная практика (по профилю специальности) – **23 недели**
- производственная практика (преддипломная практика) – **4 недели**
- промежуточная аттестация – **7 недель**
- государственная итоговая аттестация – **6 недель**
- каникулярное время – **33 недели**

Распределение количества часов, отведенных на изучение циклов, предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ОП. Общеобразовательный учебный цикл - **2106 часов** максимальной / **1404 часа** обязательной учебной нагрузки

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - **858 часов** максимальной / **572 часа** обязательной учебной нагрузки

ЕН. Математический и общий естественно-научный учебный цикл - **177 часов** максимальной / **118 часов** обязательной учебной нагрузки

<p>П. Профессиональный учебный цикл</p> <p>ОП. Общепрофессиональные дисциплины - 1170 часов максимальной / 780 часов обязательной учебной нагрузки</p>
<p>ПМ. Профессиональные модули - 2493 часа максимальной / 1662 часа обязательной учебной нагрузки, в том числе:</p>
<p>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий - 360 часов максимальной / 240 часов обязательной учебной нагрузки</p>
<p>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - 1266 часов максимальной / 844 часа обязательной учебной нагрузки</p>
<p>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - 390 часов максимальной / 260 часов обязательной учебной нагрузки</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными - 477 часов максимальной / 318 часов обязательной учебной нагрузки</p>
<p>Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе</p>
<p>Общеобразовательный учебный цикл включает 12 общеобразовательных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия - учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: родной язык/родная литература, химия, биология - дополнительный учебный предмет: наука и общество (включает разделы: обществознание, информатика, физика)
<p>Учитывая специфику образовательной программы определен профиль получаемого профессионального образования: естественно-научный</p>
<p>Учебный план естественно-научного профиля обучения содержит 3 предмета на углубленном уровне изучения: математика, химия и биология</p>
<p>Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)</p>
<p>На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания предмета, учебной дисциплины, МДК и требований к результатам их освоения. В рабочих программах предметов, учебных дисциплин, МДК определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся</p>
<p>Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.</p> <p>Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и не учитываются при расчете объемов учебного времени.</p> <p>Консультации включаются в общее число максимального объема учебной нагрузки обучающихся</p>
<p>1.3 Оценка качества освоения образовательной программы</p>
<p>Оценка качества освоения образовательной программы включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости - промежуточная аттестация - государственная итоговая аттестация обучающихся
<p>Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения студентами программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.</p> <p>Выделены три формы текущего контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная. Используются следующие методы текущего контроля знаний: устный опрос на лекциях, семинарах и практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, демонстрация выполнения практических навыков, оценка практических заданий, решение проблемно-ситуационных задач, проведение контрольных работ, тестирование (в письменной форме, онлайн-тестирование), контроль выполнения самостоятельных работ, защита документации учебной и производственной практики</p>

Формы промежуточной аттестации определены как зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен (по предмету, одной учебной дисциплине, комплексный, по МДК), экзамен по модулю, семестровый контроль, защита курсовой работы, индивидуального проекта. В ходе внеаудиторной самостоятельной работы обучающиеся на 1 курсе выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения предметов общеобразовательного цикла. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебные занятия по курсовым работам проводятся в соответствии с расписанием и входят в обязательную аудиторную нагрузку. Подготовка и написание курсовой работы проходит самостоятельно под руководством преподавателя профессионального учебного цикла согласно плана-графика - во взаимодействии с преподавателем (5 часов) и 1 час - написание отзыва и защита курсовой работы

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает 8 в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1-2 недели в год. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение предмета, учебной дисциплины, МДК, учебной практики, производственной практики

Итогом освоения программы профессионального модуля является экзамен по модулю (экзамен квалификационный). Экзамен по модулю, как форма аттестации, позволяет проверить сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Форма проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности - защита выпускной квалификационной работы. Подготовка и написание дипломной работы проходит самостоятельно под руководством преподавателя профессионального учебного цикла в соответствии с планом-графиком - во взаимодействии с преподавателем (10 часов с каждым студентом). На дипломную работу пишется рецензия (4 часа за каждую рецензию)

Знания и умения студентов определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»)

1.4 Практика как вид учебной деятельности. Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, предусмотренной учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Проведение учебной и производственной практики возможно, как рассредоточено, чередуясь с практическими занятиями, так и концентрированно в несколько периодов.

Практика проводится под руководством методического руководителя от колледжа (36 часов за каждую неделю практики) на базах лечебно-профилактических учреждений, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также в собственных учебно-производственных базах колледжа, в мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Преддипломная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде зачета. Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная (преддипломная) практика проводится в конце обучения (на 4 курсе)

1.5 Формирование вариативной части образовательной программы

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30%.

Вариативная часть ППСЗ (936 часов аудиторной нагрузки, 1404 часа максимальной нагрузки) распределена следующим образом:

Увеличение объёма часов аудиторной нагрузки учебных дисциплин в ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (192/128 часов)

Увеличение объёма часов аудиторной нагрузки учебных дисциплин в ЕН. Математический и общий естественно-научный учебный цикл (11/8 часов)

Добавлено в учебные дисциплины:

1. ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 11/8 часов

Увеличение объёма часов аудиторной нагрузки учебных дисциплин в П. Профессиональный учебный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины (264/176 часов)

Включены учебные дисциплины:

1. Введение в специальность – 27/18 часов

2. Социально-психологические основы труда медицинской сестры – 66/44 часа

Добавлено в учебные дисциплины:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией – 6/4 часа

2. Анатомия и физиология человека – 93/62 часа

3. Основы патологии – 6/4 часа

4. Генетика человека с основами медицинской генетики – 15/10 часов

5. Гигиена и экология человека – 9/6 часов

6. Основы микробиологии и иммунологии – 18/12 часов

7. Психология – 24/16 часов

Увеличение объёма часов, отведенных на освоение профессиональных модулей 937/624 часа:

1. в ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий добавлено 157/100 часов:

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение – 95/60 часов

МДК 01.02 Основы профилактики – 62/40 часов

2. в ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах добавлено 414/276 часов:

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 288/192 часа

МДК 02.02 Основы реабилитации – 60/40 часов

включен МДК 02.03 Клиническая фармакология – 66/44 часа

3. в ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях добавлено 246/168 часов:

МДК 03.01 Основы реаниматологии – 30/20 часов

Включен МДК 03.03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях – 216/148 часов

4. в ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными добавлено 120/80 часов:

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг – 120/80 часов

Основанием для распределения вариативной части ППСЗ являются: запросы работодателя на дополнительный результат: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубление освоения профессиональных и общих компетенций, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда, совершенствование оказания медицинской помощи лицам различных возрастных групп

Учебный план
Специальность 34.02.01 Сестринской дело (базовый уровень подготовки) очная форма обучения

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (академические часы)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (академические часы)							
		Зачет	Дифференцированный зачет (вкл. комплексный дифференцированный зачет)	Экзамен	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная работа (вкл. выполнение индивидуального проекта)	Консультации	Обязательная аудиторная нагрузка					I курс		II курс		III курс		IV курс		
										Всего занятий	Занятия в группах, потоках (лекции, семинары, уроки и т.п.)	Занятия в подгруппах (лабораторные, практические занятия)	Курсовые работы	Практика. Практическая подготовка	1 сем 16 нед	2 сем 23 нед	3 сем 15,5 нед 1 УП	4 сем 20,5 нед 1 УП 2 ПП	5 сем 11 нед 3 УП 2 ПП	6 сем 14,5 нед 5 УП 5 ПП	7 сем 14 нед 2 ПП	8 сем 11,5 нед 1 УП 1 ПП	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
ООЦ.00	Общеобразовательный цикл						2106	602	100	1404	1124	280			576	828							
ОУП.00	Общие учебные предметы																						
ОУП.01	Русский язык			1			120	34	6	80	80				80								
ОУП.02	Литература		2			1	150	44	6	100	100				28	72							
ОУП.03	Иностранный язык		2			1	174	50	8	116	116				30	86							
ОУП.04 у	Математика		1	2			312	90	14	208	168	40			72	136							
ОУП.05	История		2			1	174	52	6	116	116				30	86							
ОУП.06	Физическая культура		2			1	174	50	8	116	116				48	68							
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2			1	105	31	4	70	70				28	42							
ОУП.08	Астрономия		2				54	16	2	36	36					36							
ОУП.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей																						
ОУП.09	Родная литература /Родной язык		2			1	27	7	2	18	18					18							
ОУП.10 у	Химия		2			1	189	53	10	126	74	52			54	72							
ОУП.11 у	Биология		1	2			213	59	12	142	94	48			82	60							
	ДУП.00 Дополнительные учебные предметы																						
ДУП.12	Наука и общество		2			1	414	116	22	276	136	140			124	152							
ДУП.12.1	Обществознание						114	32	6	76	76				24	52							
ДУП.12.2	Информатика						135	37	8	90		90			40	50							
ДУП.12.3	Физика						165	47	8	110	60	50			60	50							
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						858	250	36	572	154	418					130	178	52	106	46	60	
ОГСЭ.01	Основы философии		4				56	6	2	48	48							48					
ОГСЭ.02	История		3				56	6	2	48	48						48						

ОГСЭ.03	Иностранный язык		7			3,4,5,6	224	32	18	174		174				32	42	30	52	18	
ОГСЭ.04	Физическая культура		8			3,4,5,6,7	348	168	6	174	2	172				30	42	22	28	28	24
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		4			3	88	18	4	66	20	46				20	46				
ОГСЭ.06	Методика учёбы	6					41	13	2	26	10	16							26		
ОГСЭ.07	Этика	8					45	7	2	36	26	10									36
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл						177	45	14	118	16	102				32	46	40			
ЕН.01	Математика		3				48	14	2	32	16	16				32					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5		4	129	31	12	86		86					46	40			
П.00	Профессиональный учебный цикл						3663	971	250	2442	1048	1374	20			396	514	304	416	458	354
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						1170	320	70	780	408	372				294	238		30	124	94
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			3			60	12	8	40		40				40					
ОП.02	Анатомия и физиология человека			4		3	204	60	8	136	80	56				70	66				
ОП.03	Основы патологии		4				57	15	4	38	20	18					38				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		4				54	14	4	36	18	18					36				
ОП.05	Гигиена и экология человека			3			99	27	6	66	36	30				66					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии			4		3	108	30	6	72	48	24				36	36				
ОП.07	Фармакология			4		3	135	39	6	90	50	40				28	62				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение			7 э.ком			54	14	4	36	18	18								36	
ОП.09	Психология		6	7		3	150	40	10	100	56	44				36			30	34	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7 э.ком			54	14	4	36	24	12								36	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		8			7	102	30	4	68	20	48								18	50
ОП.12	Введение в специальность	3					27	7	2	18	18					18					
ОП.13	Социально-психологические основы труда медицинской сестры	8					66	18	4	44	20	24									44
ПМ.00	Профессиональные модули						2493	651	180	1662	640	1002	20	828		102	276	304	386	334	260
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий			5 э.кв			360	86	34	240	102	138		144			60	180			
МДК 01.01	Здоровый человек и его окружение		5				165	39	12	114	48	66						114			
МДК 01.02	Основы профилактики		4				88	22	6	60	30	30					60				
МДК 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		5				97	25	6	66	24	42						66			
УП.01	Учебная практика	5					72			72				72					72		
ПП.01	Производственная практика		5				72			72				72					72		
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			7 э.кв			1266	332	90	844	380	444	20	468				124	386	334	
МДК 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		7	6	6	5	1063	281	68	714	322	372	20					84	340	290	
МДК 02.02	Основы реабилитации			6		5	127	33	8	86	38	48						40	46		
МДК 02.03	Клиническая фармакология		7				66	18	4	44	20	24								44	
УП.02	Учебная практика	5,6					216							216				36	180		
ПП.02	Производственная практика		6,7				252							252					180	72	

	зачетов, в т.ч. дифф.зачетов, комплексных диф.зачетов (без учета физической культуры), шт	2	8	4	6	5	4	4	6
	курсовая работа						1		

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки) очная форма обучения

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам	Учебная практика. Практическая подготовка	Производственная практика. Практическая подготовка		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная		Подготовка к ГИА	Защита ВКР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	39				2			11	52
II курс	36	2	2		2			10	52
III курс	25,5	8	7		1,5			10	52
IV курс	25,5	1	3	4	1,5	4	2	2	43
Всего	126	11	12	4	7	4	2	33	199

**Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности СПО
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки) очная форма обучения**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	истории и основ философии
2	иностранного языка
3	информационных технологий в профессиональной деятельности
4	анатомии и физиологии человека
5	основ патологии
6	основ латинского языка с медицинской терминологией
7	гигиены и экологии человека
8	фармакологии
9	основ микробиологии и иммунологии
10	психологии
11	генетики человека с основами медицинской генетики
12	общественного здоровья и здравоохранения
13	сестринского дела
14	основ профилактики
15	основ реабилитации
16	основ реаниматологии
17	экономики и управления в здравоохранении
18	безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс:
19	спортивный зал
20	стрелковый тир (место для стрельбы)
	Залы:
21	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
22	актовый зал